ওঁ তৎ দং

ভীমন্ডগবদগীতা

(মূল, অম্বরমূথে ব্যাখ্যা, শ্রীধরস্বামিকতটীকা এবং মধুস্থদন সরস্বতীর টীকার আন্তাস অম্বায়ী বাদ্দলা তাৎপর্যার্থ সমেত)

শ্রীগোপাল ভট্টাচার্য্য

কর্ত্তক সম্পাদিত

কলিকাতা ২০৩।৪ কর্ণওয়ালিস্ খ্রীটন্থিত সারম্বত লাইত্রেরীতঃ

শ্রীনিবারণচক্ত ভট্টাচার্য্যেণ প্রকাশিতা।

১:509 मान, देवमांथ ।

মূল্য ১॥०, রাজদংকরণ ১৸০ আনা।

"দারস্বত প্রিণিটং ওয়ার্কস্"

প্রিন্টার—শ্রীনিবারণচন্দ্র ভট্টাচার্য্য

০৯1১, শিবনারায়ণ দাসের লেন, ক**লিকা**ড

উৎদর্গপত্রমৃ

জাতো যা প্রকাধনে হরিছবা কোটালিপাড়াহ্বছে, বিভাদান-স্থা-বিদৌতকল্যো গোষ্ঠানতি হং গজা। জাতগুলু কুলে নরামর-জগচন্দ্রা স্থাতকীন্তি: কুলে ॥ জাতগুলু কুলে নরামর-জগচন্দ্রা সভামগ্রণী;, শীলোদার্যাদয়া-বিভৃতি-গরিম-প্রথাতকীন্তি: কুলে ॥ ভদশসন্তবৌ ঘৌ শীকৃষ্ণচন্দ্রনিবারণো। মাদারীপুরবান্তবাৌ কলিকাতা-প্রবাসিনৌ ॥ ভয়োজ্যেষ্ঠা: রুফ্চন্দ্রো দীনো হীনোহতিনিপ্র্বা!। শীখাং জাগ্রতীং গীভাং সমপাদয়দাত্মনা ॥ ইমাং ভাগ্রতীং গীভাং সমপাদয়দাত্মনা ॥ ইমাং ভাগ্রতীং গীভাং সমপাদয়দাত্মনা ॥ শিতৃং পবিত্রনামেইদৌ সমপ্যাহ রু হাঞ্জলিঃ ॥ শিতৃত্বৈব পুণ্যেন প্রণহীনোহপি ভেইজজঃ। ভক্তশাস্বমন্ত্রীং গীভাং সম্পাদয়ভি তে নগাঃ ॥

निद्वमन ।

🕮 মন্ত্রগবদগীতা।—প্রায় শতাধিক বৎসর যাবদ এ দেশের আপামর সাধারণ সকল লোকই পাঠ করিতেছে। গীতা যোগ-শাস্ত্র; ইহাতে প্রসন্ধক্ষে সমন্ত দার্শনিক তত্ত্বই বিবৃত হইয়াছে; মৃতরাং সাধারণ লোকের কথা দূরে থাকুক, অনেক পণ্ডিভগণও ইহার অনেক স্থান অনেক সময়ে ব্ঝিয়া উঠিতে পারেন না। যাহা माधनानि-ठजूडेवनम्भन देवताना श्रांश् मरभूकरवत दाधनमा, বিষয়ী, মূর্য ও ভগবংপ্রেমশৃত্য আমরা তাহা বুঝিব কির্নপে? কিন্তু পুরাণাদি পাঠ করিয়া এবং লোকমুখে শুনিয়া বেদের আগর্ভ —সর্বাশাসের সার- অধ্যাতাবিভার থনি-গীতা পাঠের আকা**জ**্ঞা. কিন্তু কিছুতেই আমরা পরিক্যাগ করিতে পারিতেছি না: এজন্ত व्यामारमत नाम प्रकारिकातीत कथिक त्वाधरमोक्र्यात कन्न গীতাতত মাধারা অতি উত্তমরূপে হৃদুর্দম করিয়াছেন, এরূপ ঈশ্বরান্মগ্রহে অমুগৃহীত শ্রীধরস্বামী প্রভৃতি পুদ্যপাদ লোক-হিতচিকীয় মনীষিগণ এই তুর্বোধ যোগশান্তের টীকা করিয়া গিয়াছেন। সংস্কৃতভাষায় অধিকার থাকিলে ঐ সকল চীকার সাহাযো গীতার কথঞ্চিৎ তাৎপর্যা উপলব্ধি করা যার সন্দেহ নাই। যুদিও গীতার ব্যাখ্যা করিবার জন্ম পুজ্যপাদ শঙ্করাচার্য্য রামান্তজ, মধুস্দন দরস্বতী প্রভৃতি বহু জ্ঞান ও ভক্তিমার্গে স্থাসিদ মহাপুরুষগণ যথেষ্ট চেষ্টা করিয়া কুতকার্য্য হইয়াছেন, তথাপি পূজ্যপাদ এধরস্বামীর টীকাই সর্বাণেকা সরল ও ভঙ্কিরসাভিত।

গীতাশাস্ত্রকে সংক্ষতজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের স্থথবোধ্য করিতে হইলে ইহার টীকাই একমাত্র অবলম্বন। আবার বর্ত্তমানকালে সংস্কৃতজ্ঞ ব্যক্তির সংখ্যা অল্ল হওরায় স্বামিক্ত টীকাও অনেকে বুঝিয়া উঠেন না। এজন্ত স্বামিকত টীকা ও বন্ধানুবাদ সংক্ষত একথানি গীতা প্রকাশ করিতে বছদিন হইতে আমার ইচ্ছা ছিল; কিন্তু নানা বাধা-বিল্লে এতাবৎকাল ভাহা সম্পন্ন হয় নাই। ইদানীং ভগবদমুগ্রহে গীতার এই সংস্করণ প্রকাশ করিলাম। ইহাতে প্রথমে মূল শ্লোক ও নিম্নে অন্তরমুথে সংস্কৃত ব্যাখ্যা, পরে বঙ্গাহ্নবাদ, তৎপরে স্বামিকত টাকা দেওয়া হইল। আশা করি, গীতাতত্ত্ব-বুভৃৎস্ব ব্যক্তিগণ এ গীতা পাঠ করিয়া প্রীত হইবেন। আবার ইহাও বক্তব্য যে, মুদ্রিত পুন্তক নির্ভূল করা বড়ই কঠিন, অথচ ভ্রমাত্মক পুস্তক পাঠ করিয়া ফললাভ ত দুরের কথা, বরং বিপরীত ফনই লাভ হইয়া থাকে ; এজন্ত মেটকাফ্ প্রেসের ভূতপূর্ব স্বতাধি-कांत्री युक्षिक गौडा-मुल्लामक, क्षक्रमः भाषनकार्या मर्कार्यका পারদর্শী, আমার পরম হুহুদ পণ্ডিত শ্রীযুক্ত অবিনাশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় কবিভূষণ মহাশয়কে প্রফ সংশোধনের ভার দিয়াছিলাম: তিনিও নিরতিশয় ক্লেশ খীকার করিয়া যত্বসহকারে ইহার বিশুদ্ধি রক্ষা করিয়াছেন। অতএব এই গীতাখানি যে সর্কাপেকা নিভুল, তাহা সকলেই বুঝিতে পারিবেন। এই স্থলে ইহাও বক্তব্য যে, উক্ত কবিভূষণ মহাশয় বছকার্য্য সত্ত্বেও আমার এই গ্রন্থপ্রণারন দম্বন্ধে যে সাহায্য করিয়াছেন, তজ্জন্ত আমি নিরতিশয় কৃতজ্ঞ। আমার আন্তরিক ইচ্ছা ছিল যে. এই গীতাথানি সম্পাদন ও সংশোধন সম্বন্ধে যতদূর সম্ভব উৎকৃষ্ট করিব এবং থা গতে যথোচিত হুলভ মূল্য ধার্য্য হর, তাহা করিব;

কিন্তু কাগজের ত্র্মূল্যতার জন্ম এবং পৃথকের কলেবরও অত্যধিক বর্দিত হওরার অতিকটে ইহার মূল্য ১০০ ধার্য্য করিলাম এবং উৎকট কাগজে উৎকট বাধাই করিয়া ইহার আর একটি রাজসংশ্বরণ প্রকাশ করিয়া তাহার মূল্য ১॥০০ ধার্য্য করা হইল। বাঁংারা ছাপাথানার কার্য্য সম্বন্ধে অভিঞ্জ, তাঁহারা ব্বিতে পারিবেন বে, কতদ্র মূল্য হ্রাসের জন্ম চেটা করা হইল।

১০ই আখিন, সন ১৩২৮ প্রীগোপাল ভট্টাচার্য্য

मृष्ठी।

প্রথম অধ্যায়।

বিষয়	শ্লোক	পৃষ্ঠা
সঞ্জের প্রতি ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ	>	\$
সঞ্জয়ের উদ্ভর—		
আচার্য্য-সমীপে ত্র্যোধন-বাক্য	2	8
হুর্য্যোধন কর্তৃক বিপক্ষগণের বল কীর্ত্তন	. o o	e6
স্বপক্ষীর বল কীর্ত্তন	9-50	b>•
ভীম্মের রক্ষার্থ অন্তরোধ	>>	> >
ছুৰ্য্যোধনের হুৰ্ষোৎপাদনাৰ্থ		
ভীন্মের শঙ্খনাদ	><	25
পাগুর পক্ষের শঙ্খধ্যনি	20-76	28-7¢
শঙ্খধনে প্রবেশ হুর্যোধনের ভীতি	. ور	20
শ্রীক্লফের প্রতি অর্জুনের উক্তি	२১—२७	24
শ্ৰীকৃষ্ণ কৰ্তৃক প্ৰজ্ঞূনকে		
কুফ্টেশন্ত প্রদর্শন	-28!2¢	25
যুদ্ধক্ষেত্রে অর্জুনের অজন দর্শন	२७।२१	₹•─-₹\$
স্বজন দশনে আর্জুনের বিষাদ	₹ 5—8€	27-00
অর্জুনের যুকে বিরতি	કહ	৩৪
• দ্বিতীয় অধ্যায়		
সঞ্জন্মবাক্য		•
বিষয় অৰ্জুনের প্ৰতি ভগবদাক্য	89-	৩৭

विषम्	শ্লোক	બુ કો
অর্জু কর্তৃক আত্মীয়স্বজনগণের		
সহিত যুদ্ধের অনৌচিত্য কথন	8	9998
অৰ্জুন যুদ্ধ ত্যাগ করিলে তাঁহাকে		
প্রোৎসাহিত করিবার জক্স ভগবদ্বাক্য	»c—6	8 ¢
আত্মার অবিনাশির প্রতিপাদনার্থ		
ভগবৎকর্ত্বক সাংখ্যাঘোগ কথন	>> 45	80 >>>
তৃ গীয় অধ্যায়।	İ	
কর্মযোগ ও জ্ঞানযোগের পার্থক্য মনে		
করিয়া ভগবানের প্রতি অর্জ্বনের প্রশ্ন	\$1 2	>> € - >>
জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের একফলোৎ-		
পাদকতা প্রতিপাদনার্থ ভগবৎ কর্তৃক		
কৰ্মযোগ কথন	0-08	>>>>6>
অৰ্জ্ন কৰ্ত্তক পাপপ্ৰাবৃত্তির		
হেতু ব্ৰিজ্ঞাসা	৩৬	> 6 5
ভত্তরপ্রসঙ্গে ইন্দ্রিয়নিগ্রহে কাম-		
বিষয়ে মানবগণ আত্মজ্ঞান লাভ		
করে, এতদর্থক ভগবদ্বংক্য	৩9— 88	760712
চতুর্থ অধ্যায়।		
ভগবৎ কর্ত্ব জ্ঞানযোগের পরম্পরাপ্রাপ্তিত	ন মে বিস্তার	
এবং কামক্রমে উহার বিচ্ছেদ কথন	>-0	202-200
স্ঘাঁকে ভগবান্ জ্ঞানযোগ কহিয়াছেন,		
এ স খনে অ জ্জুনের সন্দেহ কথন	. 8	2.98

শ্লোক পঠা বিষয় ভগবদ্বাক্য—"আমার ও তোমার বহুবার জন্ম হইয়াছে" এইরূপ আরম্ভ করিয়া কর্মধোগপ্রসঙ্গে কর্ম-সংগ্রাস সহকারে জ্ঞানথোগ কথন পঞ্ম অধ্যায়। স্ক্লাস ও কর্মযোগ এতত্ত্তমের কোনটি (अर्थ), प्रकृतित १३ था। কর্মসন্ন্যাস অপেকা কর্মবোসের ভোঠতা भाः बारगांश । कथारगारशं र भगव्यनिर्देश পূর্বাক কর্মসন্যাসযোগ বিবৃতি यष्ठे व्यथाय । ফলাসক্তি পরিত্যাগ পূর্বক কর্মানুষ্ঠান-কারী ব্যক্তিই যোগী এবং তাদশ ব্যক্তিই সন্মানী; ফল সম্ম-ত্যাগ ব্যতীত সন্ন্যামী বা যোগী হওয়া যায় না ইত্যাদি প্রসঙ্গক্রমে ধ্যানহোগের অভ্যাস্যোগ কথন মনের চাঞ্চল্য নিবন্ধন অভ্যাসযোগের স্থিরতা সম্বন্ধে অর্জ্জানের প্রশ্ন २७१ উত্তর প্রসঙ্গে ভগবৎকর্ত্তক চিত্ত-भ<u>श्यामा श्री</u> যোগভাষ্ট ব্যক্তির কিরাণ দশা হয়, এতৎপ্রসঙ্গে অজ্ব নের প্রশ্ন

· ·		
विषय	শ্লোক	. পৃষ্ঠা
যোগশুষ্ট ব্যক্তি কলাচ বিনষ্ট হন না,		
তিনি কাল সহকারে পরম গতি ব	ণাভ করিতে	
পারেন—ইত্যাদি ভগবদ্বাক্য	80-39	290-294
সপ্তম অধ্য	য়।	•
ভগবৎপ্রাধির উপায়ভূত বিজ্ঞান-		
যোগ কথন	3	25 0- 30b
व्यक्तेम व्यक्त	†य ।	
ত্ৰন, অণ্যাত্ম ইক্যাদি অষ্ট পদার্থের		
জ্ঞান সম্বন্ধে অৰ্জুনের প্রায়	215	٥)،
উক্ত অষ্টবিধ পদার্থ জিজ্ঞানার উত্তর-		
প্রসঙ্গে ভগবৎকত্ত্ব ব্রহ্মধােগ কর্থ	न ७२४	010-005
নবম অধ্যায়	[]	
সংসারবন্ধনছেদক রাজ গুহুযোগ কথন	> 08	08:c9>
দশম অধ্যায়	τ 1	
দেবগণ ও মহর্ষিগণও ভগবত্তত্ব অবগত	5	
নহেন, ইত্যাদি প্রসদে ভগবং-		•
কর্তৃক স্বীয় বিভৃতি নির্দেশ	>>>	098-070
অর্জুনকর্তৃক বিভৃতিবর্ণনের অমুরোধ	35-74	90 8 - Obb
ভগবৎকর্ত্বক স্বীয় বিভূতি বর্ণন	>9-85	C+3-8.0
- একাদশ অধ্যা	য় -	
বিভৃতিবৰ্ণন শ্ৰবণে বিশ্বৰূপ দৰ্শনাৰ		
व्यक्तित वार्थः	38	8 • 9 \$ > •

বিষয় (對)本 이항 স্বকীয় বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জুনকে আদেশ এবং বিশ্বরূপ দর্শনার্থ ভগবৎকর্ত্তক অৰ্জুনকে দিবা চক্ষ্ দান সঞ্জায়বাকা --ভগবং কর্ত্তক অর্জ্জুনকে বিশ্বরূপ প্রদর্শন ৯—১৪ ৪১৩—৪১৫ অর্জ্জুন কন্তক বিশ্বরূপ বর্ণন বিশ্বরূপ দর্শনে অর্জ্জনের ভীতি ও প্রশান্তমৃতি প্রদর্শনার্থ প্রার্থন। 86|86 886|887 ভগবানের পুনরায় সৌম্যুর্ত্তি ধারণ এবং অৰ্জুনকৈ সাম্বনা দান দ্বাদশ অধ্যায়। বিশ্বরূপোপাদক ও অব্যক্ত মৃত্তির উপাদক. এতত্বভয়ের মধ্যে কে অধিকতর যোগবিৎ, ইহা জানিবার জন্ম অব্পুনের প্রশ 896 ইহার উত্তরপ্রসঙ্গে ভগবং কর্ড্বক ভক্তিযোগ কথন ত্ৰয়োদশ অধ্যায়। প্রকৃতি, পুরুব, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্সের ভত্তজিজাসা এবং ভগবৎকর্ত্তক ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবোগ কথন চতুদ্দশ অধ্যায়। গুণত্তস্ববিভাগ-যোগ কথন

বিষয়	ভো ক	পৃষ্ঠা
পঞ্চশ অ	ধ্যায় 1	
দেহরূপ অশ্বথের বর্ণনপ্রসঙ্গে সংস	ারমায়া-	
ছেদ কর পুরুষোত্তমযোগ কথ	3 0 c=- C	611 - 6
ষোড়শ অ	ধ্যায়।	
देनवीमन्भन् वर्गन आंत्रक्ष कतिया देन	বাস্বসম্পদ্বিভাগ-	
যোগ বৰ্ণন	>− ₹8	>«~>
সপ্তদশ অং	ប្រវង្គ រ	
শান্ত্ৰবিধি পরিত্যাগে শ্রদ্ধান্থিত সাং	াকের গতিসম্বন্ধে	
অজ্বনির প্রশ্ন	>	৫৮৩
তত্ত্তরে সান্ত্রিকী, বাজসী ও তাম	নী শ্ৰদ্ধান্তেদে	
উপাসক নির্ণয়	5-12	و خاد — »
সাত্ত্বিক, রাজ্ঞপিক ও তামসিকভেনে	বাহার, যজ্ঞ,	
তপঃ, দান প্ৰভৃতি বৰ্ণনে শ্ৰদ্ধা		o 00)
যজ্ঞাদির সান্তিকতা সম্পাদনের প্রা		
श्रापर्भन ष्यस्टी (सम्ब	०७ च६—८६	₹ 9 0 9
সন্ন্যাস ও ত্যাগের পার্থক্যজিজার		⊗∘ ⊅
তহন্তরপ্রসংক ভগবংকভূ ক সর্বাসী		
পূর্বক মোক্ষযোগ কথন	२─- ⁴৮	% >•
গীতামাহাত্ম্য শ্রীধরস্থামিক্তটীকায়া উপক্রমণিকা		<i>৬</i> ৮৩
গীতাসার: (গরুড়পুরাণান্তর্গতঃ)		৬৮৪

শ্রীমন্তগবদ্গীতার অকারাদি বর্ণাস্কুজমিক শ্লোক সূচী

6	X: (খো:		স :	লো
ষকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি	২	98	অধিভূতং করো ভাব:	ь	ç
অক্সরং ব্রহ্ম প্রমম্	b	૭	অধিষক্তঃ কথং কোইত্র	ь	3
অক্ষরাণামকারোহস্মি	٥ \$	೨೮	অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা	\$65	5.8
অগ্নির্জ্যোতিরহঃ শুক্ল:	ь	₹8	অধ্যাত্মজ্ঞান-নিত্যত্বং	১৩	٥:
অচ্চেতো ংয়মদাকো ং য়ম	[ર	₹8	অব্যেষ্যতে চ য ইমং	56	٩٠
অজোহণি সন্নব্যয়াত্মা	8	149	অনন্তবিজয়ং রাজা	۵	: 14
অক্তশ্চ,শ্ৰদ্ধানশ্চ	8	8 >	অন্তশ্চাত্মি নাগানাম্	50	> 3
অত শ্রাম¢ে দাসাঃ	5	8	অন্তচেতাঃ সভতম্	1×	\$8
অথ কেন প্রয়ৃ.ক্তা২য়ম্	Ċ,	৬৬	অন্তাশ্চিত্রতো মাস্	۵	২২
অথ চিন্তং সমাধাতুম্ ়	25	۵	অনপেক্ষঃ শুচিদ ক্ষঃ	35	34
অথ চেৎ ত্রমিমং ধর্ম।ম্	2	್ರಿ೨	অনাদিখারিগুণিখাৎ	১৩	65
অথ চৈনং নিত্যজাতম্	ź	२७	অনাদিমধ্যান্তমন স্থবীৰ্য্য	म् ३ ३	۵۵
অথবা বহুনৈতেন	٥٥	६३	জনাশ্রিতঃ কর্মফল্ম্	৬	5
অথবা যোগিনামেব	Ŋ	કર	অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রঞ্চ	212	\$\$
অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্টা	۵	२०	অন্তবেগকরং বাক্যম্	59	50
অথৈতদপ্যশক্তো২সি	> 2	>>	অত্বরং করং হিংদাম্	১৮	₹@
অদৃষ্টপূৰ্বাং স্বাধিতোহস্মি	۶ ۶	8 @	অ নে কচি ত্ত বিভ্ৰান্তাঃ	১৬	26
অদেশকালে যদানং	٥ د	; >	অনেকবক্ত, নয়নম্	>>	٥٤
অদেষ্টা সঁক্জভূতানাম্	33	১৩	অনেকবাহুদরবজ্বনেত্র	म् ३ ३	20
অধৰ্মং ধৰ্মমিতি যা	56	२७	অন্তকালে চ মামেব	•b-	æ
অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ	۵	8 •	অন্তৰতু ফলং তেষাম্	9	२७
অধশ্চোদ্ধং প্রস্থতাঃ	>¢	₹	অন্তবন্ত ইমে দেহা;	ર	2 p.

	অঃ	Call:		''	cat:
অন্নাদ্ভবন্তি ভূতানি	৩	>8	অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্	ર	૭৬
অত্যে চ বহৰঃ শ্রাঃ	٥	3	অবিনাশি তৃ তদ্বিদ্ধি	ર	٥ ٩
অত্যে ত্বেৰমগানমঃ	20	3.5	অবিভক্কণ ভূতেষ্	20	১৬
অপঃং ভবতো জন্ম	8	8	অধ্যক্তাদীনি ভূতানি	ર	२৮
অপরে নিয়তাগরাঃ	8	೨۰	অব্যক্তাদ্ব্যক্তয়ঃ সর্কাঃ	ъ	26
অপরেয়মিতস্থগ্যাং	4	¢	অব্যক্তো২গর ইত্যুক্ত:	ь	٤٥
অপ্ৰ্যাপ্তঃ তদস্মা চম্	۶	٥ د	অব্যক্তং ব্যক্তিমাপশ্নং	9	२०
অপানে জুহ্বতি প্রাণম্	8	4 5	অশাস্ত্রবিহিতং ঘোরং	۶۹	æ
অপি চেং স্বত্রাচারো	ج	٥.	অশোচ্যানয়শোচত্তঃ	২	۵۵
অপি চেদসি পাপেভ্যঃ	8	હહ	অশ্বদধানাঃ পুরুষাঃ	2	9
অণি তৈলোক্যরাজ্যস্ত	٥	ze	অপ্রদা হতং দতং	۹د	२৮
অপ্রকাশোহপ্রবৃত্তিশ্চ	28	20	অশ্বত্য: সর্বাবৃক্ষাণাং	٥ د	₹ <i>1</i> 9
অফলাকাজিফভিৰ্যজ্ঞে৷	۶۹	>>	অস ক্তবৃদ্ধি: সর্ব্ব ত্র	36	8 %
অভ্যং দত্ত্বংশুদ্ধিঃ	7.5	2	অসক্তিরনভিষ্ণ:	১৩	æ
অভিসন্ধার তুফলম্	29	25	অসভ্যমপ্রতিষ্ঠং তে	20	Ь
অভ্যাস্থোগযুক্তন	ν	b	অসৌ ময়া হতঃ শক্ৰঃ	১৬	> 8
অভ্যা দে২প্যস ম র্থো২সি	>5	>•	অসংয়তাত্মনা যোগো	49	62
অমানি হমদক্তিহম্	50	٩	অসংশয়ং মহাবাহে।	৬	ঙ
অমী চ খাংধৃতরাষ্ট্রশুপুত্র		२७	অস্মাকং তু বিশিষ্টা যে	٥	9
অনীহি আ'ং স্থরসজ্যাঃ	7 Ź	٤٢	অহমারং বলং দর্পং কার		
অয়তিঃ শ্রদ্ধরোপেতো	৬	৩৭	কোধক সং শ্ৰিতা:		72
অমনেষু চ সর্কেষ্	۵	>>	অহস্বারং বলং দর্পং কাম	14	
অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ ন্তরঃ	٦٢	२৮	কোধং পরিগ্রহম্	74	୯୬
মবজান ন্তি মাং মৃঢ়াঃ	۵	>>	অহং ক্রেতুরইং যজঃ	۵	٥ (

व्यः तः	11:	অ		C#1:
অ হমাত্মা গুড়াকেশ ১•১	₹•	আহারস্থপি সর্ব্বপ্র	59	٩
অহং বৈ শানরো ভূতা ১৫	84	আহ্ম্বাম্বয় দৰ্কে	٠ د	় ১৩
ৎহং স্কৃত্য প্রভবঃ ১০	ъ	P		
অংং হি দৰ্ববিষ্ণানাং ১	₹8	ইচ্ছাদ্বেষদমূখেন	4	२१
অহিংসা সত্যমক্রোধ: ১৬	ર	ইচ্চা দ্বেয়ঃ স্থুখং তু:খং	১৩	10
অহি:সাসমতাতুষ্টি: ১০	¢	ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং	১৩	56
অহোবত মহৎ পাপং ১	88	ইতি গুহুতমং শাস্ত্রং	5 ¢	२०
ত্থা		ইতিতে জ্ঞানমাখ্যাতং	১৮	હ ા
ચા		ইত্যন্দ্রি বাস্থদেবঃ	2.2	@ 0
আখ্যাহি মে কো ভবান্১১ ৬	>>	ইতাহং বাস্তদেবস্থ	٦٢	98
আঢ্যোহভিজনবানীয় ১৬ :	3 &	ইদম্ভ তে গুহাতমং	a	۵
আত্মসন্তাবিতাঃ স্তব্ধঃ ১৬ ১	٩	ইদস্তে নাতপদ্ধায়	るひ	৬৭
স্বায়োপয়েন স্ক্ৰি ৬ ৩) ?	ইদমত ময়া লকং	>%	20
অ।দিত্যানামহং বিষ্ণু: ১০ :	۲5		8 <	\$
স্বাপ্র্যমাণ্মচলপ্রতিষ্ঠং ২	90	ইদং শত্নীরং কৌক্তেয়)	\$
আব্দাভ্বনালোকা: ৮ ১	৬	ইন্দিয়সেন্দ্রিয়সার্থে	9	98
আাযুধানামহং বজঃ ১০ ২	lb.	ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং	2	৬৭
আয়ুসত্বলাবোগ্য- ১৭	ь	ইন্দ্রিয়াণি পথাণ্যাত্তঃ	9	8 \$
আকককোম্নেযোগম্ ৬	•	ই ক্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিঃ	9	8 •
আবৃতং জ্ঞানমেতেন ৩ ৩	۵	हेक्तियादर्थम् देवत्राश्राः ः	. 3	b
মাশাপাশুশতৈব দ্ধাঃ ১৬ ১	ર	ইমং বিবস্বতে যোগং	8	۵
আশ্চৰ্য্যবৎ পশ্ৰতি		हेष्टे।न् ८ शर्गान् हि त्वा	9	5 &
কশিচদেনম্ ২ ২			\$	٦
আহরীং যোনিমাপর্না: ১৬ ২	•	ইহৈব তৈজিতঃ সৰ্গো .	œ	\$2

ષા: લ	#i:	অঃ	C	对:
ঈ		এতৈবিমৃকঃ কৌন্তেয় :	છ	२२
ঈশব: সর্বজুতানাং ১৮	৬১	্কো স্বধীকেশঃ	۷	२९
**		এবম্ফা ততো রাজন্	۲ د	۵
উচ্চৈ:শ্রবদমশ্বানাং ১০	२१	ववम्याब्यं क्यं नः मः स्था	٥	8.9
উংক্রোমন্তং ন্থিতং বাপি ১৫	> >	এবম্ জ। হা ধীকেশং	2	৯
উखगः পुरूषस्यः) ৫	۶ ۲	এবনেতদ্ যথাখ সং	۲ د	৩
উৎসন্নকুলধর্মাণাং >	83	এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কণ্ম	8	> ¢
उरमीरमश्वातस्य लाकाः 🤊	₹8	েবং পরম্পরাপ্রাপ্তম্	8	2
উদারাঃ সৰ্ব্ব এবৈতে •	36	এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং	9	30
উদাসীনব্দাগীনে। ১৪	'.২৩	এবং বছবিধা য জা	8	೨೨
উদ্ধরেদাত্মনাত্মানং ৬	¢	এবং বুদ্ধে: পরং বৃদ্ধা	9	8 2
উপদ্ৰষ্টাহ্মস্বাচ ১৩	२२	এবং স্তত্যুকা যে	১ २	۵
উ		এষা তেহভািহত৷ সাংথে	J২	೨ನಿ
উদ্ধ গচ্ছন্তি সৰস্থা: ১৪	75	এষা ব্ৰান্ধী স্থিতিঃ পাৰ্থ	২	92
উৰ্দ্মৃলমধ:শাধম্ ১৫	٤ ۽	હ		
**		ওমিত্যেক†ক্ষরং ব্রন	ь	25
ঋষিভিব হিধা গীতম্ ১৩	8	ওঁ তংসদিতি নির্দেশঃ	۹د	२७
G		क		
এতচভূজা বচনং কেশবস্থা	00	কচ্চিদেতচ্চুতং পার্থ	36	- १२
এতদ্যোনীনি ভূতানি '	9	কচিচন্নোভয়বিভ্ৰষ্ট:	ě	, ৩৮
এতনো সংশয়ং কৃষ্ণ	৬ ৩৯	কট্মলবণাত্যুষ্ণ	۷ ۵ ۹	ھ
এতায়পি তু কর্মানি ১৮	, b	কথং ন জ্ঞেরমশাভিঃ	2	৩৮
এতাং দৃষ্টিমবষ্টভ্য ১৫	ક ઢ	कथः जीश्रमङ्ः मःरथा	;	8 8
এতাং বিভূতিং যোগঞ ১০	۰ ٩	কথং বিষ্ণামহং গোগিন্	۷ ،	۹ د ه

NO.		
অ: শোঃ	জ: ে	湖 1:
কৰ্মজংবৃদ্ধিযুক্তাহি ২ ৫১ কিংকৰ্ম কিমকৰ্মেভি	8	১৬
কর্মণ: সুকৃতস্থাতঃ ১৪ ১৬ কিং তদ্বন্ধ কিমধ্যাত্ম	९ Ь	>
কৰ্মণৈব হি সংসিদ্ধিম্ ৩ ২০ কিং নো রাজ্যেন গো	वेनम ३	৩২
কর্মণো হৃপি বোদ্ধব্যম্ ৪ ১৭ কিং পুনত্র ক্রিণাঃ পুণ্যা	: ৯	೨೨
কর্মণাকর্ম যা পভোৎ ৪ ১৮ কিরীটিনং গদিনং চক্রহ	হৈম্ ১১	89
কর্মণ্যেবাধিকারন্তে ২ ৪৭ কিন্নীটনং গদিনং চক্রি	이왕 ১ ১	39
কৰ্ম ব্ৰহ্মোদ্ভবং বিদ্ধি ত ১৫ কৃতত্ব। কশালমিদং	ર	ş
কর্ষোক্রিয়াণি সংযম্য 😕 ৬ কুলফয়ে প্রণশ্যন্তি	۵	৩৯
কর্শদ্ধ: শরীরস্থং ১৭ ৬ ক্রযিগোরক্ষবাণিজ্যং	১৮	88
কবিং পুরাণমহশাসিতারম্৮ ৯ কৈলিজৈঞ্জীন্ গুণানে ভ	1न् ১৪	٤5
কস্মাচ্চ তেন নমেরন্ ১১ ৩৭ ক্রোধাদ্ভবতি সমো	হ: ২	৬৩
কাজ্জন্তঃ কর্মণাং দিদ্ধিং ৪ ১২ ক্লেশোহধিকভরতেযা	(><	œ
কাম এষ ক্রোধ এষঃ ৩ ৩৭ ক্রৈব্যং মাম্ম গ্যঃ পার্থ	ર	9
কামক্রোধবিযুক্তানাং ৫ ২৬ কিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা	۵	৩১
কামমান্তিত্য তুষ্পূরং ১৬ ১০ ক্ষেত্তক্ষেত্তজ্যোরেবং	১৩	98
কামাত্মান: স্বৰ্গপরাঃ ২ ৪৬ ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিধি	क् ১৩	\$
কামৈতৈতৈহাঁ তজানাঃ ৭২• গ		
কাম্যানাং কর্মবাং ক্যাসং১৮ ২ গতসঙ্গু মৃক্তু	8	२೨
কান্ধেন মনসা বুদ্ধা। ৫ ১১ গতির্ভর্তা প্রভু: দাক্ষী	۵	٦۴
কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ২ ৭ গামাবিশ চ ভূতানি	2 @	১৩
কাৰ্য্যকারণকৰ্ভ্তে ১৯২০ গুণানেতানভীত্য ত্রী	8¢ J	२०
কাৰ্য্যমিত্যেৰ ষৎ কৰ্ম ১৮ ৯ গুৱানংখা হি মহাস্কু	বান্ ২	¢
কালোহস্মি লোকক্ষ্ণরুৎ১১ ৩২ চ		
কাশাশ্চ প্রমেখাসঃ ১ :৭ চঞ্চলং হি মনঃ রুম্		৩৪

অঃ সোঃ	ক:	(*	1:
চতুরিধা ভব্বস্থে মাং ৭ ১৬ ততঃ শ্বেতৈহরির্গুক্তে		2	
চাতুর ণ্যং ময়া স্টং ৪ ১০ ততঃ স বিস্ময় বিষ্টে।	۵۵	۵	8
চিন্তামপরিমেয়াঞ ১৬ ১১ তৎ ক্ষেত্রং যচচ যাদৃক্ চ	20		৩
চেত্ৰদা সৰ্ব্বকৰ্ষাণি ১১৮ ৫৭ তত্ত্ববিজু মহাবাংগ	.9	>	ь
জ্জ ভত্ত তং বৃদ্ধিসংযোগং	4	8	5
জন্ম কর্ম্ম চমে দিব্য' ৪ ৯ তত্ত্র সন্তং নির্মালস্থাৎ	\$ 8		y
জ রামরণমোক্ষায় ৭ ২৯ ভত্রাপ শু ৎ স্থিতান্ পা র্থ:	٥	२	Ŀ
জাততা হি ধ্রুবো মৃত্যুঃ ৩ ২৭ তত্তিকছং জগৎ কুৎলং	55	Þ	ಬ
জিতারনঃ প্রশাতভে ৬ ৭ ততিকোগ্রং মনঃ ক্যা	149	۷	\$
জ্ঞানযজ্জেন চাপ্যক্তে ১১৫ তত্ত্বৈবং সতি কর্ত্তারং	14	٥	ره.
জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্যাত্মা ৬ ৮ তদিত্যনভিসন্ধায়	۶۹	۵	æ
জ্ঞানং কৰ্ম্ম চকৰ্ত্তা চ ১৮ ১৯ তদ্বিদ্ধি প্ৰণিণাত্তন	8	೨	æ
জ্ঞানং ক্রেমং পরিজ্ঞাতা ৮৮ ১৮ তদব্দ্ধয়ন্তদাত্মানঃ	ĸ	٥	٩
জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানম্ ৭ ২ তপস্বিভ্যোহধিনো যোগী	6	8	Ŋ
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং ৫ ১৬ তপাম্যহমহং বৰ্ষং	۵	> 2	à
জ্ঞেরং যন্তৎ প্রবক্ষ্যামি ১৩ ১২ তমপ্তজ্ঞান জং বিদ্ধি	5 &	ł	y.
জ্ঞের: স নিত্যপর্যাধী ৫ ৩ তম্বাচ স্বীকেশ:	\$	٥ (Þ
জ্যারসী তেৎ কর্মণন্তে 😕 ১ তমেব শরণং গচ্ছ	٦٣	(y)	ź
জ্যোতিষামপি তজ্জোতি:১৩ ১৭ তত্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং তে	১৬	₹ (İ
ত তত্মাং প্রণম্য প্রণিধায়			
জ ইমেংবস্থিতা যুদ্ধে ১ ৩৩ তত্মাৎ অনিদ্রিরাণ্যাদৌ	9	8:	۷
তচ্চ দংস্মৃত্য সংস্মৃত্য ১৮ ৭৭ তক্মান্তমৃতিষ্ঠ ধশে। লভস্ব	> >	Ç.	9
ততঃ'পদং তৎপরিমার্গিভবাং১৫ ৪ তস্মাৎ সর্বেধ্ কালেয়	Ь	•	١
ত তঃ শব্ধাশ্চ ভে ৰ্য্য শ্চ ১ ১৩ ভস্মাদসক্তঃ সততং	9	2 5	Þ

ত	ত্য: শ্লো:	
ভস্মাদজানসম্ভূতং	৪ ৪৩ স্থমক্ষরং পরমং বেদিতব্য	म्ऽऽ ऽ৮
তস্মাদেবং বিদিটেখনং	२ २ « अभानितनतः शूक्यः शूता	१३३ ७४
ত ন্মাদোমিত্যু দাহত্য	५ १ २८ म्	
ভন্মাদ্ যক্ত মহাবাহো	২ ৭১ দত্তো দময়তামশ্যি	১০ ৩৮
ওভা সংজন য়ন্ হৰ্ষণ	১ ১২ দভো দর্পোহভিমানশ্চ	> b - 8
তং তথা কুপয়াবিষ্টম্	২ ১ দংষ্ট্রাকরাল।নি চ তে	>> > &
७१ रिकाम ू:थमःरयान-	৬ ২০ দাতব্যমিতি যদানং	ه د ۹ د
ভানহং দ্বিতঃ জুবান্	১৬ ১৯ দিবি স্থ্যসহস্রস্থ	>> >>
তান্ সমীক্ষ্য স কৌন্তের	৮ ২৭ দিবাুনাল্যাম্বরণরং	22 22
তানি সর্বাণি সংয্ম্য	২ ৬১ ছ:খমিতোৰ যৎ কৰ্ম	\$b b
তুল্যনিন্দাস্ততিমৌ'নী	১২ ১৯ ত্:থেক্ছবিগ্নমনা:	e/h ¢
তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌচম্	১৬ ০ দ্রেণ হাবরং কর্ম	© 83
তে তদ্ভুক্তা স্ব ৰ্গলোকং	৯ ২১ দৃষ্টা তু পাণ্ডবানীকং	2 5
তেষামহং সমুদ্ধৰ্ত্ত।	১২ ৭ দৃষ্ট্রেদং মাহুষং রূপং	\$\$ @\$
তেষামেবাকুকম্পাৰ্গম্	১० ১১ मृष्ट्विमान् चकनान् कृष	> 3 F
তেযাং জানী নিভাষ্ক:	৭ ১৭ দেববিজ-গুরু-প্রাক্ত-	٥))
তেষাং সতত্যুক্তানাং	১৮ ১০ দেবান্ ভাবয়তানেন	٥))
ত্যকা কর্মফলাসকং	৪ ২০ দেহিনোংশ্মিন্ যথা দে	रह २ ১७
ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে	১৮ ৩ দেহী নিতামবধ্যোহয়ং	२ ७०
ত্রিভিন্ত শ্মইয়র্ভাবৈ:	৭ ১৩ দৈবমেবাপরে যজ্জং	8 २৫
ত্রিবিধং নরকস্যেদং	১७ २১ रेनवी भष्णम् विस्माका	म्र ३७ ०
ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা	১৭ ২ দৈবী হেয়া গুণ্ময়ী	9 38
' ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদাঃ	২ ৪৫ দে৷বৈরেতৈঃ কুলদ্বান	१ ५ हर
ত্ৰৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ	৯ ২০ দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমস্থ	রং ১১ ২

অ: শো: ত্ৰঃ শ্লোঃ দাকং চচ্লয়তামস্মি ১০ ৬৬ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা यवायकां श्राप्ता यकाः ন তদভাগয়তে সূর্য্যো 8 २৮ क्लिश्ता ट्योश्तामा नजू गाः भकारम महे म ১১ 3 36 দ্রোণক ভীম্মঞ্চ জয়ক্রথঞ্চ ১১ ৩৪ ন ত্বোহং জাতু নাসং षावित्यो भूकत्यो त्यात्क ३० ३७ ন দ্বেষ্ট্যকুশর্ং কণ্ম বৌভূতদগৌ লোকেইস্মিন১৬ ৬ ন প্রস্থাং প্রিয়ং প্রাপা ৫ ২ ন বৃদ্ধিভেদং জনমেং न डः स्पृषः मी श्वमानक वर्गः ১১ २s ধর্মকেত্রে কুরুকেত্রে 5 5 ধ্যেনাত্রিয়তে বহিং নম: পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে ১১ ৪০ ৩ ৩১ ধুমো রাত্রিন্তথা কৃষ্ণঃ ন মাং কৰ্মাণি লিম্পন্ত ৮२৫ ধুণ্যা যরা ধারয়তে ন মাং তৃষ্ তিনে। মূঢ়াঃ १८ ०० ধৃষ্টকেতুশ্চেকিতান: ন মে পার্থান্তি কর্ত্তবাং ধ্যানেনাত্মনি পশুস্তি ন মে বিছঃ স্থরগণাঃ ১০ ३० ५८ ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ ন রূপমস্ভেহ তথোপ- ১৫ २ ७२ ন বেদ যজাধায়ে নৈ: 22 8P ন ন কৰ্ডত্বং ন কৰ্মাণি नहिं। त्यांदः चुिर्लका ১৮ १७ 28 নহি কশ্চিৎ ক্ষণমূপি ন কর্মগামনারস্ভাৎ Ů निह छोत्नन मन्भः ন চ ভত্মানামুষ্যেয় 60 de (O) ন চ মংস্থানি ভূতানি নহি দেহভুতা শকাং নহি প্রণভামি ম্যাপত্ন্যাৎ২ ৮ ন চ মাং তানি কৰ্মাণি নাতাশ্বতম্ব খোগোঃতি ন চ শক্ষোম্যবস্থাতুং নাদত্তে কন্সচিৎ পাপং ন চ শ্রেরোহমুপশ্রামি 202 নাম্ভোছন্তি মম দিব্যানাং ১০ ৪০ ন চৈওদবিদাঃ কভরলো ন জায়তে যিয়তে বা নাঝং গুণেভা: কর্তারং ১৪ ১৯ 2 20

অ: জো: অঃ ক্লো: নায়ং লোকে হিস্তাৰজ্ঞপ্ৰ পশ্য মে পার্থ রূপাণি 8 ७२ নাগতো বিদ্যুতে ভাবো পখাদিত্যান্ বস্থন্ রুদ্রান্১১ 5 74 নাহিবৃদ্ধিরযুক্ত শ্র পশ্যামি দেবাংশ্বর দেব २ ७७ পখৈতাং পাণ্ডুপুল্লাণাং নাহং প্রকাশঃ সর্ববস্ত ₹ € नारः ८०टेपनं ७९मा পাঞ্চন্তঃ হ্যাকেশো >3 CE নিয়তশ্য তু সন্মাদ: পাপমেবাশ্রঘেদস্মান 9.5 নিয়তং কুরু কর্ম স্থং পাণ নৈবেহ নামূল নিয়তং সঙ্গরহিতং পিতাসি লোকস্থচরাচরস্থা১১ २७ নিরাশীর্যতচিভাত্মা পিতামহস্ত জগতো ٤5 39 নিশাণমোহা জিত্যজ-পুণ্যো গন্ধ: পৃথিব্যাঞ্চ 36 29 নিশ্চয়ং শূণু মে তত্ত পুরুষ: প্রকৃতিস্থো হি 8 নেহা ভিক্রমনাশোহ স্থি পুরুষ: সূপর: পার্থ নৈতে সতী পাৰ্থ জানন পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং ১० २८ b 39 পুৰ্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব নৈনং ছিন্দন্তি শস্তাণি ২৩ 98 নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি পৃথকুত্বেন তু যগ্জানং >b 2: নৈব ভস্ত ক্ৰতে নাৰ্থো প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ 30 28 82 প্রকৃতিং পুরুষকৈব 70 72 n পকৈভানি মহাবাহো প্রকৃতিং স্বামবপ্রভা 2P 20 প্রকতেও পদংমূচ্া: পত্ৰং পুষ্পাং ফলং তোৱাং ২৬ \$ 50 পরশুস্মাত্ত ভাবোহন্যো প্রক্রতে: ক্রিয়সাণানি २० 0 29 প্রকৃত্যৈব চ কর্মাণি পরং ব্রহ্ম পরং ধাম ३७ २० পরং ভূম্বঃ প্রবক্ষ্যামি প্ৰজংগতি যদা কামান ۶ د @@ পরিত্রাণাম সাধুনাং প্রাদ্যত্যানস্ত Ь

20 01

প্রধাণক লে মনসাচলেন ৮

প্ৰনঃ প্ৰভাসিম্ম

	द्याः	Cat:		অঃ (:#i:
প্রলপন্ বিস্তজন গৃহ্নন্	¢	٦	ব্ৰহ্মাৰ্পণং ব্ৰহ্ম হবিঃ	8	२४
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন	10	٩	ব্ৰাক্ষণক জিয়বিশাং	٠ <u>٠</u>	8 ;
প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যা	36	90	ভ		
প্রশান্তমনসং হেলং	હ	२१	ভক্ত্যা খনসূগা শক্যঃ	2.5	e R
প্রশান্তাত্মা বিগতভীঃ	b	28	ভক্ত্যা মামভিজানা ত	26	a a
প্রসাদে সর্বাতঃখানাং	२	6	ভয়াদ্রণাত্রপরতং	ş	01
अञ्लामकात्यि देव ल्यानाः	٥٤	٥.	ভবান্ ভীষণ্ড কর্ণ্ড	>	b
প্রাপ্য খুণ্যক্তাং লোকা	न् ७	82	ভবাগ্যয়ৌ হি ভূতানাং	2.2	
ব			ভীষদ্ৰোণ এমূখতঃ	۷	<i>5</i>
বলং বলবভাম স্ম	٩	22	ভূতগ্ৰাম: স এবায়ং	ひ	23
বহিরভ*চ ভূতানাং	50	> ¢	ভূমিরাণোহনলো বায়ুঃ	8	s
বহুনাং জন্মনামন্তে	٩	7.2	ভূঃ এব মহাবাহো	> 0	۲
ব্যুনি মে ব্যতীভানি	8	æ	ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং	ર	२३
বন্ধু রাত্মাত্মনন্তস্ত	৬	6	ভোগৈৰ্য্যপ্ৰসক্তানাং	ર	88
বাহ্মপ্ৰেষদক্ত হো	Œ	२५	ম		
বীজং মাং সক্ষভূতানাং	9	> 0	মচ্চিত্তঃ সক্ষত্গাণি	76	66
বৃদ্ধিযুক্তো জংগতীহ	٥	(•	মচিতা মদ্গতপ্ৰাণাঃ	٥ د	۵
বৃদ্ধিজনিমদংমোহঃ	20	S	মৎকশ্মকুন্মৎপর্মো	2.5	e e
বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেকৈব	26	29	মন্তঃ পরতরং নাত্ত ং	٩	3
বুৰুৱা বিশুৰ _{য়া} যুক্ত:	20	es.	ম্ৰক্তাহায় প্রমং	55	7
বৃহৎসাম তথা সামাম্	٥٤	20	মন:প্রসাদ: সৌম্যাইং .	>9	39
ব্ৰন্ধণো হি প্ৰতিষ্ঠাহন্	28	२१	মন্থব্যাণাং সহস্থেষ্	٩	9
ব্ৰহ্মধ্যাধায় কৰ্মাণি	œ	٥,	মন্মনা ভবুনৎপরায়ণ	. >	৩৪
, বন্ধভূত: প্রসমাত্মা	56	6 8	মন্মনা ভব…প্রিয়ো২সি ব	ন ১৮	44

	ছা:	Cal		অঃ শ্লো:
মন্ত্ৰদে যদি ভচ্ছক্যং	22	8	মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহম্	১ ৽ ৩ ৪
মম যোনিম হদ্বকা	58	9	মে:ঘাশা মোহকর্মাণো	9 75
নমৈবাংশো জীবলোকে	\$ @	٩	য	
নয়। ততমিদং সর্বাং	۵	8	য ইদং পরমং গুহুং	১৮ ৬৮
মঃাধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ	۵	٥ د	য এনং বেত্তি হস্তারং	۶-۶۵
মর। প্রসঙ্কেন তবার্জ্নেদং	>>	89	য এবং বেত্তি পুরুষং	১৩ ২৩
ম য় চানক্তবোগেন	20	٥,	যচ্চাপি সর্বভৃতানাং	> 02
নিয় সকাণি কৰ্মাণি	૭	٠.	য চ্চাবহা দার্থমসৎক্তো ২	म ১১ ৪२
২য়াবে ত মনো যে মাং	> 5	ર	यज्ञत्य भाद्धिका दिवान्	>9 8
ম্যাসক্তমনাঃ পার্থ	٩	>	যজ্জাতান পুনমোহিশ্	৪৩৬
নয্যেব মন আধৎস্ব	> 5	ъ	যততো হৃপি কৌন্তেয়	ર ৬ •
ग ्रंबंधः मक्ष भृत्वं	٥٤	Ġ	যত ন্তো যোগিন ৈ চনং	26 22
মংবী ণাং ভৃগুরহং	٥٠	२৫	যতঃ প্রবৃতিভূতানাং	>> 84
মহাত্মানস্ত মাং পার্থ	۵	20	যতে দ্রিয়মনোবৃদ্ধিঃ	€ \$P
ম হাভূতা ন্ত ্কারো	70	¢	যতো যতো নিশ্চল িত	છ ર.ખ
মাঞ্চ থোহব্যভিচারেণ	28	२७	ষং করোষি যদ্খাসি	৯ २१
মাতুলাঃ শুগুরাঃ পৌত্রাঃ	د :	७ 8˚	যন্তদত্যে বিধ্যমিব	১৮ ৩৭
মা তে ব্যথা মাচ বিষ্চভা	ব: :	8 8 6	যতুকামেপানা কর্ম	3₽ \$8
মাত্রাস্পর্শাস্ত কৌন্তেয়	ર	28	यख्र क्रः अवतिक स्थिन्	\$₽ \$\$
भा नार्थ भानत्त्रांखनाः	>8	₹ @	যন্ত প্রত্যুপকারার্থং	39 9 3
মা ম্পে ত্য 'সুনৰ্জন্ম	ь	20	যত্ত কালে খনাবৃত্তিম্	৮ २०
মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য	۵	৩২	যত্ত থোগেশবঃ কৃষ্ঃ	26° 96
মৃক্তসঙ্গোহনহংবাদী	٦٦	२७	যত্ত্বোপরমতে চিত্তং	় ৬ /২০
মূঢ় ্গাহেণাত্মনো য ং	١٩	93	ষৎ সাংধ্যৈঃ প্রাপ্যতে হ	† নং ৫৪

অ: শ্লো: **(#1:** ্যথাকাশস্থিতো নিত্যং য্দ্যপোতে ন পশান্তি ઢ 5 09 যথা দীপো নিবাতস্থো 66 0 যরা স্বপ্নং ভরং শোকং यथा नमीनाः वहत्वाश्युत्वशाः ১১२৮ যং যং বাপি স্মরন ভাবং ৮ যথা প্রকাশরত্যেক: 30 00 যয়াতুধৰ্মকাসাথ ন >b 08 यथा अमीश्रः जननः ষয়া ধর্মমধর্মঞ 65 66 16 07 যথা সৰ্বগতং সৌন্দাৎ ३० ०२ যং লব্ধা চাপরং লাভং ७ २२ যথৈধাংদি সমিদ্ধোহগ্নিঃ যং সন্ন্যাসমিতি প্ৰাভ: 8 09 यन अतः (यनविद्या यमस्य))) যং হি ন ব্যথ্যক্ষেত্ত 2 30 যদত্রে চাত্রবন্ধে চ যঃ শান্ত্ৰবিধিমৃৎস্জ্য ५० वर \$6 20 য়ঃ সর্ব্যক্রানভিম্নেহঃ যদহস্বারমা প্রিত্য >> @> 2 69 যদা তে মোহকলিলং যজ্ঞদানতপঃ কর্ম २ ৫२ যদাদিত্যগতং তেন্ধো যজাশিষ্টাশিন: সন্তো 56 38 0 50 যদা ভূতপৃথগ্-ভাবম যজার্থাৎ কর্মগোহন্সত্র 20 00 যদাযদাহি ধক্মপ্ত যজ্ঞে তপদি দানে চ 29 29 যদা বিনিয়তং চিত্তং যন্ত।তারতিরেব স্যাৎ ७ ३৮ যন্তি ক্রিয়াণি মনসা যদা সত্তে প্রবুদ্ধে তু 38 38 ষদা সংগ্রতে চায়ং যশ্বাৎ ক্ষরমতীতোহহং 2 00 থস্মান্নোছিজতে লোকো)২ ১৫ यहां वि निक्किशादर्भ যদি মামপ্রতীকারং যত্ত্য নাহংকতো ভাবো ১৮ ১৭ 8 @ यि व्रश्न वर्ष्ट्यः যুক্ত সংক্রি সমারস্ভা: ৩ ২৩ यमुध्ह्या ट्वां भश्रवः যাভ্যাসং গ্রুরসং • २ ७२ যদক্ষালাভসম্ভ টো যা নিশা সর্বভূতানাং 8 55 যদ্বদাচরভি ভোঠ: যামিমাং প্লুষ্পিতাং বাচং ২ ৪২ ૭ ૨**૨** · যদ্যদ্বিভৃতিমৎ সত্ত্বং যাবৎ সংজায়তে কিঞ্চিৎ১৩ ২৬ 5 ° 85

.

	প্র	: C#	†:	অঃ	লো:
যাবদেতা নিরীকেইহং	2	. २२	যোগী যুঞ্জীত সভতং	6	٥٤
যাবানৰ্থ উদপানে	ş	819	যোৎ শুমানানবেকে ২হং	. a	২৩
যান্তি দেবত্রতা দেবান্	۵	≥ ¢	যোন হয়তিন দেষ্টি	১২	٥٩
ষুক্ত: কর্মফলং ত্যক্ত।	¢	>5	যো সামজমনাদিঞ	> 4	৽৩
যুক্তা হারবিহা রত্য	৬	59	যো মামেবমসম্মুঢ়ো	5 @	29
যুঞ্জেবং**নিয়তমন্সঃ	৬	50	যো মাং পশুতি নৰ্ব্বত্ৰ	৬	೨۰
যুঞ্জন্নেবং**বিগত-কলাবঃ	Ŀ	২৮	খো খো বাং ধাং ভন্নং ভ	ም ፥ዓ	3 2
ৰুধামহ্যশ্চ বিক্ৰান্ত:	۲	৬	যোহয়ং যোগন্তয়া প্রোত	F: 6	೨೨
যে চৈব সাত্ত্বিকা ভাবাঃ	٩	53	র		
ষে তু ধৰ্মামৃতমিদং	: २	Ş 0	রজসি প্রলম্বং গত্বা	>8	> 6
যে তু সৰ্বাণি কশ্বাণি	53	৬	রঞ্জম*চাভিভূয়	28	٥ د
ধে ত্বকরমনিদেখাং	: २	೨	রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি	28	9
যে খেতদভাত্যজো	•	৩২	রদোহহমপা কৌ তের	•	9
যেংপ্যক্তদেবতা ভক্তা	۵	২৩	রাগদ্বেষবিযুক্তৈন্ত	ર	€8
বেনে মতমিদং নিত্যম্	9	৩১	রাগী কর্মফলপ্রেন্সু:	24	२ 9
বে যথা মাং প্রপত্ততে	8	>>	রাজন্ সংখ্তা সংখ্তা	24	98
ষে শাস্তবিধিমৃৎস্জ্য	59	۶.	রা জ বিদ্যারাজগুহুম্	ప	ર
যেষাং ত্তপ্তগতঃ পা পং	٩	२৮	কুড়াণাং শঙ্কর * চান্মি	٥ د	२७
যে হি সংস্পৰ্শজা ভোগা	¢	२२	কন্তাদিত্যা বসবো যে চ	>>	२२
বোহস্ত:স্থাহস্তরায়াম:	œ	₹8	রূপং মহত্তে বহুব্রজ্বনেত্র	ম্১১	٥¢
যোগযু কে বিশুদ্ধাত্মা	æ	٩			
যোগদংক্তন্তকৰ্মাণং	8	8 2	ল	•	
যোগত্বঃ কুক কর্মাণি •	3	86	লভতে বন্ধনিকাণং	. « 1	₹@
বোগিনামপি সক্ষেয়াং	*	,89	লেণিছদে গ্ৰহমান:	;;	، ە

¥

9	N: (স্লো:	•	: (at:
লোকেংশ্মিন্ দ্বিবিধা নিষ্ঠ					50
		> <	শরীরং যদবাপ্নোতি	a	ь
ব			শুক্লকফে গতী ছেতে.	٦	ঽ৬
বক্তু মহন্ত শেষেণ ১	4	30	खरहो प्रत्म প্রতিষ্ঠাপ্য	ø	>>
বক্তাণি তে বর্ষাণা	۲ د	२१	শু ভাশুভফ লৈরেবং	Ø	२৮
~1	>>	03	শৌর্যাং তেজো ধ্বতির্দাক্ষ্যং:	۶b-	89
বাসাংসি জীর্ণানি যথা	3	२२	শ্রহ্মা পরস্মা তপ্তং	١٩	۶۹
বিভাবিনরসম্পন্নে	œ	> b	শ্ৰদ্ধাবাননস্থয় চ	3 ¢	95
	۶ ۹	•	•	8	8 0
4	ንኩ	@ ર	শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে	₹	(O
বিষয়া বিনিবর্ত্তত্তে	২	69	ट्यमान् ज वाममान्यकार	8	98
বিষয়েন্দ্রিয়সংযোগাৎ	ን৮	৩১	শ্রোন্ স্বধর্মোভয়াবহঃ	5	90
বিস্তরেশাত্মনো যোগং	٥ د	26	त्था म् यथरशां**िश्वम्	26	8 9
বিহায় কামান্ যঃ দৰ্কান্	ર	93	শ্ৰেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাদাৎ	১২	۵۵
বীতরাগ ভয় ক্রো ধাঃ	8	۶.	শ্ৰোতাদীনীব্ৰিয়াণ্যন্তে	8	२७
বৃষ্ণীনাং বাস্তদেবোহশ্মি	٥٤	৩৭	শ্ৰোতং চক্ষ্য স্পৰ্শনঞ্চ	à C	۵
বেদানাং সামবেদোহসি	5 o	२२	म		
বেদাবিনাশিনং নিত্যং	ર	٤5	স এবারং ময়া তে২প্ত	8	೨
বেদাহং সমতীতানি		२७	সক্তাঃ কৰ্মণ্যবিষাংসঃ	9	₹₡
বেদেষু যজ্ঞেষু তপঃস্থ চৈব	6	২৮	সংখতি মত্বা প্রসভং	۲ د	82
বেপথুশ্চ শরীরে মে	₹	59	मरचारमा धार्च बाङ्घानाः	٥	73
ব্যবদায়াত্মিকা বুদ্ধিঃ	۲	87	भद्भदर्वा नवकारेयव	>	8 >
ব্যামিশ্রেণেব বাক্যেন	9	ş	সকলপ্ৰ ভ্ৰান্কাগান্	Ġ	₹8
ব্যাসপ্ৰসাদাৎ শ্ৰুত্বান্	70	90	্ততং কীৰ্ত্তন্তো মাঃ	۵	78
			স তয়া আৰুয়া যুক্তঃ	•	२२
. 36				9	75
শক্ষোতীহৈব য় সোঢ়ুং	ď	২৩	সন্তং রজন্তম ইতি	8	4
শটনঃ শটনকপরমেৎ	હ	२৫	শ বং স্থাক শঙ্কারতি	8	۵
শমো দমগুণঃ শৌচং	:6	· 8 ર	সন্থাৎ সংজায়তে জ্ঞানং :	٦,	۹د

	অঃ (:Hi:	•	ম: (:
সতা মুরূপা স্ র্বস্থ	59	9	সর্ব্বশু চাহং হৃদি সন্নিবিষ্টঃ	54	> ¢
সদৃশং চেষ্টতে স্বস্থাঃ	৩	೨೨		8	59
সম্ভাবে সাধুভাবে চ	> 1	२७	সর্বেন্ডিয় গুণা ভাগং	>8	58
সস্তুষ্ট: সততং যোগী	25	38	সর্কে২ণ্যেতে যজ্ঞবিদো	8	٥)
সন্মাসস্ত মহাবাহো	æ	b	সহজং কর্ম কৌন্তেয়	حاد	৪দা
সন্মাসদ্য মহাবাহে৷	26	2	সহযজা: প্রজা: স্ট্রা	Ō	عد
সন্ম্যাসং কর্ম্মণাং ক্বয়	æ	5	সহস্র্ গপ যান্তম্	ь	29
সন্ত্রাসঃ কশ্মযোগশ্চ	æ	2	সংনিষ্মে শিষ্তামং	۶٤	8
নমত্ঃথমুখঃ স্বস্থঃ	28	28	সাধিভূতাদিদৈবং মাং	9	٥0
সমং প্ঠান্হি স্কাত্ৰ	29	२৮	সাংখ্যযোগে পৃথগ্বাল	t: e	¢ 8
শ মং সর্কেষ্ ভূতেষু	20	२१	দিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্র দ্ধ	24	60
সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ	১২	36	স্থগহ:থে সমে কৃত্বা	ર	৩৮
সমোংহং সর্বভৃতেষ্	۵	२३	ন্থুখন।ত)স্তিকং যত্তৎ	৬	5.2
সর্গাণামাদির স্তব্দ	7 •	৩২		১৮	৩৬
স্ক্ৰকৰ্মাণি মন্ধা	Œ	20	সূত্দ শ মিদ° রূপং	>>	¢২
স্ক্ৰকশ্মাণ্যপি সদা	26	G in	স্বহিমিতাযু চিদামীন	4	۵
শ ৰ্ক গুহাতমং ভূয়:	260	48	সেনয়োকভ বোর্মধ্যে	>	₹ 5
সর্বক: পাণিপাদং তৎ	20	20	স্থানে দ্ববীকেশ তব	>>	50
সর্কবারাণি সংয্যা	ь	25	•	2	6 8
শৰ্কবারেষু দেহেঃশ্মিন্	> &	>>	স্পাশান্ ক্বড়া বহিব হিছান্	¢	29
সর্কধর্মান্ পরিত্যজ্য	36	৬৬	স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য	2	`د ی
স ৰ্বভৃতস্থ্যা ত্মানং	৬	२त्र	শ্বভাবজেন কৌন্তেয়	26	60
সৰ্বভৃতন্বিতং যো মাং	৬	٥,٢	শ্বয়মেবাজ্মনাত্মানং	>•	÷ @
সর্বভূতানি কৌ ত্তে য়	2	٩	স্বে স্বে কর্মণাভিরত:	20	8 @
দৰ্বভূতেষ্ ্বেটনকং	55	50	₹ .		
স'ক্ষমেতদূতং মজে	٥ د	>8	হতো বা প্রাক্ষাদি স্বর্গং	2	ত ৭
সৰ্বযোনিযু কৌন্তেয়	:8	8	হস্ত তে কথয়িষ্যামি	٠ ;	33

কুত্তিবাসী-রামায়ণ

বাজারে যতগুলি রামাধ্য অছে, তাহার মধ্যে ইহাই শ্রেষ্ঠ।
কেননা ইহাতে একটি কথাও ছাড় বাদ নাই, অথচ বাদালার সর্বশ্রেষ্ঠ চিত্রলিক্নী শ্রীনরেজনাথ সরকার হারা অন্ধিত ভিত্তিই
নয়ন মনোরম ১০থানি চিত্র ইথাতে সন্নিবিষ্ট, উত্তম এন্টিক কাগজে
মুদ্রিত, ডবল ক্রাউন ৮ পেলি সাইজ, দেখিতে অন্দর, অর্ণ ও
রোপ্যমন্তিত্রাধাই অথচ মূল্য মাত্র ২॥০ আড়াই টাকা, মাশুলাদি
॥০/০ দশ আনা।

চিত্রসূচি।

٥	ł	বৈকুঠে নারায়ণের চারি অংশে প্রকাশ	৩রং
ş	(হরধস্ভদ	১রং
9	ı	রামবনবাদ	১রং
9	i	অত্রিম্নির আশ্রমে রাম, লক্ষণ ও গীতা	৩রং
æ	ı	সীতার মায়ামুগ দর্শন	২রং
હ	ı	হুগ্রীব মিলন	১রং
٩	1	অশোকবনে গীতা	>রং
ь	ı	অঙ্গদ রাশ্ববার	১রং
0	1.	রাবণ কর্তৃক দেবকস্থার কেশাকর্ষণ	১রং
3	• 4	্ুু সীতার বনবাস	২ রং
		আরও ১৬ থানি উৎকৃষ্ট চিত্র নৃতন সংস্করণে সংযোজিত	হইল।

অন্থান্য পুস্তকাবলী।

স্টীক দশক্মপ্দ্ৰতি	(৩খণ্ড,	३म ३।०	२व्र ১	৩য় ১্
শক্তিপৃজাপদ্ধতি				٤,
দেবার্চন পারিজাত				>110
বৃহন্নলিকেশ্বর পুরাণোক্ত তুর্গা	পূজাপদ্ধতি	5		νıο
কালিকাপুরাণোক্ত হুর্গাপুজাপর	क ि			i, o
দেবীপুরাণোক্ত ত্র্গাপুজাগদ্ধতি	5			bą •
পদ্য লাগবত				8 ¶ •
পকেটগী ত!				100
কালীপ্রসন্নসিংস্কর :	য়ঙ্গাড়ার:	, , ক.প্রক্রি	ং প্রাক্ত	4 .

কালীপ্রসন্নসিংহের মহাভারত প্রতি থণ্ড ১_১, ১৮ থণ্ড ১৮_১ আঠার টাকা।

প্রাপ্তিস্থান—সারস্বত লাইত্রেরী।

২। গাধ কর্পত্য়ালিস্ খ্রীট—কলিকাতা।

শ্ৰীশ্ৰীচণ্ডী

পণ্ডিত শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্র স্মৃতিতীর্থ সম্পাদিও।

মূল, গোপাল চক্রবর্ত্তী ও অগ্রান্ত বহু প্রাচীন টীকাকারগণের
টীকা অবলম্বনে "স্প্রপ্রভা" নামে প্রতিশব্দুক্ত সরল টীকা, ঠিক
তদহরূপ বন্ধান্থবাদ এবং আবিশ্রকীয় স্থানে নোট (পাদটীকা)
দেওয়া ইইয়াছে।

"মহাসারাপ্রভাবেণ" ইত্যাদি স্থলের বহু আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যাং কেবল মাত্র এই চণ্ডীতেই আছে। স্ত্রী পুরুষের ব্রিবার স্থবিধার জন্ম ইহাতে অর্গল, কীলক, কবচ ও রহস্মত্রের বঙ্গান্থবাদ দেওয় ইইমাছে। বারাধীতন্ত্র ও কাত্যান্ত্রনী তন্ত্র দক্ষত চণ্ডীর পূজা, প্রশ্চরণ, হোম, উৎকলীন, শাপোদ্ধার, মন্ত্রোদ্ধার, প্রাধানিক রহস্ত্র, বৈকৃতিক রহস্ত্র, মৃত্তিরহস্ত্র, সম্পূট পাঠক্রম (পুটিত চণ্ডী-পাঠক্রম) ও তাহার সম্বল্লাদি আছে। এত বিস্তৃত বিষয় সংযুক্ত চণ্ডীর এরপ সংকরণ আজ্ব পর্যন্ত আর প্রকাশিত হর নাই।

চণ্ডীর বিবরণ—বিশেষতঃ ইহাতে চণ্ডীর বিবরণ নামে বাঙ্গলা একটা প্রবন্ধ আছে। ঐ প্রবন্ধ পাঠ করিলে চণ্ডীর সকল ঘটনা স্থান্দররূপে বুঝিতে পারা যায়। চণ্ডীর ষট্দংবাদ-কথা, স্প্টিতত্ত্ব ও চরিতত্ত্রমের যুক্তি ও প্রমাণ প্রভৃতি যাবতীয় জ্ঞাতব্য বিষয় সমিবিট্ট হইয়াছে।

সর্বাপেক্ষা বৈশিষ্ট্য—ইহার সর্বাপেক্ষা বৈশিষ্ট্য এই যে, ইহা দেখিতে বড়ই স্থানর, ইহার মলাটে কাপড়েঁর উপরে একখানি আ শ্রীচণ্ডীমূর্ত্তি আছে, ইহা দেখিলেই মারের সাধকগণের মন আনন্দে উৎফুল্ল হয়। মূল্য মীত্র ২ এক টাকা।

অথ শ্রীমদ্ভগবদ্যীতাপাঠকুমঃ।

অত শ্রীনদ্ভগবদ্দীতামালামন্ত্রত শ্রীভগবান্ বেদব্যাস ঝিবরস্থ প্রনাভ পরমাত্রা দেশতা "ক্রমোরানর্শোচন্ত্রং প্রসাত্রা দেশতা "ক্রমোরানর্শোচন্ত্রং প্রজাবাদাংশ্চ ভাষপে" ইতি বীজম্ "সর্ব্রধ্যান পরিত্যজ্য মার্মেকং শরণং ব্রজ" ইতি শক্তিঃ "অহং তাং সর্ব্রপাণেত্রো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচং" ইতি কীলকম্ শ্রীকৃষ্ণপ্রীত্যর্থপাঠে বিনিধ্যায়। "ওঁ নৈনং ছিন্দন্তি শরানি নৈনং দহতি পাবকঃ" ইতি হাদ্যায় নমঃ। "ন চৈনং ক্রেন্মন্ত্র্যাপোন শোষ্যতি মাক ।" ইতি শিব্যা মাঃ। "অচ্ছেভোহ্যমদাভোহ্যমক্রেভোহশো্য এব চ" ইতি শিধ্যবৈ ব্রট। "নিত্যঃ সর্ব্যাতঃ স্থার্সচলোহয়ং সনাতনঃ" ইতি কবচায় হুং। "পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহ্য সংস্থশঃ" ইতি নেত্র্ত্রনায় বৌষ্ট। "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্তীনি চ" ইভি কর্বত্রপৃষ্ঠান্যায় ফট্। ইতি অক্সাসঃ।

"ওঁ নৈনং ছিল জি শন্তানি নৈনং দহতি পাবকং" ইতা সুষ্ঠ। ভ্যাং
নম:। "ন চৈনং কেদে ছন্তাপো ন শোষস্থতি মাক্তং" ইতি তজ্জ
নীভ্যাং স্থাহা। "এচে ছোহ্ম মদাছোহ্ম মকে দ্যোহশোষ্য এব চ"ইতি
মধ্য মাজ্যাং হং। "পশ্চ মে পার্থ ক্ষপাণি শতশোহ্য সহলনং"
ইতি কনিষ্ঠাভ্যাং বৌষট্। 'নানাবিধানি দিব্যানি নানাব্যাকৃতীনি
চ'ইতি ক্রতলপৃষ্ঠাভ্যামন্ত্রার ফট্। ইতি ক্রত্যানং।

অথ ধ্যানম্।

ওঁ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং, ব্যাদেন গ্রথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্যে মহাভারতে। অবৈ গ্রামতবর্ষিণীং ভগবতীমন্তাদশাধ্যায়িনী-মন্ত্র ত্বামন্তুসন্দ্রধামি ভগবদগীতে ভবদেষিণীমু॥ ১

হে জননি ভগবদগীতে । মহাভারতের মধ্যে অতি প্রাচীন
মহিধি বেদবাাদ কর্তৃক এথিত শ্বরং ভগবান নারায়ণ কর্তৃক অজ্জুনকে
লক্ষ্য করিয়া সম্যক্প্রকার বিজ্ঞাপিত পুনর্জন্মনাশিনী অবৈতস্থা
ধারাবর্ধিণী অন্তাদশ অধ্যায়রূপিণী ধত্তৃশ্বগ্যযুক্তা তোমাকে আমি
চিন্তা করি॥ ১

অথ গণেশাদ-প্রণামঃ।

ওঁ বাগীশাভাঃ স্থমনসঃ সর্বার্থানামুপক্তমে।

যং নতা কুঁতকুতাাঃ স্থান্তং নমামি গজাননম্ ॥ ২

বাগীশাদি মনীবিগণ সকল মঙ্গল লাভের প্রথমে ঘাঁহাকে
প্রণাম করিয়া সাফল্য লাভ করেন, সেই গজানন গণণভিকে
প্রণাম ॥ ২

নমোহস্ত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে, ফুলারবিন্দাঃতপদ্মনেত্র যেন স্বয়া ভারততৈলপূর্ণঃ, প্রস্থালিতো জ্ঞানময়ঃ

প্রদীপঃ ॥৩

যে তোমা কর্ত্তক মহাভারত রূপ-তৈলদ্বারা পরিপূর্ণ [গীতারূপ] জ্ঞানময়প্রদীপ প্রজালিত হইয়াছে, সেই প্রস্কৃতিত পদ্মপত্র সদৃশ চুক্ত্বিশিষ্ট হে মহামতি ব্যাস । ভোমাকে ন্যক্ষার ॥ ৩ প্রপর্মপারিজাতায় তোত্রবৈবৈত্রকপাণয়ে। জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামূতস্থুহে নমঃ। ৩

শরণাগতের কল্পবৃক্ষ সদৃশ সন্তাড়ন বেএদণ্ড শোভিতহণ্ড ভক্ত অব্জুনের জ্ঞানোপদেশার্থে জ্ঞানমূত্রাবিশিষ্ট গীতাস্বরূপ বচনা-মৃতের দোহনক্তা ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্থার॥ ৩

সর্বেবিপিনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপাল-নন্দনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থানিভাক্তা দুগ্ধং গীতামূতং মহৎ ॥৪
সমস্ত উপনিষদ্ গাভী সদৃশ, গোপালনন্দন শ্রীকৃষ্ণ দোহনকর্তা,
সমস্ত্রেন বৎস সদৃশ, পণ্ডিতগণ ভোকা এবং মহা উপকারী গীতামৃতই
তথ্যস্থান্দ্র

বস্থানে বস্তাং দেবং কংলচাণ রুমদিনম্।
দেবকীপার মাননদং ক্ষ্মং বান্দে জগদ্পুরুম্॥ ৫
বস্থানেবের পুত্র দীপ্তিমান্, কংষ-চাণুর-দৈত্যমদিন, দেবকীর
পরমাহলাদকারক, জগতের সর্বা পদার্থের শ্রেষ্ঠ ইণ্রুফকে নমস্বার
করি॥ ৫

ভীল্পদোণতটা জগদেথজলা গান্ধারনীলে। পেলা,
শল্যগাহবতী ক্ষপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা।
অখথাম-বিকর্ণঘোরমকরা ভূর্য্যোধনাবর্ত্তিনী,
সোত্তীর্ণা খলু পাগুবৈ রণনদী কৈবর্ত্তকঃ কেশবঃ॥৬
যুদ্ধ্যাপারক্রপ ষে নদীর ভীল্ম ও ক্রোণ ভীরম্বর্কণ, জন্মথ জলম্বর্কণ, গান্ধারী-প্রগণ নীলগ্দা সদৃশ, শল্য যাংগতে কুজীর,
কুলাচার্য্য যাহাতে স্রোভ, বর্ণ যাহার বেলাভ্মি, অখখামা ও বিবর্ণ যাহাতে খোঁবতর মরক সদৃশ, ভ্র্যোধন যাহাতে ঘূণিত্ জল, জ্ঞীক্লফ কর্ণধার হইয়াছিলেন বলিয়াই পাণ্ডবর্গণ নির্বিষ্থে দেই রণনদী পার পাইয়াছিলেন॥ ৬

পারাশর্যবিচঃ দরোজনমলং গীতার্থগন্ধেৎকটং, নানাগ্যানককেশরং হরিকথাদন্বোধনাবোধিতম্। লোকে সজ্জনষট্পদৈরহরহঃ পেপীয়মানং মুদা, ভূয়াদ্ ভারতপক্ষজং কলিমলপ্রধ্বংসিনঃ জ্যোদ্ ॥ ৭

স্কাপ্রকার মলবিহীন, কলিমভাবজাত পাপনাশক, প্রীমন্ত্রগ-বদ্গীতার উপদেশরূপ মহাসোগন্ধযুক্ত, নানাবিধ আধ্যানরূপ কেশরসম্মতি শ্রীহরির উপদেশ-কথা দারা প্রবোধিত, সংসারের সাধুজনরূপ জনর কর্তৃক মহাহর্বে প্রতিদিন পুনঃ পুনঃ প্রীয়মান পরাশরপুত্র বেদব্যাসের বদনরূপ সরোবরজাত, মহাভারতরূপ মহাপদ্ম আমাদের মঙ্গলবিধান কর্কন॥ ৭

মূকং করোতি বাচালং পঙ্গুং লজ্বরতে গিরিম্। যৎকুপা তমহং বন্দে পরমানন্দমাধবম্॥৮

যাঁহার রূপায় বাক্শক্তিবিহীন বক্তৃতাশক্তি লাভ করে, থঞ্জ পর্বত উল্লভ্জ্মনে দমর্থ হয়, ∠সই পরমানন্দ মাধ্ব শ্রীকৃষ্ণকে আমি নমস্কার করি ॥ ৮

যং ব্রহ্ম। বরুণেক্তরেদ্রমরু গুল্তমন্তি দিবৈয়ঃ স্কবৈ-বে দৈঃ সাঙ্গপদক্রমোপনিষদৈগায়ন্তি যং সামগাঃ। ধ্যানাবস্থিততদগতেন মনসা পশুন্তি যং যোগিনো যস্তান্তং ন বিছঃ হুরাস্থরগণা দেবায় তব্যৈ নমঃ॥ ৯ ব্রহা, বরুণ, ইন্ত্র, ক্রম্ভ বায়ু অহপম হুবরাশি বারা বাহার ন্তব করেন, সামগায়কগণ অঙ্গ, পদক্রম ও উপনিষদ্ সমূহযুক্ত বেদ দারা যাঁহার গুণগরিমা গান করেন, মোগিগণ ধ্যানাবস্থায় নিবিষ্ট ওদ্গত্টিত দারা যাঁহাকে দর্শন করেন, দেবতা ও অন্তর্মুণ যাঁহার সীমা জানিতে পারেন না, সেই দেবাদিদেব প্রমেশ্রকে প্রণাম ॥ ৯

নমো ধর্মায় মহতে নমঃ কৃষ্ণায় বেধ্যে। ব্রাক্ষণেভ্যো নমস্কৃত্য ধর্মান্ বক্ষ্যে সনাতন ান্॥ ১০

মহাধর্মস্বরূপ বিধাতা শ্রীকৃষ্ণকে প্রণাম। ব্রাঙ্গণকে নমস্বার করিয়া স্নাতনধর্ম ব্যাখ্যা করিতেছি॥ ১০

নারায়ণং নমস্কৃত্য নরক্তিব নরোত্তমম্। দেবীং সরস্বতীক্তিব ততো জয়মূদীরয়েৎ॥ ১১

নারাম্বণ, নর, নরোত্তম, দেবী সরস্ব তীকে নমঞ্চার করিয়া জয়- ⁽ গ্রন্থ উচ্চারণ করিবে॥ ১১

যা কুন্দেন্দু-তুষারহারধবলা যা শেতপদ্মাসনা, যা বীণাবরদণ্ডমণ্ডিতভূজা যা শুজবস্ত্রার্থ। যা ব্রহ্মাচ্যুতশঙ্কর-প্রভৃতিভিদে বৈঃ সদা বন্দিতা, সা মাং পাতু সরস্বতী ভগবতী নিশেষজাড্যাপহা॥ ১২

যিনি কুন্দপূষ্প, চন্দ্র ও ত্যার সম্হের স্থার গুলুবর্ণবিশিষ্টা, থিনি খেতপদ্মে সমাসীনা, যিনি বর ও দগুমণ্ডিত করে বিরাজমানা, যিনি ধ্রলবসন ভূষিতা, যিনি ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব প্রাভৃতি কর্তৃক আরাধিতা, যিনি জীবের সকলরপ জড়তা নাশ করেন, সেই ষড়ৈখার্যাশালিনী সরস্বতী আমাকে রক্ষা করুন॥ ><

শীমন্তগ্ৰদ্গীত। I



প্রথমোহধ্যায়ঃ।

ধৃতরাষ্ট্র উবাচ।

ধর্মক্ষেত্রে কুরুকেতে সম্বেতা যুযুৎসকঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাদৈচৰ কিমকুর্বত সঞ্জয়॥ ১॥

অস্থাঃ । — ধৃতরাট্র: উবাচ। [েহ] সঞ্জর ! ধর্মকেত্রে কুফকেত্রে যুযুৎসব: (যোদ মিচ্ছন্ত:) নামকা: (মৎপক্ষীরা:) পাওবা: চৈব সমবেতা: (মিলিতা:) [সন্ধঃ] কিম্ অকুর্বত (কৃতবন্তঃ) ॥ ১

আমুবাদ।— ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন,—হে সঞ্জয়! ধর্মকেত্রে ক্রুক্তেরে মংপক্ষীয় অর্থাৎ কোরবগণ ও পাত্তবগণ মৃদ্ধান্তিলাযে সমবেত হইরা কি করিলেন ?॥ ১

স্ব।মিকৃতটীকা।— অত্ত তাবৎ ধর্মকেত্রে ইত্যাদিনা বিষীদন্নিদমত্রবীদিত্যন্তেন গ্রন্থেন ক্ষার্চ্ছনুসংবাদপ্রস্তাবার বণা নিরূপ্যতে,—ধৃতরাষ্ট্র উবাচেতি। ধর্মকেত্র ইত্যাদি। ভো: সঞ্জয়! ধর্মভূমো কুরুক্ষেত্রে, ধর্মক্ষেত্রে ইতি কুরুক্ষেত্রবিশেষণম্। এষামাদিপুরুষ: কন্টিং কুরুনামা বস্তৃব, অস্তু কুরোর্ম্বস্থানে, মামকা: মৎপুত্রা: পাণ্ডুপুত্রাশ্চ যুযুৎসবো যোদ, মিচ্চন্ত: সমবেতা: মিলিতা: সন্ত: কিম্ অকুর্বত কিং কৃতবৃদ্ধ: ॥ ১ ॥

টিপ্লনী ।— এন্থলে ধৃতরাদ্বের এই প্রশ্নটি আপাততঃ একান্তই অসকত বলিরা মনে হয়; কারণ উভয় পক্ষই যথন পরস্পর বৈজিপীত্ব হইয়া যুদ্ধক্ষেত্রে সমবেত হইয়াছেন, তথন "উভয় পক্ষ কি করিলেন" এরূপ প্রশ্ন আবার কেন ? কিন্তু মহর্ষি বেদব্যাস ধৃতরাষ্ট্রকে "প্রজ্ঞা চক্ষ্য" প্রভৃতি নানা বিশেষণে বিশেষিত করিয়াছেন; স্মৃতরাং বলিতে হইবে, কুরুকুলপতি মহারাজ ধৃতরাষ্ট্র মহাবৃদ্ধিমান্ এবং পরম প্রবীণ; স্মৃতরাং তিনি যে এক্ষপ বৃথা প্রশ্ন করিবেন, ইহাও অসম্ভব। পরক্ষ এই প্রশ্নসম্বদ্ধে সবিশেষ প্রণিধান করিলে, ইহা তাদৃশং অসকত বলিয়া বোধ হইবে না।

সমন্তপঞ্চক বা কুকক্ষেত্র ভারতের অন্ততম অতিপ্রধানভৃত্ত পরম পুণাভূমি। ইহার পবিত্রতা ও প্রাধান্ত ভাবাল শ্রুতিতে উক্ত হইরাছে—"যদম কুকক্ষেত্রং দেবানাং দেবযজন সর্কেষাং ভূতানাং ব্রহ্মসদনম্"এবং শতপথ শ্রুতিতে"কুকক্ষেত্রং বৈ দেবযজনম্" ইত্যাদি বাক্যে কীর্ত্তিত হইরাছে। তীর্থক্ষেত্রের অপূর্ব্ব মহিমা। মহাপাপিঠগণও কোন তীর্থে উপদ্বিত হইলে, তাহার চিত্তভূমিতে অন্ততঃ ক্ষণকালের জন্মও বিষয়ের অনিত্যতার উপলব্ধি হওরার বিবেকের অভ্যাদর হইরা থাকে। মহামহিমশালী কুকক্ষেত্রের পবিত্র-ভূমিতে উপন্থিত হইরা পরস্পর বংগছু বিষয়-লোল্প কৌরব ও পাশুবগণের চিত্তে বিষয়-বৈরাগ্য উপন্থিত হওরাই সম্ভব। সকলের না হউক একতর পক্ষেরও চিত্তক্ষেত্রে যদি তাদৃশ বৈরাগ্য লক্ষপ্রবেশ হয়, তাহা হইলে কদাচ কুলক্ষয়কর যুদ্ধ সংঘটিত হইতে পারে না। বিশেষতঃ পাণ্ডবগণ স্বভাবতঃ ধর্মশীল ও প্রীকৃষ্ণ পরায়ণ; যদি তাঁহাদের চিত্তে ধর্মের কর্ষণক্ষেত্ররপ্রশুকুকক্ষেত্রের মহিমায় প্রবল বৈরাগ্যের অভ্যাদয় হয়, তবে তাঁহারা কদাচ কুলক্ষয়সাধক নানা অনর্থকর মহাযুদ্ধে প্রবৃত্ত হইবেন না; স্মতরাং বিনামুদ্ধেই মংপুত্রগণ ধরণীর অধীশর হইয়া, চরম বৈষয়িক স্বধের অধিকায়ী হইতে পারিবে। পক্ষান্তরে যদি নিয়ত পাপকর্মপরায়ণ ছর্যোধনাদির চিত্তে স্থান-মাহাত্মের ধর্মবৃদ্ধির উদয় হয়, তাহা হইলে, তাহারা পাণ্ডবগণের পৈতৃক রাজ্যার্দ্ধ প্রদানে সন্ধিস্থাপনও করিতে পারে। উভয়থাই স্থানমাহাত্ম্য-প্রভাবে আত্মকলহ প্রস্তুত অনর্থপাত সংঘটিত না হইবারই সন্থাবনা। এই মনে করিয়াই মহামনীয়ী গুতরাই সঞ্জয়কে এই প্রশ্ন করিলেন। স্মৃতরাং ঈদৃশ প্রশ্ন বিন্দুমাত্রও অসকত নহে।

কুরুকেত্র।—ইহার নামান্তর সমন্তপঞ্চক; ইহা বর্ত্তমান
দিল্লীর সমীপবর্ত্তী এবং এই ক্ষেত্র প্রজাপতির উত্তরবেদী বলিয়া
খ্যাত। যুধিটির ও তুর্ব্যোধনাদির পূর্ক্ষপুরুষ মহারাজাধিরাজ কুরু
যক্তার্থ এই স্থান কর্ষণ করেন বলিয়া, উহা উক্ত নামে অভিহিত হইরা
থাকে। ইহা পরম পবিত্র তীর্ষ। এথানে দেহত্যাগ করিলে,
নরগণ স্থরলোকে গমন করিয়া থাকেন। ইতঃপূর্ব্বে শান্তমনন্দন
যুতরাষ্ট্রের জ্যেষ্ঠতাত চিত্রাক্ষ এই স্থানে গন্ধর্ব যুদ্দে প্রাণত্যাগ
করিয়া স্বর্গে গমন করেন। বর্ত্তমান ঐতিহাসিক যুগেও এই
স্ক্রিসিদ্ধ স্থানে বছবার ভারতের ভাগ্যচক্রের নেমি পুরিবর্ত্তিত
হইরাছে।

সপ্তায় । ইনি ধৃতরাষ্ট্রের এক অতি বিশ্বন্ত অমাত্য এবং সার্থি ইহার পি্তার নাম গবলগণ। এই জন্ম ইনি সময় সময় গাবল্গাণ

সঞ্জয় উবাচ।

দৃষ্ট্বা তু পাগুবানীকং বৃঢ়েং ছুর্য্যোধনস্তদা। আচার্য্যমুপদঙ্গম্য রাজা বচনমত্র**ী**ৎ॥ ২

নামেও অভিহিত হইতেন। ইনি অতীব শান্তবভাব, মিও হার্যা ও
সদা সন্তোষদীল। বিচক্ষণতার ইনি মহামনশ্বী বিত্রের তুল্য।
মহর্ষি ব্যাসের অহগ্রেহে ইনি নিরাপদে কুরুক্তেত্র-যুদ্ধ সন্দর্শন করিরা
ধ্বতরাষ্ট্রকে যুদ্ধবৃত্তান্ত বর্ণন করেন এবং ভগবৎক্থিত পরম যোগতন্ত্র
অবগত হইরাছিলেন এবং যাহা মহা ভাগ্যবান্ অর্জ্বন ব্যতীত
অন্য কেহ দেখিবার যোগ্যতা লাভ করেন নাই, সেই বিশ্বরূপ
সন্দর্শন করিরা মহামতি সঞ্জর কুতার্থ হইরাছিলেন। অর্জ্বন এই
মহামুভবকে প্রিয় স্থা মনে করিরা আদর করিতেন॥ ৯

অস্বয়ঃ !—সঞ্জয়ঃ উবাচ। রাজা তুর্ব্যোধনঃ তদা পাগুবানীকং (পাগুবসৈত্যঃ) বৃাঢ়ং (বৃাহরচনরা ব্যবস্থিতং) দৃষ্টা তু আচার্য্যম্ (সোণম্) উপসংগম্য বচনম্ অব্রবীৎ ॥ ২

অমু ।— সঞ্জয় কহিলেন,—তথন রাঞা তুর্য্যোধন, পাওব-সৈন্তসকলকে বৃংহাকারে অবস্থিত দেখিয়া, জোণাচার্য্যের নিকট উপস্থিত ২ইয়া বলিতে লাগিলেন॥ ২

স্বামী।—সঞ্জ উবাচ — দৃষ্টেত্যাদি। পাগুবানামনীকং সৈন্তঃ ব্যুচ্ং বৃহ্রচনরা অধিষ্ঠিতং দৃষ্টা জোণাচাধ্যসমীপং গছা রাজা তুর্যোগনো বক্ষ্মাণং বচনম্বাচ॥ ২

টিপ্সনী । — ধৃতরাষ্ট্রের প্রশ্নে সঞ্জয় যে উত্তর দিলেন, ব্যাদশিষ্য বৈশম্পান্তন তাহাই মহারাজ জনমেজন্মকে বলিতে প্রবৃত্ত হইলেন ॥২ পশ্যৈতাং পাণ্ডুপুক্রাণামাচার্য্য মহ ীং চমুম্। ব্যুঢ়াং ক্রুপদপুক্রেণ তব শিষ্যেণ ধীমতা॥ ৩

অস্থ্যঃ ।— তে আচার্য্য, তব শিষ্যেণ ধীমতা জ্ঞাপদপুত্রেণ (ধৃষ্টত্যামেন) বাৃঢ়াং (ব্যহরচনয়া বাবস্থিতাং) াঞ্পুরাণাম্ এতাং মহতীং চমুং (সেনাং) পশু (অবলোকর)॥ ৩

অনু :--- আচার্য্য ! আপনার শিষ্য ধীমান্ ষ্টহ্যর পাওব-দিগের এই বিপুল সৈত্তসমূহ ব্যুহ্রচনা করিরা ব্যুবস্থাপিত করিরাভেন, তাহা দেখুন॥ ৩

স্বামী ।—তদেব বচনমাহ - পজৈতামিত্যাদিভিন বিজঃ শ্লোকৈ:। পশ্ভেত্যাদি। হে মাচার্যা, পাশুবানাং মহতীং বিত্তাং চম্ং দেনাং পশু, তব শিষ্যেণ ধীমন্তা ক্রপদপুত্রেণ ধৃষ্টত্যামেন ব্যুঢ়াং ব্যুহরচনথাহধিষ্টিতাম্॥ ২

টিপ্লানী — এথানে কোন কোন মনীয়ী টীকাকার "পাশুপুঝাণান্ আচার্য্য" অর্থাৎ "পাশুব্যাণার আচার্য্য" এইরূপ অর্থ্য করিয়া, আচার্য্যের প্রতি ত্র্য্যোধনের কট্ ক্লিগর্ভ শ্লেষ ধ্বনিত হুইতেছে বলিয়া প্রতিপাদন করিয়াছেন। অর্থাৎ আপনি পাশুবগণেরই আচার্য্য—তাহাদের প্রতিই আপনি চিরদিন শ্লেহশীল—
গামার পক্ষে থাকিয়াও আপনি সতত তাহাদেরই মঙ্গল কামনা করেন—এইরূপ বাক্যভঙ্গীক্রমে পরম পূজাম্পদ আচার্য্যের প্রতি কট্ ক্লি প্রয়োগে যথন তাঁহার মনে পীড়া উৎপাদন করিলেন, তথন ধর্মক্লেরের মহিমার ত্র্যোধনের চিন্তের মালিক্স দ্রীভৃত হয় নাই—
স্বত্রাং ত্র্যোধনের জ্বাশা নাই —ইহা স্টিত ইল।

আর জ্রপদের সহিত জোণের পূর্বশক্ততাও বচন-ভঙ্গীক্রমে

অত্ত শ্রা মহেষাদা ভীমার্জ্নদমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটশ্চ জ্রেপদশ্চ মার্বার্থঃ॥ ৪
ধ্রুটকেতুশ্চেকিতানঃ কাশীরাজশ্চ বীর্যাবান্।
পুরুজিৎ কৃত্তিভোজশ্চ শৈব্যশ্চ নঃপুঙ্গবঃ॥ ৫
যুধামন্যুশ্চ বিজ্ঞান্ত উত্তমোজাশ্চ বীর্যাবান্।
সৌভদ্রো দ্রোপদেয়াশ্চ দর্বব এব মহার্থাঃ॥ ৬

শারণ করাইয়া দেওয়া হইল এবং সঙ্গে সঞ্চে দ্রোণবধের জন্মই বে ধুইত্যুদ্রের উৎপত্তি, তাহাও ক্রোণকে মনে করাইয়া দেওয়া হইল। "তব শিষ্যেণ"-- এই পদ দ্বারা ধৃষ্টত্যুদ্ধের সমরকুশলতা আপনার যে অপরিজ্ঞাত নহে, ইহাও স্চিত হইল। ক্রপদপুত্র ধৃষ্টত্যুমের একটি বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে—"ধীমতা" অর্থাৎ ধৃষ্টত্যুদ্ধ সাতিশয় বৃদ্ধিকৌশল সম্পন্ন। আপনার বধার্থই যজ্ঞসেন জ্ঞাপদ-রাজের যজ্ঞকুও হইতে যে ধুইতাম উৎপন্ন হইমাছে, তাহা আপনি বিলক্ষণ জানেন; পরে এই ব্যক্তিই সমর-কৌশল শিক্ষা করিবার জন্মই আপনার শিষ্যত্ব ত্বীকার করিয়াছেন এবং একজন স্বতিরথ বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছেন। দেখুন, এই গুইত্যম আপনারই নিকট হইতে শিক্ষালাভ করিয়া আপনারই প্রতিকুলৈ সমরক্ষেত্রে উপস্থিত হইয়।ছেন। ইহাতে আপনার বিবেকান্ধতা এবং আমার বিষম অনর্থপাত, আর দঙ্গে সঙ্গে গৃষ্টগুমের বৃদ্ধিচাতুর্য্য প্রসঞ্জতঃ উক্ত হইল। ফলত: এই শ্লোকটির শ্লেষগর্ভ বচন-পরম্পরায় আচার্য্যের ক্রোধ ও বিষেষ উদ্দীপন করাই রাজা চর্য্যোধনের অভিপ্রায়॥ ৩ অব্য়ঃ ৷ — অত্ত (পাণ্ডব্দেনায়াং) শুরাঃ মহেমাসাঃ

(মহাধহর্মরাঃ) বৃধি (বৃদ্ধে) জীমার্জ্বনসমা: বৃষ্ধান: (সাতাকিঃ), বিরাটশ্চ, মহারথ: জ্রুপদশ্চ, বৃষ্টকেতৃঃ, চেকিতানঃ, বীর্যাবান্ কাশীরাজশ্চ, পুরুজিৎ কুন্ধিভোজশ্চ, নরপুদ্ধর: (নরভেটঃ) গৈবাশ্চ, বিক্রোন্ধ: বৃধামস্থাশ্চ, বীর্যাবান্ উত্তমৌজাশ্চ সৌভদ্র: (অভিমন্থাঃ) দ্রৌপদেরাশ্চ (ডৌপদীতনরাশ্চ), [এতে] সর্ব্বে এব মহারথাঃ ॥ ৪-৬

আনু ।——[জ্রপদরাজতনয় ধৃষ্টতায়ের রচিত ব্যাহে অবস্থিত]
এই পাণ্ডব-সেনাদলে, যুদ্ধে তীমার্জ্বন্ত্লা মহাবল মহাবদ্ধর

যুম্বান (সাতাকি), বিরাট, মহারথ ক্রপদ, ধৃষ্টকেতৃ, চেকিজান,
বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ কুন্তিভোজ, নরপ্রেষ্ঠ শৈনা,
বিক্রেশালী মুধামন্ত্রা, মহাবল উত্তমৌজাঃ ও স্বভ্রনাপুত্র (অভিমন্তা)
এবং দ্রৌপদীর পঞ্চ পুত্র (প্রতিবিদ্ধাপ্রভৃতি) উপস্থিত আছেন;
ইহারা সকলেই মহারথ ॥ ৪—৬

স্থামী ।— জত্রেত্যাদি। জত্র জন্তাং চয়ায়্। ইয়বো বাণা
জন্তত্তে জিলাতে এভিরিতি ইয়াসাং ধন্ধি, মহাস্ত ইয়াসা বেয়াং
তে মহেলাসাং। ভীমার্জ্নো তাবদত্রাতিপ্রসিদ্ধো যোদ্ধারো, তাভ্যাং
সমাং শ্রাং শৌর্ষাণ কাত্রধর্মেণোপেতাং সন্তি। তানেব নামভিদ্
নির্দ্ধিশতি—যুষ্ধান ইতি। যুষ্ধানং সাত্যকিং। কিঞ্চ ধুষ্টকেতৃরিতি।
চেকিতানো নাম একো রাজা। নরপুলবং নরভ্রেষ্ঠং শৈবাং।
যুধাময়্বারিতি। বিকাজ্যে মুধায়য়্বান্টিমকং। সৌভন্তোহভিময়্বাং,
ভৌপদেরাং জৌপজাং গঞ্চভো মুধিষ্টিরাদিভ্যো জাকাং পুত্রাঃ
প্রতিবিদ্ধাদয়ং পঞ্চ। মহারথাদীনাং লক্ষণম্—"একো দশস্কুমাণি
যোধয়েদ্ যন্ত ধ্যিনাম্। শক্ষশাদ্বপ্রবীণক্ত মহারথ ইতি স্বতং॥
অমিতাব্ যোধয়েদ্ যন্ত সংপ্রোজ্যেইতিরথম্ব সং। রথী চৈকেন সো
যুধ্বাৎ তয়্বানাহর্দ্ধর্থী স্বতং॥ ৪— ৬

অস্মাকস্ক বিশিষ্টা যে তান নিবোধ দিজোন্তম। নায়কা মম দৈকাদ্য সংজ্ঞাৰ্থং তান ব্ৰবীমি তে॥ ।

অনুয়ঃ | __হে বিজোত্ম! (বিপ্রভাষ্ঠ!) অস্মাক্ত যে বিশিষ্টা: (প্রধানা:) মম সৈক্তজ নায়কা: (নেতার:) [সম্ভি], ভান্ নিবোধ (জানীতি), তে (তব) সংজ্ঞার্থং (সমাক জ্ঞানার্থং) তান ব্ৰবীমি (বর্ণয়ামি)॥ १

তাকু | — হে ছিজোত্তম ৷ স্থামাদের পক্ষে বাঁহারা প্রধান [সেনানায়ক আছেন], তাঁহাদিগকেও অবগত হউন, আপনাব ষ্পবগতির জন্ম তাঁহাদের নাম কীর্ম্বন করিতেছি॥ १

স্থামী।--- অম্মাকমিতি। নিবোধ বুধাম। নায়কা নেতার:। সংজার্থং সমাক জানার্থমিতার্থ:॥ १

টিপ্রনী '-পাণ্ডবগণের সেনার বাহুল্য নির্দেশে পাছে স্বকীয় ভীতি প্রকাশিত হয়, এজন্স রাজা তুর্যোধন, নিজ সেনার মহারথগণের নামও সেই সঙ্গে নির্দেশ করিতেতেন। সঙ্গে সঙ্গে ইঙ্গিতে ইহাও জ্ঞাপন করিলেন যে, আপনি মনে মনে পাণ্ডবগণের একা**ন্ত পক্ষপাতী হইলেও আমার ভয়ের তাদুশ কারণ নাই।** কারণ আপনি "ছিজোত্তম" সুতরাং ব্রান্ধণের অন্তর্ভেয় কার্য্যকলাপেই আপনার পারদর্শিতা: আপনি জীবিকার্থ স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া ক্ষত্রিরবৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন। যিনি স্বধর্মত্যাগী, তাঁহার চিত্তের একাগ্রতা সম্ভব নহে। আর "সংজ্ঞার্থম" এই পদে ইহাও ইঙ্গিত করিলেন—আপনি বুঝুন যে, আপনি ভিন্নও আমার পক্ষে অনেক মহা মহাবীর উপস্থিত আছেন। বিনি একাকী দশস্তত্র ধম্ব্রারী যোদার সভিত সমরে সমর্থ, ঈদশ যুদ্ধবিভার পারদর্শী ভবান্ ভীত্মশ্চ কর্ণশ্চ কুপশ্চ সমিতিঞ্জয়ঃ।
অশ্বর্থামা বিকর্ণশ্চ সৌমদন্তির্জয়দ্রথঃ॥ ৮ ॥ *
অত্যে চ বছবঃ শূরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্বের যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯
বীরপুরুষকে মহারথ বলে। আর যিনি অসংখ্য বীরের সহিত যুদ্ধে
পরাজ্ম্য হন না, তাঁহাকে অভিরথ বলে। যিনি একজন রথারা
যোদ্পুরুষের সহিত সমরে প্রবৃত্ত হন, তাঁহার নাম রথী। রথী
অপেকা যিনি ন্যুন, তাঁহাকে অর্দ্ধরথী বলে॥ ৪—৭

আনুর্ঃ ।——[যুদ্ধজরী] ভবান্ ভীমণ্চ কর্ণশ্চ সমিতিঞ্জর: [মাচাধ্য:] রূপশ্চ অশ্বখামা (ভবদাত্মজ:) বিকর্ণশ্চ (মদ্প্রাত।) সৌমদক্তি: (সোমদন্তপুত্র: ভূরিশ্রবা:) জরন্তুথশ্চ ॥ ৮

অনু ।—আপনি, ভীম, কর্ণ, সমরবিজয়ী রুপ, অরখানা, বিকর্ণ, সোমদত্ত-পুত্র ভূরিশ্রবাঃ এবং জয়দ্রথ॥ ৮

জাসুরঃ |— মনর্থে তাজ্জনীবিতা: (জীবনত্যাগে রুতস্ক্রা:) নানাশরপ্রহরণা: অক্তে চ বছব: শ্রা: [সন্তি] [তে] সবের বুদ্দবিশারদা: (সমরাভিজ্ঞা:)॥ ১

অনু ।—নানা অন্তশন্তধারী আরও অনেক বীর আছেন, ইহারা সকলেই আমার জন্ম প্রাণত্যাগে রতগন্ধ এবং ইহারা সকলেই যুদ্ধবিশারদ॥ ১

স্থানী।—তানেবাহ—তথানিতি বাভ্যান্। ভবান্ শ্রোণ:। সমিতিং সংগ্রামং জয়তীতি তথা। সৌমদন্তিং সোমদন্তত পুলো ভূরিশ্রবা:। অত্যে চেতি মদর্থে মংপ্রয়োজনার্থং জীবিতং

 ^{*} সোমদক্তিতথৈব চ ইতি কুত্রচিৎ দৃশুতে;

অপর্য্যাপ্তং তদিশ্বাকং বলং ভীম্বাভিরক্ষিতম্। পর্য্যাপ্তং দ্বিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতম্॥ ১•

ত্যকুমধ্যবসিতা ইত্যর্থ:। নানা অনেকানি শস্ত্রাণি প্রহরণসাধনানি বেষাং তে। যুদ্ধে বিশারদাং নিশুণা ইত্যর্থ:॥৮—৯

টিপ্লানী ।—প্র্যেশ্লাকে গুরুদেব পাছে আষার মনোভাব ব্রিয়া বিরূপ হন, এই আশক্ষায় প্রথমেই "ভবান্" শব্দের প্রয়োগ করিলেন অর্থাৎ আপনি মনে কিছু করিবেন না—আপনিই আমার প্রধান ভরসা। তার পর গুরুদেবের প্রীতি সম্পাদনের উদ্দেশ্তে ভ্রুবনকবীর কুরুগণের একমাত্র অবলম্বন ভীম্ম এবং মহাবল অর্জ্জনপ্রতিম্বলী কর্ণের পরেই কুপাচার্য্য (দোণেরই শ্রালক) এবং ভ্রুবনকরেই গুরুর পরম স্মেহের পুত্র অর্থথামার নাম, স্বীরু স্মেহমের প্রতিম্বলী কর্ণের উল্লেখ করিলেন। পাণ্ডব-সেনা-নামকগণের সকলকেই মহারথ বলিয়া ম্বপক্ষীয় সেনা-নামকগণকে একটু বিশেষ ভাবে নির্দ্দেশ না করিলে পাছে আচার্য্য ক্ষম হন, এই আশক্ষায় কাহারও কোন বিশেষণ না দিয়া মাঝামাঝি কুপাচার্য্যের নামের প্রেই একটা প্রকাশ্ত বিশেষণ দিলেন—"সমিতিঞ্জন্নঃ" (সমর-বিজেতা)॥ ৮—•

আনুরঃ ।—তৎ (তাদৃশবীরযুক্তমপি) ভীশাভিরক্ষিতম্
[অপি] অন্মাকং বলম্ অপর্য্যাপ্তং (বিপক্ষকৈত্য প্রতি যোদ্ধু
অসমর্থম্); ভীমাভিরক্ষিতম্ ইদং তু এতেবাং (পাগুবানাং)
বলং পর্য্যাপ্তম্ (রণে সমর্থম্)॥ ১•

জ্বন্ধু ।— স্থামাদের পক্ষে এরপ বীরগণ-পরিপূর্ণ অসংখ্য দৈত্ত থাকিলেও এবং ভাহার। ভীম্মকর্ত্বক রক্ষিত হইলেও পাণ্ডবপক্ষীয়

অয়নেষু চ সর্বেষু যথাভাগমবস্থিতাঃ। ভীত্মমেবাভিরক্ষন্ত ভবন্তঃ সর্বব এব হি॥ ১১

নৈম্মগণের সহিত সমরে অসমর্থ ; কিন্ধ ভীমকর্ত্বক রক্ষিত পাণ্ডব-দিগের এই সৈম্মগণ সমরে সমর্থ হইবে ॥১০

স্থামী !—ততঃ কিম্, অত আহ—অপর্য্যাপ্তমিত্যাদি। তৎ তথাভূতৈবীবৈর্ত্তমণি ভীমেণাভিরক্ষিতমণি অস্থাকং বলং সৈপ্তম্ অপর্য্যাপ্তং তৈঃ সহ যোদ্ধ্য অসমর্থং ভাতি। ইদম্ এতেবাং পাগুবানাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং সং পর্যাপ্তং সমর্থং ভাতি,ভীমস্থো-ভন্নপক্ষপাতিতাং। অস্থাবলং পাগুবনৈক্ষং প্রত্যাসমর্থং ভীমস্থোক্ষণাতিতাং। ১০

টিপ্লনী — এই শ্লোকে দুর্ঘ্যাখনের চিত্তগত আশহা বাহির হইরা পড়িয়াছে। তিনি বলিতেছেন,—আমার দৈল্পসংখ্যা অধিক হইলেও এবং আমার দৈল্পগণ মহামহাবীরগণ কর্ভ্ক পরিরক্ষিত হইলেও আমার দর্ব্বদেনাধিনাথ ভীম যদিও পরগুরাম-বিজেতা স্ক্রোং অপরাজের বলিয়া প্রসিদ্ধ, পরস্ক তিনি যখন উভরপক্ষপাতী অর্থাৎ উভরপক্ষেরই শুভাকাক্ষী, তখন এই বিপুল সেনাও কার্য্যকালে বিপক্ষগণকে পরাজিত করিতে অসমর্থ হইবে বলিয়াই বাধ হইতেছে। আর ন্যূনবল ও অপেক্ষারুত অল্লসংখ্যক ইইলেও এবং অল্লবৃদ্ধি হঠকারী ভীষকর্ভ্ক পরিচালিত হইলেও ভীম এক-পক্ষপাতী বলিয়া, তল্ধীন দৈল্পগণ সমরে রুত্কার্য্যতা, লাভ করিবে—ইহাই বোধ হইতেছে। কারণ যুদ্ধাদিকার্য্যে এক্সিট ব্যক্তিই সাফল্য লাভ করিয়া থাকে॥ ১০

অষয়ঃ ।-- সর্বে এব ভবদঃ সর্বেষ্ অর্নেষ্ (ব্যুহপ্রবেশ-

তৃদ্য সংজ্ঞনয়ন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনজোচ্চৈঃ শুখাং দধ্যো প্রতাপবান্॥১২

ষারেষ্) যথাভাগং (নির্দিষ্টং সম্বরণস্থানম্ অপরিত্যজ্ঞ) অবস্থিতাং [সস্তঃ] [সর্বাপ্রয়ের] ভীমমেব অভিরক্ষম্ভ ॥ ১১

আকু ।— (অতএব) বৃহে প্রবেশ-পথে স্ব স্ব বিভাগামুসারে অবস্থান করিয়া আপনারা সকলেই ভীমকেই রক্ষা করুন॥ ১১

স্বামী ।—তত্মাৎ ভবদ্ভিরেবং বর্তিতব্যমিত্যান্ত—অন্ন নিছিত।
অন্যনেষ্ ব্যুহপ্রবেশমার্গেষ্ যথাভাগিং বিভক্তাং স্বাং স্বাং রণভূগিষ্
অপরিত্যক্তা স্ববস্থিতাঃ সন্তঃ সর্ব্ধে ভীন্মমেব অভিরক্ষক্ত । যথান্ধিত্তযুধ্যমানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিদ্ধ হয়্তেত, তথা রক্ষক্ত । ভীন্মবলেইনবাস্থাকং
জীবনমিতি ভাবঃ ॥ ১১

টিপ্লানী ।—ভীম উভর-পক্ষপাতী হইলেও কুরুকুলের পূজনীয় এবং সর্বপ্রধান আশাভরসা হল। আপনিও গুরুদের; স্মৃতরাং আমার পরম শুভাকাজ্রী; অন্তান্ত মহামহা বীরগণ উপস্থিত আছেন বলিরা আপনি যেন উপেক্ষা প্রদর্শন না করেন—এই অভিপ্রায়ে আচার্যের প্রোৎসাহার্য রাজা তুর্য্যোধনের এই উক্তি। যদি আপনারা সকলে আমার সর্ব্বসৈন্তানাথ এবং আমার প্রধান ভরসাত্তল পিতামহদেবকে রক্ষা করেন, তবে আপনাদের উভরের সন্ধিতিত চেষ্টার আমি সমরে অবশ্রুই বিজ্ঞালাভে সমর্থ হুইব॥১১

আনুমুঃ |—তত্ম (ছুর্ব্যোধনত্ম) হবং সংজনরন্ (ছবণরি-বর্দ্ধনার্থং) প্রতাপবান্ কুরুবুদ্ধ: পিতামহ: (ভীগ্ন:) উঠিচ: সিংলাদং বিনম্ম (কুছা) শৃষ্ধং দুর্ব্যো (বাদিতবান্) ॥ ১২ অনু । — তথন] তাঁহার (তুর্যোধনের) [চিন্তে] আনন্দ উৎপাদনার্থ প্রতাশশালী শুকুকুর্দ্ধ পিতামহ (ভীন্ম) উচ্চৈ:ম্বরে সিংহনাদ করিয়া শুদ্ধ বাজাইলেন ॥ ১২

সামী I—তদেবং বছমানযুক্তং রাজ্ঞো ত্র্য্যোধনক্ত বাক্যং শ্রুষা ভীমা কিং কুত্বান্, তদাহ—তক্তেত্যাদি। তক্ত রাজ্ঞো হর্বং সংজনমন্ কুর্বন্ পিতামহো ভীম উচ্চেম্হাল্কং সিংহ্নাদং বিনম্ম কুত্বা শৃত্যাং দশ্যো বাদিতবান্॥ : ২

টিপ্লানী !—রাজা হুর্যোধনের তাদৃশ বচনাবলী শ্রবণ করিয়া আচার্য্য তদীয় উৎসাহ বর্দ্ধনার্থ অথবা চিন্তগত ভীতির প্রশমনার্থ একটিমাত্র বাক্যও ব্যর করিলেন না, ইহাতে আচার্য্যের উপেক্ষাই মনে করিয়া ভীন্ম ছুর্য্যোধনকে প্রোৎসাহিত ও নিশ্চিত্ত না করিয়া স্থির থাকিতে পারিলেন না; কারণ তিনি "কুক্লবৃদ্ধ"। বৃদ্ধগণ বহুদর্শিতা ও বিজ্ঞতা প্রভৃতি বয়োধর্মস্থলত গুণগ্রামপ্রভাবে সহছেই স্পন্তের মনোভাব নির্ণয়ে সমর্থ; তাই আচার্য্যসমীপে ছুর্যোধনের প্রার্থনাবাক্য শ্রবণে তিনি তদীয় স্ক্রনিহিত ভাব বৃদ্ধিতে পারিলেন। আর তিনি "পিতামহ"; সতরাং পৌলের প্রতি স্থভাবতঃ স্নেহমম্ব; তিনি কি আচার্য্যের স্রায় উপেক্ষা করিতে পারেন? তাদৃশ ভীষণ সমরক্ষেত্রে মহামহাবীরগণের সমক্ষে তাদৃশ গন্ধীরম্বরে সিংহবৎ গর্জনপূর্ব্যক বিপক্ষবর্ণের ভীতি উৎপাদন এবং তৎসহ ক্রেক্রান্তের হর্ষপরিবর্দ্ধন করা তাহারই ন্যার "প্রতাপবান্" বীরাগ্রণী মহাপুরুষ ব্যতীত সামান্ত বীরের পক্ষে সম্ভব নয়।

জগদেকবীর লীম ত্র্য্যোধনের অন্তর্নিহিত ভরের পরিচর পাইয়া এবং আচার্য্যের সহিত কথাপ্রসঙ্গে ত্র্যোধন বে একমাত্র তাঁহারই উপর জয়াশা ছাপন করিয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়া,

ততঃ শন্ধাশ্চ ভেষ্যশ্চ পণবানকগোমুখাঃ। সহদৈবাভ্যহন্যস্ত দ শব্দস্তমুলোহভবৎ ॥ ১৩ ততঃ খেতৈর্হয়ৈয়ু ক্তে মহতি দ্যন্দনে স্থিতে।। মাধবঃ পাণ্ডবদৈচৰ দিৰো শভো প্ৰদশ্মতঃ॥ ১৪ তাঁহার ভয় দূর করিবার জন্ম প্রচণ্ড উৎসাহ সহকারে শব্দধানি क तिर्लन ॥ ১२

অস্ত্রঃ ৷ ততঃ (ভীন্ম-শঝনাদানস্তরঃ) শঝাঃ চ ভের্যাঃ চ পণবানকগোমুখা: সহসা এব অভ্যহন্তম্ভ (বাদিতা: অভ্বন); স শব্দ: তুমূল: (মহান) অভবৎ ॥ ১ ১

অনু :- অনন্তর শব্দ, ভেরী, পণব (মাদল), আনক (পট ং) গোম্থ (শৃঙ্গ প্রভৃতি) রণবাত সকল সহসা বাদিত হইল ; সে শব্দ তুমুল হইয়া উঠিল॥ ১৩

স্বামী।—তদেবং দেনাপতেভীকত যুদ্ধোৎসবমালোক্য সর্ব্বতো যুদ্ধোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাছ—তত ইত্যাদিনা। পণবা মার্দ্দলা: আনকা গোমুখাণ্চ বাভবিশেষা: সহসা তৎক্ষণমেবাভ্যহন্ত ন্ত বাদিতা:। সচ শঙ্খাদিশক অমুলো মহানভূৎ॥ ১৩

টিপ্রনী —ভীবের সিংহনাদ ও শব্দধনিতে তুর্ব্যোধনপক্ষীয় সেনাগণ নিরতিশন্ধ প্রোৎসাহিত হইয়াছিল; কিন্তু ভাহাতে পাওব-পক্ষীর দৈয়াগণ ভীত বা নিরুৎসাহ হয় নাই। পরবর্ত্তী শ্লোকে তাহা বিবুজ হইবে॥ ১৩

অনুষ্ঠ :--তভ: খেতৈ: হরে: (অবৈ:) যুক্তে মহতি স্তব্দনে (রথে) স্থিতো মাধব: (শ্রীকৃষ্ণ:) পাণ্ডবন্দ (অর্জ্জুমন্দ) এব দিব্যা শঙ্খো প্রদশ্মতু: (বাদরামাসতু:)॥ ১৪

পাঞ্চলতং হ্বীকেশো দেবদতং ধনঞ্জয়ঃ ।
পোণ্ড্রং দর্মো মহাশব্ধং ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥ ১৫
অনস্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুত্রো যুধিষ্ঠিরঃ ।
নকুলঃ দহদেবশ্চ হ্রঘোষমণিপুষ্পকো ॥ ১৬
কাশ্যশ্চ পরমেয়াদঃ শিথণ্ডী চ মহারথঃ ।
ধ্রউত্ত্যন্মো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিতঃ ॥ ১৭
ত্রুপদো দ্রোশ্চ দর্কশঃ পৃথিবীপতে ।
দৌভদ্রশ্চ মহাবাত্বঃ শন্তান্ দধ্যঃ পৃথক্ পৃথক্ ॥১৮

আনু ।— অনন্তর ধেতবর্ণ অধযুক্ত মহারথে * অবস্থিত শ্রীকৃষ্ণ ও অর্জুন দিব্য (অলৌকিক ও অসাধারণ) শঙ্খদ্বর বাজাইলেন ॥ ১৪

স্বামী।—তত: পাওবদৈত্তে প্রবৃত্তং বুদ্ধোৎসবমাহ—তত ইত্যাদিভি: পঞ্চভি:। তত: কৌরবদৈয়বাদ্ধকোলাহলানস্তরং মহতি শুন্দনে রথে স্থিতৌ সন্তো শ্রীকৃষ্ণার্চ্জুনৌ দিবৌ শঙ্খো প্রকর্ষেণ দশ্মতুর্বাদয়ামাস্তু:॥১৪

জন্মঃ । — হে পৃথিবীপতে ! ছাষীকেশং পাঞ্জন্তং, ধনঞ্জয়ঃ
দেবদক্তং, ভীমকর্মা বুকোদরং মহাশঙ্খং পৌগুং দংগ্রী। কুন্তীপুত্রং
রাজা ধৃথিটিরং অনম্ভবিজয়ং [দংগ্রী], নকুলং সহদেবশ্চ হুংঘায-

.* এই রথখানি খাওবদাহনকালে ভগবান্ ছতাশনের প্রার্থনার বন্ধণদেব অর্জুনকে প্রদান করেন, উহা দেবদানবগণেরও অংজয়।

म रचारमा भार्जनाष्ट्रीनाः क्षमग्रानि वानानशः । নভশ্চ পৃথিবীক্ষৈব তুমুলোহভ্যসুনাদয়ন ॥ ১৯

মণিপুষ্পকে [দগ্মতু:]। পরমেশাস: (মহাধন্মর্দ্ধর:) কাশ্র-চ, মহারথ: শিখণ্ডী চ, ধৃষ্টত্যায়:, বিরাটশ্চ, অপরাজিত: সাত্যকিশ্চ, জ্ঞপদঃ ডৌপদেয়ান্চ, মহাবাহুঃ সৌভদ্রঃ (অভিমুম্নান্চ) সর্বাশঃ (সকা এব) পৃথক পৃথক শব্দান্ দরা: ॥ ১৫—১৮

অনু - শ্রীরুষ পাঞ্চজন নামে শন্তা, অর্জুন দেবদন্ত এবং ভীমকন্মা রুকোদর পৌগুনামক মহাশন্ম বাজাইলেন। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির অনন্তবিজয়নামক, নকুল স্থগোষনামক এবং সহদেব মণিপুষ্পক নামক শঙ্খ বাজাইলেন। হে পৃথিৱীপতে। ধমুদ্ধরশ্রেষ্ঠ কাশীরাজ, মহারথ শিখতী, ধৃইত্যুম, বিরাট, অপরাজিত সাত্যকি, জ্বপদ, শ্রেপদীর পুত্রগণ ও মহাবাছ অভিমন্থ্য—ইহার। সকলেই পৃথক পৃথক শব্দ বাজাইলেন ॥ ১৫-১৮

স্বামী।—তদেব বিভাগেন দর্শয়লাহ—পাঞ্চজতামিতি। পাঞ্চজন্তাদীনি এর ফাদিশভানাং নামানি। ভীনং ঘোরং কর্ম যন্ত্র স: । বুকবছদরং যক্ত স বুকোদরো মহাশব্দঃ পৌগুং দগাবিভি। अनुरक्षि । नकुनः ऋरवायः नाम भव्यः नर्र्या, महत्नर्या प्रतिभूष्णकः নাম। কাখ্যকেতি। কাখ্য কাশীরাজঃ। কথভূতঃ ? পরমঃ শ্রেষ্ঠঃ ইমান্যে ধন্তর্যন্ত স:। জ্রপন ইতি। হে পৃথিবীপতে ধুতরাষ্ট্রণু ॥১৫-১৮

অসুম্বঃ ,---জুমুলঃ স: বোষ: (শঙ্খনাদ:) নভঞ (আকাল-म छनक) পৃথিবী देक्ष्व অভ্যন্তনাদয়ন ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং (ছুর্যোধনাদীনাং) হৃদয়ানি বাদারয়ৎ (বিদারিতবান)॥ ১৯

অথ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিথ্বজ্ঞঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পাতে ধকুরুগুম্য পাণ্ডবঃ। হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে॥ ২০

আকু ।—আকাশমণ্ডল ও পৃথিবীকে বিশেষরূপে প্রতিধ্বনিত করিয়া সেই তুমূল শখাদিবাতধ্বনি ধৃতরাষ্ট্র-প্রগণের (ও তৎপন্দীয় বীরগণের) হুদয় বিদীর্ণ করিল॥ ১৯

স্থানী।— স চ শব্দানাং নাদজ্বীয়ানাং মহাভন্ধ জনরামানেত্যাহ— স ঘোষ ইত্যাদি। ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং জ্বদীয়ানাং ক্ষদ-রানি ব্যদারম্বং বিদারিত্বান্। কিং কুর্বন্যু নভশ্চ পৃথিবীকৈব তুম্নোহভান্তনাদয়ন্ প্রতিধ্বনিভিরাপ্রমন্॥ ১৯

অনুয়ঃ |— হে মহীপতে ! (রাজন্!), অথ (অনন্তরং)
শক্ষদশাতে (বাণাদিকেপণে) প্রবৃত্তে (আরকে) [সতি]
কশিক্ষত্ব: (আর্জুন:) ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ (ফ্র্যোধনপ্রভৃতীন্)
ব্যবস্থিতান্ (যুদ্দোদ্বোগেন স্থিতান্) দৃষ্টা (অবলোকা) ধচ্চঃ
(ত্তিলোকবিধ্যাতং গাণ্ডীবং) উভাষ্য (উন্তোল্য) তদা স্বীকেশম্
(ইন্দ্রিরাণানীশম্ শ্রীকৃষণ্) ইদং (নক্ষ্যাণং) বাক্ষম্ আহ্
(কথিতবান্)॥২০

আনু ।—অনম্বর তুর্যোধন প্রভৃতিকে যুদ্ধোদ্যোগে অবস্থিত দেখিয়া শস্ত্রসম্পাত আরম ২ইলে, কণিধ্বজ অর্জ্জুন তথন ধত্যঃ উদ্ধোলনপূর্বক শ্রীক্লফকে বলিতে লাগিলেন॥ ২ •

স্বামী।—এতিশ্বন্ সমরে শীক্ষণমন্ধ্রনো বিজ্ঞাপরামাদেভ্যাহ—অথেত্যাদিভিশ্ততুর্জি: স্লোকৈ:। অথেতি। অথানস্তরং
বাবস্থিতান যুকোদ্যোগেন স্থিতান। কপিধ্বজোহজ্জনি:॥ ২০

অৰ্জ্জুন উবাচ।

দেন য়োক ভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় নেহচ্যুত ॥ ২১
যাবদেতান্নিরীক্ষেহহং যোদ্ধ কামানবস্থিতান্।
কৈম রা দহ যোদ্ধব্যমন্মিন্ রণসমূলমে ॥ ২২
যোৎস্যমানানবেক্ষেহহং য এতেহত্ত সমাগতাঃ।
ধার্ত্তরাষ্ট্রস্য তুর্ব্বুদ্ধেযুদ্ধ প্রিয়চিকীর্ষবং ॥ ২৩

অন্বরঃ ;— অজ্নে উবাচ। হে অচ্যত। অহং বাবং এতান্ যোদ্ধানান্ অবস্থিতান্ নিরীক্ষে, অস্মিন্ রণসমৃদ্ধানে কৈঃ সহ ময়া থোদ্ধবান্, মুদ্দে গ্রকুদ্ধেঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ প্রিমচিকীর্ধরঃ যে এতে অত্র সমাগতাঃ [তান্] যোৎস্থমানান্ অহং বাবৎ অবেক্ষে, [তাবং] উভয়োঃ মধ্যে যে (মম) রথং স্থাপয়॥২১—১৩

আকু ।—অৰ্জুন বলিলেন,—সথে ক্লফ ! যাবৎ আমি
যুদ্ধকামনায় উপস্থিত এই বীরগণকে নিরীক্ষণ করি; এই যুদ্ধোদ্ধমে
কাহাদিগের শহিত আমাকে সমর করিতে হইবে, যাবৎ তাহা
অবলোকন করি; যুদ্ধে তুর্ব্যুদ্ধি তুর্যোধনের প্রিয়কর্মেচ্ছু * যাহারা
এই স্থানে সমবেত হইয়াছে, সেই সকল যুদ্ধার্থিগণকে যাবৎ আমি
অবলোকন করি;; তাবৎ তুমি উভয় সেনার মধ্যস্থলে আমার রথ
স্থাপন কর॥ ২১—২০

স্বামী।—তদেব বাৰ্যমাহ—সেনম্বারিত্যাদি যাব-দেতানিতি। নহ খং যোদ্ধা, ন তু যুদ্ধপ্রেককণ্ডত্রাহ—কৈর্মন্তে-

এই ভীম দ্রোণ প্রভৃতি বীরণণ য়ুদ্ধেই তুর্যোধনের
 প্রিয়চিকীয়ৄ — জাঁহার 'কর্ম্ব, দ্ধি নিবারণে নছে — ইছাই তাৎপর্য।

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্তো হুষীকেশো গুড়াকেশেন ভারত।
সেনয়োরুভয়োর্দ্মধ্যে স্থাপথিতা রথোত্তমম্॥ ২৪
ভীমদ্রোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতাম্।
উবাচ পার্থ পশ্যৈতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি॥ ২৫

ত্যাদি। কৈঃ সহ ময়া যোজবাদ্। যোৎস্থমানানিতি। ধার্ত্তরাষ্ট্রস্থ তুর্যোধনস্থ প্রিয়ং কর্ত্তুমিচ্চজো যে ইং সমাগতাঃ, তানহং ক্রক্যামি যাবৎ, তাবচ্চভয়োঃ সেনয়োর্দ্ধণ্যে মে মম রধং স্থাপরেত্যবয়ঃ ॥২১-২৩

শ্বরঃ ! — সঞ্জয়: উবাচ। (হে) ভারত ! ক্র্রীকেশঃ
গুড়াকেশেন (গুড়াকা নিদ্রা, তস্তা ঈশেন জিতনিদ্রেণ)
[জর্জুনেন] এবন্ উক্তঃ [সন্] উভয়ো: সেনয়ো: মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রম্থতঃ সর্কেষাং চ মহীক্ষিতাং (রাজ্ঞাং) [সম্মুখে] রথোত্তমং
স্থাপয়িতা "হে পার্থ! এতান্ সমবেতান্ (যুদ্ধার্থমেকস্মিয়েব
রণান্ধনে মিলিতান্) কুরুন পশ্ত" ইতি উবাচ॥ ২৪।২৫

অনু ।— সঞ্জয় কহিলেন,—হে ভারত। অর্জুন ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণকে এইরূপ বলিলে, শ্রীকৃষ্ণ উভয় সেনার মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রমুধ সম্দয় রাজগণের সমুপেই তদীয় উত্তম রথ স্থাপিত করিয়া বলিলেন, "হে পার্থ। যুদ্ধার্থে সমবেত ধার্ত্তরাষ্ট্রগণকে দেখ।"॥২৪।২৫

সামী । — ততঃ কিং বৃত্তম্ ? ইত্যাপেকারাং সঞ্জয় উবাচ — এবন্জ ইত্যাদি। গুড়াকা নিজা তত্যা ঈশেন জিতনিত্তেণ অর্জুনেন এবম্জ: সন্। হে ভারত ! হে ধৃতরাষ্ট্র ! সেনয়োম ধ্যে রথানামুক্তমং রথং ক্রবাকেশঃ স্থাপিতবান্। ভীম্বোণ ইতি।

ক্ত্রাপশ্যৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্। আচাৰ্যান্মাতুল!ন্ ভ্ৰাতৃন্ পুত্ৰান্ পৌত্ৰান্ সথীংস্তথা। শ্বশুরান্ স্কুদদৈরে দেনয়োরভয়োরপি॥ ২৬

মহীক্ষিতাং রাজ্ঞাং চ প্রমূথত: সমুথে রথং স্থাপরিস্থা। হে পার্থ। এতান কুরান পশ্রেতি শ্রী ভগবান্থবাচ ॥ ২৪-২৫

টিপ্পনী |-- "হাষীকেশ" অর্থাৎ যিনি সকলের অন্তর্নিহিত নিগৃঢ় অভিপ্ৰায় অবগত আছেন। "গুড়াকেশ" অৰ্থাৎ নিদ্ৰাবিজয়ী বলিয়া সর্ববিষয়ে একান্ত সাবধান। এই চুইটি বিশেষণের তাৎপর্য্য এই বে-ভগবান সর্বজীবের হৃদরগত অভিপ্রার জানেন: স্বতরাং অজ্জন যে সর্কবিষয়ে একান্ত সাবধান, তাঙা তাঁহার জানিতে বাকি নাই। তিনি অর্জ্বনের অমুরোধ রক্ষার্থ উভর দেনার মধ্যস্থলে রথ স্থাপনপূর্বক কভিলেন—আমি যখন তোমার রথের নারথি, তখন আর তোমার ভয় কি ্তুমি নির্ভয়ে এই সমুদর বুদার্থী কুকুগণকে দর্শন কর।

২৪ লোকে "হ্যবীকেশ" অর্থাৎ যিনি সর্কেক্সিরনিয়ামক ভগবান শ্রীক্লফ, তিনিই যাঁহাদের প্রভু (পক্ষান্তরে নেতাও বটে) সেই একাম্ব ভগবন্তকে পাগুবগণের বিজ্ঞাবে সন্দেহের গম্বও থাকিতে পারে না। "অচ্যত" যিনি দেশকাল ও বল্পদারা অবিকৃত; মুতরাং দেশকালাদির ঘারা যাঁথার স্বরূপের অক্তথা হয় না ; তবে আর তাঁহাকে এবং তিনি যাহাদের রক্ষক তাহাদিগকে এ জগতে **জা**ক্রমণ করিতে কে পাবে ? ২৪-২৫

অব্যঃ | — অথ পার্থ: (অর্জুন:) তত্ত্ব স্থিতান উভয়োরপি

তান্ সমীক্ষ্য স কোন্তেয়ঃ সর্বান্ বন্ধূনবন্থিতান্। কুপয়া পরয়াবিফো বিধীদন্নিদমত্রবীৎ ॥ ২৭ শুর্ভ্রুন উবাচ।

দৃ কী মান্ স্বজনান্ কৃষ্ণ যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্।
সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ পরিশুষ্যতি । ২৮
সেনমো: পিতৃন্ পিতামহান্ আচার্যান্ মাতৃলান্ লাতৃন্ প্লান্ পৌলান্ তথা সধীন্ যাত্রান্ স্থদত এব অপশ্তং (দৃষ্টবান্) ॥ ২৬

শসু। অনম্বর অর্জুন সেই স্থানে সমবেত উভয়পক্ষীর সেনাতেই পিছব্য, পিতামহ, আচাষ্য, মাতৃল, ভাতা, পুত্র, পৌত্র, স্থা, শশুর এবং স্বস্থাণকে অবলোকন করিলেন॥ ২৬

শ্বামী ।—ততঃ কিং প্রবৃত্তমিত্যাহ—তত্ত্ত্ত্তাদি। পিতৃন্ পিতৃবানিত্যর্থ:। প্রান্ পৌলানিতি ছ্যোধনাদীনাং যে প্রাঃ পৌল্রান্ড ডানিত্যর্থ:। স্থীন্ মিত্রান্। স্কুদঃ ক্তোপকারাংশু অপশ্বং॥ ২৬

অশ্বরঃ (—স: কৌজের: অবস্থিতান্ তান্ স্কান্ বৃদ্ধৃন্
সমীক্ষ্ (অবলোক্য) প্রশ্ন (মৃহত্যা) কপ্রা আবিষ্টঃ (যুক্তঃ) বিষাদন্
(বিষাদং প্রাপ্তুবন্) [সন্] ইদম্ (বক্ষ্যাণং বচনম্) অব্বীৎ ॥২৭

আনু ।— কুন্তীনন্দন সেই সকল বন্ধুগণকে [যুদ্ধক্তে] সমাগত দেথিয়া অতিশব্ধ কুপান্ধিত ও বিধাদযুক্ত হইরা এই কথা বনিতে সানিকেন ॥ ২৭

পানী।— ততঃ কিং কৃতবান্ ইত্যাং— তানিতি। দেনয়োক ভ্রোকেন সমীক্ষ্য কুপন্না মহত্যা আবিষ্টঃ বিষশ্ধ: সন্ ইদমৰ্জ্নোং-ত্ৰবীং। ইত্যুক্তর আৰ্দ্ধানে ভা বাক্যার্থা। আবিষ্টো ব্যাপ্তঃ॥ ২৭

अवश्व । — अर्ज्न: উवाह। (१ क्रकः! हेमान् यूय्<**

বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে। গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক চৈব পরিদহাতে॥ ২৯ ন চ' শক্ষোম্যবস্থাতুং ভ্রমতীব চ মে মনঃ। নিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব॥ ৩০ (বোদ, মিচ্ছ, ন্) খজনান সমবস্থিতান্ (একজাবস্থিতান্) দৃষ্টা সম পাত্রাণি দীদন্তি মুধং চ পরিশুয়তি॥ ২৮

অতু ৷ অৰ্জুন কহিলেন, – হে কৃষ্ণ ৷ যুদ্ধকামনায় সমাগত এই সকল আত্মীয়গণকে [রণক্ষেত্রে] অবস্থিত দেখিয়া আমার শরীর অবসর এবং মুখ ওছ হইতেছে॥ ২৮

অব্য়ঃ ।— মে (মম) শরীরে বেপথ: (কম্প:) রোমহর্ব: চ জায়তে, ২ন্তাৎ গাণ্ডীবং [ধনু:] স্রংসতে, (অধ:পততি) ত্বক্ চ এব পরিদহাতে ॥ ২৯

অমু :---আমার শরীরে কম্প এবং রোমাঞ্চ হইতেছে, ২ন্ত হইতে গাণ্ডীব থসিয়া পড়িতেছে এবং চর্ম্ম যেন দক্ষ ২ইতেছে॥ ২৯

স্বামী |--কিমত্রবীদিত্যপেক্ষায়ামাহ-দৃষ্টে মানিত্যাদি থাব-দধাারসমাথিং। হে রুষ্ণ! যোদ্ধমিচ্ছত: পুরত: সমাগবন্থিতান্ चलनान् वसुकनान् पृष्टे। मेरीयानि शाजानि कत्रव्यनानीनि नीपछि বিশীর্যাক্তে। কিঞ্চ বেপথুক্তেতি। বেপথু: কম্প:। রোমহর্বো রোমাঞ্চ:। অংসতে নিপত্তি। পরিদহতে সর্শ্বতঃ সম্ভণ্যতে ॥২৮।২৯

অব্যঃ ।—হে কেশব ! অবস্থাতুং চ ন শক্লোমি, মে মনশ্চ ভ্রমতি ইব, বিপরীতানি (বামনেত্রকুরণাদীনি অনিষ্টস্টকানি) নিমিত্তানি চ প্রামি॥ ৩০

অতু।—হে কেশব। আমি আর থাকিতে পারিতেছি না,

ন চ লোয়ে। হতুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে। ন কাঞ্চে বিজয়ং কুষ্ণ ন চ রাজ্যং স্থানি চ॥ ৩১ কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ কি ভোগৈজীবিতেন বা। যেযামর্থে কাজ্মিতং নো রাজ্যং ভোগাঃ স্থানি চ 🍽 ২ আমার চিত্ত চঞ্চল ২ইতেছে, আমি অমললস্থচক ফর্লক্ষণ সকল দেখিতে পাইতেছি॥ ৩০

স্বামী।—অপি চ ন শক্লোমীত্যাদি। বিপরীতানি নিমিতানি অনিইস্চকানি পশ্যামি॥ ৩০

আমুরঃ ।—েবে কৃষণ! আহবে (রণে) বজনং হছা শ্রের: (मक्लाः) न ह भणामि ; [च्यः] विकाः न कां काः, तांकाः ह হুখানি চন [কাজেক]॥৩১

ত্ত্ব ।—সমরে স্বজনগণকে নিহত করিয়া মঞ্চল দেখিতেছি ना। ८२ क्रमः। वाभि कम्, त्राका वा स्थ किছूरे ठारि ना॥ ७১

श्वाभी।--- किश न (हलानि। आहरत गूरक प्रकाः इष। শ্ৰের: ফলং ন প্রভামি। বিজয়াদিকং ফলং কিং ন প্রভাসীতি চেৎ, তত্তাহ- ন কাচ্ছ ইতি ৷ ৩১

টিপ্রনী |-- খজন বধ করিয়া ত আমি কিছুমাত্র ফল দেখি ना। यहि बन-- विख्यक्रिक निर्मात यमेरे देशांत कत, शत्र त्राका-লাভ ও তজ্জনিত সুখও আছে, তাই বলিতেছি "ন কাজ্জে" ইত্যাদি। অর্থাৎ যখন রাজ্যলিন্সা প্রভৃতি আমার নাই, তথন আচার্য্যাদি গুরুজন ও আত্মীয়গণকে বধ করি কেন ? ৩১

অনুয়ঃ।—হে গোবিনা! যেযাম অর্থে ন: (অসাকং) রাজ্যং ভোগাঃ হুখানি চ কাজ্জিতম, ইমে তে আচার্য্যাঃ, পিতরঃ পুলা:, তথা এব চ পিতামহা:, মাতুলা:, খণ্ডরা:, পৌলা:

ত ইমেহবস্থিতা যুদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্যা ধনানি চ আচার্য্যাঃ পিতরঃ পুত্রাস্তথৈর চ পিতামহাঃ॥ ৩৩ মাতৃলাঃ শুশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্যালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা । এতান্ন হস্তমিচ্ছামি মতোহপি মধুসূদন॥ ৩৪ অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতোঃ কিন্ন মহীকুতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নঃ কা প্রীতিঃ স্থাজ্জনার্দ্দন ॥ ৩৫

তথা সম্বন্ধন:, ধনানি প্রাণান চ ত্যকা (প্রাণাদীনাং ত্যাগং খীক্বত্য) যুদ্ধে অবস্থিতা:, [অত এব] ন: (অস্মাকং) রাজ্যেন কিং, ভোগৈ: জীবিতেন বা কিং? হে মধুস্থান! মহীকৃতে (পৃথিবীনিমিন্তং) কিংমু ত্রৈলোক্যরাজ্যস্ত হেতো: অপি, মত: (অম্মান মারয়ত:) অপি এতান ন হস্তমিচ্ছামি, হে জনার্দ্দন ! ধার্ত্তরাষ্ট্রান (তুর্য্যোধনাদীন) নিহত্য (মার্মন্থা) নঃ (অস্মাকং) কা প্রীতি: স্থাৎ॥ ৩২ -- ৩৫

অমু ।— তে গোবিনা। যাহাদের জন্ম রাজ্য, ভোগ্যপদার্থ এবং মুখ আমাদের আকাজ্জনীয়, সেই আচার্যা, পিতৃব্য, পুত্র, পিতামত, মাতৃল, খশুর, পৌত্র, ছালক এবং কুটুম্বগণ, ধন ও প্রাণ বিসর্জন দিতে কৃতসঙ্গল হইয়া যুদ্ধকেতে অবস্থান করিতেছেন; অত এব আমাদের রাজ্যেই বা কাজ কি, সুখভোগেই বা কাজ কি, कीवरनरे या कांक कि? (इ मधुरुपन ! देशेता व्यामापिशरक वध করিলেও, আমি-পৃথিবীর কথা দূরে থাকুক, ত্রিভ্বন-রাজ্যের জন্মত ইইাদিগকে বধ করিতে ইচ্ছা করি না; ধৃতরাষ্ট্রপুত্রগণকে নিহত করিয়। আমাদের কি স্থথ হইবে ?॥ ৩২—৩৫

পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হ'ছে হানাততায়িনঃ। তন্মানার্হা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ স্ববান্ধবান্। স্বন্ধনং হি কথং হলা স্থানঃ স্থাম মাধব॥ ৩৬

স্থানী।—এতদেব প্রপঞ্চয়তি কিং নো রাজ্যেন ইত্যাদি—
সার্দ্ধয়েন ত ইন ইতি। যদর্গন্ধাকং রাজ্যাদিকমপেক্ষিতং,
তে এতে প্রাণধনানি তাক্বা ত্যাগ্যপ্রাক্ত্য যুদ্ধার্থনবস্থিতাঃ।
অতঃ কিনন্ধাকং রাজ্যাদিভিঃ কত্যনিত্যর্থঃ। নকু যদি কুপয়া
অমেতান্ ন হংসি, তহি থানেতে রাজ্যলোভেন হনিষ্যভাব,
অভস্থমেবৈতান্ হথা রাজ্যং ভূজ্যে তি তত্ত্বাহ—এতালিতাাদি
সার্দ্ধেন। দ্বতোহপি অস্থান্ নার্থতাহপি এতান্। অপীতি।
বৈলোক্যরাজ্যস্থাপি হেতোঃ তৎপ্রাপ্ত্যর্থমপি হল্পং নেজ্বানি;
কিং পুনুষ্থীমান্ত্রপ্রাপ্তয় ইত্যর্থঃ॥ ৩২—৩৫

টিপ্লনী ।—এই সংসারে নিভান্ত হৃদয়হীন ও একান্ত সার্থপর (আপনারই সূথ যাহারা চার তাদৃশ) ব্যক্তিই আত্মীয় স্বজনকে
বঞ্চিত করিয়া নিজে বিশ্মস্থ ভোগ করিতে চায়; কিন্ত তাহাতে
জনেকেরই ভাগ্যে স্থলান্ত না হইয়া তৎপরিবর্ত্তে ত্থেই ঘটয়া
থাকে। শাহারা হৃদয়বান্ বিবেকী, তাহারা আত্ময় স্বজনিগকে
স্থী করিয়া স্বয়ং স্থী হন; শেইজন্ত আজ মহাত্মা অর্জ্নের জ্ঞাতি
ও স্বজনগণকে নিহত করিয়া রাজ্যভোগে বিরাগ জন্মিল। ৩২-৩৫

আৰুয়ঃ — এতান্ আততায়িন: হতা অস্থান্ পাওন্ এব শাশ্রেৎ; তস্থাৎ স্বাহ্মবান্ ধার্ত্রাষ্ট্রান্ বয়ং হস্তং ন অহাঃ (সম্পাঃ); হে মাধব ! হি (ধ্সাৎ) স্বজনং হত্বা কথং স্বধিনঃ স্থান (ভ্রেম)॥ ৩৬

অনু |-- [ইমারা খাততায়ী; তথাপি] এই আন্ততায়ী-দিগকে বধ করিলে গাপই আমাদিগকে আশ্রেম করিবে; অতএব আমরা দুয়োধন প্রভৃতি জ্ঞাতিগণকে বিনাশ করিতে পারিব না: হে মাধব। এই সঞ্জনবৰ্গকে নিংত করিয়া আমরা কিরপে সুখী হটতে পারিব গ ১৬

श्वाकी । — मछ ठ 'अधि.मा अवमरे-ठव भञ्चभानिर्धनाथहः। শেকদারাপ্রারী চ মড়েতে ফাতভায়িনঃ"॥ ইতি আর্ণাদ্ধি-দাহাদিভিঃ ষড় হিলে ভিষেতে তাৰদাততায়িনঃ; আততায়িনাঞ বধো মুক্ত এব, "আক্রায়িনমায়াতং ইন্তাদেবাবিচার্যন। নাতভায়িবৰে দোগো ১ ছাৰ্ভ :তি কশ্চন" ॥ ইতি বচনাৎ। তত্ৰাং---পাপমেবেভ্যাদি সাজেন। "খাতভাষিনমাগ্রান্তম" ইত্যাদিকমর্থশারুং, তচ্চ ধর্মণাত্রান্ত, তুর্বলাম। যথোক্তং যাজবন্ধ্যেন,—"স্মত্যোবিবেরাধে তাহিস্ত বলবান ব্যবংগ্রত:। অর্থশাস্ত্রাচ্চ বলবদ্ধশাস্ত্রমিতি श्रिल्डि: " केलि। ज्यामाज्यायिनामान এতেयामानायामीनाः বধেহস্মাকং পাপমেৰ ভবেৎ অক্সায়ত্বাৎ অধ্যাত্তাকৈতদৰণস্থা। অমূত্র চেহ্বান সুখং স্থাদিত্যাহ- স্বজনং হীতি॥ ৬৬

টিপ্রনী।—ছুগোধন প্রভৃতি আমাদের আততায়ী; কারণ উহারা অগ্নি বিষ প্রভৃতির প্রয়োগে আমাদিগকে বছকাল হইতে বিনষ্ট করিবার প্রয়াদ পাইয়াছে। শাস্তে ব্যবস্থা আছে-আত্তামিগণকে বধ করিবে : তাহাতে বধজন্ত পাপ ইইবে না। পরস্ত শাস্ত্রের এই বিধানটি লৌকিক ইষ্ট সাধনেরই উদ্দেশে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে এবং এই ব্যবস্থাটি অর্থশাস্ত্র-সমত। কিন্তু 'মা হিংস্থাৎ দকা ভতানি'—কোন ভতেরই হিংসা করিবে না— এই বেদবাক্য পারলোকিক হিত্সাধক-ধর্মণান্ত। অর্থশান্ত ও ধর্ম-

যতপ্যতে ন পশুন্তি লোভোপছকচেত্সঃ।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রজোহে চ পাতক্য্॥ ৩৭
কথং ন জ্যোমস্মাভিঃ পাপাদসায়িবর্ত্তিত্ম।
কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশুদ্ধিজ্বনাদিন ॥ ৩৮
কুলক্ষয়ে প্রণশুন্তি কুলদক্ষাঃ সনাভনাঃ।
ধর্মো নফে কুলং কুৎস্মন্দ্যোধ্িভব্যুত ॥ ৩৯

শাঙ্গ, এতত্ত্যের নধ্যে ধর্মশান্তের নিদেশই পরেরৌধিক শুভকামী ব্যক্তির নিকট বলবান্; অতএব ত্থ্যোধনাদি আতিতারী ইইলেও ভাহাদিগকে বধ করিলে আমাদের পাণই ইইবে। বিশেষতঃ এই যুদ্ধে কেবল ত্থ্যোধনাদিকেই বধ করিতে ইইবে এমন নহে। তাহার সহায়তাকারী আচাষ্য পিতামহ পিতৃব্যাদি ওরজনও আছেন। অতএব এই কুলক্ষয়কর ওরজনসংহারক যুদ্ধে প্রয়োজন নাই॥ ৩৬

আন্থয়ঃ 1- — হে জনাদিন ! যগুণি এতে লোভোগংতচেতসঃ
[সন্ধঃ] কুলক্ষয়কতং দোষং নিজ্ঞোতে (সিজ্জিমাংসায়াং) পাতকং
চন পশুন্তি, [তথাপি] কুলক্ষয়কতদোষং প্রশেশন্তিঃ অক্ষাভিঃ
অক্ষাৎ পাপাৎ নিবন্তিত্বং কথং ন জ্ঞেষ্ম্॥ ৩৭। ৩৮

জাকু।—হে জনাদন! যদিও ইংারা লোভে ২৩জান হইয়া বংশনাশ রুত দোষ ও মিত্রহিংদাজনিত পাতক দেখিতেছে না, [কিন্তু] আমরা কুলক্ষরজনিত দোষ দেখিয়াও এই পাপ হইতে কেন না নিবৃত্ত হইব ?॥ ৩৭। ৩৮

• অস্থ্যঃ ।-—কুলক্ষে [সতি]সনাতনাং (পরপ্ররাপ্রাপ্তাঃ) কুলধর্মাঃ প্রবাশ্বন্ধি ; ধর্মে নটে [সতি] অসগ্তঃ ক্রমেন্ উত (অপি) ঃ কুল্ম্জাভভবতি (ঝাথোডি, অভিত্র প্রাপ্রতীত্যাঃ)॥ এই

অনু |--- [যদি বল কুলক্ষরে দোষ কি ? তছত্তরে বলিতেভি,]-কুলক্ষ হটলে সনাতন কুলধর্ম নষ্ট হয়: ধর্ম নষ্ট হইলে অধর্ম [অবশিষ্ট] সমুদায় কুলকে অভিভূত করে ॥ ৩৯

স্বামী 1---নম্ম চৈতেষামপি বন্ধুবধণোবে সমানে যথৈবৈতে বন্ধ্বধমন্বীকৃত্যাপি যুদ্ধে প্রবর্ত্তন্তে, তথৈৰ ভবানপি প্রবর্ত্ততাং, কিমনেন বিষা দনেত্যত আহ—যত্তপীতি ছাভ্যাম। রাজ্যলোভে-নোপহতং ভ্রষ্টবিবেকং চেতো বেষাং তে এতে ছর্য্যোধনাদয়ো যভাপি দোষং ন পশুন্তি কথমিতি তথাপি অস্মাভিদ্যোষং প্রপশুন্তি-बचार পाणार निवर्षिजुः कथः न छ्यः, निवृष्टात्व वृद्धिः কর্তুব্যেত্যর্থ:। তমেব দোষং দর্শন্বতি—কুসক্ষ ইত্যাদি। সনা-তনাঃ পরম্পরাপ্রাপ্তাঃ উত অপি অবশিষ্টং কুৎম্মাপি কুলুম অধর্মোইভিভবতি, ব্যাপ্নোতীতার্থঃ॥ ১৭—৩৯

টিপ্রনী ৷ অদি বল, আত্মীয় বন্ধুগণের বধজনিত পাপ ভ উভয় পক্ষেই আছে,—উহারাও ত সেই পাপ শ্বীকার করিয়াই যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়াছে—উহাদের চিত্তে ত কিছুমাত্র বিষাদ জ্ঞা অর্জ্রন বলিতেছেন—উহাদের চিত্ত লোভের বশীভূত হওয়ায় উহারা কুলক্ষ ক্বত দোষ ও স্বন্ধনদোহ জন্ম পাপ বুঝিতে পারিতেছে না – উহারা না জানিয়াই অজ্ঞানজন্ম পাপামুষ্ঠান করিতেছে। আর আমি? আমিত বেশ বুঝিতেই পারিতেছি যে, কুলক্ষয় হইলে আমরা ইহলোকে কদাচ স্থী হইতে পারিব मा-चार्ठायामिवस य भाभ जिल्ला, जाहां अत्रानाक अ বিনষ্ট হইবে। এই যুদ্ধে ইহলোক এবং পরলোক—উভর লোকেই যথন শ্ৰেষ্ণ নাই, তথন এ যুদ্ধে প্ৰয়োজন নাই—নিৰুষ্ণ

অধর্মাভিভবাৎ ক্লফ প্রত্যান্তি কুলন্তিয়ঃ। স্ত্রীযু ভূফীস্থ বাফের্য জায়তে বর্ণদঙ্করঃ॥ ৪০ দঙ্করো নরকায়ৈব কুলস্থানাং কুলস্থা চ।

পতন্তি পিতৃরো স্থেবাং লুগুপিণ্ডোদকজিয়াঃ ॥ ৪১ থাকাই আমার উচিত—এই বলিয়া অতঃপর কুলক্ষের দেবৈ কীর্তুন করিতেছেন ॥ ৩৭—৩৯

আনুরঃ ।— হে কফ । অধর্ম। ভিতৰাৎ কুলজির: প্রাক্তর (নষ্টচরিত্রা ভবস্থি)। হে বাফের। (র্ফিবংশোস্কর ।) স্তীমু তৃষ্টাস্ক [সভীমু] বর্ণসঙ্কর: জায়তে ॥ ৪০

আনু ।—হে কৃষ্ণ । অধর্ষের প্রাত্তাব হইলে, তাহা হইতে কুলম্বীগণ ব্যভিচারিণী হয়। হে বৃষ্ণিবংশোদ্ভব । স্ত্রীগণ চরিত্রন্তা হইলে বর্ণসন্ধর উৎপন্ন হয়॥ ৪০

স্বামী। — তত ত অধর্মাভিভবাদিতাদি॥ ৪০

জ্বায়ঃ | — সম্বর: (বর্ণসম্বর:) কুলন্নানাং (কুলনাশকানাং) কুলন্ত চনরকার এব [ভবতি]; এষাং লুপুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ (লুপ্তাঃ পিজোদকক্রিয়াঃ শুদ্ধভর্পণাদিকাঃ যেষাং তে) পিত্রঃ পতন্তি হি (অধোগচ্চত্যেব)॥৪১

আকু ।—কুলহম্ভাদিগের এবং কুলের নরকভোগের নিমিন্তই বর্ণসঙ্কর হইয়া থাকে। ইহাদের পিতৃপিতামহগণ পিগুও ও তর্পণো-দকের লোপহেকু নিশ্চয়ই পতিত হইয়া থাকে॥ ৪১

স্থামী।—এবং সতি সহর ইত্যাদি। এবাং কুলছানাং পিতর: পত্তি, হি যথাৎ লুপ্তাঃ পিডোনক্জিয়াঃ যেবাং তে তথ্য॥ ৪১

ু টিপ্লনী।--সামীর অভাবে বা অন্ত কোন বৈধকারণে তদীয়

পত্নীর গর্ভে অপট্টোংপাদন শাস্ত্রে অন্থ্যাদিত নতে। এই-রূপে উৎপদ্ধ পুত্রকে ক্ষেত্রজ পুত্র কলে। শাস্তান্ত্রপারে ক্ষেত্রভ পুত্র ক্ষেত্র আনারই ক্ট্যা থাকে--উৎপাদকের নছে। ক্ষেত্রজ্বপুত্র विदिश , अञ्चलांगल ५ % विद्यालक । बाजनांत्रि केळवरण इहेटक ক্ষতিয়াদি নিয়ানর বর্ধের রুমণীগণের গর্ভে উৎপন্ন সন্তানদিগতে অনুলোমজ গার নিধতর বা নিমতম বর্ণের পুরুষ হইতে উচ্চতর বা উচ্চতম বৰ্ণেৰ নুম্নীন গৰ্কে জাত ম্**ন্তানগণকে প্ৰতিলোম্জ বলা** হয়। স্বামী বা অভিভাবকের নিয়োগারুসারে অন্ধলোমজ শেত্রজ भूब भाजाब अराज्या नीएवर्ग दश्वना। এই সকলश्रत्न जानम পুত্রদারা নিতৃপুরুষগণের পিত্রোদকক্রিয়া কোনদ্ধপ ব্যাঘাত প্রাথ ম্ম না। সংং এজান প্রভৃতিই ইহার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। উহিরা পঞ্চলাতাই মহারাদ্ধ পাতৃৰ ক্ষেত্রত্ব পুত্র; অতএব আপাতদৃষ্টিতে এন্থলে অর্জ্রনের ঈদুশ আশস্কার কোন কাবণ দেখিতে পাওয়া বায় না। প্রস্ক নিয়োগ্রাতীত কেবল ইন্দ্রিয় লাল্যার বশবর্ত্তিনী হইয়া ম্দি প্তিবিবহিত! নারীগণ পুরুষান্তর সংসর্গের কামনা করেন, গুরুজনের নিয়োগের অপেকানা রাথেন এবং শাস্ত্রবিধির অব-মাননা করিয়া সভান প্রস্ব কবেন, ভবে দেই সন্তান নিশ্চয়ই বর্ণ-সম্ভৱ বলিয়া পরিগণিত হইবে; তাহার প্রদত্ত পিও ও তর্পণাদি পিতপুরুষগণের ক্লাচ এহণীয় ২ইতে পারিবে না। অজ্জুনের ইহাই গুরুতর আশত।। কুলফরে এইরপে কুলনারীগণ জারজ সন্থান প্রসাব করিয়া কল.ক অধংপাতিত করিবে এবং সঙ্গে সঞ্চে আপনারাও নিত্রগামিনী চইবে। ইদৃশ ব্যাপার চিন্তা করিতে গেলে সভাই চিত্ত খবসর ইইছা পড়ে॥ ৪১

দোবৈরেতিঃ কুলম্বানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাত্মন্ত জাতিধর্মাঃ কুলধর্মান্চ শাশ্বতাঃ॥ ৪২ উৎসন্ধ-কুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে নিয়তং বাসো ভবতীত্যসুশুশ্রেম॥ ৪৩

আন্তরঃ ,—কুলন্নানাং বর্ণসন্ধরকারকৈ: এতৈ: দোবৈঃ শাখতা: (চিরস্তনা:) জাতিধর্মা: (বর্ণদ্মা:) কুলধর্মান্চ উৎসাম্বত্তে (লুপাত্তে)॥ ৪২

আনু ।—কুলবিনাশকদিগের এই সকল বর্ণসঙ্করকারক দোবে চিরন্তন জাতিধর্ম ও কুলধর্ম সকলই বিনষ্ট হইয়া যায়॥ ৪২

স্বামী ।—উক্ত দোষমূপসংহরতি— দোবৈরিতি বাভ্যাম্। উৎসান্তক্তে লুপ্যস্থে। জাতি ধর্মাঃ বর্ণধর্মাঃ, কুলধর্মান্ডেতি চকারা-দাঋমধর্মাদ্যোহপি গৃহস্তে ॥ ১২

টিপ্পনী ।—ইহার কারণ এই যে, ঐ সকল সম্বর সম্ভান যে বংশের সম্ভান বলিয়া পরিগণিত হইবে সেই বংশের আচার পদ্ধতি সকল এবং কুলদ্মাদিতে জ্ঞান লাভ করিতে পারে না বলিয়া আচারত্ত্তী ও মূর্য হয়; স্মৃতরাং তাহাদের দ্বারা বণাশ্রম দ্র্মাদি এককালে বিশুপ্ত হইয়া যায়॥ ৪২

আনুয়ঃ ।— েহ জনাদিন! উৎসন্নকুলধর্মাণাং (প্রনষ্টকুলধর্মাণাং) মন্ত্যাণাং নরকে নিয়তং বাদঃ ভবতি ইতি [আচার্য্যাদিমুথাং] অন্তঞ্জন (বয়ং শতবন্ধঃ) ॥ ৪৩

আনু ।— হে জনাদনি । যাহাদের কুলধর্ম বিনষ্ট হয়, সেই সকল লোকের নিয়ত নরকে বাদ ংইয়া থাকে • ইচা আমরা [বৃদ্ধ শক্ষণাবায়] শ্রবণ করিয়াছি॥ ৪৩

আহো বত মহৎ পাপং কর্ত্তং ব্যবসিতা বয়ম্। যদ্ৰাজ্যপ্ৰলোভেন হন্তঃ সঞ্জনমুগ্ৰভাঃ॥ ৪৪

স্বামী।--উৎসমেতি। উৎসন্না: কুলধর্মা যেযামিছি উৎসন্নজাতিধর্মাদীনামপ্রাপলক্ষণম। অনুভঞ্জম ঞ্তবন্তো বয়স্। "প্রায়শ্চিত্তমকুর্ব্বাণাঃ পাণেষ্ট্র নিরভা নরাঃ। অপশ্চাত্তাপিনঃ পাপাং নির্মান যান্তি দাকণান্ ॥" ইত্যাদিবচনেত্যঃ ॥ ৪৩

हिश्ली ।—वश्रम भक्षत मुखान छि०लंध इहेल जाहाराम्य স্ক্রিষ্ট্রে কুলধর্মে ও খাচারপ্দভিপ্রভৃতিতে অজ্ঞতানিবন্ধন প্রায়শ্চিতাদি হিতকর ও প্রম পরিশুদ্ধি-সম্পাদক কার্যোর অফ্রষ্ঠান থাবা বংশগত দোধ অপনোদন করিতে না পারাছ, ভাগারা উত্রোত্তর বংশাসক্রমে মধোগতি প্রাপ্ত ইইয়া থাকে। আবার তাহাদের পৃশ্বপুক্ষগণেরও প্রেত্ত নিরাম্বত হুইতে পাবে না ; কাবণ, বাধাতে তাঁগাদের প্রেভন্ত দূরীভূত হুইতে পারে জাগতেও তাগ্রা গ্রভিজ ॥ so

আৰু মুঃ | --- আহো বত (হা কট্ৰম্) বয়ং মংৎ পাপং কৰ্ছং ব্যবসিতাঃ, য়ং (যুস্থাৎ) রাজ্যস্তথলোভেন স্বন্ধনং হন্তম উল্লভাঃ ॥৪ ব

অনু |--- হায়! আমরা মহাপাপ-জনক কার্য্য করিবার জন্ত क्रुंचिन्छ्य इरेषाछि ; कार्यन, व्यागत्रा तांषाञ्चथ-लाएं चक्रनदर्ध উত্ত ইইয়াছি॥ ৪৪

श्वाभी।-- वक्त्रधाधावनात्यन मञ्जामान चाक्-- चरश বতেত্যাদি। স্বন্ধনং হত্তমুম্বতা ইতি, যৎ এতন্মহৎ পাপং কর্ত্তু-ু,মধাবসাধং কুত্রস্তো বয়ম, অহো বত মহৎ কষ্টমিতার্থ: ॥ ৪৪

যদি মামপ্রতীকারমশস্ত্রং শস্ত্রপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হকুস্তেন্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৫

অনুরঃ ।— যদি শস্ত্রপাণর: (ধুতায়্ধা:) ধার্ত্তরাষ্ট্রা: (হুর্যোধনাদয়:) অপ্রতীকারম্ (প্রতীকারবিম্থম্) অপস্থং মাং রণে ইফ্যা: (হনিযান্তি) তং মে কেমতরম্ (অত্যন্তঃ হিতম্) ভবেৎ ॥ ৪৫

আনু।—আমাকে প্রতীকারপরাজ্ব ও অন্ত্রশন্তবিহীন দেখিয়া যদি শন্ত্রধারী গ্রতরাষ্ট্র-পুত্রগণ আমাকে যুদ্ধক্ষেত্রে নিহতও করে, তবে তাহাও আমার হিতকর হইবে॥ ৪৫

স্থানী।—এবং সম্ভগ্ন সন্মৃত্যুমেবাশংসমান আহ—
থদি মা.মত্যাদি। অকৃতপ্রতীকারং তৃষ্ণীমুপবিটং মাং থদি
হনিধান্তি তহি তদ্ধনশং নম ক্ষেমতরং অত্যন্তং হিতং ভাবং
পাপানিপ্রতঃ॥৪৫

টিপ্লনী।—এই শোকটিতে আন্ততামিদিগকে সমুখে দেখিয়াও ধন্মক্ষেত্র মাহাম্ম্যে অভাবতঃ ধন্মপরামণ মহাস্থাৰ অৰ্জুনের নির্কেদের পরাকাঠ। প্রদর্শিত হইল কেহ অপকার করিলে অপক্ষত ব্যক্তি যদি জোধ বা বিদ্বেষ্বৃদ্ধির বশবতী হইয়া অপকারকারীর অনিষ্ট সাধন করে, তাহার নাম প্রতীকার। পাশুবগণ নানারপে ছুর্যোধনাদি বারা অপক্ষত হইয়াছেন, তথাপি অভাবতঃ ধর্মপ্রাণ অর্জুন অধুনা তাহাদের অপকার বা বৈর্দাধনে বিমুধ। তিনি মনে করিতেছেন, যদিও আমি কুলক্ষ্যমাধক এই যুদ্দে পরাজ্ব হইয়া শত্র ত্যাগ করি, তথাপি প্রতিপক্ষগণ কদাচ সমরে বিমুধ হইবে না; তাহারা আমাকে সমরিমুধ দেখিয়া সহজেই আমাকে বধ করিবে। আমি নিহত হইলে এই কুলক্ষ্ম ঘটিতে

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রাজ্জ্নিঃ সংখ্যে র্থোপস্থ উপাবিশৎ। বিস্কার সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥ ৪৬

ইতি শ্রীমহাভারতে শত্রশাংস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম পর্বাণি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাঞ্জে

শ্ৰীকৃষ্ণাজ্য নৃশংবাদে অজ্বনবিধাদযোগো

नाभ व्यवस्माद्यामः॥ ১

পারিবে না— গপ্ততঃ আমা হইছে যত প্রাণীর হত্যা ঘটিতে পারিত, ভাগ ঘটিবে না; স্কুতরাং এই বিষম কুলক্ষ্মজনিত দোষ কিষ্পুরিমাণেও নিবারিত হইতে পারে; অতএব আমার প্রাণ্ড্যাগ অনেকাংশে শ্রেম্মর ও স্পুঞ্ণীয়॥৪১

আনুর্ঃ |— সঞ্জ উবাচ। অর্জুন: এবম্ উক্তা সংখ্যে (যুদ্ধে) সশরং চাপং (ধহু: গাভীবং) বিস্থা (পরিত্যজ্য) শোকসংবিগ্নমানন: (শোকাকুলটি ভর্তি:) [সন্] রথোপত্থে (রথমধ্যে) উপাবিশং (উপবিষ্টঃ)॥ ১৬

স্থামী।—সঞ্জ বলিলেন,—ধনঞ্জ এইরপ বলিয়া শর ও শরাসন (গাণ্ডীবধ্যু:) পরিত্যাগপুর্বক শোকাকুলচিত্তে রথমধ্যে উপবেশন করিলেন ॥ ৪৬

প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১

স্থামী।—ততং কিং বৃত্তমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ— এবমূক্তেত্যাদি। সংখ্যে সংগ্রামে রথোপত্থে রথস্তোপরি উপাবিশৎ উপবিবেশ। শোকেন সংবিধাং প্রকম্পিতং মানসং চিত্তং যক্তঃ সঃ॥৪ ইতি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতায়াং স্থামিক্তটীকায়াং প্রথমোহধ্যায়ঃ॥ ১

দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ।

সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা কৃপ্যাবিষ্টমশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষ্টাদন্তমিদং বাক্ষেত্রাচ মধুসূদনঃ॥ ১

আনু>ঃ ।— সঞ্জয় উবাচ। মধুসুদন: তথা রূপয়া আবিষ্টম অশ্পূর্গাকুলেক্ষণ বিধীনস্কং তথ্ (এজুনুম্) ইদং বাকাম্ উবাচ॥ ১

আনু ।—দুজয় কহিলেন,—তথন এগবান্ বাস্থেদৰ এইরপে কুপাবিষ্ট এঞাপুননেত্র বিষয়বদন অর্জুনকে বলিতে লাগিলেন॥১

স্থানী ।— "দিতীয়ে শোকনন্তথ্যজ্জুনং ব্রদ্ধবিদ্যা। প্রতি-বোধ্য হরিশ্বজে দ্বিতপ্রজ্ঞালক্ষণম্ ॥" তবঃ কিং বৃত্তনিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাচ—তং তথেত্যাদি। অঞ্জঃ পূর্ণে আকুলে ঈক্ষণে যক্ত তং তথা, উক্তপ্রকারেণ বিধীদস্তম্জ্রুনং প্রতি মধুস্দনঃ ইদং বাক্যমুবাচ॥ >

টিপ্লনী ।—কপা—মমতানিবন্ধন চিত্তের ভাবাবিশেষ অর্থাৎ স্থেই; আর স্নেহের বিষয়ীভূত শ্বন্ধনিচ্ছেদের আশস্বায় চিত্তের ব্যাকুলতার নাম বিষাদ; অতএব এতত্ত্ত্বের দ্বারা অর্জ্জুনের চিত্ত আক্রান্ত হওয়ায় তিনি ব্যাকুল হইয়া অঞ্চ বিসর্জ্জন করিতেছেন। এখানে "মধুস্দন" এই পদের সার্থক্তা এই যে—ভগবান্ অর্জ্জুনের আত্মবিশ্বভিদ্ধন সংগ্রেহির মধুনৈতাকে আত্মবোধ-রূপ অন্ত দ্বারা নিহত করিলেন; পক্ষান্তরে মহামনশী সঞ্জয় রাজা। ধৃতরাষ্ট্রকে সংহতে ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে—ভগবান্

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

কৃতস্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিতম্। অনার্যাজুকীমস্বর্গামকীর্ত্তিকরমজ্জুন॥ ২

ত্টদলনকারী, আর আগনার পুত্রগণ মৃত্তিমান্ পাপ; অর্জ্বনুদারা ভগবান্ ভাহাদিগকে নিহত করিয়া ধর্মসংস্থাপন করিবেন। অতএব অর্জ্বন-বিষাদে আগনার আনন্দেব কোন কারণ নাই॥ ১

অনুরঃ ।—- শীভগবান্ উবাচ। কে অর্ছুন! বিষমে (এতাদৃশবিপৎকালে) কুতঃ (কথাৎ) ইদম্ অনাগ্যজ্ঞুন্ (অনার্য্যাচরিত্ম) অর্থ্যম্ (অধ্র্যাম্) অক্রিক্রিকরম্ (অযশস্বরং) কশালং (মোহঃ) ত্বা (তাং) সমুপস্থিতম্॥ ২

জামু ।--- শীভগবান্ কহিলেন,--হে অর্জুন! এই বিষম সঙ্কটে কেন তোমার এই অনাষ্যদেবিত শ্বর্গপ্রতিষেধক অকীক্তিকর মোহ উপস্থিত হইল ৪২

স্থানী ,—তদেব বাক্যমাহ— শ্রীভগবাসনাচ কুত ইতি। কুতো হেতোস্থা আং বিষয়ে সঙ্গটে ইদং কশালমুপস্থিতম্ অয়ং মোছ প্রাপ্তঃ, যত আবৈ গ্রুমেবিতম, অম্বর্গাম অধ্যাস, অধ্যায়রঞ্জা ২

টিপ্পনী।— 'অনার্যাজ্নষ্ট' এই পদের অর্থ—যাহা আয়া অর্থাৎ মুম্কুগণের অন্তর্গের নহে; তাৎপর্যা এই যে—যে সকল মুক্তিকামী ব্যক্তির চিত্তশুদ্ধি হয় নাই, তাঁহালা তদর্থে বিনিন্দিষ্ট অধর্দের অন্তর্গান করেন। যুদ্ধ কল্মিগণের অব্দার্য তৃমি যথন যুদ্ধার্থ আহ্ত ইইয়া যুদ্ধে পরাল্মুণ হইতেছ অর্থাৎ স্থাম ত্যাগে উভাত ইইয়াছ, তথন তৃমি যে মুক্তিকামী, তাঁহা আমি মনে করিতে পারিতেছি না। হিতীয়তঃ—যাঁহারা অর্গকামী, তাঁহারাও বর্ণাশ্রম ক্লৈবং মাম্ম গমঃ পার্থ নৈতৎ ত্বয়ুপ<mark>পন্ততে।</mark> ক্ষুদ্রং হৃদয়দৌর্ববল্যং ত্যক্তোতিষ্ঠ পরন্তপ ॥ ৩ অজ্ব উবাচ।

কথং ভীষ্মমহং সংখ্যে দ্রোণঞ্চ মধুসূদন। ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহ বিরিসূদন ॥ ৪

ধর্মের অনাদর করিয়া ধর্মান্তর পরিগ্রহে অভিলাষী হন না। তুমি যুগন অধুৰ্ম হইতে প্রিভ্রষ্ট হইতে বসিগ্লাছ, তথন তোমাকে স্বর্গকামীও মনে হয় না। তৃতীয়ত: — যাহার। সমুখ সমরে আহুত হুইয়াও শত্রুদর্শনে অস্ত্রশস্থাদি পরিত্যাগ করিয়া বদে, তাহারা ভীক্ষ ও কাপুক্ষ বলিয়া সাধুসমাজে নিন্দনীয় হইয়া থাকে। ভাই ব'লতেছি, ভোমার এই শত্রতাাগ একাস্তই অকীর্ত্তিকর॥ ২

অৰ্য়ঃ |—হে পাৰ্থ! ক্লিব্যং (কাভৰ্য্যং) মান্দ্ৰ গমঃ (ন প্রাপ্ন হি), এতৎ অমি ন উপপ্রতে (যোগাং ন ভবতি) হে পরস্কল ! ক্ষ্মং (তুল্ডং) স্বনয়দৌর্বল্যং (কাতধ্যং) ভ্যক্তা উত্তিষ্ঠ ॥ ৩

অনু ;—হে পার্থ! কাভরতা আশ্রয় করিও না; ইংা তোমার উপযুক্ত নয়। হে পরস্তপ! অতি তুচ্ছ জ্বদমদৌর্বল্য পরিত্যাগ করিয়া উন্থিত হও॥৩

স্বামী।—কৈব্যং মাত্ম গম ইতি। তত্মাৎ হে-পার্থ। কৈব্যং কাতর্যাং মাস্থ গম: ন প্রাপুহি। যতস্থি এতল্লোপপ্রতে যোগ্যং ন ভবতি। ক্ষুত্রং তৃচ্ছেং জ্বনয়দৌর্বল্যং কাতর্ব্যং তাক্ত্রা যুদ্ধায় উদ্ভিষ্ঠ। হে পরস্তপ ় শক্রতাপন । ॥ ৩

্ ভাষায়ঃ।—অর্জুন: উবাচ। হে অরিহদন (শক্রবিমর্দন)

গুরুনহত্বা হি মহাসুভাবান্ জেয়ো ভোক্ত^{ুং} ভৈন্স্যমগীহ লোকে। হত্বার্থকামাংস্ত গুরুনিহৈব

ভুঞ্জায় ভোগান্ ক্ষির-প্রদিশ্ধান্। ৫

মধুকুদন । জনং সংখ্যে (যুদ্ধে) পূজাভৌ (পূজনীয়ে) ভীরং জোণয়ণ প্রতি ইযুভিঃ (বালৈঃ)কখম্ যে, ংকামি (বে, ংঞে)॥ ৪

জনু ।— অর্ন বহিলেন,—হে বজবিষ্টন স্থুক্তন ! আমি কি । প্রবারে পুজনীয় [পিতাম্চ ভ আগ্রায়া] ভীগ্ন ও জোণের সহিত বাগনিকেপদার। যুদ্ধ বরিব ! ৪

স্থানী।—নাহং কাতরবেন যুদ্ধাথ উপরতোহশি, কিন্তু যুদ্ধ অভাষাখাদধর্ম্যাবাচেত্যাঃ— কজুনি উবাচ বথমিতি। জীন্ধ-জোনৌ পূজাহোঁ পূজান্ধমটো বোগোন, তৌ প্রতি কথমংং থোৎ-ভাষি, তত্তাপি ইমুভিং, যত্ত্ব বাচাপি যোৎস্থানীতি বক্তু মহুচিতং, তত্ত্ববিশং কথং যোৎস্থামীতার্থঃ। হে অরিহদন। শক্তমদন। ॥৪

টিপ্লনী |— "ইষ্ভিঃ প্রভিষেৎস্থানি" অর্থাৎ যে দকল পরম
পূজনীয় গুরুজনের পাদপদ্মে ভণ্ডিভরে পূল্পচন্দনাদি সমর্পাপ্রক
পূজা করাই বিধেয়, দেই পূজাযোগ্য ভীমদ্রোণাদি গুরুজনের
সহিত ক্রীড়াস্থানে হর্ষজনক বাক্যপ্রয়োগ করিয়া লীলাযুদ্ধ করাও
অমুচিত, তাহাদের প্রাণসংহারাথ সমর্পেত্রে তাহাদের প্রতি
ক্রতীক্ষ্ম অস্ত্র কির্মণে প্রয়োগ করিব ? ৪

আনুয়ঃ।— মহামুভাবান্ গুরুন্ অংছ। (গুরুবধনকুছা) হি ইহুলোকে ভৈক্যং (ভিক্ষাপ্রাপ্তমু অপি) ভোকুং শ্রেয়। গুরুন্

হ্মাতু ইহ এব ক্ষিরপ্রদিয়ান (শোণিত্রিপ্রান্) অথকাগান্ ভোগান ভূজীয় (অখ্লীয়াম)। ৫

অনু ।-- মহাত্তব গুরুজনদিগকে বধ না করিয়া, যদি ইহ-লোকে ভিক্ষায় ও ভোজন করিতে হয়, তাহাও শ্রেয়:। কিন্তু ই হাদিগকে বধ করিলে, আমাদিগকে ইহকালেই তাঁহাদিগের ক্ষধিরনিপ্ত মর্থ ও কাম উপভোগ করিতে ১ইবে॥ e

স্বামী।--তহি তান মহ্না তব দেহধাতাপি ন ভাদিতি C6९, তত্তাং—গুরুনিতি। গুরুন্ জোণাচার্য্যাদীন্ অহত্বা পরলোক-বিক্ষাং গুরুবব্যক্তম। ইং লোকে ভৈক্ষাং ভিক্ষান্নমণি ভোক্তং শ্রেম উচিত্র । বিপক্ষে তুন কেবলং পরত্র তুঃখং, কিস্থিত্তির চুনরক-ত্ব: ব্যামিত। বিক্লাহ — হবেতি। ওরন্থ বাই হৈব তুক্ষিরেণ প্রদিশ্বান প্রক্ষেণ লিপ্তান অর্থকামাত্মকান ভোগানহং ভৃঞ্জীয় অশ্লীষাম্। যদ্ধা অর্থকানানিতি গুরুণাং বিশেষণম্। অর্থতৃষ্ণাকুলত্তা-দেতে তাধৎ যুদ্ধার নিবর্ত্তেরন্, তত্মাদেতদ্বধঃ প্রসজ্যেতিবে-তার্থ:। তগাচ যুণিষ্ঠিরং প্রতি ভীমেণোক্তম,—"অর্থস্ত পুরুষো দাসো দাসম্বর্গে। ন কন্মচিং। ইতি সত্যং মহারাজ বদ্ধোহম্মর্থেন কৌরবৈঃ " ইতি ॥ ৫

টিপ্লনী |- এই স্লোকোক "এর্থকামান্" প্রুটি "ভোগান্" পদেরও বিশেষণ হইতে পারে; আবার "গুরুন্" এই পদেরও বিশে-ষণ হইতে পারে। মহাস্কাব ভীম-জোণাদি গুরুজনকে বধ করিয়া রাজ্যলভিরণ অর্থকামাত্মক ভোগ প্রাপ্ত হওয়া যায়; কিন্তু ধর্ম-মোক্ষাত্মক ভোগ কলাচ লাভ করা যায় না। যদিও তাঁহারা তুর্য্যোধনের নিকট অর্থ বিনিমরে আত্মবিক্রয় ক্রিয়াছেন, তথাপি গুদ্ধ কুৰ্থাৰলখা বা কলাচারদশ্য হইলেও জীবের সর্বপ্রধান ন চৈতদ্বিদাঃ কতরলো গরীয়ো যদা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ। যানেব হত্বা ন জিজীবিয়াম-স্তেহবস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্তরাষ্ট্রাঃ ॥ ৬

আশ্রয়—চিরদিনই পরম পূজনীয় ; অতএব ইহলোকে নিদ্দনীয় ও পারলৌকিক অধোগতির কারণীভূত গুরুষ্ধ অপেখা ভিক্ষায় ভোজনও আমার পক্ষে শ্রেয়স্কর বলিয়া বোধ হইতেছে॥ e

অব্যঃ |-- যদ্বা [বয়ং কৌরবান্] জয়েম যদিধা (অথবা) [কৌরবাঃ] নঃ (অন্মান্) জয়েয়ঃ [ইত্যেতয়ে।ম দৈ] কতরৎন: (অস্মাকং) গরীয়: (গুরুতরং) এতৎ চন বিদ্য: (জানীম:); যানু (কৌরবানু) হত্বা নৈব জিজীবিষাম: (জীবিতুষভিল্যাম:) তে ধার্ত্তরাষ্ট্রা: (ছর্য্যোধনাদঃ:) প্রমূথে (রণমুখে) অবস্থিতা: বর্ত্তম্ভে । ॥ ৬

অকু।--- आगता कोत्रवनिशक अग्र कति, अथवा উशता আমাদিগকে জন্ন কক্ষক—এই উভয়ের মধ্যে কোন্টি আমার পক্ষে গুরুতর অর্থাৎ মঙ্গলসাধক, ইহাও বুঝিতে পারিতেছি না; বাঁহাদিগকে বধ করিয়া আমরা বাঁচিতেই ইচ্চা করি না, সেই হুর্য্যোধনাদি রণমুথে অবস্থিত আছেন॥৬

.श्रामी ।- किक रखनार मंत्रजीक कियानः, उशानि किमनाकः জন্ন: পরাজয়ো বা গরীয়ান ভবেদিতি ন জ্ঞায়ত ইত্যাহ—ন চৈত-দিত্যাদি। এতদুয়োর্মধ্যে নোহস্মাকং কতরৎ কিং নাম পরীয়োহধিকতরং ভবিষ্যতীতি ন বিদ্যা। তদেব ম্বাং দর্শয়তি। यम् वा थाजान् वयः कराम (क्यामः, यमि वा त्नारुमात्नद् कर्दम्

র্জেষ্যন্তীতি। কিঞ্চাম্মাকং জয়োহপি ফলতঃ পরাজয় এরেত্যাহ— যানিতি। যানেব হথা জীবিতুং নেচ্ছাম্ত এবৈতে সম্ব্ৰেছ-রম্ভিতাঃ॥৬

টিপ্লানী |--ক্ষজ্রিয়ের পক্ষে ভিক্ষাশন নিষিদ্ধ; স্থভরাং অধর্মজনক। যদি যুদ্ধরূপ অধর্মত্যাগ করিয়া আমি শাস্ত্রনিষিদ্ধ ভিক্ষাশনে প্রবৃত্ত হই, তাহাতেও পাপ হইবে ; পরস্ক ভিক্ষা এবং যুদ্ধ এতত্ত্তমের মধ্যে কোন্টি আমার পক্ষে আপেক্ষাকৃত শ্রেম্বস্কর, তাহাও ত বুঝিতে পারিতেছি না; জয় পরাজয়ের ত স্থিরতা নাই। আলমা জমলাভ করিলেও তাহা পরাত্ম বলিমাই গণ্য হইবে: কারণ, গুরুজন ও স্নেইভাজন স্বজনগণকে বধ করিতে হইলে, তাহাই আমানের আজ্মনাশের কারণম্বরূপ হইয়া দাঁড়াইবে; তাঁহাদিগকে বধ করিয়া জয়লাভ করিতে গেলে, মৃত্যুকাল পর্যান্ত আমাদিগকে অভি তীব্র শোকানলে দগ্ধ হইতে হইবে, যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইলে প্রথমেই ত গুরু ও ম্বন্ধনগণকে বধ করিতে হইবে। তাহাদের বণদাধন অপেক্ষা ভিক্ষালব অন্নে দিনপাত করাই আমি শ্রেয়ঃ মনে করি। এই ত গেল এই লোকের অক্ষরার্থ। পক্ষান্তরে এই **খোকটিতে** অর্জনের জ্ঞানরাজ্যে প্রবেশের পাত্রতা সপ্রমাণ করিতেছে। প্রথম অধ্যায় আরম্ভ করিয়া এ পর্যায় অর্জুনের নির্বেদ-বর্ণন উপলক্ষে প্রসঞ্চত অর্জ্জনের ভিক্ষাটন সহকৃত সন্মাস ধর্মের পাত্রত ইক্তিকরা হইয়াছে। সংস্থাসকে জনমশঃ জ্ঞানুমার্গে তদীয় ক্রমোন্নতি প্রদর্শন করিয়া তাঁহার অধিকারিত্ব প্রতিপাদন করা হইল। অর্জুনের ভায় শমদমাদিমান্ সাধকই জ্ঞানে অধিকারী ; এইজন্ম এই প**র্যান্ত** গ্রন্থসন্দর্ভবারা মর্জ্জুন যে জ্ঞানা-**धिक्नारत अर्थमाळाग्र अधिकाती, ইशाहे প্রতিপাদিত হইল ॥ ७**

কার্পণ্যদেশযোপহতসভাবঃ

পুচছামি জাং ধর্মসংমূচচেতাঃ। মচেছ য়ঃ স্থানিশ্চিতং কাছি তথে।

শিষ্যক্তেইহং শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম ॥ ৭

অনুয়ঃ ।— কার্পনাদোষোপহত থডাব: (কার্পনাং চিন্তদৈন্তং দোষণ কুলক্ষয়কত:, তাজান্ অভিভূতচিত্তঃ) ধর্মসংমৃচ্চেতাঃং (ধর্মাধর্মসন্দিশ্বমনা:) [অংং] অ.ং পূচ্চামি,— ২৭ মে শ্রেয়: (শুভং) স্থাৎ (ভবেৎ) তৎ নিশ্চিতং ক্রচি, অহং তে (তব) শিষ্যঃ, আং প্রপন্নং (ভব শর্ণাগতং) মাং শান্তি (উপদিশ) ॥ ৭

আনু ।— চিতের দীনতা ও কুলক্ষ জনিত দোষ—এই ফুইটিবারা অভিভৃত চিত্ত আমি ধর্মাধ্ম-স্কর্মে বিমৃচ্চিত্ত ছইয়া পড়িয়াছি; আমি তোমায় জিজ্ঞাসা করিতেছি—যাহ। আমার শেষ: তাহা নিশ্চয় করিয়া বল; আমি তোমার শিষ্য এব শ্রণাগত; আমাকে উপদেশ দাও॥ ৭

স্থামী।—কার্পণোড্যাদি। তত্মাৎ কার্পণাদোষোপহতসভাব:, এতান্ হতা কথং জীবিয়ান ইতি কার্পণাং, দে। যক্ত
সকুলক্ষরকতঃ, তাভ্যাম্পহতোহভিত্তঃ স্বভাবঃ শৌর্যাদিলক্ষণো

যক্ত সোহহং আং পূচ্ছামি; তথা ধর্মে সংমৃচ্ছ চেতো যত্ম সঃ, যুদ্ধং
ভাক্তা ভিক্ষাটনমপি ক্ষত্রিতা ধর্মোহদর্মো বেভি সন্দিশ্ধচিতঃ
সন্ধিত্যর্থ:। অতো মে যন্ধিকিতং শ্রেষঃ যুক্তং ত্যাৎ তদ্ কহি কিঞ্চ
তেহহং শিষ্যঃ শাসনাহ্রা, অতত্যাং প্রপরং শরণাগতঃ মাং শাধি
শিক্ষা। ৭

छिश्रेनी :- इंडः প्रवर्गिक विविध माः मात्रिक (मृथमर्गरन

ক্রমশঃ চিত্তবিকারময়ত জ্ঞানোরতি লাভ কবিয়া অর্জুন যে অবসায় উপনীত হুইয়াছেন, ভাষাতে এহিক ও পারলৌকিক স্তথভোগে সম্পূর্ণ নিস্পাহত ।ই স্বাভাবিক। মুখন মানব স্থাগ্যবংশ ইনশা অবস্থা বাভ বাবেন, ভাঁহার তথনই আন্মবিলা লাভার্থ খোতিয় ও বৃদ্ধকি সদৃত্তক স্মীপে গ্মন করা আবশ্রক। পরম সোভাগ্যবান অক্ত্র একণে শিষ্যত ত্বীকার-পর্বক সদপ্তকলাভে কতার্থ ইইলেন। তিনি সদপ্তকরশী ভগৰানের নিকট একাজ নির্কিগ্রচিতে যে প্রার্থনা জ্ঞাগন বরিলেন, তাহার ভাবার্থ এই যে, যিনি অতাল্লগার্ভ বিভক্ষতি সহিতে পারেন না, তিনিই কুপ্ণ বলিয়া গ্ণা। শ্রুতি বলিয়াছেন---'হে গার্গি। যে ব্যক্তি অক্ষর ত্রন্ধকে পরিজ্ঞাত না হট্ট্যা প্রলোক গমন করেন, তিনিই দ্বপণ কুৰণের ধর্মকেই কার্পণ্য বলা যায়: আত্মতিরিক্ত জড দেখাদিতে আত্মরূপে ভাবনা এবং ইংবা আমার আত্মীয়, উহাদের অভাবে আমার বাঁচিবার প্রয়োজন কি' এইরূপ অভিনিবেশালুক মনতারূপ দোষ-এতত্ত্যমারা আমার প্রকৃতি মোহাচ্চন্ন ইইয়াছে ; স্কুতরাং আনি ধর্ম-বিষয়ে বিষ্ঠু ইইয়া পড়িয়াছি অর্থাৎ আমার স্বধর্ম যুদ্ধ, তাহাতে দ্বয়ী ২ইয়া রাজাভোগ করি, কি ভিক্ষালয় আয়ে জীবন ধারণ করি--এতদ্বিষয়ে সন্দিগান ইইয়া পড়িয়াছি; অভ এব যাহা আমার প্রেণ শ্রেইংনাধক, ভাষা আমাকে উপদেশ দাও। এখন তুমি খার আমাকে স্থা-সনে দ্বিয়া উপেক্ষা করিও না—ভোষারই একদাত শ্রণাগত শিষ্য মনে কর। যাহাতে শিষ্যের দক্ষবিধ তাপ দূরীভূত হয়, তিছিময়ে শিক্ষা প্রদান করাই ওয়ার স্কাপ্রধান কর্মা; ভাতএব খামাকে উপদেশ প্রদান কবিয়া কতার্থ কর॥ १

ন হি প্রপশ্যামি মমাপকুণ্যাদ্ যচ্ছোকমুচ্ছোষণমিক্রিয়াগাম্। অবাপ্য ভূমাবসপত্মমুদ্ধং রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যম্ । ৮

অনুয়ঃ | — ভ্নৌ (পৃথিবাাম্) অসপত্বম্ (নিছণ্টকম্) ঋদং
(সমৃদ্ধিপূর্ণং) রাজাং [তথা] স্করাণাম্ (দেবানাম্) অপি আধিপতাং (রাজত্বং) চ অবাপ্য (প্রাপ্য) যৎ মম ইক্রিয়াণাম্ উচ্ছোষণম্
(অতিশোষকরং) শোকম্ অপস্থাৎ (অপন্যেৎ) [তৎ] ন হি
প্রপ্থামি (অবলোকয়ামি ॥ ৮

আনু ;—পৃথিবীতে নিষ্কটক ও সমৃদ্ধি-সম্পন্ধ রাজ্য, এমন কি, দেবগণেরও উপর আধিপত্য লাভ করিতে গারিলেও যাং। আমার ইন্দ্রিয়গণের শোষণ-সম্পাদক এই শোক দ্র করিতে পারে এমন কিছুই দেখিতেছি না॥৮

সামী।—জমেব বিচার্য যদ্ যুক্তং, তথ কুর্বিতি চেথ, তত্তাহ—ন হি প্রপশামীতি। ইন্দ্রিগান্মচ্ছোষণমতিশোষণকরং মদীয়ং শোকং যৎ কর্ম অপত্তাথ অপনয়েৎ, তদহং ন প্রপশামীতি। যত্তিপি ভূমো নিক্টকং সমৃদ্ধ রাজ্যং প্রাপ্স্যামি, তথা স্থরেক্রজমপি যদি প্রাপ্যামি এবসভীষ্টং তত্তৎ সর্বস্বাপ্যাপ্তি শোকাপনোদনো-পায়ং ন প্রপশ্যামীত্যন্তরঃ। ৮

টিপ্লানী।—"তদ্ যথেই কর্মাচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে, এবমেবা মৃদ্ধ পুণাচিতো লোকঃ ক্ষীয়তে" ইতি শ্রুভি:। অর্থাৎ কর্মাবান্ ব্যক্তি স্বকৃত কর্মের অবসানে ইংলোক ইইতে পরিভ্রম্ভ ২ন আর পুণাবান্ ব্যক্তিও সেই পুণাবিদানে স্বর্গাদি লোক ইইতে পরিভ্রম্ভ

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা হ্রমীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ। ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুক্ত্রা ভূঞীং বভূব হ॥ ৯ তমুবাচ হ্রমীকেশঃ প্রহদন্তিব ভারত।

সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তমিদং বচঃ ॥ ১০

হইয়া থাকেন। অতএব এমন কিছুই ত দেখিতেছি না, যাহাতে আমার আশন্ধিত গুরু-স্বজন বিনাশজনিত ইন্দ্রিয়দাহকর শোকের উপশম হইতে পারে; সেইজন্ম আমি একাল্ক নির্বিয়চিতে তোমার শরণ লইলাম—এই দারুণ সন্তাপকর শোকের নিবারণকরে আমায় এরপ উপদেশ দাও, যাহাতে আমি এই বিষম যাতনা হইতে অব্যাহতি পাই। এতদ্বারা অর্জ্জুনের এহিক ও পারলোকিক জোগ বিরাগ প্রদশিত হওয়ায় তিনি যে জ্ঞানাধিকারে সবিশেষ অধিকার লাভ করিয়াছেন—ইহাই স্চিত হইল॥৮

অন্তরঃ 1— সঞ্জয়ঃ উবাচ—পরস্তপঃ (শক্রুনিস্থননঃ) গুড়াকেশঃ (অজ্র্রঃ) ক্ষীকেশম্ (অস্তর্য্যামিণঃ) গোবিন্দম্ এবম্
(নির্বেদস্চকং বাক্যম্) উক্বা [অহং] ন যোৎস্থে (যুদ্ধং ন
ক্রিষ্যামি) ইতি উক্বা তুফীং (মৌনী) বস্ত্র ॥ ৯

আকু ।— সম্ম কহিলেন— শক্ততাপ অৰ্জুন সৰ্ব্যান্তর্থ। মী গোবিন্দকে এই কথা বলিয়া 'আমি যুদ্ধ করিব না' এই বলিয়া মৌনী ইইয়া রহিলেনন ॥ ১

স্বামী।—এবমৃজ্যুঞ্জন: কিং ক্বতবানিত্যপেঞ্চাং সঞ্জয় উবাচ—এবমিত্যাদি স্পষ্টার্থ:॥৯

: জার্য়ঃ ।— হে ভারত ! স্বীকেশ: প্রহণন্ ইব (প্রসরষ্থঃ

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

নশোচ্যানরশোচস্ত্রং প্রাজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষদে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নাকুশোচস্তি পণ্ডিতাঃ॥ ১১

সলিব) উভয়েঃ সেনয়েঃ মধ্যে বিধীণস্তং ৩ম্ (অজ্জ্নম্) ইদং (বজ্যমাণং) বচ: (বচনম্) উবাচ ॥ ১০

আকু ।— হে ভারত ! জ্যীকেশ উভয় সেনামন্যে বিধাদগ্রস্ত অজ্জ্বকে যেন হাসিতে হাসিতে এই কথা বলিলেন॥ ১•

স্থামী — ততঃ কিং বৃত্তমিতাপেকায়ামাল—তম্বাচেতি। প্রচারিব প্রবন্ধঃ স্থিতাথঃ ॥ ১০

টিপ্লানী।—ই তঃপূর্দে যে মহাবীর ভ্মগুলে মৃত্তিমান্ কাল্লধর্ম বলিয়া বীরেল্রসনাজে নিজলক যথোলাভ কবিষাছেন, আজ
দেই তুমিই চলাপস্ত রাজ্যের উদ্ধাবার্থ কাল্লধর্মান্ত্রবারে যুক্তক্তের
সনাগত হট্যা কাল্লন্ম-বিরোধী শোক্ষমাহে অভিভূত হইয়া
স্বধর্ম গ্রাগ কবিন্দে উল্লভ হট্যাগ । ছি । ছি ।। তোমার এ কিরপ
আচরণ । ইচাতে তোমার অরুত্রিন দ্বা আমিই যে আর হাপ্ত
সংবরণ করিতে সমর্থ হইতেছি না। বীরেল্রব্রন্দের কথা দূবে থাকুক,
লোমার উদ্ধ আচরণে অপর সাধারণে তোমায় কতই ধিকার
কিবে, এরূপে অজ্নকে লক্ষা দিয়া তাহাকে স্বার্থে প্রবর্ত্তি
করিবার অভিপ্রারেই ভগান্ যেন হাসিতে হাসিতেই অজ্নকে
কর্ত্তরানির্মার্থ উপদেশ দিতে প্রবৃত্ত হইলেন। ইহাই প্রসংশ্লিবশ —
কথার তাৎপর্যা ॥ ১০

অস্বরঃ। — শিভগবান্ উবাচ [হে অভে,ুন !] স্ম্ অংশা৹ চাান্ (শোকানহ'নি) মধশোচঃ (বসংশাহগৈ) [মবচ] প্রভা বাদান (পণ্ডিতানামিব বাদান) ভাষণে চ [ন তু পণ্ডিতোহসি | ; [যতঃ] প্তিভাঃ (জানিনঃ) গতাস্ন্ (মুহান্) অগতাস্ন্ (জীব-তশ্চ) ন অনুশোচন্তি॥ ১১

আকু :— শীভগবান্ কহিলেন—[১০ অর্জুন!] যাগাদের জন্ম শোক করার প্রয়োজন নাই, ভুনি তাগদের জন্ম শোক করিতেছ; এদিকে জ্ঞানীব নায় কথাও কহিতেত, পরত্ম জ্ঞানীরা মূত বা জীবিভ ব্যক্তির জন্ম শোক করেন না॥ ১১

স্থানী।—দেশ মনোরবিবেক দেশের পানে ভব লীতি তদ্বিবেকদেশনার্থ জীত গ্রাচনাচনাচনানতা দি। শোকস্থাবিষ্টান্ত দি। শোকস্থাবিষ্টান্ত দিন প্রাক্ত ক্ষান্ত
টিপ্লনী ,— যাঁখাদের হৃদয় জ্ঞানালোকে উদ্থাসিত হইয়া
হারমনিহিত অজ্ঞানাদ্ধ কার বিদ্বিত করিয়াছে, তাঁথারা এই মনে
করেন— সম্মানি যাবতীয় পদার্থ এই বিশালাতিবিশাল জ্ঞান্তরে মহাসাগরে ক্রাদেশি ক্সজন্বদ্বুদের আয় ভাগিতেছে।
ঐ সকল বৃদ্বুদের যথন আবেরণ বিভিন্ন হয়, তথন যেমন
তৎক্ষণাৎ বৃদ্বুদ্গুলিও বিলীন হইয়া যায়, এই জাগভিক ব্যপারের
পরিণতিও সেইরূপ; কাহারও সংহত কাহারও কোন স্থামী সম্মন
হয়্নাঃ প্রস্পর সালিধ্যুবশতঃ সম্মান্ত, একের বিলোপে অভ্যের

ন জেবাহং জাতু নাদং ন জং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্কেব বয়মতঃপরম্॥ ১২

বিলোপ বা পরিবর্ত্তনাদি হয় না এবং একের সহিত অপরের কোনরূপ চিরস্থায়ী সম্বন্ধও ঘটিতে পাবে না; অতএব পার্থিব পদার্থসম্প্রের উপর 'অহং' 'মম' ইত্যাকার বৃদ্ধি সংঘটিত করিয়া
কাহাকেও চিরস্তন প্রমাজীয় জ্ঞান করিয়া পণ্ডিতেরা শে।কগ্রন্থ বা ব্যাকুল হন না। তোমার ভায় স্থবিবেচক ব্যক্তির কদাচ এরূপ ব্যাকুল ও মোহগ্রন্থ হওয়া উচিত নহে॥ >>

জ্ঞান্থ । -- অহং জাতু (কদাচিৎ) ন আসম্ (ইতঃপূর্বাং ন জ্ঞুবম্) ইতি তু নৈব; [তথা] অং ন আসী: (ন শ্বতঃ) ইতি (ইত্যাপি) ন; [তথা] ইমে (পূরতঃ পরিদৃশ্যমানাঃ) নরাধিণাঃ (রাজানঃ) ন [আসন্ অভ্বন্] [ইত্যাপি ন]; অবঃপরং সর্বের্বাং ন ভবিষ্যামঃ (বর্ত্তিষ্যামহে) [ইতি] চন॥ ১২

অকু।—আমি যে পূর্বেছিলাম না, এমন নহে; সেইক্সপ ত্মিও যে ছিলে না, এমনও নহে; আর এই রাজগণও যে পূর্বেছিল না—এমনও নহে; আর আমরা সকলে যে ইংাব পর আর থাকিব না—এমনও নহে—অর্থাৎ তৃমি, আমি আর এই রাষ্ট্রগণ পূর্বেও ছিলাম—এখনও আছি—পরেও থাকিব॥ ১২

স্থামী।—অংশাচ্যতে খেতুমাহ—ন তেবাহমিতি। যথাহং পরমেশ্বরো জাতু কদাচিং লীলাবিগ্রহন্তাবির্ভাবতিরোভাবতো নাদ্মিতি তু নৈব, অপি তাদ্যেব অনাদিত্বাং; ন চ তং নাদীঃ নাভুঃ, অপিতাদীরেব; ইমে বা জনাধিপা নূপা নাদ্মিতি ন অপি তু আদল্লেব মদংশতাং; তথাতঃপরম্ ইত উপর্যাপি নুভবিষ্যামে।

দেহিনোং স্মন্ যথা দেহে কোমারং যৌবনং জরা।
তথা দেহান্তরপ্রাপ্রিধীরস্তত্ত্ব ন মুছতি॥ ১৩

ন স্থাস্থাম ইতি চ নৈব, অপি তু স্থাস্থাম এবেতি, জন্মমরণশৃঞ্জাদ-শোচ্যা ইত্যর্থ: ॥ ১২

টিপ্লানী ।— আমি বিশ্বস্থা পরম নিতা পুরুষ; লীলাঞ্লে আমি কথন কথন ভূমণ্ডলে আবিভূতি হই এবং লীলা প্রিসমাপ্ত হইলে পুনরায় ভিরোহিত হই ; স্বতরাং আনার আবির্ভাব দেখিয়া তৎপ্রকো যে ছিলাম না, এরূপ মনে করা যেরূপ ভ্রম, আবার আমার তিরোভার দর্শনে আমি যে তিরোভাবের পর আর থাকিব না ভাগ মনে করাও দেইরূপ ভ্রম। আর মানবাদি যে পার্থিব যাবতীয় পদার্থ পর্মাত্মরূপী সেই আমারই অংশভৃত। মনে কর, ঘটাদির অন্তর্গত আকাশ মহাকাশ শুনেরই অংশমাত্র। ঘটের ধ্বংসে তদম্বৰ্গত আকাশ কদাচ ধ্বংস্প্ৰাপ্ত হয় না--্যে আকাশ সেই আকাশই থাকে; সেইরূপ দেহনাশে সেত দহাখিত আগ্নার বিলয় হয় না। যদিও দেহের পরিচয়ে তাহার স্বতন্ত্র পরিচয় ২ইয়া থাকে, বন্ধতঃ আত্মা চিরকালই যে দেহাতীত পদার্থ, দেই দেহাতীত পদার্থই থাকে। অতএব বর্ত্তমান দেহ ধারণের পুরের যে তুমি ষ্পথবা এই উপস্থিত রাজন্মগণ ছিল না, এই দেহের ষ্পন্তে যে তোমরা থাকিবে না, এইরূপ সিদ্ধান্ত করা ভ্রম মাত্র। অবিনশ্বর আত্মার বিনাশভয়ে এইরূপ অবসর হইলে তুমি বিধৎস্মাজে ধাস্তাম্পদ হইবে॥ ১২

জ্বরঃ |--- যথা জিমান্ দেহে দেহিনঃ (জীবস্থা) কৌমারং যৌবনং জরা ি ইতি অবস্থাত্রয়ং ক্রমণো ভবতিশী দেহাস্তরপ্রাধ্যিঃ (অন্তদেহ গ্রহণম্) [অপি] তথা (তদ্বদেব) ; ধীরঃ (বিবেকী) তত্র ন মুহুতি (মোহং ন ক্রাপ্রোতি) ॥ ১৩

আনু ।— ধেমন এই দেহে জীবের যথাত্র মে কৌমার, যৌবন ও বার্দ্ধক্য—[এই অবস্থাত্তর ক্রমশঃ ঘটিয়া পাকে], অন্ত দেহ-গ্রহণও সেইরূপ; অধাং অবস্থান্তর-প্রাপ্তিমাত্র। বিবেক রা তাহাতে মোতি হন না॥ ১৩

স্থানী।— নথাখরত তব জনাদিশ্রত্বং সত্যমেব; জীবানান্ত জনসরণে প্রসিদ্ধে, তত্রাহ— দেহিন ইত্যাদি। দেহিনো দেহাভিমানিনো জীবতা যথাত্মিন্ ফুলদে ই কৌমারাভ্যবস্থাতদেহ-নিবন্ধনা এব, ন তু স্বতঃ, পূর্বাবস্থানাশেহবস্থান্তরোৎপভাবশি স এবাহ্মিতি প্রত্যভিজ্ঞানাৎ, তথৈব এতদ্বেংনাশে দেহান্তরপ্রাপ্তিরপি লিগদেহনিবন্ধনৈব। ন তাবদান্মনো নাশঃ, জাতমাত্রত প্রসংস্কারেণ স্ক্রপানাদৌ প্রবৃত্তিদর্শনাৎ। অতো ধীরো ধীমান্ত্র তরোদ্বেংনাশোৎপভ্যোন মৃত্তি আহৈ মৃত্তা জাতশ্বেতি ন মন্ত্রত॥ ১০

টিপ্লনী।— দেই এবং দেৱী অভিন্ন নহে; পরপার সম্পূর্ণ পথক পদার্থ। দেই পরিণামশীল আর দেৱী পরিণাম-বিহীন, পূর্ণ ও বিভূ—স্করাং সর্বাদা একরাপ। যেমন তরস্থাদির ভেদবশতঃ অনম্ভ মহাসাগরের আক্রতির বছবিধ পরিবর্ত্তন লক্ষিত হয়, সেইরূপ দেহের বাল্যযৌবনাদি অবস্থাভেদে দেহীরও কোনরূপ অবস্থাভেদ সংঘটিত হইতে পারে না; যদি তাহা ঘটিত, তারা হইলে কৌমানাদ অবস্থার অপগ্রেম যৌবনাদি-দশায় তভিমিন্ত সংস্কারের আরণ্ড দশুব হইত না। দেহী (আত্মা) ধখন কোন একটি দেহ পরিত্যাগপুর্কক দেহান্তর পরিশ্রহ করেন, তখন সেই ন্বা শ্রত

মাত্রাম্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোক্তস্থগুংখদাঃ। আগ্যাপায়িনোহনিত্যাস্তাংস্তিকিন্ত ভারত॥ ১৪

দেহে যদিও "দেই আনি" ইত্যাকার জ্ঞান পরিণ্ট হয় না, কিঙ্ক ঠিক সেই "মানি" এইরূপ প্রত্যন্তিজ্ঞাননা থাকিলেও ছাত্যার িশুর প্রসংস্থারজনিত অক্সপানাদি চেষ্টা এবং হর্নশোকাদির দ্বান সর্কাত্রই পরিলক্ষিত ইইয়া থাকে। পরস্ত যেমন সালিপাতিক বিকারে কোন কোন বাক্তি আরোগ্যালার করিয়াও শ্বতিশক্তি একেবারে হারাইয়া ফেলে, সেইরূপ দেহান্তর পরিগ্রহে "সেই আনি" এই প্রত্যভিজ্ঞানও কৃষ্টি পায় না। অতএব, বেমন ধরা পরিগ্রবের পর হইতে জীব কে শঃ বাল্যাদি এক একটি অবস্থার অপগণে যৌ নাদি এক একটী দশান্তর পরিগ্রহ করিয়া থাকেন এবং ভঞ্জিবন্ধন কেহই শোকে বা বিষাদে অভিজ্ ত হন না, সেইরপ মরণান্তে পুনরায় নবীন কর্মেবর ধারণপূর্বাক মন্ত্য্য যদি ভিন্নাকারে সংসার-ক্ষেত্রে প্রবেশ করে, তাহাতেই বা শোকের বিনয় কি থাকিতে পারে ? জরাজীর্ রোগাদিক্লিষ্ট দেহত গৈ করিয়া ভরুণ কলেবর লাভ করিবার শুভ স্থযোগ পাইলে, গত্যোবন বুদ্ধগণের আনন্দিত ইইবারই কথা। অতএব ধীরবাক্তি এই সমস্ত পর্যালোচনাকৈরিয়া মৃত্যুকে পরম কল্যাপকর ও শুভোৎপাদক বলিয়াই ম.ন করেন। তাঁহার। কদাচ ভজ্জন্য শোকে কাতর ও অবসন্ন ২ন না॥ ১৩

আনুষ্ঃ |—হে কোন্তের ! ম ত্রাপ্পর্শাস্ত্র (বিষয়ে: সহ ইন্দি-যাণাং সম্বন্ধঃ) শীতোক্তপ্রক্রপদঃ [ভবস্কি] ; তে আগমা ামিনঃ (উৎপত্তি-নাশশীলাঃ) [অতঃ] অনিত্যাঃ (অস্থ্রাঃ); হে ভারত ! তান্ তিতিকস্ব (সহস্ব) ॥ ১৪ যং হি ন ব্যথনত্ত্যেতে পুরুষং পুরুষধ্য। সমত্বঃখহুখং ধীরং সোহমূতত্বায় কল্পতে॥ ১৫

আনু ।—হে কুঞ্জীনন্দন! বিষয়ের সহিত ইন্মিরগণের সংযোগ হইলেই শীত উষ্ণ স্থধ ছঃখ প্রভৃতির বোধ হইরা থাকে; অত্তব তংসমুদার উৎপত্তি-নাশ-বিশিষ্ট অর্গাৎ বিষয় ও ইন্দ্রিরগণের সংযোগেই শীতে ফ্রাদি অরুভূত হর—নচেৎ ২য় না স্থতরাং শীতোষ্ণ-স্থপতঃখাদি-বোধ অনিত্য (কথন ও হয়, কথন ও হয় না); অত্তব হে ভারত। সে সকল সহা কর॥ ১৪

স্থামী।— নম গতানগতানহং ন শোচামি, কিন্তু তদ্বিরোগাদিত্থপভাজনম্ আত্মানমেবেতি চেন্তু ত্রা:—মাত্রাম্পর্শা ইতি।
মীরন্তে জারন্তে বিষয়া আভিরিতি মাত্রা ইন্দ্রিয়বৃত্তয়ঃ, তাসাং ম্পর্শাঃ
বিষয়েমু সম্বন্ধাঃ, তে শীতোফ, দিপ্রদা ভবন্তি, তে ত্বাগনাপায়্রিত্বাননিত্যা অস্থিরাঃ; অতন্তান্ তিতিক্ষম্ব সহম্ব; যথা জলাতপাদিসংস্থান্তিতংক, লক্ষতাঃ স্বভাবতঃ শীতোফ, দি প্রযক্ত্তি, এবমিষ্টসংযোগবিয়োগা অপি হ্যত্থাদি প্রযক্তন্তি, তেষাং চান্থির হাৎ
সক্ত্রাং তব নীরস্পোচিতং ন তু তরিমিত্ত্র্বিষ, দুপারব্র্যামিত্র্বঃ ॥১৪

আনুয়াঃ ।—এতে (মাত্রাম্পর্শাঃ বিষয়েন্দ্রিয়াগংবাগাঃ) যং ধীরম্ (আত্মনিষ্ঠাঃ) সমত্রপ্রথং পুরুষং ন ব্যথম্বতি (ন পীড়ম্বন্তি) হে প্রুষ্কর্ষত ! (পুরুষ শ্রেষ্ঠ !) সঃ অমৃতত্বায় (মোক্ষায়) হি কল্পতে (মুক্তাতে) ॥ ১৫

আনু ।—হে পুরুষশ্রেষ্ঠ ! এই সকল বিষয়েদ্রিয় সংযোগ, স্থধত্বংখে বিকারহীন যে আত্মনিষ্ঠ ব্যক্তিকে পীড়া দিতে পারে না, ভিনিই নোক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য ॥ : ৫

স্থি ।— তৎপ্রতীকারপ্রয়াদণি ওৎস্থন মবোচিতং মহাকলম দিত্যাহ—যং হীত্যাদি। এতে মাত্রাম্পর্শা যং পুরুষং ন ব্যথয়স্তি নাভিত্যন্তি, সমে তৃঃপ্রুপ্র যক্ত স তম্। স তৈর-বিক্রি সমাণো ধর্মজ্ঞানদারা অমৃত্যার মোকার কলতে যোগ্যোভ্র তি॥১৫

টিপ্লনী | —শীত গ্রীম, স্থগত্বংথ এ সকল পরস্পের বি রাধী অর্থাৎ একটির তিরোভাবে অঞ্চির আবির্ভাব হইল থাকে: এখন এই আবিভাব-তিরোভাবের ১লসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলে দেখিতে পাওয়া যায় বে, বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিরগণের সংযোগই শীতোঞ-স্থর্থাদির মুখ্য কারণ ৷ স্কাবার বিষয়েক্রিয়-সংযোগে এক শীতই কখন সুখ, কখন চুঃখের কারণ হয়; পক্ষান্তরে এক উষ্ণও কখন স্থপ কখন যা ত্রঃখ উৎপাদন করে; অতএব শীত বা উফের সহিতও স্থ বা ছঃথের কোনরূপ সংস্তব নাই; শীতে ও উঞ্চে যগন এক সময় সূথ সময়াস্তরে তুঃখ সমূৎপন্ন হয়, তথন শীত ও উষ্ণ পরস্পর ব্যভিচারী; কিন্তু স্থগে সুথই আছে—ছু:থে ছু:থই আছে— মতএব স্ক্রখ ও তু থ পরস্পর অব্যভিচারী। স্কুতরাং শীত ও উঞ্চ হইতে তু.খ ও সুথ সম্পূর্ণ পৃথক্ পদার্থ । বাহ্যবিষয়-সমূহ ইন্দ্রিয়দারা আল্লাগনের শীত বা উষ্ণকে অমুকূন বা প্রতিকূলব্ধণে সম্পাদিত করে বলিঃ।ই স্থ্ৰ বা হুঃখ প্ৰদান কৰিয়া থাকে; অতএব সুথ ও হুঃখকে বিষয়-সম্হ হইতে পৃথক্র.প নির্দেশ করা হইয়াছে। আত্মা এইরূপ বিষয়েন্দ্রিয় সহ সদা সংযুক্ত থাকিলেও তৎপ্রযুক্ত শীতোফাদি এবং ত জ্জনিত হ্ধবিষাদাদি কর্তৃক সংস্পৃষ্ট ংন না। বিষয়েক্তিয়-সংযোজক শীতোঞ্চ-মুখত্বংখাদি সমস্তই উৎপত্তি-নাশশীল, অতএব অনিত্য। ষ্পনিত্য ও নিত্যবন্ধ কথনও এক বস্তু হই.ত পারে না। স্বতএব ঐ

নাসতো বিভাতে ভাবো নাভাবো বিভাতে সতঃ। উভয়োরপি দুফোঁহন্তস্থনগ্রেন্তব্দর্শিভিঃ॥ ১৬

সমস্ত অনিতা ও পরম্পর বিক্র শীতোঞ্চাদি সমজানে মহা করাই উচিত; ইহারই নাম "ভিতিখা"। এইরূপ তির্ভিছা অবলম্ম করিলে বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগজনিত স্থগতঃখাদি তোমায় অভি-ভূত করিতে পারিবে ন।। এই বিষয়েন্দ্রির সংযোগঙাত प्रथइ: तथ यिन दर्शविवाना भन्न हम मा, छिनिहे धीत प्रथीर সদাসমাধিমান এবং তিনি মোক্ষের অধিকারী বলিয়া বিবেচিত इन ॥ ३৫

আনুয়ঃ।--- অনত: (অবিজম:নস্থ বস্তুন:) ভাব: (সতা) ন বিছাতে ৷ সতঃ (সংখভাবস্থ আত্মনঃ) অভাবঃ (নাশঃ) ন বিছাত; তত্ত্বানিভি: (জানিভি:) তু অনয়োঃ উভয়ো: মপি (সদসতো:) অন্ত: (নি : यः) দৃ हेः (প্রত্যক্ষীকুত:) ॥ ১৬

অন্য | অনিত্য বস্তুর সন্তা (স্থারিত্ব) নাই, নিত্যবস্তুরও বিনাশ নাই; তত্ত্বৰ্শিগণ নিতা ও অনিতা (সৎ ও অসৎ) এই উভয় পনাথেরই তত্ত নির্ণয় করিয়াছেন॥ ১৬

স্বামী।--নম তথাপি শীভোফাদিকমতিত সহং কথং সোচ্ব্যম ? অত্যন্তং তৎসহনে চ কদাচিদ্দেহনাশঃ স্থাদিত্যাশক্ষ্য ভত্তবিচারতঃ সাধ্যং সোচুং শক্যমি গ্রাশয়েনাহ—নাসতো বিভাতে অসতোহনা এধর্মতা দবিজনান কা নীতোঞ্চাদেরা মনি ভাব: সতা ন বিভাতে, তথা সতঃ সংস্থভাবভাত্মনাংভাবো নাশো ন বিছতে; এবমুভয়ো: সদসতোর স্থা নির্ণয়ো দৃষ্ট:, কৈতত্ত্বদর্শিভিঃ বস্ত্বথাথার্থ্যবেদি ভ:। এবজুতবিবেকেন সহস্বেত্যর্থ:॥ ১৬

অবিনাশি তু তদিদ্ধি যেন সর্বামিদং ততম্। বিনাশমব্যরস্থাস্থা ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্বমূর্হতি॥ ১৭

আনু ? |— যেন ইদং সর্কং (পরিদৃশ্যমান জগৎ) ততং (ব্যাপ্তং) তৎ তু অবিনাশি (নিত্যং) বিদ্ধি (বিজ্ঞানী হি); কশিৎ (কোহপি) অব্যয়স্থ (উৎপত্তিনাশীনস্থা) ওস্থা (আকুনঃ) বিনাশং কঠুংন অইতি (সমর্থোন হবতি)॥ ১৭

অনু ।--- যিনি এই সংস্ত (উৎপত্তিনাশবিশিষ্ট দেহানি) ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, তিনি অবিনাশী এানিও। কেহই সেই উৎপত্তিনাশহীন আত্মার বিনাশ করিতে পারে না॥১৭

স্থানী।—তএ সদ্ভাবমবিনাশি বস্তু থামাকেনোকং, বিশেষতো দর্শরতি—অবিনাশি জিতি। যেন সর্কমিদনাগমাপার-ধর্মাত্মকং দেহাদিকং ততং সান্ধিংনে ব্যাপ্তং ততু আত্মওরূপম্ অবিনাশি বিনাশশৃষ্কং বিদ্ধি জানীহি। তত্ত হৈতুমাহ--বিনাশ-মিতি॥১৭

টিপ্লনী।—শীতে ফাদি েমন আগমাণায়ী, স্থ-ছংথাদিও েমনি অস্থাী; আর সেই স্থ-ছংথের ভোক্তা দেহও বিনশ্বর; পরস্ক দেহী (আগ্রা) যদিও দেহ মথ্যে অবস্থিত, তথাপি তিনি হ্থ-ছংথের সম্পূর্ণ অতীত ও অবিনশ্বর। যেমন তৈল ও জল একপাত্রে থাকিলেও তৈলে জল বা জলে তৈল থাকিতে পাুরে না, সেইদ্ধপ অবিনশ্বর আ্লায় কথনও বিনশ্বর বস্তু-নিচয়ের সভা থাকিতে পারে না। বাঁারা আ্লজনে প্রভাবে পদার্থ-নিচয়ের প্রকৃতি নির্দ্ধারণে সামর্থ্য লাভ করিয়াছেন, সেই তত্ত্বদর্শী মনীহিগণ অবিনশ্বর ও বিনশ্বর পদার্থের তত্ত্ব নির্দির করিয়াছেন। যে জানবলে

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্থোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোঽপ্রমেয়স্ত তম্মাদ্ যুধ্যস্ব ভারত ॥ ১৮

তাঁহারা সং (অবিনশ্বর) এবং অসৎ (বিনশ্বর) বস্তুর পার্থক্য নির্ণয় করিয়াছেন, তুমিও সেই জ্ঞানলাভে মোংখন্ধকার বিদূরিত করিয়া নিত্যানিতা বস্তুনিচয়ের স্থরূপ নির্ণয় বহিতে পারিলেই বুঝিতে পারিবে যে, মুখ-তু:খ শোক-মোহাদি কেবল বিষয়েন্দ্রিয়-সংযোগেরই পরিণতিমাত্র, স্মৃতরাং অসং অর্থাং অস্থায়ী; বিনশ্বর দেহের সহিতই তাহাদের সমন্ধ—দেহাতীত অবিনশ্বর আত্মার সহিত তাহার কোন সম্পর্ক নাই; আর ইহাও বুঝিতে পারিবে যে, ভীমা দি-গুরুজনের ও তোমার স্বজনগণের বিয়োগাশকার যে তুমি বা কুল হইতেছ, নশ্বর দেহের বিনাশে তাঁহাদের বিনাশ সাধিত হইতে পারে না। জগতে এমন কেইই নাই, যে ব্যক্তি অবিনশ্বর আত্মার বিনাশ সাধন করিতে পারে: স্বতরাং তজ্ঞ্জ তোমার শোকের কোন কারণ নাই॥ ১৭

অনুয়ঃ | — নিতাশ্ত (সর্কান একরূপদ্য) অনাশিনঃ (নাশ-হীনস্য) অপ্রমেয়স্য (অপরি:ছিল্লম্য) শ্রীরিণঃ (আজুনঃ) ইমে (পরিদুখ্যমানাঃ) দেহাঃ অন্তবস্তঃ (বিনাশশীলাঃ) উক্তাঃ ; তস্মাৎ হে ভারত। যুধাস (যুরুরপং স্বংর্মাং পালয়)॥ ১৮

অ্নু ।-- সেই আরা নিত্য, অবিনাশী এবং পরিচ্ছেদ্হীন; তাঁহার এই দেহ বিনাশশীল বলিয়া অভিহিত হয় : অতএব হে ভারত! তুমি যুদ্ধ কর অর্থাৎ হধর্ম পালন কর॥ ১৮

স্বামী।—আগমাপারধর্মকং সংদর্শয়তি—অন্তবস্ত ইতি। অভো বিনাশো বিগতে বেযাং তে অন্তবস্থঃ। নিতাসা সর্বদৈক- য এনং বেক্তি হস্তারং য**ৈচ**নং সম্যতে হতম্। উত্তো তো ন বিজ্ঞানীতো নায়ং হন্তি ন হন্মতে ॥১৯

রূপস্ত, শরীরিণঃ শরীরবতঃ অতএব অনাশিনো বিনাশরহিত্স্য অপ্রমের্স্য অপরিচ্ছিরত আত্মন ইনে ত্রপতঃথাদিশর্মকা দেহা উজা-ভত্তদর্শিভিঃ। যথাদেবসাত্মনো ন বিনাশঃ, ন চ ত্রপতঃথানিসম্বন্ধঃ, তত্মামোহজং শোকং তাক্ষা যুধার স্বধ্যং মা ত্যাক্ষীরিতা এ ১৮

অন্থ্য় ।— য: এনম্ (আফানং) ২ন্থারং বেন্তি, য*চ এনং হতং মন্ততে, তৌ উভৌ ন বিজানীতঃ (বিশেষেণ নাবগছতঃ), অরং ন হস্তি, ন হন্ততে॥ ১৯

অনু ।— যে ব্যক্তি আত্মাকে কাহারও ২ন্তা মনে করে, আর যে ব্যক্তি আত্মাকে অন্ত কর্তৃক ২ত মনে করে, তাহাদের উভয়ের কেহই স্বিশ্যে অবগত নহে; ইনি কাহাকেও ব্য করেন না বা অন্ত কর্তৃক নিহতও হন না॥ ১৯

স্থানী।—তবেদং ভীমাদিমৃত্যুনিমিন্তঃ শোকো নিবারিতঃ, মচাত্মনো হস্ত্ থনিমিন্তঃ ছঃখম্কন্ "এতার হস্তমিচ্ছামি" ইত্যাদিনা, তদপি তম্বদেব নির্নিমিন্তমিত্যাহ—য এনমিতি। এনমাত্মানম্।
আত্মনো ংহননক্রিয়ায়াং কর্মত্বং কর্ভ্রমণি নাথীত্যর্থঃ। তত্ত্ব

টিপ্লানী ।— নিত্য হতরাং বিনাশহীন শরীরধারী আত্মার স্থল স্ক্ষ কারণরূপ দেহগুলি বিনাশশীল। এই বিনশ্বর দেহগুলির উপর তুমি 'পিতামহ'' গাচার্য''বন্ধু' প্রভৃতি অবান্তবিক সম্বন্ধ স্থাপন করিয়া শোক-মোহে অভিভূত ১ইয়াছ। তুমি মাগ্রানাক্ল-বিবেকরূপ অস্থে মেধু-জাল ছেদন করিলেই তাহাদের প্রকৃত স্বরূপ অবধারণ করিতে ন জায়তে গ্রিয়তে বা কদাচিন্নায়ং

ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো

ন হন্ততে হন্যসানে শরীরে॥ ২০

পারিবে; তথন তোনার এরপ বিষাদের কোন কারণই থাকিবে না। অতএব স্বধর্মত্যাগ করিও না—্যুনার্থ প্রস্তুত হও। স্বধর্ম-ত্যাগী কলাচ শ্রেমেলাভে সমর্থ হয় না। ফলতঃ যাহারা এ অনিত্য-দেহে—"আমিত্ব" আরোপিত করিয়া, আমি অমুক্তে বধ করিগাম বা অম্ক আফার হ রা তে হইল ইরূপ ২নে করে, তা ারা ভ্রাস্তু। শাস্ত্রার্থ পর্যালোচনা করিলে ব্ঝিতে পারা যায় যে. আহা বিকারী বস্তুনিচয়ের ক্যায় বিনশ্বর নহেন; প্রকৃত "আমি" বা আহ্বা বধ্য ও নহেন, যাতকও নহেন॥ ১৯

আনুরঃ | — অরং কদাচিৎ ন জারতে, বা (অথবা) মিরতে; ভূষা বা ভূরঃ (পুনরপি) ন ভবিতা (ভবিষ্যতি); অরুম্ অজঃ (জন্মশ্রাঃ), নিতাঃ (সনৈকরূপঃ), শাশ্বতঃ (শথ্ডবঃ), পুরাণঃ; শরীরে হন্তুমানে [অরং] ন হন্তুতে ॥ ২০

অনু '—ইনি (আয়া) কথনও জন্মেনও না, মরেনও না; একবার জনিয়া পুনরায় আবার হইবেনও না; ইনি জন্মহীন সর্বাদা সমভাবাপয়, অপশয়হীন এবং প্রাণ (প্রিণামশ্রা); শরীরের বিনাশে ইনি হত হন না॥ ২০

স্থানী ।—ন ংশুত ইত্যোংদেব ষড়ভাববিকারশৃন্থবেন দ্রুদ্বতি—নেতি, ন জাগ্নত ইত্যাদি। ন ধায়ত ইতি জন্ম প্রতিষেধঃ। ন শ্রিয়ত ইতি বিনাশপ্রতিষেধঃ। বাশকৌ চার্থে। ন চায়ং ভূতা বেদাবিনাশিনং নিত্যং য এনমজনব্যয়ম্। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং ঘাতয়তি হন্তি কম্॥ ২১

উৎপত্ম ভবিতা, হবতি অন্তিঃ ভ তে, কিন্তু প্রাণের হতঃ সজপ ইতি জন্মান্তরান্তিজনকণি বিতীয়বিকার প্রতিষেধঃ। তত্র হেতুঃ—
যশান্তঃ। যোহি জায়তে স হি জন্মান্তরমন্তিয়ঃ ভজতে; ন তু
যাং কয়ম্ এবান্তি স ভূয়োহপারদন্তিয়ঃ ভজত ইত্যগঃ। নিতাঃ
সক্ষমিকরাপ ইতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। শাশ্বতঃ শশ্বত ইত্যপক্ষপ্রতিষেধঃ। পুরাণ ইতি বিপরিণামপ্রতিষেধঃ। পুরাপি নব এব ন তু
পরিণামতো রূপান্তরং প্রাণি নবো ভবতীত্যথঃ। ঘদা ন ভবিতেত্যস্যাক্রমাণ কৃষা ভূয়োহধিকং মথা ভবিতেতি তথা ন ভবতীতি বৃদ্ধিপ্রতিষেধঃ। অজা নিত্য ইতি চোহমবৃদ্ধ্যাত্মভাবে হেতুরিতি ন
পৌনক্ষ্যম্। তদেবং জায়তে অন্তি বৃদ্ধতে বিপরিণ্যতে অপক্ষীয়তে
নশ্বতীত্যবং যাক্ষাদিভির্বের্ বাভিক্ষতাঃ যড়্ভাববিকারা নিরভাঃ;
মদর্থমেতে বিকারা নিরভান্তঃ প্রস্তুতং বিনাশাভাবম্প্রংহরতি—ন
ইন্ততে ইন্তমানে শরীর ইতি॥ ২০

টিপ্লনী ।— যে বস্ত অনিত্য তাহাই হল্ম, অন্তিম্ন, র্ন্ধি, বিপরিণাম, অপক্ষম ও বিনাশ এই ষড়্বিধ বিকারাধীম; আত্মা নিত্যকৃটস্থ অর্থাৎ ত্রিকালে একরূপে অবস্থিত; স্থতরাং তিনি ষড়্-বিকারের অতীত—অবিক্রিম্ন; অতএব এই বিকারী দেহের বিদাশে ভাঁহার বিনাশ অসম্ভব॥ ২০

আহায়ঃ |— হে পার্থ! য: এনন্ (আবানং) নিতান্ (অবিনশ্বন্) অজন্ (জন্মহীনন্) অব্যয়ং [চ] বেদ (হানতি) স: পুরুষা কথা কং হছি, কংবা ঘাত্যতি॥ ২১ वाम श्री जीवी यथ। विश्वा নবানি গুহুতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-

অন্যানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

অনু ৷ __ হে পার্থ! যিনি এই আত্মাকে নিত্য, ভ্রমগীন এবং হ্রাস-বৃদ্ধিহীন বলিয়া অবগত আত্তেন, তিনি কাহাকেই বা किन्नार्भ वह करत्रन, काशांक है वा किन्नार्भ वह कत्रान १॥ २১

স্বামী | সতএব ংস্ক ভাবোহপি পূর্কোকঃ প্রতিষিদ্ধ ইত্যাহ—বেদাবিনাশিনমিত্যাদি। নিত্যং বৃত্তিমৃত্তম্ অধ্যয়ম্ অপক্ষয়-শূতাম অজম অবিনাশিনঞ যো বেল, স পুরুষ: কং হন্তি কথং বা ঘাতমতি ? এবস্কৃতস্ত ব.ধ সাননাভাবাৎ। তথা স্বয়ং প্রযোজকো ছুৎা অন্তেন কং খাত্য়তি ন কঞ্চিদণীত্যৰ্থ:। অনেন ম্যাপি প্রয়োজকত্মাদ্দোষদৃষ্টিং মা কার্মীরিত্যুক্তং ভব তি ॥ ২১

हिश्वभी । य मकन भनार्थत क्या ও नाग चाहर, সেগুলি কুণাচ প্রকৃত প্রস্তাবে সত্য বলিয়া গণনীয় হইতে পারে না। আত্মাধখন জন্ম-নাশহীন, তখন একমাত্র তিনিই সত্যপদ-বাচা। বিনি আতার এই সভাস্বরূপতা অবগত আছেন, তিনি আবার কেমন করিয়া কাহাকে বধ করিবেন? তেমনি তিনি অফ্র কাহারও দ্বারা কাংারও বধকার্য্য সম্পাদন করাইতেও পারেন না। নিক্রির আগ্নার কর্তৃত্ব বা প্রয়োজক ২ও থাকিতে পারে না ॥ ২১

আমুদ্রঃ :--- যথা নর: জীণানি বাসাংসি (বন্তাণি) বিহার ত্যকা) অপরাণি (অগ্রানি) নবামি [বাসাংসি] গুহুাতি, তথা

নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্ৰাণি নৈনং দহতি পাবকঃ I ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি সাক্লতঃ॥ ২৩ অচ্ছেতোহর্মদাহে। হয়মক্লেতোহেশোষ্য এব চ। নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোহয়ং সনাতনঃ I

দেহী (আত্মা) জীর্ণানি (বিশীর্ণানি) শরীরাণি বিহায় অন্তানি নবানি (নুহনানি) সংযাতি (প্রাপ্নোতি) ॥ २২

তান্ত্র ৷ — যেমন মহুষ্য জীর্ণবন্ধ্র ত্যাগ করিয়া অক্স নৃতন বন্ধ পরিধান করে, সেইরূপ আয়া জীর্ণ দেহ ত্যাগ করিয়া পুনরায় নূতন দেহ গ্রহণ করিয়া থাকেন॥ ২২

স্বামী | নয়াত্মনোহবিনাশেহপি তদীয়শরীরনাশং পর্যা-লোচ্য শোচামীতি চেৎ তত্রাহ—বাসাংগীত্যাদি। কশ্মনিবন্ধন-ভূতানাং দেহানামবশ্রন্থাবিদ্ধাৎ ন তজ্জীর্ণদেহনাশে শেকাবকাশ ইত্যৰ্থ: ॥ ২২

অমুত্রঃ | শস্ত্রাণি এনম্ (আ্রানং) ন ছিললি; তথা পাবক: (অগ্নি:) এনং ন দহতি; আপ: (জলম্) এনং ন ক্লেদ-মৃত্তি; মাকত: (বায়ু:) চ এনং ন শোষয়তি॥ ২৩

অনু |--শন্ত্র সকল ইংগকে (আত্মাকে) ছেদন করিতে অগ্নি ইহাকে দগ্ধ করিতে, জল ই হাকে পচাইতে অথবা বায়ু ই হাকে শুষ্ক করিতে পারে না॥ ২৩

স্বামী |--- কথং হস্তি ইত্যনেনোক্তং বধ াধন ভাবং দৰ্শয়ন অবিনাশিত্রমাত্মন: ক্টাকরোতি—নৈনমিত্যাদি। আপো ন ফ্লে-ম্বন্ধি মৃতুকরণেন শিথিলং ন কুর্বন্ধি॥ ২৩

আমুর্ঃ | — অরম্ অচ্ছেগ্ডঃ, অরম্ অণাহাঃ, অরম্ অক্লোঃ

অব্যক্তোহয়মচিত্যোহয়মবিকার্য্যোহরমুচ্যতে ॥ ২৪ অশোষ্যান্চ এব; অয়ং নিত্যঃ সর্ব্বগতঃ স্থাণুঃ (স্থিরস্বভাব;) অচলঃ (পূর্দ্ধরূপাপরিত্যাগী) সনাতনঃ (অনঃদ্রি:) ; অয়ম্ অব্যক্তঃ (ইন্দ্রিয়াণামগোচর:) অরম্ অচিন্ত্য: (মনদোহপি অবিষয়:) অরম্ অবিকার্য্য: (বিকারানর্ছ:) উচ্যতে॥ ২৪

অ্নু ।—ইনি ছেদনের অযোগা, ইনি জদাহা, ইনি অক্লন্ত (পচিবার অযোগ।) এবং অশেষ্য (যাহা শুদ্ধ হইবার নহে); ইনি নিত্য, সর্বব্যাণী, অপরিণামী, সদা একরূপ এবং অনাদি; ই ন চন্দুরাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর, চিম্নারও অগোচর এবং অবিকারী বলিয়া অভিহিত হন॥ ২৪

श्राभी।- তত रङ्भाश- षटक्षण हेलानिना मार्द्धन। নিরবয়বত্বাৎ অচ্ছেছোহক্লেদ্যত। অমূর্ত্তত্বাদদাহাঃ ভ্রবখাভাবাদশোষ্য ইতি ভাব:। ইত•চ ছেদাদিযোগোন ভবতি, যভো নিতাঃ অবিনাশী সর্ণতগত:। স্থানু: স্থিরস্ভাব: রূপান্থরাপত্তিশৃতা:। জ্ঞচলঃ পূর্ব্বরূপাপরিত্যাগী। সনাতনোহনাদিঃ। কিঞ্চ অব্যক্ত-*6 * রাতবিষয়:। অচিষ্টাঃ মনসোহপ্যবিষয়:। অবিকার্য্যঃ কর্মেন্দ্রিয়াণামপ,গোচর ইত্যর্থ:। উচাতে ইতি নিতামাদ ভি-যুঙ্গে ক্রিং প্রমানমতি॥ ২৪

টিপ্লনী | — অয়োবিংশ শ্লোকে ভগবান্ আত্মতত্বপ্ৰসংক যে উপদেশ দিয়াছেন, চতুর্বিংশ লোকের প্রথম হুই চরণে তাহারই পরিণতি নির্দেশ করিলেন। ত্রয়োবিংশে "নৈনং ছিন্দ্ভি শস্তাণি" খলিয়া চতুর্বিংশে বলিলেন "এয়ম্ অচ্ছেদ্য:" "নৈনং দহতি পাবক:" অতএৰ "অৱন্ অদাহঃ। "ন চৈনং ক্লেন্সভ্যাপঃ" অতএৰ "অৱন্ 'অংক্লা:।" "ন শোষয়তি শাক্ত:" 'মতএব "অসম্ অশোষ্য:।"

তত্যাদেবং বিদিছৈনং নাসুশোচিতুমই সি॥ ২৫
শেষ চারিটি চরণ ২০শ শ্লোকোক্ত তত্ত্বেরই সমর্থক। বস্ততঃ "ন
জায়তে থ্রিয়তে বা কদাচিং" ইত্যাদি (২০) শ্লোকে যে তত্ত্ব পরিব্য ক ইয়াছে, ২১শ হইতে ২৪শ পর্যন্ত শ্লোকগুলি তাহারই বিবৃতি বলিয়া নির্দেশ করিতে পারা যায়। আত্মতত্ত্ব অতীব ঘূর্কোধ্য; উহা উপলব্ধি করা অতীব স্থকঠিন ব্যাপার; এজন্ত পরম কারুণিক ভগবান্ বাস্থদেব শিষ্যহিতার্থ এবং তংসহ লোক-হিতার্থ বিভিন্ন পদপদার্থ এয়োগে তাহাই পরিক্ষুট করিলেন। ইহা পুনক্ষক্তি-দোষত্ত্ব বলিয়া বিবেচিত ২ইতে পারে না॥ ২৪

অনুরাঃ |—তশাং এনন এবং বিনিতা অহ'শোচিতুং নাইসি॥২৫

তানু। — অতএব ই হাকে এইরূপ জানিয়া অনুশোচনা করা তোমার উচিত ন.হ॥ ২৫

স্থামী।—উপদংহরতি—তত্মাদেবমিত্যাদি। ত দ্বনাত্মনো জন্মবিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্যা ইত্যুক্তম ॥ ২৫

টিপ্লনী।—ইতঃপূর্বে "অশোচ্যানন্ধনাচন্ত্রন্" ইত। দি (২য় এ: ১১শ) লোকে শোকমোহের অয়ে জিকতা এবং আয়ার অনিশ্বরন্ধাদি বিষয়ে ভগবান্ যে উপদেশ দিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন, এক্ষণে এই চরণ-দ্বরাত্মক ২৫শ লোকে তাহার উপসংহার করিয়া বলিলেন—আয়তত্বে অনভিজ্ঞতাবশতঃ তৃমি শোকমোহে অভিভূত ইরাছিলে; অবুনা ভোমাকে বে সকল উপদেশ দিলাম তা তে তোমার জ্ঞানচক্ষ্ উন্মীলিত হইবারই কথা। অতঃপর আর অমুনক শোক-মোহে তোমার তায় ব্যক্তির অভিভূত হওয়া সাজে না॥২৫

অথ চৈনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্তদে মৃত্য্। তথাপি স্থং মহাবাহো নৈনং শোচিতুমর্হদি॥ ২৬

আনুয়ঃ |—অথচ (ধদি) এনম্ (আত্মানং) 'নতাজাতং বা (অথবা) নিত্যং মৃতং মন্তদে, হে মহাবাহো ! তথাপি ত্ম্ (আত্মানং) শোচিতৃং নার্ছসি ॥ ২৬

তাকু |— আর যদি তুমি এই আত্মাকে নিত্যজাত (দেহের সহিত উৎপন্ন) অথবা নিত্যমৃত (দেহের সহিত মৃত) মনে কর, তথাপি হে মহাবাহো! ইঁহার (এই আত্মার)জন্ম তুমি শোক করিতে পার না॥ ২৬

স্বামী।—ইদানীং দেহেন সহাত্মনো জন্ম, তিছনাশেন চ বিনাশমন্ধীকত্যালি শোকো ন কাঠ্য ইত্যাহ—অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যদালি এনমাত্মানং নিত্যং সর্বাদা তত্ত্বদেহে জাতে জাতং মন্ত্রে তথা তত্ত্ব-দেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্ত্রে, পুণাপাণব্যোত্তংফলভ্তথোশ্চ জন্মরণধোরাত্মগামিতাৎ; তথালি তথা শোচিতুং নাইসি॥ ২৬

টিপ্লানী ।— আত্মার জন্ম-নাশ-হীনতা ও নিত্যতা সম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করিয়া একণে যুদ্ধরূপ ক্ষত্রিয়ের অধ্যমপালনে হননক্রিয়ার বৈধতা প্রতিপাদনার্থ প্রসঞ্চান্তরের উল্লেখ করিতেছেন। আত্মত্তব্বসম্বন্ধে সাধারণত লোকের বিখাস এই যে—দেহের সহিত আ্মা জন্মগ্রহণ করেন এবং দেহনাশে আত্মারও নাশ হয়। যদি তুমি এইরূপ সাধারণ বিখাদের বশবর্তী হও, তাগ হইলেও বিবেচনা করিয়া দেখ, উৎপত্তিশীল পদার্থের নাশ এবং বিনহর পদার্থের পুনক্রৎপত্তি ত অবশ্রম্ভাবী। তবে তোমার উদৃণ অন্ত-দিহিজনক শোকের অবকাশ কই ?॥২৬

জাতস্থা হি ধ্রুবো মৃত্যুর্ধ্র বং জন্ম মৃতস্থা চ। তম্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন ত্বং শোচিতুমর্হসি॥ ২৭

আন্বরঃ | — হি (যতঃ) জাতশ্য মৃত্যুঃ এবঃ (নিশ্চিতঃ)
মৃতশ্য চ এনা ধ্রুবম; তশ্মাৎ অপরিহার্গ্যে (অবশ্রস্তাবিনি) অর্থে (বিষয়ে) শোচিতুং ন অর্হসি॥ ২৭

আনু ।—বেং হতু বিনি জন্মিয়াছেন, তাঁহার মৃত্যু নিশ্চিত এবং মৃত ব্যক্তিরও জন্ম নিশ্চিত; অতএব তুমি অবশুস্তাবী বিষয়ে শোক করিতে পার না॥ ২৭

স্বামী — কুত ইত্যত আহ — জাত স্থ ইত্যাদি। হি

যশাজ্জাত স্থারপ্তক কর্মান্ধরে মৃত্যুর্ফ বা নিশ্চিতঃ, মৃত স্থ চ

তত্ত দেহক তেন কর্মণা জন্মাণি ধ্বনেষ ; তত্ত মানেবমপরিহার্যোহর্থেই ংশ্যম্ভাবিনি জন্মনরণলক্ষণে অর্থে সং বিদ্ধান্ শোচিতুং

বোগ্যোন ভবদি॥ ২৭

টিপ্লানী ।— সংসাবে জন্মিলেই অত হউক, কর্ ইউক, বা শতবর্ষ পরেই হউক, অবণ্যই মৃত্যুর কবলিত হইতে হইবে এবং মরণাস্তে স্ব স্থ কার্য্যের অস্ত্রুপ এন্দ্রহণ করিতেও হইবে — প্রাকৃতিক এই নিয়ম অতি কঠোর হইলেও অলজ্খনীয়। কেহই এন্মরণের বিধান অতিএম করিতে সমর্থ নহে—ইংা তুমি অবশ্রই ব্রুতি পার। তুমি যুদ্ধ না করিলে যদি ঐ সকল যোদ্ধ্ বৃন্ধ চিরকাল জীবিত থাকেন, তারা হইলে অবশ্য ভোমার ঈদৃশ কাতরতা অসম্পত্ত নহে। যথন কর্মদ্বারা ইংগ্রা অবশ্বই দেহত্যাগ করিবেন, তথন তুমি তাঁহা, দর শোকে কাতর হইতেছ কেন ? অগ্নিং আিনির স্থায় ধর্মায়ুক্ক ক্ষত্রের অবশ্য কর্ম্বেয়—হহাতে প্রতাবায় নাই।

অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধনান্মেব তত্র কা পরিদেবনা॥ ২৮

বরং ধর্মযুদ্ধে প্রান্থ্যতা পাপাব । যদিও ইহা কাম্যকর্মনধ্যেই পরিগণিত: কিন্ত প্রারন্ধ কাম্যকর্মাও পরিসমাপনীয়ন যথন তুমি পূক্ত ইইতেই যুদ্ধে প্রবৃত্ত আছে; তগন এই প্রারন্ধকর্ম সম্পদ্ধ তুমি বাধ্য। অকরণে তোমার প্রত্যবায় অপরিহায্য॥ ২৭

অন্বয়ঃ 1—হে ভারত ! ভতানি (শর রাণি) অব্যক্তানীনি বাক্তমধ্যানি, [তথা] অব্যক্তনিধনানি এব ; তত্ত্ব পরি দ্বনা কা ? (শোকনিমিভবিলা : कः) १॥ २>

অ্নু | — হে ভারত ! ভূতগণের আদি অব্যক্ত; মধ্য অর্থাৎ স্থিতিকাল ব্যক্ত; আবার নিধনও অব্যক্ত। অতএব এ বিষয়ে আর পরিদেবনা কি ।।। ২৮

স্থামী ।--কিঞ্চ দেহাদীনাং চ স্বভাবং পর্যালোচ্য তত্ন ধিকে আহনো জনমরনে শোকোন কার্য্য ইত্যত আহ— ষ্মব্যক্তাদীনীত্যাদি। ষ্মব্যক্তং প্রধানং, তদেবাদি উৎপত্তেঃ পূর্ব-রূপং যেষাং তানি অব্যক্তানীনি ভূতানি শরীরাণি কারণাত্তনাপি স্থিতানামেবোৎপতে:। তথা ব্যক্তম অভিব্যক্তং মধ্য: জন্মমরণা-खत्रांमः १६ विनक्षनः (यथा जानि राज्यभानि; अराज्य निधनः হরো ষেষাং তানীমান্তেবভূতাত্তেব, তত্ত্র কো পরিদেবনা কঃ শোকনিমিতো বিলাপী। প্রতিবুদ্ধশু হপুদুইবস্তুষিব শোকো ন যুদ্ধতে ইতার্থ:॥ ২৮

টিপ্লনী ৷ —পৃথিবাদি ভূতময় দেহ জন্মপরিগ্রহের পূর্বে অব্যক্ত অবস্থায় থাকে; ভরের শর কিছুদিন পরিব্যক্ত থাকে, আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন
মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চান্মঃ।

আশ্চর্য্যবচৈন্যন্মঃ শৃণোতি

শ্রুহাপোন্য বেদ ন চৈব কশ্চিৎ॥ ২৯

আবার মরণাক্তে পুনরার অব্যক্ত ইইরা যার। (ফ্রায়মতে যাহার
আদি নাই— অন্ত নাই—তাহার মধ্যাবস্থার থাকিতে পারে না
(এই তত্ত্বই ইতঃপূর্বের ২য়ঃ অঃ :৬৭ শ্লোকে বিবৃত ইইরাছে।)
অতএব তুক্ত মিথ্যাভূত ভৌতিকদেহের নিমিত্ত কেনই বা তোমার
এইরূপ পরিদেবনা উপস্থিত ইইরাছে । তোমার ক্তার বিশ্বরুবংশভাত বৃদ্দিমান শাস্তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তির যুদ্দর্শ শাস্ত্রস্থত স্বধর্মপালনে
এইরূপ ইত্ত্তত করা অতীব গৃহিত॥ ২৮

তাল : । - কণ্ডিৎ এনম্ আশ্চণ্যবৎ পশ্চতি, তথৈব চ অন্তঃ আশ্চণ্যবং বদতি। অন্তণ্ড এনম্ আশ্চণ্যবং শৃণোতি; শ্রুতা অপি কণ্ডিং এনম্ (আগ্লানং) নৈব চ বেদ্ (জানাতি)॥ ২৯

তানু !— কেই ই হাকে [শাস্তালোচনা ও গুরূপদেশে ভানিরাও] আশ্চর্যের তার বোধ করেন; বেই বাই হাকে আশ্চর্যাবৎ বলেন, কেই ই হাকে আশ্চর্যাবৎ শ্রবণ করেন, আবার কেইবা শুনিয়াও ই হাকে জানেন না (বুঝেন না)॥ ২৯

স্থানী। — কৃতত্ত হি বিষং সোহপি লোকে শোচ্ছি আত্মাজ্ঞানা দব ইত্যাশ রনাত্মনো ছুকি জ্ঞেরতামাহ—আশ্চহাবদিত্যাদি।
ক্লিদেনমারানং শাস্ত্রাচার্য্যে পদেশাভ্যাং পশ্মগ্রাশ্চর্যবৎ পশ্মতি,
সর্ক্র্যতন্ত্র নিত্যজ্ঞানানন্দস্বভাব হাত্মনোহলৌ কিক্ছাদৈ ক্রজালিকবৃদ্ধট্টমানং পশ্মনিব শ্রমেন পশ্ম আ শ্বনাভূ: তাং। তথা

আশ্চধাবদেখাতো বদতি, শুণোতি চাতা কন্চিৎ পুনর্ব্বিপরীত-ভাবনাভিভ্তঃ শ্রুবাপি নৈব বেদ। চশন। হকু বি ন সম্পেদেতি **क्ष्ठे**वाम ॥ २२

টিপ্লনী। – এই আব্যুতজ্ অতীব রহস্তম্য – ইহার মর্মাব-ধারণে সামর্গ্য লাভ করা অতীব হুঃসাধ্য। গুরুপদেশে যাঁহার হৃদয়-নিহিত অজ্ঞানতনোৱাশি বিদূরিত হইমাছে, তিনি আত্মাকাৎ-কারের যোগ্যতা লাভ করিয়াও বিশ্ময়ে একাস্ত অভিভূত হইয়া আখাকে আশ্চর্য্যবং দর্শন করেন। যিনি আগ্রতত্ত পর্যালোচনায় ব্যাদক থাকেন, তিনিও ই হাকে প্রমাশ্র্য্য বলিয়াই বর্ণনে নিরম্ভ इंटेट वाधा १न-वर्गताभरयांशी भक्ष है जिन युँ किया भान ना। यिनि আশ্রের্বিৎ প্রতীয়মান আল্লাভত্ত-বিষয়ক বৃত্তান্ত শ্রবণ করেন, তিনিও তৎসম্দঃ অলৌকিক বোধে অভিভূতচিত্ত ইইয়া পড়েন – কোন ক্রমে তাহা হাদরসম করিতে না পারিয়া বিস্ময়াবসর হান্ত্রে নিরস্ত হন। বাস্তবিক হিরচিত্তে পথ্যালে'চনা করিলে স্পষ্টই প্রতীয়ম.ন হয় যে, ইহা অপেক্ষা অধিকতর বিশায়াবহ অভূততত্ত্ব আর কিছুই নাই। কারণ-যিনি জাগতিক স্থাবর-জন্ধমাত্মক যাবতীয় ভৌতিক পদার্থে অমুস্থাত রহিয়াছেন—যিনি আনাদের অন্তরে বাহিরে সর্বত্ত সর্বনা নিরন্তর বিরাশ্বনান রহিয়াছেন—খাঁহার অপ্রতিহত প্রভাবে যাবতীয় বিশ্বব্যাপার নিয়ন্ত্রিত রহিয়া ছ, সেই সভাস্বরূপ জ্ঞানস্বরূপ আনন্দস্বরূপ প্রম মঙ্গলময় আত্মাকে লোকে দেখিয়াও দেখিতে পায় না—শুনিয়াও শুনিতে পায় না—কেহ বুঝাইন্না দিলেও ধারণ,ন্ব আনিতে পারে না। আমরা অকিঞ্ছিৎকর ক্ষণভম্পুর স্বথের আশায় ধনলে.তে আত্মহারা হইয়া এক দেশ হইতে বহু আয়াস খীকার করিয়া দেশান্তরে যাইতেছি ধনলাভে উদয়াস্ত দেহী নিত্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্ব্বস্থ ভারত। তম্মাৎ সর্ব্বাণি ভূতানি ন ত্বং শোচিতুমর্হসি। ৩০

ব্যাপী কঠোর পরিশ্রম করিয়াও আশামূরূপ ধন লাভে সমর্থ रुटेलांग ना विलग्ना षाठकान कुशकरत्व कालगानन कतिएछि. একবারও ভাবিয়া দেখি না, সে ধন কয়দিনের জন্ম ? আর যে অকিঞ্চিৎকর একান্ত ক্ষণভাষী বিহ্যুচ্চঞ্চল সুখের আশায় আমরা জীবনাস্তকর পরিশ্রম স্বীকার করিতেছি, তাংগও কি পাইতেছি ? দে তথ কি আমাদিগকে বিন্দুমাত্র শান্তিদানে সমর্থ ? পক্ষান্তরে যে অক্ষয় অনুল্য ধন আমাদের করায়ত্ত – যাং। পাইলে আমাদের সর্মাত্রথের একাস্ত নিবৃত্তি হয়, সেই আত্মতত্ত্ব জ্ঞানলাতে অমরা সম্পূর্ণ উদাসীন। যাঁহার শ্রোতা অভিঅল্প আবার শ্রোত্গণের অধিকাংশই যাঁহাকে জানিতে পারে না ; গাঁহার উপদেঠা আশ্চর্য-বং. কারণ অনেকের মধ্যে দৈবাং কোন ভাগ্যবান ব্যক্তি উপদেষ্টা গুরুর আসন গ্রহণ করিতে সমর্গ হন; এইরূপ আবার অনেক শ্রোতার মধ্যে কোন নিপুণ ব্যক্তি তাঁহার লকা হন অর্থাৎ লাভ করেন; কারণ কোন নিপুণ আচার্য্য কর্ত্তক উপদিষ্ট হইয়াই কোন ভাগ্যবান রাক্তি তাঁহার জ্ঞাতা হন অর্থাং তদ্বিষয়ক জ্ঞানলাভ করেন: অতএব যে কোনরূপেই বিচার করিয়া দেখ না কেন, আতাসংহট সমও ব্যাপারই আশুর্য্যবং॥ ২৯

তাল্বয়ঃ |— হে ভারত ! অরং দেহী (দেহোপ।নিমান্ আঁরা।)
নিত্যং (সর্কানা) সর্বাস্ত দেহে অব য়ং (হস্তুনশক্যঃ) তশাং ত্বং
সর্বাণি ভূতানি (শরীরাণি) শোচিতৃং নার্হদি॥ ৩•

. অনু |— হে ভারত! এই আত্মা দর্বাদা দকলের দেহে

স্বধর্মপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুর্মহিন। ধর্ম্মান্ধি যুকাচ্ছে য়োহতাৎ ক্ষত্রিয়ত্ত ন বিভাতে॥ ৩১

স্বন্ধং অবধ ; অতএব এই পরিদৃশ্রদান ভূতসকলের জন্ম তুমি শোক করিতে গার না॥ ৩০

श्वाभी :-- ज्राप्त मार्थायमा श्रामः मः क्षित्र स्वाभित्र मार्था हा অমুপদংহরতি---দেহী ত্যাদি। স্পষ্টার্য:॥ ৩०

টিপ্রনী — আ্রা নিরবয়ব অতএব নিতা; যথন খুল বা ক্ষু দেহের না.শ আ য়ার নাশ ংয় না ; তথ্য চীমাদির দেহের অবশ্যস্তাবী বিনাশে তুমি শোক করিতে পার না; কারণ ঐ সকল দেহ অতাই হাকে, কল,ই হউক এক দিন অবশ্ৰু বি ট হইবে ॥ ৩০

অমুয়ঃ | — অপিচ স্বধর্মম অবেক্ষা (পর্যালোচ্য) বিকম্পিতৃং (বিচলিতুং) নাহ দি; হি (যতঃ) ধর্মাৎ যু নাৎ ক্ষল্রিয়প্ত অন্তং শ্রেয়: (শুভকরং) ন বিগতে ॥ ৩১

অনু | - অপিচ স্বধ্য পর্যালোচনা করিলেও তোমর কম্পিত হওয়া উচিত নহে; কারণ ধর্মসঙ্গত যুদ্ধের প্রায় ক্ষতিরের শ্রেয়: সাধক আর কিছুই নাই॥ ৩১

স্থামী | নেতাক্তমর্জুনেন "বেপথুত শরী ব মে" ইত্যাদি তদপাযুক্তমিত্যাহ—স্বধ্মমিতি। আত্মনো নাশা ভাবাদে বৈতেষাং হননেহপি বিকম্পিতুং ন.ইসি কিঞ্চ স্বধর্মমপ,বেক্ষ্য বিকম্পিতুং নাইনীতি সমন্ধঃ। যগোক্তং"ন চ শ্রেয়োহতুপশ্রামি হতা স্বজনমাহবে" ইতি তত্রাহ—ধর্মানিত। ধর্মাননপে গ্রামান্ মূকাণ্ডং॥ ৩১

টিপ্লনা । —ইতঃপূর্বে গুফ ও বজনবধ নিবন্ধ। যে পাশা-শকা ব্যক্ত কবিয়াত, তাহা তোমার ধর্মবিক্ষ । কারণ ভগবান মুত্ যদৃদ্যো চোপপনং স্বগদারনপার্তম্। স্থানঃ ক্ষল্রিয়াঃ পার্থ ল**ংতে** যুদ্ধমীদৃণম্॥ ৩২

বলিয়াছেন—সম, উত্তম বা অধন কর্তৃক আছু । ইইয়া রাজা কখনও যুদ্ধবিমৃথ ইইবেন না। ধর্ম যুদ্ধ অপেক্ষা যথন ক্ষত্রিয়ের অধিকতর মঙ্গলায়ক আর কিছুই নাই, তথন যুদ্ধ তোনার অবশ্যকরণীর॥৩১

জান্বরঃ [— হে পার্থ ! বদৃদ্ধরা (অপ্রাথিতমের) উপপন্নস্ (প্রাপ্তম্) অপার্তঃ (মৃক্তং) স্বর্গদারম্ ইব ঈদৃশম্ (এবজ্তং) যুদ্ধং স্থাবিনঃ (প্রভাগ্যাঃ) [এব] ক্ষান্ত্রিয়াঃ লভত্তে ॥ ৩২

ছ নু। – হে পার্থ! প্রার্থনাব্য ী চ আগনা আপনি উপ-স্থিত, উন্মৃক্ত অর্গধারের ক্যায় এইরূপ যুদ্ধ সৌভাগ্যবান্ শ ত্রিয়েরাই লাভ করিয়া ধ্রে ॥ ৩২

স্থানী, — কিঞ্চ মহতি শ্রেরদি স্বয়,মবোপস্থিতে সতি কুতো বিকপা ইত্যাহ—যদৃচ্ছয়েতি। যদৃচ্ছয়া অপ্রাণিতমেবোৰপার প্রাপ্তমী, দৃশং যুক্ত স্থানিক স্থভাগ্যা এব লভন্তে যতোহনিরাবরণং স্বর্গরারমেবৈতথ। যদ্বা ব এবংবিধং যুক্তং গভন্তে ত এব স্থথিন ইত্যর্থঃ। এপ্রতন "বজনং হি কথং হথা স্থথিনঃ শুনুম মাধ্য" ইতি যতুক্তং তরিরস্তঃ ভব্তি॥ ৩২

টিপ্লনী 1—উপস্থিত ঘৃষ্টি তোমার উত্তেজনা বা চেষ্টাপ্রস্ত নহে; তুনি ভীম দোণ প্রভৃতিকে যুদ্ধার্থ আহ্লান কর
নাই—নিজেই ভাঁহা-দের কর্ত্ক আহত হইরা আসিয়াছ; অতএব
বদ্দ্দোলর যুদ্ধ ভাগ্যবান্ ক্ষলিরেরই অদৃষ্টে সংঘটিত হইরা থাকে
এবং ইহাতে জরলাতে স্বর্গলাভ এবং পরাজ্ঞারে, মুশোল, ভ। অতএব
ইহাতে উদ্যান্তি প্রকাশ করিও না॥৩২

অথ চেৎ দ্বমিমং ধর্ম্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যদি।
ততঃ স্বধর্ম্মং কীর্ত্তিঞ্চ হিন্তা পাপমবাক্ষ্যদি॥ ৩৩
অকীর্ত্তিঞ্চাপি ভূতানি কথিয়য়ন্তি তেইব্যয়াম্।
সম্ভাবিতস্থ চাকীর্ত্তিশ্বরণাদ্তিরিচ্যতে॥ ৩৪

আনুরঃ ।— অথ চেৎ (যদি) অম্ ইমং ধর্ম্যং সংগ্রাম ন করিয়িদি, ততঃ (তঠি) অধন্মং কীর্ত্তিক হিংগ (তাজা) পাপম্ (ধর্মতাগর্মণ্যধন্ম্) অবাপ্যাদি (প্রাপ্যাদি)॥ ৩৩

তানু ।— যদি তুমি এই ধর্মসাধক যুদ্ধ না কর, তবে স্বধর্ম এবং কীর্ত্তি ত্যাগ করায় পাপ প্রাপ্ত হটবে॥ ৩৩

স্বামী।— বিপক্ষে দোষনাহ—অথ চেদিত্যাদি॥ ৩৩

টিপ্লনী ।— শাস্ত্রবিহিত মুদ্ধের অকরণে স্বধর্ম পরিত্যাগ-জনিত পাপগ্রস্ত হইবে, আর তাহাতে ইতঃপূর্ব্বে তৃমি যে দেবলোক ও ভূলোকে প্রভৃত কীত্তি উপার্জন করিয়াছ, তাহাও বিনষ্ট হইবে; ধর্ম ও কীর্ত্তি লাভকরা ত দূরের কথা॥ ৩৩

জানুরঃ | — অপি চ ভূতানি (সর্কে জনাঃ) অব্যয়াম্ (চিরস্থারিনীম্) অকীর্ত্তিঞ্চ (অযশশ্চ) কথ্যিষ্যন্তি; সম্ভাবিতস্থ (সম্মানিতস্থ) [ভ্রস্থ] অকীর্ত্তিশ্চ মরণাৎ (মৃত্যোরপি) অতিরিচ্যতে (অধিকা ভবতি)॥ ৩৪

জাকু।—অপিচ লোকে তোমার চিরস্থায়ী অপবশ ঘোষণা করিবে; মানী লোকের অপবশ মৃত্যু অপেক্ষাও অধিক। ৩৪

স্বামী।—কিঞ্চ অকীভিমিত্যাদি।—অব্যরাং শাশ্বতীম্। সম্ভাবিতশ্র বহুমানিতশ্র। অকীভিশ্বরণাৎ অতিরিচ্যতে অধিকতরা ভবতি॥৩৪ ভয়াদ্রণাত্তপরতং নংস্থান্তে হাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ হং বহুমতো ভূত্বা যাস্থানি লাঘবম্॥ ৩৫ অবাচ্যবাদাংশ্চ বহুন্ বদিষ্যন্তি তবাহিতাঃ। নিশন্তস্তব দামর্থ্যং ততো তুঃখতরং সু কিম্॥ ৩৬

আৰুরঃ | — মধারথা: ছাং ভয়াং (ভীকতায়া: হেছো:) রণাৎ উপরতং (নির্জ্ঞা) সংস্থাজে (মন্তেরন্); বেষাং চ ছাং বছ্মতঃ (সমাদৃতঃ) ভূছা লাঘবং (লঘুতাং) যাস্থাসি॥ ৩১

আনু ।— মংগরথগণ তোমায় তয়ে যুদ্ধ ইইতে বিরত মনে করিবেন; তুমি যাহাদের নিকট সমানিত ছিলে, অভাপের তাঁছা-দের নিকট সামান্ত লোক বলিয়া পরিগণিত হইবে॥ ৩৫

স্থানী।—কিঞ ভয়াদিতি। যেষাং বছগুণত্বেন তং পূর্বং সক্ষতোহভূত এব ভয়েন সংগ্রামাৎ তাং নিবৃত্তং মল্পেরন্, তত-চ বছমতো ভূতা লাহবং লঘুতাং যাস্যসি॥ ৩৫

জায়্বরঃ।—তব অহিতা: (শত্রবঃ) তব সামর্থ্যং (শৌর্যাং)
নিন্দন্তঃ বহুন্ অবাচ্যবাদান্ (অকথ্যবচনানি) বদিয়ন্তি (কথ্যনিষ্টি)
চ; ডতঃ তঃখতরং (সমধিকক্লেশপ্রবং) কিং ছ ? ॥ ৩৬

আমু ।—তোমার শক্ররা তোমার বীরত্বে নিন্দা কুরিয়া অনেক অকথ্য বাক্য প্রয়োগ করিবে; তদপেক্ষা অধিকতর তুংখের বিষয় আর কি আছে ?॥ ৩৬

স্বামী |---কিঞ্জবাচ্যবাদাংকেত্য।দি। স্বাচ্যান্ বাদান বচননৈহানু শ্লান্ ত্বাহিতা: অভ্তৰে বিদ্যান্তি ॥ ৩৬ হতো বা প্রাপ্সাদি স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষ্যদে মহীম। জ্মাহত্তিউ কোস্তেয় যুদ্ধায় কৃতনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭ হুবহুংবে দমে কুত্ব। লাভালাভো জ্য়াজ্যো। তশে যুদ্ধায় যুদ্ধস্ব নৈবং পাপমবাপদাদি॥ ৩৮

অব্ধঃ ।— [শক্রভি:] ২তঃ বা স্বর্গং প্রাপ্সাদি, [শক্রন] জিভা বা মহীং (পুণিবীং) ভোক্ষাদে; তক্ষাৎ হে কৌত্তেয় ৷ যুদ্ধায় ক ত্নিক্ষঃ সন্] উতিষ্ঠ (যুদ্ধায় উদ্যুক্তেণ ভব)॥ ৩৭

অন্য ।— ধদি (তুমি) মুদ্ধে নিহত হও তবে স্বৰ্গে যাইবে, আব নদি শক্রসণকে জয় করিতে পার, তবে পৃথিবীর অধীশ্বর হইবে; গত এব ে কুঞীনন্দন ! তুমি যুদ্ধাৰ্থ উত্থিত হও॥ ৩৭

স্বামী। – মৃহক্তং "ন চৈতদ্ বিদ্য়ং" ইতি তত্তাহ—হতে। বে गामि। शक्षदाश्री তব नाज এবে उर्थः॥ ७१

অনুনঃ। — সংখ-ছঃখে সমে কৃষা লাভালাভৌ জয় জয়ে [চ সমৌ কুমা] ততঃ যুদ্ধান্ন (যুদ্ধার্থং) যুদ্ধান্ত (প্রাব্রম্বের ভব) এবং [সতি] পাণং (স্বধর্মত্যাগরপং) ন অবাপ্যাদি॥ ৩৮

ছ কু। - সুগ-তু: থ লাভ অলাভ, জয় পরাজয় সমানজ্ঞানে যুদ্ধার্থ উদ্যুক্ত হ'ও; তাংগ হইলে আর পাণভাগী হইবে না॥ ৩৮

श्री ।--- यम्प्राङः "नाभरमवाधात्रम्यान्" हेकि एकार---सूर्य-इः एवं हेन्यानि । सूर्य-इः एवं गत्म कृषा, एवं। उत्यान কারণভূতীে যৌ লাভালাভৌ অপি তয়োরপি কারণভূতৌ জয়া-জ্বাব্রি সমৌ কুড়া, এতেষাং সমছে কারণং হর্ববিষাদরাহিত্যম। যুদ্ধার সরকোভা। সুগতুঃখাতভিলাবং হিছা স্বধর্ক্যা যুধ্যমানঃ পাপংন প্রাপাদীতার্থঃ॥ ৩৮

এবা তেহভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে দ্বিসাং শৃণু। বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ কর্মবন্ধং প্রহাস্তদি॥ ৩৯

টিপ্লনী ৷—যে ব্যক্তি ঐহিক বা আমুদ্দিক কল-কামনা পরিত্যাগ পূর্বক যুদ্ধে গুরু, ব্রাহ্মণ প্রভৃতিকে বর করে, সে অবশ্রই পাপ ভাগী হইবে। আবার যে ব্যক্তি যুদ্ধ অবশ্যুৰ রণীয় ক্ষতিয়ের নিত্যকর্ম জানিয়াও তাহাতে প্রবৃত্ত না হয়, তাদৃণ ক্ষত্রির পাণ্ঠাত্ত হয়। পরস্ত যে ব্যক্তি হদম হইতে সম্পূর্ণরূপে ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্ব্বক বৈধ সমরে প্রবুত্ত হয় এবং যদি তাহাতে গুরু বধ বা বা ক্রাক্ষ বদ সজ্বটিত হয়, তাহা হইলেও তাহাকে পাপ স্পর্শ করিছে সম্প্ **२हेरव ना। हेळ:शृर्क्त ८१ "इट्डा वा প্রाक्षामि ऋर्गम्" हेलामि वारका** ফলাভিদ্দানের কথা উক্ত ২ইয়াছে, দেগুলি ধর্মযুদ্ধের আয়ুষ্দিক ফলমাত্র অর্থাৎ জয় বা পরাজয় তুচ্ছজ্ঞানে তোমাকে ধর্ম্ম যুদ্ধর ব ক্ষজ্ঞিয়ের অবশ্রকরণীয় নিত্যকর্ণা মনে করিছা যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইতে হইবে— তাহাতে যদি তাদৃশ কোনধ্নণ ফলেব উৎপত্তি হয়, ২উক তাহাতে কোনরপ কতি বা লাভ মনে করিও না। কল কথা-- ধর্ম-যুদ্ধ ক্ষতিয়ের নিত্যকর্ম: স্কুতরাং যুদ্ধশাস্ত্র তাহার প্রেক অর্থশাস্ত্র মাত্র বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। এই ঞাে বছা । অজুনের "পাপমেবাশ্রমেদ্যান্" ইত্যাদি আশত্বা অপনোদিত ২ইল॥ ৬৮

আনুর্ ।— নাংখ্যে (জ্ঞান্যোগে) এবা বৃদ্ধিং তে (তৃজ্ঞান্) আভিহিতা (কথিতা); বোগে (কর্মাবাগে) তু ইনাং (কক্ষামাবাগ বৃদ্ধিং) শূর্ (অবগচ্ছ); হে পার্থ! য্যা যুক্তা যুক্তঃ [সন্] কর্মাবন্ধং (কর্মজং সংসারবন্ধনং) প্রহাশুসি (তাক্যাসি)॥ ৩০

: অফু |---জানধোগে কোমাকে এট বৃদ্ধি ১ছকে উপদেশ

শিলাম, এক্ষণে কর্মযোগে আমার বক্ষ্যমাণ উপদেশ ভাবণ কর " হে পাৰ্থ ৷ তুমি থেরপ বৃদ্ধি-যুক্ত ইইলে কম্ম-বন্ধন (কর্মজনিত সংসার বন্ধন) ২ইতে মুক্ত হইবে॥ ৩৯

স্বামী।—উপদিষ্টং জ্ঞানযোগমুপসংহরন তৎসাধনং কর্মযোগ প্রস্তোতি—এবেত্যানি। সম্যুক খ্যায়তে প্রকাশতে বস্তুত্বমন্য়েতি সংখ্যা সমাক জানং, ভিস্মিন প্রকাশমানমাত্মতত্ত্বং সাংখ্যং ভিশ্বিন করণীয়। বুলিরেয়া ত্রাভিটিতা; এবমভিহিতায়ামপি সাংখ্যবৃদ্ধে তব চেদাত্মতত্ত্বস্থরোলং ন মন্তবতি, তহি অন্তঃকরণ-ভিদ্ধিরার। আত্মতত্ত্বাপরোক্ষার্থং কর্মধেংগে বিমাং বৃদ্ধিং শুরু। যয়। বুদ্ধা যুক্তঃ গ্রনেশ্রাপিতকশ্যোগেন শুদ্ধান্তংকরণঃ সন্তং-প্রাদানপ্রাপ্রাক্ষ জানের কর্মাত্মকং বন্ধং প্রকর্ষেণ হাস্তাসি ভাক্ষাদি॥৩৯

টিপ্তানী |--- পর্য কাকণিক ভগবান্ গুরু ও খজন বধের আশ্বায় স্বধ্মান্ত্র্গানে অজুনের শৈথিলা দর্শনে যাহাতে অতি সম্বর তাঁহার শোক মোহ নিবারিত হয়, এতদভিপ্রায়ে তাঁহাকে জ্ঞাননিষ্ঠা বাজ্ঞানযোগের উপদেশ দিলেন, তাহা "অশোচ্যানয়শোচ-সম্"ইত্যাদি ২য় অঃ ১১শ ১ইতে "দেহী নিতামবংধ্যাহমম" ইত্যাদি ২য় অ: ৩০শ শ্লোক প্র্যান্ত দারা বিবৃত হইয়াছে। পর্স্ক তথকালে অর্জনের চিত্ত:কত্ত শোক-মোহাদিরপ নানাবিধ আবর্জনায় একাস্ত পরিপূর্ণ থাকার ভগবত্ত উপদেশাবলীর মধুময় বীজ প্রকৃষ্ট রূপে স্থান পরিগ্রহের উপযোগী ২য় নাই। সেইজ্বস্ত ভগবান আবার "অধর্মপি চাবেক্ষা" ইত্যাদি ২য় অধ্যায় ৩:শ হইতে "হতো বা প্রাপ্যাসি স্বর্গম্" ইত্যাদি ২য় অ: ৩৭শ খ্লোক পর্যান্ত ছারা লেকিক দর্হান্ত প্রসংক্ষর উত্থাপনে তদীয় শোক মোহের অপ্নোদনার্থ

নে**হা**ভিক্রমনাশেহিস্তি প্রত্যবায়ো ন বিছতে। স্থলমপ্যস্থা ধর্মান্তা ত্রায়তে সহতো ভয়াৎ।। ৪০

প্রায়াস পাইলেন, ভাংগও যথন অজ্জ্বিব চিত্তপেরে উধরক্ষেত্রে উন্থ বীধ্বৎ ফলোপধায়ক হইল না,তথন ভগবানু জ্ঞানদীপ জ্ঞালিয়া তদীয় অজ্ঞানতমোময় চিত্তপেত্র সমুদ্রাহিত করিতে চেষ্টা পাই-লেন। প্রম ক্রণাময় স্দগুরুগণ শিষাগণের অধিকারতারতম্য বিবেচনা করিয়া জ্ঞান বা কর্মের উপদেশ প্রাণান করিয়া থাকেন। অর্জ্বেন বর্ত্তনান ক্ষেত্রে জ্ঞানের অন্দিকারী; অভএব তাঁহাকে खारनाभरम्य मिरल खांश कमांठ कल श्रेश इहेरव ना ; कांत्रम, ठिख-ওদি ব্যতীত আত্মজানোপদেশ কখনই তদীয় হদয়ে বন্ধসূদ হইডে পারিবে না; স্থতরাং তাঁংকৈ প্রথমতঃ চিক্তভারির জন্ম ক্রিয়া-মোগের উপদেশ দেওয়াই আবিশ্রক— বই অভিপ্রায়ে শ্রীভগ্রান कहिल्लन- व भगास (जामारक भाक माहत्रण मरमात-पूर्वत कातन ज्वादात अन्यमार्थ भव मार्गकानविष्टम यथ्हे उभारम দিয়াছি। অধুনা পরমার্থ-জ্ঞানপ্রাথির উপায়ত্বরূপ কর্মযোগের উপদেশ দিতেছি; ইशांतरे अपत नाम निकाम कर्षायाग । देशांत অমুষ্ঠান করিলে ভগবৎপ্রসাদে তত্ত্বজান লাভ করিয়া ধর্মাধর্মরপ কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তিলাভ করিতে পারিবে॥৩৯

অনুধ্র: 1- ইহ (কর্মনোগে) অভিক্রমনাশ: (প্রারম্ভস্ বিনাশ:) নান্তি; প্রত্যবায়: (পাশং) ন বিভতে (নান্ডোব); অস্ত্য ১৮৯৩ (কর্মটোগতা) বল্লম্ অপি [কৃতং দং] মংতঃ ভয়াৎ (সংশ্বারাৎ) আহতে (মোচয়তি) ॥ ৪०

ব্যায়াজিক। বুদ্ধিরেকেই কুরুনন্দন। বত্শাখা হৃণন্তাশ্চ বুদ্ধয়েহিব্যৰসায়িনাম্॥ ৪১

অনু ।— ইহাতে (এই কর্মঘোরে) আরছের বিনাশ নাই অর্থাৎ এই কর্মানাগ আর্ভ করিলে বদাচ নিক্ষল হয় ন।; ইহাতে প্রভাষার (কোন যাধা-বিশ্বও) নাই। এই ধর্মের অতি অক্সাত্রেও। এন্টার চইতো) মহাভয় (সংসার) হইতে পরিত্রাণ **季**(引 || 8。

श्व†भी ।---•ध क्रमः मिवर कर्मणः क्रमाहिम विद्व (क्रांस ফলে ব্যভিচারালয়াত্ত্রবৈওণ্যেন চ প্রত্যবাম্মন্তবাৎ কুতঃ কর্মন त्रात्शन दर्भवक्र श्रश्मि । च्छा । च्छा । च्छा निकासकर्भः যোগেহতিক্রম প্রারম্ভদ্য নাশে। নিক্ষলকং নান্তি, প্রত্যবায়ত ন विद्यारक क्रेश्वरवारकारभटेनच विद्यारेव धना। क्रमा अर्थमा ঈশ্বরারাধনার্থক-প্রাোগ্যা স্বল্পাপি ক্রতং মহতো ভয়াৎ সংসার-मक्रमार जाग्रत्क दक्षित, न जु कांशावसंबद किक्षितकरेव धनातिना देवकत्त्रकारार्थः ॥ so

অন্নয়ঃ ৷— হে কুকুনন্দন ৷ ইহ (কর্ম্মোগে) ব্যবসায়াত্মিকা (নিশ্মাত্মিকা) বৃদ্ধি: একা (একনিষ্ঠা) এব, [পরস্কু] অব্যবসায়িনাং (বিংশুবি, বংকাগিনাং) বৃদ্ধঃ অন্তা: (অসংখ্যা:) বছণাথান্ড (বছধা ভেন-ছিলাশ্চ) [ভবন্তি] ॥ ৪১

'জানু ।-- এই নিষ্কাম কর্মযে'গে ব্যবসায়াত্মিক। বুদ্ধি অর্থাৎ ঈশ্বপ্রভক্তি দ্বরা নিশ্চয়ই উদ্ধার পাইব, এইরূপ নিশ্চয়বৃদ্ধি একটিই; কিন্তু সকাম ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি বিবিধ কামনাবশতঃ অনন্ত এবং বহু শাখা অৰ্থাৎ নানাবিধ প্ৰকারভেদে বিভিন্ন ॥ ৪১

যামিমাং পুষ্পিতাং বাচং প্রবদন্ত্যবিপশ্চিতঃ। বেদবাদরতাঃ পার্থ নাম্যদন্তীতিবাদিনঃ॥ ৪২

সামী।—কৃত ইত্যপেক্ষাধা মৃত্যোবৈষ্ম্যনাহ—ব্যবসায়াও বিশ্বতি । ইহ ঈশ্বরাষ্ট্রনলক্ষণে কর্মধানের ব্যবসায়াত্মিকা পরমেশ্বরভক্তাব এবং জ্রবং তরিষ্যামীতি নিশ্চয়াত্মিকা একৈক একনিট্রের বৃদ্ধভ্বতি । অব্যবসাহিনাস্ত ঈশ্বরাবাধনবহিমুখানাং কামিনাং কামানামানস্ত্যাদনভাস্ত্রাপি কর্মকলগুণকল্মাদি গুক্রে ভবস্থি, ঈশ্বরার্ধনার্থং হি নিত্যং নৈমিত্তিকঞ্চ কর্মা কিঞ্চিদ্দেইবগুণ্যেইপি ন নশ্চতি, যথা শক্র্মাণ্ড তথা কুর্যাদিতি হি তদ্ বিধীয়তে; ন চ বৈগুণ্যমণি ঈশ্বরোদ্দেশেন্ট্রের বৈগুণ্যাপশ্মাণ, ন তৃ তথা কাম্যং কর্মা, অতো মহদ্বৈষ্ম্যানিতি ভাবং । ৪১

টিপ্লনী।—ভগবদানাধনারূপ কর্মযোগে "আমি এই কর্মাভারাই সংসার-সাগরের পারে গমন করিব" এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা
বৃদ্ধি একনিষ্ঠাই হইয়া থাকে, আর অব্যবসায়ী অর্থাৎ কামীদিগের
বৃদ্ধি কামনার অসীমতা-বশতঃ অনম্ভ এবং কর্মফল ও গুণফল
ইত্যাদি প্রকারভেদে কিল্লিধ ভেদবিশিষ্ট হয়; হুতরাং ভগবদারাধনারূপর্মে এবং কামাকর্ম এই উভয়ের মহদ্বৈষম্য। একটি চিত্তের
মালিক্ত দ্র করিয়া বিশুদ্ধি সম্পাদনপূর্বক চিত্তকে ঈশরাভিম্প
করে, অপরটি তাহা করে না; পরস্ভ চিত্তকে মলিন ও বিষয়াসক্ত
করে এবং নানারূপ চিত্তবিভ্রম ঘটাইয়া বিদ্ধ উৎপাদন করে॥ ৪১

আনুরঃ | — হে পার্থ ! অবিপশ্চিত: (অপণ্ডিতা: মূঢ়া:) বেদুবাদরতা: (বেদোজেয়ু অর্থানেয়ু আসক্তা:) [অত: পরম্] কামাত্মানঃ স্বৰ্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্। ক্রিয়াবিশেষবহুলাং ভোগৈশ্বর্য্যাতিং প্রতি॥ ৪৩ ভোগৈশ্বর্যপ্রদক্তানাং তয়াপছ্তচেত্যাম্। ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌন বিধীয়তে॥ ৪৪

অন্তং [প্রাপ্যং তত্ত্বং] নান্তি ইতি বাদিন: [ভবন্তি]; [অত এব] কামান্থান: (কামনাকুলচিন্তা:) স্বর্গপরা: (স্বর্গভোগকামিন:) জন্মকর্মফলপ্রদাং ভোগৈশ্বর্গতিং প্রতি ক্রিয়াবিশেষবহুলাং যান্ ইমাং পুষ্পিতাং (শ্রুতিমনোহরাং) বাচং (স্বর্গাদিফলশ্রুতিরূপাং) প্রবদন্তি (ক্র্যমন্তি) তথা (বাচা) অপ্রতচেত্যাং (র্তিচিন্তানাং) জ্যোগৈশ্ব্যপ্রস্কানাং ব্যবসাধ, আকা বৃদ্ধিঃ সমাধে (যোগে) ন বিধীয়তে (নোৎপভতে) ॥ ১২—৪৪

তাকু ।—হে পার্থ! যে অবিবেকী মৃচ্গণ বেদের অর্থবাদেই পরিতৃষ্ট অর্থাৎ তাৎপর্য্যজ্ঞানহীন এবং "ইহা ভিন্ন অন্ত কোন জ্ঞাতব্য বিষয় নাই" এইরপ বলিয়া থাকে, সেই সকল কামনা-পরায়ণ স্বর্গাভিলাষী মৃচ্গণ জন্ম, কর্ম এবং কর্ম ফলপ্রাদ ভোগৈ-স্থর্যাের সাধক ও নানাবিধ ক্রিয়াবিশেষের বাছল্যবিশিষ্ট যে সকল আপাততঃ কর্ণ-স্থ-জনক বাক্য প্রয়োগ করিয়া থাকে, ভাহাতে অপস্থত্তিত্ত ভোগৈথর্য্যে একান্ধ আশক্ত ব্যক্তিগণের বৃদ্ধি যোগে অভিনিবিষ্ট হয় না॥ ৪২—৪৪

স্বামী।—নক্ষ কামিনোংশি কটান্ কামান্ বিহায় ব্যব-সায়াক্মিকামেব বৃদ্ধি কিমিতি ন কুকান্তি তত্ত্বাহ—যামিমামিত্যাদি। যামিমাং পুশিত : বিষ:তাবদাপাততো রমণীয়াং প্রকটাং প্রমার্থ-ফলপ্রামেব বদন্তি, বাচং স্বর্গাদিফলশ্রুতিং, তেয়াং তথা বাচা- প্ৰত্যেত্সাং ব্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধিন সমাধৌ বিধীয়ত ইতি তৃতীয়ে-নাৰয়:। কিমিতি তথা বদন্তি, যতোহবিপশ্চিতো মূঢ়ান্তত্ৰ হেতু: त्वनवानत्र हो हिल,—त्वटम त्य वामा अर्थवाना "अक्रयाः हि देव চাড়শাপ্রযাজিনঃ সুকৃতং ভবতি", তথা "অপাম সোমমূতা অভূম" ইত্যাখ্যা:, তেমের রতাঃ প্রীতাঃ, অত এর অতঃপরমক্সদীশরতক্ষ প্রাণ্যং নাথীতিবদনশীলাঃ। অত এব কামাত্মন ইতি-কামাত্মনঃ কামাকুনিতচিন্তাঃ, অতঃ স্বৰ্গ এব পরঃ পুরুষার্থো যেষাং তে। জন্ম চ তত্ত্ৰ কৰ্মাণি চ তৎফলানি চ প্ৰদদাতীতি তথা তাং. ভোগৈখযায়ে।র্গতিং প্রাপ্তিং প্রতি সাধনভূতা যে ক্রিয়াবিশেষান্তে বছলা যদ্যাং তাং প্রবদম্ভীত্যমুখনঃ। ততশ্চ ভোগৈশর্যপ্রস্কানা-মিত্যাদি। ভোগৈৰ্যায়োঃ প্ৰস্কুলনাম্ভিনিবিষ্টানাং পুষ্পিতয়া বাচা অপজ : মাকৃষ্টং চেতো ঘেষাম। সমাধি-চিত্তৈ-কাগ্র, পর্মেশ্বরভিম্থহমিতি যাবৎ, তাশিদ্ধিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধিশ্ব ন বিধীয়তে। কর্মকর্ত্তরি প্রয়োগঃ। সা নোৎপৃষ্ঠত ইতি G13: 11 8:- 88

টিপ্লনী।—খদিও বেদবিহিত ক্রিয়াকলাপ স্বর্গাদি অনিতা ফলপ্রস্থ, তথাপি সেগুলি নিরতিশন্ন লোভনীয়। অবে ধ মানবগণ ঐ সকল ক্রিয়াকলাপের প্রকৃত তাৎপর্যাবোধে অসমর্থ হইয়া উহাদের আপাত মনোহর ফলশ্রুতিতে মোহিত হইয়া তৎপ্রতি এতই আরুষ্ট হইয়া থাকে যে,তাহাতেই তাহাদের বিবেক ও জ্ঞান সমা**ভ্**য় হইরা যায়; স্বতরাং পরাত্মচিন্তনের অবসর হয় না। ঐ স্কল বৈদিক ক্রিয়াকলাপ স্কামভাবে অমুষ্ঠিত হইলে তদ্যারা ক্যাচ চিত্তভূদ্ধি সংঘটিত হয় না। স্থতরাং পরমাত্মবিষয়ে চিত্ত কদাচ অভিনিবিষ্ট হইতে পারে না। এক মাত্র নিক্ষাম কর্মাই চিত্তকৈ বিভন্ধ করিয়া

ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিস্তৈগুণ্যো ভবাৰ্জ্ব। নিদ্দ দ্বো নিত্যসত্ত্বে নির্যোগক্ষেম আত্মবান্ ॥ ৪৫

ক্ষানালোকে সমুদ্ভাসিত করে আর সকাম কর্মনিচয় চিত্তকে মালিক্ত-দোষহৃত্ত করিয়া ক্রমণঃ অন্ধতম্যাচ্চন্ন করিয়া থাকে। এতহভয়ের ফলগত বৈলক্ষণ্য আলোচনা করিয়া চিত্তের বিশুদ্ধি সম্পাদনে যত্নবান হইয়া চিত্তকে পর্মেশ্বরে বিলান করিতে যথা-সাধ্য চেষ্টা করা একান্ত আবিশ্রক ॥३२--- ৪৪

অনুষ্ঠা ।— হে অর্ক ন! বেদা: ত্রৈগুণাবিষয়া: (কর্মফল-সম্ব্বপ্রতিপাদকাঃ) [বং] নিবৈত্তণ্যঃ (নিম্বানঃ) ভব ; নিম্বন্ধঃ (শীতোফাদিদম্বহিত:) নিত্যদত্তঃ (ধৈগ্যশীল:) নির্থোগক্ষেম: (বে:গক্ষেম্যাধনে নিরপেক্ষঃ) আগ্রবান (অপ্রমন্তক্ত) ভব ॥ ৪৫

অনু | -- হে অৰ্জুন! বেদ সকল ত্ৰিগুণাত্মক কৰ্মফল প্রতিপাদক ; তুমি নিষ্ট্রেগুণ্য (কর্মকলে নিস্পৃহ) ২ও ; শীভোফ স্থাত্যুগ প্রভৃতি দ্বন্দুগু হও; সর্বাদা ধৈর্য্যশালী অর্থাৎ সন্ত্রসম্পন্ন হও; যোগক্ষেণ্ড হও [অপ্রাপ্তবস্তুর প্রাপ্তিব নাম যোগ; প্রাপ্ত বস্তুর রক্ষার্থ যত্ত্বের নাম কেম-এত হভারে বত্বহীন হও] এবং প্রমাদহীন হও॥ ৪৫

श्वाभी।--- नश्र ह यि श्वर्गानिकः भवभः कनः न छवछि, তর্ছি কিমিতি বেলৈন্তংসাবতনয়৷ কর্মাণি বিধীয়তে ? ততাং— दिव श्वना विषया इं जि । विष छन। याकाः मकांमा स्वश्विकातिन छन-বিষয়ান্তেষাং কমাফলসম্বন্ধপ্রতিপাতকা বেদাঃ। অস্ত নিহৈ ওণ্যে। নিষ্কামো ভব। তত্তোপায়ম।হ--নির্দ্ধ স্থগ্য:খণীতোঞাদিযুগলানি দ্বানি ওদর্হিতো ভব, তানি সংখ ইতার্থঃ। কথ্মিতাত আহ

যাবানর্প উদপানে সর্ব্বতঃ সংপ্লুতোদকে। তাবান্ সর্কেষু বেদেষু ব্রাহ্মণস্থ বিজ্ঞানতঃ॥ ৪৬

 निजामकृष्टः मन् देशग्रायनस्याज्यक्यः। छथा निर्धानस्याः অপ্রাপ্তমীকারো যোগঃ, প্রাপ্তপরিপালনং ক্ষেমং, তদ্র হিতঃ 'লাত্মবানপ্রমতঃ, নহি হল্যাকুলশু যোগক্ষেমব্যাপৃত্ত চ প্রমাদিন-স্থৈওণ্যাতিক্রমঃ সম্ভবতীতি ॥ ৪৫

টিপ্লানী 1--এই শ্লোকটিতে আপাতত: বোধ ২য় যেন ভ ব:ন্ বেণনিন্দা করিভেছেন। কিন্তু লোকটির মর্ম বুঝিতে চেষ্টা করিলে সেরপ প্রতীতি হয় না। বেদে ত্রিগুণাতাক পুরুষের হিতার্থ নিত্য নৈমিত্তিক কাম্য প্রভৃতি ক্রিয়ানমূহ স্বাধিকারিভেদে ব্যবস্থাপিত হইয়াছে। যে ব্যক্তি যেরূপ কর্মের অধিকারী নহে, সে ব্যক্তি ভাহা অন্ত্র্ঞান করিলে বিশ্রীত ফলই উৎপন্ন হইয়। সংগারের বিলোপসাধন করিতে পারে। এজন্ম বিষয়াক্ত শাধারণ জনগণকে স্বৰ অধিকার বিষয়ক কর্মে প্রবৃত্ত রাখিয়া সংসারে পরম মঙ্গলগাধন করিয়াছেন। এই শ্লোকটির তাৎপর্য্য এই যে, বাগনা-সংক্ত অন্তুষ্টিত কর্মাই ফলোৎপাদন করিয়া বন্ধনের মূলীভূত হয় আর কামনারহিত অনুষ্ঠিত কর্মা কোনরূপ ফল উৎপাদন করে না-- স্তরাং তাহাতে বন্ধনও হয় ন।। অতথ্য তুনি নিত্যসত্ত্ব হইমা সত্তপ্তবেরই বৃদ্ধিসাধন করিতে থাক-জিগুণময় ক্রিয়ায় প্রবৃত্ত ২ইও না—অপ্রমৃত্ত ও যোগ:ক্রমশূত হইয়া কর্ম করিলে তোমার পরমেশ্বর-প্রাণাদে সমস্তই সম্পন্ন হইবে॥ ৪৫

অনুয়ঃ 1—উদপানে (কুম্রজ্লাধারে) [স্নান্পানাদি:] যাবান্. (যংপরিমিত:) অর্থ: (প্রয়োজনং) [ভব্তি] সর্বত: সংপ্লুতোদকে (মহাব্ৰদে) [একক্ৰৈব তথা ভবতি] [এবং যাবান] সর্কেষ্ বেদেষ্ [অর্থ:] তাবান্ (তৎপরিমিত: অর্থ:) বিদ্যানত: (ব্যবসায়াত্মিকাব্দিযুক্তক্ম) বান্ধণক্ম (ব্দ্ধনিষ্ঠক্ম) [ব্দ্ধণি] [ভবত্যেব], [ব্ৰহ্মানন্দে ক্ষান্দ:নামস্কভূতিহাৎ] ॥ ৪৬

অমু | — কুদ্র কুদ্র জলাধারে [স্নানপানাদি] যে সকল প্রয়োজন সাধিত হয়, মহাহ্রদে [একতা তৎসমূদয় নিম্পন্ন হইয়া থাকে]; সেইরূপ সমৃদয় বেদে যে সকল [কর্মফলম্বরূপ] অর্থ নিৰ্দিষ্ট আছে, ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিযুক্ত ব্ৰহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির একমাত্র ব্ৰন্দে তৎসমূদয় প্ৰয়োজনই সম্পন্ন হইয়া থাকে। ৪৬

স্থামী ৷ নহু বেদোজনানাফলপরিত্যাগেন নিফামত্যা **ঈবরারাধনবিষয়া ব্যবসাগাত্মিকা বুদ্ধিস্ত কুবুদ্ধিরেবেত্যাশক্ষ্যাহ**— যাবানিতি। উদক: পীয়তেংশিংগুছ্দপানং বাণীকৃপতড়াগাদি, ভিমিন্ স্বল্লোদকে একতা ক্ৰমাৰ্থস্থাভাবাৎ ততা ততা পরিভ্রমণেন বিভাগশো যাবান স্নানপানাদিরর্থ: প্রয়োজনং ভবতি, তাবান সর্বোহপার্থ: সর্বত: সংগ্রুতোদকে মহাহ্রদে একব্রৈব যথা ভবতি এবং যাবান সর্বেষু বেদেযু তত্তৎকর্মফলরপোহর্থ:, তাবান সর্বো-**২পি বিজানতো ব্যবসায়াত্মিকাবুদ্ধিযুক্তশু ব্রাহ্মণশু ব্রহ্মনিষ্ঠপ্ত** ভবত্যেব; বৃদ্ধানন্দানামন্তভূতিথাং, 'এতইস্থবানন্দ-স্থামানি ভূত।নি মাত্রামুপশীবন্ধি' ইতি শ্রুতে:। তত্মাদিয়মেব বুদি: সুবুদিরিতার্থ:॥ ৪৬

টিপ্লনী ৷—এখানে বেদবিহিত কাম্যকর্মসম্পাদনক্ষনিত আনন্দকে উদপান বলা হইল আর একবিদ্যুটিত একতত্ব-माक्कां एका त्रमां एक व्यानकारक ग्रांडम वना इंडेम ॥ ८५

কর্মণ্যেবাধিকারন্তে মা ফলেমু কদাচন। মা কর্মফণহেতুভূর্মা তে সঙ্গেহস্তুকর্মণি॥ ৪৭

আনুয়ঃ | — কর্মণি এব [জ্ঞানার্থিনঃ] তে (তব)
অধিকারঃ; ফলেষু (বন্ধহেত্রু) কলাচন [অধিকারঃ] মা
[অস্ত]; [জং] কর্মফলহেতুঃ মা ভূঃ (মা ভব); [ফলং বন্ধকং
ভবিঘানীতি] অকর্মণি (কর্মাকরণে) [অপি] তে (তব) সঙ্গঃ
মা অস্ত (ন ভবতু) ॥ ৪৭

আকু |— [জ্ঞানার্থী] তোমার বর্ণেই অধিকার ইউক, কথনও যেন কর্মফলে তোমার অধিকার না হয়; তুমি কর্মফলের হৈতুভূত হইও না অর্থাৎ ফল যেন তোমার কর্মপ্রসৃত্তির হেতু না হয় এবং [কর্মফল বন্ধেরই কারণ মনে করিয়া] কর্মের অক্রণে যেন তোমার আদক্তি না হয়। ৪৭

স্থামী।—তহি সর্বাণি কর্মকলানি প্রমেশবারাধনাদেব ভবিষ্যন্তীতাভিসন্ধায় প্রথব্জতে, কিং কর্মণেত্যাশক্য তদ্বারয়ন্ধাহ—কর্মণ্যেবেতি। তে তব তত্ত্জানার্থিনঃ কর্মণ্যেবাধিকারঃ, তৎক্ষেষ্ বন্ধহেতুষ্ অধিকারঃ কামো মা অস্তু। নহু কর্মণি ক্রতে ত্থ্যবিদিত্যাশক্ষাহ—মেতি।
মা কর্মফলহেতুর্ভুঃ কর্মফলং প্রবৃত্তিহেতুর্যন্ত স তথ্যভূতো
মা ভূঃ, কামিতকৈব অর্গাদেনিযোজ্যবিশেষণ্যেন ফলডাদ-কামিতং ফলং ন ভাদিতি ভাবঃ। অত্যব ফলং বন্ধকং ভবিষ্যাতীতি, তন্মাৎ ভগদকর্মণি কর্মাকরণেহণি তব সঙ্গো নিষ্ঠা
মার্ম্বার্থ

যোগস্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ত্যক্তবা ধনপ্রয়। সিদ্ধ্যসিদ্ধ্যোঃ সমো ভূত্বা সমস্বং যোগ উচ্যতে॥ ৪৮

অনুয়ঃ |-- হে ধনগ্র ! যোগছ: (পর্মেশ্রেকপরতায়াম-বহিতঃ) [দন্] দঙ্গং (কর্ত্ত্বাভিনিবেশং) তাক্বা (পরিতাজা) [তৎফলসাপি জ্ঞানসা] দিদ্যাদিদ্যো: সম: (এক্রপ:) ভূত্রা বৰ্মাণি কুক্ক (কেবলমীশ্বরার্পণেটনৰ কুক্ক ইত্যর্পঃ ; সমত্বং (দিল্য-সিন্ধোঃ এবরূপতা) বোগঃ উচাতে॥ ১০

অমু ৷ — হে বন্ধা: তুমি আদক্তি (কড়মাভিনিবেশ অর্থাৎ আমি এই কাষ্য করিতেছি এইরূপ জ্ঞান—ফলাভিসন্ধি) পরিত্যাগ করিয়া, িএইরাব কর্মফল যে জ্ঞান, তাহার ৪] নিদ্ধি বা অনিদ্ধি উভঃই তুল্য মনে করিয়া কর্ম কব ; নিদ্ধি ও অনিদ্ধির তুলতাই ধোগ বলিয়া অভিহিত হয়। ৪৮

স্বামী ।--কিং তর্হি-শোগস্থ ইতি। যোগঃ পরমেশ্বরৈক। প্রতা, তত্র হিতঃ কর্মাণি কুফ, তথা সঙ্গং কর্ত্তবাভিনিবেশং ত্যক্তা কেংলমীধরাখ্রাষ্টেণৰ কুক, তৎফলস্য জ্ঞানদ্যাণি সিদ্ধ্য-শিদ্ধ্যে: সমো ভূতা কেওলমীশ্বার্প:ণনৈব কুরু, **থত এবস্থতং** সমন্বের যোগ উচাতে সন্তিশিত্রসম্পানরূপতাং ॥ ৪৮

টিপ্রনী।— থত দিন আত্মজ্ঞানলাভের যোগ্যতা লাভ করিতে না পারা যায়, ততদিন চিত্তভূদিলাভার্থ কর্ম অবভূই অফু-হেষ্য : কারণ, চিত্তগুদ্ধি বাতীত আত্মজ্ঞান লাভ করিতে পারা যায় না। পরস্ক যদি সকামভাবে কর্ম করা যায়, তাহা হইলে সেই কর্ম-সঞ্চিত ফলের দিকে লক্ষ্য থাকায় চিত্তক্ষেত্রে আত্মজ্ঞান প্রবেশলাভ করিতে পারে না। নিম্বাসভাবে বর্মাস্টান করিতে পারিলে

দূরেণ হ্ববরং কর্মা বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয়। বুদ্ধো শরণমশ্বিচ্ছ কুপণাঃ ফলহেতবং॥ ৪৯

তংহাতে ফলোমণতির কোন আশহা থাকে না। কিন্তু কর্ম করিব অগচ ফল হইবে না, এরণ নিগল কর্মেই বা আবশুক কি ? এরপ ননে করিরা কর্মে উদাসীগু প্রদর্শন করিও না। মনে রাখিও—কর্ম্ম না করিলে চিন্তভ্জির এবং তজ্জনিত ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির সন্তাবনাই নাই; কিন্তু এই ব্রহ্মানন্দপ্রাপ্তির জন্তুই কর্ম্ম করিতেছি—এরপ উদ্দেশুও মনে করিও না। দেইজ্ঞ বলিতেছি—পরমেশ্বরে লক্ষ্য রাখিয়া, ঠাহাতেই কর্মফল সমর্পণ করিয়া, কর্মাগক্তি এককালে পরিত্যাগপ্রকৃষ্ক কন্মাগ্রন্থান করিতে থাক। বর্ম্ম করিকে পরমেশ্বর পরিত্তুই হুইবেন, এরপ বোধও যেন না থাকে; কারণ, তাহা হুইলেও একরপ ফলকামনাই করা হুইল। নিরবজ্জিয়, নিঃসঙ্গ ও ফলকামনাবিরহিত হুইলা এবং কর্মজ্বনিত নিদ্ধি অর্থাৎ আল্বজ্ঞানের সপ্রাপ্তি—এত্ত্ত্ম তুলা মনে করিয়া কর্ম্ম করিতে থাক। এই যে দিদ্ধি ও অণিদ্ধিতে সম্জ্ঞান—ইহাকেই যোগ বলা যায়॥ ৪৭। ৪৮

অন্ধঃঃ;—হে ধনঞ্জা! হি (যতঃ) বুদ্ধিযোগাং (বৃদ্ধ্যা প্রবাগরা আিকরা কতঃ কর্মধোগো বৃদ্ধিযোগাং তথাব জ্ঞানযোগাদিভাষাঃ) কর্ম (কাম্যং কর্ম) দ্রেগ অবরম্ (অভ্যন্তমণকৃষ্ঠম্); [ভ্রমাৎ]
বৃদ্ধো (জ্ঞানে) শরণম্ (আশ্রেণং কর্মযোগম্) অধিচ্ছ (অন্নতিষ্ঠ)
[যদ্বা বৃদ্ধো শরণং ভ্রাতারমীশ্রম্ আশ্রয়]; ফলহেতবং (সক্ষেমা
মানবাঃ) কুরণাঃ (দীনাঃ) ॥ ৪৯

বুদ্ধিযুক্তো জহাতীহ উত্তে প্রকৃত-চুদ্ধতে। তত্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কর্মস্র কৌশলম্॥৫০

অনু ।— হে ধনঞ্জয়! ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধি দ্বারা অন্তৃষ্টিত
কর্মধ্যোগ অপেক্ষা কাম্যকর্ম অতীব অপকৃষ্ট তেএব তৃমি
জ্ঞানযোগ অর্থাৎ ত্রাতা ঈশ্বরের শরণ লও ; স্কাম মান্বগণ
অত্যস্ত হেয়॥ ৪৯

স্মি ।— কাম্যন্ত কথা অতিনিক্টমিত্যাহ-দ্রেণেতি।
বুদ্যা ব্যবসায়াজ্মিকয়া কতঃ কর্মধােগো বুদ্ধিবােগো বুদ্ধিনাধনভূতো বা, তথাং সকামানতাং সাধনভূতং কাম্যং কর্ম দ্রেণ
অবরম্ অত্যন্তমপক্টং, হি যত্মাং এবং তত্মাদ্ বৃদ্ধে জ্ঞানে
শরণমাশ্রমং কর্মধােগম্ অধিচ্ছ অহুতিষ্ঠ, যদ্বা বৃদ্ধে শরণং
তাতারমীশ্রমাশ্রেত্যর্থঃ, ফলহেতবন্ত সকামা নরাঃ ক্পণা দীনাঃ,
"যো বা এতদক্রমবিদিতা গাগ্যস্মালোকাং প্রৈতি স ক্পণঃ"
ইতি শ্রুতেঃ ॥ ৪৯

টিপ্লানী ।—ব্যবসায়াত্মিকা বৃদ্ধির অন্তমত কর্ম ব্যতীত
যাবতীয় কর্মই ফলকামনাপূর্ণ; স্বতরাং তত্তৎকর্ম অতীব
অপরুষ্ট; কারণ, ঐ সকল কর্মই শংসারবন্ধনের হেড়ু; পুণাকর্মজনিত স্বর্গাদিভোগ আপাততঃ স্বর্ধপ্রদ হইলেও সেই কর্মক্ষের
জীবকে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিতে হয়। আবার পাপকর্মে যে তংফলভোগার্থ পুনর্জন্ম গ্রহণ করিতে হয়, তাহাও স্কুম্পষ্ট। এই জন্মই
ফলকামী জনগণকে 'অতিশয় দীন বলিয়া উল্লেখ করা হইল।
"হে গার্গি! এই অক্ষয় পরব্রদ্ধকে না জানিয়া যে ব্যক্তি ইহলোক
হইতে প্রস্থান করে, দেই ব্যক্তিই ক্রপণ"—ইহা বেদবাক্য। তাদৃশ
জনগণ অকিঞ্ছিৎকর, অচি স্থানী পারলৌকিক স্থাকামনার দ্বিবত

হয় বলিয়া চিরস্থায়ী আত্মানন্দলাভে ৰঞ্চিত থাকে। ইহাতে যে আতাবঞ্চনামাত ফল লাভ করে, তাহা তাহাদের মনে হয় না। সেইজন্ম ভোমায় বলিতেছি যে, ঐ সকল অনুরদশী মূঢ়গণ অতি কুচ্ছ পারলোকিক স্থধনাভের আখায় নিরতিশয় ক্লেশ সহকারে যে সকল কর্ম্মের অনুষ্ঠান করিষা জনন মরগের অন্তুদরণ করিতে থাকে, তুমি তাহাদের মত ২ইও না। ফলকামনা পরিত্যাগপুর্বক নিত্যস্থলাভার্ণ বৃদ্ধিযোগের আশ্রেয় গ্রহণ কর॥ ৪১

তালুয়ঃ [—বৃদ্ধিযুক্ত: [নর:] ইহ (অস্মিন্ধেব জন্মনি) উভে স্কুকত্ত্বতে (স্কুক্তং স্বর্গাদিপ্রাপকং ছন্ধুক্তং নির্মাদি-প্রাণকং কর্ম) জহাতি (তাজতি); তস্মাৎ যোগায় (তদর্থায় শ্ৰুম(যোগায়) যুদ্ধ্যস্ব (ঘটস্ব) ; [২তঃ] কর্মসূ [যৎ] কৌশলং (কর্ম-ণামীশ্বার্পণেন মোক্ষণরত্বসম্পাদনচাতৃষ্যং) [দ এব] যোগ: ॥ ৫০

অনু |--ব্যবশায়াত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত ব্যক্তি এই জন্মেই স্বৰ্গাদি শাধক স্কৃত এবং নরকাধি-প্রাপক ছ্রুত—উভয়ই ভ্যাগ **করে**ন; অতএব তুমি কর্মবোগে যুক্ত হও; কর্ম-সমূহে কৌশলই অর্থাৎ কশ্মদকল ঈশ্বরে সমর্পণ করিয়া মোক্ষ-সম্পাদন रेनभुगारे (यात्र ॥ **८**०

সামী।—বুদ্ধিযোগযুক্ত শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ—বুদ্ধিযুক্ত ইতি। স্বকৃতং মর্গাদিপ্রাপকং, চ্ছুতং নির্ঘাদিপ্রাপকং, তে উভে ইহৈব জন্মনি গরমেশবপ্রসাদেন তাজতি, তত্মাদ্ যোগায় তদর্থায় কর্ম-যোগায় যুক্তাৰ ঘটৰ, যতঃ কৰ্মস্ত যৎ কৌশলং বন্ধকানামণি তেষানীশ্বরারাধনেন মোক্ষপরস্বসম্পাদনচাতুর্য্যং স এব যোগং ॥ ৫০

টিপ্লনী |---সকাম ব্যক্তিগণ কতকগুলি কৰ্মকে স্বৰ্গাদি-পার্নৌকিক স্থপ্রদ মনে ক্রিয়া তৎসম্পাদনে একান্ত ব্যাকুল হন

কর্মজং বুদ্ধিযুক্ত। হি ফলং ত্যক্ত্বা মনীষিণঃ। জন্মবন্ধবিনিমুক্তাঃ পদং গচ্ছস্ত্যনাময়ম্॥ ৫১

কিংবা কোন কোন কর্মকে কুকর্ম এব নরকাদিজনক মনে করিয়া ভৎদম্পাদনে যাহাতে চিত্ত ধাবিত না হয়, ভজ্জন্ত অভীব আয়াস-বান্ হইয়া থাকেন। পরস্ব বিবেচনা করিতে গেলে ঐ উভয়বিশ কর্মই যথন ভোগপ্রদ, তথন বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিদিগের নিক্ট উভয়ই তুল্যরূপে পরিত্যাকা। **তাঁ**হারা **উর্দ্ধগতি ও মধোগতি—** উভয়বিধ গতিকেই তুলারপে অনর্থজনক মনে করিয়া, যাছাতে সর্ববিধগতি-নিবুতি হয়, তাহাই শ্রেষ্ঠ ও অন্তর্ষেষ মনে করেন। তুমিও তাঁহা-দের ভায় সমত্বুদ্ধিসম্পন হও—ঐপরাপিত হদরে সমতবুদ্ধির অহ-মোদিত কর্মের সম্পাদনে যে কৌশল অর্থাৎ নৈপ্রণ্য, তাহারই নাম (यात्रा क्न कथा - केवत आवाधना दावा ५३ इटच्छ भःभावतका হইতে মুক্তিলাভ করিবার জন্ম (মেক্ষলাভার্থ) অনুষ্ঠায়মান কর্ম্ম রূপ চাতুর্য্যকেই থোগ বলা ধায়। কর্ম্মাত্রই বন্তনের হেতু; পরম্ভ থে ভাবে অন্নষ্ঠিত হইলে চরমে গুভ বা অগুভ ফলের উৎপাদন না করিয়া উহা সংগারমুক্তির হেতুভূত মোক্ষকণ দান করিতে পারে, ভাগ করাই ত কৌশদের একশেষ। ৫০

আন্থাঃ |—ব্দিযুক্তাঃ (কেবলমীশ্বরার।ধনার্গমেব কর্ম কুর্মাণাঃ) মনীয়িণঃ কর্মদং ফলং ত্যক্তা জন্মধন্ধবিনিশ্ব্ ক্তাঃ (জন্ম রূপেণ বন্ধেন মুক্তাঃ) [সন্তঃ] অনাময়ং (সর্কোণ্ডবরহিতঃ) পদং (বিফোঃ পদং) গৃচ্ছন্তি (প্রাপ্লবন্তি)॥ ৫১

অ্কু । - ব্ৰেশ্যাত্মিকা-বৃদ্ধিযুক্ত ম্নীদিগণ কৰ্মজাত ফল

যদা তে মোহকলিলং বুদ্ধিব্যতিতরিষ।তি। তদা গস্তাসি নির্কেদং শ্রোতব্যস্থ শ্রুতস্থ চ॥ ৫২

ভ্যাগ করিয়া জন্মরূপ বন্ধন হটতে মৃক্তিল।ভ:নন্তর সর্কবিধ উপ-কেংশুক্ত বিষ্ণুপদ অর্থাৎ মোক প্রাপ্ত হন ॥ ৫১

স্থামী।—কর্মণাং নোক্ষণাধনত্তকোর্নাহ—কর্মজ্মিতি। কর্মজং ঘলং ত্যক্তা কেবলমীখরারাধনার্থনের কর্ম্ম কুর্মণো মনী-যিণো জ্ঞানিনো ভূত্বা জন্মরূপেণ বন্ধেন বিনিম্মুক্তিনঃ সন্তঃ অনাময়ং সর্ব্বোপদ্রবহৃতিং বিফোঃ পদং মোক্ষ,খাং গছন্তি॥ ৫১

টিপ্লনী ।— শাহারা কর্মফলের আক্ জ্জা সর্বতে।ভাবে পরিত্যাগ পূর্দক দিনি ও অদিনিতে সমত্রন্ধি অবলম্বন করিয়া কর্মান্ত্রীন করিতে পারেন, তাঁহারাই মনীয়া অর্থাৎ প্রকৃতপ্রভাবে জ্ঞানী; কারণ, সন্তম্ভন্ধিহেতু তাঁহাদের হৃদয়কল্বন্থ নহামোহান্ধ-কার সর্বতোভ:বে অপগত ইইয়াছে। ভাদৃশ মহাত্মারাই জন্মরণ-রূপ সংসারবন্ধন ইইতে বিনিম্কৃতি ইইয়া রোগশোকাদি আন্মহীন প্রসানক্ষয় পুরুষার্থের সমাক্ অধিকারী ইইয়া থাকেন॥ ৫১

অনুমুঃ |— যবা তে (তব) বুধিঃ মোহকলিকং (দেহাদিষ্
আত্মবুদ্ধিরূপং গহনং) ব্যতিত্ত্তিয়তি (বিশেষণে অতিত্ত্তিয়তি)
তদা শ্রোত্ব্যস্ত শ্রুতন্ত চ [অর্থস্ত] নির্কোদং (বৈরাগ্যং) গস্থাদি
(প্রাঞ্চাদি) ৫২

আনু।— যথন তোমার বৃদ্ধি দেহাদিতে আতাব্দিরণ মোহময় গছনত্র্গ অভিক্রম করিবে, তথনই তৃমি শ্রোভব্য ও শ্রুত অর্থের বিষয়ে নির্দেদ অর্থাৎ বৈরাগ্য প্র.প্র ২ইবে॥ ৫২

: সামী।--- বদা তৎপদমহং প্রাপ্সামীত্যণেশায়ামাহ---

ক্রতিবিপ্রতিপন্না তে যদা স্থাস্থতি নিশ্চলা। সমাধাবচলা বুদ্ধিস্কদা যোগমবাপ্যাসি॥ ৫৩

যদেতি ছাত্যাম্। মোহো দেহাদিষাজাবৃদ্ধিস্তদেব কলিলং গহ্নম্
"কলিলং গহ্নং বিজুং" ইত্যাভিধানকোষশ্বতে:। তত্কায়মর্থঃ,

এবং পরমেশরারাধনে ক্রিয়মাণে দল। তৎপ্রাধানেন তব বৃদ্ধিদ্বোভিমানলকণং মোহময়ং গহ্নং জুগং বিশোষেণাতিতরিষ্যাভি,
তদা ভোতবাত শ্রুতভার্থিয় নির্কেনং বৈরাগ্যং গস্তাদি প্রাক্ষাদি
ভয়োরমুপানেয়ভ্রেন জিজ্ঞানাং করিষ্যাদীত্যগং॥ ৫২

অনুয়: 1— যদা শ্বাতিবিপ্রতিপরা (শ্বাতিভি: নানালৌ কিক-বৈদিকার্থপ্রবিশ্ব: বিপ্রতিপরা বিশ্বিপ্তা) তে (তব) বৃদ্ধি: নিশ্বলা (বিক্ষেপব্যাপ্তিবিষয়ান্তবৈরনাক্রতা) [সতী] সমাধৌ (পরম:-স্থানি) স্বচলা (স্থিরা চ সতী) স্থাশ্রতি কলা নোগম্ (যোগফলং ভত্ত্তানেম্) অবাশ্যাদি (লশ্যাদে)॥ ৫৬

আনু ।— বখন নান।বিধ লৌকিক ও বৈদিক অর্থ-পরম্পর।
(সকামকর্ম-প্রশংসাদি) প্রথণে উদ্ভান্ত তোমার বৃদ্ধি বিষয়ান্তরে
আকৃষ্ট না হইয়া একমাত্র পরমাত্মায় স্থিরভাবে অবস্থান করিবে,
তথনই তুমি বোগফল অর্থাৎ তব্তজান লাভ করিবে॥ ৫০

স্থামী।—ততক শুতীতি। শুভিজননিলেকিকবৈদিকার্থপ্রবৈধিনিকৈপ্রতিপন্না ইতঃ পূর্বং বিক্ষিপ্তা সতী তব বৃদ্ধিবদা
সমাদৌ স্থাপ্ততি। সমাধীরতে চিন্তমন্মিনিতি সমাদিঃ পরমেশবরন্তাশিন্ধিন্দলা বিক্ষেপব্যাপ্রিবিন্নাস্করেরনাক্ষ্টা অত এব অচলা
অভ্যাসপাটবেন তব্রৈব ছিরাচ সতী, তদা যোগং যোগফলং
ভব্জনেমবাপ্যাদি॥ ৫৩

অজুন উবাচ।

স্থিতপ্ৰজ্ঞা কা ভাষা সমাধিস্থ কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্ৰভাষেত কিমাদীত ব্ৰজেত কিম্ ॥৫৪

টিপ্লানী । — কতদিনে সম্বস্তুদ্ধি সংগটিত ইইবে, তৎসম্বন্ধে কোন নির্দিষ্ট নিয়ম নাই। পূর্বেরাক্তরণে ব্যবশায়াত্মিকা বৃদ্ধি সহকারে নিষ্কাম কর্মের অন্তর্গান করিতে করিতে যথন তোমার অস্তঃকরণ হইতে 'আমি' 'আমার' ইত্যাকার অজ্ঞানপ্রস্ত অবি-বেক্ষাণ কলুষরাশি বিদুরিত হইবে, তথনই তোমার যাবতীয় জ্ঞাতব্য ও পরিজ্ঞাত শাস্ত্রোক্ত কর্মফলে বৈরাগ্য জন্মি:ব অর্থাৎ শাস্ত্রনির্দিষ্ট কর্মফল সাধক বাকাগুলিকে একান্ত নিফল ও অনাব্রহাক বলিয়া তোমার দৃঢ় প্রতীতি জনিবে—তথন আর তোমার জানি-বার বিষয় কিছুই অবশিষ্ট থাকিবে না। এ পর্যান্ত তুমি ক্রমাণ্ড লৌকিক ও বৈদিক নানাবিণ কথক।গুদম্মীয় বাদামুবাদ শুনিতে শুনিতে তৎসমূহের আলোচনায় ভোমার বুদ্ধিবৃত্তি বহুপথগামিনী ও সন্দেহকল্যিত ২ইগাছে। অতঃপর কর্মান্তর্চান্দারা চিত্তশুদ্ধিফলে ঘখন তে। মার বিবেক অতীব বলবান্ হইয়। উঠিবে, আর বছ-বিষয়াসক্ত চিত্ত যখন একমাত্র পরমাত্মরূপ প্রমবস্তুতে নিশ্চল-ভাবে অবস্থান করিতে দমর্গ হইবে, তথনই তুমি দমাধিপ্রাপ্তির বোগ্য অবস্থা প্রাপ্ত হইবে ; ফল কথা--তখনই তুমি স্থিতপ্রজ হইয়া ক্বতার্থ হইবে॥ ৪৩--৫৩

জাস্থাঃ '---জজুন উবাচ—হে কেশব! সমাধিত্স (স্বাস্তা-বিকৈ সমাধৌ স্থিতস্তা) হিতপ্ৰজ্ঞা (আত্মজ্জন্য ইত্যৰ্থঃ) কা ভাষা (কিং লক্ষণম্) ? স্থিতধীঃ (স্থিতপ্ৰজ্ঞঃ) কিং প্ৰভাষেত

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান্ দর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আত্মতোবাত্মনা তুষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞতদোচ্যতে॥ ৫৫

(কথং ভাষণং কুর্য্যা২) ? কিম্ আদীত (কথং তিষ্ঠেত) ? কিং ব্রেছত (কথং ব্রন্ধাং কুর্যা২) ? ॥ ৫৪

আৰু 1-—অৰ্জ্ন কহিলেন,—হে কেশব ! স্থাভাবিক সমা-ধিতে অবস্থিত স্থিতপ্ৰজ্ঞ অৰ্থাৎ নিশ্চন প্ৰজ্ঞাবিশিষ্ট ব্যক্তির লক্ষণ কি ? তিনি কি বলেন ? তিনি কিরণে অবস্থান করেন এবং কিরণে চলেন ? ॥ ৫৪

স্থামী ।— পূর্কলোক।জন্যাত্মতত্মজন্য লক্ষণং জিজাস্থ-রক্ষ্ম উবাচ – স্থিতপ্রজন্য কা ভাষেতি। স্থাভাবিকে সমাধ্যে স্থিত্যা অত এব স্থিতা নিশ্চনা প্রজ্ঞা বৃদ্ধিদ্য, তন্য ভাষা কা? ভাষাতে অন্যেতি ভাষা লক্ষণ্যিতি যাবং। স কেন লক্ষণেন স্থিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে ইত্যুৰ্গং, তথা ভিত্নীঃ কিং বণং ভাষণ্যাদ্নং প্রজন্ম কুর্যাদিত্যুৰ্গঃ॥ ৫৪

অনুয়ঃ [——জীভগবান্ উবাচ – হে পাথ। বদা স্পান্ মনো গতান্ কামান্ (কাম্যবিষয়ান্) প্রজহাতি (প্রক্ষেব তাজতি) তদা জাআনা (স্বামেব) আআনি (স্বিন্ধেব প্রমানন্দ্রপে) ভূষ্টঃ [মুনিঃ] স্থিতপ্রজঃ উচাতে॥ ৫৫

অনু ।— শ্রীভগবান্ কতিলেন— ছে পার্থ ! যখন মনোগত । শক্ষিণ তুচ্ছ বিষয়াভিগাষ পরিত্যাগ করেন, সেই সময় আপনিই আপনা দ্বারা আপনাতে (পরমানন্দ্ররপ আ্রাতে) সন্তুষ্ট মুনি হিতপ্রজ্ঞ বিলিয়া অভিহিত হন ॥ ৫৫

ছ্য়ংখেষ সুদ্বিগ্ন মাঃ স্থেষু বিগতস্পৃহঃ। বীতরাগভয়ক্তোধঃ স্থিতধীমুনিরুচ্যতে। ৫৬

স্থানী:— অত চ ধানি সাধক্স্য জ্ঞানগাধনানি, তাত্তেব স্বাভাবিক।নি সিদ্ধ্য লক্ষণানি, অতঃ সিদ্ধ্য লক্ষণানি কথ্যমেব অন্তরন্ধানি জ্ঞানসাধনাতাং— যাবদ্ধ্যয়সমাপ্তি। তত্ত্ব প্রথম-প্রমাণাত্তরমাং— প্রজ্ঞাতীতি দ্বভাম্। শ্রীলগবান্ত্ব,চ: মনসি হিতান্ কামান্ সদা প্রক্ষেপ জহাতি। ত্যাগে হেতুমাহ— আত্মনীতি। অন্তর্ত্ব স্থামের প্রমানক্তরপে আত্মনা স্থামেব তৃষ্ট ইত্যাত্মারামঃ সন্ যদা ক্ষুত্রবিষয়াভিল্যাংস্যজন্তি, তদা তেন লক্ষণেন মুনিঃ ভিতপ্রজ্ঞ উচ্যতে॥ ৫৫

আন্থাঃ ।— হংখেষ্ [প্রাপ্তেষ] মহদ্বিগ্ননাঃ (অক্তিত-চিতঃ) স্থেষ্ বিগতস্পৃহঃ (নিস্পৃঃ), বীতরাগভয়ক্রেং। (প্রীতি-ভয়ক্রেঃধশ্রঃ) মুনিঃ স্থিতধীঃ (স্থিতপ্রজঃ) উচ্যতে॥ ৫৬

অনু ;— তুংধ উ াস্থিত হইলে থিনি অক্ষ্কচিত, স্থে বিনি স্পৃথাশ্য এবং বিষয়াস্থাগ, ভগ ও কোধশ্য,— এতাদৃশ মুনি স্থিতপ্ৰজ্ঞানামে অভিহিত হন॥ ৫৬

স্থানী ।— কিঞ্ছ ক্থেছিতি। তুংগেষু প্রাপ্তেম্ অন্ত্রিগ মক্ষ্ ভিতং মনো যদা দঃ; স্থেষ্ বিগতা স্পৃহ। যদা দঃ। আত্র হেতৃকীতা অপগতা রাগভয়ক্রাধা যমাৎ। তক্ত রাগঃ প্রীতিঃ। দম্নিঃ, স্থিতধীঃ স্থিতপ্রজ্ঞ ইত্যাচাতে॥ ৫৬

টিপ্পনী। — বাম যথন মনেরই বুজিবিশেষ, তখন উহা মনোধর্ম; আজার ধর্ম নহে। ত্যাগ করিবার জ্ঞা চেষ্টা করিলে উহা জনায়ানেই ত্যাগ করা যায়, যে আজানাজ্মবিবেকী মহাপুরুষ যঃ সর্ব্যত্তানভিম্নেহস্তত্তৎ প্রাপ্য শুভাশুভস্।
নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭
যদা সংহরতে চায়ং কূর্ম্মো২ঙ্গানীব সর্ব্বশঃ।
ইন্দ্রিয়াণীক্রিয়ার্থেভ্যস্তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৮

দর্শবিধ কামনা পরিতাগ করিয়া নিরম্ভর আত্মানন্দে নিমগ্ন পাকেন, তিনিই আত্মারাম পদবাচ্য। তিনি পরমপুর্বার্থ-লাভে দর্বদা পরমানন্দ্রস্থাপ আত্মাতেই পরিতৃষ্ট থাকেন; তৃচ্চ অনাত্মবস্তুত প্রথ ভাঁহার নিকট অতীব হেয়। ঈদৃণ লক্ষণাক্ষান্ত মহাপুর্বকেই সমাধিত্ব হিতপ্রক্ষা করি। যাহারা আত্মক্ষান লাভ করিয়'ছেন, ভাঁহারা সবিশেষ অবগত আছেন যে, প্রারন্ধ কর্মের ক্মত্মরূপ তৃঃথের যাতনা দল্ল করিতেই হইবে; স্থতরাং ভাঁহারা তৃঃথে উন্নিটিত হন না; দেরপ স্থও প্রারন্ধ ক্ষতির ফ্মত্মরাণ, অবিবেকী ব্যক্তির স্থভাগে করিবার উদ্দেশে তাদৃশ ফলজনক ধর্মাদির অন্তর্ভানে ব্যাপৃত হইবার জন্ম তৃষ্ণাত্মনা ভামনী বৃত্তির আবিভাব হয়; বিবেকীর মনে তাদৃশ তৃষ্ণাত্মনা ত্মনা বির্বাহ করিতে পারে না। উদ্শমহাণ্ড ব্যক্তির ক্ষান্ত, ভন্ম, ক্রোধ হইতে সর্বাদা বিম্ক্ত; কারণ, আত্মানন্দপরিতৃপ্ত হাকর রাগ, ভন্ম, ক্রোধ হইতে সর্বাদা বিম্ক্ত; কারণ, আত্মানন্দপরিতৃপ্ত হাকর রাগ, ভন্ম ও ছেমণাত্রের একান্তই অভাব॥ ৪৫—৫৬

আনুর্: :— যা সর্বার (পুত্রমিরাদিখণি) আনভিলেই: (লেইহীন:) তত্তৎ শুভাশুভং (অস্কুলং প্রভিক্লং বা) প্রাপ্য নাভিনন্দতি (ন প্রশংস্তি)ন ষ্টে(ন নিন্দ্তি) তস্য প্রজ্ঞা প্রভিষ্টিভা (স্ভিত্তপ্রজ্ঞাইত্যর্থ:)॥৫৭ আৰু ।— যিনি সর্বাত্ত স্নেঃশৃত্ত এবং সেই সেই আয়ুক্ল ও প্রতিকুল বিষয় প্রাপ্ত হইয়া আনন্দিত বা বিদ্বেষ্ণুক্ত না হন ভাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। অর্থাৎ তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ ॥ ৫৭

স্থানী |— কথং ভাষেতেত্যক্ষোত্ত মাহ – ষ্ ইতি। ধং
দৰ্বত্ত পুত্ৰমিত্তাদিপপি অনভিন্দেং: মেঃ ংশৃক্তঃ অত এব বাধিত। ফুবৃত্তা৷ তত্তেচ্চুভমকুক্লং প্রাণাট্ট নাভিনন্দতি ন প্রশংস্কি, অগুভং
প্রতিক্লং প্রাণাট্ট ন নিন্দ্রি, কিন্তু কেবলম্দাধীন এব
ভাষকে, তত্ত্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতেতাধ্যা ৫ ৭

টিপ্লানী |— ধিনি গর্মাত্মহর্ত্ত পর্য পদার্থে স্কর্ত্তাতারে স্থেমনা ইইতে পারিয়াছেন, নেই মৃনি স্কর্ত্থাত্পদার দেহ, পর্য প্রেমনা প্রাম্তানি যানতীয় অনাত্মবস্তানিচাকে অকিঞ্চিৎকর ও আসক্তির একান্ত মধাসা বলিয়াই মনে করেন। এ সমস্তই প্রার্ক্ত কর্মসন্ত অবশ্রন্ত বী ফল; অতএব স্থ্য তুংগ সংঘটনে জাহার প্রীতি বা অপ্রীতিনিবন্ধন স্ততিবাদ বা নিন্দাবাদ প্রযুক্ত হয় না। অবিবেকী জনগণ স্ব স্থ বনিতাপুলাদির ধে গুণগ্রামাদির বর্ণনা করেন, তাহা জাহাদের তামদী বৃদ্ধিকৃত্তির পরিচায়ক এবং অন্তাদীয় শ্রেষ্ঠ দেশনে অস্থাপর্বশ হইয়া ভাহাদের সম্বন্ধে যে নিন্দাবাদে প্রব্রুত্বন, ভাহাও ভামদী বৃদ্ধিকৃত্তির পরিচায়ক ভিন্ন আর কিছুই নহে। স্থিতপ্রজ্ঞ মহাপুক্ষের স্কর্ণরে এই স্কল লাম্বিপ্রত্ত হর্ষন্থে দিক দাচ স্থান পরিগ্রহ করিতে পারে না। কলতঃ মাহার বৃদ্ধিকৃত্তি অবিচল-ভাবাপ্র ইয়াছে ভিনিই স্থিত গ্রহণ বিভানি স্থান করেন না; মধ্যে গুল্পদানে প্রশংসা বা অশ্রন্ড দর্শনে নিন্দা করেন না। ৫৭

্ আমুরঃ | — যদা চ অরং (যোগী) কুর্ম: ইব অকানি

বিষয়া বিনিবর্তন্তে নিরাধারক্ত দেছিনঃ। রगবর্জ্জং রদোহপ্যস্থা লবং দৃন্ট্র। নিবর্ত্তে ॥ ৫৯

(কুর্মো ধর্থ: অঙ্গানি স্বভাবেনৈৰ আকর্ষতি তথা)ইন্দ্রিয়াণি ইপ্রিয়ার্থেড্য: (শক্ষাদিভো নিষ্কেড্য:) দংহরতে (প্রভ্যাহরতি) তদা তম্ম প্রজা প্রতিষ্টিয়া। ৫৮

অনু ৷ কচ্ছণ ব্যন স্বীয় কর-চংগাদি অঙ্গ সকল সঞ্চতিত করে (প্রটাইয়া আগন দেকেট লুবাইয়ারাখে) সেইরপ হিনি শকাদি বিষয় ২ইতে ইন্দ্রিয়গণকে প্রানাহরণ করেন, তাঁংগরই প্রজ প্রতিষ্ঠিত হয়॥ .৮

স্বামী |-- বিঞ্ধদেতি। বদা চায়ং বোগী ইজিয়ার্পেত্যঃ শব্দাদিতাঃ সক।শাদিন্দ্রিগাণি সংচরতে প্রত্যাহরতি। অনায়াসেন সংহারে দৃষ্টাস্তমাধ্—কৃষ ইতি। সঙ্গানি করচরণাদীনি কুর্মো যথা সভাবেনৈবাক্যতি, তদ্ব ॥ ৫>

िश्रेनी ;-- वष्ट्रश देखाराज चीय मूथ ठद्रशानि वन অনায়াদে সম্পূর্ণরূপে সঙ্কৃচিত বরিঘা থাকে; সেইরূপ যিনি ইজিজের বিষয়ীভূত ৰিষয়>মৃত ১ইতে খীয় বিক্লিপ্ত ইজিয়সমূহকে অনাগাদে প্রত্যাহরণ করিতে পারেন, তাহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত— তিনিই স্থিতপ্রজ্ঞ পদবাচ্য। সর্কাবেধ তামস বুত্তির অভাববশত: যোগীর ইন্দ্রিয়ণ ইন্দ্রিয়-বিষয়ে ব্যাস্ক্ত থাকিতে পারে না-কোন বিষয়েই ভাহার চিত্ত আক্রষ্ট ইইতে পারে না॥ ৫৮

অনুত্রঃ |---নিরাধারশ্র (ইন্তিরৈবিষয়গ্রহণমকুর্বভ:) দেহিনঃ (দেহাভিমানিন: অভ্তপ্ত) বিষয়া: (ই জিয় গ্রাহ্যা: "বাদ্য:) িপ্রায়শঃ] বিনিবর্ততে ; [কিন্তু] র সংজ্জং (রুসো রাগতদবজ্জং

যততো হাপি কৌন্তের পুরুষদ্য বিপশ্চিতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমার্থীনি হরন্তি প্রদত্তং মনঃ॥ ৬০

বিষয়াভিলাযস্ত ন নিবর্তত ইতি ভাব:) পজ (স্থিতপ্রজন্ম) রসোহপি (বিষয়াভিলাযোহিতি) পরং (পরমাত্মানং) দৃষ্ট্রা নিবর্ততে (স্বত এব নশুতি)॥ ৫৯

আকু ।— যিনি ইতিয়বারা বিষয়গ্রহণ করেন না, এরপ জীতবর (যিনি বলপূর্বক ইতির দমন করিতে চাহেন তাঁহার) নিকট ইন্দ্রিরের বিষয়গুলি নির্ত্ত হয় বটে, কিন্তু আসন্তি নির্ত্ত হয় না; অর্থাৎ ভোগাভিলায় থাকিয়া যায়; পরস্ত হিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির বিষয়বাসনা প্রসাত্মাকে দর্শন করিয়া আগনি নির্ত্ত হয়॥৫৯

স্থানী ।—নত্ন নিজিয়াণাং বিধয়েষ্ প্রবৃত্তিঃ ন্থিতপ্রক্ষণ্ঠ লকণং ভবিতৃমহঁতি জড়ানামাতুরাণামূপবাদপরাণাঞ্চ বিষয়েশ-প্রবৃত্তিরবিশেষাথ তত্রাং—বিষয়াইতি। ইজিটোর্কিষ্মাণামাহরণং গ্রংশমাহারঃ, নিরাহারশু ইজিটোর্কিষয়গ্রহণমকুর্কতে। দেহিনো নেইজিমানিনোহজ্ঞা বিষলাঃ প্রায়শো বিনিবর্ত্ততে তদমুভবো নিবর্ত্তত ইত্যর্থঃ। কিন্তু রংসা রাগোহভিলামস্তম্বর্জম্ অভিলামশ্রন নিবর্ত্ততে ইত্যর্থঃ। বুলোহপি পরং গ্রমাজানং দৃষ্ট্রা অস্য স্থিতপ্রক্রশ্র স্থানির্ব্তাত নগুতীত গংল হলা নির্বাহার্যয় উগ্রাসপরস্যু বিষয়া প্রায়শো নিবর্ত্ততে ক্র্বাসস্তপ্রস্য শবস্পর্শান্তপেক্ষাভাবাথ কিন্তু রস্বর্জন রস্প্রস্থায় শবস্পর্শান্তপেক্ষাভাবাথ কিন্তু রস্বর্জন রস্প্রস্থায় । শেষং স্থানম্য ৫১

জার্য়ঃ (— হে কেডিয় ! যতত: অপি (মোক্ষার্থং প্রয়ত-মানুস্থাপি) বিপশ্চিতঃ (বিবেকিনঃ) পুরুষস্ত প্রমাধীন (প্রমণন-

তানি দর্কাণি দংযম্য যুক্ত আদীত মৎপরঃ। বশে হি যদ্যে ক্রিয়াণি তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১

শীলানি প্রক্ষোভকরাণি ইতার্থঃ) ইন্দ্রিয়াণি ছি (নিশ্চিত্মের) প্রসভং (বলাৎ) মনঃ হরছি॥ ৬०

আনু ।-- হে কৌন্তেয় ! বিখ্যোভকারী ইন্দ্রিয়গণ মোকার্থ দৃঢ় প্রথম্বশীল বিধেকী ব্যক্তিরও মনকে নিশ্চয়ই বলপ্রক হরণ করিয়া থাকে॥ ৬০

স্থানী।--ইন্দ্রিমণংবনং বিনা তু স্থিতপ্রজ্ঞতান সভবতি, অতঃ সাধকাবস্থানাং তত্ৰ মহানু প্ৰবন্ধ কৰ্ত্তব্য ইত্যাহ—যততো হুপীতি দ্বান্যান্। ধততো মোক্ষাৰ্থং প্ৰত্তনানক্ত বিশক্তিং। বিবেকিনোহণি মন ইন্দ্রিয়াণি প্রায়ন্তং বলাদ্ধরন্তি, যতঃ প্রমাথীনি প্রমথনশীলানি প্রকোতকাণী তার্থ:॥ ৬০

অমুট্রঃ '--্যুক্তঃ (সমাহিতঃ যোগী) তানি সর্বাণি (ইন্দ্রিয়াণি) দংব্যা (নিগ্রু) মৎপরঃ (মৎপরায়ণঃ) [সন] আদীত (তিষ্ঠেৎ), হি (যতঃ) মস্ত ইন্দ্রিয়াণি বশে [তিষ্ঠতি] তস্ত প্রজা প্রতিষ্ঠিতা [ভবতি] । ৬১

ज्ञ । — मर्गाह्क वाकि मम्भम हेक्सिक्किनित्क मः धक ক্রিয়া মংপ্রায়ণ হইয়া অবস্থান ক্রিবেন; কারণ ইন্দ্রিয়গণ ষাছার বশবর্তী, তাঁছারই প্রজা প্রতিষ্ঠিত ইইয়াছে ॥ ৬১

সংগ্রী।--- যশ্বাদেবং তথাৎ তানীতি। যুক্তো যোগী তানি ইন্দ্রিয়াণি সংঘ্যা মৎপরং সনু আসীত, যতা বংশ বশবভীনি ইন্দ্রি। লি. এতেন চ কথমাসীতেতি প্রশা কণীকতে জিলঃ সন্ আসীতেত্যন্তরং ভবতি॥৬১

ধ্যায়তো বিষয়ান পুংসঃ সঙ্গন্তেষূপজায়তে। সঙ্গাৎ সংজায়তে কামঃ কামাৎ ক্রোধোহভিজায়তে॥

টিপ্লানী ।— যে সকল ব্যক্তি ব্যাধিগুল্ড ইইয়া বিষয়ভোগে অসমর্গ ইইয়াছে, অথবা সাংসারিক ক্লেশ-গর্ম রা স্থ্ করা অন্যেশক বিবেচনায় তাপস ব্রতাবল্ছন করিতে বাধ্য ইইয়াছে ভাহ'দের বিষয়-ভোগ-বাসনা কিয়ংকালের জন্ম নির্ত্ত থাকে বটে কিন্তু দেহাভিমান প্রকাশে বর্তমান থাকায় তাহাদের ভোগাভিলায কলাচ নির্ত্ত ইইতে পারে না। ব্যাধিমুক্ত ইইলে অথবা হ্থভোগ সামর্থ্য প্রন: প্রাপ্ত ইইলে, তাহারা হ্রথ ভোগাকাজন নিরারণ করিষার জন্ম সতত লোল্গ থাকে। অত্তর্ব প্রজ্ঞায় হৈর্য্যাধনার্থ ইন্দ্রিয়গণের নিগ্রহ একাল্প আকো ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত ইইবে। ইন্দ্রিয়গণ এতই সামর্থ্যশালী যে, অবিবেকী ব্যক্তিগণের কথা দুরে থাকুক তাহারা লোগাভিলায়ী নিরেকিগণের চিত্তকেও পরাভূত করিয়া আয়ন্তীকৃত করিয়া থাকে। অসীম বলশালী ইন্দ্রিয়নিচয় বশীভূত করিতে ইইলে সর্বাশক্তিমান্ বাস্থ্যদেবের আশ্রয় গ্রহণ করা একান্ত করিয়ে। ১৯৮৮ ৬১

অন্থয়ঃ ।--- বিষয়ান্ ধাগিত: (গুণবৃদ্ধা চিন্তগ্নত:) পুংস: (জীবস্য) তেষ্ (বিষ্য়েষ্) সঙ্গং (আসজিঃ) উপজায়তে (ভবতি) সঙ্গাৎ (আসজেঃ) [তেষ্ অধিকঃ] কামঃ [ভবতি], কামাৎ জোধঃ অভিজায়তে (উৎপভতে)॥ ৬২

আকু :— বিষয়গুলি চিম্ভা করিতে করিতে তৎপ্রতি আসজি জান; আগজি হইতে তৎপ্রতি কামনার উদয় হয়; কামনা হইতে (কামনাদিদ্ধির ব্যাঘাত হইলে) ক্রোধ উৎশন্ত হয়॥ ৬২

জোধান্ত্রতি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ। স্মৃতিজংশাদ বৃদ্ধিনাশো বৃদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রুতি ॥ ৬৩ त्रोगएषथविगरे ॐ अ ियतानि सिर्ध • हत्रन्। আত্মবন্ধ্যারা প্রসাদমধিগচ্ছতি॥ ৬३

श्राभी !-- वारकक्तिमन्त्रभाषात्व (पाषभूकाभ्यःभन्यभाषात्व দোসগাছ-- ধ্যাত্ত ইতি ছাভ্যাম্। গুণবুদ্ধা বিষয়ান ধ্যাতে: পুংসংস্থেদ সঙ্গ আদত্তিভ্ৰতি, আদক্ত্যা চ তেধধিক: কামো ভ্ৰতি, কামাচ্চ কেনচিং প্রতিহতাৎ ক্রোধো ভবতি॥ ৬২

জালুয়ঃ ৷— জোধাৎ সমোহঃ (সদসদ্বিবেকাভাবঃ) সম্মোধাৎ স্মৃতিবিভ্রম: (স্মৃতেভ্রিণঃ) স্মৃতিভ্রেশাৎ বুদ্ধিনাশঃ (বুদ্ধেশ্চেতনায়া নাশ: অংশ:) ভব্তি; বুদ্ধিনাশাৎ প্রণশ্রতি (মৃততুল্যো ভবতি)॥ ১৩

আবসু |--- কোধ হইতে সম্মোহ অর্থাৎ সদস্থ বিবেকের অভাব ঘটে, মুম্মাই ইইতে শ্বতিবিভ্রম অর্থাই গুরুপদেশ জাত জ্ঞানের বিনাশ ঘটে; স্থতিবিভ্রম হইতে বুদ্ধিনাশ ২য় এবং বৃদ্ধি-নাশ হইতে মাছ্ধকে মৃতত্ন্য হইতে হয়। ৬০

স্থামী। কঞ্চ কোণাদিতি। কোণাৎ সমোহ: কাৰ্য্যাকাৰ্য্যবিবেকাভাবঃ, ততঃ শাস্ত্ৰাচাৰ্য্যোপদিষ্টাৰ্থস্থতেবিভ্ৰমো विठलनः खश्मः, ७८७। वृत्त्वः महत्रनाता विनामः वृक्षाविषवाण्डिकाः ততঃ প্রণগ্রতি মৃততুল্যে। ভবতি॥ ৬০

টিপ্রনী ৷ অতএব বাহে জিখসমূহের নিগ্রহেও নিশিষ্ট হইতে পারা যায় না; মনোনিগ্রহের অভাবে উপরি উক্ত লোক ব্যব্ধিত অবহা গটলে মহার অনুর্থ সংঘটিত হয়।

প্রদানে সর্বসূত্রখানাং হানিরদ্যোপজায়তে। প্রদর্গতেত্রদা হাভিত্রভিত্ন পর্য্যাতিষ্ঠতে । ৬৫

জ্জতএব মনোনিঞ্চারে বছবান্ হও। এই শ্লোব্দায়ের ইহাই ভাগোর্যা ৬২।৬৩

শ্রুর ;— রাগ্ছেয্বিমুক্তিঃ (আ্রুক্তিবরাগশ্রৈঃ) আত্মবিশ্রাঃ (স্থান্টিনঃ) ইন্দ্রিঃ বিষয়ান্ (ইন্দ্রিয়ার্থান্) চরন্ (ভূঞ্জানঃ) [অপি] বিধেলাজ্মা (বশীক্রতমনাঃ) [যোগী] প্রসাদং (শাক্ষ্) শ্বিগ্রহুতি (লভ্ডে)॥ ৬৪

খনু ।— আসজি ও বিরাগ্টীন এবং আত্মবশীকৃত ইন্দ্রিন শুমুহদারা বিষয় ভোগ করিয়াও বিধেয়াত্মা (বনীকৃতচিত্ত) যোগী চিতপ্রশাদকণ পর্মা শান্তি লাভ করিয়া থাবেন। ৬৪

ষামী।— নম্বিভিয়াণাং বিষয়প্রবাসকাবানাং নিবোদ্ধুন্দ্র নাম্বাই অয়ং দোষো তৃষ্পনিধন ইতি স্থিতপ্রজ্ঞত্বং কথং প্রাদিত্যাশক্ষ্যাত — রাগদ্বেন ইতি ছাড্যাম্। রাগদ্বেরহিতৈর্বিগতদর্পৈরিজিরৈবিষয়াংশ্বরন্ ভূঞ্জানোহপি প্রসাদং শাহিং প্রাপ্রোতি।
রাগদ্বেরাহিত্যমেবাহ— আজেতি: লাল্পনো মনসো বল্লৈরিজিইছবিধেয়ো বশণ্ডী আত্মা মনো যগোতি, অনেনৈর কথং প্রজ্ঞে
ভূঞ্জীতেত্যা চতুর্বপ্রশায় স্বানীনৈরিজিইথবিবিষয়ান্ অধিগচ্চতীতৃত্বসূক্তং ভবতি॥৬৫

অস্থ্য । — প্ৰদাদে [সভি] অদ্য (ষ্টে:) স্কাত্:ধানাং গানি: (নাশ:)উপজায়তে (ভবতি); [ততক] প্ৰদান্তেসঃ (প্ৰশাস্ত্ৰিন্ত) হি (নিশ্চিত্যেব) আভ (শীঘ্ৰং) বৃদ্ধিঃ প্ৰ্যুক্তিন্ত (প্ৰতিষ্ঠিতা ভবতি) ॥ ৬৫ আকু ।— চিত্তপ্রদাদ জন্মিলে তাঁহার সর্কবিধ তৃংথ বিনষ্ট হয়, প্রসন্নচিত ব্যক্তির বৃদ্ধি নিশঃই শীঘ্র প্রতিষ্ঠিত হয়॥ ৬৪

স্থামী।—প্রসাদে সতি কি ভাদিত্যকাহ—প্রসাদ ইতি। প্রসাদে সতি সর্বজ্ঞনাশগুতশ্চ প্রসন্ধচেত্সো বৃদ্ধি প্রতিষ্ঠিতা ভবতীত্যর্থা। ৬ঃ

টিপ্লানী ।--- यদি মনকে সম্পূর্ণরূপে বিষয় হইতে নিগৃহীত করিতে পারা যায়, তবে বাছেন্দ্রিয় নিগ্রন্থের আবশুক্তা নাই। যে ব্যক্তি চিত্তকে সমাহিত করিতে পারে নাই, সে বাহেন্দ্রিয়ের নিগ্রহ করিলেও রাগ্রেষ্বশে বিষয়নাদ্নায় প্রমন্ত্র ১ইয়া পুরুষার্গ ইহতে অষ্ট হয়; কিন্তু যিনি মন্তঃকরণকে স্থাত্মবাশীভত করিতে পারিয়া-ছেন, তিনি অনুৱাগ ও বিধেষের অতীত ; স্মতরাং কর্মেন্ডিয় দারা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিষয়দমূহ সভ্তোগ কবিয়াও চিত্তপ্রসাদের অধিকারী হইয়া আত্মদাশ্বাবরূপ চর্গ স্থলাতের যোগাতা লাভ করেন। কারণ মন যদি বশীভূত থাকে, তবে তর্মধীন ইন্দ্রিগ্রাম মনের অনহুমোদিত বিষয়ে ব্যাপুত থাকিতে পারে না; স্বতরাং চিত্তভদ্ধির ব্যাঘাত জনাইতে সমর্থ হয় না। যে বিষয়ের স্থারণ মাত্রে মালিকা জনো, অনাদক্ষভাবে দেই বিষয় ভোগ করিলেও চিত্তের মলিনতা ঘটাইতে পারে না। স্মতরাং চিত্ত চিরপ্রণর बारक। जाश्रंत करन मन्नामी महाशुक्रत्यत जागाजिकानि मर्य-বিষয়ক তৃঃথ উন্মূলিত হই ধা যায়। তথন প্রদন্ততি পুরুষের বৃদ্ধি, বন্ধ ও আত্মাকে অভেদ জ্ঞান করিয়া, অচঞ্চলভাবে সর্বতি পরি-্ব্যাপ্ত অথচ হিরভাবাপর হইরা থাকে। চিত্তপ্রসাদের ফলে সাংসারিক বিক্দ ভাবনা প্রবাহ নিক্দ ২য় ় স্তরাং বৃদ্ধি বিচলিত इहेवात जात दकान कात्रवहे थाटक ना । ७६। ७६

নান্তি বৃদ্ধিরযুক্তস্থান চাযুক্তপ্থা ভাবনা। ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্থা কুতঃ স্থথম্॥ ৬৬

ক্ষ্যঃ ।— অযুক্ত (অবশীক্তেক্সিম্ম) বৃদ্ধিং (আজ্ব বিষয়া প্রক্রা) নান্তি (নোংপছতে); অযুক্ত ভাবনা (ধ্যানং) চ ন [নান্তি], অভাবদ্বতশ্চ (আজ্বান্যকুর্বতশ্চ) শান্তিঃ (আজ্বনি চিত্তোপর্তিঃ) ন (নান্তি); অশান্তম্ম স্থং (মোক্ষাননঃ) কুতঃ (ন ক্ষ্মিশী ভার্থঃ) ॥ ৬৬

আৰু ।— যে ব্যক্তি জিতেনিয়ে নং, তাহার বৃদ্ধি নাই, তাদৃশ ব্যক্তির আত্মগানও সম্ভবে না। যে ব্যক্তি আত্মগানে অসমর্থ, তাহার শান্তিও লাভ হয়না: শান্তিংীন ব্যক্তির স্থথ (মোক্ষানন্দ) কোথায় । ॥ ৬৬

স্থানী।—ইজিয়নিথাংশ্য হিরপ্রজ্ঞানাধনত্বং ব্যতিরেকমুখেণোপণাদয়তি—নান্তীতি। অযুক্ত স্থাবশীরুতে ক্রিয়ন্স নান্তি
বৃদ্ধিঃ শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যামাত্রবিষয়া বৃদ্ধিঃ প্রক্তিব নোৎপগ্যতে,
কৃতন্ত্রন্থাঃ প্রতিষ্ঠাবার্ত্তা বা ইত্যত্রাং—ন চেতি। ন চাযুক্ত স্থাবনা ধ্যানঃ, ভাবনয়া হি বৃদ্ধেরাত্মনি প্রতিষ্ঠা ভবতি, সা চাযুক্ত যতো নান্তি। ন চাভাবস্ত্রতঃ আত্মধ্যানমকুর্বতঃ শান্তিঃ
আত্মনি চিত্তোপরতিঃ, অশান্ত স্তু কুতঃ সুখং মোক্ষানন্দ ইত্যুর্যঃ ১৬৬

টিপ্পনী ।— যাহার ই ক্রিয়সমূহ বশাভূত হয় নাই, ভাহার শাস্ত্র গুরুপদেশলক শ্রবণ-মন্যরূপ আত্মবিষ্ট্রিণী বৃদ্ধি জন্মিত পারে না; তাহার নিদিধ্যাসন্ত্রণ ভাবনাও কদাপি হইতে পারে না। এইরূপ ভাবনা ব্যতীত মান্ত্রের বৃদ্ধির্তি ব্রহ্মরূপ আত্ম-বস্তুতে প্রতিষ্ঠা ল'ভে করিতে সমর্থ হয় না। নিদিধ্যাসন্ত্রণ ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং ধন্মনোহতুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুন বিমিবাস্কৃদি॥ ৬৭

ভাবনায় বঞ্চিত্র ব্যক্তির আল্লাজনান লাভ কনাচ সপ্তবিতে পারে না, তাদৃশ ব্যক্তির চিত্তোপরন্ধিল শান্তি অর্থাৎ ব্রদ্ধ ও আ্লার অভেদ বোধদান চিত্তপ্রৈয় জন্মিতে পারে না; স্ক্তরাং সে ব্যক্তি চির্বাল আশান্তই থাকিয়া যায়, তাহার আবার মোক্ষানন্দ্রপ প্রন্যবিদ্ধ অধিকারী হইবার সভাবনা কোথায়? অতএব ইন্দ্রিনিগ্রহই আ্লামান্দ্র লাভের একমাত্র উপায় ॥ ৬৬

আন্থ্য ।—হি (যত্মাৎ) মনঃ [বৈরং বিষয়েষ্] চরতাং (প্রবর্ত্তমানানাম্) ইন্দ্রিয়াণাং [সংধ্য] হং (একমাপ) অস্ত্রিধীয়তে (অন্থাতি) তং (ইন্দ্রিয়ম্) অভ্য (মনসঃ পুরুষত্ত বা) বায়ু: অন্তর্দি (জলে) নাবং (নে কাম্) ইব প্রঞান্ (আত্ম-বিষয়াং বৃদ্ধিং) হ্রতি (বিষয়বিক্ষিপ্তাং করোতি) ॥ ৬৭

আনু ।—বেহেতু মন বদৃচ্ছাক্রমে বিষয়ে প্রবর্তনান ই জিয়সমূহের মধ্যে বাদ একটিমাত্র ই জিছেরও অঞ্সমন করে ৬বে
সেই একটি ই জিয়ই, যেমন বায়ু সমূদ্রে ঘূর্থমান নেমকাকে
বিক্ষিপ্ত করিয়া থাকে, সেইক্রন তাংগর (সেই মনের বা সেই
পুক্ষের) প্রজ্ঞা বিনষ্ট করে (বিষয়বিক্ষিপ্ত করে) ॥ ৬৭

স্থামী।—নান্তি বৃদ্ধিরযুক্ত শেতাক হেতুমাধ ই জিরালামিত। ই জিরালামবশীর ভানাং বৈরং বিধয়েষ্ চরতাং মধ্যে ঘলৈবৈকমিজিয়ে মনোংছবিধীয়তে বশীরতং সদিজিয়েশ গহ গছতি তলৈবৈকমিজিয়ন্স্য মনসং প্রদান্ত বা প্রজ্ঞাং হরতি বিষয়বিশিশু হবাতি, কিমু বক্তবাং বহুনি প্রজ্ঞাং হরতীতি, যথা

হস্মাদ্ যতা মহাবাংহা নিগৃহীতানি সর্বাণঃ। ইন্দ্রিগণীনিয়াংথহান্তত্ম প্রজ্ঞা প্রতিটিতা॥ ৬৮

প্রমন্তন্য বর্ণনারস্য নাবং হাযুঃ সমূদ্রে সকাতঃ পরিজ্ঞায়তি, ভ্রমতিতি॥৬৭

টিপ্লানী | ক্রিরণ যদি নিগৃহীত নাহয়, তবে ভাহারা খাধীনভাবে খখ খাভাগ্যত বিষ্ফানতে বিচরণ করিবেই করিবে। লেই দকল অবিজিত ইত্তিব-নিচয়ের মধ্যে মন যদি একটিরও অহুগোনা হয় অধাং দেই ইন্দ্রিটের উপযুক্ত বিষয় বিশেষকে প্রম সুখাম্পদ ভাবিং। ভাষাকে অসুরক্ত হইয়া উঠে, তবে সেই উন্নতকান সাধন প্ৰানদী পুৰুষের আতাবিষয়িণী वृक्षिक (वनष्ट कात्रमा एम्ह अन्। ९ वृक्षितः क्विमागक कतिमा द्यत्न ; ভাহা ইইলে প্রজ্ঞান বিষয়বিশিপ্ত ২ওয়ায় অক্রমণা হইয়া পড়ে. অতএব যুখন একটিমাত ইন্দ্রিয়ের অসংযমে তৎপ্রাবল্যবশতঃ ঈদৃশ বিষম অনিষ্ট সংঘটিত ২ইতে পারে, তথন সকল ইলিয়েই যদি স্বাধীনভাবে স্বয়বিষয়ে নির্ভ হুইতে পারে, ভাহা ইইলে কি আর রক্ষা আছে ? মানবের সর্বাশা অবখ্যতাবী হয়। স্লোকোক দৃষ্টান্তের ভাৎপর্য্য এই থে-জলেই নৌক। বিপন্ন হয়- স্থলে নহে। অর্থাৎ জলস্বরূপ চিত্তচাঞ্চল্যে বায়ুম্বরূপ ইন্দ্রিয়ের প্রজ্ঞারূপ নৌকা বিনষ্ট ২য়; কিন্তু ভূমিস্বরূপ মনঃস্থৈয়গুভাবে ইন্দ্রিয়ৎরূপ বায়ুর ছারা প্রজ্ঞারপ নৌকার বিন:শ- সম্ভাবনা নাই ॥ ৬৭

অনুষঃ |— হে মহাবাহো! তত্মাৎ যসা ই ক্রিয়াণি ই ক্রিয়াথেভ্য: (বিষয়েভ্য:) ধর্ব শঃ (সর্বেটণৰ প্রকারেণ) নিস্হীতানি (স্বসংযতানি) তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা [ইতি বৌদ্ধব্যা]॥ ৬৮

যা নিশা সর্বভূতানাং তম্ভাং জাগর্ত্তি সংযমী। যক্তঃ জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্যতো মুনেঃ :৬৯

অনু ;--- অতএব হে মহাবালো! যাখার ইন্দ্রিগণ বিষয় হইতে সর্বতোভাবে নিগৃহীত ২ইয়াছে, তাঁচারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে জানিবে॥ ৬৮

স্বামী ৷ —ই ক্রিয়সংয্মস্য স্থিতপ্রজ্ঞাবে সাধনহং লক্ষণত্ব-কোক্রম : দংচরতি — তথা দিতি। সাধনত্বোপদংহারে তদ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। ভবতীতার্থ: ; লক্ষণছোপসংহারে ত্স্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞাতবোতার্থ:। মহাবাহে। ইতি স্থোধনং বৈরিনিগ্রহে সম্প্র তবাতাপি সামর্থাং ভবেদিতি সূচয়তি॥ ৬৮

টিপ্রনী ৷--অতএব বুঝিয়া দেখ,ঘিনি সর্বতে! ভাবে ইন্তিয় গণকে নিগৃহীত করিতে পারিঘাছেন—কোন ভোগ্য পদার্থেই যাঁহার ইন্দ্রিগণ লাল্যান্তিত হইতে পারে না, তিনি বিষয় ভোগ করিলেও আদক্তিহীনভাবশতঃ স্থিরপ্রজ্ঞ অর্থাৎ তাঁহার প্রজ্ঞাই প্রকৃত প্রস্থাবে স্থিরভাবাপর। ৬৮

অনুয়ঃ ৷ — সর্বভূতানাম্ (অজ্ঞানধান্তাবৃত্মতীনাং সর্বেষ্ঃ প্রাণিনাং) যা নিশা (নিশেব আত্মনিষ্ঠা) সংঘমী (নিগুহীতে ক্রিয়ঃ) ভদ্যাম (আত্মনিষ্ঠায়াং) জাগর্জি (প্রব্যুটেড); যদ্যাং (বিষয়নিষ্ঠায়াং) ভূতানি জাগ্রতি (প্রব্ন্যয়ে) সা (বিষয়নিষ্ঠা) [আত্মতত্ত্বং) পশ্ত : (পর্যালোচয়তঃ) মুনেঃ (জিতেন্দ্রিয়স্য যতেঃ) নিশা িত্ৰ্যাং তথ্য দৰ্শনাদিব্যাপাৰে। নান্তাতি ভাবঃ]॥ ৬৯

তাকু |---অজ্ঞানরণ অন্ধকারে সম:চ্ছন্ন ব্যক্তির যাহা (ব্রন্ধনিষ্ঠা) নিশাম্বরূপ, দংঘ্যী যোগী তাহাতে জাগরিত থাকেন;

থাহাতে (বিষয়নিষ্ঠাতে) অজ্ঞানান্ধ জীব জাগরিত থাকে, আত্মদশী জিতেন্তিয় মৃনির তাহা নিশাম্বরপ। অর্থাৎ অজ্ঞান জীবগণের পক্ষে আত্মজ্ঞান নিশাহ্রপ এবং জিতেন্দ্রিয় যোগীর তাহা
দিবাম্বরপ আর বিষয়নিষ্ঠা অজ্ঞান জীবের দিবাহ্রপ এবং উহা
যোগীর রাত্রিম্বরপ॥ ১৯

সামী।—নত্ত ন কশ্চিদপি প্রস্থা ইব দর্শনাদিব্যাপারশৃত্তঃ সর্কাজ্মনা নিগৃহীতে জিহাে লােকে দৃশ্ততে, অভাহসন্তাবিতমিদং লক্ষণমিত্যাশস্ক্যাহ—মা নিশেতি। সর্কেষাং ভূতানাং যা
নিশা, নিশেব নিশা আজ্মনিষ্ঠা আত্মাজ্মনধ্ব স্থাবৃতমতীনাং তস্তাং
দর্শনাদিব্যাপাবাভাবাং, তস্তামাত্মনিগ্নাং সংখ্যী নিগৃহীতে জিয়া
জাগর্ত্তি প্রব্ধাতে, যস্তাং তু বিষয় নিষ্ঠায়াং ভূতানি জায়তি প্রব্ধান্তে
সা আজ্মতত্তং প্রশতা ম্নেনিশা, তস্তাং দর্শনাদিব্যাপারস্তম্প
নাস্তীত্যর্থ:। এতত্ত্তং ভ্রতি, যথা দিবানামান্ল্কাদীনাং
রাজাবের দর্শনং ন তু দিবদে এবং ব্রহ্মজ্ঞস্থোনীলিতাক্ষ্যাপি
বক্ষণোব দৃষ্টিন তু বিষয়েষু, অতো নাস্ভাবিত্মিদং লক্ষণমিতি ॥৬১

টিপ্লানী ,—ইং জগতে প্রধানতঃ দ্বিধ জীব পরিদৃষ্ট হয়।
যথা—(১) জ্ঞানী বা আত্মনিষ্ঠ, (২) অজ্ঞান বা বিষয়ি ছি। এই
স্থোকে বলা হইল যে,—জ্ঞানীর পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানের
পক্ষে দিবা, আর জ্ঞানের পক্ষে যাহা নিশা, তাহা জ্ঞানীর পক্ষে
দিবা। এখন দেখিতে হইবে, দিবাই বা কাহাকে বলে, আর
নিশাই বা কাহাকে বলে। বস্তুতঃ বস্তুবিষয়ক জ্ঞান ও অজ্ঞান
নাইয়াই আমরা দিবা বা নিশার পার্থক্য নির্দেশ করিয়া থাকি।
যে বিষয়ে যাহার জ্ঞান নাই, তাহাই তাহার পক্ষে নিশা; পক্ষাস্থারে যে বিষয়ে তাহার জ্ঞান থাকে, তাহাই তাহার পক্ষে দিবা।

আপূর্য্য মাণমচলপ্রতিষ্ঠং

ম্মুদ্রমাপঃ প্রবিশক্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশক্তি দর্কে

দ শান্তিমাপোতি ন কামকামী । ৭০

আমরা দেখিতে পাই—উলুকাদি জীবের পক্ষে মানবীয় দিবাই নিশাবরূপ; বারণ, ভাহার। সে সময় নিজিত থাকে—দেধিতে পায় না; মানবীয় রজনীই গহাদের দিহাস্থরূপ। সেইরূপ পরমার্থত্ত সহয়েও জ্ঞানী বা অজ্ঞানের পক্ষে দিনা বা নিশারূপে বল্পা করা থাইতে পারে। যে পরমার্থত্য অজ্ঞানের পক্ষে নিশা, তাহাই আহার জ্ঞানীর পক্ষে দিনা অর্থাৎ সেই রমান্মা ভিন্ন বঞ্চ বস্ততে তাঁহাদের দৃষ্টি থাকে না; পশান্তরে ভ্জ্ঞানের দৃষ্টি বাহ্বস্তত্তই আসক্ত থাকার তাহাই তাহাদের দিবাস্থরূপ, জার আত্মত্ত সম্বন্ধে তাহাদের দৃষ্টি বাহ্বস্তত্ত ব্যাস্ক পারার তাহাই তাহাদের দিবাস্থরূপ, জার আত্মত্ত সম্বন্ধে তাহাদের দৃষ্টি বাহ্বত থাকায় তাহা তাহাদের পক্ষে নিশাক্ষেদ্রা। ইতঃপ্রে অজ্ঞানতে থাকায় তাহা তাহাদের পক্ষে নিশাক্ষ্যা। ইতঃপ্রে অজ্ঞানকে ইন্দ্রিন্ধ-ংব্যা করিয়াছেন, তিনিই সংখ্যী বা যোগী অর্থাৎ আত্মন্তানী, আর বিষয়নিষ্ঠাপরা রণ সাধারণ ভ্লেণ্ডা অসংখ্তিতিও, স্কৃত্রাং জ্ঞান॥ ১৯

অন্তর্য়ঃ |— [নানালাদিজলৈ:] আপূর্যমাণম্ [অপি]
অচলত ডিঠম্ (অনতিক্রান্তমর্যাদং) ন্মুদ্রং [পুনরপৈ জন্তাঃ]
আপং যদ্বৎ (যথা) প্রবিশন্তি (তিম্মিন্ লীয়ন্তে) তদ্বং (তথৈব)
সর্ব্বে কামাঃ (কান্যপদার্থাঃ) যং (ভোগেদবিক্রিয়নাগমের অন্তদৃষ্টিং মুনিং) প্রবিশন্তি (তিম্মিন্নের লায়ং চেন্ত টাত্যর্থঃ) সং (মুনিঃ)
শাস্তিং (কৈবল্যম্) আথোতি (লভতে), কামকানী (ভোগকামনাশীলঃ) ন [শাস্তিম্ আথোতীতি শেষঃ]॥ ৭০

বিহায় কামান্ যঃ দর্বান্ পুমাংশ্চরতি মিম্পাৃুইঃ। নির্মানো নিরহঞ্জানঃ স শাল্তিমধিগচছতি॥ ৭১

জানু । — সর্বান নানা নদীজলে পরিপূর্ণ হইয়াও যেরপ সমুদ্র আপন দীমা লজ্জন করে না, তাহাতে অস্তান্ত নতাদির জনও প্রবেশ করে অর্থাৎ তাহাতেই বিলান হইয়া য়য়, সেইরপ মারতীয় কামনা মাহাতে প্রবেশ করিয়া লয়প্রাপ্ত হয়, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; পরস্ত কামনাপরতর ব্যক্তি শান্তি প্রাপ্ত হয় না॥ ৭০

স্থানী ।—নম বিষয়েষ্ দৃষ্ট্যভাবে কৰমসৌ তান্ ভুঙ্জ ইত্যপেক্ষামাই—আপুর্যামাণমিতি। নানানদীভিরাপুর্যামাণমণ্য-চলপ্রতিষ্ঠমনতিক্রাজন্মাদনের সমূদ্য পুনরণ্যতা আপা যথা প্রবি-শন্তি, তথা কামাঃ বিষয়াঃ যং মুনিনন্তদৃষ্টিং লোগৈরবিক্রিয়মাণমের প্রারক্তক্তির।ক্রিপ্তাঃ সত্তঃ প্রবিশন্তি, স শান্তিং কৈবল্যম্ আপ্রোতি ন তুকাসকামী ভোগকামনাশীলঃ ॥ ৭০

আর্থ্নঃ ।— যা পুষান্ সকান্ কাথান্ (ভোগ্যবিষয়ান্)
বিহায় (উপেক্ষ্য) [অপ্রাধ্যেষ্ বিষয়েষ্] নিম্পৃহা নিরহঙ্কারা
[অত এব ভোগধাধনেষ্] নির্মনা (মনতাহীনা) [সন্, অন্তদৃষ্টিভূ রা] চরতি [প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্ভে যত কুতাপি
গছতি বা) সা শান্তম্ অবিগছতি (আপ্রোতি) ॥ ৭১

জ্বনু ।— যে ব্যক্তি সক্ষবিধ ভোগ্য পদার্থ উণ্ট্রেল করিয়া [জপ্রাপ্ত পদার্থে] নিপ্সৃত ও অহস্কারণরিশ্ব্য এবং মমতাহীন হয়য়া [প্রারক্তরণে বিষয় ভোগ করেন বা যেখানে সেধানে] পরি ভ্রমণ করেন, তিনি শান্তি (মোফ) লাভ করেন॥ ১:

• স্বামী।-- यশাদেব , তসাৎ বিহায়েত। প্রাপ্তান কামান

এষা ত্রান্ধী স্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুছ্তি। স্থিত্বাস্থামন্তকালেহপি ত্রন্ধানির্মাণমুচ্ছতি॥ ৭২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্কান শ্রীমন্তগবদ্গাতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিত্যারাং বোগশাল্তে শ্রীক্ষকাজ্জুনিসংবাদে সাংখ্যযোগো নাম বিতীয়োহধাারঃ ॥ ২

বিহায় ত্যক্ত্বা উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্ চ নিস্পৃহং, যতো নিরহকারঃ অত এব তভোগদাধনেষ্ নিশ্মমঃ সম্বন্ধ স্থিত্থা যশ্চরতি প্রারন্ধবশেন ভোগান্ ভূঙ্ক্তে যত্র কুত্রাপি গচ্ছতি বা স শান্তিং প্রাপ্রোতি॥ ৭১

টিপ্লানী।—স্থিতপ্রজ যতিই মোক্ষাণিকারী; পরস্ক কাননাপরতম্ব সম্যানীর পক্ষে মোক্ষ একান্তই ছ্প্রালা; ইহাই এই
স্লোকে দৃষ্টান্তম্বারা প্রতিপাদিত হইয়াছে। ভূমগুলস্থ অনংখ্য নদীর
বারিরাশি এবং গগনমগুলস্থ অনংখ্য মেদ্যমালাবিচ্যুত বৃষ্টিধারাক্ষণে
নিপতিত প্রচুর বারিনিচয় নিরস্তর সাগরসলিলে সংমিশ্রিত
হইতেছে, কিন্তু অটল মহাসমৃদ্র ঐ সমৃদ্র বা'রিরাশি স্বীয় বক্ষে
ধারণ করিতেছেন, অথচ তজ্জ্ব্য তিনি স্বীত বা উদ্বেলিত হইয়া
অধীরতা বা প্রমন্তভাব প্রদর্শন করেন না। দেইরূপ যে নির্বিকার
স্থিতপ্রজ্ঞ মহাশুক্ষ কাম্য বিষয়সমূহে দৃক্পাত করেন না, তংশমৃদ্র
তাহাতে প্রবেশ করিলেও অনুমাত্র আদক্ত বা বিচলিত হন না,
তিনিই মোক্ষানন্দ লাভ করেন; তিনি প্রারন্ধবশে বিষয় ভোগ
করিলেও ভজ্জ্ব্য স্কীত বা উদ্বেলিত হন না। ভোগবাসনা
ভাহাতে বিলীন হইয়া যায়। কিন্তু কামাশ্রে,গাভিলাযী পুক্ষ
ভাদৃণ অবস্থা কলাচ লাভ করিতে পারে না; দে ব্যক্তি নিতন্তর

গৌকিক ফলকামনাপূর্ণ কর্মসেবায় আত্মনিয়োজন করিয়া ক্লেশ-সাগরে নিমগ্ন হয় এবং উত্তরোত্তর অধোগতি প্রাপ্ত হয়॥ ৭১

শ্বন্ধ ।— হে পার্থ ! রাক্ষী স্থিতি: (ব্রদ্ধজান-নির্চ।) এব।
(এবংবিদা); এনাং প্রাপ্য [বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ পুমান্] ন বিমৃত্তি
(সংসারমোহং পুনন প্রোতি) অন্তকাসেহপি (মৃত্যুসময়েহপি)
অস্তাং (ব্রদ্ধজাননিষ্ঠায়াং) [ক্ষণমাত্রমপি] স্থিব। ব্রদ্ধনির্বাণং
(ব্রদ্ধলি লয়ম্) ঋচ্চতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১২

আনু ।— হে পার্থ ! ব্রহ্মজ্ঞাননিষ্ঠা ঈদৃশী ; ইহা প্রাপ্ত হইলে বিশুদ্ধতিত বাজি আর মৃথ হেন না (সংগার-মোহ প্রাপ্ত হন না) ; মৃত্বেলেও এই ব্রহ্মনিষ্ঠায় [ক্ষণমাত্রও] থাকিতে পারিলে, তিনি বাংকা লয় প্রাপ্ত হইতে পারেন ॥ ৭২

স্বামা। — উকাং জাননিষ্ঠাং স্ববনুপদংংরতি— এবেতি। বাদ্ধী স্থিতির দিজাননিষ্ঠা এবা এবংবিধা, এনাং পরমেশবারাধনেন বিশুদ্ধান্তঃকরণঃ পুমান্ প্রাপ্য ন বিমৃত্তি পুনঃ সংসারমোহং ন প্রাপ্রোতি। যতোহস্তকালে মৃত্যুদ্ধময়েছপি অস্তাং ক্ষণমাত্রং স্থিতা বৃদ্ধানির্বাণং বন্ধাণি লয়মৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি; কিং পুনব ক্রব্যং বাল্য-মারভ্য হিছা প্রাপ্রোতীতি ॥ ৭২

শোকপঙ্কনিমগ্নং যঃ সাংখ্যবোগোপদেশতঃ। উজ্জ্বারার্জ্জ্বং ভক্তং স রুফ্নঃ শরণং মম॥ হতি শ্রীধরস্বামিকুতটীকায়াং সাংখ্যবোগো নাম দ্বিতীয়োহধ্যায়ঃ॥ ২

টিপ্লনী ।—একণে সাংখ্যনিষ্ঠার মাহাত্ম্য কীর্ত্ত:ন প্রস্তা-বের উপসংহার করিতেছেন। স্থিতিপ্রজ্ঞের লক্ষণ বর্ণন প্রসঙ্গেন থে সকল কথা বিবৃত হইয়াছে এবং ৩৯ শ্লেকে "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যাণে তিমাং শুণু" ইত্যানি শ্লোকে যে বৃদ্ধির বিষয় বিবৃত ইয়াছে, সেই সকাক্ষ সন্ত্রাস পূর্ণক পর্মাত্মজান-প্রসাধিকা নিষ্ঠা বা বৃদ্ধিই এফলে ত্রান্ধী হৈতি অর্থাৎ ত্রন্ধজান-বিষয়িণী নিষ্ঠা শব্দে অভিহিত হইয়ছে! যাহাব বৃদ্ধি এইয়পে ত্রান্ধী ছিতি লাভ করিতে পারিয়াছে, তাঁহার জ্ঞান কদাচ ছজ্ঞান সমাচ্ছের হইতে পারে না। অতএব তিনি কদাচ নাহে প্রাপ্ত হন না, যিনি যাবজ্ঞীবন বহুতর চেষ্টা করিয়াও এই ত্রান্ধী হিতি লাভ করিতে পারেন নাই, মৃত্যুর কিঞ্চিৎ পূর্কেও যদি তদীয় হৃদ্ধে এই ত্রান্ধী স্থিতি লাভ করিয়ার ভাগে হইলেও তিনি ত্রন্ধজ্ঞানলাতে নিকাণ পদবী লাভ করিয়া কৃতার্থ হইতে পারেন। আর যিনি জীবনবাদী সন্ত্রাসত্রত অবলম্বনপূর্কক এই ত্রান্ধী ছিতি লাভ করিয়াছেন, তাঁহার পক্ষে যে ত্রন্ধনিক্ষাণ অবশান্থাবী এবং অনায়াসসাধ্য ইহা কি আর বলিতে হইবে পূ এই অধ্যায়ে অর্জ্ঞ্নের মোহনিবৃত্তির উদ্দেশ্যে প্রথমে আজার অবিনশ্বরত্ব এবং নিদ্ধাম কর্ম্বরূপ সাংখ্য যোগ বর্ণন প্রসঙ্গে ছিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত হইয়াছে॥ ৭২

ইতি দ্বিতীয় 'শ্বায়ায় ॥ २

তৃতীয়ো ২খ্যায়ঃ

গৰ্জ্বন উবাচ।

জ্যায়দী চেৎ কর্ম্মণক্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনার্দ্দন। তৎ কিং কর্ম্মণি ঘোরে মাং নিয়োজয়নি কেশব॥১

অনুয়ঃ |— েই জনার্দন ! হে কেশব ! চেৎ (যদি) কর্মণঃ
[সকাশাৎ] বৃদ্ধি: (জ্ঞানযোগঃ) [মোকে অন্তরঙ্গকে] জ্যায়সী
(প্রশাস্তরা) তে (তব) মতা (সম্মতা) হৎ (তর্হি) ঘোরে
(হিংসাত্মকে) কর্মণি মাং কিং (কথং) নিয়োজ্মসি ?
(প্রবর্ত্তয়সি) ? ॥ >

আনু ।- - অজ্পূন কহিলেন—হে জনার্দন। হে কেশব। যদি কর্মযোগ অপেক্ষ। জ্ঞানযোগ শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার অভিমত হয়, তবে আম য় এই হিংগাত্মক কর্মে কেন প্রবর্তিত করিতেচ ?॥ >

সামী ।— এবং তাবদশোচ্যান্বশোচ্ছমিত্যাদিনা প্রথমং নাক্ষমধনেত্বন দেহাজ্মবিবেকবৃদ্ধিকতা, তদনজ্বম্ "এবা তেইভিদ্তা সাঙ্খ্যে বৃদ্ধিষ্ঠাণে ছিমাং শৃণ্" ইত্যাদিনা কর্ম চোক্তং, ন চ তুয়োগুণপ্রধানভাবং স্পাষ্টং দর্শিতঃ, তক্ম বৃদ্ধিষ্কুল্য হিতপ্রজ্ঞস্য নিজ্ঞিন্নজ্বনির্ভিদ্ধানির ইকার হাজভিধানাং "এষা আলী হিতিঃ পার্ধ" ইতি সপ্রশংসম্পুসংহারাচ্চ বৃদ্ধিকর্মণো, শিধ্যে বৃদ্ধে শ্রেষ্ঠ হং ভগবতোহভিপ্রতং ম্বানোহজ্জুন উবাচ — জ্যায়দী চেনিতি। কর্মণ সকাশালোকেইজ্বস্থানেন বৃদ্ধিজ্যায়দী অধিকত্বা শ্রেষ্ঠা চেও তব্ সম্মতা, তহি কিমর্থং "ত্র্মাদ্ মৃধ্যত্ব" ইতি, "ত্র্মাণ্ডিষ্ঠ" ইতি চুবাবং বারং বদন্ হিংসাত্মকে কর্মণি মাং প্রবর্ধস্থা। ১

ব্যামিজোণের বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে। ভদেকং বদ নিশ্চিভ্য যেন জোয়োহহুমাপ্নুয়াম্॥ ২

আল্লুয়ঃ 1—ব্যামিশ্রেণ (কচিৎ কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞানপ্রশংসা ইত্যেবং সন্দেহে। পোদকেন) ইব বাক্যেন মে (মম)
বৃদ্ধিং মোহম্সি ইব; [অতঃ] যেন (অফ্টিডেন কর্মণা জ্ঞানেন
বা) আহং শ্রেয়ং (মোক্ষম্) আপ্রুয়ম্ (লভেয়ম্) [উভ্যোম্ধ্যে
যদ্ভদ্রং] তথ একং নিশ্চিত্য (নির্ণীয়) বদ (ক্রিহি)॥ ২

আকু ।—তুমি ব্যামিশ্রবাক্যে (অর্থাৎ কথন জ্ঞানের প্রশংসা কথন বা কর্মের প্রশংসা এইর গ সন্দেহজনক কথায়) আমার বৃদ্ধিকে মোহযুক্ত করিতেছ; অতএব যাহাতে আমি শ্রেয়: লাভ করিতে পারি তাহা এ ত্রের মধ্যে একটি নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ২

স্থামী।—নম্ "ধর্মাদ্ধি যুদ্ধাচ্ছেয়ে।ইন্তং ক্ষত্রিয়া ন বিহুতে ইত্যাদিনা কর্মণে।ইপি শ্রেষ্ঠ মৃক্তমেবেত্য। ক্ষাহ—ব্যামি-শ্রেণেতি। কচিং কর্মপ্রশংসা কচিৎ জ্ঞান প্রশংসেত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক্ষিব বহাক্যং, তেন মে বৃদ্ধিং মতিমৃভয়ত্ত দোলা-যিতাং কুর্মন্ গোহ্যমীব; পর্মকাক্ষিক্যা তব গোহকত্তং নাস্ত্যেব, তথাপি ভ্রান্ত্য। মনেবং ভাতি ইতীবশবেনোক্তম্; অত উভয়োর্মধ্যে যন্তর্জা নিশ্চিত্য বদেতি। যহা ইন্মেব শ্রেষ্ট্রাধনমিকি নিশ্চিত্য শ্রোক্ষিত্রন শ্রেরো সেক্ষ্মহ্মাপ্র্যাং প্রাক্ষ্যামি, তদেবৈকং নিশ্চিত্য বদেত। থাঃ॥ ২

টিপ্লনী।— বিভীয় ধারে শ্রীভগবান্ সাংখ্য-বৃদ্ধিঃ আশ্রহ গ্রহণ করিয়া ২য় আ: ৩৯ সংখ্যক শ্লোকে "এষা তেহভিহিত। সাংখ্যে বৃদ্ধিং" এই পৃথ্যস্ত বাক্ষে জ্ঞাননিষ্ঠা সবিভার কীর্ত্তন করিয়াছেন্ এবং যোগ-বৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণপূর্বক "যোগে ত্বিমাং শৃণু" (৩য় ত্বঃ ৩৯ শ্লোক) ংইতে "কর্মণোবাধিকারতে মা তে সলোহত্তকর্মণি" (২য় অ: ৪৭শ) শ্লোক পর্যান্ত বাক্যদার! কর্মনিষ্ঠার বিষয় উপদেশ দিয়াতেন। কিন্তু এই উভয় নিষ্ঠার অধিকারিভেদ বিষয়ক वावश सम्लाष्ट्रकारण निर्दिश करवन नाहे; किश्वा এवर्डे वास्तिवहे উভয়বিধ নিষ্ঠার অধিকারিতা সম্বন্ধেও কোন কথা বলেন নাই। স্থতর: ভগবৎপ্রদত্ত এই দ্বিবিধা নিষ্ঠার অর্থাৎ জ্ঞান ও কর্ম্ম সম্ব-ষ্কীয় সমুচ্চয় সপ্রমাণ হইতেছে না। কারণ "দূরেণ হাবরং কর্মা বৃদ্ধি-যোগাদ্ধনঞ্জর"(২য় অ: ৪৯৭শ) শ্লোকটি সম্যক পর্য্যালোচনা করিলে কর্মনিষ্ঠা জ্ঞাননিষ্ঠা অপেকা নিকুট বলিয়াই প্রতীয়মান হয়। আবার "যাবানর্থ উদ্পানে (২য় সঃ ৩৬শ) শ্লোকে যাব হীয় কর্ম-জনিত ফাই জ্ঞানফলের অস্তত্ত ইহা স্পষ্টাক্ষরে নির্দেশ করায় জ্ঞাননিষ্ঠারই সম্যক্ প্রাধান্ত প্রতিপাদিত হইয়াছে। বিশেষতঃ উপসংহারে ভগৰান স্থিতপ্রজ্ঞের লক্ষণ বিবৃত করিয়া "এষা ব্রাহ্মী স্থিতি:" (২য় অ: ৭২ ভগ) শ্লোকে জ্ঞানফলের প্রশংদা করিয়াছেন; আবার "ধা নিশা দর্বভূতানাম্" (২য় অ: ৬৯ তম) শ্লোকে জবৈত-জ্ঞানসম্পন্ন জ্ঞানী পুরুষের পক্ষে কমাত্রষ্ঠান অসম্ভব এবং জ্ঞানই যে ষ্মবিভানিবৃত্তিরূপ যোগফলের একমাত্র সাধন, ইংাই প্রতিপাদিত इहेबारह। "ভाशांक कानित्नहे मञ्चा मृड्डारक अञ्चलभ करत-অফু আর উপার নাই" এই শ্রুতি ব কোও ইহাই সমর্থিত হইয়াছে। অভ এব দেখা যাইতেছে, জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর অসম্ভব ; অভ এব অব্নিকে উভয় নিদাবিষয়ক উপদেশ প্রদান করা যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয় না অর্থাৎ অজ্জুন যদি কর্মানিকারী বরিয়া নিণীত হন, তবে.তাহাকে জ্ঞাননিষ্ঠার উপদেশ দেওয়া উচিত নতে, আর যদি

শ্ৰীভগৰামুৰাচ—

লোকেহস্মিন্ দ্বিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা ময়ান্য। জ্ঞানঘোণেন দাভাগানাং কর্মযোগেন যোগিনামু॥ ৩

তাঁহাকে জ্ঞানাধিকারী বলিয়া মনে করা যায়, তাবে তাঁহাকে কর্মনিষ্ঠা বিষয়ক উ দেশ দেওয়াও সমীচীন বলিয়া মনে হয় না। পক্ষান্তরে এবই ব্যক্তির তি উভঃবিধ উপদেশই প্রদন্ত হইয়াছে তাহাও সম্ভব নহে; কেননা— উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্ট এই ত্রের সম্বন্ধে বিবল্প অদিদারী যথন ভিয় বিবল্প অদিদারী যথন ভিয় এবং উভয়েরই সমৃচ্চয় অদস্তব অ র কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানই যথন উৎকৃষ্ট, তথন উৎকৃষ্ট ও অনাগ্রাস্প্রাপ্য জ্ঞানকে পরিত্যাগ করিয়া নিকৃষ্ট ও আ্যামাস্থাপ্য করেবা নিকৃষ্ট ও আ্যামাস্থাপ্য করিলেন বে, যথন যুগপৎ জ্ঞান ও কর্মের অন্তর্চান একজনের পক্ষে সম্পূর্ণ অসম্ভব, তথন অধিকারী বিবেচনা করিয়া আমায় একটি উপদেশ দাও, যাহাতে আমি ভ্রেয়ালাভে সম্ব্র্থ ইইডে পারি॥ ১া২

অন্তর্থঃ।— শীভগৰ ন উবাচ। হে অন্য! (২পাণ!) অম্মন্লোকে (শুদ্ধান্তঃকরণত্যা দ্বিধে লোকে অধিকারিজনে) দ্বিধা নিষ্ঠা [শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্চানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং] জ্ঞানধোগেন (ধ্যানালিনা) নিষ্ঠা (মোক্ষপরতা) [উক্তা] যোগিনাং (সাংখ্যভূমিকা (আক্রক্ষণাং কর্মধোগাধিকারিশাং) কর্মধোগেন [নিষ্ঠা উক্তাইতি শেষঃ]॥ ০

অনু ।— শীভগবান্ কংলেন—এই (শুদ্ধ ও অন্তদ্ধ অন্তঃকরণবশতঃ বিবিধ) লোকে [অধিকারী ব্যক্তিগণের সম্বন্ধে আমি
পূর্বাধ্যায়ে] তুই প্রকার নিষ্ঠা অর্থাৎ মোক্ষপরায়ণতার কথা
বলিয়াছি; তন্মধ্যে শুদ্ধতে । সাংখ্যদিগের জ্ঞানবোগে নিষ্ঠা এবং
কর্মধোগ ধিকারী যোগীদিগের কর্মধোগে নিষ্ঠা। (ফলতঃ এই
বিবিধা নিষ্ঠা মূলতঃ অভিন্ন; তাহা পরে দ্প্রমান করিতেছেন) ॥৩

স্বামী। — অত্যোত্তরং এভগবাহুবাচ—লোবেহ সিমিতি। অয়মর্থঃ - যদি ময়া পরস্পরনির্পেক্ষং মোক্ষদাধনত্বেন কর্মজান-যোগরপং নিষ্ঠা হয় মৃক্তং স্থাৎ, তর্হি হয়ে শিধ্যে যন্তক্তং স্থাৎ তদেকং বদেতি অদীয়া প্রশ্না সকচেত্ত, ন তুমহা তথে।তঃ, কিন্তু হাড্যা-বন্ধনিষ্ঠে:জা, গুণপ্রধ্নভূতয়োঃ সাতরা মুপণ্ডে, একখা এব তু প্রাকারভোনাত্রমধিকারিভেদেনে:ক্রমিভি। অস্মিন শুদ্ধাশুদ্ধাশু:করণত্য়া দ্বিধে লোকেহধিকারিজনে দে বিশে প্রকারী যদ্যা: দা বিবিধা নিষ্ঠা মোক্ষপরতা পুরা পূর্ববাধ্যায়ে ম্যা দর্বজ্ঞন প্রোক্তা স্পষ্টমেবোক্তা। প্রকারবন্ধমেব নির্দ্ধিতি, সাম্যানাং শুকান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকার্চানাং জ্ঞানপরিপাকার্থং জ্ঞানযোগেন ধানাদিনা নিষ্ঠা ব্ৰহ্মারতোকা "তানি স্কাণি সংয্যা যুক্ত স্থাগীত মংপরং"ই ত্যাদিনা। সাধ্যাভূমিকাম,ককক্ষুণান্ত অন্তঃকরণগুদ্ধিদারা ভদারোহার্থং তত্নপায়ভূতকর্মযোগাধি দারিলাং যোগিনাং কর্মযোগেণ নিষ্ঠোক্তা"ধৰ্ম্যান্ধি যুদ্ধাচেভ্যোংগ্ৰুৎ ক্ষল্ৰিয়দ্য ন বিশ্বতে"ইত্যাদিনা, অতএৰ তব চিত্তজাশুদ্ধিরাশাবস্থাতেদেনৈব দ্বিধাপি নিষ্ঠোক্তা "এষা তেছভিহিতা সাজ্যো বৃদ্ধির্ধানে জিমাং শৃণ্শ ইতি ॥ ৩

টিপ্লানী |--- সাধ্য ও সাধন অবস্থাভেদে • ঠা ছই প্রকারে পরিলুক্ষিত হইলেও উহা একই; ইহাই বুঝাইবার জ্বন্স মূলে একবচ-

नास निर्धाभक अध्य हरेबाहि। यिनि आवधान कतिएक शारतन, उँशित निक्रे मः श्या वर्षाय छ। निक्री वर द्यांत वर्षाय कर्षानिक्री अख्ति । याँशारनत कनरत ज्ञान ममाक्कारण अञ्चानिक इटेन्नारह **এव**र যাঁংগরা বন্ধচর্যাশ্রম হইতেই সম্কাস ব্রভ পরিগ্রহ করিয়াছেন, সেই বেদান্ত বিজ্ঞানের স্থানিশিত মর্মজ্ঞানভূমি-সমার্র গুদ্ধান্ত করণ সাংখ্যদিগের পক্ষে জ্ঞানযোগ অর্থাৎ জ্ঞানাদি নিষ্ঠান্বার বন্ধপরতা ির্দিষ্ট হইয়াছে, "ভঃনি দর্বাণি দংঘম্য যুক্ত আদীত মৎপর"ইভ্যাদি বাক্যে জ্ঞাননিষ্ঠা নিরূপিত হইয়াছে। যাঁহারা ভাদৃশ শুদ্ধান্ত:করণ নহেন এবং জ্ঞান ভূমিতে আংরোহণ করিতে সমর্থ হন নাই, তাদৃশ কর্মাধিকারী যোগীদিগের পক্ষে কর্মযোগই ব্যবস্থাপিত হইলাছে। কর্মনিষ্ঠাই জ্ঞানভূমিতে আরোহণের সোপানভূত। ইহাই প্রতি-পাদন করিতে "ধর্ম্মা দ্বি যুদ্ধাচ্ছো হোইত প্লক্তিয়স্তান বিদ্যুতে" ইত্যাদি বাক্য প্রযুক্ত হইয়াছে। এতএব জ্ঞান কর্মের সমুচ্চয় বা বিকল্প নিরূপিত হয় নাই। নিজাম কর্মামুষ্ঠান ঘারা শুদ্ধচিত জন-গণের সর্বাকশ্বসন্ত্রাসরূপ যে জ্ঞানের উদ্ভব হয়, তাহা বস্তুত: এক হইলেও শুদ্ধি ও অশুদ্ধি অবস্থাভেদে দিবিধ। "এষা তেইভিহিতা সাংখ্যে বৃদ্ধির্যোগে তিমাং শুণু" এই শ্লোকে দিবিধ নিষ্ঠার প্রসঙ্গ উলিখিত হইয়াছে। অতএব ভূমিকাভেদে এক অধিকারীর প্রতি উভয়বিধ উপদেশ যুক্তিবিক্তব্ন নহে। किन्छ अधिकात-ভেদে এই ছিবিধ নিষ্ঠার স্বতন্ত্র উল্লেখ আবশ্যক। ইহা প্রদর্শন করিবার জন্ত "ন কর্মণামনারভাং" এই শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ স জীবতি" (এয় অঃ ১৬শ) এই শ্লোক পর্যন্ত ১৩টী শ্লোকে অন্তদ্ধ চিন্ত ব্যক্তির চিত্তভ দি প্র্যান্ত কর্মানুষ্ঠানের প্রয়োজনীয়তা কীর্ত্তিত হইয়াছ। অম্চিত জানীর পক্ষে কর্মের আবশ্যকতা নাই, ইহাই "ঘ্রাত্মরতি-

ন কর্মণামনারস্তানৈকর্ম্যাং পুরুষোহশ্বতে। ন চ সন্ন্যাসনাদেব সিদ্ধিং সমধিগচ্ছতি॥ ৪

বেব স্থাংশ ইত্যাদি শ্লোকদ্বরে অবতারিত হইগাছে। ফ্রান্ডিসন্ধি-রাহিত্যরূপ কৌশল দারা চিন্ত শুদ্ধিদনিত জ্ঞানোৎপত্তি হইলে বন্ধনের হেতৃভূত কর্মণ্ড মোক্ষপ্রস্থাইছা। ইছার প্রতিশাদনার্থ "তন্মাদসক্তঃ" ইত্যাদি গ্লোকের অবতারণা। ৩

অনুদঃ | — পুরুষ: কর্মণাম্ অনারভাৎ (অনুষ্ঠানাৎ) নৈক্র্মাং (জ্ঞানং) ন অনুতে (প্রাপ্নোতি) [চিত্তভূজিং বিনা কুতাৎ] সন্নাসনাৎ (জ্ঞানশ্ভাৎ কর্মত্যাগাৎ) দিছিং (মোক্ষং) চ ন সম্ধিগছতি (পভতে)॥ ৪

আকু। — কর্ম্মের অন্তর্চান না করিলে কেহ নৈদ্র্ম্য (জ্ঞান) লাভ করিতে পারে না; (আবার চিত্তগুলিব্যভিরেকে অন্তর্গ্নিত) সখ্যাদ দারাও কেহ দিল্লিলাভ করিতে পারে না। ৪

স্থানী।— গতঃ সমাক্ চিত্তজার্থং জ্ঞানোংপজিপর্যান্তং বর্ণাপ্রমোচিতানি কর্মাণি কর্ত্তবানি, অন্তথা চিত্তজ্জাভাবেন জ্ঞানাসংপত্তেরিত্যাহ—ন কর্মণামিতি। কর্মণাম্ অনারস্তাৎ অনস্ক্রানারৈদ্ধ্যাং জ্ঞানং নালুতে ন প্রাপ্রাতি। নহু চ "এতমেব প্রব্যান্তিনো লোক্মীকান্তঃ প্রব্রদ্ধি" ইতিশ্রুত্যা সন্মাসভ্র মোক্ষাক্তশ্রুতেঃ সন্ম্যাসাদেব মোক্ষো ভবিষ্যতি, কিং কর্মভিরিত্যা-শক্ষোক্তং—ন চেতি। ন চিত্তভূজিং বিনা কৃত্যাং সন্মাসনাদেব জ্ঞানশূল্যাৎ দিদ্ধিং মোক্ষং সম্ধিগচ্চতি প্রাপ্রোতি॥ ৪

টিপ্লনী |— আত্মজান-প্রণোগক কর্মাছ। দুন না করিলে কলাচু চিত্তভদ্ধি সাধিত হয় না। চিত্তভদ্ধি বিনাও জ্ঞানযোগ

ন হি কশ্চিৎ ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠত্যকর্ম্মকৃৎ। কার্য্যতে হবশঃ কর্মা দর্ব্যঃ প্রকৃতিজৈগু ণৈঃ॥ ৫

সম্ভবিতে পারে না। তাদৃণ অবিশুদ্ধ চিত্ত ও জ্ঞানযোগবিহীন ব্যক্তির সর্ব্বকর্মবিহীনতারূপ জ্ঞাননিষ্ঠা প্রাপ্তির মৃত্যাবনা নাই। কেবল সর্ব্বকর্ম-সন্ধ্যাস ঘারাই জ্ঞাননিষ্ঠা জন্মিতে পারে, যদি এরূপ আশক্ষা উপস্থিত হয়, ভাহারই উত্তরস্বরূপে কহিলেন,—অঞ্চে চিত্তশুদ্ধি না হইলে, সম্যাসগ্রহণে জ্ঞাননিষ্ঠা জন্মিতে পারে না; স্ক্তরাং তাহার চরমকলম্বরূপ মৃত্তি কথনও লাভ করিতে পারা যায় না। তাড়া তাড়ি কর্ম করিলে ইষ্ট অপেক্ষা অনিষ্টের আশক্ষাই অধিক। অগ্রেকর্মজনিত চিত্তশুদ্ধি, তৎপরে সন্ধ্যাস অবলম্বন করিলে তবেই মৃত্যির অধিকারী ইইতে গারা যায়; নচেৎ নহে॥ ৪

অনুরঃ | — জাতু (ক্সাঞ্চিদ্পি অবস্থায়াং) কশিৎ (কোহপি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা) ক্ষণমপি অক্মার্ক্ত (কর্মাণি অকু-) র্বাণঃ) ন হি তিষ্ঠতি, হি (যতঃ) প্রকৃতিকৈঃ (স্বভাবপ্রভংবিঃ জ্বলঃ (রাগ্রেষাণিভিঃ) স্বাঃ (গ্রেমাহপি জ্নঃ) অবশঃ (অস্বভন্তঃ সন্) কর্মা কাধ্যতে (কর্মণি প্রবর্ত্ততে)॥ ৫

অকু 1— কোন অবস্থাতেই [জানী বা অজ্ঞানী] কেইই ক্ষণমাত্রও কার্য্য না করিয়া থাকিতে পারে না; কারণ প্রকৃতি-জাত গুণ সম্দায় সকলকেই অবশ করিয়া কার্য্যে প্রবর্তিত করিয়া থাকে; অর্থাৎ ভাহারা ইচ্ছা না করিলেও কোন না কোন কর্ম করিতে বাধ্য হয়॥ ৫

স্থামী !--কর্মণাঞ্চ সন্ন্যাসত্তেখনাসক্তিমাঞ্জং, ন তু স্বরূপেণা-শক্তাথানিত্যাহ—ন হি কশ্চিনিতি। জাতু ক্তাঞ্চিনপ্যবস্থারাং খত জঃ সন্॥ ৫

কর্শেনিরাণি দংযার য আন্তে মনদা সারন্।
ইন্দ্রিগেথিন্ বিমৃঢ়াপ্তা মিথ্যাচারঃ দ উচ্যতে ॥ ৬
যক্তিরাণি মনদা নিয়ম্যারভতেহর্জনু ।
কর্শেনিরেঃ কর্মযোগমসক্তঃ দ বিশিষ্যতে ॥ ৭
ক্পানার্মণি কশ্চিদণি জ্ঞানী অজ্ঞানী বা অক্ষর্বং কর্মাণ্যক্র্রাণো
ন তিঠতি। অত্র হেত্:—প্রকৃতিকৈঃ স্ক্রাবপ্রভবিঃ রাগ্রেরাণিভি
ভাবিঃ সর্ব্রেহিণি জন্য কর্ম কার্যতে কর্মণি প্রবর্ত্ততে, অবশোহ

অন্থয়ঃ ।— যা কর্মেন্দ্রিরাণি (বাক্পাণ্যাণীনি) সংযম্য (নিগৃহ্ছ) মনসা [ভগবদ্ধ্যানচ্ছলেন] ইন্দ্রিয়ার্থান্ (বিষয়ান্) স্থরন্ (িস্তখন্) আন্তে (তিষ্ঠতি) স বিমৃঢ়াত্ম। (বিমৃঢ়চিত্তঃ) মিথ্যাচারঃ উচ্যতে ॥ ৬

আনু।— যে ব্যক্তি কর্মেন্দ্রিয় গুলিকে সংযত করিয়া মনে মনে (ভগবদ্ধ্যানচছলে) ইন্দ্রিয়ভোগ্য বিষয় সকল চিন্তা করে, সেই বিমৃত্চিন্ত ব্যক্তি কপ্টাচার বলিয়া পরিগণিত হয়॥ ৬

স্বামী।—অতোহজ্ঞং কর্মত্যাগিনং নিন্দতি—কর্মেন্দ্রিয়া-পাতি। বাক্পাণ্যাগীনি কর্মেন্দ্রিয়াণি সংঘ্যা নিগৃহ যো মনসা ভগবদ্ধানিজ্ঞলেন ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিষ্ণান্ স্বরন্ধান্তে অবিশুদ্ধভয়া মনস আত্মনি স্থ্যোভাবাৎ, স মিথ্যাচারঃ কপটাচারো দান্তিক উচ্যতে ইত্যর্থঃ॥ ৬

আনুরঃ |—- হে অজুন ! যন্ত ইলিরাণি (জ্ঞানেলিরোণি)
মনসা নির্ম্য (ঈশ্বপ্রবেণানি কৃতা) কর্মেলিইয়ে: কর্মিয়োগং (কর্মাকাণং বাজাম্ উপায়ম্) আরভতে (ক্স্তিটভি) অগক্তঃ (ফলা-

নিয়তং কুরু কর্ম্ম ত্বং কর্ম জ্ঞায়ো হ্যকর্মণঃ।
শরীরযাত্রাপি চ তে ন প্রদিধ্যেদকর্মণঃ॥ ৮
ভিলাধহিতঃ) সঃ বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি; চিত্তভদ্ধা জ্ঞানবান ভবতীতি ভাবঃ)॥ ৭

আনু ।- - ং আর্ক্ন ! পরস্ত যিনি জ্ঞানে দ্রিয়গণকে মনে সংযত করিয়া (ঈশ্বরাভিম্থ করিয়া) কর্মেন্দ্রিয়ারার কর্মযোগের অনুষ্ঠান করেন, ফলাভিলাযশূল সেই ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ অর্থাৎ চিত্তগুদ্ধিবশতঃ তিনি জ্ঞানবান্হন॥ ৭

স্বামী।—এতদিপরীত: কর্মকর্তা তু শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—যন্ধিদ্রিমাণীতি। ২ছ জ্ঞানেন্দ্রিয়াণি মন্সা নিয়ম্য ঈশ্বপ্রথণানি কৃত্যা
কর্মেন্দ্রিয়া কর্মরূপং যোগমূপায়মারভতে অন্নতিষ্ঠতি, অসক্তঃ
ফলাভিলাষরহিতঃ সন্ স বিশিষ্যতে বিশিষ্টো ভবতি, চিত্তশুদ্ধা
জ্ঞানবান্ ভবতীত্যর্থঃ॥ ৭

টিপ্লনী ।— ষষ্ঠ শ্লোকে ভগবান্ বাহ্নতঃ লোকদৃষ্টিতে বিষয় স্থাৰ উদাসীন অথচ অন্তরে বিষয় স্থাৰ-চিন্তাপরায়ণ অজিতে ক্রিয় ভণ্ড সন্মাদীদিগের বিষয় উল্লেখ করিয়া এখানে তদ্বিপরীত ধর্মী মহাজনদিগেব কথা বলিতেছেন—যিনি শ্রোত্রাদি জ্ঞানে ক্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত করিয়া ফল কামনা পরিত্যাগ পূর্বাফ কর্মেক্রিয় দারা কর্মবোগের অন্তর্গান করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। এক ব্যক্তি কর্মোক্রিয়গণকে নিগ্রহ করিয়া জ্ঞানে ক্রিয় সকলের দ্বারা মনে মনে বিষয় ভোগে নিরত হইয়া পুরুষার্থ ভাই হইতেছেন। পক্ষান্তরে অন্তর্গাক্তি জ্ঞানে ক্রিয়গণকে সংযত করিয়া কর্মেক্রিয়দারা বিষয় ভোগ

কবিষাও পুরুষার্থের অধিকারী হইরা ধন্ত হইতেছেন। জনকাদি জীবস্থুক্ত মহাত্মারাই ইংার প্রকৃষ্ট সৃষ্টান্ত॥ ৬। ৭

তান্ত্যঃ। — জং নিয়তং (নিত্যম্ অবশ্রকণ্ডব্যতয়া বিহিতং)
কর্ম (সন্ধ্যোপাসনাদি) কুক; হি (মৃতঃ) অকর্মণঃ (কর্মাকরণাৎ
কর্ম (কর্মকরণং) জ্যায়ঃ (প্রশস্তব্যম্); [অন্তথা] অকর্মণঃ
(সর্ককর্মশৃত্যক্ত) তে (তব) শরীর্মাত্রাপি (শরীর-নির্কাহোহপি)
ন প্রসিধ্যেৎ (ন ভবেৎ)॥ ৮

আকু।—তুমি সন্ধ্যা বন্দনাদি নিত্য কর্মের অহঠান কর; কারণ কর্ম না করা অপেশা কর্ম করা ভাল, সর্কবিধ কর্ম বরিত্যাগ করিলে তোমার দেহধাতাও নির্কাহ হইবে না॥৮

স্থামী !——নিয়তমিতি। যশ্মাদেবং তশানিগতং নিতাং কর্ম দক্ষ্যোপাদনাদি কুক, হি যশ্মাৎ অকর্মণঃ সর্ককর্মণে হকরণাং দকাশাৎ কর্মকরণং জ্যায়োহধিকতরম্। অক্তথা অকর্মণঃ দর্ককর্ম-শৃক্তশু তব শরীরনির্কাহোহপি ন ভবেৎ। ৮

টিপ্লনী ,—কর্মেন্দ্রিয়গণকে সম্পূর্ণরূপে নিগৃহীত না করিয়া কর্মত্যাগ করিলে চিন্তকে বশীভ্ত করিতে পারা যায় না; এদিকে চিন্তন্ত্র ব্যতীত জ্ঞাননিষ্ঠাও অগন্তব; অত এব কর্মই জ্ঞাননিষ্ঠার মূল; স্থতরাং উথা অপরিত্যক্ষ্য। পক্ষাক্ষরে চিন্তশুদ্ধি হুইলেও কর্মত্যাগ করিতে পারা যায় না; কারণ কর্মত্যাগ করিলে দেহ্যান্তাই নির্মাহিত হইতে পারে না। দেহ-যান্তা নির্মাহ করিতে হুইলে স্কলকেই আপন আপন ধর্মবিহিত কর্মধারা জীবিক নির্মাহ করিতে হইবে। দেহ রক্ষা করিতে না পারিলে কোথায় বা চিন্তশুদ্ধি আর কোথায় বা উত্তরোত্তর উন্নতিল তে মোকলাভ দ্বি ক্ষাত্র স্বর্মাবস্থায় কর্ম অবশ্ব ক্রনীয়। ৮

যজার্থাৎ কর্মণোহন্যত্র লোকোহয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কোন্তেয় মুক্তদঙ্গঃ সমাচর॥ ৯ সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্রা পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্তিফীকামধুক্॥ ১•

আস্বাঃ । — যজার্থাং (মজে। বিষ্ণু: ; তদারাধনার্থাং) কর্মণঃ
আক্তর (তদেকং বিনা) অন্নং লোকঃ কর্মবন্ধনঃ (কর্মছি: বধ্যতে
ইত্যর্থ:); [অত:] হে কৌন্তের ! তদর্থং (বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং) মৃক্তদঙ্গঃ
নিদ্ধাম:) [সন্] কর্ম সমাচর (সম্যক্ আচর)॥ ১

জানু ।— বিষ্ণুর আরাধনার্থ কর্ম ব্যক্তীত কর্মে লোকে আবদ্ধ হয়; অতএব হে অর্জ্বন। তুমি বিষ্ণুগ্রীতি দাধনার্থ নিদ্ধাম হইয়া কর্মের অনুষ্ঠান কর ডিহোতে কর্মবন্ধন প্রাপ্ত ইইবে না]। ১

স্থামী ।— সাজ্যান্ত দৰ্বমণি কৰ্ম বন্ধকত্বান্ধ কাৰ্য্যমিত্যান্থ-স্তানিবাকুৰ্বনাহ — যজাৰাদিতি। সংজ্ঞা বিজ্ঞ: "যজে। বৈ বিষ্ণু:" ইতি শ্ৰুতে:, তথারাধনার্থাং কর্মণোছ্যান্ত তদেকং বিনা, লোকে।ছয়ং কর্মবন্ধন: কর্মান্তির ধ্যুতে, ন খীধ্যাবাধনার্থেন কর্মণা মতগুদর্থং বিষ্ণুপ্রীত্যর্থং মুক্তদক্ষো নিজ্ঞান্ধন কর্ম স্থাগাচর॥ ১

জানুমঃ |—প্রজাপতি: (একা) পুরা (সর্গাদৌ) সহযজ্ঞা: (যজ্ঞাদিকতা:) প্রাক্ষণাতা: প্রাক্ষণা হিদম্] উবাচ, অনেন (যজ্ঞেন) [যুমঃ] প্রস্বিষ্যধ্বং (প্রস্থাধ্বম্ উত্তরোভরামভিবৃদ্ধি: লভধ্বয়িত্তার্থ:) ৬; এমঃ (যজ্ঞঃ) বঃ (যুমাঃম্) ইষ্ট্রামধূক্ (অভীষ্টভোগপ্রদঃ) অভ্যা ১০

দেবান্ ভাবয়তাদেন তে দেবা ভাবয়ন্ত বঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ প্রেয়ঃ পরমবাপ্যাথ॥ ১১

ভাকু ।—পুরাকালে একা যজের সহিত প্রজাগণকে স্প্রী করিয়া বৈলিয়।ছিলেন, তোমরা এই যজ দারা উত্তরোভর বৃদ্ধি প্রাপ্ত হও; ইহাই জোমাদের অভীষ্ট ফলপ্রাদ হউক॥ ১০

সামী।—প্রজাপতিবচনাদপি কর্মকর্তর্তা শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—
সংহজ্ঞা ইতি চতুর্তি:। যজেন সহ বর্তন্ত ইতি সংযক্ষা: হজ্ঞাধিকতা বান্ধণাতা: প্রজা: পুরা সর্গাদে সংস্কৃদম্বাচ ব্রন্ধা, অনেন হজেন প্রসবিষ্যধ্যং, প্রস্থাধ্যং প্রসান্ধান বৃদ্ধি: উত্তরোজ্যামভিবৃদ্ধিং লভধ্বফিতার্থ:। ভত্র হেতু:—এম যজে। বো যুমাকি ইউলামধুক্ ইউলাক্ষান্দার্থীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহতি তৃত্যং। অত চ হজ্ঞান্দার্থীতি তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহতি তৃত্যং। অত চ হজ্ঞান্দার্থীত তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহতি তৃত্যং। অত চ হজ্ঞান্দার্থীত তথা অভীষ্টভোগপ্রদোহতি তৃত্যং। ত্র প্রকরণেহদম্পতালি সামান্তভোহকর্মণার্থম্ম শ্রেষ্ঠিমত্যে ত্রন্থমিত্য দেশিয়া। ১০

অনুয়ঃ |— অনেন (যজেন) [যুয়ং] দেবান্ ভাবয়ত, (হবির্ভাব্যে সংবর্জনত), তে দেবাঃ ব : (য়য়ান্)ভাবয়য় (র্ট্টাদিনা আয়োংণভিষাবেণ সংবর্জয়য়); পর স্পারং ভাবয়য়ঃ (এবম্ অত্যায়ঃ সংবর্জয়য়ঃ:) [দেবা যুয়য়৽] পরং শ্রেয়ঃ (অভীয়মর্থম্) অবাক্ষ্যথ (প্রাক্ষ্যথ) ॥ ১১

প্রাকু |—এই যজ্জনারা তোমরা দেবগণকে [স্থতাহুতি-বিজ্ঞাগনারা] সংবর্দ্ধিত কর, দেবগণও [বুষ্টাাদিদারা অন্নোৎপজ্জি-নিবন্ধন] তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন; এইরপৌ পরস্পর সংবর্জন কুরিতে করিতে তোমরা পর্ম মন্ত্রল লাভ করিবে॥ ১১ ইফীন্ ভোগান্ হি বো দেবা দাশ্যন্তে যজ্ঞভাবিতাঃ তৈৰ্দিত্তানপ্ৰদায়ৈভ্যো যো ভুঙ্জে স্তেন এব সঃ ॥১২ যজ্ঞশিফীশিনঃ সস্তো মুচ্যন্তে সৰ্কাকিন্দিনৈঃ। ভুঞ্জতে তে ত্বং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাৎ ॥ ১৩

স্থামী। — কথমিষ্টকামদোগা যজ্ঞা ভবেদিতাতাহ— দেৰা-নিতি। অনেন যজ্ঞেন যুয়ং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবর্জ যুত, তে চ দেবা বো যুমান্ সংবর্জ যুস্ত প্রস্পারং শ্রেগেইভীষ্টমর্থং এবমক্টোইজং সংবর্জ যুক্তের দেবাশ্চ যুয়ঞ্চ পরস্পারং শ্রেগেইভীষ্টমর্থং প্রাশ্যাথ॥ ১১

অনু য়ঃ |— দেবা: (ইন্দ্রাদয়:) যজ্ঞভাবিতা: (তুটিং প্রাণিতা:)
ব: (যুম ভাম্) ইষ্টান্ (অভিলমিতান্) ভোগান্ (ভোগাপদার্থান্)
দাস্তম্ভে (দাস্তম্ভি); হি (অ হ:) তৈ: (দেবৈ:) দন্তান্ (অমাদি-ভোগাপদার্থান্) এভ্যা: (দেবেভ্যা:) অপ্রদায় (পঞ্চমজাদিভিঃ
অদ্বা) য: ভূঙ্জে (উপযুঙ্জে) দা (স্বয়ং ভোকা) জ্যেনঃ
(চৌর:) এব [জের:]॥ ১২

জ্ঞ নু ।— যজ্জ দারা সংবর্দ্ধিত দেবগণ তোমাদিগকে অজিন লবিত ভোগ্য পদার্থনিচয় প্রদান করিবেন; অতএব সেই দেবগণ-প্রদক্ত অয়াদি বস্তুসমূদয় তাঁহাদিগকে প্রদান না করিয়া যে বাজি শ্বাং ভোগ করে, সে চোরই [ইংগ জানিবে]॥ ১২

স্বামী :— এতদেব স্পষ্টীকুর্বন্ কর্মাকরণে দোষমাহ—ইটা-নিতি। যহৈ জ্বতাবিতা: সন্তো দেবা বৃষ্টাদিবাবেণ বো যুমভাং ভোগান্ দাশুভি, কি অতো দেবৈৰ্দ্ধভানমানীন্ এভ্যো দেবেভাঃ পৃঞ্যজ্ঞাদিভিবদ্ধা যো ভূঙ্জে, স চৌর এব জ্বেঃ ॥ ১২ অন্তরঃ ।— যজ্জ শৃষ্ট:শিনঃ (যজ্ঞশেষভোজিনঃ) সন্তঃ (সাধবঃ) সককি বিবৈধঃ (সর্বাপাশিঃ) মৃচ্যন্তে; যে তু মাত্মকারণাৎ (আত্মনো ভোজনার্থমেব) পচন্তি [ন তু দেবার্থং], তে পাপাঃ (ত্রাচারাঃ) অংখং (পাশম্) [এব] ভূঞ্জে । ১৩

আনু ।— যজ্ঞাবশিষ্টভোজী দাধুগণ সর্কবিধ পাপ হইতে মুক্ত হন; কিন্ত যাংগরা কেবল আপনার জন্ম পাক করে, দেই পাপিষ্ঠগণ কেবল পাপই ভোজন করিয়া থাকে ॥ ১৩

স্থানী।— অভন্চ যজন্ত এব শ্রেষ্ঠাং, নেতরা ইত্যাহ্—
যজ্ঞশিষ্টাশিন ইতি। বৈশ্বদেবাদিয়জ্ঞাবশিষ্টং যেংশন্তি, তে পঞ্চস্থনাদিকতৈ: সর্বৈঃ কিন্তিবর্ম চান্তে। পঞ্চস্থনান্চ স্থতাবৃক্তাঃ,—
"কগুনী পেষণী চুলী উদকুন্তী চ মার্ক্জনী। পঞ্চস্থনা গৃহস্বস্তু তাজিঃ
স্থাং ন বিন্দতি॥" যে আজ্মনো ভোজনার্থমের পচন্তি ন তু বৈশ্বদেবাত্ত্বং তে পাপা তুর।চারা অখ্যের ভুঞ্জতে॥ ১৩

টিপ্লানী ।— যাহারা নিষ্ঠাদহকারে প্রতিদিন অবশ্বকর্ণীয়বৈশ্বদেবাদি যজ্জবারা জক্য পদার্থদ্য দেবোদ্দেশে উৎসর্গ করিয়া
তদবশিষ্ঠ ক্রও ভোজনে দেহযাত্রা নির্বাহ করিয়া থাকেন, তাঁহারাই
প্রকৃত প্রকাবে সাধু পুরুষ বলিয়া গণ্য এবং তাঁহারাই যজ্ঞপুরুষের
প্রকৃত ভক্ত। তাদৃশ ব্যক্তিগণ বিহিত কর্মের অকরণ-প্রস্ত কিংবা
গঞ্চস্নাজনিত যাবতীয় পাপ হইতে বিমৃক্ত হন। স্মতিশারে উক্ত
হইয়াছে, "গৃহস্বপ্রের গৃহে উদ্ধল, যাঁতা,চুল্লী,জলক্ত ও সমাজিনী,
এই পঞ্চ্মা অর্থাৎ প্রাণিহিংদার স্থান বলিয়া বিধ্যাত স্বহিয়াছে।
ইহার জন্ম তাহারা স্থর্গে যাইতে পারে না।" এই পঞ্চ্মাজনিত
পাপের নিরাকরণার্থে উক্ত শাব্রে উক্ত আছে—পঞ্চযক্ত ঘারা পঞ্চস্বনোছ্ত পাণের থণ্ডন হয়। পঞ্চযক্ত ঘ্রা—"ক্রাণনং ব্রক্ষয়ক্ত:

অনাধ্বন্তি ভূতানি পজ তাদন্মন্তবঃ। যজান্তবতি পর্জ্জন্যো যজ্ঞঃ কর্মানমুদ্ধবঃ॥ ১৪ কর্ম ত্রকোত্তবং বিদ্ধি প্রসাক্ষরসমূত্রম। তস্মাৎ দৰ্বিগতং ব্ৰহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্ৰতিষ্ঠিতম্॥ ১৫

পিতৃষক্তস্ত তপ্ৰমৃ। হোমো দৈৰো বলি:ভীতো নুঘজ্ঞাইভিখি-পুদ্দনম।" পরন্ধ ঘাহার। দেবোদেশে কোন যজ্জের অমুষ্ঠান না করিরা কেবল আত্মোদর-পূরণার্থ খাত পাক করে, তাহারা পাপই ভক্ষণ করে। ১৬

অমুত্রঃ !--জ্তানি (প্রাণিনঃ) [শুক্রশোণিতর্ম:পণ পরি-ণতাং] অরাদ্ ভবস্থি (উৎপতত্তে),পর্জ্বতাং (বুটে:) অরম্ভবং (এরস্ত সম্ভবঃ উৎপত্তিঃ)[ভবতি] ; যজ্ঞাৎ পৰ্জ্জন্য: ভব তি ; যজ্ঞা কৰ্ম্মসমূদ্ধবঃ (কর্মণা যজমানাদিব্যাপারেণ সম্যক সম্পন্ততে ইত্যর্থ:)॥ ১৪

অন্ত |-- জীবগণ [শুক্র: শাণিতাদিরূপে পরিণত] আন হইতে উৎপদ্ম হয়; বুষ্টি হইতে অন্মের উৎপতি, যজ্ঞ হইতে সেই বুষ্টির উৎপত্তি এবং কর্ম হইতে যজ্ঞ সমূদ্রত হইয়া থাকে ॥ ১৪

স্বামী ।—জগচ্চকপ্রবৃত্তিংতুত্বাদপি কর্ম কর্ত্তবামিত্যাহ — অন্নাদিতি ত্রিভি:। অন্নাচ্ছ ক্রেণি তরপেণ পরিণ ভাদ ভৃতাহ্যৎ পভাতে, अवश्र ह मध्यः পर्व्कश्राम् दृष्टेः, म ह পर्व्वश्रा यका खरि छ, স চ যজ্ঞ: কর্মানুমুদ্ধে: কর্মাণা যজমানাদিব্যাপারেণ সমাক্ সম্পত্ত ইতার্থ:। "অগ্নে প্রান্তাহতি: সম্যাগদিত্যমূপতিষ্ঠতে। আদিত্যা-জ্বাগতে বৃষ্টিবু টেরন্নং ডতঃ প্রসা" ইতি শ্রুতেঃ ॥ ১৪

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নান্মুবর্ত্তয়তীহ যঃ। অঘায়ুরিন্দ্রিয়ারামো মোঘং পার্থ সঞ্জীবতি॥১৬

অনুরঃ।—[তচ যজমানব্যাপাররশং] কর্ম ব্রেক্ষান্তবং (বন্ধ বেদঃ; তথাৎ প্রবৃত্তং) বিদ্ধি (বিজানী হি), বন্ধ (বেদ) অক্সরসমূদ্ধন্ম্ (অক্সরাং গরব্রন্ধাং সমৃদ্ভুতং) [জানী হি]; তথাৎ সর্ব্বগতম্ [অপি] বন্ধ মিত্তাং (সর্ব্বদা) যজে প্রতিষ্ঠিতং (যজ্জেন উপায়ভূতেন প্রাণ্ড ইতি ভাবঃ)॥১৫

অকু :— শেই যজমানাদির কার্যারপ] কর্ম বেদ হইতে উৎপন্ন হইরাছে; নেদও পরব্রদা হইতে উৎপন্ন; অতএব সর্বব্যালী পরব্রদা সর্বাদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত আছেন অর্থাৎ এক্যাত্র ফ্রেরাপ উপারে পরব্রদ্ধকে প্রাপ্ত হওয়া যায়॥ ১৫

স্থানী ।—তথা কর্মেতি। তচ্চ যজ্ঞমানাদিব্যাশারক্ষণং কর্ম ব্ ক্ষান্তবং বিদি, ব্রহ্ম বেদ্বেশ্বাৎ প্রবৃত্তং জানীহি, তচ্চ বেদাখ্যং ব্রহ্ম ৎ ক্ষরাৎ প্রবৃদ্ধাং সমৃদ্ধতং জানীহি, "অশু মংতোভ্রুত্ত দিংশাদিতমেতদ্ ঋথেদে। যজ্কেদাং সামবেদাং" ইতি শ্রুতে। যত এবমন্ধরাদেব যজ্ঞপ্রত্ত্বরত্যক্তমভিপ্রেতে। যজ্ঞভেশ্বাৎ সর্বগতন্ম গ্রহ্ম নিত্যং সর্বদা যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতং যজ্ঞেনোপায়ভূতেন প্রাপ্ত ইতি যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্চাত ইতি। "উদ্ধান্তা দল্লীং" ইতিবং। যথা যুদ্ধাজ্ঞস্চক্রম্কাং কর্মা, ভন্মাৎ কর্মগত্ত মহার্থারাদিই সর্বেষ্ দিদ্ধ প্রতিদাদকেষ্ ভূতার্থানাদিষ্ গতং শ্বিতম্পিবেদাখ্যং ব্রহ্ম সর্বাদা যজ্ঞে তাৎপর্ব্যেণ প্রতিষ্ঠিতম্, জতো যজ্ঞাদি কর্ম কর্ম্বরামিত্যর্থাঃ। ত

• • অনুস্বয়ঃ |—হে পার্থ ! এবম্ (ইখং) প্রবর্ত্তিতং চক্রং যঃ ইহ

ন অহবর্ত্তয়তি (নাহুতিদ্তি) সং অঘায়ুং (অঘং পাপরপুম আযুর্যস্থ তথাভূত: পাপময়জীবন ইত্যৰ্থ:) ইন্দ্ৰিয়াৰাগঃ (ইন্দ্ৰিথৈবিষয়েৰেব রমতে ন তু ঈশ্বরারাধনার্থে কর্মণি) অতঃ মোখং (ব্যর্থং) জীবতি (বুথৈব তম্ম জন্ম ইত্যৰ্থ:)॥ ১৬

জ্মু |—হে পার্থ i ইহলোকে যে ব্যক্তি এইরূপে প্রবর্ত্তিত-চক্ষের অন্নুদরণ না করে, সে ব্যক্তি পাপময়-জীবন, বিষয়ভোগরত; অতএব সে বুথা জীবন ধারণ করে; [ভাহার জীবন বুথা] ॥ ১৬

स्राभी।-- यत्रारम्बः शत्रायदारेग्व ज्ञानाः भूक्षार्थ-সিদ্ধয়ে বর্মাদিচক্রং প্রবর্ত্তিতং, তন্মান্তদকুর্বতো বুথৈব জীবিত-মিত্যাহ—এবমিতি। পরমেশ্বরণক্যভূতাদ বেদাখ্যাদ্ বন্ধা পুরুষাণ কর্মণি প্রবৃত্তিস্ততঃ কর্মনিষ্পত্তিস্ততঃ পর্জ্জন্ততোহরং ততো ভূতানি, ভূতানাং পুনস্তথৈৰ কর্মণি প্রবৃত্তিরিত্যেবং প্রবর্তিতং চক্রং যো নামুবর্ত্তরতি নামুতিষ্ঠতি স: অঘায়ু: অঘং পাপরপ্রায়ুর্বস্ত সঃ, যতঃ ইন্দ্রিফিকিবরেছেব রমতে ন ত্রীধরারাধনার্থে কর্মণি, অতো মোদং ব্যৰ্থং দ জীবতি ॥ ১৬

টিপ্লনী ।--- যে বাজি ১৪শ ও ১৫শ শ্লোকে জ ভগবন্ধিদারিত কর্মচজ্রের অন্নবর্ত্তন না করে, তাহার জীবন পাপময়। ভাদৃশ বিষয় ভোগ-নিম্নত ব্যক্তি। অকিঞ্চিৎকর জীবনের ভার বংন নির্থক। কারণ, মৃত্যু হইলে পরজন্মে দে বাক্তি পুনরায় ধর্মাত্র্ছানে স্থােগ পাইতে পারে; অধিকন্ত তাদৃশ পাপময় জীবন ব্যক্তি যতদিন ইহ লোকে অবস্থান করিবে, ক্রেমাগত শাস্ত্রকিদ কর্মের অষ্ঠানে তাহার পাপভার বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। অতএব মৃত্যুই তাদৃশ ব্যক্তির পক্ষে কথঞ্চিৎ শুভকর। প্রথমে জ্ঞাননিষ্ঠার যোগ্যতা লাভার্থ কর্মবোগামুগানের কর্মতা প্রতিপাদনজন্ম "ন, কর্মণা-

যস্ত্র'জ্বরভিবের স্থাদাত্মতৃগুশ্চ মানবঃ। আত্মন্তের চ সস্তুষ্টস্তস্ত কার্য্যং ন বিভাতে॥ ১৭

মনারস্তাং" ইত্যাদি ৪র্থ শ্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া"শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রদিধ্যেদকর্মণ:"ইত্যাদি ৮ম শ্লোক পর্যান্তের অবতারণা। তৎপরে "বজার্থাং কর্ম:শাংস্ক্রান্ত্রাদি ৯ম শ্লোক হইতে "মোঘং পার্থ দি জীবতি" পর্যান্ত আত্মজ্ঞানবিহীন জনের কর্মান্ত্র্যানবিষয়ক হেত্রাদ-সমূহ এবং অকরণে দোধের বিষয় বিবৃত হইয়াছে ॥১৫।:৬

আন্থয়ঃ ।— যন্ত মানবং আত্মরতিং (আত্মন্তের রতিং প্রীতির্যস্ত তাদৃশং) আত্মন্তপ্তশ্চ এব (আত্মন্তের তৃপ্তঃ স্থানন্দা-মু এবেন নির্বিশ্চ) [মতএব] মাত্মনি এব (স্বন্মিরের ন তু ভোগ্য-পদার্থেষ্) সম্ভষ্টঃ (ভোগাপেক্ষারহিত ইতি ভাবং) তস্ত কার্য্যং (কর্ত্ব্যাং কর্মা) ন বিস্ততে (নান্তি)॥ ১৭

অনু ।—কিন্ত যিনি আত্মাতেই প্রীতি এছঙৰ করেন ও আত্মাতেই পরিতৃপ্ত (ভোগাদিতে নংহন), আত্মাতেই যিনি এবং সম্ভট, জাঁগার কর্ত্তব্য কার্য্য কিছুই নাই, অর্থাৎ তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে নিদ্ধান যোগী এবং মুক্ত পুক্ষর ॥ ১৭

স্থামী।—তদেবং "ন কর্মণামনারভাৎ" ইত্যাদিনা অজ্ঞ ভালঃকরণভদ্ধার্থং কর্মধোগমৃক্ত্যা জ্ঞানিনঃ কর্মান্থপ্যোগমাহ— য'স্থিতি ছাত্যাম্। আত্মন্যেব রতিঃ প্রীতির্গস্ত সং ততন্চাত্মন্যেব তৃপ্তঃ স্থানন্দান্তভবেন নির্বৃতঃ মত এবাত্মন্যেব সম্ভটো ভোগা-পেক্ষারহিতো যন্তস্ত কর্ম্বব্যং কর্ম নান্তীতি॥ ১৭

টিপ্পনী |--- য'হারা ইন্দ্রিয়ারাম অর্থাৎ ইন্দ্রিয়স্থসাধনকেই জীবনৈর চরম লক্ষ্য বলিয়া মনে করিয়া থাকে, তাহারা অক্ চন্দন নৈৰ তম্ম কুতেনাৰ্থো নাকুতেনেছ কশ্চন। ন চাস্ত দৰ্বভূতেষু কশ্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ ॥ ১৮

রমণী লাভে রতি অছভব করে,স্থাতু অন্নপানাদি লাভে ভৃপ্তি বোধ করে এবং ধন পুত্র পশু প্রভৃতি লাভে পরম ভুষ্টি অমুভব করিয়া কতার্থসাম্ম ২য়। এই সকলের অভাব ঘটিলে ভাহাদের চিত্তে অফুক্ষণ অসভোষ ঘটিয়া থাকে। প্রসান্তরে যাহারা প্রসার্থদর্শী তাদুশ মহাত্মারা বিষয়স্থথের বিদ্যাত্ত কামনা করেন না : তাঁছারা পরমানন্দের অধিকারী; স্বতরাং বৈতদর্শনের অভাব নিবন্ধন বিষয়ত্বথ অতি তৃচ্ছ বলিয়াই মনে করেন। তাঁহারা আত্মাবেই পরমানন খরপ উপলবি করিতে সমর্থ হইয়াছেন; স্তরাং তাঁহাদের সকল রতি—সকল তৃপ্তি এবং সর্কবিধ সন্তোষ আত্মাতেই পর্যাবদিত হইষ্বাছে: অতএর কোন প্রকার লৌকিক বা বৈদিক কার্য্যে উাইাদের কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই॥ ১৭

জান্বয়ঃ |---ইহ (সংসারে) তম্ম রুতেন (অন্তষ্ঠিতেন কর্মণা) অর্থ: (পুণাং) নৈব [অন্তি] অক্ততেন (অনম্ভিতেন কর্মণা) [চ] কশ্চন (কোহণি প্রত্যবাহরপ: অর্থ:) ন [বিভাতে]; সর্বাভূতেষু (ব্রহ্মাদি-স্থাবরাস্তেরু) অস্তা কন্চিৎ অর্থ গোঞায়ঃ (অ্র্থে মোকে আগ্রেণীয়:) ন [অন্তি] ॥ ১৮

জ্ব | এই সংগারে কর্মের অর্টানে তাঁহার কোনও পুণ্য হয় না, অফুষ্ঠান না করিবেও পাণ হয় না; সর্বভিতে তাঁহার মোক্ষার্থ কোন আধ্বয়ণীয়ও নাই; অর্থাৎ মোক্ষার্থে কাহারও আশ্রেয় তাঁহাকে লইতে হয় না #:৮

স্থানা ।—তম হেতুম। হ — নৈবেতি। কতেন কর্মণা তল্পার্থঃ
পুণাং নৈবান্ধি, ন চাকতেন কশ্চন কোহদি। "ভন্মাং তদেষাং
ন প্রিয়ং যদেতকাহ্মষ্যা বিত্ঃ ইতি শ্রুতের্মান্ধে দেবক্ত বিদ্নসম্ভবাং
তৎপরিহারার্থং কর্মান্ধিকেলিবাং সেব্যা ইত্যাশক্ষ্যাক্তং সর্বভৃতেষ্
ক্রমানিস্থাবরান্থের্ কন্টিন্ব্রপাঞ্জম আশ্রয় এব ব্যাপাশ্রয় অর্থে
মোক্ষে আশ্রমণীয়েহিন্স নান্তীত্যর্থং। বিদ্বাভাবন্ত শ্রুতিস্বোক্ততাং। তথাচ শ্রুতিঃ—"তক্ত হ ন দেবাশ্চ নাভূত্যা ঈশতে আত্মা
তেম্বাং সম্ভবতি" ইতি। হ নেত্যব্যমনপ্রর্থে, দেবা অপি তল্পাত্মতত্তক্তক্ত অভ্বৈত্য ব্রম্মভাবপ্রতিবন্ধনায় নেশতে ন শক্রুবন্ধীতি
শতেরর্থং। দেবকৃতান্ত বিদ্নাং সম্যগ্জানোৎপত্তেং প্রাণেব "বদেতদ্ ব্রহ্ম মহায়া বিত্তকেবিষাং দেবানাং ন প্রিয়ম্শ ইতি শ্রুতা
ব্রম্মজানক্রেরাপ্রিয়ন্থোক্তা। তত্তিব বিদ্নকর্ত্ হল্ড স্টেডতাং। ১৮

টিপ্লনী।—> १ শ শোকে উক্ত হইয়াছে যে, আত্মন্ত থাকির কোন প্রকার কর্মের আবশুকতা নাই। ইহাতে এরপ আশহা হততে পারে যে, আত্মতত্ত্বক ব্যক্তি পারলোকিক মঞ্চল কামনায় প্রভাৱার পরিহারার্থ কর্মায়প্রচানে প্রবৃত্ত হইতে পারেন কি না । তত্ত্বরে বলিতেছেন—আত্মত্যু ব্যক্তির অহান্তিত কর্ম হারা অক্ত কোন ফগপ্রাপ্তির কথা দ্বে থাকুক্, ম্ক্তিরণ ফলও ওঁহার পক্ষে নিশ্রগেজন। কারণ তিনি স্বর্গপ্রাপ্তিরপ লোভনীয় অভ্যুদ্ধত চান না; তাঁহার নিংগ্রেম্ব সাধনে কর্মের সাধ্য নাই । শুক্তি বঙ্গেন—কর্মে আহার আহক্তি নাই, তাদৃণ ক্রিরণ ক্ষেনিতা মোক্ষ স্থিরার আহক্তি নাই, তাদৃণ ক্রিরণ ক্ষেনিতা মোক্ষ স্থিরীরত হইয়াই আছে; কিন্তু তাহা অহানিত কর্মন হারা লভ্য নহে। অজ্ঞানই ম্ক্তির একমাত্র প্রতিব্যক্ত। মাহার ছারা লভ্য নহে। অজ্ঞানই ম্ক্তির একমাত্র প্রতিব্যুক। মাহার ছারা লভ্য নহে। অজ্ঞানই ম্ক্তির একমাত্র প্রতিব্যুক। মাহার

তম্মাদ্দক্তঃ দততং কার্য্যং কর্ম দমাচর। অদক্তো হ্লাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোতি পূরুষঃ॥ ১৯

ফলের আবেশুকতা কি ? নিত্য কর্মনা করিলে প্রত্যবায় হয় ঘটে কিছ যিনি কর্মের অতাত—যিনি আত্মজ্ঞান-সম্পন্ধ, তাঁহার পক্ষে তাদৃশ প্রত্যবায় অসম্ভব। অত এব জ্ঞানী ব্যক্তির আত্রদ্ধ স্থপ পর্যন্ত কোন পদার্থের সহিত কোনদ্ধ প্রয়োজন সম্বন্ধ নাই। অর্থাৎ কোন ভূতবিশেষকে অবসম্বন করিয়া কোনদ্ধপ ক্রিয়াসাধ্য পুণ্যসঞ্জের প্রয়োজন নাই; শতি বলেন—"ঈদৃশ প্রয়োজনবিংনীন জ্ঞানীর সম্বন্ধে মোক্ষের প্রতিক্লতাচরণে দেবতাও অসমর্থ।" অত-এব কোনদ্বপ বিম্লের প্রতিক্লতাচরণে দেবতাও অসমর্থ।" অত-এব কোনদ্বপ বিম্লের প্রতিকার সম্পাদনার্থ দেবারাধনদ্বপ কর্মপ্র তাঁহাম্ব নিশ্রযোজন। ফলতঃ তত্মজ্ঞানী জীবনুক্ত মহাপুদ্ধগণ সর্বথা কর্মাতীত ॥ ১৮

আনুরঃ |—তত্মাৎ (বারণাৎ) অসক্ত: (আসকরহিত: নিন্] সতত: (সর্বাণ) কার্য্যম্ (অবশুক্তব্যভারা বিহিত: নিত্য-নৈমিত্তিক: কর্ম্ম) সমাচর (সম্যাগহৃতিষ্ঠ), হি (যত্মাৎ) অসক্তঃ [সন্] কর্ম আচরন্ (অহুতিষ্ঠন্) পুরুষ: (জনঃ) [জ্ঞানদার।] পরং (মোক্ষ্ম্) আপ্রোতি ॥ ১৯

জানু ।—অতএব তুমি ফলকামনাশৃত হইয়া সর্বাণা অবশ্ কর্ত্তব্য কর্ম্মের অন্তর্ভান কর; কারণ ফলাসক্তিংীন ব্যক্তি কর্মাচরণ করিয়া [জ্ঞানদারা] মোক্ষ লাভ করেন। ১৯

স্থামী। — যশাদেবজ্তশু জ্ঞানিন এব কর্ণামূপযোগো নাগুড়, তত্মাত্তং কর্মা কুর্মিত্যাহ— তত্মাদিতি। অসন্তঃ ফলসঞ্চ-ন্ধহিতঃ সন্কার্যমবশুক্তব্যতয়া বিহিতং নিত্যনৈমিত্তিকং কর্মা কর্মণৈব হি সংসিদ্ধিমাস্থিতা জনকাদয়ঃ।
লোকসংগ্রহমেবাপি সম্পশ্যন্ কর্ত্ত্ব্যহ সি॥ ২০
সম্যাগাচর, হি ষ্মাদসক্তঃ কর্মাচরন্ প্রুষ্ণ পরং মোকং চিত্তভূদ্ধিং
জ্ঞানদারা প্রাপ্তোতি॥ ১৯

টিপ্লানী |——আত্মজ্ঞানী মহাপুক্ষের পক্ষে কর্ম নিশ্রেরাজন, তুমি ত আত্মজ্ঞ নহ——সতএব তোমাকে অবশুই কর্মাহুষ্ঠান করিতে হইবে; কিন্তু নিদ্ধাম হইতে হইবে। অপিচ প্রতিনিয়ত কর্ম করা চাই; ইচ্ছাহ্মণারে করিলে চলিবে না। ফলকামনা ত্যাগ করিয়া ভগবত্দেশে কর্ম করিতে করিতে ক্রমশঃ চিত্তভুদ্ধি ও জ্ঞানলাভূ হইলে পুক্ষ অবশেষে মোক্ষ লাভ করিয়া থাকে॥ ১১

অনুয়ঃ। — জনকাদয়: কর্মণা এব [শুদ্ধনারা: সন্তঃ]
সংসিদ্ধিং (সমাক্ জ্ঞানম্) আদ্বিতা: (প্রাপ্তাঃ); [ব্ছাপি অমাআনং
সমাগ্ জ্ঞানিনমের মন্তাসে, তথাপি কর্মাচরণং ভদ্রমের]; লোকসংগ্রহম্ (লোকস্ত অধর্মে প্রবর্ত্তনম্) অপি সংগ্রান্ (পর্যালোচয়ন্
[সং] [কর্মা একর্ম এব অর্হান। ২০

আনু — জনকাদি মহাত্মারা কর্মধারাই সংসিদ্ধি (সম্যক্
জ্ঞান) লাভ করিয়াছেন; [যদিও তুমি আপনাকে সম্যক্ জ্ঞানীই
মনে কর, তথাপি] লোকসংগ্রহ প্যালোচনা করিয়াও অর্থাৎ
লোক সকলের স্বধর্ম পাশনের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়াও তোমার কর্ম
করাই উচিত; [কর্মভাগে উচিত নহে]॥২০

সামী।—অন সদাচারং প্রমাণয়তি—কর্মণৈবেতি। কর্মণেব শুক্ষসন্থা: সন্তঃ সংসিদ্ধিং সম্যাগ্জানম্ আন্থিতা: -প্রাপ্তার্থা। যুক্তপি অঃ সম্যুক্জানিন্নেবাত্মানং মন্ত্রে, তথাপি কর্ষাচরণ্ণ ভক্ত যদ্ যদাচরতি শ্রেষ্ঠ ক্তন্তে দেবেতরো জনঃ।

স ষৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্ত দকুবর্ততে ॥ ২১
ন মে পার্থাস্তি কর্ত্তব্যং ত্রিষু লোকেরু কিঞ্চন।
নানবাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত এব চ কর্মাণি॥ ২২
মেবেত্যাহ—লোকসংগ্রমিত্যাদি। লোকস্ত সংগ্রহঃ স্বধর্ষে প্রবর্ত্তনং, ময়া কর্মণি ক্তেত জনঃ সর্বোহণি করিষ্যতি, অক্তথা
জ্ঞানিদ্টাজ্ঞোনজ্ঞো নিজ্ধর্মং নিত্যং কর্ম ত্যুলন্ পতে দিত্যেবং
লোকরক্ষণমণি তাবং প্রয়োজনং পঞ্চন্ কর্ম কর্তুমেবাহণি ন
ভ্যুক্তুমিত্যবং॥ ২০

জান্ত্রঃ |— শ্রেষ্ঠ: [জন:] যদ যৎ আচরতি, ইতর: জন: (প্রার্হঃ জন:) তত্তদেব [আচরতি]; দ: (শ্রেষ্ঠ:) [কর্ম-শাস্ত্রং ডিরিব্রন্তিশাস্ত্রং বা] স্থ প্রস্নাণং কুক্তে (মহাতে), লোকঃ তৎ অন্ত্র্যন্তি) ॥ ২১

জ্ব ।— শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি ঘাণা যাহা করেন, সাধারণ মানবগণও দেই শ্রেই কর্মই করিয়া থাকে; শ্রেষ্ঠ আ্বক্তি ঘাণা প্রামাণিক বলিয়া স্থির করেন, লোকে তাহাই মানিয়া চলে॥ ২১

স্বামী ।—কর্মকরণে লোকসংগ্রহো যথা আৎ তথাহ— যদ্ যদিতি । ইতরং প্রাকৃতোহণি জনজ্জদেবাচরতি, স শ্রেষ্টো জনঃ কর্মণাল্রং তলিবৃত্তিশাল্রং বা যৎ কুক্তে মন্ততে তদেব লোকোহপাহসরতি॥ ২১

আল্লুরঃ ।—হে পার্ব। মে (মম) কর্তবাং নাতি; [যতঃ] তিরু লোকেয়ু [মন্] অনবাগুম্ (অপাধানাম্) ক্রাপ্রাং (পাণাং) যদি ছহং ন বর্ত্তেরং জাতু কর্মণ্য জব্দি জঃ।
মম বর্মানুবর্তত্তে সনুষ্যাঃ পার্থ দর্ববশঃ॥ ২৩
উৎদীদেয়ুরিমে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদহম্।
দক্ষরস্থা চ কর্ত্তা স্থানুপহত্যামিমাঃ প্রজাঃ॥ ২৪

কিঞ্চন (কিঞ্চিদ্পি) ন [জ্বাস্তি]; [তথাপি জহং] কর্মণি বর্ত্তে এব (কর্ম করোম্যেব)॥ ২২

জ্বসু।—হে পার্থ! আমার কোন কর্ত্তব্য নাই; কারণ ত্রিলোকে এমন কিছু নাই, যাহা আমি পাই নাই বা যাহা আমার পাইবার যোগ্য; তথাপি আমি কর্মে প্রবৃত্তই আছি॥.২২

স্থামী | — অত চাহমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ — তিভি: ন মে পাৰ্থেতি। হে পার্থ! মে কর্ত্তব্যং নান্তি, যতন্ত্রিম্বলি লোবেষ্ অনবাধ্যমপ্রাপ্তং সং অবাধ্যব্যং প্রাণ্যং কিঞ্চন নান্তি; তথালি কর্মণাহং বর্ত্ত এব কর্ম করে।মেনুবেল্যের্থ:॥ ২২

অস্থ্যঃ; — ং পার্থ ! যদি অং জাতু (কদাচিৎ) অভজিতেঃ (অনলসঃ) [সন্] কর্মণি ন ব উন্ধ (কর্ম নাফতিটেন্ধং) [তুশা] থি (নিশ্চিতমেব) মহুষাাঃ মম ব্রম্ম (মার্গং) সর্কাশঃ (সর্কোশৈব প্রকারেণ) অহুবর্ত্তবে (অহুবর্ত্তবে) ॥ ২৩

আকু।—: হ পার্থ! যদি আমি অনলদ ইইয়া কদাচিং কঁশের অষ্ঠান না করি, তবে সকলেই সর্বপ্রকারে আমার পথ অয়-সরণ করিবে অর্থাৎ কর্ম পরিত্যাগ করিবে॥ ২৩

স্থানী।—অকরণে শোকতানাশং দর্শগতি - খ্যদি অ্থনিতি। জাতুকলঃচিদ ভক্তিতোহনলসং গুন্ধদি কর্মণি ন বর্জেঃ বর্দ্ধ নান্থতিষ্ঠেমং তহি মনৈৰ বন্ধ মাৰ্গং মনুষ্য। অনুবৰ্ততে মুখবর্তে । রনিত্যর্থ: ॥ ২০

আনুরঃ |— চেৎ (यिन) অহং কর্ম ন কুর্ব্যাং, [তিই] ইযে লোকা: উৎসীদের্: (কর্মলোপেন নপ্তেয়্:), [তথা সতি] [অহং] চ সঙ্করস্তা (বর্ণসক্ষরস্তা) কর্ত্তা স্তাং (ভবেয়ম্); [এবমহমেব] ইমা: প্রজ: উপহত্তাং (মলিনীকুর্ব্যাম্)॥ ২৪

আকু ।— ৰণি আমি কর্মনা করি, তবে এই সমূদয় লোক কর্মনোপবশতঃ বিনষ্ট হইবে; তাহা হইলে আমিই বর্ণসকরের কর্ত্তা হইব; এইরূপে আমিই এই সমূদর প্রাকাগণকে মলিন করিয়া ফেলিব ॥ ২৪

স্থানী। তেও কিমত আহ—উৎদীদেয়্রিতি। উৎদীদেয়্ কর্মলোপেন নশ্যেয়:। তত্ত চাবা বর্গসন্ধাে তবেৎ ত্তাপাহমেব কর্তা তাং ভবেরম, এবগ্রমেব প্রজা উপংস্থাং মলিনীকুর্গা-মিতি॥ ২৪

টিপ্লনী ।—প্রকৃত জ্ঞানী পুক্ষই যে কেবল কর্মের সীমা অভিক্রেম করিয়াছেন; তাহা নহে। যাহারা বিষয়ে অনাসক্ত অবচ জ্ঞানলিপা, তাঁহারাও ক্থাতীত। রাজ্যি জনক প্রভৃতি ক্ষত্রিয়াছেন কর্মান্তান্দারা জ্ঞাননিষ্ঠা ও গিদ্ধি লাভ করিয়াছেন—কেক্ই কর্মত্যাগে দিদ্ধিলাভ করেন নাই। যিনি সমাক্ জ্ঞান লাভ করিয়াছেন, তিনিও লোকহিতার্থ কর্মান্ত্রান করিবেন। কারণ শ্রেষ্ঠ ব্যক্তিগণ যাহা কিছু করেন, তদহবর্তী জনগণ ভাহাই করে। যদি শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি কর্মত্যাগ করেন, ভাহারাও ক্র্যত্যাগ করিয়া বৃদ্ধির। কেবল যে জনকাদি মহাপুরুষগণই এ সম্বন্ধে দৃষ্টান্তহ্মল

সক্তঃ কর্মণ্যবিষাংদো যথা কুর্বন্তি ভারত। কুর্য্যাদ্ বিষাংস্তথাসক্ত শ্চি চীর্ লে কিনংগ্রহম্॥ ২৫

তাহা নহে। আমি অথিল জগৎস্থানী ভগবান্; আমার অপ্রাপ্ত কোন বস্তুই নাই—পাইবার যোগ্য কোন পদার্থও ত্রিভূবনে নাই — স্থতরাং আমার কর্ত্তব্যও ত্রিজগতে কোন নাই; তথাপি আমি সর্বাদাই কর্ম্মে নিযুক্ত রহিয়াছি। আমার কার্য্যাবলী পর্যালোচনা করিলে স্পাইই বুঝিতে পারা যায় যে, কর্ম্মশৃত্ত হইয়া কাহারও থাকা উচিত নহে। আমি যদি কর্ম্মে অবহেলা করি, তবে জগতীতলম্থ কর্মাধিকারী মানবগণও কর্ম্ম ত্যাগ করিয়া বদিবে; স্থতরাং মানবগণ উল্লাগ্যামী হইয়া উৎসন্ধ দশায় উপনীত হইবে, আর উচ্ছু আলতা প্রস্থৃত ব্যভিচার-আত প্রবাহিত হওয়ায় দ্যাজে বর্ণসক্ষরের আবিভাব হইবে। অতএব লোকসংগ্রহার্থ জীবমৃক্ত পুরুষ্যেরও কর্ম্মত্যাগ করা বিধেয় নহে॥ ২০—২৪

অনুয় |— হে ভারত! কর্মণি সজা: (অভিনিবিষ্টা:)
[সন্ত:] শবিধাংস: (অজ্ঞা:) ২থা [বর্ম] কুর্মন্তি, লোকসংগ্রহং
চিকীমু: (লোকান্ মধর্মে প্রবর্তীয়তুম্ ইচ্ছু:) বিধান্ (জ্ঞানী)
[অপি] অসক্ত: (অনাসক্তঃ) [সন্] তথা (তদ্বৎ) কুর্যাৎ
(অন্তর্তেষ্ঠং)॥ ২৫

আনু;— হে ভারত! বর্শ্মকলাকাজ্ঞী হইয়া অজ্ঞগণ থৈকাপে কর্ম করে, লোকদিগকে ত্বধর্মে প্রাবৃত্তিত বরিতে উম্পুক হইয়া জ্ঞানীও অনাস্কু হইয়া সেইকাপভাবেই বর্ম করিবেন॥ ২৫

. স্বামী।—তশাদা অবিদাপি লোকসংগ্রহামং তৎক্রণয়া কর্ম কার্যানেবৈত্যপুসংহরতি—সক্তা ইতি। কর্মণি সক্তাঃ অভিনিবিটাঃ; ন বৃদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মদঙ্গিনাম।
জোবয়েৎ সর্ববিকর্মাণি বিদ্ধান্ মুক্তঃ সমাচরন্ ॥ ২৬
সজো যথাজ্ঞাঃ কর্ম কুর্মন্তি অসকঃ সন্বিদ্ধানণি তথৈব কুর্যালোকসংগ্রহং কর্ত্ত মিছুঃ॥ ২৫

অন্তর্য়।—কর্মাপিকনাং (কর্মাসক্রানাম্) অজ্ঞানাম্ (অবিবেকিনাম্) ক্রিভেনম্ (অক্র্রাত্মোপদেশেন ব্রেভেনম্ অন্তর্থাত্বং) ন জনমেং (কর্মাণঃ কুরিবিচালনং ন কুর্য্যাদিভার্থঃ); [মপি ছু] বিধান্ (জ্ঞানী) মুক্তঃ (অবহিতঃ) [ভুঞা] স্বাকর্মাণি সমাচরন্ (অন্তর্ভন্) জোবরেং (কর্মাণি প্রধোজয়েং; তান্কর্মাণি কারয়েদিভার্থঃ)॥ ২৬

অনু ।—জ্ঞানী কর্ম।সক্ত অঞ্জিপিগের বৃদ্ধিভেদ উৎপাদন করিবেন না; পরস্ক তিনি স্কাং অবহিত হইয়া সম্দর কর্ম অফ্রান্সনরিয়া ভাহানিগকে কর্মাস্টান করাইবেন॥ ২৬

স্থানী ।— নক্ষ কপরা তত্তজানমেবোপদেটুং যুত্তং নেত্যাহ—
ন বৃদ্ধিভেদমিতি। অজ্ঞানামত এব কর্ম্মদিনাং কর্মান্তানামকর্ত্রাপদেশেন কুকের্ডেদমন্তথাত্বং ন জনয়েই কর্মাণঃ সকাশাদ
বৃদ্ধিবিচালনং ন কুর্মাই। অপি তৃ জোমরেই। জুইা
প্রীতিসেবনয়োঃ। অজ্ঞান কর্মাণি কারয়েদিত্যর্থঃ। কথম ? যুজোহবহিতো ভূবা স্বর্মাচরন্ সন্, বৃদ্ধিবিচালনে ক্যতে সতি কর্মার
প্রানিব্রেক্তর্মানস্ত চামুইপত্তেত্বেধামুভয়ত্রংশঃ ভাদিতি ভাবঃ॥ ২৭

টিপ্লনী ।—ঘাহার। অজ্ঞ, তাহারাই কর্ছ্ব।ভিমানে প্রণোদিত হইয়া ফল-কামনার কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে; জ্ঞানী মধ্যক্ষারা মানব সমাধের কল্যাণ সাধনায় উহাদিগকে স্বধুর্মে স্ক্রদা

প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মানি সর্বব্ধ। অংক্ষারবিমূঢ়াক্সা কর্ত্তাংনিতি মন্ততে ॥ ২৭

প্রবিভিত রাখিবার উদ্দেশে স্বয়ং তাংগদেয়ই মত কর্মে প্রবৃত্ত থাকিবেন ক্ষ কিছ তাঁংগদের অন্তটিত কর্মে কর্ম্ব ভিনান বা ফলাজিদ দ্ধ থাকে না। তাঁংগরা সম্পূর্ণ নিকাগভাবে বাব গীয় কর্ম সম্পাদন করেন; তাংগতেই লোকশিক্ষারণ পরম মঞ্চল সাধিত হয়; তাঁংগরা কর্মন্তাগ করিলে, উহারাও কর্মত্যাগ করিয়া প্রভূত অনিষ্টের স্পষ্ট করিবে। পরস্ক যাহারা অনধিকারী এবং অঞ্চান, তাহারা ফলাভিদন্ধি ও কর্ম্ব ভাতিমান সহকারে কর্মে প্রবৃত্ত হইলেও তাহানিক্রক তত্ত্তানোপদেশ প্রদানে কর্ম্ম হইতে তাংগদের বৃদ্ধকে বিচলিত করা উচিত নহে। কাবণ তাইা হইলে কর্মের প্রতি প্রদান না থাকিলে, তাহারা কর্ম্ম সাধনে বঞ্চিত হইবে এবং জ্ঞানের অন্তর্পতি নিবন্ধন জ্ঞানমার্গ তাহাদের স্বত্র ভইমা পড়িবে, তাহারা উভয় বিনই হইয়া পড়িবে। তাই শাস্তে কথিত হইয়াছে—যে ব্যক্তি অন্ধ এবং অর্ধপ্রবৃদ্ধ, তাহাকে তত্ত্তানো-পদেশ দিলে তাহাকে ঘোর নরকে নিপাতিত করা হয়॥ ২০।২৬

আন্থ্য়ঃ | — প্রকৃতৈ: গুণৈ: (প্রকৃতিকার্টশ্ব: ইপ্রিট্র:) সর্বশঃ (সর্বপ্রকারেণ) ক্রিয়নাবানি [যানি] কর্মাণি, [তানি] কর্মারবিম্চাত্মা (অক্সারেণ ইস্ক্রিয়াণিষ্ আক্মাধ্যাবেন বিম্চ আত্মা বৃদ্ধিত্ম দ:) অহম্ [এব] কর্ত্তা ইতি মন্ততে ॥ ২৭ ক্

অনু | — কর্মাণকল একতির গুণ অর্থাৎ প্রকৃতি কার্যা ইন্দ্রিগ্রারা সর্বতোভাবে সম্পাদিত হইয়া থাকে; পরস্থ অহকারে অর্থাৎ ইন্দ্রিরে আত্মার অধ্যাসে বিমৃত্চিন্ত ব্যক্তি আমিই ঐ সকল কর্মা করিতেছি—এইরূপ মনে করে॥ ২৭ তত্ত্ববিত্ত মহাবাহো গুণকৰ্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেযু বৰ্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে । ২৮

স্থামী।—নম বিত্যাপি চেৎ কর্ম কর্ত্তব্যং তর্হি বিষদবিত্যো: কো বিশেষ ইত্যাশফ্যোভয়োর্বিশেষং দর্শয়তি—প্রকৃতেবিতি দ্বাভ্যান্। প্রকৃতেও গৈ: প্রকৃতিকার্টেয়ারিন্দ্রিয়ে: দর্বপ্রকারেণ ক্রিরমাণাণি যানি কর্মাণি তান্যহমেন কর্ত্ত। করোমীতি
মন্যতে। অত হেহু:—অহমিতি। অংহারেণে ক্রিয়াদি দ্বাত্মাদ্রাদ্র

অনুয় । — হে মহাবাহো! গুণকর্ম বিভাগমো: (নাহং গুণা আৰু ইতি গুণেভ্য আত্মনো বিভাগঃ,ন মে কর্মাণীতি কর্মভ্যোহণি আত্মনো বিভাগঃ এতমো:) তত্ত্বিং তু (হাথার্যক্তঃ) গুণাঃ (ইন্দ্রিয়াণি) গুণেষ্ (বিষয়েষ্) বর্ত্তঃ [নাহম্ ইতি মত্মান সক্ষতে (বর্ত্তাভিনিবেশং ন ক্রোতি) ॥ ২৮

আনু ;— পরস্ক হে মহাবাহো ! "আমি গুণাত্মক নহি" এই রূপে গুণ হইতে এবং "আমার কর্ম নাই" এইরূপে কর্ম হইতে আত্মার পার্থক্য—এতত্ত্ত্বের শ্বরপক্ত ব্যক্তি ইন্দ্রিয়সমূহই বিষয়ে রিংরাছে, আমি নহি; এই মনে করিয়া কর্তৃত্ব বৃদ্ধি করেন না ॥২৮

স্থামী ;—বিষাপ্ত তথা ন মন্য হ ইত্যাহ— ওপবিদিতি।
নায়ং গুণাত্মক ইতি গুণে ভাঃ আত্মনো বিভাগঃ, ন মে কর্মাণীতি
কর্মভ্যোহপ্যাত্মনো বিভাগঃ তয়েগিগু ণকর্মবিভাগয়োঃ যতকং বেজি
স তুন সক্ষতে কর্ত্বাভিনিবেশং ন করেগতি। তক্স হেত্যু—
গুণা ইতি। গুণা ইক্সিয়াণি গুণেষ্ বিষয়েষ্ বর্ত্তে নাহমিতি
মন্ধা। ২০

প্রকৃতেগুণিদম্মূ ঢ়াঃ সজ্জন্তে গুণকর্মান্ত।
তানকৃৎস্মবিদো মন্দান্ কৃৎস্মবিদ্ধ বিচালয়েৎ ॥২৯
ময়ি সর্ব্বাণি কর্মাণি সন্ধ্যাস্থাধ্যাত্মচেত্রসা।
নিরাশীর্নির্মমো ভূত্বা যুধ্যস্ম বিগতজ্বঃ ॥ ৩০

আন্থাঃ | — প্রক্তে: গুণদংম্চা: (গুলৈ: সন্থাদিভি: সংম্চা: হতবিবেকা:) [যে জনা:]গুণকর্মান্ত (গুণেষ্ ইন্দ্রিয়াদিষ্ তৎকর্মন্ত চ) [বন্ধং কুর্ম ইতি] সজ্জান্ (অভিনিবেশযুক্তা ভবস্তি) কংল-বিং (সর্বক্তঃ) তান্ অক্তংলবিদঃ (অল্লজ্ঞান্) মন্দান্ (মন্দমতীন্) ন বিচাল্ডেং ॥ ২৯

অনু ।— বাহারা প্রকাতর গুণে অর্থাৎ সন্থাদিদারা সমাক্ রূপে মোহ প্রাপ্ত হইয়া ইন্দ্রির এবং ইন্দ্রিয়কার্য্যে আসক্ত হর, ('আমিই করিতেছি' এইরূপ অভিনিবেশযুক্ত হয়), সর্ব্বজ্ঞ ব্যক্তি তাদৃশ অল্পদর্শী সকাম মন্দমতী ব্যক্তিগণকে বিচলিত করিবেন না, (অস্থিরচিত্ত করিবেন না)॥ ২৯

স্থামী।—ন বুদ্ধিভেদং জনমেদিত্যুপসংহরতি—প্রকৃতে-রিতি। বৈঃ প্রকৃতেপ্ত পৈ: সন্থাদিভিঃ সম্দুটাং সংস্থা গুণেষ্ ইন্দ্রিয়েষ্ তৎকর্মস্ক চ সজ্জন্তে, বরং কুর্ম ইতি, তান্ অকৃৎস্পবিদো মন্দমতীন কৃৎস্পবিৎ সর্বজ্ঞোন বিচালয়েৎ॥ ২৯

অন্তর্মঃ | — সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রন্থ (সমর্প্য) অধ্যাত্ম-চেতদা (অন্তর্ধামাধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্য) নিরাশীঃ (নিন্ধামঃ) [অত এব] নির্মামঃ (মমতাশৃত্যঃ) ভূতা বিগতজ্ঞরঃ (ত্যক্তশোকঃ) [সন্] যুধ্যস্ব ॥ ৩০

অকু |--- দর্বকর্ম আমাতে দমর্পণ করিয়া, "আমি অন্ত-র্যামীর অধীন হইয়া কর্ম করিতেছি, আসার নিজের কোন কর্ম নাই" এইৰূপ বৃদ্ধিতে নিষ্কাম ও মমত।শৃত্য হইয়া শোক পরিত্যাগ-পূর্বক যুদ্ধ কর॥ ৩०

স্বামী।—তদেবং ভদ্ধবিদাপি কর্ত্তব্যং, বছ নাভাপি তত্ববিৎ, অতঃ কশৈব কুৰ্ব্বিত্যাহ—মন্বীতি। সৰ্বাণি কৰ্মাণি মন্ধি সমাস্থ সমর্প্য অধ্যাত্মতেত্সা অন্তর্য্যামাধীনোহহং কর্ম করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাশীনিস্ক:মোহত এব মংফলসাধনং মদর্থমিদং কর্ম্মে-ভোৰং মমতাশৃত্যশ্চ ভূতা বিগতজ্ঞরস্তাক্তশোকশ্চ ভূতা মুধ্যস্ব॥ ৩০

টিপ্লানী ।--অজ ও বিজের কর্মাম্ছানে সমতা থাকিলেও কর্ত্থাভিনিবেশের সম্ভাব ও অসম্ভাব বশতঃ এতত্তম পরস্পর সম্পূর্ণ বিভিন্ন। মৃমৃক্ অঞ্জ ব্যক্তির কর্ম ফলাভিসন্ধিশৃত্য ভাবে ভগবানে অপিত হওয়ায়, অমুমূকু ব্যক্তির কর্মাহন্ঠান অপেকা শ্রেষ্ঠ, ইংাই প্রতিপাদন করিবার জন্ম শ্রীভগবান্ অর্জ্জুনের কর্মাধিকারিতা নির্দেশ করিতেছেন। পূর্বেউক্ত হইয়াছে, তত্তবিদ্ ব্যক্তিরও কর্ম অবশ্য কর্ত্তব্য ; অর্জ্জন অভাপি তত্ত্বজ্ঞ হইতে পারেন নাই ; স্কুতরাং তাঁহার পক্ষেত্ত কর্মা যে অবশ্য করণীয়, এতদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। কর্মাধিকারী অজ্ঞ জনেরও কর্মাফুষ্ঠান আবশ্যক; পরস্ক লৌকিক ও বৈদিক সর্ববিধ কর্ম সর্ববাত্মা, সর্বক্ষ, সর্বনিম্নতা পরমেশ্বর ভগবান বাহুদেবরূপী আমাতে অর্পণ এবং আপনাকে তাঁহার ভুত্যবৎ অধীন মনে করিয়া, দর্বকর্ম্ম দেই দর্বেশ্বরের অধীনতার সম্পন্ন হইতেছে, এই বিশ্বাদের বশবর্ত্তী হইয়া নিম্কাম ভাবে কর্মের অমুষ্টান করিতে হইবে। মূলোক্ত "জর" শব্দে সন্তাপঞ্জনিত

যে মে মতমিদং নিত্যমক্তিষ্ঠন্তি মানবাঃ। শ্রন্ধাবন্তোহনসূয়ন্তো মুচ্যন্তে তেহপি কর্মভিঃ॥ ৩১

শোক লক্ষিত হইরাছে। বিহিত কর্মের অনুষ্ঠানে ইছলোকে অফা ও পরলোকে তাহার নরকে পতন ঘটে। অতএব হে অর্জুন! তুমি মৃমুক্ষ, যুদ্ধরণ বিহিত কর্মে তোমার বীতম্পৃহ হওয়া উচিত নহে। মৃমুক্ষ মাজেরই মমতাশৃত্য, শোকবিরহিত ও নিদ্ধাম ভাবে বিহিত কর্ম সম্পাদন করা আবশ্যক, ইংাই এই শ্লেংকে প্রদর্শিত হইল॥ ৩০

আন্থয়ঃ ।—— যে মানবাং [মদ্বাক্যে] শ্রহ্মাবন্তঃ (শ্রন্থধানাঃ) অনস্থয়ন্তঃ (তঃখাত্মকে কর্মানি মাং প্রবর্ত্তয়তীতি দোষদৃষ্টিমকুর্বন্তঃ) মে (মনীয়মিদং) মতং নিত্যং (সদা) অনুতিষ্ঠন্তি, তে আদি (কর্মা কুর্বাণা অপি) [শাণৈঃ জ্ঞানিবৎ] কর্মাভঃ মূচ্যন্তে ॥ ৩১

অনু ।— [আমার উপদেশ বাক্যে] শ্রেদাবান্ ও "ইনি আমার তুংধজনক কর্মে প্রবর্ত্তিত করিতেছেন" এইর ব দোষ-দৃষ্টি-পরিশৃত্য হইরা যে সকল ব্যক্তি আমার এই মত সর্ব্বদা অহুঠান করেন, তাঁহারা কর্ম করিয়াও [ক্রেমণ: জ্ঞানীর ক্রার] সকল কর্ম হইতেই মুক্তি লাভ করেন। ৩১

স্থামী |—এবং কর্মান্থপ্ঠানে গুণমাহ—যে মে মডমিতি।
মন্বাক্যে শ্রহ্মাবন্তোহনস্মত্তে। তুঃখাত্মকে কর্মণি প্রবর্ত্ত্বতীতি
দোষদৃষ্টিমকুর্বাস্ত্রণত যে যে মদীয়মিদং মতমন্থতিপ্ঠিতি, তেহপি শনৈঃ
কর্ম কুর্বাণাঃ সম্যুগ্ জ্ঞানিবৎ কর্মভিম্বিয়ত্তে॥ ৩১

টিপ্লনী । —বে সাজনিষ্ঠ এবং শাস্ত্রাধিকারী মানব, বথার্থ শাস্ত্রসন্ধৃত বোধে আমার মহুমোদিত অভিপ্রাধের অহুরূপ কর্মাছ- যে ত্বেতদভ্যসূত্যভো নাকুতিষ্ঠন্তি মে মতম্। সর্ববজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নফীনচেতসঃ॥ ৩২ সদৃশং চেফতে স্বস্থাঃ প্রকৃতেজ্ঞানবানপি। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিয়তি॥৩৩

ষ্ঠান করে, কিংবা যাহারা তাহার অন্তর্গান না করিলেও, তাহাতে শ্রুকাবান্ অথবা যাহারা তাহাতে শ্রুকাবান্ হইলেও এই কর্মগুণ-ময় শাস্ত্রার্থে দোষ দর্শন করে না, তাহারা সকলেই সর্ববন্ধন-হেতৃভূত কর্ম হইতে মুক্তিলাভ করে। সার যাহারা আমার অন্তর্মাণিত কর্মান্ত্র্যান করে না, কিন্তু মংপ্রতিপাদিত শাস্ত্রার্থে অশ্রুকাবান্ বা বিদ্বেষ-পর্বশ নহে, তাহারাও অনতিকালমধ্যে শ্রুকাও অবিদ্বেষ হেতু ক্ষীণপাপ হইবে॥ ৩১

আন্থয়ঃ ।—বে তু মে (মম) এতৎ মতম্ (ঈশ্বরার্ধ: কশ্ম
কর্ত্তবাম্ইতি অফ্শাসনম্) অভ্যত্যন্ত: (বিষত্ত:) ন অন্ততিষ্ঠত্তি
(নাচরত্তি) অচেতস: (বিবেকশ্লান্) তান্ সর্বজ্ঞানবিম্ঢ়ান্
(সর্বাম্মন্ কর্মানি ব্রহ্মবিষয়ে চ যৎ জ্ঞানং তত্ত্ব বিম্চ.ন্) [অভ
এব] নষ্টান্ বিদ্ধি (বিজানীহি) ॥ ৩২

অনু ।- —পরন্ত ধাহারা অস্থা-বশবতা হইনা আমার এই অমুশাসন মানিয়া না চলে, বিবেকহীন সেই সকল ব্যক্তি পর্ববিধ কর্মে এবং ব্রহ্মবিধয়ে কোনরূপ জ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, অতএব তাহাদিগকে বিনষ্ট বলিয়া জানিবে॥ ৩২

স্থানী।—বিপক্ষে দোষমাহ—যে ছেননিতি। যে তুনে মতনীশ্বার্থং কর্ম কর্ত্তবামিতারশাসনমত্যস্থান্তো দিবভো নাহ- তিষ্ঠীন্ত, তান্ অংচত সো বিবেক শৃত্যান্ অত এব সক্ষান্ কর্মণি অক্ষবিষয়ে চ্যজ্ঞানং তত্ত বিমৃদান্নষ্টান্ বিদ্যি॥ ৩২

আনুরঃ |— [কা কথা অজ্ঞস্ম] জ্ঞানবানপি স্বস্থাঃ (স্বকী-যায়াঃ) প্রকৃতেঃ (স্থভাবস্থা) সদৃশম্ (অনুকৃপং) চেষ্টতে; [যতঃ] ভূতানি (প্রাণিনঃ) প্রকৃতিং বান্ধি (স্বভাবম্ অনুবর্তস্থে) [অতঃ] নিগ্রহঃ (ইন্দ্রিয়নিগ্রহঃ) কিং করিষ্যতি ॥ ৩৩

জ্বনু;— [অজ্ঞের কথা আর কি বলিব ?] জ্ঞানবান্ ব্যক্তিও স্বকীয় স্বভাবের অন্তর্মণ চেষ্টা করিয়া থাকেন। যথন প্রাণিগণ স্বভাবেরই অন্তর্মজন করে, তথন ইন্দ্রিয়নিগ্রহে আর কি ফল হইবে ? [কারণ প্রকৃতিই বলীয়সী]॥ ৩৩

স্বামী।—নম তর্থি মহাফলবাদি দ্রিয়াণি নিগৃহ নিজামাঃ
সন্ধঃ সর্বেহণি স্বধর্মনের কিং নামতিষ্ঠতি তত্তাহ—সদৃশমিতি।
প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মসংস্থারাধীনম্বভাবঃ স্বভাঃ স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ
স্বভাবতা সদৃশমন্ত্রপমের গুণদোষ্ট্রভানবানপি চেইতে কিং পুনক্বিক্তব্যমন্ত্রণ্ডে ত্রতি, তত্মান্ত্রানি সর্কেহণি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং
য়াছি অন্নর্বত্তে এবঞ্চ সতীন্ত্রিয়নিগ্রহঃ কিং করিয়াতি প্রকৃতিং
ক্বিনীয়ভাদিত্যর্থঃ॥ ৩৩

টিপ্লনী ।—পূর্বজনাম্চিত ধর্মাধর্মজ্ঞানেচ্ছাজনিত যে সংস্থার বহু জন্মেও মহুযোব হৃদয়ে জাগরুক থাকে, তাহার নাম প্রকৃতি । এই প্রকৃতির সংস্থার অতীব বলবান্। এইরূপ বৃলুবভী প্রকৃতির অধীন হইয়া জ্ঞানী ব্যাক্তিও অহুরূপ কর্মাছেমণ করিয়া থাকেন এবং তদমুষ্ঠানেই আত্ম-নিয়োজন করেন। অত্যাব যথন প্রক্রজ ব্যক্তিগণও প্রকৃতির শাসন অতিক্রেম করিতে পারেন না, ত্থন অ্রজ্ জনের আর ক্থা কি? যথন প্রাণিমাত্রেই প্রকৃতির

ইন্দ্রিয়স্থেন্দ্রিয়স্থার্থে রাগদ্বেষী ব্যবস্থিতে। তায়োন বশমাগচেছত্তো হাস্থ পরিপন্থিনো॥ ৫৪

শহবর্ত্তী, তথন তাহাদের তাহাতে নিবারণ করিবার সাধ্যই বা
কি? বিছুতেই এই চিরম্বন মভাবাছ্যায়ী কর্মাছ্টানপ্রবৃত্তির
নিরোধ করিতে পারে না। একমাত্র সাধ্যম ও ভগবৎকুণালক ভাজিযোগই এই বলয়সী প্রকৃতির হম্ম ইইতে নিম্কৃতিলাভের অমোঘ উপায়। ভজচ্ডামণি মহর্ষি বাল্মীকি প্রভৃতি
ইহার প্রকৃতি দৃষ্টাস্ত। তাদৃশ সৎসক্ষলাভ ব্যতীত এই প্রকৃতিজনিত ত্র্বাসনার হন্ত ইইতে নিম্কৃতি লাভের উপায়াম্বর নাই। ৩৩

অন্বরঃ ।—ই জিরক্ত ই জিরক্ত (সর্কেরামের ই জিরাণাম্)
অর্থে (স্বস্থারিবরে) রাগদ্বেষী (অন্তক্লে রাগা প্রীতিঃ, প্রতিক্লে চ
দ্বেঃ বিরাগাঃ) ব্যবস্থিতে (অবশ্রভাবিনা); [তথাপি] তয়োঃ
বশং ন আগচ্ছেৎ (রাগদ্বেম্যাা বশবর্তী ন ভবেৎ) হি (যৃতঃ) তে ।
রোগদ্বেষা) অক্ত (মুম্কোঃ) পরিপদ্বিনা (প্রতিপ্রকা)॥ ৩৪

জানু । স্প্রত্যেক ইন্সিয়েরই স্ব স্ব জন্ত্র বিষয়ে প্রীতি এবং প্রতিকূল বিষয়ে বিদ্বেষ অবখন্তাবী; তথাপি ঐ রাগদেষের বশবন্তী হইবে না; কারণ রাগদেষ মুম্কুর প্রতিপক্ষ॥ ৩৪

শুনী। — নংৰবং প্রকৃত্যধীনৈব চেৎ পুক্ষস্থ প্রবৃত্তিন্তি বিধিনিষেধশান্ত্রস্থ বৈষ্ণাং প্রথমিত্যাশ্চ্যাহ—ইন্দ্রিয়স্তেতি । ইন্দ্রিয়স্তেতি বীক্ষয়া প্রত্যেকং সংক্ষামিন্দ্রিয়াণামিত্যুক্তন্। অর্থে স্বত্থবিষয়ে মহকুলে রাগঃ প্রতিকৃলে ঘেষশ্চ ইত্যেবং রাগদেয়ে ব্যবস্থিতে অবশ্রভাবিনো, ততক তদ্মুক্তণা প্রবৃত্তিরিতি ভ্তানাং

শ্রেয়ান্ স্বধর্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থিতি। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবছঃ ॥ ৩৫ প্রকৃতিঃ, তথাপি তয়োর্বশবর্তী ন ভবেদিছি গাল্লেণ নিয়ম্যতে। হি যুম্মান্ত মুক্লোন্ডো পরিপন্থিনো প্রতিপক্ষো। অয়ং ভাবঃ— বিয়য়য়য়ঀাদিনা রাগদ্বেয়াবৃংপাছ্য অনবহিতং পুরুষমনর্বেছতি গভীরে স্লোডসীব প্রকৃতিব লাৎ প্রবর্ত্তরি, শাল্লং তু ততঃ প্রাণেব বিষয়েষ রাগদ্বেষপ্রতিবন্ধকে পরমেশ্বরভজনাদে। তং প্রবর্ত্তন্ত গভীর-স্রোভংপাতাৎ পূর্বমেব নাবমান্ত্রিত ইব নানর্থং প্রাপ্রোডীতি॥ ৩৪

টিপ্লনী।—প্রকৃতি রাগ-বেদকে পুরোবর্তী করিয়া মহযাগণকে ইন্দ্রিমগণের সাহায্যে হিতাহিত কার্য্যে প্রবৃত্তিত করে।
অতএব রাগদেবই যাবতীয় অনর্বের মূলীভূত; ইহা মনে রাখিয়া
কলাচ ভাহাদের বশীভূত হইবে না। কেবল শান্তার্থ-বিবেকই
মানবগণকে রাগ-দেবের কবল হইতে উদ্ধার করিতে সমর্থ, অভএব শান্ত্রজ্ঞানবলে রাগদের জয় করিয়া প্রকৃতির হস্ত হইতে
অব্যাহতি লাভ কর এবং এরং পুরুষ্কারের গাহায্যে দর্শে প্রবৃত্ত
হইয়া উত্তরোজ্ঞর আত্মোন্ধতি সাধন ও জ্ঞানার্জনদারা মৃত্তিম্বরপ
পরম মঞ্চল লাভ কর। প্রত্যেক ইন্দ্রিয় ব্রাইবার জঞ্চ মূলে
"ইন্দ্রির্ম্পর্শ পদের পুনকৃতি ইইয়াছে॥ ৩৪

অনুমঃ '— বিগুণ: (কিঞ্চিদ্দহীন:) [অপি] খণ্ট:
খছট্টিতাৎ (সকলাজসম্পূর্ত্তা কুতাৎ) প্রধন্মাৎ শ্রেমান্ (প্রশৃত্তত্তা:)
[তত্ত্ব হেতু:] খণ্ডা [প্রবর্তমানস্ত] নিধনং (মরণম্) [অপি]
শ্রেম: (শুভফলজনকর্তাৎ প্রশৃত্তত্ত্ব:) প্রধর্ম: [নুরকপ্রপক্ষাৎ]
ভয়াবহ: ॥ ৩৫

অৰ্জুন উবাচ---

ষ্মথ কেন প্রযুক্তোহয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। স্মনিচ্ছমপি বাফের বলাদিব নিয়োজিতঃ॥ ৩৬

আকু।—কিঞ্চিৎ অঞ্চহীন হইলেও স্বধর্ম সমাক্রণে সর্বাদ-সম্পন্ন পরধর্ম অপেকা। শ্রেম:-সাধক; [কারণ উহা শুভফলজনক]। স্বধর্মে থাকিয়া মৃত্যুও ভাল, পরস্ক পরধর্ম ভয়াবহ; [কারণ উহা শাস্ত্রনিষিদ্ধ বলিয়া নরক-সাধক]॥৩৫

স্থানী।—তদেবং ভাতাবিকীং গ্রাদিসদৃশীং প্রকৃতিং
ত্যক্তা ভাগের প্রবর্তিত্য নিত্যক্তম। তহি স্থার্মন্ত বৃদ্ধানের প্রকর্মান্ত্যাত্য
যথাবং কর্ত্তমুশক্যতাং পরধর্মন্ত চাহিংসাদেঃ স্থকর মার্মাত্যাবিশেষাচ্চ তত্র প্রবর্তিত্মিচ্ছ ছং প্রত্যাহ— শ্রামানিতি। কিঞ্চিদল হীনোহপি স্বধর্মঃ শ্রেমান্ প্রশক্ততরঃ স্ফুটিতাং সকলাকসম্পূর্ত্যা কৃতাদপি পরধর্মাং সকাশাং। তত্র হেতুঃ,—স্বধর্মে যুদ্ধাদৌ প্রবর্ত্তনানক্ত নিধনং মরণমপি শ্রেষ্ঠং স্থাদিপ্রাপক্তাং, পরধর্মন্ত স্বস্থা

অন্তরঃ ।— অর্জনে উবাচ—অথ (প্রশ্নে) হে বাফেম। (বৃফিবংশাবতীর্ণ কৃষণ!) [পাপং কর্জুম্] অনিজ্ন অপি অন্ত্রং প্রেষ; কেন প্রযুক্তঃ (প্রেরিডঃ) বলাৎ নিয়োজিতঃ ইব পাপং চরতি (অন্তর্ভেষ্ঠতি)॥ ৩৬

আনু ।— অর্জুন কহিলেন—হে বৃষ্ণিকুলসস্থত রুঞ্ছ। ইচ্ছ।
না পাকিলেও কাহার প্রেরণায় বলপূর্বক নিয়োজিত হইয়াই যেন
লোকে পাণায়ঠান করে॥ ৩৬

শ্রভগবানুবাচ—

কাম এব ক্রোধ এব রজোগুণসমৃদ্ভবঃ। মহাশনো মহাপাপুা বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥৩৭

স্থানী ।—তয়োর্ন বশমাগচ্ছেদিত্যক্তং, তদেতদশক্যং
মন্বানোহর্জুন উবাচ—অংশতি। বৃঞ্চেবংশেহবতীপো বাচ্ছেরা, হে
বাঞ্চের! অনর্থরূপং পাপং কর্ত্তুমনিচ্ছরূপি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিতোহয়ং পুরুষঃ পাণং চরতি ? কামকোধো বিবেক্বলেন বিরুধ্যতোহপি পুরুষতা পুনঃ পাপে প্রবৃত্তিদর্শনাৎ অন্তোহপি তয়োর্য্লভ্তঃ
কন্তিৎ প্রবর্ত্তকো ভবেদিতি সন্তাবনায়াং প্রশ্নঃ ॥ ৩৬

অন্বয়ঃ |— শীভগবান্ উবাচ।—রজোগুণসমূত্তব: (রজো-গুণজাত:) এষ কাম: [এব]; কোধ: [অপি] এষ: ; [কামো হি কেনচিং প্রতিহত: কোধরণেণ পরিণমতে, অত: পূর্বং পৃথকৃত্ত্বন উক্তোহিণি কোধ: কামজ এব ইত্যভিপ্রায়েণ কামেনৈকীকৃত্য উচ্যতে;] [অয়ং কাম:] মহাশন: (তৃষ্পুর:) মহাপাপুা (অত্যগ্র:) এনং (কামম্) ইহ (মোক্ষমার্গে) বৈরিণং (শর্ক্তং) বিদ্ধি ॥ ৬ ৭

আকু |— [বংপ্রেরিত হইয়া লোকে ইচ্ছা না থাকিলেও পাপার্ম্ভান করিয়া থাকে] সে এই কাম; ইহাই [আবার] কোধও বটে; [কারণ এই কামই কোন কারণে প্রতিহত হইলে কোধরপে পরিণত হয়, অতএব কাম ও কোধ অভিয়]; ইহা রজোগুণ হইতে জাত এবং ফুপ্রণীয় ও অত্যন্ত উপ্রঃ, মোক্ষ-মার্গে ইহাকে শক্র বলিয়া জানিবে । ৩৭

স্বামী।— মত্তোত্তরং শ্রীভগবাছবাচ — কাম এব জোধ এব ইত্যাদি,। বস্তবা পৃষ্টো হেতু: কাম এব, নমু জোধোহপি পূর্বং ধূমেনংব্রিয়তে **বহ্নির্যথাদর্শো মলেন চ।** যথোল্লেনারতো গর্ভস্তথা তেনেদমারতম্॥৬৮

ছয়ে ছির ছে ছির ছে ছির ছার্থ ইত্যতা ? সত্যং, নার্দো ততঃ পৃষক্, কিন্তু জোধাহপার কাম এব হি, কেনচিং প্রতিহতঃ জোধাত্মনা পরিণমতে; অতঃ পূর্বং পৃথক্ছেনোক্তোহপি জোধঃ কামজ এব ইত্যভিপ্রায়েণ কামেনৈকীর ত্যোচাতে। রাজোগুণাং সম্ভবতীতি তথা, অনেন সম্ভব্ত্যা রজিস ক্ষয়ং নীতে সতি কামোহপি ক্ষীয়তে ইতি স্থিচিতম্। এনং কামমিহ মোক্ষমার্গে বৈরিণং বিদ্ধি; অয়ঞ্চব্যুমাণজ্মেণ হস্তব্য এব যতো নাসো দানেন সন্ধাতুং শক্য ইত্যাহ —মহাশনো মহৎ অশনং যত্ত তুপুর ইত্যর্থং, ন চ সায়া সন্ধাতুং শক্যে যতো মহাপাণ্যা অত্যুগ্রঃ। ৩৭

জ্মন্ত্রঃ | — যথা [সংজেন] ধ্মেন বহিং আবিংতে (আচছাম্তে), যথা [আগম্ভকেন] মলেন আদর্শঃ (দর্পণঃ) [আচছাম্যতে] যথা উল্লেন (গ্রুবেষ্টনচর্মণা) গর্জঃ [সর্বতঃ] আবৃতঃ (আচছাদিতঃ), তথা তেন (কামেন) ইদং (জ্ঞানম্) আবৃতম্য ৩৮

আকু ।—থেমন [সহজাত] ধ্মে অগ্নি এবং [আগন্তক] মলে দর্পণ আবৃত হয় এবং বেমন জরায়্বারা গর্ত [সর্বভোভাবে] আবৃত থাকে, সেইরূপ কাম্বারা জ্ঞান আছেয় থাকে॥ ৩৮

স্বামী।—কামত বৈরিদ্ধং দর্শন্ত—ধ্মেনেতি। যথা ধ্মেন সইজেন বহ্নিরাবিশ্বতে আচ্ছাততে, যথা চাদর্শো মলেন আগস্ককেন, যথা চোবেন গর্ভবেষ্টনচর্মণা গর্ভঃ সর্বতো নিরুদ্ধঃ আবৃতত্তথা প্রকার রয়েণাণি তেন কামেনাবৃত্মিদম্॥ ৩৮ আরুতং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনো নিত্যবৈরিণা। কামরূপেণ কোন্তেয় ছুষ্পারেণানলেন চ॥০৯

অন্বয়ঃ ।— হে কৌন্তের! নিত্যবৈরিণা (চিরশক্রণা) এতেন কামরূপেণ তৃষ্পুরেণ (অপুর্যামানেন) অনলেন জ্ঞানিনঃ [অপি] জ্ঞানম্ আরুতম্॥ ৩১

জাকু ।— হে কৌজেয়! [মানবের] চিরবৈরী এই কামরূপ তৃষ্পুরণীয় অগ্লি দারা জ্ঞানীরও জ্ঞান আবৃত হইয়া থাকে॥ ৬৯

সামী।—ইদংশক্ষিকিটং দর্শন বৈরিজং ক্টরতি—
আবৃত্মিতি।ইদং বিবেকজ্ঞানম্ এতেনাবৃত্ম; অজ্ঞ পলু ভোগসময়ে কাম: স্থহেত্রের পরিণানে তু বৈরিজং প্রতিপদ্ধতে,
জ্ঞানিন: প্রতংকালমণ্যনর্থায়সন্ধানাদ্যুথহেত্রেবেতি নিতাবৈরিশেত্যক্র্ম। কিঞ্চ বিষধেঃ প্র্যামাণোহিণি যো ছুপ্রঃ অপ্র্মাণস্ত শোকসন্তাপ-হেতুজাদনলজ্ল্যা, অনেন অজ্ঞান্ প্রতি নিজ্ববৈরিজম্ক্র্ম॥ ১৯

টিপ্লনী ।—অজ ব্যক্তিগণ আপাতরমণীয় বিষয়ভোগকালে কামকে মিত্র মনে করিয়া থাকে; কিন্তু পরিণামে তাহাকে দারুল তৃংধ হেতু বৃন্ধিতে পারিয়া দারুল শক্র বলিয়াই উপলব্ধি করে; হুতরাং কাম তাহাদের নিত্যবৈরী বা চিরশক্র নহে। কিন্তু আনিগণ উহাকে চিরশক্র মনে করেন; কারণ ভোগকালেও তাহাদের মনে হয়, পরমশক্র কামের প্রলোভনে এই অনর্থসভূল বিষয়-সাগরে নিম্ক্রিত হইলাম। ভোগান্তেও তজ্জনিত অফুতাপে দ্বীভূত হন; হুতরাং কাম ক্লানীর নিত্যবৈরী। এই কামের ক্বলিত হইলে শোক ও স্থাপ মা প্রক্রে ক্ষিভূত কারতে থাকে। এইজ্লাই কাম

ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিরস্থাধিষ্ঠানমূচ্যতে।

এতৈর্বিমোহয়ত্যের জ্ঞানমারত্য দেহিনম্ ॥ ৪০

অনলোপম। অপিচ অগ্নি সর্বাদহনকারী এবং তাহার বৃত্তৃক্ষা
অদীম; কামও তদত্তরপ—কিছুতেই ইহার তৃপ্তি নাই। বিষয়ভোগের ছারা কামের নিবৃত্তি হয় না; বরং উত্তরোত্তর বাদনা
পরিবর্দ্ধিত হইয়া থাকে। কেবল বিষয়দোফ দর্শনজনিত তংসম্বন্ধে
বিষেষ্ট কামবিজ্যের একমাত্র উপায়॥ ৩৯

অস্থ্যঃ |—ইজিরাণি, মন: বৃদ্ধিং অস্ত (কামস্ত) অধিষ্ঠানম্ (আশ্রুঃ:) উচ্যতে; এষ: (কাম:) এতৈ: (ইজিরাদিভি:) জ্ঞানং (বিবেক্স্ঞানম্) আবৃত্য (আচ্ছাত্য) দেহিনং (জীবং) বিমোধ্যতি ॥ ৪০

অনু ।—ই ক্রিয়, মন ও বুদ্ধি—এই কামের আত্ময় বলিয়া অিহিত হয়; এই কাম স্বীয় আত্ময়ভূত ই ক্রিয়দিধারা জ্ঞানকে সমাচ্ছয় করিয়া প্রাণিগণকে বিমোহিত করিয়া থাকে॥ ৪০

সামী।—ইদানীং তত্তাধিষ্ঠানং কথ্যন্ জ্যোপায়মাই—ই জ্যোণীতি বাজ্যাম্। বিষয়দর্শনপ্রবাদিভি: সক্ষেনাধ্যবসায়েন চ কামতাবিভাবাদিজিয়াণি চ মনশ্চ বৃদ্ধিশ্চ অত্তাধিষ্ঠানমূচ্যতে, এতৈরি জ্যোদিভিদ্দর্শনাদিব্যাপারবন্ধিরাপ্রযুভ্তৈর্কিবেকজ্ঞ।নমার্ত্য দেহিনং বিমোহয়তি॥ ৪০

টিপ্লনী।—ই ক্রিয়নিচয় মন এবং বৃদ্ধির ছারা বিষয়প্রচণ ও ভোগান্ত্রব করে, এইজন্ম তাহাদের দহায়তা ব্যতীত কাম কথনই মানব-হৃদ্ধের উপর আধিপত্য করিতে পারে না; এজন্ম তাহাদিগকে কামের অধিষ্ঠান বলিয়া উল্লেখ করা হইল। মানবের জ্ঞান বলবান্তি সভেজ থাকিলে তাহার পাপপ্রবৃত্তি জ্মে না;

তস্মান্তমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্ষভ। পাপ্যানং প্রজান ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনম্ ।৪১ ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যান্তরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ। মনসস্তু পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরতস্তু সঃ॥৪২

এইজন্মই কাম ইন্দ্রিয়াদির আশ্রামে প্রথমতঃ জ্ঞানকে আবৃত করিয়া মানবকে সম্পূর্ণক্রণে আয়ত্ত ও বিষয়বিম্থ করিয়া ফেলে॥৪০

অশ্বয়ঃ;— হে ভরতর্বভ । তস্বাৎ ত্বম্ আদৌ (বিমোহাৎ পূর্কমেব) ইন্দ্রিয়াণি মনো বৃদ্ধিক (কামশু আশ্রয়ভূতানি) নিয়ম্য জ্ঞান-বিজ্ঞাননাশনং পাণাানং (পাণক্রপম্) এনং (কামং) প্রজহি (ঘাতয়)॥ ৪১

জানু ।—হে ভরতভাঠ ! অতএব তুমি প্রথমে (বিমোহের পূর্বেই) ইজিরগণ মন এবং বৃদ্ধি (কামের আতামগুলি) দমন করিয়া জ্ঞান ও বিজ্ঞানের নাশক পাপরূপ কামকে বিনাশ কর ॥৪১

স্থামী।— যশাদেবং তশাদিতি। তশাদাদৌ বিমোহাৎ
পূর্বমেবেজিরানি মনো বৃদ্ধিক নিরম্য পাপানং পাপরপ্রমনং কামং
হি ক্টং প্রজহি ঘাতয়, যদা প্রজহি পরিতাজ। জ্ঞানমাত্মবিষয়ঃ
বিজ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং তয়োন শিকম্। যদা জ্ঞানং শাস্ত্রাচার্ব্যোপদেশজং
বিজ্ঞানং নিদিধ্যাসনজং "তমেব ধীরো বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্বীত"
ইতি শ্রুবে: ॥ 6১

জ্বর্য়ঃ |— [দেহাদিভ্য: গ্রাহেড্য:] ইন্দ্রিয়াণি [ক্ষুত্রাৎ প্রকাশকতাচ্চ] পরাণি (শ্রেষ্ঠানি) আছ: ; ইন্দ্রিয়েড্য: [দকরাত্মক: মন: [তঃপ্রবর্ত্তকত্বাৎ] পরং (শ্রেষ্ঠং); মনসন্ত [নিশ্বয়াত্মিকা] বুদ্ধি: পরা (শ্রেষ্ঠা) [সকল্প নিশ্চয়পূর্বক ছাৎ] যস্ত বুদ্ধে: পরতঃ (তৎসাধি তেন অবস্থিতঃ) সঃ [এষ আত্মা]।৪২

আনু ।— [দেংদি গ্রাহ্য পদার্থ অপেক্ষা স্ক্র ও প্রকাশক বলিয়া] ইজিরগণ শ্রেষ্ঠ; ইজিরগণ অপেক্ষা [ডাহাদের প্রব র্ডক] মন শ্রেষ্ঠ; মন অপেক্ষা [সঙ্কর নিশ্চয়ের পূর্ববর্ত্তী বলিয়া] বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠা; যিনি বৃদ্ধিরও অতীত [সাক্ষিরপে অবস্থিত অর্থাৎ তদপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ] তিনি সেই আত্মা॥ ৪২

সামী — অথাঅপ্রসমত্যা চিত্তপ্রণিধানেনে ক্রিয়াণি নিমৃত্বং শক্যন্তে, তদাঅপ্রস্কাপং দেহাদিভ্যো বিবিচ্য দর্শমতি—ই ক্রিয়াণীতি। ই ক্রিয়াণি দেহাদিভ্যো প্রাহেভ্যঃ পরাণি শ্রেষ্ঠান্তাহঃ স্ক্রেষণ প্রকাশক্ষাচ্চ, অত এব তদ্মতিরিক্তব্যন্তার্থাচ্চুক্তং ভবতি,ই ক্রিয়েভ্যান্ত সক্রাত্মকং মনঃ পাং তৎপ্রবর্ত্তক্ষাৎ, মনসম্ভ নিশ্চমাত্মিকা বৃদ্ধিঃ পরা নিশ্চমপ্রক্ষাৎ সক্ষরশু, মন্ত বৃদ্ধিঃ পরতঃ তৎসাক্ষিত্রনাবস্থিতঃ সর্বান্তরঃ স আত্মা; তং বিমোহমতি দেহিনমিতি দেহিশব্যক্ত আত্মা স ইতি পর।মুখতে ॥ ৪২

টিপ্লনী |— শেই পরম পুরুষ যে গুদাত্মত্মপ এবং দেহ ইন্দ্রিয়াদি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, তাহাই প্রতিপাদিত হইডেছে—ইন্দ্রিয়-পঞ্চক যে কুল ও জড় বাহুদেহ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, ইহাই মীনষিগণের সম্মত; কারণ ইন্দ্রিয়গণ ক্ষা, প্রকাশক, ব্যাপক ও অন্তরম্থ; অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের কারণসমূহ প্রিদ্ট হইলেও তাহাদের কার্য্য ক্ষা ও চক্র অগোচর; ইন্দ্রিয়ের ঘারাই বন্ধ সকল উদ্ভাগিত ও প্রকাশিত ইইয়া আমাদের পোচরীভূত হয়; স্মিহিত বা দুরম্থ পদার্থমাত্রই ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত হইতে পারে এবং ইন্দ্রিয়সমূহ দেহে নিবিষ্ট থাকিলেও আভ্যন্তরিক শক্তিপ্রভাবে স্বকার্য সাধন এবং বুদ্ধে: পরং বুদ্ধ্য সংস্কৃত্যাত্মানখাত্মনা। জহি শক্ষেং মহাবাহো কামরূপং তুরাদদম্॥ ৪৩

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাম্পনিষংস্ক ব্রহ্মবিভারাং যোগণাম্বে শ্রীকৃষণার্জ্মনগংবাদে কর্মধোগো নাম তৃতীরোহধ্যায়ঃ ॥ ৩

করে। স্থতরাং জড় ও স্থুল দেহ অপেক্ষা ইন্দ্রিয়গণ শ্রেষ্ঠ। মন ইন্দ্রিয় অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; কারণ কোন বিষয় অবলম্বন না করা মনের কার্য্য এবং মন ইন্দ্রিরগণের প্রবর্ত্তক। মন অপেক্ষা বৃদ্ধি নিশ্চয়তা দিদ্ধ করিয়া বিষয় বা কার্য্যবিশেষ অবধারিত করিয়া দেয়; সেই নিশ্চয়তা দিদ্ধ হইলে মনের সকল্প জন্মে। যিনি বৃদ্ধি অপেক্ষাণ প্রধান, যিনি বৃদ্ধির সাক্ষী ও ক্রষ্টাস্বরূপে অবস্থিত, বাহাকে আশ্রেয় করিয়া ইন্ধাদি স্থ-স্থ-ব্যাপারে বিনিযুক্ত হয়, তিনিই আ্যা ॥ ৪২

অনুরঃ ,— হে মহাবাহো ! এবম্ (মনেন প্রকারেণ) বুংদ্ধঃ
পরং (শ্রেষ্ঠম্) আত্মানং বৃদ্ধা আত্মনা (নিশ্চয়াত্মিকয়া বৃদ্ধা)
আত্মানং (মনঃ) সংস্কৃত্য (নিশ্চলং ক্রমা) কামরূপং ত্রাধদং
(ত্রিক্ডেয়গতিং) শক্রং জহি (মারস্ব)॥ ৪৩

অকু।— হে মহাবাহো! এইরপে বৃদ্ধি অপেকাও শৈষ্ঠ শাস্থাকে জানিয়া, নিশ্চয়াস্থিকা বৃদ্ধিবারা মনকে স্থির করিয়া কামরূপ জুপারাজেয় শত্রুকে বধ কর॥ ৪৩

সামী।—উপসংহরতি—এবমিতি। বুজেরেব বিষ্ণুক্তি-য়াদিজন্তঃ কামাদিবিজিয়াঃ, আত্মা তু নির্বিকারত্তংসাক্ষীতোবং বুদ্ধেঃ পরমাম্বানং বৃদ্ধা আত্মনা এবজ্তয়া নিশ্চয়।ত্মিকয়া বৃদ্ধা আত্মানং মনঃ দংস্তভ্য নিশ্চরং কৃত্মা কামরূপিণং শত্রুং জহি মারয়। তুরাদদং তুর্থেনাদাদনীয়ং তুর্বিজ্ঞেয়গতিমিত্যর্থঃ॥ ৪৩

স্বধর্মেণ যমারাধ্য ভক্তা মুক্তিমিতা বুধা:।
তং ক্বফং পরমানন্দং তোষয়েৎ সর্ববর্মভি:॥
ইতি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থ স্বামিক্তটীকায়াং কর্মযোগো নাম
তৃতীয়োহধ্যায়:॥ ৩

টিপ্লনী ;—এক্ষণে উপদংহারে ভৃতীয় অধ্যায়ের ফলিতার্থ বিশ্বত হইতেছে,—বিষয় ও ইন্দ্রিয় এতত্ত্তয়ের সংযোগনিবন্ধন বুদ্ধির কামাদিরূপ বিকার উপস্থিত হয়, পরম্ভ আত্মা নির্বিকার ও সাক্ষিম্বরূপে অবস্থিত আছেন। আত্মার এই প্রভেদ ও প্রাধান্ত সম্যক্রপে হান্যক্ষম করা আবশুক। এইরূপ আত্মজ্ঞান হইলে নিশ্চগাত্মিকা বৃদ্ধির সাহায্যে সম্বল-বিক্লাত্মক মনকে নিশ্চল করিতে পারা যায়। এইরূপ প্রণালীর অফুসরণ করিলে এই কামরূপ ছর্নিবার শক্রকে জয় করা সহজ হইয়া উঠিবে। এই কামরূপ শত্রুকে ধৃত করা ও আয়ত্ত করা তু:সাধ্য ; স্থতরাং তজ্জ্য প্রযন্ত্রাতিশয়ের প্রয়োজন। যিনি মহাবাছ, তিনি অবশ্রই শক্র সংহারে সর্বাথ। সমর্থ ; স্থতরাং অর্জুনের প্রতি এই বৈরিবিনাশ-ব্যপদেশে "মহাবাহো" এই সম্বোধন পদ বিশেষণরূপে প্রযুক্ত হওয়া অতীব সভত হইয়াছে। পুজ্যপাদ শ্রীধরস্বামী মংগাদয় এই অধ্যায়ের উপসংহারকল্পে বলিয়াছেন—"ভক্তি সংকারে স্বধর্ম-প্রায়ণ হইয়া পণ্ডিতগণ যাঁহার আরাধনা করিয়া মুক্তিলাভ করেন, সেই পরমানন্দম্বরূপ এক্লিফকে সর্বাকর্মাত্র্চান্দারা পরিতৃষ্ট করা এক।ন্ত বিধেয়"॥ ৪৩

ইতি তভীয় অধাণ্য॥ ৩

চতুৰ্থোইখ্যায়ঃ ৷

শ্রীভগবানু বাচ---

ইমং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ম্। বিবস্বান্ মনবে প্রাহ মন্ত্রিক্ষ্যাকবেহত্ত্রবীৎ॥ ১

অন্ধরঃ । — জীভগবান্ উবাচ। অংং [পুরা] বিবস্বতে (স্থা,র) ইমম্ অব্যয়ম্ (অব্যয়ফলতাৎ অক্ষয়ং) যোগং প্রোক্তবান্ (কথিতবান্), বিশ্বান্ (স্থাঃ) [স্বপুত্রায়] মনবে (প্রাদ্ধদেবায়) প্রাহ; মহ: [স্বপুত্রায়] ইক্ষাক্বে অব্ববীং ॥>

আনু ।— শীভগবান্ কহিলেন— স্বামি প্রাচীনকালে এই স্বাস্কর যোগ স্বামেক বলিরাছিলাম; স্বাঃ [স্বীয় পুত্র] মহকে বলেন এবং মন্ত [নিজ পুত্র] ইক্ষুকুকে বলিয়াছিলেন। ১

স্থামী |— আবিভাব-তিরোভাবাবাবিষ্ণ দুং স্বয়ং হরি:।
ভদ্ধং পদবিবেকার্থং কর্মধোগং প্রশংসতি॥ এবং তাবদধ্যেষ্ট্রেন
কর্মপেণাপায়ঃ জ্ঞানযোগোপায়ত মোক্ষসাধনত্বেনাক্তমের
ব্রহ্মপিণাদিগুণবিধানেন তদ্ধং পদার্থবিবেকাদিনা চ প্রপঞ্চিয়ব্যন্
প্রথমং তাবং পরক্ষরাপ্রাপ্তত্বেন স্তবন্ শ্রীভগবাহ্যবাচ ইমমিতি
বিভি:। অব্যয়ফল্ডাদব্যয়ম্ ইমং যোগং পুরা অহং বিবস্বতে
আদিত্যায় ক্থিত্বান্, স চ স্বপুরায় মনবে শ্লাদ্দেবায় প্রাহ, স চ
মন্তঃ স্বপুরায় ইক্ষ্কিবেহ্ববীং॥ ১

টিপ্লানী ।—পূর্ববর্তী অধ্যায়ৰয়ে উপেয়ভূত জ্ঞানযোগ এবং উপায়ভূত কর্দুযোগের বিষ্ণুয় কথিত ছুইয়াছে। এই যোগছন ধ্য এবং পরম্পরাপ্রাপ্তিমিমং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগো নক্টঃ পরস্তপ॥ ২

পরম্পরাক্রমে আদিকাল হইতে প্রচলিত আছে, তাহাই প্রতিপাদন क्रिवात অভিপ্রায়ে জীভগবান বলিতেছেন,—এই যে জ্ঞাননিষ্ঠা-লক্ষণ ও কর্মনিষ্ঠালক্ষণ সাধ্য ও সাধনভূত যোগধয়ের বুত্তাস্ত তোমার নিকট কীর্ত্তন করিলাম, ভাহা যে অগুই ভোমাকে আমি বলিভেছি. তাহা মনে করিও না; স্প্রের আদিকালে ক্ষত্রিয়বংশের বীজভূত আদিপুরুষ বিবস্থং-দেবকে (সূর্য্যকে) আমি তদীয় নিথিলসন্দেহের উচ্ছেদার্থ বলিয়াছিলাম। তাঁহাকে এই যোগবিষয়ক উপদেশ क्षमात्मद्र উष्म्य वहे दय. वहे दयारंगत माधारया जमीय वरमावनी भक्तिभानी इरेश श्रवहेकाल श्रकाशाननानि त्रांककार्यानिकारर ममर्श श्रदेश । अहे त्यांन व्यवाय: कांत्रन, हेश त्वममनक, মোক্ষপরপ্রদ এব: অব্যক্তিচারী ফলদারক। বিবস্থান স্বীয় পুত্র বৈবম্বত মহুকে এবং মহুও স্বীয় পুত্র ইক্ষাকুকে এই যোগ সম্বন্ধে শিক্ষা প্রদান করেন। অতএব ইহার সনাতন্ত্র সম্বন্ধে কোন সন্দেহ নাই। পরমকারুণিক শ্রীভগবান্ প্রিয়ণিষ্য অজ্বনের ভক্তি-শ্ৰদাৰ উত্তেক কৰিবাৰ আশবে এই যোগেৰ প্ৰাচীনৰ, স্থায়িত্ব ও মহুর প্রভৃতি কীর্ত্তন করিলেন। অধিকল্ক এই অক্ষয়ফলপ্রদ যোগের বীজ প্রথমেই ক্রিয়কুলের আদিপুরুষ ভগবান বিবস্থান্কে छेनाम् तम्बन्ना रहेबाहिन এवः छाँश हहेट वः म-नवन्नवाक्त्य ইছা ক্ষত্রিয়কুলেই প্রদারিত হইয়াছিল জানিলে তৎপ্রতি অর্জ্বনের সমধিক শ্রদ্ধ। ও ভক্তি জন্মিবে॥ ১

অৰুষ্ঃ | --- এবম্ (ইখং) রাজধয়ঃ (রাজানশ্চ তে ঋষয়শেচতি

স এবারং ময়া তেখন্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোখনি মে স্থা চেতি রহস্তং ছেততুত্তমম্॥ ৩

অভেষ্পি নিমিপ্রম্থা:) পরম্পরাপ্রাপ্তান্ত হিন্দ্রি প্রাক্তম্] ইনং (যোগং) বিছ: (জানস্থি স্ম); হে পরস্কুণ ! স: (যোগঃ) মহতা কালেন (কাল্বশাৎ) ইছ [লোকে] নষ্টঃ (বিচ্ছিন্ন:) ॥ ২

আকু ।—এইরপে [নিমিগ্রভৃতি] রাজর্মিগণ পরম্পরাক্রমে প্রাপ্ত এই যোগ অবগত ছিলেন। হে পরস্থপ ! কালবশে সেই যোগ ইহলোকে বিচ্ছিন্ন হইয়াছে॥ ২

স্বামী।—এবমিতি। এবং রাজানশ্চ তে ৠয়য়শ্চেতি অত্যে

হপি রাজর্বরো নিমিপ্রম্থাঃ স্থপিরাদিভিরিক্ষাকুপ্রম্থাঃ প্রোক্তমিমং যোগং বিত্জ্জানিত্তি স্থা। অভতনানামজ্ঞানে কারণ্মাহ—
হে পরস্তপ! শক্রতাপন! স যোগঃ কালবশাদিহ লোকে
নটো বিচ্ছিন্নঃ॥ ২

আৰ্

য়েঃ |--- [বং] মে (মম) জ্বকঃ নথাচ অদি (ভবদি) ইতি
[হেতোঃ] জ্বং দঃ এব পুরাজনঃ যোগঃ জ্বজ ময়া তে (তুডাং)
প্রোক্তঃ ; হি (যতঃ) এতৎ উত্তমং রহস্তম (স্বতীব গোপনীয়ম্)॥ ৩

অনু। — তুমি আমার জক্ত এবং দথা; এইজন্ম এই দেই পুরাতন যোগ অন্ম আমি ভোমায় বলিলান; বেহেতু ইহা অজীব বহুতা (গোপনীয়)॥ ৩

স্বামী ;— দ এবায়মিতি। দ এবায়ং বোগোইছ বিচ্ছিঃ র দক্ষাণায়ে দক্তি, পুনশ্চ ময়া তে তুভাস্কঃ, যতবং মুম ভক্তোইদি দথা চেতি অক্তবৈ ময়া নোচাতে, হি যত্মাৎ এতং রহস্তুম্॥ ৩

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। কথমেভদ্বিজানীয়াং ত্বমার্দো প্রোক্তবানিতি॥ ৪

টিপ্লানী ৷--বিবস্থান হইতে আরম্ভ করিয়া শিষ্য প্রশিষ্য-ক্রমে নিমি (ইক্ষাকু-পুত্র) প্রভৃতি রাজর্ষিগণ স্ব স্ব পিতাদির নিকট হইতে এই পরমগুহু যোগ পাইয়। আদিতেছেন; আ তএব ष्मनानि-त्वनमृत्रक ७ व्यनस्य-कन्ननाभी विनय। इर्। व्यक्रविम ७ নিরতিশয় প্রভাবশালী। পরস্ক ধর্মহাসকারী স্থলীর্ঘ কালাতায় ৰশতঃ অধুনা এই যোগ বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িন্নাছে। দ্বাপরযুগাবদানে लाकमकन पूर्वनिष्ठि**छ, रे सि**युश्यवन, ञ्चार व्यवधिकांशी इहेशा বিংশর কর্ম্মে আন্থাহীন হইয়া উঠিয়াছে। "পরস্তপ" এই সংখাধন বাক্য দারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, বিবস্বান যেমন প্রচণ্ড তাপে বন্ধাণ্ডের পদার্থনিচয়কে প্রতপ্ত করেন, তুমিও দেইরূপ স্বীয় শোষ্য, বিবেক এবং তপস্থাদারা কামক্রোধাদি রিপুকুলকে নির্জ্জিত করিতে পারিয়াছ; স্বতরাং তুমি এই যোগের প্রকৃত व्यक्तिकाती ; जात वः विदिवहनां कृति এह यात्रत श्रीविकाती। অত্তব ইহা তোমার একান্ত অবলঘনীয়। বিশেষত: শুরুষার্থ-কামীর পক্ষে এতদব্যভীত উপায়ান্তর নাই। তোমাকে যোগ্য পাত্র বিবেচনা করিয়া এই যোগের উপদেশ দিতেছি। এই যোগ অতীব গুঢ় এবং এতই রহ ক্তমানে সমাচ্ছন যে, প্রকৃত পাত্র এবং যোগ্য অধিকাণী ভিন্ন অপর কাহারও নিকট বাজ্জ করা যার না। ২। ৩

অনুমুঃ ৷ -- অজ্ব তিবাচ -- ভবতঃ জন্ম অপরম্ (অর্কাচীনং পূর্বার্ট ইতার্ব:) বিবস্তুত: (সুর্যাক্ষ) জন্ম পরং (প্রাক্কালীনং)

[তন্মাৎ] ত্বমূ আনে) [বিবন্ধতে ইমং যোগং] প্রোক্তবান্ ইত্যেতৎ কথং বিজানীয়াম ? ৪

আনু — অর্জুন কহিলেন,—তোমার জন্ম পরে হইয়াছে, সুর্য্যের জন্ম তোমার পূর্ব্বে হইয়াছে; অতএব তুমি স্বর্যুকে এই যোগ বলিয়াছিলে, ইহা আমি কিরূপে জানিব ? ৪

স্বামী ।—ভগবতো বিবস্বন্ধং প্রতি যোগোপদেশাসম্বর্ণ পশুগ্রজ্ব উবাচ—অপরমিতি। অপরম্ অর্বাচীনং তব জন্ম, পরং প্রাকালীনং বিবস্বতো জন্ম তত্মাৎ আধুনিকত্বাৎ চিরম্ভনায় বিবস্বতে ত্মাদৌ যোগং প্রোক্তবানিতি, এতং কথমহং বিজানীগাং জ্ঞাতুং শকুয়াম॥ ৪

টিপ্পনী ।—জাত্মা জন্ম-মরণথন এবং দেহ জন্ম-মরণধর্মী, একথা ইতঃপূর্বে শ্রীভগবান্ বিবিধ বাক্যে প্রতিপাদন করিয়াছেন; শ্রতরাং দে সকল বাক্য শ্রবণ করিয়াও অর্জ্জ্ন যে একণে এই প্রশ্নটি উথাপিত করিলেন, আপাতদৃষ্টিতে ইং। অসম্ভব বলিয়াই প্রতীয়মান হইতে পারে; কারণ ভগবত্ক তাদৃণ বচন-পরম্পরা শ্রবণে আত্মার অঙ্গরত্ব ও অমরত্ব সহদ্ধে তাঁহার কোনরূপ দন্দেহ হওয়া সম্ভব নহে। দেহের জন্ম ও বিনাশ আছে; শ্রীকৃষ্ণের যে দেহ তৎকালে অর্জ্জ্বনের সার্থিরূপে রথে পরিদৃশ্যমান হইতেছিল, তাহা নিতান্ত আধুনিক; আর স্বর্যের যে দেহ চিরকাল গগনমগুলে পরিদৃষ্ট হয়, তাহা অনাদিকাল হইতেই বিরাজিত; অতএব এই দেহধারী শ্রীকৃষ্ণের পক্ষে দেই স্ব্যাদেবকে উপদেশ দেওয়া অসম্ভব, অতএব এই প্রশ্নটি অসম্ভত নহে। এই দেহেই অথবা দৈহান্তরে স্ব্যাকে উপদেশ দিয়াছিলেন, তাহাই জানিবার জন্ম অর্জ্জ্বনের এই প্রধ্যের, অবভারণা। ধদি তিনি কোন পুর্বজ্বন্মে এই কার্য্য করিয়া

শ্ৰীভগবানুবাচ—

বহুনি মে ব্যতী হানি জন্মানি তব চাৰ্জ্জুন। তান্মহং বেদ সৰ্ব্বাণি ন ত্বং বেত্থ পরন্তপ ॥ ৫

থাকেন, অসর্বজ্ঞ মানবদেহ ধারণ করিয়া তৎপূর্ব-জন্ম-জনিত ঘটনা শারণ করা এখন তাঁহার পক্ষে অসম্ভব। যদি তাহা সম্ভব ইইত, তবে আমিও ত মান্ত্র্য, আমারও অবশ্য পূর্বজন্মগত বৃত্ত, তথা মান্ত্র মান্ত্র মার্ল এই দেহেই তিনি স্বাচ্টর প্রারম্ভে স্বর্যকে উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহাও অসক্ষত; কারণ তাহার ছদানীস্তন-কালজাত দেহ স্বাচ্টর প্রথমে বর্ত্তমান থাকা অসম্ভব; শারীশান্তর-মাহণে স্বাচ্টর প্রারম্ভে উপদেশ দান সম্ভব হইলেও অধুনা তাহার শারণ সম্ভব নহে। আর এই দেহেই উপদেশ দান সম্ভব হইলেও অধুনা তাহার শারণ সম্ভব নহে। আর এই দেহেই উপদেশ দান সম্ভব হইলেও স্বাহ্রমার তাহার প্রারম্ভে তাহার সম্ভাব কথনই হইতে পারে না। অর্জ্জনের প্রশ্নে উলিথিত প্রতিপক্ষম্ম উপস্থাপিত হইল। পরস্ক বিজ্ঞ অর্জ্জনের এই অজ্ঞবৎ প্রশ্ন জীবের পক্ষে পরম মঙ্গলময় হইয়াত্র ইহাতে সন্দেহ নাই॥ ৪

অন্থয়: |— শীভগবান্ উবাচ—হেপরস্তপ অঞ্চুন! মে (মম) তব চ বছুনি জন্মানি বাতীতানি (অভিক্রান্তানি); অহং তানি স্বাণি বেম (জানামি); জংন বেখ (ন বেংদি) ॥ ৫

জাকু |—- শ্রীভগবান্ কহিলেন,—হে পরস্তপ অর্জ্ব ! আমার এবং তোমার বছ জন্ম অতীত হইয়াছে; [আমার বিদ্যাশক্তি বিলুপ্ত হয় নাই স্থভরাং] আমি সে সমুদ্য জনার্ভান্ত জানি; তুমি [জবিদ্যাইত, স্তরাং] তংসমুদ্য জান না॥ ৫ স্বামী।—ইতি পৃথবস্তমজ্জ্নং রূপাস্তরেপোপদিষ্টবানিত্যভি-প্রায়েণে ত্তরং—জ্রীভগবাস্থবাচ বহুনীতি। মন বহুনি জন্মানি তব চ বাজীতানি; তাত্তং সর্বাণি বেদ জানামি অলুপ্রবিদ্যাশক্তিয়াং সন্ত ন বেখন বেংসি অবিদ্যাবৃত্তথাং॥ ৫

টিপ্লানী ।--- আমরা প্রত্যহ উষাকালে আকাশমগুলে আদি-তাকে সমুদিত দেখিয়া এবং সাংংকালে তদীয় জ্যোতিশায় দেহ चार्मादनत्र मृष्टिर्थ इटेंट्ड अञ्चित्र इटेंट्ड दम्बिया डाँहात जैनयाख অমুমান করিয়া লই। সেইরূপ লৌকিক দর্শনে প্রীক্ষেরও বহুবার আবির্ভাব ও তিরোভাব ঘটিরাছে। লীলাপ্রদর্শনার্থ তিনি পুন:পুন: বিভিন্ন দেহ ধারণ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন ভাবে জ্বগৎ পবিত্ত করেন। তাই তিনি অজ্জুনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন যে, তুমি অজ্ঞানাচ্ছন্ন হইনেও প্রারন্ধকর্মবশে বহুবার জন্মগ্রহণ করিয়াছ। প্রাণিমাত্তেই জন্মমরণাধীন; স্থতরাং বারবার জন্মপরিগ্রহ করিয়াছে ও করিতেছে। কৈছ অবিদ্যাদমাচ্ছন্ন বলিয়া পূর্ব পূর্ব জন্মের কথা অবগত নহে। আমি অজ এব অবিদ্যার অতীত। সূতরাং কর্মজীবসম্বনীয় সম্পয় বৃত্তান্ত অবগত আছি। জীবের স্থায় আমার জন্মভূত নাই; সুত্রাং বিশ্বতিও আমাতে স্থান পায় না। এই স্লোকে "অজ্ন" এই সম্বোধনটি শ্লিষ্ট। ভগবান্ অর্জ্ন নামক বুক্ষের সহিত তদীয় নামের সমতা থাকায় তিনিও যে বুফাদি স্থাবর পদার্থেরই ক্রায় জ্জানাচ্ছন্ন, ইহাই ইন্দিড করিলেন। শ্রীক্রফ সর্ব্বজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান্ পরমেশ্বর ; তাই তিনি স্বকীয় ও যাবতীয় ভূতজন্মসম্বন্ধীয় বৃত্তান্ত অবগত আছেন। আৰক্ত্ন জ্ঞানশক্তিবিরহিত জীব মাত্র; ত।ই তিনি অন্তের জন্মবৃত্তান্ত পরিস্তাত থাকা দ্রের কথা, স্বীয় জনাবৃত্তান্তই জানেন না। "পরন্তপ" শক্ষারা স্চিত অজোইপি সন্মব্যয়াত্মা ভূতানামীশ্বরোইপি সন্। প্রকৃতিং স্থানধিষ্ঠায় সন্তবাম্যাত্মমাগ্রয়া॥ ৬ হইতেছে বে, ভেদদৃষ্টিবলে তুমি "পর" অর্থাৎ শক্রকে বিপরীত-দর্শন বশতঃ হনন করিতে আগিয়াও ভ্রান্ত হইতেছ। ৫

আরুরঃ ।— অজোহপি (জন্মন্তোহপি) সন্ [তথা] অব্যহাত্মা (অনম্বর-স্বভাবোহপি) সন্ [তথা] ভূতানাং (প্রাণিনাম্) ঈশ্বরোহপি (কর্মপারতদ্ধ্রেরহিতে,হপি) সন্ [অহং] স্বাং (স্বর্ণীয়াং শুদ্ধন্ত্রাকাং) প্রকৃতিম্ স্বনিষ্ঠায় (স্বীকৃত্য) আস্থায়য়া সম্ভবামি ॥ ৬

অনু ।—আমি যদিও জন্মরহিত, অবিনশ্বর স্থভাব এবং ভূতগণের ঈশ্বর (কর্মের অধীনতাশ্তা), তথাপি স্বীয় গুদ্ধসন্ত্র্ময়ী প্রকৃতিকে আশ্রেয় করিয়া আত্মসায়া-প্রভাবে আবিভূতি হইয়া থাকি॥ ৬

স্থানী।—নম অনাদেশত কুতে। জন্ম অবিনাশিনশ্চ কথং প্নক্ষন্ম, যেন বহুনি মে ব্যতীতানি ইত্যুচ্যতে, ঈশ্বর্ম তব পুণাপাপবিহীনশু কথং বা জীববজ্জনো তাত আহ— মজোহপীতি। সত্যমেবং তথাপি অজোহপি জন্মশ্রোহপি সন্ধং তথাহব্যয়াত্মাপি অনশ্বর্মভাবোহপি সন্তথা ভ্তানাম্ ঈশ্বরোহপি কর্মণারভ্যাবহিতোহপি সন্ স্বাত্মমায়না সম্ভবামি সম্যপ্রস্কৃত্ত জ্ঞানবলবীর্যাদিশকৈয়ব ভবামি। নম্ তথাপি ষোড়শকলাত্মকলিকদেহশ্যুক্ত চ তব কুতো জন্ম ইত্যত উক্তং—ত্যাং শুদ্ধসন্তাত্মিকাং প্রকৃতিমধিষ্ঠায় স্বীকৃত্য বিশ্বদ্যেভিজ্ঞতস্বমূর্ত্যা স্বেচ্ছাাব্ভৱানী ত্যর্থ: ॥ ৬

िश्वनी ।--- यांश शृद्ध हिन ना, अपन त्य त्नर ७ रेक्सिमान,

তৎসমুদয়ের গ্রহণের দীম জন্ম বীবং পূর্ব্বগৃহীত যে দেহেজিয়াদি, তাহার ত্যাগের নাম বায় বা মৃত্যু। আমি ইতঃপূর্বে "জাতশু হি ঞ্বো মুহার্জ বং 🖏 শ্বতক্ষ্ম চ" (২য়ঃ ᡨ) ইত্যাদি শ্লোকে এবং-বিধ জন্মযুত্যুর কথাই বিলিয়াছি। ^জ ঈদৃশ জন্ম-মৃত্যু ধর্ম ও অধর্মের 🗪 भीन। तनराज्यिमानी कर्माधिकाती खळ जीवह धर्मा ও अधरमीत অদীন হইয়া থাকে। সর্বকারণ-স্বরূপ সর্বজ্ঞ ঈশ্বর ধর্ম ও অধর্মের বশীভূত নহেন, স্বতরাং তিনি জন্ম-মৃত্যুর অনধীন; যদি তাঁথার দেহ স্থুলভূতেরই কার্যা হইত, তাহা হইলে ব্যঙ্টিক্লণতা বশত: জাঁহার জাগ্রদবস্থা আমাদের মতই হইত; আর সমষ্টিরূপত্ব হইলেও ভিনি বিরাট্জীব হইতেন; কারণ, বির:ট্ সমষ্ট্রপাধি। যদি স্ক্ষভূতের কার্য্য হইত, তবে ব্যষ্টিরপভাবশতঃ ঊাহার স্বপ্নাবস্থা আমাদের মত হইত, আর সমষ্টিরপতা হইলেও হিরণ্যগর্ভজীবত্ব হইত, কারণ হিরণ্যগর্ভ সমষ্ট্রাপাধি। অতএব পরমেশ্বরের জীবন-বিশিষ্ট ভৌতিক দেহ থাকিতে পারে না—ইহা সপ্রমাণ হইল। এই শ্লোকের পূর্বার্থে উক্ত বিষয়ই ভগবান্ অঙ্গীকার করিভেছেন। আমি অজ, স্মতরাং অপূর্ব্ব দেহ ধারণ করি না; আমি অব্যয়াত্মা— আমার স্বরূপের বায় নাই, স্ক্তরাঞ্জামার পূর্বদেহের বিচ্ছেদও नार्हे। আমি আবন্ধ-ভত্মপর্যন্ত উৎপত্তিশীল জীবমাতেরই ঈশ্বর, স্বতরাং ধর্মাধর্মের বশীভূত নহি। তবে 🐲 ামাতে সাধারণ জীববৎ দেহগ্রহণ কিরূপে সম্ভবিতে পারে? এই প্রশ্নের উত্তর স্বরূপে ভগবান এই শ্লোকের উত্তবার্দ্ধে বলিলেন—"প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সম্ভবামি" প্রকৃতি আমার উপাধি--প্রকৃতিই আবার জর্গ-কারণত্ব সম্পাদন করেন, উহারই অপর মাম মারীক্র আমি নিজোপাধিতে সেই প্রকৃতি বা মায়াকে চিদাভাগ্রারা বশীভূত করিয়া দভূত

যদা যদা হি ধর্মস্থ গ্লানির্ভবতি ভারত।
অভ্যুত্থানমধর্মস্থ তদাথানং সক্ষাক্তম্ ॥ ২
পরিত্রাণায় সাধূনাং বিনাশায়ক হুদ্ধতাম্।
ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥ ৮
হই। অর্থাৎ যেন দেহবিশিষ্টের ফার্যই প্রতীয়মান হই। যদি
বল—তোমার দেহ যদি ভৌতিকই না হইল, তবে চেষ্টাতে
মন্ত্র্যাদি ভৌতিক ধর্মের প্রতীতি কিরপে হইতেছে? তত্ত্তেরে
বলিতেছেন—"আত্মমারয়৷" অর্থাৎ আমার মায়াবারাই আমাতে
মন্ত্র্যাদি বৃদ্ধি হইয়া থাকে। ইহাও আমার লোকান্ত্র্যুহ ॥ ৬

্ৰায়ঃ । — হৈ ভাৰত! যদা যদা ধৰ্মশু প্লানিঃ (হানিঃ) অধৰ্মশু অভূমিনান্ (আধিকাং) ভবতি, হি (নিশ্চিতমেব) তদা অহমু আত্মানং স্জামি॥ ৭

অনুষ্ঠা—হে ভারত । যথন যথন ধর্মের হানি এবং অধর্মের প্রাত্তাব হয়, নিশ্চয় জানিবে, আমি সেই সেই সম্যে আবির্ভৃত হইয়া থাকি ॥ १

স্বামী |- কদা সক্ষমীত্যপেক্ষায়ামাহ- যন। যদেতি।
য়ানিহ'নিধ'র্মক্ত। অধর্মক্ত অভ্যুত্থানমাধিক্যম্॥ ৭

টিপ্পনী।—এই শ্লোকে উক্ত হইল মে, ভগবদাবির্ভাবের কোন নির্দারিত সময় নাই, প্রয়োজন উপস্থিত হইলেই তিনি প্রোক্ত প্রকার স্বকীয় সম্বল্পবারা আপনিই আপনাকে স্বাষ্ট ক্রিয়া থাকেন॥ গ

আশ্বরঃ।—সাধ্না প্রথশবর্তিনাং) পরিত্রাণার (রক্ষণার) তৃত্বতাং (তৃত্বপ্রালানাং) বিনাশাং (বধার) ধর্মগংস্থাপনার্থার চ (ধর্মং স্থিয়ীকর্ত্তুই) যুগে যুগে (তত্তদবস্বরা) সম্ভবামি (অবতরামি)॥৮ জন্ম কর্ম্ম চ মে দিব্যমেবং ধাৈ বেত্তি তত্ত্তঃ। ত্যক্ত্বা দেহুং পুন্ৰজন্ম নৈতি ক্লামেতি সোহৰ্জ্জুন॥৯

জাকু।—- স্বর্ধান বিষয়ণ সাধুগণের রক্ষণার্থ, ত্রুর্মণীলগণের। বিনাশার্থ এবং ধর্মসংস্থাপনার্থ আমি সেই সময় জবতীর্ণ হইয়া থাকি॥৮

স্থামী | — কিমর্থমিত্যপেকারামাহ — পরিজ্ঞাণায়েতি। সাধ্নাং।
স্বধর্মবর্জিনাং রক্ষণায়, তৃষ্টং কর্ম কুর্বজ্ঞীতি তৃদ্ধততেখাং বধায় চ
এবং ধর্মস্ত সংস্থাপনার্থায়, সাধুরক্ষণেন তৃষ্টবেধন চ ধর্মাং ছিরীকর্জুংনী
মুগে যুগে তত্তদবদরে সম্ভবামীত্যর্থা। ন চৈবং তৃষ্টনিগ্রহং
কুর্বতোহপি নৈর্ভ্ণাং শঙ্কনীয়ম্। যথাজ্ঞা নিরম্ভর্জাণদোষ্যাোঃ ॥"
মাত্র কার্কণ্যং যথাজকে। তহদেব মহেশস্ত নিরম্ভর্জাণদোষ্যােঃ॥"
ইতি॥ ৮

টিপ্লনী। তুইজনের নিগ্রহ, শিইজনের পালন এবং বেদবিহিত কর্মের অবর্তন্দারা সম্যক্রপে ধর্ম-সংস্থাপনই আমাব
অবতারগ্রহণের প্রয়োজন। মূলোক্ত "মূগে মূগে" শব্দে প্রত্যেক
মূগেই যে এক একটি অবতারের শাবিভাব হওয়া আবশ্রক, তাহা
নহে; প্রয়োজন হইলে এক মূগে তাঁহার বছবার আবিভাব
হইয়া থাকে॥৮

আন্বয়ঃ।— হে অৰ্জ্ন! মে (মম) এবং (স্বেচ্ছাকুতং) জন্ম দিব্যম্ (অলোকিকং ধর্মপালনর পং) কর্ম চ তত্ততঃ (পরার্মপ্রহার্থ-মেবেতি) যা বেভি (জানাতি) সা দেহং (দেহাভিমানং) ত্যকা প্নর্জন্ম (সংসারং) ন এতি (নৈব ^{ক্}ক্সিট্পাতি) [কিন্তু] মাম্ [এব] এতি (প্রাপ্নোতি)॥ ১ বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়া মামুপাঞ্জিতাঃ। বহবো জ্ঞানতপ্রশা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০

অনু ।—হে অর্জুন ! আঁমার এই রাশ [স্বেচ্ছাপরিগৃহীত] জন্ম এবং অলৌকিক [ধর্মপালনরপ] কর্ম স্বরূপতঃ (পরাত্মগ্রহার্থ বলিয়া) যিনি জানেন, তিনি দেহাভিমান পরিত্যাগ পূর্বক পুনরায় সংগার প্রাপ্ত হন না; পরস্ক তিনি আমাকেই প্রাপ্ত হন ॥ ১

স্থামী ।—এবংবিধানামীশ্বজন্মকর্মণাং জ্ঞানে ফলমাহ—
জন্মতি। স্বেচ্ছয়া ক্বতং মম জন্ম, কর্ম চ ধর্মপোলনরপং দিব্যমলৌকিকং তত্তঃ প্রাহ্য়গ্রহোর্থমেবেতি যো বেন্তি, স দেহাভিমানং ত্যক্তনা প্রাহ্জিন্ম সংগারং ন এতি ন প্রাপ্নোতি, কিন্তু মামেব
প্রাপ্নোতি॥ ই

টিপ্লনী ।—জগবানের অলোকিক জন্ম ও কার্য্যাদির প্রকৃতিশ পরিজ্ঞানদ্ধরা তাঁহাদের সমস্ত পাপ বিধ্বস্ত হইয়া যায় ; এইজন্মই তাঁহারা বিহিত বিধানে তাঁহার আশ্রম গ্রহণ কর্মে এবং তাঁহাকেই একমাত্র শরণ্য ও পরমপ্রিয় মনে করিয়া তাঁহাতেই চিত্ত সমর্পণ করিয়া থাকেন ; ফলে তাঁহারয় চরমে তাঁহাকেই প্রাপ্ত হন ॥ ১

অনুমঃ ।—বীতরাগভরকোধা: (রাগভরকোধইনা:)
মন্মনা: (মদেকচিন্তা:) মান্ধ উপাপ্তিতা: (সম্যাগবলম্বমানা:) জ্ঞান
তপ্সা পূডা: (ভ্রু:ে) বহব: [মহাত্মান:] মন্তাবং (মংসাযুজ্যম্)
ভাগতা: (প্রাপ্তা:)॥ ১০

আকু ।—বিষয়াসজি, ভর ও কোধ পরিত্যাগ পূর্বক মদেকচিত্ত ও মৎপরায়প ্হইয়া এবং জ্ঞানে ও তপস্থায় পবিত্র হইয়া অনেক সহাত্মা আমারই ভাব প্রাপ্ত ইইয়াছেন ॥ ১০

স্বামী |--কথং জন্মকৰ্মজ্ঞানেন সংপ্ৰাপ্তি: স্থাদিতাত আহ

বীতরাগেতি। অহং শুদ্ধসন্থাবতারৈ: ধর্মপরিপালনং করোমীতি
মদীয়ং পরমকারুণিকত্বং জ্ঞাত্বা বীতা বিগতা রাগভয়ক্রোধা যেতাতে
চিন্তবিক্ষেপাভাবাদ্ময়য়া মদেকচিন্তা ভূত্বা মামেবোপাঞ্জিতাঃ দত্তাে
মৎপ্রাগাদলভ্যং যদাত্মজ্ঞানঞ্চ উপশ্চ তৎপরিপাকহেতুঃ স্বধর্মঃ।
তয়ের্ছ ক্রেকবন্তাবঃ। তেন জ্ঞানতপদা পৃতাঃ শুদ্ধাঃ নিরস্তাইজ্ঞানতৎকার্য্যমমলাঃ সজ্ঞো মন্তাবং মৎসাযুজ্যং প্রাপ্তা বহবঃ, ন অধুনৈব
প্রব্রোহয়ং মন্তক্তিমার্গ ইত্যর্থঃ। তদেবং তাক্তহং বেদ সর্বাণীত্যাদিনা বিভাহবিভোগাধিভ্যাং তত্তংপদার্থাবীশ্বরত্বীবৌ প্রদর্শ্য ঈশ্বরত্তা
চাবিভাভাবেন নিত্যশুদ্ধভাবিত্ত চেশ্বরপ্রাগাদলকজ্ঞানেনাজ্ঞাননির্ত্তঃ শুদ্ধত্ব স্বতশিদংশেন তদৈক্যমুক্তমিতি দ্রষ্টব্যম্ ॥ ১ ৬

টিপ্লনী ।— আমি বিশুদ্ধচিত্তে অবজীপ ইবা ধর্মপালন করিয়া থাকি। যিনি অহুরাগ, ভয় ও কোধকে হৃণয় ইইতে বিসর্জন দিয়া সর্বতোভাবে আমাতেই চিত্ত সমর্পন করিয়া আমারই শরণাগত হন, তাদৃশ সাধৃগণ আমার অহুগ্রহে আত্মজ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া শুদ্ধচিদ্ধ হন। বহু বহু সাধু এইরপ জ্ঞান ও তপঃসম্পন্ন হইয়া শুদ্ধানজাত মালিগুহীনতাপ্রযুক্ত আমার সাযুজ্য লাভ করিয়াছেন; শুত এব এই মন্তুজিরপ মোক্ষমার্গ আধুনিক বলিয়া মনে করিও না, ইহা অনাদিকাল হইতেই প্রচলিত আছে। ভগবান্ ৪র্থ অধ্যায়ের মোক্ষাকে বলিয়াছেন—"তাগ্রহং বেদ সর্বাণি" অর্থাৎ সে সকলই আমি জ্ঞাত আছি। এক্ষণে "তং" এবং শুহং" পদার্থপ্রতিপাল ইশ্বর এবং জীবের বিভিন্নতা প্রদর্শনে ইহাই প্রতিপাদন করিতেছেন যে, ঈশ্বর অবিগ্লাহীনতা বশতঃ নিত্যশুদ্ধ এবং জীব ঈশ্বরাহ্গ্রহলন জ্ঞানপ্রভাবে অজ্ঞান বিদ্রিত হইলেন্টিক্সপ্রদ্ধি হইয়া শ্বতঃ চিদংশের ছারাই ঈশ্বরের সহিত্ব প্রক্যরূপ মোক্ষালাভট্টকরেন। ১০

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তবৈধন ভজাগ্রহম্।
মম বজুণিতুবর্তুভে মুমুনুষ্যাঃ পার্থ দর্বনঃ॥ ১১

অষ্যুঃ: ।— হে পার্থ ! শ্ব যথা (ধেন প্রকারেণ সকাম তয়।
নিজামতয়া বা) মাং প্রণতজ্ঞে (ভজ্জি) অহং তান্ তইথব
(তদপেক্ষিতফলদানেনৈব) ভজামি (অহুগৃহ্নমি) [যতঃ] মহুষ্যাঃ
সর্বশঃ (সর্বপ্রকারে;) নম [এব] বর্ত্ম (ভজ্মমার্গম্) অহুবর্ত্তজ্ঞে (অহুকুর্বভি) ॥ ১১

আনু।— হে পার্থ! [সকাম ভাবেই হউক, আর নিকাম ভাবেই, ইটক] যাহার। যে ভাবে আমার ভজনা করে, আমি [তদহরপ ফলদ্দ্রন,] তাহাদিগকৈ সেই ভাবেই অন্প্রাহ্ করি; কারণ মহয্যগন্ধ ব্লাহাই করুক্ না কেন, সর্বতোভাবে আমারদ ভজনপথের অন্তবর্তী হইয়া থাকে। [সাকাৎ তাহারা অন্ত দেব-দেবীর আরাধনা করিলেও আমারই আরাধনা করা হয়] ॥ ১১

স্বামী।— নত্ন তহি কিং অ্যাপি বৈষম্মন্তি, যন্ত্ৰাদেবং আদেকশরণানামেবাজ্বভাবং দদাসি, নাত্ৰেয়াং সকামানামিত্যত আহ
— মে ইতি। যথা যেন প্ৰকারেণ সকামতয়া নিক্ষামতয়া বা যে মাং
ভক্তভি,তানহং তথৈব তদপেক্ষিতফলদানেন ভজামি অন্ত্ৰ্যুমি, ন
তুমে সকামা মাং বিহায় ইক্রাদীনেব ভজত্তে তানহমুপেক ইতি
মন্তব্যম্। যতঃ সর্বাশঃ স্ব্পপ্রকাটেররিক্রাদিসেবকা অপি মইমব ব্যু
ভক্তন্মার্গমন্ত্রভত্তে ইক্রাদিরপেণাপি মইমব সেবাজাং॥ ১১

টিপ্পনী |—ভবে কি ভোমাডেও রাগদেষরপ বৈষম্য আছে যে, তুমি জ্ঞান ও তপঃপ্রভাবে পবিত্রহুদয় নিছাম সাধ্ব্যক্তিকেই মোক্ষ প্রদান কর, আর সকাম ব্যক্তিগণ তোমার রূপায় বঞ্চিত গাঁকিবে ? ইহার উত্তর স্কুপে এই শ্লোক্ বলিভেছেন,—দিনি বে কাজ্যন্তঃ কর্ম্মণাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ'দেণতাঃ। ক্ষিপ্রং হি মাসুষে লোকে সিদ্ধির্ভণতি কর্মজা॥ ১২

ভাবে-বেরপ ফলাভিলাযে--যেরপ প্রয়োজনে আমার পরিচর্বা করে, আমি সেইরপ ফলপ্রদানে তাহার অভিলাষ পূর্ণ করিয়া পাকি। যিনি তত্ত্বজ্ঞান্ত হইয়া যথোক্ত বিধানে আমার আরাধনা করিয়া থাকেন, আমি জাঁহাকে তত্ত্তানরপ ক্ষয়ত্সাগরে অভি-বিক্ত করিয়া তাঁহার সংসার তাপ বিদ্রিত করি। যে জ্ঞানী (याका किनार का यात्र भारत नायत, आिय कें। हारक स्माक्त्रभ দেবতুল ভ অংখা পান করাইয়া তাঁহার পিপাসা বিদ্রিয়ত রুকরি। এমন কি অন্ত দেবতাভক্তগণও আমার রুণালাক্তে বঞ্চিত নহেন-এতদর্থে বলিতেছেন—হে পার্থ সমুদর কর্মাধিকারী মহুষ্যগণ সর্বাত্মা বাস্থদেবরপী আমার জ্ঞান-কর্মনকণ ভজনমার্গ সর্বতো-ভাবে অমুদরণ করে। মুহুযোরা ভিন্ন ভিন্ন বিশ্বাদের বলবর্ত্তী হইয়া ইক্রবরুণাদি নানা দেবতার উপাসনা করিলেও যিনি হে ভাবে बाहाहे कक़न ना टकन, काहाब शाधा नाहे त्य, जायात जाधन १०० অতিক্রম করিয়া চলিতে পারেন। মহুষা ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় (य १९४२ च वनचन कक्रक ना दकन, नकल १९४२ भत्रमशुक्रवचन्नभ আমারই বিশাদ ও সার্বজনীন সাধনপদ্ধতির অন্তর্ভ ড; অতএব ষানবগণ-ইজ্রাদি যে কোন দেবতারই আরাধনা করুক না কেন্দ্র তাহাতে প্রকারাম্ভরে আমারই আরাধনা করা হয়। একাথে गमा जितिक किहूरे नारे ॥ >>

আনুরঃ |---কর্মণাং নিজিং (কর্মফলং) কাজ্জন্ত: (জ্বি-ল্বন্ত:) [প্রায়শ:] ইহ মাহুদে লোকে দেবতা: (ইন্দ্রাদীন্) বজক্বে [ন তুমামেব] হি (যতঃ) কর্মজা সিদ্ধিঃ (কর্মজং ফলং) ক্ষিপ্রং (শীঘ্রং) ভবতি ॥ ১২

আকু ।—কর্মফনকামী ব্যক্তিগণ ইহলোকে প্রায়শ: ইন্দ্রাদি দেবগণের সেবা করিয়া থাকে [সাক্ষাৎ আমার নছে]; কারণ কর্ম-জনিত ফল শীঘ্রই লাভ হয়॥ ১২

সামী।—তর্হি মোকার্থমেব কিমিতি সর্বে জাং ন ভক্তীত্যত আহ—কাজকস্ত ইতি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফলং কাজকস্ত প্রায়শঃ ইহ মন্ত্যালোকে ইক্সাদিদেবতা এব ফলন্তে, ন তু সাক্ষান্মামেব। হি ফ্রাং কর্মজা সিদ্ধিঃ কর্মজং ফলং শীঘ্রং ভবতি ন তুজ্ঞানফলং কৈবল্যং, তুল্পাপ্তাজ্ঞানস্য॥ ১২

টিপ্লানী।—তুমি যথন রাগছেষবিহীন এবং দর্বজ্তে দম-ভাবাপন্ন, অপিচ যৈ যাহা যে ভাবে চায়, তাহা প্রদান করিয়া থাক, তথন সকলে ভোমার উপাদনা করে না কেন? ততুত্তরে কহিতেছেন—যাহারা ফলাকাক্ষায় কর্মান্ত্রান করে এবং তদর্থে ইক্রাদি দেবগণের আরাধনা করে,তাহারা অতি সম্বর কর্মফল লাভ করিয়া থাকে; এই জিন্ত আনবগণ ক্ষিপ্রফলদাতা ইক্রাদি দেবতার পূজা করিয়া থাকে। "মাল্ল্যে লোকে"এই কথা বলিবার তাৎপর্যা এই যে, মন্থ্যলোকেই সেই শাল্পসভত ব্যবহার প্রচলিত আছে। অন্ত লোকে বর্ণাশ্রম-ধর্মাতীত কর্মেরও ফল দিন্ধ হইয়া থাকে। কর্মের ফলই সম্বর লাভ জীরা হায়, কিছ্ক জ্ঞানজনিত কৈবল্যরপ ফল ত:দুশ শীল্লভা নহে; উহা অতীব তুল্ভ। মন্ত্রেরা যে সকল ফলের লোভে অন্তান্ত্র দেবতার আরাধনা করে, মোক্ষধনের তুলনায় তৎসমূদ্য অকিঞ্ছিৎ কর। ভোগবাদনাগ্রন্থ মানবগণ অতি শীল্প কাম্যফল প্রাপ্তির আনান্ত্র মানবগণ অতি শীল্প কাম্যফল প্রাপ্তির আনান্ত্র মানবগণ অতি শীল্প কাম্যফল প্রাপ্তির

চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্থাইং গুণকর্ম্মবিভাগশঃ।
তথ্য কর্ত্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্ত্তারমব্যয়ম্ ॥ ১৩
সংসারের অশেষ তৃঃখ দর্শনে বিকলহাদয় হইয়া দেই অনর্থকর কর্মভাল হইতে নিছাতিলাভার্থ বিবেকনিদ্ধিট নিষামকর্মের অনুষ্ঠান
ধারা সর্বদেবের একেখন স্বরূপ আমার ভদ্ধনা কেইই করে না ॥১২

অন্বয়ঃ '— ময়া গুণকর্মবিভাগণঃ (গুণানাং সন্ত্রাদীনাং কর্মণাঞ্চ শমদমাদীনাং বিভাগৈঃ) চাতুর্বর্গ্যং (চত্বারো বর্ণা ব্রাহ্মণাদয়ঃ) স্টং; তত্ম কর্ত্তারম্ অপি মাম্ অব্যয়ম্ (আদক্তি-রাহিত্যেন প্রাথহিতং নাশাদিরহিতঞ্চ) অকর্তারম্ (এব) বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১৩

অনু — আমি সন্থাদি গুণু এবং কর্মান্থসারে বিভাগ করিয়া বান্ধণাদি বর্ণচতুইর স্পষ্ট করিয়াছি বটে, তথাপি ভাহার কর্তা হইলেও আমাকে অব্যয় অর্থাৎ আদক্তিহীনভাবশতঃ শ্রমহীন ও নাশাদিহীন অকর্তা মনে করিও॥ ১৩

স্বামী ।—নম্থ কেচিৎ সকামতয়া প্রবর্জন্তে কেচিরিকামত্যেতি কর্মবৈচিত্রাং,তংকর্জুণাঞ্চ রাহ্মণানীনামূজ্বমধ্যমানিবৈচিত্রাং
কুর্মতন্তব কথং বৈষম্যং নাজীত্যাশক্ষাহ—চাতৃর্মণ্যমিতি । চন্ধারো
বর্ণা এবেতি চাতৃর্মণ্যম্, স্বংর্থে ব্যঞ্জপ্রত্যয়ঃ । অয়মর্থঃ —সল্প্রধানা
রাহ্মণান্তেষাং শমদমানীনি কর্মাণি, সল্বরক্ষপ্রধানাং ক্ষত্রিয়াজেষাই
লোগ্যমূলানীনি কর্মাণি, রক্ষত্রমপ্রধানা বৈশ্বান্তেষাঞ্চ ক্ষিবাশিক্ষালীনি কর্মাণি, তমংপ্রধানাং শৃল্পান্তেষাঞ্চ ত্রেবর্ণিকশুল্লবণানীনি
কর্মাণীত্রেরং গুণানাং কর্মণাঞ্চ বিভাগেশ্যত্র্মণ্যং মধ্যেব স্ট্রমিতি
সত্যং, তথাপ্যেবং, তম্ম কর্জারম্পি ফলতোহকর্ষান্তম্য মাং বিদ্ধি,
তত্ত্বে হেতুরব্যয়ম্, স্বাশক্তিরাহিত্যেন শ্রমরহিতং নাশাদিরহিত্যম্॥ ১৯

ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভিন স বধ্যতে॥ ১৪

জান্ব নঃ | — কর্মাণি (বিশ্বস্ট্যাদীনি) মাংন লিম্পন্তি (আসক্তং কুর্ব্বন্তি) কর্মফলে মে (মম) স্পৃহা (অভিলাষঃ) ন [অন্তি] ইতি (এবং) যঃ মাম্ অভিজানাতি,সঃ [অপি]কর্মভি: ন বধ্যতে ॥১৪

আকু ।— স্ট্রাদি কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, কর্মফলে আমার আকাজ্ফ। নাই। এইরূপে আমাকে যিনি জানিতে পারেন, তিনিও কর্মে আবদ্ধ হন না॥ :8

স্বামী ;—তদেব দর্শয়য়াহ—ন মামিতি। কর্মাণি বিশ্বহাষ্ট্যাদীঅপি মাং ন লিম্পন্তি আসক্তং ন কুর্বন্তি, নিরহন্ধারতাদাপ্তকামত্থেন মম কর্মফলে স্পৃহারীবাচচ মাং ন লিম্পন্তীতি। কিং
বক্তবাং, যতঃ কর্মফলে স্পৃহার।হিত্যেন মাং ঘোহভিজানাতি,
সোহপি কর্মভিন বধ্যতে, মম নির্দেশ্যবাং নিরহন্ধারত্বিস্পৃহত্বাদিকং জানতত্তত্তাপ্যহন্ধারাদিশৈথিল্যাং॥১৪

টিপ্লনী | শ্বনিও গুণ এবং কর্ম। সুসারে আমি ব্রাহ্মণাদি
চাতুর্বাণ্যের সৃষ্টি করিয়। ছি বটে, কিন্তু তব্ব্ব্ আমারই উপর কর্তৃত্ব ত্বের এবং কর্তৃত্বজনিত কলের আরোপ করিতে পার না, কারণ স্মামি অহুসার ও আদক্তিবিংশীন; স্তরাং কর্তৃত্বাভিমান না থাকার আমাতে কোন কর্মেরই কর্তৃত্ব আরোপিত হইতে পারে না। আমি নির্বিকার ও নির্নিপ্ত; অতএব কর্ত্তা হইলেও আমি সক্র্তা এবং কর্মের মূল হইলেও আমি নিঃসঙ্গ। এই কারণেই ভগবান্ ক্লিতে-ছেন—যে ব্যতি আমার এই ভাব সমাক্রপ অবগত হইয়াছেন, উচ্চারও ক্রম্বন্ধন থাকে না। কারণ, তিনিও অহুহার ও স্পৃহাণ্য এবং জ্ঞাত্বা কৃতং কর্মা পূর্বৈরপি মুমুক্ষুভিঃ। কুরু কর্মোব তত্মাত্বং পূর্ববিঃ পূর্ববিরং কুত্রন্।১৫

হওয়ায় জন্মমরণরূপ নংসার-বন্ধন হইতে মৃক্তিলাভ করেন। আমার বন্ধপ উপলব্ধি করায় তাঁহারও আত্মজ্ঞান জন্মে এবং আত্মজ্ঞানের ফলস্বরূপ মৃক্তি ভাঁহার করতলম্ভ হইয়া থাকে॥ ১৩।১৪

অনুধঃ |---পুর্বৈর্ব: (জনকাদিভি:) মুমুক্ষ্ডি: জ্বপি এবং জ্ঞাতা [সত্তভার্তার:]কর্মাকৃতম্ (জন্মিতার) তন্মাৎ তাং পূর্বৈরঃ পূর্ববিরং [যুগান্তরেষণি] কুতাং কর্মা এব কুরু ॥১৫

অনু ;— জনকাদি পূর্বতন মৃমৃক্ত্রণ আমাকে এইরূপ জানিয়া [সত্তভার্থ] কর্ম করিয়া গিয়াছেন,; অতএব তুমিও পূর্ববর্তী মহাজনগণের পূর্ব পূর্ব্যুগুরে অহুষ্কিত কর্মই করু॥ ১৫

স্থামী।—বে যথা মামিত্যাদি চতুর্ভি: শ্লোকৈ: প্রান্তক্ষন নীশবস্থা বৈষদাং পরিস্থত্য পূর্ব্বোক্তমের কর্মবোগং প্রপঞ্চয়িত্ব মন্ত্রশারম্বতি —এবমিতি। অহন্ধারাদিরাহিত্যেন ক্বতং কর্মবন্ধকং ন ভবতীত্যেবং জ্ঞাত্বা পূর্বৈর্জনকাদিভিরপি মৃমৃক্তিঃ সত্তন্ধার্থং পূর্বভরং মুগান্তরেন্থপি ক্রতং, তন্মাং স্থাপি প্রথমং কর্মেব কুক ।১৫

টিপ্লনী।—এইরূপ অবগক্ত হইয়া যথাতি, নহব, যত্ প্রভৃতি বাজগণ এবং তংপুর্বেও জনকাদি মুমুক্ত্ মহোদয়গণ কর্মের অহঠান, করিয়াছেন। জাহাদের দৃষ্টাভ অবণ করিয়া ভোমারও কর্মস্থকে ওলাদীত অবলহন পুর্বক নিজিয় ও নিকাম থাকা অথবা সন্মান গ্রহণ কর। কদাচ উচিত নহে। অভর্তবিদেরা চিত্ত-ভ্রের নিমিত্ত এবং তত্ত্বিদ্রাণ লোকহিতার্থ কর্মায়্রান করেন; ইহা- মুগ্-মুগাভর অভিক্রম করিয়া স্থাইর প্রথম হইতে চলিয়া

কিং কর্ম কিমকর্মেতি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ।
তত্ত্বে কর্ম প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বা মোক্ষ্যদেহশুভাৎ॥১৬
কর্মণো হৃপি বোদ্ধব্যং বোদ্ধব্যঞ্চ বিকর্মণঃ।
অকর্মণশ্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গতিঃ॥১৭

আসিতেছে; অতএব তোমার পক্ষেও প্রথমে কর্ম করা একান্ত আবশুক i ১৫

অনুয়ঃ।— কিং কর্ম [কীদৃশং কর্মকরণং] কিম্ অকর্ম (কীদৃশং কর্মাকরণম্) ইভ্যত্ত (অমিন্ অর্থে) কবয়: (বিবেকিন:) অপি মোহিতা: (মোহং প্রাপ্তা:), [অত:] যৎ জ্ঞাড়া (যৎ অফুঠায়) অভভাৎ (সংসারাৎ) মোক্ষ্যমে (মুক্তো ভবিষ্যমি) তৎ কর্ম্ম [অকর্ম চ]তে (তুভ্যংঃ) প্রবক্ষ্যামি॥১৬

আনু |—কর্ম কি, অকর্মই বা কি, এ বিষয়ে বিবেকিগণও মোহিত হন; অতএব যাহা জানিয়া সংসার ইইতে মৃজিলাভ করিতে পারিবে, আমি তোমাকে সেই কর্মসম্বন্ধে [অকর্মসম্বন্ধেও] বলিব ॥ ১৩

স্বামী।— তচ্চ তত্ত্বিভি: সহ বিচার্য্য কর্ত্তবাং ন লোক-পরম্পরামাত্ত্বেশ্বেয়াহ—কিং কর্ম্মেতি। কিং কর্ম কীদৃশং, কর্ম-করণং, কিমকর্ম কীদৃশং কর্মাকরণম্, ইত্যান্মির্মের্ বিবেকিনোহিপি মোহিতাঃ, অতো যজ্জ্ঞাত্বা বং অনুষ্ঠায় অন্তভাৎ সংসারাম্মাক্ষ্যমে মুক্তো ভবিষ্যমি; তৎ কর্মাকর্ম চু তুভ্যমহং প্রবক্ষ্যামি, তৎ শৃণু ॥১৯ অন্তর্যাঃ।—কর্মণঃ (বিহিতব্যাপারত্ত্য অপি বোদ্ধবাং [ভত্তমন্তি]; বিকর্মণঃ চ (অবিহিতব্যাপারত্ত্য অপি) বৌদ্ধবাং কর্মণ্যকর্ম यः পশ্যেদকর্মণি চ কর্ম যঃ।

স বুদ্ধিমান্মকুষ্মের সুফ্রাঃ কুৎস্নকর্ম্মকুৎ ॥ ১৮ তত্তমন্তি]; হি (যতঃ) কর্মণঃ (কর্মাকর্মবিকর্মণামিত্যর্থঃ) গতিঃ (তত্ত্বং) গহনা (হজ্জেরা) ॥১৭

আকু |— [শাস্ত্রবিহিত] কর্ম, [শাস্ত্রবিক্তম] বিকর্ম এবং অকর্মা (কর্মত্যাগ) এই ত্রিবিধ ব্যাপারের জ্ঞাতব্য তত্ত্ব আছে অর্থাৎ দেগুলি জানিয়া লইতে হয়; কারণ, কর্ম, বিকর্ম ও অকর্মোর তত্ত্ব অতি হজ্ঞেয়॥১৭

স্থানী,—নম লোকপ্রসিদ্ধমেব কর্ম দেহাদিব্যাপারাত্মকন্
অকর্ম চ তদব্যাপারাত্মকন্, অতঃ কথ্নচাতে কব্যোহপ্যত্ত মোহং
প্রাপ্তা ইতি; তত্ত্রাহ—কর্মণ ইতি। কর্মণো বিহিতব্যাপারস্তাপি
তক্তং বেছিব্যমন্তি, যতঃ কর্মণো গতির্গহনা, কর্ম ইত্যুপলক্ষণার্থন্ন,
কর্মাকর্মবিকর্মণাং তত্তং বোদ্ধন্যমন্তি ত্রিজ্ঞোমত্যর্থঃ॥১৭

টিপ্পনী।—লোকে যে দেহেজ্রিয়ের চেষ্টাকেই কর্ম বলে,
বস্তুত: তাহা কর্ম নহে; শাস্ত্রবিহিত ব্যাপারই কর্ম, শাস্ত্রাবিহিত
ব্যাপারই বিকর্ম এবং তৃষ্ণীভাবরণ কর্মসন্ত্রাসই অকর্ম; অতএব
কর্ম, বিকর্ম ও অকর্ম এই তিনের প্রকৃত তথ্য জানা আবশুক।
পরস্তু ইহাদের প্রকৃত তত্ব নিতান্ত তৃত্তের; অতএব সাবধানতা
সহকারে কর্মাকর্মের গৃঢ় রহন্ম অবগত হও॥১৭

আৰুরঃ ।—— বং কর্মণি (পরমেশ্বরারাধনলকণে) অকর্ম (কর্মেদং ন ভবতি ইতি) পশ্রেৎ শ্বকর্মণি চ (বিহিতাকবণে চ) কর্ম পশ্রেৎ মহুব্যেষু স বৃদ্ধিমান, স যুক্তঃ (যোগী) স এব কুৎস্মকর্মকুৎ (সর্ববর্মকারী) ॥ ১৮

🌞 আফু | 🚃 যিদি কর্মে (ঈশ্বরারাধনরূপ কর্মবিষয়ে) অকর্ম

দেখেন অর্থাৎ ইহা বন্ধক নহে বলিয়া ইহা কর্মই নয় মনে করেন এবং অকর্মে কর্ম দেখেন অর্থাৎ বিহিত কর্মের অনাচরণে প্রত্যবায় জন্মে বলিয়া ইহা বন্ধনের কারণ মনে করেন, মহুষ্য মধ্যে তিনি যোগী এবং তিনি সর্বকর্মের অন্তর্গাতা॥১৮

স্বামী ৷—তদেবং কর্মাদীনাং ত্র্বিজ্ঞেরত্বং দর্শগ্রাহ-কর্ম-পীতি। পরমেখরারাধনলক্ষণে কর্মণি কর্মবিষয়ে অকর্ম কর্মেদং ন ভবতীতি বং পশ্রেক্তস্ত জ্ঞানহেতুবেন বন্ধকন্বাভাবাৎ; স্বকর্মণি চ বিহিভাকরণে কর্ম য়ঃ পশ্যেৎ তস্ত্র প্রত্যবায়োৎপাদকত্বেন বন্ধহেতু-ঘাৎ; মন্থােষ্কর্ম কুর্কাণেষ্ স বৃদ্ধিমান্ ব্যবসায়াত্মকবৃদ্ধিমত্তা-চ্ছে, ষ্ঠ:। সংস্কৌতি,স যুক্তো যোগী, তেন কর্মণা জ্ঞানযোগাবাপ্ত:; দ এব ক্বংশ্ৰক্ত। চ; দৰ্বতঃ সংগ্লুতোদকস্থানীয়ে চ তস্মিন্ কর্মণি সর্বাকর্মফলানামন্তর্ভাবাৎ। তদেবমারুরুক্ষোই কর্মযোগাধি-কারাবস্থায়াং "ন কর্মণামনারস্তাৎ" ইত্যাদিনোক্ত এব কর্মযোগঃ স্পষ্টীকৃতন্তৎপ্রপঞ্চরপরাচ্চাশ্র প্রকরণশ্র ন পৌনক্ক্যদোষঃ, অনে-নৈৰ যোগারঢ়াবন্থায়াং "যন্ত্রাত্মরভিবের স্থাৎ" ইত্যাদিনা যঃ কর্মা-মুযোগ উক্তস্ত্রভাপ্যর্থাৎ প্রপঞ্চ: কুতো বেদিতব্য: ; যদারুক্তকোরপি কর্ম বন্ধকং ন ভবতি, তদার্চুন্ম কুতো বন্ধকং স্থাদিত্যত্রাপি স্লোকো যুজ্যতে। যথা কর্মণি দেহেন্দ্রিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানেহপ্যাত্মনো **रमशामित्राणित्रकाञ्च उट्टतन अकर्य साजाविकः देनस्यारमत यः शर्णः**, তথা অকম্মণি চ জ্ঞানরহিতে চু:খবুদ্ধা কর্মণাং ত্যাগে কর্ম যঃ পখেৎ, তম্ম প্রয়ত্বসাধ্যত্বেন মিথ্যাচারত্বাৎ। তত্ত্তং "কর্মেব্রিয়াণি সংয্মা" ইত্যাদিনা। য এরজুতঃ স তু সর্কেষু মহুষ্যেষু বুদ্ধিমান্ পণ্ডিত:, তত্ত্ব হেতুর্যত: কুৎসানি সর্কাণি যদৃচ্ছয়া প্রাপ্তানি আহারাদীনি কর্মাণি কুর্মরিণি স যুক্ত এব অকর্দ্ধাত্মজ্ঞানেদ সমা-

ণিস্থ এবেত্যর্থঃ। অনেনৈব জ্ঞানিনঃ স্বভাবাদাপ্রং কলঞ্জভক্ষণা-দিকং ন দোষায়, অজ্ঞস্য তু রাগতঃ কৃতং দোষায়েতি বিকর্মণে ২পি তথং নিরূপিতং দুষ্টব্যম্॥ ১৮

টিপ্লনী |--কর্ম, বিকর্ম ও অকর্মে হজেমভার উল্লেখ করিয়া এক্ষণে ভাষা পরিক্ষুট করিতেছেন। পরমেশ্বরের আরাধনা রূপ ক্রমবিষয়েও যিনি অক্রম দর্শন করেন অর্থাৎ তাহা জানের হেতৃভূত, স্থতরাং বন্ধনের কারণ নহে সানিয়া ভগবদারাধনারপ কর্মকে যিনি কর্ম বলিয়া বোধ করেন না এবং শান্তবিহিত কর্ম্মের অনুষ্ঠানরপ অকর্মেও যিনি কর্মদর্শন করেন স্মর্থাৎ তাহা প্রত্যবায়জনক, স্থতরাং বন্ধনের হেতুভূত-বলিয়া বিহিত কর্মের অপরিণালনরপ অকর্মও যিনি কর্মরপে অবলম্বন করেন, যাবতীয় কর্মাম্ম্রানকারীর মধ্যে তিনিই বুদ্ধিমান্; তাঁহারই বুদ্ধি প্রক্ষত প্রস্তাবে ব্যবসায়াত্মিকা, এইজন্ম তিনিই শ্রেষ্ঠ। তাদুশ ব্যক্তির শ্রেষ্ঠতাপ্রতিপাদনার্থ বলিতেছেন—তিনিই যোগী, কারণ উল্লিখিত ৰুদ্ধিসহকারে কর্মাহুষ্ঠানদারা তিনি জ্ঞানযোগের অধিকারী হইরাছেন। যাবতীয় কর্মের অমুষ্ঠানজনিত ফল জাঁহার স্বতঃ সংগ্রতোদকস্থানীয় কর্মফলের অন্তর্নিবিষ্ট; স্থতরাং তিনিই সর্ব কর্ম্মের অমুষ্ঠাতা। ইতঃপূর্বে "ন কর্মণামনারম্ভাৎ"(৩ম ৪র্থ) ইত্যাদি বাক্যে কর্মধোলার অধিকারিব্যবস্থায় জ্ঞানভূমিতে আরোংণাভি-লাষী ব্যক্তিগণের জন্ম যে কর্মযোগের ব্যবস্থা করা হইয়াছে, এক্ষণে তাং। বিশদীক্বত হইল। পুর্বেবে যে "যন্তাত্মরতিরেব স্থাৎ" তা১৭) ইত্যাদি বাক্যে জ্ঞানভূমিকাপ্রাপ্ত ব্যক্তিগণের পক্ষে কর্মহীনতা উপদিষ্ট হইয়াছে, এই শ্লোকে তাহারও তাৎপর্যা স্পষ্ট করিয়া বলা रहेल। _{स्थन} क्यानज्भिकामगाताश्नाज्ञित वाक्तित नाम कर्प

যস্থ সর্বের সমারম্ভাঃ কামদঙ্কল্পবর্জ্জিতাঃ। জ্ঞানাগ্রিদপ্ধকর্মাণং তমাহুঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ॥১৯

বন্ধনম্বরূপ হয় না, তথন উক্ত ভূমিকায় সমার্চ ব্যক্তির পক্ষে কর্ম যে বন্ধক হয় না, ইহা বলাই বাহুল্য মাত্র; অতএব দেই শ্লোকের স্থিত এই শ্লোকের সামঞ্জন্ম প্রদর্শিত হইয়াছে। অতঃপর এই শ্লোকের ব্যাখ্যাম্বর উত্থাপিত হইতেছে—দেহেন্দ্রিয়াদি ব্যাপাররূপ কর্মে নিয়ত বর্ত্তমান থাকিলেও আত্মা দেহাদি হইতে স্বতম্ভ: এই বিশ্বাদের বশে যিনি স্বভাবতঃ ক্রিয়াহীন আত্মায় অকর্ম অবলোকন করেন এবং জ্ঞানবলে ত্যাগ না করিয়া কেবল কর্মের অশেষ ক্লেশ দর্শনে কর্মত্যাগরূপ অকর্ম প্রয়ন্ত্রসাধ্য স্থতরাং মিথ্যাচার বোধে যিনি তাহাতে কর্মাই দেখেন, তিনিই পণ্ডিত। "কর্মেঞিয়াণি সংযম্য" (০৮) ইত্যাদি শ্লোকে অবশ্রকত্তব্য কর্মকরণের যে ব্যবস্থা আছে তাহা এবং তাহার অকরণে যে প্রত্যবায় সম্ভাবিত, তাহা মনে করিয়া ধিনি কর্মকে বন্ধনত্বরূপ মনে করেন, তিনিই মহুষা মধ্যে বৃদ্ধিমান; কারণ যদুচ্ছালর সর্ব্ববিধ আহার-বিহারাদি করিলেও তাঁহার আত্মার অকর্ত্ত্ব-জ্ঞানহেতু তিনি সমাধিত্ব যোগীর তুলা। এতদারা বিকর্মের তত্ত্ত উক্ত হইল; যেহেত জ্ঞানীর স্বয়ং আগত কলঞ্জজন্পাদিরাপ শান্তনিবিদ্ধ বিকর্মাও দোষাবহ নছে: কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির অন্তর্গাগবলে তদনুষ্ঠান দোষাবহ হইয়া থাকে ॥১৮

অনুমু: 1- যশু দৰ্বে দমারম্ভা: (কর্মাণি) কামদম্মন জিতা (বিষয়সকল্পূতা:) বুধাঃ (বিবেকিন:) জ্ঞানাগ্লিদথা কর্মাণং (জ্ঞানাগ্ননা দ্য্বানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি মস্ত তং) তং পত্তিম্ আহুঃ (বদস্কি) ॥ ১৯

অনু ।—বাঁহার সম্দয় বর্ণফল কামনাহীন, ব্ধগণ তাঁহাকেই পণ্ডিত বলেন; তাঁহার জ্ঞানরূপ অগ্নিবারা সম্দয় কর্মাই দয় হয় অর্থাৎ অকর্মারূপে পরিণত হইয়া থাকে॥১৯

স্থানী ।—কর্মণ্যকর্ম যা পঞ্চেদিত্যনেন শ্রুত্যর্থাপিত্তিত্যাং
বহুক্তমর্থবয়ং,তদেব স্পাইয়তি—বস্ত্রেতি পঞ্চিতা। সম্যাগারভাস্থ ইতি
সমারস্তাঃ কর্মাণি,কাম্যত ইতি কামা ফলং, তংসন্ধরেম বর্জিতা যক্ত ভবস্তি, তং পণ্ডিতমাহা; তক্ত হেতুর্যতক্তিঃ সমারস্তাঃ শুদ্ধচিত্তে পতি জাতেন জ্ঞানাগ্রিনা দ্বানি অকর্মতাং নীতানি কর্মাণি যস্ত্র তম্ আর্চাবস্থায়াং তু কামা ফলহেতুবিষয়ঃ, তদর্থমিদং কর্ত্তব্য মিতি কর্ত্তব্যবিষয়ং সন্ধ্রম্ভাভাাং বজ্জিতঃ। শেষং স্পাইম্॥ ১৯

টিপ্লনী।— "কর্মণ্যকর্ম যং গখেৎ" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রুত্য পি এবং অর্থাপত্তি, * এই তুইটিই প্রতিপাদিত হইল। অধুনা পাঁচটী শ্লোকে ভাগাই স্পষ্টীকৃত হইতেছে। যাথা সম্যক্রপে আরক্ষ হয়, তাহাই সমারত্ত অর্থাৎ কর্মা; যাথার কর্মসমৃদ্য ফলাকাজ্জা ও ফল-সক্লবিধীন, তাঁথাকেই পণ্ডিত বলা যায়; কারণ তাদৃণ সমারত্ত সহকারে শুদ্দিত হইলে তৎসঞ্জাত জ্ঞানক্রপ অগ্লিষারা দগ্ধ হইয়া তদীর কর্মসমৃহ অকর্মে পরিণত হয়। ফলহেতুক্লপ বিষয়কে অর্থাৎ

^{* &}quot;যজ্জদন্ত দিবাভাগে কিঞ্চিয়াত্রও আহার করেন না, অথ্চ জিনি বিলক্ষণ স্থুলকায়" এইরপ বলিলে ডিনি যে রাজিকালে উত্তযক্তপে ভোজন করেন, ইহা অর্থদারাই আগনা আগনি প্রতীত হয়; কারণ রাত্তিকালে ভোজন না করিলে, তিনি ক্থ্নও স্থুলকায় হইতে পারিজেন না। যজ্জদন্তের রাত্তিভোজনরপ অর্থের কল্পনা ভদীয় দৈহের স্থলভাবারাই স্চিত হইতেছে; অভ্এব দৃশ ঈস্থলে তদীয় স্থলভার জ্ঞানই 'অর্থাপত্তি' প্রমাণ।

ত্যক্ত্যা কর্ম্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ। কর্ম্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্ছিৎ করোতি সঃ॥২० কর্মফলকেই কাম বলে; তলাভার্থ কর্ত্তব্যাকর্তব্য বিচারক্রণ বিষয়কে সহল বলে। জ্ঞানমার্গে সমারত ব্যক্তির কাম বা সহল কিছুই থাকে না। অবশিষ্ট ভাগ স্পষ্টার্থ॥ ১৯

অনুয়ঃ ,--কর্মফলাদঙ্গং (কর্মণি তৎফলে চ আণুক্তিং) ত্যক্তা নিত্যভৃপ্তঃ (নিভ্যেন নিত্যানন্দেন তৃপ্তঃ) [অত এব] নিরাশ্রয়: (যোগক্ষেমার্থমাশ্রমীয়রহিত:) সঃ কর্মণি অভিপ্রবৃত্তঃ অপি কিঞ্চিদেব ন করোতি॥২০

অনু |--কর্ম এবং তৎফলে আস্ত্রিক পরিত্যাগ করিয়া আব্যানন্দে পরিতৃপ্ত এবং যোগক্ষেমার্থ অবলম্বন-বিরহিত হইয়া তিনি কর্মে সর্বাদা প্রবৃত্ত থাকিলেও কিছুই করেন না॥ २०

স্বামী।-কিঞ্চ তাক্তেতি। কর্মণি তৎফলে চাসকিং ত্যক্তা নিত্যেন নিত্যানন্দেন তৃপ্তঃ, অত এব যোগক্ষেমার্থ-মাশ্রমণীয়রহিতঃ, এবভূতো য়ঃ দ স্বাভাবিকে বিহিতে বা কর্মণি অভিতঃ প্রবুত্তোহপি কিঞ্চিদপি নৈব করে।তি, তক্ত কর্ম অক্ষতামাপ্সত ইতার্থ:॥ ২০

টিপ্পনী |--- আশকা হইতে পারে যে, জানাগ্নিদারা অপ্রারন্ধ ফল যে কর্ম, ভাহার দাহ হইতে পারে এবং ভবিষ্যৎ কর্মেরও পুনরুৎপাদ না হইতে পারে, কিন্তু যখন জ্ঞানের উৎপত্তি হইতেছে, তথন যে কর্ম করা হয়, তাহা ত প্রাক্তনও নহে এবং ভাবীও নহে, তাহার ফল হইবে না কেন ? ইহার উদ্বরে বলিতে-ছেন যে. তথাবিধ প্রমার্থদশী মহাত্মগণ কর্মে কর্ত্ত্বাভিমান

নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা ত্যক্তদর্ব্বপরিগ্রহঃ। শারীরং কেবলং কর্ম কুর্বিন্নাপ্নোতি কিল্লিবম্।২১

এবং তৎফলে ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া থাকেন, ষেহেতু
তাঁহারা সম্যক্দর্শী; তাঁহারা জানেন যে, আত্মা কর্তা নহেন,
ভোজাও নহেন; এইরূপ অকর্তভোক্ত আত্মজানদারা তাঁহারা
কর্ম এবং তৎফলে কর্ত্ম ও ভোগাভিলাষ পরিত্যাগ করিয়া
নিরাকাজ্ম এবং দেহেন্দ্রিয়াদিতে অভিমানশ্র হুইয়া থাকেন।
ঈদৃশ জীবন্মুক্ত ব্যক্তি বৃত্থান অবস্থায়ও (সমাধ্যকহার ত কথাই
নাই) প্রারক্ষ কর্মবশে লোকদৃষ্টিতে কর্মকর্জা বলিয়া প্রতীত
হুইলেও নিজ-দৃষ্টিতে তিনি কিছুই করেন না॥ ১০

আন্থয়ঃ ।——নিরাশী: (নিকাম:) যতচিত্তাত্মা (যতং নিরতং চিত্তম্ আত্মা শরীরঞ্ যক্ত তাদৃশঃ) ভ্যক্তসর্ব্ব-পরিগ্রহঃ (সর্ববিধ-পরিগ্রহশৃত্যঃ) শারীরং (শরীরমাত্রনির্বর্ত্তাং) কেবলং (কর্ভ্যাভি-নিবেশরহিতং) কর্ম কুর্বন্ [অপি] কিল্লিয়ং (বন্ধনং) ন আপ্লোতি ॥১১

জ্বনু ।— নিজাম, সংযতচিত্ত, সংঘত্-দেহ, সর্কবিধ পরি-গ্রহত্যাগী ব্যক্তি কর্তৃ্থাভিনিবেশশ্র দৈহিক কর্মমাত্র করিয়াও সংসার-বন্ধন প্রাপ্ত হন না॥ ২১

স্থামী।—কিঞ নিরাশীরিতি। নির্গতা আগিষঃ কামনা
যশ্বাৎ, যতং নিয়তং চিত্তমাজা শরীরঞ্চ যস্ত, ত্যক্তাঃ সর্ব্বে পরিগ্রহা
যেন মঃ, শারীরং শরীরমাত্রনির্ব্বন্তাং কর্ত্ত্বাভিনিবেশরহিতং কর্ম
কুর্বায়পি কিলিষং বন্ধনং ন প্রাপ্রোতি, যোগারুচপক্ষে শরীরনির্বাহশাত্রোপযোগি স্বাভাবিকং ভিক্ষাটনাদি কর্ম কুর্বায়পি কৈলিষং
বিভিত্তাকর্ণনিমিত্তদোষং ন প্রাপ্রোতি॥ ২১

যদৃচ্ছালাভসস্তুফৌ দ্বন্দ্যাতীতো বিমৎসরঃ। সমঃ সিদ্ধাবসিদ্ধো চ কুত্বাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২

টিপ্তানী। — পরমার্থদশীর চিভবিক্ষেপকর জ্যোতিষ্টোমাদি कर्षविर्गरेख यथन मभाक खानवणकः ফলজনक इम्र ना, ज्यन শরীরধারণার্থ ভিক্ষা-ভ্রমণ প্রভৃতি কার্য্য যে বন্ধনহেতু নহে, তাহা वलारे वृथा। निकाम ७ সংযক্তচিত পরমার্থদর্শী, দেহে ক্রিয়াদি নিগৃহীত করিয়া সমস্ত ভোগোকরণ পরিত্যাগ করেন। কেবল প্রারম্বকর্মবশে শরীরধারণার্থ ভিক্ষাভ্রমণ ও ভিক্ষালম্ব কৌপীন ও কন্থাদির গ্রহণরপ কর্ম প্রমেশ্বরার্পণবৃদ্ধিদারা আচরণ করিয়াও কর্ত্ত্বাভিমান-শূক্ততাবশ হঃ ধর্মাধর্মের ফলভূত অনিষ্ট্রনক সংসার প্রাপ্ত হন না। পাপকর্ষের ক্রায় পুণ্যকর্ষেরও ফলভোগ করিতে হয় বলিয়া যোগিগণ পুণ্যকেও হেয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। কেহ কেহ বলেন "শারীরং" পদটী কর্মপদের বিশেষণ, তাহার অর্থ শরীর ধারা করণীয়: এই অর্থ সম্বত নহে, তাছা হইলে শরীর পদটী ব্যর্থ হয় ; যেহেতু কর্ম শরীরদারাই করণীয়া, অন্তথা সম্ভব হয় না। যদি বল মানসিক প্রভৃতি কর্মও আছে, তদ্মাবর্তনার্থ শারীর কর্ম্ম এই গ্রহণ করিতে হয়, মতেএব অর্থ দাঁড়াইল যে, শারীরিক বিহিত কর্ম করিয়া পাপপ্রাপ্ত হন না। ঈদৃশ নিষেধ নিরর্থক,বিহিত কর্ম করিয়া পাল হয়, ইহা কোনও শাল্পে লিখিত হয় নাই। আর যদি কর্মপদে বিহিত প্রতিষিদ্ধ সাধারণ কর্মই গ্রহণ করা যায়,তথাপি দোষ অপরিহার্য্য ; কারণ প্রতিষিদ্ধ কর্ম্ম করিয়াও পাপ হয় না.ইহা অত্যন্তই শাস্ত্রবিক্ষ , অতএব "শারীরং" ইহার অর্থ শরীরধারণার্থ ভিক্ষটিন প্রভৃতি। (ভায়্যে ইহার বিস্তৃত ব্যাখ্যা আছে)॥ ২১

অনুয়ঃ |— যদৃচ্ছালাভসম্ভট্ট: (মপ্রার্থিতলাভেন সম্ভট্ট:)
দ্বন্ধাতীতঃ (শীতোফাদিভিনিবিকার:) বিমৎসর: (নিবৈরঃ)
[যদৃচ্ছালাভস্তাপি] সিচ্ছো অসিদ্ধো চ সম: (হর্ষবিষাদরহিতঃ)
[য এবস্থতঃ স:] [কর্মা] কুরাপি ন নিবধ্যতে (কর্মবন্ধঃ নাপ্রোতি) ॥ ২২

আকু ।— যিনি যদৃচ্ছালাভে সম্ভষ্ট, শীতোঞ্চাদি দ্বন্দহিষ্ণু, বৈরহীন এবং ঐ যদৃচ্ছালাভবিষয়েও সিদ্ধি বা অসিদ্ধিতে সমভাবা-পশ্ন, তিনি কর্ম করিয়াও কর্মফলে আবদ্ধ হন না॥ ২১

স্থামী।— কিঞ্চ যদৃচ্ছালাভেতি। আ প্রার্থিভোপস্থিতো লাভো যদৃচ্ছালাভত্তন সন্তুষ্টা, দল্মানি শীতোফাদীগ্রতোহতিক্রান্ত-ত্তংসহনশীল ইত্যর্থা, বিমংসরো নির্কৈরঃ, যদৃচ্ছালাভস্তাপি সিদ্ধাব্যমিদ্ধী চ সমো হর্ষবিষাদরহিতঃ, যা এবভূতঃ স পূর্কে। ত্তরভূমিকরোর্যথায়থা বিহিতং আভাবিকং বা কর্ম ক্রহাপি বরং ন প্রাপ্রোতি॥ ২২

টিপ্লানী ।— শর্কণরিগ্রহত্যাসী যতির পক্ষে শরীরধারণার্থ কর্ম নিষিদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপাদন করা হইল। কিন্তু অল্লাচ্ছাদন ব্যতিরেকে শরীরধারণ অসম্ভব, অতএব স্বচেষ্টার ভিক্ষাদিলারা অন্ধ সম্পাদন করিতে হইবে; তাহার নিয়ম বলিতেছেন;— শাস্ত্রাহ্ণ-মোদিত প্রয়ম্বাভাব 'যদৃচ্ছা'; যতিগণ,যদৃচ্ছার যাহা লাভ করা যার, ভদ্ধারাই সম্ভুষ্ট এবং প্রার্থনা না করার জন্ম যদি শীতাদিনিবারক কম্বাপ্রভৃতি লাভ করা না যার, ভজ্জ্ব্য চেষ্টাপরিশুক্ত হইরাই অবস্থান করিবেন, কেন না যতি দম্বসহিক্ত্ হইবেন! শাস্ত্রে আছে, অযাচিত ভাবে সম্লাদি ব্যতিরেকে যদৃচ্ছার ভিক্ষা করিবে। গৃণী দিগকে উৎপাতাদিলার। ভীত করিয়া শাস্ত্রীর উপদেশ দানদার। এবং

গতসঙ্গপ্ত মুক্তস্থ জ্ঞানাবস্থিতচেতসঃ। যজ্ঞায়াচরতঃ কর্ম্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥২৩

নিমিত দর্শাইয়া ভিক্ষা করিবেন না। ভিক্ষার্থ গ্রামে প্রবেশ প্রভৃতি চেষ্টায় দোষ নাই। তাঁহাদের গ্রহণীয় বস্তুর কথাও শাজে দেখিতে পাওরা যায়, যথা—কেণিনিমুগল এবং শীতনিমারণার্থ কথাও পাতৃকা গ্রহণ করিবেন, অহা বস্তু গ্রহণ করিবেন না। সমাধি অবস্থায় তাঁহাদের শীতোফাদির অমভবই থাকে না। ব্যথান অবস্থায় শীভোফাদি দদ্দকর্ভৃক আকান্ত ও অভিভূত হইয়াও তাঁহারা ক্রম হন না, আত্মা পরসানন্দ অভিতীয় অকর্তা অভোক্তা, অতএব তুংগই বা কাহার? তুংগভোকাই বা কে? ঈদৃশ জ্ঞানঘারা তাঁহারা শীতোফাদি দ্বন্দ অভিক্রম করিয়া থাকেন। নিজের অলাভে এবং পরের লাভে তাঁহারা মাৎসর্য্য পোষণ করেন না। অথবা যদ্চহায় লাভে আনন্দিত ও অলাভে বিষম হন না। তাঁহারা শরীররক্ষার্থ ঈশ্বাপণ-বৃদ্ধিষারা কর্মা করিয়াও বন্ধন প্রাপ্ত হন না। ইং

অনুয়ঃ |— গতদঙ্গশু (নিদ্ধামশু) [রাগদ্বোদিভি:] মূক্তস্ম জ্ঞানাবস্থিতচেতদঃ যজ্ঞায় (পরমেশ্রারাধনার্থং) কর্ম আচরতঃ (অন্নতিষ্ঠতঃ)[সতঃ] দমগ্রং (সবাদনং) কর্ম প্রাবি-লীয়তে (অকর্মভাবমাপজতে)॥২০

আকু ।—নিকাম, রাগাছেবাদিম্ভ, জ্ঞানে অবস্থিত চিত্ত এবং প্রমেশবারাধনার্থ কর্মাহঠানকারী সাধুর বাসনা সমেত সমুদয় কর্ম বিলয়প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ অকর্ম হইরা যায়॥ ২৩ ্র

স্বামী 1 -- কি শ গতেতি। গতসঙ্গত নিফামক রাগছেষা-

ত্রক্ষার্পণং ত্রক্ষহবিত্র ক্ষাগ্রেষ্ঠা ত্রক্ষণা হুত্র। ত্রক্ষৈব তেন গন্তব্যং ত্রক্ষকর্ম্মদমাধিনা ॥২৪

দিভিমুক্ত জানেংবস্থিতং চেতে। যশু, যজ্ঞায় প্রমেখরা-রাধনীপ্তিক আচরতঃ সতঃ সমগ্রং স্বাসনং কর্ম প্রবিলীয়তে অকশভাবদাপ্ততে, আর্ডযোগপকে যজ্জায় যজ্ঞরকণার্থং কর্ম কুর্বাচ ইত্যর্থ:॥২০ টিপ্লাকী, —শ্র্ব প্র জোকে উক্ত ইইয়াছে যে, সর্বপরি-

টিপ্লারী নিক্ছালাভে সম্ভষ্ট যোগী, ভিন্দাটন প্রভৃতি কর্ম করিয়াও বৃদ্ধ আপ্ত হন না। তাহা হইলে গৃহস্থ ব্রহ্মজ্ঞ জনক প্রভৃতি রাজ্মবিগণের ফ্জাদি কর্ম বদ্ধের হেতুভূত ইহাই বোধগম্য হয়, এই শঙ্কা দ্র করিবার জন্ম "ত্যক্তা কর্মফলাসঙ্গং" (১৩ই জ্ঞাই কেশ) ইত্যাদি ক্লোকোক্ত বিষয়ের বিশেষভাবে বিস্তার করিতেছেন। ক্রিয়মাণ কর্মফলে আগক্তিশুক্ত ভাবে নির্কিকল্প ব্রহ্মের সহিত আক্সার এক্ত ভাবনায় চিত নিযুক্ত করিয়া, "আমি কর্ম করিতেছি, আর্মি এই কর্মের কলভোক্তা" ইত্যাদি অভিমান পরিত্যাগপ্রকি লোকপ্রবৃত্তির জন্ম যাহারা ভগবৎপ্রতিত্যর্থ, অথবা ছারিটোমাদি যজের শ্রেক্ত জান করিয়া তদ্ধকার্থ কর্ম করেন, ভাঁহাদের সে কর্ম অক্ম, অর্থাৎ অভিমানাদি কার্ম বিজ্ঞান না শাকায় তত্ত্বাদনি নিবন্ধন সেই কর্ম বিলম্ব প্রাপ্ত হয়॥ ২৩

অন্বয়ঃ |— অপ্রাথ কেবাদি) ব্রদ্ধ, হবিঃ (অপ্যমাণং
মৃতাদিকং) ব্রদ্ধ, ব্রদ্ধায়ো (ব্রদ্ধিব অগ্নি: তন্মিন্) ব্রদ্ধণা (কর্ম্পুনা)
হতং (হোমঞ্জ ব্রদ্ধ, অগ্নিন্দ কর্জা চ ক্রিয়া চ ব্রদ্ধিবেত্যর্থঃ) ব্রদ্ধকর্মন্দ্রমাধিনা (ব্রদ্ধণ্যেব কর্মাত্মকে সমাধিনা (ব্রদ্ধণ্যেব কর্মাত্মকে সমাধিঃ মৃত্য তেন) ব্রদ্ধৈব গম্ভব্যম্॥২৪

আকু |—অর্পণ (ফ্রবাদি) ব্রহ্ম, অর্প্যমাণ দ্বতাদি ব্রহ্ম, অগ্নি ব্রহ্ম, হোমকর্তা ব্রহ্ম, হোমও ব্রহ্ম—এই প্রকার কর্মারপ ব্রহ্মে যাঁহার চিত্ত সমাহিত আছে, তিনি ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥২৪

সামী।—তদেবং পরমেশর রাধ্নলক্ষণং কর্ম জ্ঞানহুজুমেন বন্ধক ছাভাবিদক দৈর আরু চাব ক্ষায়ান্ অক্ষায় জ্ঞানের বাধিত ছাৎ সাভাবিকমপি কর্ম অক্ষার বিজ্ "কর্মণাকর্ম যং প্রেছং ইত্যনেনাক্তঃ কর্মপ্রবিলয় প্রপঞ্জিতঃ। ইদানীং কর্মণি তদক্ষেষ্ চ ব্রীক্ষেবারুত্বং পশ্রতঃ কর্মপ্রবিলয় মাহ—ব্রহার্পনিমতি। ক্ষায়েতে হনেক্ষেব্ত্যপণং ক্ষরাদি তদপি ব্রহার ব্রহার ক্রাণাণং হবিরপি ঘৃতা দিকং ব্রক্ষাব, ব্রহার বিজ্ঞান ব্রহাণ কর্মণ কর্মণা হতং হোমোহ গ্লিক্ট কর্মা চ ক্রিয়ার ব্রহাবেত্যর্থঃ এবং ব্রহ্মণোর কর্মাত্মকে সমাদি ক্টিকেকা গ্রাং যশ্ম তেন ব্রহার ব্যরহার প্রবাণ্যং, ন তু ফলা ক্ষামিত্যর্থঃ॥ ২৪

টিপ্লনী।— যজ্ঞাদি ক্রিয়া অনেক কারকসাধ্য; দেবতার উদ্দেশ্যে প্রব্যত্যাগের নাম যুগে, সেই যাগে ত্যজ্ঞান প্রব্যাদি অগ্নিতে আছতি দিতে হয় বলিয়া তাহা, হোম নামেও অভিহিত হয়। বাহার উদ্দেশ্যে দেই হোম করা হয়, সেই দেবতা সম্প্রদান, হবিঃশব্দের বাচ্য তাজ্যমান দ্রব্য মুখ্য ক্রিয়ার (হু ধাতুর) কর্মা, ক্রিয়ার ফল ব্যবহিত অর্থাৎ পরজন্মভাবী স্থাগাদি ভাবনা ক্রিয়ার কর্ম। এই ছোম ক্রিয়ার করণ ছিবিধ, একটী সাক্ষাৎ ক্রিয়ার নিস্পাদক, অপরটী জ্ঞাপক; অগ্নিতে হবিঃপ্রাক্ষণক্রিয়ার নিস্পাদক বলিয়া জ্বপ্রভৃতি সাধকতম করণ এবং ক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রাণ কর্মান ক্র্যাণ্যরার কর্মা বিলয়া জ্ঞাপক করণ; এইরূপ ক্রিয়াও ত্ইটী, দেবতোদ্দেশে ক্র্যান্ত্যাগরূপ যাগ একটি, অগ্নিতে ত্যজ্যমান দ্র্যাদ্যির প্রক্রেপরপ হোম অপরটি। তন্মধ্যে যাগক্রিয়ার কর্জা যজ্ঞান, হোমক্রিয়ার

দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাদতে। ব্রহ্মাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজ্জতি॥ ২৫

কর্ত্তা যজমানের নিযুক্ত অধ্বর্ধুত্ত, (হোমের আয়োজনকর্তা,) প্রক্ষেপের অধিকরণ অগ্নি ও সর্ব্বক্রিয়াদাধারণ দেশকালাদি। যেমন রক্ষ্তত্বের জ্ঞান না থ।কিলে রক্ষ্তে সর্পত্রম হয়, পুনশ্চ রক্ষ্ জ्ञान इटेरन रम ज्या मृतीच्छ इत्र, रमहेक्रभ धरे ममछ जिल्लाकांत्रकानि ব্যবহার ব্রন্ধাজ্ঞানকল্পিত, ব্রন্ধতত্ত্তান ২ইলে ইহার নিবৃত্তি হইয়া যায়। যদিও বাধিতামুবুজিন্তায়ে প্রমার্থদর্শিগণের যজ্ঞাদিতে প্রবৃত্তি হয়, তথাপি তাহা ফলপ্রস্থ হয় না। যেমন দগ্ধ বন্ধ দেখিতে ঠিক বজ্বের অন্তরূপ হইলেও তাহা কোন ফলপ্রদ নহে, সেইরূপ যজ্ঞাদি কর্ম অপরাপর কর্মের তুল্য হইলেও তাহাদের ক্রায় বন্ধন-রূপ ফল জন্মাইতে পারে না। ইহাই এই শ্লোকে বিরুত হইতেছে। পূর্ব্বোক্ত দিবিধ কারণ জুহু ও মন্ত্র ব্রহ্ম, অগ্নিতে হুয়মান দ্রব্য হবিঃ-প্রভৃতি ব্রহ্ম, আছতিক্রিয়ার অধিকরণ অগ্নি ব্রহ্ম, ত্যাগ ও প্রক্ষেপ রূপ ক্রিয়ার কর্তৃত্বর যজমান ও অধ্বর্যাও ব্রহ্ম এবং যজ্ঞফল স্বর্গাদি গম্যলোকও ব্ৰহ্ম। এইরপে সর্বাত্ত কর্মে যাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াছে. তিনি পরমাননম্মরণ অষম এক্ষেই গতিলাভ করিয়া থাকেন। এই শ্লোকে"গন্তব্যং" পদটি উভয়ত্রই অন্বিত। একপক্ষে গস্তব্য স্বর্গাদি, অপরপক্ষে গস্তব্য ব্রহ্ম। অথবা "অর্পনং" এই পদের যতুদ্দেশ্যে অর্পণ করা শায়, এই ব্যুৎপত্তিবলে স্বর্গাদি ফল অর্থ, তাহা হইলে "গন্তব্যং" এই পদটি 'তেন' এই তচ্ছক্মপ্রতিপাত্মের ক্রিয়া-রূপেই ব্যবহৃত হইতে পারে॥ ২৩

আস্বরঃ |— অপরে (অভে) বোগিন: (কর্মঘোগিন:) দৈবম্ এব যজ্ঞং পর্যুগাসতে (প্রদান অফ্তিষ্ঠিভি); অপরে (জ্ঞান- যোগিনঃ) ব্রহ্মায়ে (ব্রহ্মরূপে অগ্নে) যজ্জন এব (উপায়েন, ব্রহ্মার্পণাত্যক্তপ্রকারেণ) যজ্জম্ উপজ্হরতি (যজ্জাদিসর্বকর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তি)॥ ২৫

আনু ।—কোন কোন যোগী (কর্মযোগিগণ) শ্রন্ধানহ-কারে দৈবযজ্ঞেরই অনুষ্ঠান করেন, জ্ঞানযোগিগণ ত্রন্ধারণ অগ্নিতে পূর্ব্বোক্ত প্রকারে মজাদি সমুদয় কর্মেরই লয়সাধন করেন। ইহাই জ্ঞানযজ্ঞ]॥ ২৫

স্মি ।—তদেবং যজ্ঞত্বন সম্পাদিতং সর্বত্ত ব্রহ্মদর্শনলক্ষণং জ্ঞানং সর্বযজ্ঞোপায়প্রাপ্যত্বাৎ সর্বযজ্ঞভাঃ শ্রেষ্ঠমিত্যেবং
ভোতুমধিকারিভেদেন জ্ঞানোপায়ভূতান্ বহুন্ যজ্ঞানাহ—দৈবমিত্যাদিভিরপ্টভিঃ। দেবা ইক্সবেঞ্গাদয় ইজ্যস্তে যন্মিন্। এবকারেণেক্রাদির্ ব্রহ্মবৃদ্ধিরাহিত্যং দর্শিত্ম। তং দৈবং যজ্ঞমপরে
কর্মযোগিনঃ পর্যুপাদতে শ্রুদ্ধাহতিষ্ঠন্তি। অপরে তু জ্ঞানযোগিনো ব্রহ্মরপেহয়ৌ যজ্ঞেনৈবোপায়েন ব্রহ্মপিণমিত্যাত্যক্তপ্রকারেণ যজ্ঞমুপজ্হরতি যজ্ঞাদিস্ককর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তীত্যর্থং,
সোহ্যং জ্ঞান্যক্তঃ। ২৫

টিপ্লানী।—ব্ৰহ্মজ্ঞান যজ্জনপে বর্ণিত হইল, ইদানীং তাহারই প্রশংসার জন্ম প্নরপি বছবিধ যজ্জের উল্লেখ করিতেছেন।
কন্মী যোগিগণ ইন্দ্রাদি দেবতার উদ্দেশ্যে দর্শগোর্ণমাসাদি যাগ
করিয়া থাকেন, পূর্ব্বোক্ত জ্ঞানযজ্ঞ করেন না। তথাপি কর্ম্মযজ্ঞ
সম্পাদনদারাই তাঁহাদের চিত্ত শুদ্ধ হয়। তদস্তর সভ্য, জ্ঞান,
আনন্দ ও অনন্তর্মপ তৎ-পদার্থপ্রতিপাত্য পরব্রহ্মরপ অগ্নিতে
ত্বং-পদপ্রতিপাত্য প্রত্যগাত্মাকে (দ্বীবাত্মাকে) অভিনরপেই
দেখিতে পান। ১৫

শ্রোত্রাদীনীব্রিয়াণ্যন্তে সংযমাগ্নিয়ু জুহ্বতি। শব্দাদীন্ বিষয়ানত ইব্রিয়াগ্নিয়ু জুহ্বতি॥ ২৬

অনুয়ঃ ।—অত্যে (নৈষ্ঠিকা: ব্রহ্মচারিণ:) সংযমাগ্নিষ্ (তত্ত্তদিদ্রিরসংযমরপেষ্ অগ্নিষ্) শোকাদীনি ইন্দ্রিয়াণি জুহরতি প্রবিলাপর্যন্ত, ইন্দ্রিয়াদি নিরুধ্য সংযমপ্রধানাতিষ্ঠন্তীত্যথ:); অত্তে (গৃহস্থা:) ইন্দ্রিয়াগ্নিষ্ (ইন্দ্রিয়াণ্যের অগ্নয়েষ্) শব্দাদীন্ বিষয়ান্ জুহরতি ॥ ২৬

আনু ।—কেহ কেহ (নৈষ্ঠিক ব্রন্ধচারিগণ) সংঘ্যারপ অগ্নিতে শ্রোবাদি ইন্দ্রিয়াগনেক হোম করেন (অর্থাৎ তাঁহারা ইন্দ্রিয়গণকে নিরোধ করিয়া সংঘ্যাপ্রধান হইয়া অবস্থান করেন); কেহ কেহ (গৃহস্থগণ) ইন্দ্রিয়ন্ত্রপ অগ্নিতে শর্পাদি বিষয়সমূহের লয় সাধন করেম ॥ ২৬

স্বামী |— শোত্রাদীনীতি। অন্তে নৈষ্টিকত্রন্ধচারিণগুত্তদিক্রিয়সংষ্মরূপেদ্বায়িষ্ শ্রোত্রাদীনি জ্বতি প্রবিলাপয়ন্তি, ইন্দ্রিয়াণি
নিরুধ্য সংয্মপ্রধানান্তিষ্ঠন্তীত্যর্থ:; ইন্দ্রিয়াণ্যবাগ্নয়ন্তেষ্ শব্দাদীনত্তে
গৃহস্থা জ্বতি বিষয়ান, বিষয়ভোগসম্যেহপ্যনাসক্রা: সম্ভোহগিছেন
ভাবিতেষ্ ইন্দ্রিয়েষ্ হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শব্দাদীন্ প্রক্ষিপন্তীত্যর্থ: ॥২৩

টিপ্লানী।— মুখ্য-গোণভেদে দ্বিধ যজ্ঞের বিষয় বলা হইল।
ইলানীং বৈদিক শ্রেয়:সাধন যাবতীয় বিষয়ই যজ্ঞ, ইহা প্রতিপাদিত
হইতেছে। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগিগণ শ্রোজ্ঞাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়সকল
শব্দাদি বিষয় হইতে প্রত্যাহাত করিয়া সংখ্যরূপ অগ্নিতে আছতি
প্রদান করিয়া থাকেন। ধারণা, ধ্যান ও সমাধি যদি একবিষয়ক হয়,ভবেই তাহাকে সংঘ্য বলে। তন্মধ্যে দ্বংপ্গুরীকাদিতে
মনের চির্দ্বিতির নাম ধারণা এবং অস্থাকার প্রত্যয়ব্যবহিত যে

ভগবদাকার বৃত্তিপ্রবাহ তাহা ধ্যান, (অর্থাৎ অস্তরান্তরা বিচ্ছিন্ন হইয়াও যে চিত্তবৃত্তিপ্রবাহ ধ্যেয়াকারে আকারিত—ধ্যেয় বস্তুর সার্বাপ্য প্রাপ্ত হয়, সেই বৃত্তিপ্রবাহই ধ্যান)। সর্বাপ্রকার বিজাতীয় জ্ঞানদারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহের নাম সমাধি। এই সমাধি আবার চিত্তের অবস্থাভেদে দ্বিবিধ,সম্প্রক্তাতত অসম্প্রজ্ঞাত। চিত্তের ভূমি—অবস্থা পঞ্চবিধ। ক্ষিপ্ত, মৃঢ়,বিক্ষিপ্ত,একাগ্র ও নিরুদ্ধ। রাগদেষাদিবশতঃ বিষয়াভিনিবিষ্ট চিত্ত ক্ষিপ্ত,তজাদিগ্রন্ত মৃত্, সর্বাদা বিষয়াগত হইয়াও কদাচিৎ ধ্যাননিষ্ঠ চিত্ত ক্ষিপ্ত হইতে বিলক্ষণ বলিয়া বিক্ষিপ্ত। এই সকল অবস্থার মধ্যে ক্ষিপ্ত'ও মৃচ্চিত্তের সমাধি একান্ত অসম্ভব,বিক্ষিপ্তচিত্তে কথন কথন সমাধি হইলেও বিক্ষেপের প্রাধান্তনিবন্ধন প্রবাতস্থানবন্ত্রী দীপের স্থায় তাহা তৎক্ষণাৎ নাশ প্রাপ্ত হয়। এক বিষয়ে ধারাবাহিক বৃত্তিবিশিষ্ট চিত্ত একাগ্র, এই একাঞ্ড চিত্তে রজোগুণনিবন্ধন চাঞ্চল্যরূপ বিক্ষেপ থাকে না. অতএব ইহা একবিষয়ক এবং তমোগুণকৃত তদ্রাদিরূপ লয়াভাব বশতঃ আত্মাকারাকারিত। চিত্তের ঈদৃশাবস্থারই সম্প্রজ্ঞাত সমাধি হইয়া থাকে। এই সম্প্রজ্ঞাতে ধ্যেয় বস্তুর আকারে আকারিত বুদ্ধি থাকে। ইহারও অভাব হইলে নিরুদ্ধচিত্তে অসম্পূজাত সমাধি হইয়া থাকে, এই অবস্থায় যোগিগণ সমাধিফল এবং স্থাদিও অভিলাষ করেন না বলিয়া ইহাকে ধর্মমেঘ সমাধি বলা হয়। এই क्राप्त मध्यापत वहराजन थाकांश वाश्व वर्ष वह वह वह व श्रव हरेशांट । নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিগণ ঈদৃশ সংয্মাগ্রিতে ধারণা, ধ্যান ও সমাধিসিদ্ধার্থ हेिक्स मुकल लीन करतन। स्मांकित এই व्यामचात्रा धातना, धान, সমাধি ও প্রত্যাহাররূপ যোগাঙ্গচতুষ্টম বলা হইল। এখন বলা হইতেছে যে, ব্যুখান দশায় রাগ-ছেবরাহিত্যনিবন্ধন বিষয়ভোগও

সর্ববাণীব্দিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।

আত্মনং যমযোগায়ো জুহ্বতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭ যজ্ঞ। অপর ব্যুথিত ব্যক্তিগণ,স্পৃহাশ্রভাবে শ্রোত্রাদিম্বারা শব্দাদি অবিকন্ধ বিষয় গ্রহণ করিয়া থাকেন, ইহাই তাঁহাদের হোম॥ ২৬

অন্থরঃ ।— সংরে (ধ্যাননিষ্ঠাঃ) জ্ঞানদীপিতে (জ্ঞানেন ধ্যেমবিষয়েণ দীপিতে প্রজ্ঞানতে) আত্মসংযমযোগাগ্রে (আত্মনি সংস্মো ধ্যানৈকাগ্রাং সঞ্ব যোগঃ স এব অগ্লিঃ তত্মিন্) সর্বাণি ইন্দ্রিকর্মাণি প্রাণকর্মাণি চ জুহুবিত (প্রবিলাপয়ন্ধি)॥২৭

জানু।—কেছ কেহ (ধ্যাননিষ্ঠগণ) জ্ঞান (ধ্যেয়বিষয়) দারা উদীথ আত্মসংযমরূপ হোমাগ্রিতে সম্দয় ইন্দিয় কর্ম এবং সম্দয় প্রাণকর্ম আছতিরূপে প্রদান করেন॥ ২৭

সামী।—কিঞ্চ সর্বাণীতি। অপরে ধ্যাননিষ্ঠা বৃদ্ধী ব্রিদ্বাণাং শ্রোদ্রাদীনাং কর্মাণি প্রবণদর্শনাদীনি, কর্মের্রিদ্বাণাং বাক্পাণ্যাদীনাং কর্মাণি বচনোপাদানাদীনি চ, প্রাণানাঞ্চ দশানাং কর্মাণি—প্রাণক্ত বহির্গমন্ অপানক্তাধোনম্বনং ব্যানক্ত ব্যানমনাকুঞ্চনপ্রসারণাদীনি সমানক্তাশিতপীতাদীনাং সম্ম্মনন্ উদানক্ত উদ্ধন্মনম্ "উদ্পারে নাগ আখ্যাতঃ কূর্ম উন্মীলনে স্মৃতঃ। কুকরঃ ক্তর্ম্ব জ্বো দেবদন্তো বিজ্ ভণে॥ ন জহাতি মৃতঞ্চাপি সর্বব্যাণী ধনঞ্জয়ঃ"ইত্যেবং ক্ষপাণি জুহ্বতি। আত্মনি সংঘ্নো ধ্যানৈকাগ্র্যং য এব যোগঃ স এবাগ্রিন্তিস্মিন্ জ্ঞানেন ধ্যেমবিষ্ণে দীপিতে প্রজ্ঞালিতে ধোয়ং সম্যুগ্জ্ঞাতা তিস্মিননং সংঘ্যা তানি সর্বাণি কর্মাণি উপর্ময়্মীত্যর্থঃ॥ ২৭

টিপ্লানী ।— সমাধি দিবিধ—লয়পূর্বক ও বাধপূর্বক। বাষ্টি
পঞ্চীকৃত্ব পঞ্চ মহাভূত সমষ্টিরাপ বিরাটের কার্য্য, অতএব

তদ্ভিন্ন হইতে পারে না এবং সমষ্টিরূপ পঞ্চীকৃত পঞ্চত অপঞ্চীকৃত পঞ্চ মহাভূতের কার্য্য বলিয়া তদ্ভিন্ন হইতে পারে না। এইরূপে কার্য্যকারণাত্মক প্রপঞ্চের বিজ্ঞমানতা সত্ত্বেও কেবল চৈতক্তমাত্র গোচর যে সমাধি, তাহাকে লয়পূর্বক সমাধি বলে, ইহাই পাতঞ্জলেয় মত। তন্মতানুসারেই পূর্বকোকের ব্যাণ্যা করা হইয়াছে, ইদানীং বেদান্তমতে বাধপুর্বক সমাধির কথা বলা যাইতেচে। বৈদান্তিকেরা ৰলেন—'তত্তমদি' প্রভৃতি বেদাস্তমহাবাক্যের জ্ঞান না হইলে অবিভা এবং তৎকার্য্য সংসার প্রভৃতির উচ্ছেদ হয় না। কারণ থাকিলে কার্যোর উৎপত্তি অবশ্রম্ভাবিনী: যেমন নিজা কোন না কোন সময়ে অপগত হইবেই এইরূপ কারণ থাকা নিবন্ধন লয় পুর্বক সমাধিও কদাচিৎ বিনষ্ট হইতে পারে; অতএব বাধপুর্বক সমাধিই প্রশন্ত। যেহেতু 'ভত্বযদি' প্রভৃতি মহাবাক্যের দাক্ষাৎকারে ব্দবিতা বিনাশপ্রাপ্ত হয়, কারণ-বিনাশে কার্য্যও নাশ পায় এবং তাহার পুনরার উত্থান হয় না। কার্য্যেরও পুনরুত্থানাভাববশতঃ নিৰ্বীজ বাধপুৰ্বক সমাধি হইয়া থাকে। খ্লোকাৰ্থ—শ্ৰোত্ৰ, ত্বক, ठक्क, तमना, ज्ञान, এই পঞ্চ জ্ঞানে खिद्य; बाक, পानि, পान, भारू, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয়া এবং মন ও বৃদ্ধি অন্তরিক্রিয়; ইহাদের कार्या यथाकारम ज्ञारनिक्तरात्र भन न्यान, ज्ञान, त्रम, त्रम, त्रम । कर्रमक्तिरात -- वहन, जामान, विष्ठ्रवा, जानम, উৎসর্গ। जञ्जति खित्यत मध्य, जधा-বসায়। এইরূপ পঞ্চপ্রাণের-প্রাণ, অপান, সমান, ব্যান, উদানের বহিন্মন, অধোনমূন, আকুঞ্ন, প্রসারণ, অশিতাদি সমীকরণরূপ পঞ কার্য্য। দল ই ক্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির কার্য্য বলায় সপ্তদশাত্মক লিছ শরীরের কথাও বলা হইল, ইতি সুম্মভূতসমষ্টিরপ হিল্ণাগর্ভ। কোন যোগী "ভত্মদি"প্রভৃতি বেদান্ত-বাক্যধারা জনিত একাজ্মিক্য

দ্রব্য জ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাহপরে। স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞাশ্চ যতয়ঃ সংশিতব্রতাঃ॥ ২৮

রূপ জ্ঞানদারা জ্বিদ্যা ও তৎকার্য্যনাশবশতঃ অত্যন্ত উজ্জ্বল আত্মানংয্য থোগে—বাধপুর্বক স্মাধিতে এই সকল ইন্দ্রিয় ও প্রাণের কর্ম অথবা সমষ্টি লিক্ষশরীর প্রবিল্পু করেন। ইহাই মধুস্থানের অভিপ্রায়॥২৭

জ্বন্ধঃ ।——[কেচিৎ] দ্বাযজ্ঞা (দ্বাদানমের মজ্জা বেষাং ে।) [কেচিৎ] দ্বোগজ্ঞাঃ (দ্বাদানমের মজ্জা বেষাং ে।) [কেচিৎ] দেবাগযজ্ঞাঃ (বোগশ্চিত্তবৃত্তিনিরোনলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজ্ঞো ধেষাং তে।) তথা অপরে (স্ক্রো) সংশিত্র হাঃ (সমাক শিতং হীক্ষীক হং ব্রতং বেষাং ে।) স্তম্বঃ (প্রায়শীলাঃ) স্বাধ্যা জ্ঞানযজ্ঞানহ (স্বাধ্যারেন বেদেন প্রবণ-স্ন্নাদিনা ম্রদর্শজ্ঞানং ভেদেব যজ্ঞো বেষাং তে তথা বিধাঃ)॥ ২৮

আনু — কেচ কেচ দ্রাদানর প গদ্ধ করিষা থাকেন : কেচ বা কৃছ্কান্তায়ণাদি যক্ত অফুষ্ঠান কবেন, কেচ বা সমাধির প যজের অফুষ্ঠাতা, অপর কোন কোন দৃঢ়বাত ম্তিগণ বেদপাঠ ও বেদার্থ-জ্ঞানর প যজে ব্যাপ্ত থাকেন॥ ২৮

সামী |— কিঞ্চ প্রব্যবজ্ঞাই ত্যাদি। প্রবাদানমের যজ্ঞো বেষাং, তে প্রব্যবজ্ঞাঃ,কৃষ্কুচান্দ্রামণাদি তপ এব মজ্ঞো বেষাং তে তপো যজ্ঞাঃ যোগশ্চিত বৃত্তিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব মজ্ঞো যেযাং তে যোগশ্যজ্ঞাঃ, স্বাধ্যায়েন বেদেন প্রবশ্যননাদিনা মত্তদর্বজ্ঞানং তদেব মজ্ঞো যেষাং তে। যথা বেদপাঠযক্ষান্তদর্গজ্ঞানযজ্ঞাশ্চেতি ঘিবিধা মত্যঃ প্রযুক্তিশীলাঃ স্মাক্ শিতং নিশিকং তীক্ষীকতং ব্রভং যেষাং তে॥ ২৮

টিপ্রনী |--পুর্কোক লোকত্রমে পঞ্চপ্রকার যজের কথা হইতেছে। পূর্ত, দত্ত প্রভৃতি স্বতিশাস্তোক্ত কর্মপরায়ণ ব্যক্তিরা তীর্থাদিতে দ্রব্যদানরূপ যজ্ঞ করিয়া থাকেন। তপস্থিগণ রুদ্ধচান্দ্রায়ণ প্রভৃতি তপস্থাকেই হজ বলিয়া মনে করেন। হম-নিয়মাদি যোগালাক্সনামণ বোগিগণ, চিত্তবৃত্তিনিরোধরূপ যোগকেই युक्त कान कतिया थारकन। यग, नियम, जानन, लागीयांग, প্রজ্যাহার, ধারণা, ধ্যান, সমাধি এই আটটী যোগের অন্ধ; তর্মধ্যে প্রত্যাহার "শ্রোত্রাদীন্দ্রিয়াণান্তে" (৪ম:, ২৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাখ্যাত হইয়াছে—ধারণা, ধান ও সমাধির বিষয় "আত্মাংঘম-যোগাগ্লী" (৪অঃ, ২৭শ) ইত্যম্ভ শ্লেকের সংযম ব্যাখ্যার অবসরে বর্ণিত হইয়াছে। প্রাণ্যাম পরে" অপানে জুহুবতি প্রাণং" (৪ জ: ২৯ শ) ইত্যাদি শ্লোকে বৰ্ণিত হইবে। যম, নিম্নম, আসন এই স্থানে ব্যাখাতি হইতেছে—অহিংসা, সত্য, অন্তেয়, ব্রন্ধাচর্যা ও অপরিগ্রহ এই গঞ্পকার যম। নিয়মও শৌচ, সভোষ, তগঃ, খাধ্যায়, ঈশ্বর-প্রশিধান ভেদে পঞ্চ প্রকার। হৈর্ঘ্যও সুধন্ধনক আসন স্বস্থিকাদিভেদে নানাবিধ। এতাদৃশ যোগই যোগযজ্ঞ নামে অভিহিত। বেদাভাব-পরায়ণ বাক্ষিপ্রণ স্বাংগায়ই (স্বশার্থাক বেদাধায়নই) যজ্ঞ বলিয়া মনে করেন। ফাংকিসারে বেদার্থনিশ্চয় জ্ঞান্যজ্ঞ। যজ্ঞা-স্তরের কথা বলিতেছেন—খাহাদের ত্রত অত্যন্ত দঢ় ২ইয়াছে. তাঁহারা ব্রত্যক্ষ বলিয়া অভিহিত হন। এই ব্রত্তও যোগশাস্ত্রায়-যায়ী। বোগশামে উক্ত আছে- > হর্মাক পঞ্চবিধ যম যদি জাতি, দেশ, কাল এবং সময়ধারা অংক্তিয় না হয়. তবে তাহাই মহাল্লড নামে কথিত হয়। কেহ কেহ জাত্যাদ্যৰছেদেও অহিংসা. প্ৰভৃতি

অপানে জুহ্বতি প্রাণং প্রাণে২পানং তথা২পরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ॥ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান প্রাণের জুহ্বতি॥২৯

যমান্ত্র্ঠান করিরা থাকেন। অহিংদা জাত্যবচ্ছিন্ন যথা, ব্রাহ্মণ বধ করিব না; দেশাবিচ্ছিন্ন যথা,গলাতীরে বধ করিব না; কালাবচ্ছিন্ন যথা—চতুর্দশীতে বধ করিব না; সময়াবচ্ছিন্ন যথা, দেবতাত্যদেশ্য ব্যতিরেকে বধ করিব না। সত্যাদিরও এইরপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ জানিবে। এইরপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ অহিংদাদি নিরুষ্ট, জাত্যাদ্যবচ্ছেদ জানিবে। এইরপ জাত্যাদ্যবচ্ছেদ অহিংদাদি নিরুষ্ট, জাত্যাদ্যবচ্ছেদ ঘণা—বচ্ছেদে যে অহিংদাদি ভাহাই মহাব্রত। জাত্যাদ্যবচ্ছেদ যথা—করিব না। ইদৃশ মহাব্রত যদি দৃঢ় হয়, ভবে নরকের নারভূত কাম, জোধ, লোভ ও মোহ নিরুদ্ধি হইয়া যান্ন; তন্মধ্যে অহিংদা ও ক্ষমাবারা লোভের, ব্রহ্মচর্য্য ও সদদদ্ বস্তু বিচারদ্বারা কামের, অন্তের ও অপরিগ্রহ্মপ সম্ভোষ্ট্রারা লোভের এবং সভ্যরূপ যথার্থ জ্ঞান্নার।
মোহের নিরুদ্ধি হয় এবং তন্ম লক সমন্ত দোবের নাশ হয়॥ ২৮

অনুমুঃ ।—অপরে অপানে (সংধার্তে) প্রাণম্ উর্জ্বন্তিং প্রকেণ] জুহ্বতি (প্রাণম্ অপানেন একীকুর্বন্তি) তথা [কুন্তবেন] প্রাণাপানগতী (প্রাণাপানরো: উর্জ্বাধাগতী) ক্ষা [রেচককালে] স্থানং প্রাণে জুহ্বতি [এবং পুরককুন্তকরেচকৈ:] প্রাণামামপরামণা: [ভবন্তি] অপরে নিয়ভাধারা: (আহারসক্ষেচমন্তান্তঃ:) প্রাণান্ প্রাণেষ্ জুহ্বতি (স্বয়:মব জীর্যমাণেষ্ ইক্রিয়েষ্ ক্তেদিক্রিয়বৃত্তিক্য: ভাবর্ত্তিভ্রের্ছিন্য: ৩। ১৯

জ্বকু |- --কেহ কেহ [প্রককালে] অপানবৃত্তিতে প্রাণ-

বৃত্তি হোম করেন এবং [কৃতকে] প্রাণ-অপানের গতিরোধ করিয়া রেচককালে অপানকে প্রাণে হোম করেন; এইরাপ প্রাণায়াম-পরায়ণ হন। কেহ কেহ আহারসম্বোচ অভ্যাস করিয়া স্বয়ং জীর্যমাণ ইন্দ্রিরগণে ইন্দ্রিরবৃত্তিগুলির হোম ভাবনা করেন॥ ২

স্বামী।-কিঞ্চ অপানে ইতি। অপানেংধাবৃতৌ প্রাণ-মৃধ্ব্যক্তিং পুরবেণ জুহ্বতি পুরককালে প্রাণমপানেনৈকীকুকান্তি, তথা কুন্তকেন প্রাণাপানয়োক্ষরিধাগতী কৃষ্ণা বেচককালেইপানং প্রাণে জুক্তি এবং পুরককুত্তকরেচকৈঃ প্রাণায়ামপরায়ণা অপরে ইত্যর্থ:, কিঞ্চ অপরে হতি। অপরে আহারসঙ্কোচনমভ্যস্তন্ত: স্বয়মেব জীর্যামাণোম্বল্রিরেষ তত্তদিলিয়বৃত্তিলয়ং হোমং ভাবয়্তীতার্থ:, যদা "এপানে জুহুবতি প্রাণং প্রাণেছপানং তথাপরে" ইত্যানেন পুরক-রচকয়োর্ব জ্বানয়োর্হ ংদঃ সোহহমিত্যমূলোমতঃ প্রতিলোমত চাভি-ব্যজ্যমানেনাজ্পাময়েণ তত্ত্বপদার্থৈক্যং ব্যতীহারেণ ভাব্যন্তীত্যর্থঃ। ভত্তকং যোগশান্তে, "সকারেণ বাহ্র্যাত হ্কারেণ বিশেৎ পুন:। প্রাণন্তত্র স এবাহমহং স ইতি চিস্তয়েৎ॥" ইতি। প্রাণাপানগতী ক্ষেত্যনেন প্লোকেন প্রাণায়াম্যজ্ঞা অপরে কথান্তে, তত্তায়ন্থ:.-চতুর্থমবশেষয়েৎ 🖟 ইত্যেবসাদিবচনোক্তো নিয়ত আহারো যেষাং তে कुछरकन প্রাণাগানগতী কছা প্রাণসংঘমনপরায়ণা: मन्धः প্রাণানিজিয়াণি প্রাণেষু জুহুরতি; কুন্তকেন হি সর্কে প্রাণা একীভৰম্ভি তত্ত্বৈৰ লীন্নমাণেষিন্দ্ৰিয়েষু হোমং ভাৰমন্ত্ৰীত্যৰ্থ:। ख्युक (योग्नांद्य--"यथा यथा मना ज्यामान्ननमः श्वित्रा च्या च বায়ুবাক্কায়দৃষ্ঠীনাং স্থিরত। চ তথা তথা ॥" ইতি ॥ ২৯

টিপ্লনী :- অতংপর দার্দ্ধাকে প্রাণায়াময়জ্ঞ বলিভেছেন-

সর্ব্বেহপ্যেতে বজ্ঞবিদো যজ্ঞক্ষয়িতকল্মধাঃ। যজ্ঞশিষ্টায়তভুজো যান্তি ব্রহ্ম সনাতনম্॥ ৩০ নায়ং লোকোহস্ত্যযজ্ঞস্য কুতোহস্যঃ কুরুসত্তম॥৩১

কেহ কেহ অগানে প্রাণকে আছতি প্রদান করেন. অর্থাৎ বাছ-বায়ুর অভ্যন্তরে প্রবেশহারা পূরক প্রাণায়াম করেন। অপর যোগী প্রাণে অগানবৃত্তিকে আহুতি দেন অর্থাৎ শরীর বায়ুর বহিনির্গমনদার। রেচক প্রাণায়াম করিয়া থাকেন। পরক-রেচক বর্ণনধার। তদবিনাভূত কুম্ভ গ্রথও কথিত ২ইল। শক্তি অমুদারে प्तरहत मर्पा वायु প্রবেশ করাইয়া খাস প্রখাস রোধ করার নাম অম্ভ:কুক্তক এবং যথাশক্তি বায়ু ত্যাগ করিয়া খাদ প্রখাদ নিরোধের নাম ৰহি:কুন্তক। নুখ-নাদিকাদারা বায়ুর বহির্গমন খাদ-প্রাণের গতি এবং বছির্নির্গত বায়ুর অস্তঃপ্রবেশ প্রশাস—অপানের গতি ! পূরকে প্রাণের গতি রোধ এবং রেচকে অপানের গতি রোধ হয়, আর কুন্তকে উভয় বুদ্ধিরই নিরোধ হয়। খাস-প্রশাসরপ প্রাণ ও অপানের গতি রোধ করিয়া অপর যোগিগণ নিয়মভাবে আহার-বিহারাদি সম্পাদনপূর্বক বাহাভান্তর কুন্তকের অভ্যানবশতঃ নিগৃহীত প্রাণবৃত্তিতে জ্ঞানেজিয় কর্মেজিয়রপ প্রাণ আহতি দেন, অর্থাৎ চতুর্থ কুম্ভক্ষারা প্রাণের বিলোপ সাধন করিয়া থাকেন। ২৯

আনুষ্ট |— এতে সর্বে অপি যজ্ঞবিদ: (যজ্ঞা:) যজ্জদিয়িত-কল্মবা: (যজৈ: ক্ষতিপাপা: / [ড-ছি]; যজ্ঞানিষ্টামূতভূক: (যজ্ঞা-বশিষ্টভোজিন:) সনাভনং (নিড্যং) ব্ৰহ্ম [জ্ঞান্মারেণ] যান্তি (প্রাপ্তিবন্তি); হে কুকস্ত্রম ! অরম্ [অরস্থাৎপি] লোক (মহ্ব্যকোক:) অষ্ত্রস্তু (ষ্ত্র-ছেটানরছিড্ড) নাড়ি; অ**ন্ত:** (ব্**ত্**ম্প: প্রসোক:) কুড: १॥ ৩০।৩১

আকু ।—ই হারা সকলেই যজ্জবেতা এবং যক্সধারা নিশাপ; বজ্ঞাবশিষ্ট অমৃতরূপ অন্নভোজনকারী ব্যক্তি সনাতন ব্রহ্ম লাভ করেন। হে কুক্লপ্রেষ্ঠ । যক্ষ্ণীন ব্যক্তির পক্ষে এই [অল্লহ্রধন্র] নরলোকও নাই; অন্ন [বহুমুখ্মন্য] প্রলোক কোথা ? ॥ ৩০।৩১

স্থামী।—তদেবমুকানাং ঘাদশানাং যজ্ঞবিদাং ফলমাচ—
সংক্ষেপ্তা চ ইতি। যজ্ঞান্ বিলপ্তি লভন্ত ইতি যজ্ঞাবিদো যজ্ঞা ইতি বা, থজৈঃ ক্ষয়িতং নাশিতং কল্ময়ং যৈং তে, যজ্ঞান্ কৃষ্ণাধশিষ্ট-কালেখনি যিদ্ধ মন্ধ মৃত্র সংগ্ ভূপ্প চ ইতি তথা, তে সনাতনং নিতাং ক্রম্ম জ্ঞানবারেশ প্রাপ্র বিভিন্ন তদকরণে দোষমাহ—নায়মিতি। অয়মন্ধ্যাহিশি মহাযালোকো হল্পা যজ্ঞা হুঠানরহিত্তা, নান্ধি, কুতোছল্ডে বছস্থাং পরলোকঃ ? অভা যজ্ঞাং সর্কথা কর্ম্ববা ইত্যুৰ্থ: ৪০০০১

টিপ্লানী।—বাদশ প্রকার যজ্ঞ বিশেষভাবে বর্ণনা করিয়া ইদানীং ভাষার ফল বলিতেছেন; "যজ্ঞবিৎ"পদে ঘাঁথারা যজ্ঞ অবগভ আছেন, অথবা ঘাঁহারা তাহার কর্ত্তা,উদৃশ যক্ষকর্ত্তা যজ্ঞবারাই সমস্ত পাপ নাশ করিয়া এবং যজ্ঞাবসানে অমৃতকল্প যজ্ঞীর অল্প ভাজন করিয়া সনাতন এক লাভ করেন, অর্থাৎ সংসার হইতে মৃক্তিলাভ করেন। ঈদৃশ যজ্ঞবারা ভাঁহাদের চিত্ত বিশুদ্ধ হওয়ায় জ্ঞানপ্রাপ্তি ঘটে। যজ্ঞকরণে গুণ বলিয়া, অকরণে দোষ বলিতেছেন—এই সকল যজ্ঞের মধ্যে যাগারা একটিরও অস্কুটান করে না, তাহাদের এই অল্প্রথবিশিষ্ট মন্ত্রালোকও প্রাপ্তির ক্ষেম্বাগ্য, ক্ষর্থিৎ লোক-নিন্দাবশতঃ ভাগের সংসারে থাকাও ছ্ছর; স্বিশেষ সাধনসাধ্য লোক ক্ষেত্রাং স্ক্রপরাহত ॥ ৮০।৩১

এবং বহুবিধা যজ্ঞা বিত্তা ব্রহ্মণো মুখে।
কর্মজান্ বিদ্ধি তান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা বিমোক্ষ্যদে ॥৩২
শ্রেয়ান্ দ্রব্যময়াদ্ যজ্ঞাক্ জ্ঞানযজ্ঞঃ পরন্তপ।
সর্বং কর্মাথিলং পূর্থে জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ৩৩

ভাসুরঃ |— বন্ধা: (বেদশ্য) মুখে এবম্ (ইখং) বছবিধা: যজা: বিততা: (সাক্ষাদ্ বিহিতা:) [তথাপি] তান্ সর্বান্ কর্মঞ্জ:ন্ (আত্মস্বর্গসংস্পর্মারহিতান্) বিদ্ধি (জানীহি); এবং জ্ঞাতা। [জ্ঞাননিষ্ঠ: সন্) বিমোক্ষাসে (সংসারামুক্তো ভবিষ্যতি)॥ ৩২

আকু |—বেদমুধে এইরপ বছবিধ যজ্ঞ সাক্ষাৎভাবে বিহিত আছে; [তথাপি] তৎসমুদরকে কর্মজ মনে করিবে; এইরপ জানিয়া [জ্ঞাননিষ্ঠ হইরা] মুক্তিলাভ করিবে॥ ৩২

সামী।—জ্ঞানষজ্ঞ ভোতুমুকান্ যজামুণসংহরতি—এবং বছবিধা ইতি। ব্রহ্মণো বেদভ মুথে বিততা বেদেন সাক্ষাবিহিতা ইত্যর্থা, তথাপি তান্ সর্বান্ বাত্মনংকায়কর্মজনিতানাত্মস্বরপ্নসংস্পর্শরহিতান্ বিদ্ধি জানীহি আত্মনঃ কর্মণোহগোচরত্মাং, এবং জাত্ম জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্ সংসারাবিমুক্তো ভবিষ্যসি॥ ৩২

আৰুয়ঃ |— হে পরস্কাপ পার্থ ! দ্রব্যময়াৎ (দৈবাদিযজ্ঞাৎ) জ্ঞানযজ্ঞ: শ্রেরান্ [বতঃ] অথিলং (ফলসহিতং) সর্বং কর্ম জ্ঞানে পরিস্মাপ্যতে ॥ ৩৩

আকু।—হে পরস্তপ পার্থ! দ্রব্যময় যজ্ঞ অপেক্ষা জ্ঞানযজ্ঞ উৎক্ষষ্ট; যেহেতু ফলের সহিত সমুদয় কর্মাই জ্ঞানে সমাপ্ত হয়॥ ৩৩

স্বামী।—কর্মায়জাৎ জ্ঞানযজ্জ শ্রেষ্ঠ ইড্যাহ—শ্রেরা-নিতি। স্তব্যময়াদনাত্মব্যাপারজ্ঞানৈধানিক বাদিযজ্জান্যজ্ঞান শ্রেরান্

তদিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন দেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনস্তত্ত্বদর্শিনঃ॥ ৩৪

শ্রেষ্ঠ:. যতাপি জ্ঞানয**জ**তাপি মনোব্যাপারাধীনত্বসন্থোব তথাপ্যাত্ত্ব-ম্বরূপস্থ জ্ঞানস্থ পরিণামে অভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জ্বত্তমিতি দ্রব্য-ময়াছিশেষঃ, ভোষ্ঠছে হেতু:-- সর্বাং কর্মাথিলং ফলসহিতং জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে অম্বর্ডবতীত্যর্থ:। "সর্বং তদভিদ্যেতি যৎ কিঞ্চিৎ প্রজা: সাধু কুর্বন্তি" ইতি শ্রুতে:॥ ৩০

পরিপ্রায়েন (জিজ্ঞাসয়া) দেবয়া (গুরুত্রশ্রময়া) [চ] তৎ জ্ঞানং বিদ্ধি (জানীহি); তত্ত্বদর্শিন: (অপরোক্ষান্তভবসম্পন্না:) জ্ঞানিন: (শাস্ত্রজাঃ) তে (তুভ্যং) জ্ঞানম্ উপদেক্ষ্যন্তি ॥ ৩৪

অনু |--জানিগণের প্রণিপাত, প্রশ্ন ও গুরুদেবাদারা সেই জ্ঞান অবগত হও; তত্ত্বদর্শী (ব্রহ্মসাক্ষাৎকারী) জ্ঞানীরা তোমায় জ্ঞানোপদেশ দিবেন॥ ৩৪

স্বামী ।-এবস্থৃতাত্মজানে সাধনমাহ—তদিতি। তজ্জানং বিদ্ধি জানীহি পাপ্নহীত্যৰ্থা, জ্ঞানিনাং প্ৰণিপাতেন দণ্ডবৎ নমস্বারেণ; ততঃ পরিপ্রশ্নেন কুতোহয়ং মম সংসারঃ, কথং বা নিবর্ত্ততে ইতি মন:পরিপ্রশ্নেন দেবয়া গুরুভশ্রষয়া চ, জ্ঞানিন: শাস্ত্রজাঃ তত্ত্বদর্শিনোহপরোক্ষাত্মভবদম্পরাশ্চ তে তুভ্যং জ্ঞানমূপ-দেশেন সম্পাদ্ধিয়ান্তি॥ ৩৪

টিপ্লনী ৷— "শ্ৰেমান্ জবাময়াৎ" (৪ৰ্থ ৩০শ) ইত্যাদি শ্লেংকে উক্ত হইয়াছে বে,দ্রব্যময় যজ্ঞ অগ্লিটোমাদি অপেকা জ্ঞানযজ্ঞ ৫. ম.খ., ছা দু শ জ্ঞানপ্রাপ্তির উপায় বক্ষ্যমাণ স্নোকে বিবৃত করিতে-

যজ্জাত্বা ন পুনশ্মোহমেবং বাস্তুসি পাণ্ডব।
বিন ভূতান্তলেষাণি দ্রক্ষ্যস্তাত্মন্তথা ময়ি॥ ৩৫
অপি চেদ্দি পাপেভ্য সর্বেভ্যঃ পাপকৃত্তমঃ।
সর্বেং জ্যানপ্লবেনেব বৃজ্জিনং সন্তরিষ্যসি॥ ৩৬
হেন:—জাচার্য্যের নিকট গমন করিয়া বিনয় সহকারে প্রণাম-পুর্বক "আমি কে? কেন সংসারে আছি, কিরূপে মৃক্তিলাভ করিব"
ইত্যাদি বছবিধ প্রশ্ন এবং তাঁহার পরিচর্যাদ্বারা তুমি সেই জ্ঞান
লাভ করিতে পারিবে। তোমার তাদৃশ ভক্তিশ্রদ্ধা দর্শনে প্রসদচিত্ত আচার্য্য তোমাকে জ্ঞানের উপদেশ প্রদান করিবেন, যেহেতু
ভাহারা জ্ঞানী এবং ব্রহ্মসাক্ষাৎকার্য্যারা কৃতকৃত্য॥ ৩৪

অন্তর্ম ।— হে পাণ্ডব ! যং (জ্ঞানং) জ্ঞারা (প্রাণ্য)
পুন: এবং মোহ: (বন্ধুবধাদিনিমিত্তং মুগ্ধভাবং) ন যাশুদি
(ন প্রাপ্যাদি) যেন (জ্ঞানেন) অশেষাণি (পিতৃপুত্রাদীনি) ভূতানি
(প্রাণিনঃ) আ্মানি এব [আ্ডেদেন] ক্রুক্যাদি অথো
(স্থান্তরং) মার্মি (পরমা্মানি) [আ্ডেদেন ক্রুক্যাদি] ॥ ৩৫

স্তামু।—হে পাতুনন্দন! যে জ্ঞানলাত করিলে আর এই-রূপ বন্ধুবধাদি জন্ম মোহপ্রাপ্ত হইবে না এবং যদ্ধারা সমৃদ্য ভূত-গণকে আধুনাতে অভিয়ভাবে দর্শন করিবে॥ ৩৫

স্থামী। —জ্ঞানকলমাহ – ৰজ্জাত্তেতি সাধৈৱিভি:। যজ্জানং জ্ঞাহা প্ৰাপ্য পুনৰ্বকুবধাদিনি মিজং মোহং ন প্ৰাপ্যাদি; তত্ত্বেন জ্ঞানেন ভূতানি অপোনি পিতৃপুত্ৰালীনি স্থাবিখানি জ্ঞানি আক্রেজাবাভেদেন দ্রক্ষাসি। অপো অনুস্করম্ আন্থানং ময়ি প্রমান্ত্রভাভেদেন দ্রক্ষাসীত্যর্থ:॥ ৩৫

যথৈধাংদি সমিদ্ধোহগ্নির্জন্মদাৎ কুরুতেহজুন। জ্ঞানাগ্রিঃ দর্বকর্মাণি ভন্মদাৎ কুরুতে তথা॥ ১৭

অনুমুঃ |— চেৎ (যদি) সর্ক্ষেত্র্য: অপি পাপেড্য: (পাপকারিড্য:) [জং] পাপক্কস্তম: (অভিশন্ত্বেন পাপকারী) অসি (ভবিদি) [তথাপি] জ্ঞানপ্রবেন (জ্ঞানপোভেন) সর্ক্ষঃ কুজিনং (পাপসমূক্তং) সম্ভরিষাদি (সম্যাগনামানে তরিষাদি) ॥৩৫

আকু।— যদি তুমি সকল পাণী অপেক্ষাও অধিক পাণী হও, তথাপি জ্ঞানপোত্থারা অনায়াদে সমগ্র পাণসমূত্র উত্তীর্ণ হইতে পারিবে॥ ৩৬

স্বামী।—কিঞ্চ অপি চেদিতি। সর্বেভ্যোহপি পাপ-কারিভ্যো যন্তপ্যতিশয়েন পাপকারী অমিদ,তথাপি সর্বাং পাপসমূদ্রং জ্ঞানপ্লবেনৈব জ্ঞানপোতেনৈব সম্যাপনায়াদেন তরিষ্যাদি॥ ৩৬

আনুরঃ |—হে অর্জুন! যথা সমিজ: (প্রদীপ্ত:) অগ্নি:
এধাংসি (কান্তানি) ভত্মসাৎ কুরুতে; তথা জ্ঞানাগ্নি: সর্কার্কানি
(প্রারম্কর্মফলব্যতিরিক্তানি) ভত্মসাৎ কুরুতে (ভত্মীভাবং
নহতি)॥৩৭

আকু ।— হে অর্জুন ! থেরপ প্রজ্ঞানিত অগ্নি কাষ্ট্রমূহকে ভন্মসাং করে, দেইরূপ জ্ঞানাগ্নি (প্রারন্ধ কর্মফলব্যতীত) সমৃদ্য় কর্ম ভন্মীভত করে॥ ৩৭

সামী।—সমুদ্রবং স্থিত তৈর পাপশু অতিলঙ্গনমাত্রং ন তুপাপশু নাশ ইতি ভ্রান্তিং দৃষ্টান্তেন বারয়ন্নাই—যথৈধাংশীতি। এধাংসি কাষ্টানি প্রদীপ্রোহমির্যথা ভন্মীভাবং নম্বতি তথাস্মজ্ঞান-স্বরপোহয়িঃ প্রারন্ধকশ্বকলব্যতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভন্মী-করোতীত্যর্থঃ॥ ৩৭ ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিহ বিদ্যতে। তৎ স্বয়ং যোগসংসিদ্ধং কালেনাত্মনি বিন্দৃতি॥ ৩৮

টিপ্লানী।—ইতঃপূর্বের "অপি চেদিন পাপেভাঃ" (৪র্থ, ০৬শ)
এই শ্লোকে বলা হইরাছে মে, জ্ঞান-ভেলার সাহায়ে সমুদ্রবৎ পাপও
উত্তীর্ণ হইতে পার। যায়। এখন আপত্তি হইতে পারে যে, সমুদ্র
লক্ষ্যন করিলে যেমন সমুদ্র বিনাশ প্রাপ্ত হয় না, সেইরূপ পাপ উত্তীর্ণ
হইলেও ভাহার বিনাশ না হইতে পারে। এই আশকার বলিতেছেন যে, যেমন প্রালিগ্র অগ্নি কাঠদমূহ ভক্ষীভূত করে, সেইরূপ যে
কর্ম্যের ফল আরম্ভ হইয়াছে, তন্তির পাপ-পূর্ণা সাধারণ কর্মাই জ্ঞানাগ্রি
ঘারা ভক্ষীভূত হয়। শ্রুতি বলেন, যিনি পরাবর ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার
লাভ করিয়াছেন, তাঁহার হুনরগ্রন্থি কামলোভাদি ভিন্ন হইরা যায়,
সমস্ত আত্মানাত্মসংশয় ছিন্ন হয় এবং প্রায়র্কফলাতিরিক্ত কর্ম্ম সকল
ক্ষয় পার। যে সকল কর্ম্মের বিপাক বশতঃ এই দেহাদির আরম্ভ
হইয়াছে, তাহাই প্রার্ক্ষফল কর্মা; দেহের বিনাশ ব্যতীত তাদৃশ
কর্ম্মের বিলোপ হয় না। কেবল যে সকল এখন পর্যন্ত ফলোমুথ
হয় নাই, অপিচ ফ্ল্মেরণে দেহেই অবস্থান করিভেছে, জ্ঞানঘারা
ভাদৃশ কর্ম্মেরই বিলোপ সাধিত হইরা থাকে॥ ৩৭

আনুয়ঃ |—ইহ (তপোযোগাদিষু মধ্যে) জ্ঞানেন সদৃশং (জ্ঞানতুল্যং) পৰিৱেং (গুজিকরং)ন হি বিছতে (নাস্থ্যেব); আত্মনি (আত্মবিষয়ে) তৎ (জ্ঞানং)কালেন যোগসংসিদ্ধঃ (কর্মযোগেন যোগাডাং প্রাপ্তঃ) স্বয়ম্ (অনায়াসেনৈব) বিন্দৃত্তি (ল্ভতে)॥ ৩৮

অকু ।--জ্পত্মা, যোগ প্রভৃতির মধ্যে জ্ঞানের তুন্য গুদ্ধিক্র

শ্রেদাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ক্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্ষ্য পরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৩৯

আর কিছুই নাই; কর্মবোগে সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি আত্মবিষয়ক সেই

স্থামী।—তত্ত হেতুমাহ—ন হীতি। পবিত্রং গুদ্ধিকরম্ ইহ তপোষোগাদিয় মধ্যে জ্ঞানতুল্যং নস্ত্যেন, তর্হি পর্কেইপি কিমিতি আত্মজ্ঞানমেব নাভ্যস্তস্তীত্যত আচ—তৎ স্বধামিতি গার্দ্ধেন। তদাত্মবিষয়ে জ্ঞানং কালেন মহতা কর্মহোগেন সংসিদ্ধো নোগ্যতাং প্রাপ্তঃ সন্ স্বয়মেবানায়াসেন গভতে ন তু কর্মহোগং বিনেত্যবং॥ ৩৮

আনুরঃ ;— শ্রুদাবান্ (আন্তিকানুদ্ধিমান্) তৎপর: (তদেক-নিষ্ঠঃ) সংযতে দ্রিয়া (জিতে দ্রিয়া) জ্ঞানং লভতে ; জ্ঞানং লদ্ধা অচিরেণ পরাং শাস্তিং (মোক্ষম্) অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৩৯

আনু ।—গুরপদেশে মান্তিক্য-বৃদ্ধিমান্, ব্রহ্মনিষ্ঠ, জিতেক্রির ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন; জ্ঞান লাভ করিয়া অচিরকাল মধ্যে প্রমশান্তি (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ৩৯

স্বামী |— কিঞ্ছালাবানিতি। শ্র্মাবান্ গুরুপদিষ্টে অর্থে আন্তিকাবৃদ্ধিনান্ তংশরন্তদেকনিষ্ঠাঃ সংঘতে জিয়ান্চ তজ্জানং লভতে নালাং, অতঃ শ্রুদাদিসম্পত্তা জ্ঞানলাভাং প্রাক্ কর্মযোগ এব শুদ্ধার্থিন স্প্রেয়া, জ্ঞানলাভানস্তরন্ধ ন তক্ত কিঞ্ছিং কর্ত্তব্যমিত্যাহ—
জ্ঞানং লক্ষ্য তু অচিবেন প্রাং শান্তিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি॥ ১৯

টিপ্লনী।—পুর্বোক্ত প্রণিপাতাদি অপেকাও যে উপায়-ছারা জ্ঞানপ্রাপ্তি অবখ্ছাবী তাহা বলিতেছেন—গুরু-বেদাস্ক-

অজ্ঞশ্চাপ্রদ্রধানশ্চ সংশগ্নাত্মা বিনশ্যাতি।

নায়ং লোকোহন্তি ন পরো ন হুখং সংশয়াত্মনঃ ॥৪০ বাক্যার্থে নিশ্বয়রপ আন্তিকাবৃদ্ধিই আদা। ঈদৃশ আদাবিশিষ্ট शुक्रम कान लांख करत्न। (कवल खेकावान श्रेटल हिलास ना, (वर्षा-স্তাদি-বাক্যাস্থানে নির্বৃদ হওয়া প্রয়োজন, এইজন্ম বলিতেছেন --"তৎপর:" গুরুবেদান্তাদি-বাক্যার্থে একান্ত অভিনিবিষ্ট। শ্রদ্ধাবান ও অভিনিবিষ্ট ব্যক্তি যদি ই ক্রিয়পরায়ণ ২ন.এই আশকাধ"নংযতে ক্রিয়" এই বিশেবণ, তাদৃশ শ্রহাবান ও গভিনিবিষ্ট বাকে যদি সিতে জিয় হন, সংবেই ভিনি জানেব প্রকৃত অধিকারী। এবলিধ উপাল্লার। জ্ঞানলাভ করিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তি অচিরেই অবিভাও ওংকার্থের বিলয়বশতঃ মু ক্তরণ চরম শান্তি লাভ করেন। প্রণিপাতাদি উপায় বাঞ্,তদ্যারা জ্ঞানের অবশ্রন্থাবিতা নাই,কারণ কোন দুষ্টবাজি ছল করিয়ান ভাদৃশ প্রণিপাতাদি কর্ম করিতে পারে, কিন্তু আন্ধা, নিরালভা ও ইজিলসংযম, এব লিম্বারা জ্ঞান অবভা লভা, ইহাতে অন্ত কোনও প্রবিপাতাদির সাহায় অপেক্ষা করে না। যেমন দীপ প্রজ্ঞলিত হইবামাত্রই অন্ধকার বিদ্বিত করে, তাহাতে অক্টের অপেক্ষা করে না, সেইরূপ ঈদৃশ জ্ঞান উৎপত্তি হইবামাত্রই অজ্ঞান নিরুত্তি পায়, তালতে অক্স কোন যোগাদির অপেক্ষা করে ন। ॥ ৩৯

অনুষ্ট । — অজ্ঞঃ (গুরুপদিষ্টার্থানন্দিজ্ঞঃ) অপ্রজন্ধানঃ (শ্রন্ধান্ত্রী (সংশ্রাক্তান্ত ডিব্রঃ) বিনশুতি (স্বার্থান্ত্রীত); সংশ্রাক্ত্রা অন্তর্ভাবিক ক্রিক্তান্তর্ভাবিক বিনষ্ট ক্রিক্তান্ত্রীন ও সংশ্রাক্ত্র চিত্ত ব্যক্তি বিনষ্ট

আৰকু । — অজ, আৰু নাইন ও সংশয়াকুল চিতা ব্যক্তি বিনষ্ট হয়; সংশ্যাআনার ইংলোক নাই, পরবোক নাই, স্থ্ও নাই ॥ ॥ ৩

যোগসংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ম্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবপ্লন্তি ধনঞ্জয়॥ ৪১

স্থামী।—জ্ঞানাধিকারিণমুক্তা তদিপরীত্যনধিকারিণমাহ—অজ্ঞানতি। অজ্ঞো গুরুপদিষ্টার্থানভিজ্ঞ: কথঞ্চিজ্ঞানে
জাতেহিপি তত্ত্ব অপ্রাদ্ধানন্দ, জাতায়ামপি প্রাদ্ধাং ময়েদং সিধ্যের
বৈতি সংশয়াক্রাক্ষচিত্তশ্চ বিনশুতি, স্বার্থাদ ব্রশ্বতি। এতে যু ত্রিম্বপি
সংশয়াক্মা সর্ব্বথা নশ্বতি যতস্তস্থায়ং লোকো নান্তি ধনার্জনবিবাহাদ্যসিদ্ধাং, ন চ পর্বোধা ধর্মস্থানিস্পাত্তঃ ন চ স্থাং
সংশ্যেনৈব ভোগস্থাপ্যস্ক্তবাৎ॥৪০

টিপ্লানী ।——তোমার এই বিষয়ে সংশয় করা অন্নতিত ; মে হেতু আত্মজানশ্রু শ্রজাহীন সংশয়াত্মা ব্যক্তি তার্থ হইতে অলিত হয়। অক্ত, প্রজাহীন ও সংশয়াত্মা ইহাদের মধ্যে সংশয়াত্মা সর্বাপেকা পাণিষ্ঠ ; যেহেতু সর্কত্ত সংশয়বশতঃ তাহার ধনাদি উপার্জনের ক্ষমতা থাকে না বলিয়া সংসার তাহার পক্ষে অন্নপন্ত, ধর্মজ্ঞানাদিব অভাব নিবন্ধন ত্বামাকাদি পরলোক তাহার অপ্রাপ্য এবং ভোজনাদিজনিত এইকি স্থথেরও সে অভাজন ; অত্যব তাহার জীবন বিভ্রমা মার॥ ३০

জানুমঃ |— হে ধনঞ্জয় ! যোগসংক্সন্তকর্মাণং (বোগেন ঈশ্বরে ক্সন্তকর্মাণং) জ্ঞানসংছিলসংশয়ম্ (জ্ঞানবিধ্বন্তদেহাভভিমানম্) জাত্মবন্তম্ (অপ্রমাদিনং) [জনং] কর্মাণি ন নিবগ্গন্তি ৷ ৪১

জাকু ।— হে ধনঞ্জয় ! যিনি যোগছারা প্রমেশ্বরে সর্ববিশ্ব স্মর্পন করিয়াছেন, জ্ঞানছার। সর্ববিধ সংশয় ছিন্ন করিয়াছেন, উদুশ অপ্রমন্ত ব্যক্তিকে কর্মদকল আসক্ত করিতে পারে না॥ ৪১

श्री ।- अधागवत्याकाः श्रीशतक्षिकात्कान कर्य-

তস্মাদজ্ঞানসম্ভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাত্মনঃ।
ছিত্ত্বৈনং সংশয়ং যোগমাতিঠোত্তিষ্ঠ ভারত॥ ৪২
ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাংস্র্যাং সংহিতারাং বৈদাসিক্যাং
ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থানিষ্থস্থ বন্ধবিদ্যারাং
যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বন-সংবাদে জ্ঞানযোগে।

নাম চতুর্থোহধ্যায়: ॥ ৪

জ্ঞানময়ীং দিবিধাং ব্রহ্মনিষ্ঠামুপসংহরতি—বোগেতি ছাভ্যাম্। যোগেন প্রমেশ্বরারাধনক্ষপেণ তন্মিন্ সংগ্রন্তানি সমর্পিত।নি কর্মাণি বেন তং পুরুষং কর্মাণি স্বফলৈন নিবন্ধন্তি অতশ্চ জ্ঞানেন আত্মবোধেন কর্জ্বন সংছিন্ন: সংশয়ো দেহাগুভিমানলক্ষণো যপ্ত ত্যাত্মবস্তমপ্রমাদিনং কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্থাভাবিকানি বান নিবন্ধন্তি॥ ৪১

অধ্য়ঃ ।—তশাং [আত্মনঃ] অজ্ঞানসভ্তং হৃৎস্থং (হৃদি স্থিতম্) এনং সংশয়ং জ্ঞানাদিনা (জ্ঞানথজ্ঞোন) ছিত্ব। যোগং (কর্মবোগন্) আ।তিষ্ঠ (আত্ময়) হে ভারত! উত্তিষ্ঠ (যুদ্ধায় সজ্জীতব)॥ ৪২

আনু।— অতএব আরজ্ঞানরণ থড়েগ হাদমন্থ অজ্ঞান-সন্থত সংশয় ছেদন করিয়া কর্মধোগ আশ্রয় কর। হে ভারত। মুকার্থ উত্থিত হও॥ ৪২

স্বামী।— তত্মাজ্জানেতি যত্মাদেবং তত্মাদাত্মনোই-জ্ঞানে সভ্তং স্থাদি স্থিতমেনং সংশব্ধ শোকাদিনিমিন্তং দেহাত্ম-বিবেকজ্ঞানথজ্ঞোন ছিত্ম কর্মধোগমাতিষ্ঠ আশ্রম। তত্ম চ প্রথমং প্রস্তায় যুদ্ধারোত্মিষ্ঠ। হে ভারত। ইতি ক্ষত্রিয়ত্মেন যুদ্ধত্ম ধর্মা অবং দর্শি তম্॥ ৪২ পুমবস্থাদিভেদেন কর্মজ্ঞানময়ী বিধা। নিষ্ঠোক্তা যেন তং বন্দে শৌরিং সংশয়সংছিদম॥

ইতি **শ্রীস্থামিক্ক**ভায়াং গীতা**টাকায়াং** চ**তুর্থো**হধ্যায়ঃ॥ ৪

টিপ্লানী ।— মতংপর ঈদৃশ সংশব্ধ নিবাকরণের একমাত্র উপায় আত্মনিশ্ব ইহ! বলার অবসরে অধ্যায়ন্তর্যাক্ত কর্ম ও জ্ঞানময় দিবিধ ব্রহ্মনিষ্ঠার উপসংহার করিতেছেন। ভগবদারাধনালক্ষণ সমত্ব বৃদ্ধি দারা সমস্ত কর্ম ভগবানে অর্পণ করিয়া যিনি আত্মনিশ্বরূপ জ্ঞানদারা সংশয় ছেদন করিয়াছেন, তাদৃশ বিষয়পরবশতাক্ষপ প্রমাদশ্র ব্যক্তির কর্ম বন্ধনের হেতুভূত হয় না। অত এব হে ধনঞ্জঃ! অজ্ঞানসভূত এই সংশহকে জ্ঞানাসিদ্ধারা ছেদন করিয়া সম্যক্ দর্শনের উপায় নিজাম কর্ম্মের অন্ত্র্যান কর। তৃমি ভরতবংশনসভূত, ভোমার উত্মম নিফল হইবে না, অত এব তৃমি বৃদ্ধের জ্ঞা উদ্যুক্ত হও। এই অধ্যায়ে ভগবান্ কৃষ্ণ নিজের ঈশ্বরত্ব খ্যাপন করিয়ণ অর্জ্ঞ্নের ভক্তিশ্রা দৃটাক্বত করিয়াছেন এবং কর্ম্মনিষ্ঠা যে জ্ঞানের হেতু, তাহা নির্পয় করিয়াছেন ॥ ৪১।৪২

ইতি চতুর্থ অব্যায়॥ ৪

পঞ্চমাইখ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জন উবাচ।

সন্মাসং কর্মণাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ সংশসি। যচ্ছের এতয়োরেকং তম্মে ক্রছি স্থনিশ্চিতম্॥ ১

্ষারঃ |— অর্জ্ন: উবাচ—হে রুফ ! কর্মণাং সন্ন্যাসং
[কথায়িখা]পুন: যোগঞ্চ সংশসি (কথয়সি) এতয়ো: (কর্ম-সন্ন্যাসয়ো:)[মধ্যে] যৎ শ্রেষ: (প্রশস্ত ভরং) তৎ একং মে (মঞ্ং) স্থানিশিত ভংক্রিং॥ ১

জানু ।— অর্জুন কহিলেন, হে ক্বফ ! তুমি কর্মদমূহের প্রাণ (ত্যাগ) উপদেশ দিয়া পুনরায় কর্মযোগ কহিতেছ , এই তুইটির মধ্যে যাহা শ্রেয়, আমায় সেই একটি নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১

সামী।—নিবার্ধ্য সংশব্ধ জিষোঃ কর্মসন্থান-যোগরোঃ। জিতেজ্রিক্স চ যতেঃ পঞ্চমে মৃক্তিমত্রবীৎ ॥ অজ্ঞানসভূতং সংশব্ধ জ্ঞানাসিনা ছিত্বা কর্মযোগমাতিটেত্যক্তং, তত্র পূর্ব্বোপরবিরোবং ম্যানোহর্জ্জুন উবাচ—সংখ্যাসমিতি। "যত্বাত্মরতিরেব তাৎ" ই ত্যা-দিনা চ জ্ঞানিনঃ কর্মসংস্থাসং কথমসি "জ্ঞানাসিনা সংশব্ধ ছিত্বা যোগমাতিট" ইতি পুনর্যোগঞ্চ কথমসি, ন চ কর্মসন্থাসঃ কর্মযোগশৈচকদৈব সন্তবতঃ বিকল্পস্কপত্রাৎ, তত্মাদেতযোর্দ্ধে। একত্মিরস্কৃতাতব্যে সতি মম মৎ শ্রেষঃ স্থানিক্তং তদেকং ক্রহি॥ ১

টিপ্লনী ।—পূর্বাণ্যায়বয়ে কর্ম ও জ্ঞানের নির্ণয় করিরাছেন, সম্প্রতি তুই অধ্যায়ে কর্ম ও কর্মসন্ত্রাদের বিষয় বলিবেন। তৃতীয়

অধ্যায়ে অর্জুন "জ্যায়দী চেৎ কর্মণতে যতা বৃদ্ধিজ্জনার্দ্ধন" (৩য় ১ম) ইত্যাদি ল্লোকে জগবানের নিকট প্রশ্ন করিয়াছিলেন যে, যদি কর্ম হইতে জ্ঞান শ্রেষ্ঠ, ইহাই তোমার বিশ্বাস, তবে কেন আমার কর্মে প্রবৃত্ত করাইভেচ্ছ ে তোমার বাক্যে করাচিৎ জ্ঞানের প্রশংসা ক্লাচিং কর্মপ্রশংসায় আমার বৃদ্ধি মুগ্ধ ইইভেছে, অভএব অবশ্ব শেষ্ট্রাধন একটা নিশ্চয় করিয়া বল। ততুত্তরে তগবান জ্ঞান ও কর্মের বিকল্প অথবা সমৃত্যে অসম্ভব মনে করিয়া অধিকারিভেনেই कर्म ७ कारना विषय्वावन्त्र (मथाहेवात क्रम "लारकश्चिन विविधा নিষ্ঠা" (৩অ: ৩ম) ইত্যাদি শ্লোকে বলিগাছেন যে,তেজ ও তিমিরের তায় জ্ঞান ও কর্মের সমূচ্চয় অসম্ভব: কারণ কর্ম। বিকারহেভূ ভেদজান জানে নাশ পায়, অতএব জ্ঞান কর্ম্মের বিরোদী; বিরোধী বস্তবয় একতা থাকিতে পারে না, কাজেই সমুচ্চর অসম্ভব। কর্ম **অথবা জ্ঞ**ান এইরূপ বিকরও অসম্ভব, কারণ উভয়ের একার্থতা नारे। य रखक्य এक्ट श्राबान श्रमुक, ভारामतरे विक्य সম্ভব; কর্ম ও জ্ঞান এক প্রয়োজন নির্বাহ করে না; যেহেতু জ্ঞান অজ্ঞান নাশ করে, কর্ম তাহাতে অসমর্থ। শ্রুতি বলেন—জ্ঞানভিয় মোকলাভে দ্বিতীয় উপায় নাই। "যাবানর্থ উদপানে" (২য় ৪৬শ) ইত্যাদি শ্লোকেও বলা হইয়াছে যে জ্ঞান উৎপন্ন হইলে আর কর্মের আবশ্রক তা নাই। অতএব জ্ঞানিগণের কর্মাধিকারিতা নিশ্চিত इटे**रल'७ श्रांतक कर्यावरण वृश**्राहिशक्रेश कर्या छाँहाज्ञा कत्रित्वन, व्यथवा क्यानक्रान व्यवनचन कतिरवन, इंशई निर्किवारन ठलुर्ख নিৰ্ণীত হইয়াছে। অজ্ঞগণ জ্ঞানের জন্ম কর্মাফ্র্যানদারা চিত্তগুদ্ধি क्तिर्देन थेवर छ।नी ७ मर्द्धकर्षमञ्जामवात्रा छ।न एए कतिर्दन, অতএব কর্ম ও কর্মসন্ন্যাস উভয়ই জানার্থ। কিন্তু এততুভয়ের

সমুচ্চর অসম্ভব, কারণ ইহারা বিরুদ্ধর্মাবলমী; অতএব একত্ত অবস্থান করিছে পারে না। আর এতত্ত্ত আত্মনানরণ এক কাৰ্যাকাৰী হইটে ও মারভেদে ভেদ থাকায় বিকল্পও সম্ভব হইতে পারে না। বেহেতু পাপক্ষয়রূপ কর্মের দার অদৃষ্ট, সন্ন্যাসের দার সর্কবিপক্ষাভাবৰশতঃ বিচারের অবকাশপ্রদান—অদুষ্ট। এব আদমে উভয়েরই অক্ষণ্ঠান করা বিধেয়। তুনাধ্যে যদি সন্মাস অবলম্বন করা হয়, তাহা হইলে পরিত্যক্ত কর্মের পুন: গ্রহণবশত: সন্মাসগ্ৰহণ ও তাহা হইতে ভ্ৰষ্ট হওয়ায় কৰ্মান্ধিকার ও প্রাক্তন সন্ন্যাদের বৈমর্থ্য আপতিত হয়। অতএব পূর্ব্বে ভগবদর্পনবৃদ্ধিখারা নিষাম কর্ম্মের অহুষ্ঠান করিয়া অন্ত:করণ শুদ্ধ করিবে। তৎপরে তীত্র-বৈরাগ্যধারা তত্তজিজ্ঞাসা দুঢ়ীভূত হইলে শ্রবণ মননাদিরপ বেদান্ত-বাক্যার্থ বিচারের জন্ত সর্ব্ধকর্ম সন্মাস করিবে। অজ্ঞ ব্যক্তি মাসক্ত অৰস্থায় কৰ্ম এবং বিৱক্ত অবস্থায় সন্ধ্যাস অবলম্বন করিবে। এইরূপ বিষয়বিভাগ দারা অজ্ঞাধিকারীর প্রতিই কর্ম ও তৎসম্যাদের ব্যবস্থা করিবার জন্ম পঞ্চম ও ষষ্ঠ অখ্যায় আরম হইতেছে। বিদান্ ব্যক্তির সন্মাস জ্ঞানবলে অর্থসিদ্ধ,তিহিবয়ে বিচারের অবকাশানাই, কেবল অজ্ঞের প্রতি জ্ঞানোৎপত্তির জন্ম কর্ম ও তিংত্যাগ বিহিত হইতেছে। তন্মধ্যে এতত্ত্তয়ের বিরুদ্ধতানিবন্ধন যুগণৎ অন্মর্চান অসম্ভব হেছু 'আমি কোন্টী অৰণখন করিব' ইত্যাকার সন্দেহে অৰ্জুন ৰলিতেছেন,—হে ভক্তত্বংখহারী আছুফু 🛊 👳 মি জিজাস্থ অজ্ঞৰাজ্ঞির প্রতি নিতানৈমিজিক যাবতীয় কর্ম পরিত্যাপ করার উপদেশ প্রদান কর, অথচ "নিরাশীর্যতচিত্তাত্মা"(৪র্থ 💫 শ) 🖼 ত্নং সংশয়ং যোগমাতিঠো ডিঠ ভারত" (sৰ্থ ৭২শ) ইত্যাদি শ্লোক্ষারা তবিক্ষ কর্মবোগের ব্যবস্থা দিতেছ, এক ব্যক্তি যুগপৎ এচত হুচ্বের

ঐভিগবানুবাচ—

সন্ধ্যাসঃ কর্মবোগশ্চ নিঃপ্রোয়সকরাবুজো।
তয়োস্ত কর্মসন্ধ্যাসাৎ কর্মবোগো বিশিষ্যতে ॥ ২
জ্ঞেয়ঃ স নিত্যসন্ধ্যাসী যো ন দ্বেষ্টি ন কাজ্জাতি।
নির্দ্ধ হি মহাবাহো হুখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে ॥ ৩
অহুষ্ঠান করিতে পারে না, অতএব ইহার মধ্যে যে পছা প্রশক্ষা
তাহাই আমাকে বল ॥ ১

জানুয়ঃ [—-জ্রীভগবান্ উৰাচ—সন্ন্যাস: (কর্মন্ত্যাগ:) কর্ম যোগশ্চ উভৌ [অপি] নি:শ্রেয়সকরৌ (মোক্ষসাধকৌ); তয়োস্ত [মধ্যে] কর্মসন্মাসাৎ কর্মযোগ: বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি)॥ ২

অনু ।— এভগবান কহিলেন,—কর্মসন্ত্যাস এবং কর্মবোগ উভয়ই [ভূমিকাভেদে] মৃক্তিসাধক; পরস্ত এতত্ভয়ের মধ্যে কর্মসন্ত্যাস অপেকা কর্মযোগ প্রশংসনীয়॥ ২

স্থানী ।— অত্যোত্তরং শীভগৰামুবাচ—সন্থাস ইতি। অন্ধ্যাৰঃ, —ন হি বেদান্তবেছাত্মত আছেং প্রতি কর্মবোগনহং ব্রবীমি যতঃ প্রেণিজেন সন্থানেন বিরোধঃ তাৎ, অপি তু দেহাত্মাজিনানিনং তাং বন্ধুবধাদিনিমিন্তশোকমোহাদিকতমেনং সংশন্ধং দেহাত্মানিবং আনাসিনা ছিলা পরমাত্মজানোপান্ধভূতং কর্মবোগমাতিঠেতি ব্রবীমি। কর্মবোগেণ শুক্ষচিন্তভাত্মভানে জাতে সতি তৎপরিপানার্থং জাননিষ্ঠালতেন সন্থাসঃ প্র্যমুক্তঃ, এবঞ্চ সত্যক্ষপ্রধানমোর্বিক্সাবোগ্ৎ সন্থাসঃ কর্মবোগলেতে। ভাবুভাবপি ভূমিকান্তেদেন সম্চিতাবের নিঃশ্রেমণং দাধন্বতঃ; তথাপি ভয়োম ধ্যে কর্মব্যাসাৎ সক্ষাণাৎ কর্মবোগা বিশিষ্টো ভবতীতি ॥ ২

সাখ্যাযোগো পৃথয়ালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। একমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োবি নিতে ফলম্॥ ৪

আযুর্ঃ |——যা ন ছেষ্টি ন চ কাজকতি সা নিত্যসন্থাসী জের: হে মহাবাহো ! হি (যতঃ) নির্দশ্বঃ (রাগদ্বেদাদিবন্দ্বহীনঃ) [জনঃ] স্থান্ (জনারাসেনৈব) বন্ধাৎ (সংসারাৎ) প্রমৃচ্যতে (প্রামৃত্তো ভবতি)॥ ৩

অনু ।--- যিনি ছেমও করেন না, আকাজ্জাও করেন না, তিনি নিত্যসন্মাসী (কর্মান্সনালেও সন্মাসী) বলিয়া পরিগণিত ; কারণ রাগছেমাদি ছম্বহীন ব্যক্তিই অনায়াদে সংসার হইতে মুক্তিলাভ করেন ॥ ৩

স্থামী।—কৃত ইত্যপেক্ষায়াং সন্ন্যাসিত্বন কর্মবোগং শুবংশুশ্ব শুলিকা দর্শনতি—জ্বের ইতি। রাগ্রেষাদিরাহিত্যেল
পরমেশ্বরার্থং কর্মাণি ঘোষস্থতিষ্ঠতি স নিত্যঃ কর্মাস্থানকালেষ্পি
সন্ন্যাসীত্যেব জ্বেয়া। তত্র হেতুঃ,—নির্দ্ধা রাগ্রেষাদিন্দ্রশ্রো
হি শুদ্ধতিশ্বো জ্ঞানদারা স্থমনায়াসেনেব সংসারাৎ প্রমূচ্যতে॥ ৬

অনুর্ঃ |— বালা: (অজ্ঞা:) [এব] সাংখ্যযোগে (সন্ধ্যাস-কর্মযোগে) পৃথক্ [ইতি] প্রবদস্তি; ন [ডু] পণ্ডিতা: [অন্যো:] একম্ অপি সম্যক্ আন্থিত: (আল্ডিতৰান্সন্) উভয়ো: ফলং (কৈবলাং) বিদ্দতে (লভতে) ॥ ৪

অনু ।— যাহারা অজ্ঞা, তাহারাই সম্যাস ও কর্মযোগ পৃথক ইহা বলেন, পণ্ডিতেরা নহে; এতত্ত্ত্বের একটিও সম্যক্রণে অফুষ্ঠিত হইলে উভয়েরই চরম ফল কৈবল্য লাভ করা যায়॥ ৪

স্বামী ৷ শ্বাদেবনকপ্রধানজেনোভয়োরবহাভেদেন ক্রম-সমুচ্চয়: অতো বিকল্পনীকৃত্য উভয়ো: ক: শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নো- যৎ সাজ্যৈঃ প্রাপসতে স্থানং তদ্ যোগৈরপি গম্যতে। একং সাজ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥ ৫

হজ্ঞানামেবাচিত: ন বিবেকিনামিত্যাহ—সাল্ব্যাবাগিবিতি।
সাল্ব্যাশব্দেন জ্ঞাননিষ্ঠাবাচিনা তদঙ্গং সন্ত্যাসং লক্ষরতি। সন্ত্যাসকর্মযোগাবেকফলৌ সজ্ঞো পৃথক স্বতন্ত্রাবিতি বালা অজ্ঞা এব
প্রবদন্তিন তৃপণ্ডিতা:। তত্র হেতু:—অনম্যোরেকমপি সম্যগান্থিত
আল্লিতবান্থভয়ো: ফলমাপ্রোতি। তথা হি কর্মযোগং সম্যগন্থতিষ্ঠন্
স্কুলিত্ত: সন্ জ্ঞানদারা যহভয়ো: ফলং কৈবল্যং তবিন্দ্রীতি,
সন্ত্যাসং সম্যগান্থিতোইপি পূর্বমন্ত্রিতিভা কর্মযোগভাপি পরম্পর্যা
জ্ঞানদারা যহ উভয়ো: ফলং কৈবল্যং ত্রিন্দ্রীতি ন পৃথক্
ফলত্ব মন্যোরিভার্থ:॥ ৪

টিপ্লানী ।—পূর্বস্থোকে উক্ত হইয়াছে যে,রাগছেয়াদিবিমুক্ত মহাত্মগণ কর্মাস্টানকালেও ন ম্যাদী। তিছিয়য় আশকা হইতে পারে যে,কর্ম ও কর্মাস্ক্রাদ বিক্লম বস্তু,অতএব এতদ্বয় একব্যক্তির অনুষ্ঠেয় কিরূপে হইতে পারে ? যদি বল (নিদ্ধাম) কর্ম ও তৎস্ম্যাদের ফল জ্ঞানপ্রাধিরূপ একই, তাহাও অস্থচিত; কেননা স্বর্মণতঃ বিক্লম বস্তুদ্মের ফলেও বিরোধ হওয়া উচিত। তাহা হইলে পূর্বেভিক "উভয়েই মোকপ্রদ" এই কথাও বিক্লম। ইহার উত্তরে বলিতেছেন—সাংখ্য শব্দে সমাক্ আত্মবৃদ্ধি, তাঁহার অন্তর্ম সাধন বিসমা সাংখ্যপদে কর্ম্মস্ক্রাদ, যোগশন্দে কর্ম্মযোগ। এওত্ভয় বিক্লম ইহা শাস্ত্রার্থ জ্ঞানশ্ব্য মুর্থগণ বলিয়া থাকে,পণ্ডিতগণ বলেন না। তাঁহারা বলেন যে, কর্ম ও তৎসয়্ল্যাদের যে কোন একটা আত্মম্ব করিলেই উভয়ের ফল অর্থাৎ মোক্ষ পাওয়া য়ায়॥ ৪

আন্তর্য়ঃ | — সাংবৈধা (জ্ঞাননিষ্ঠে:) যৎ স্থানং (মোক্ষাধাং) প্রাপাতে যোগৈ: (কর্মযোগিভিঃ) অপি [জ্ঞানঘারেণ] তৎ বি ব] গম্যতে (প্রাপ্তে); [যক্তঃ] সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যং একং পশ্সতি সং [এব] (সম্যক্) পশ্সতি ॥ ৫

অমু । — জ্ঞাননিষ্ঠ সন্মাসীর। মোক্ষনামক যে গতি লাভ করেন, কর্ম্মযোগীরাও [জ্ঞানদ্বারা] তাহাই প্রাপ্ত হন, যিনি সন্ধ্যাস ও কর্মযোগ উভয়কেই এক দেখেন, তিনিই সম্যক্ দেখেন। ৫

স্বামী ।—এতদেব ক্ট্রতি—যৎ সাইখ্যরিতি। সাইখ্যজ্ঞাননিষ্ঠাঃ সন্নাসিভির্যৎ স্থানং মোকাখ্যং প্রকর্ষেণ সাক্ষাধায়তে।
যোগৈরিতি অর্শ আদিবান্মধী যোহচ্প্রভায়ো ফ্রন্টব্যক্তেন কর্মযোগিভিরপি তদেব জ্ঞানদারেণ গ্রমতেহ্বাপ্যতে ইতার্থ:। অতঃ
সাখ্যক যোগকৈকস্থতেইনকং যা প্রছিতি স এব সমাক্ প্রছিত। ৫

টিপ্পনী ।—একের অষ্টান করিয়া কিরণে উভয়ের ফল পাওয়া যায়, এই শ্লোকে তাহাই বলিতেছেন। সাঙ্খ্য অর্থাৎ জ্ঞান-নিষ্ঠ সল্লাদিগণ ঐতিক কর্মান্তগানশূল্য হইয়াও পূর্ব্ব জ্ঞানের কর্মালার চিন্তকে সংস্কৃত করত প্রবাদিপ্র্বাক জ্ঞাননিষ্ঠাদারা যে প্রাসিদ্ধ মোকরপ স্থান প্রাপ্ত হন,যোগিগণ ফলাভিলায শ্ন্যভাবে ভগবদর্পন্বিদ্ধারা কর্ম করিয়াও সেই স্থানই লাভ করিয়া থাকেন। যোগ পদ এখানে 'যোগ অর্থাৎ কর্মযোগ আছে ইহাদের' এই অর্থে অর্শ আদিত্যাদি অচ্প্রতায়ে নিম্পন্ন, তাহার অর্থ যোগী—কর্ম-যোগী। অতএব একফলতানিবন্ধন কর্মযোগ ও তৎসন্ত্রাস যিনি এক দেখেন তিনি যথাথই জন্তা; বস্তুতঃ বাহার সন্ত্রাসপ্রক্ষ জ্ঞাননিষ্ঠা দেখা যায়, তদ্ধারা অন্তমিত হয় পূর্ব্ব যে, জন্ম তাহার

সন্ত্যাসস্ত মহাবাহে। তুঃথমাপ্তমুযোগতঃ। যোগযুক্তো মুনিত্র হা ন চিরেণাধিগচ্ছতি॥ ৬

ভগবদর্শিত কর্মনিষ্ঠা ছিল এবং মাঁহাদের ভগবদর্শিত কর্মেনিষ্ঠা দেখিতে পাওয়া যায়, তদ্বারা তাঁহাদের সন্ম্যাসপূর্বাক জ্ঞাননিষ্ঠা হইবে, ইহা অন্থমান করা যায়; যে হেতু কারণকৃট সমবেত
হইলে কার্য্য অবশ্যই উৎপন্ন হইবে। অতএব অজ্ঞ ব্যক্তি নোক্ষাভিলাষে অন্তঃকরণশুদ্ধির নিমিত্ত প্রথমতঃ কর্মযোগ অন্থ্যান করিবে
পরে বৈরাগ্যের তীব্রভা জন্মিলে সন্ধ্যাস স্বয়ংই উৎপন্ন হইবে॥ ৫

আন্তর্য়ঃ |—হে মহাবাহো! অযোগত: (কর্মযোগং বিনা)
সন্ধান: আপ্তম্ (অধিগন্তং) তৃঃখং; যোগমুক্ত । শুদ্ধচিত্ততা]
ম্নি: (সন্ধানী) [ভূজা] ন চিরেণ (অবিলম্বেন) ব্রহ্ম অধিগচ্ছতি
(অপরোক্ষং জানাতি) ॥ ৬

অনু 1—হে মহাবাহো! কর্মবোগ ব্যতীত সম্যাস প্রাপ্ত হওয়া তু:এজনক; পরস্ত কর্মবোগযুক্ত ব্যক্তি [চিত্তভিদ্ধিবশত:] দুনি (সম্যাসী) হইয়া অচিরাৎ ব্রহ্মকে প্রত্যক্ষ জানিতে পারেন॥ ৬

স্বামী ।— যদি কর্মবোগিনোহপান্ততঃ সন্ন্যাসেনৈর জ্ঞাননিষ্ঠা, তহি আদিত এব সন্নাসঃ কর্জুঃ যুক্ত ইতি মন্ত্রমানং প্রত্যাহ—
সংক্রাসন্থিতি। অযোগতঃ কর্মবোগং বিনা সংক্রাসঃ প্রাপ্তঃ হৃঃখং
হুঃখংহতুরশক্য ইত্যর্থঃ চিত্তগুদ্ধাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠায়া জসম্ভবাৎ।
যোগযুক্তস্ত শুদ্ধচিত্ততয়া মৃনিঃ সন্ন্যাসী ভূতা অচিরেণ ব্রহ্মাধিগছাতি
অপরোক্ষং জ্ঞানাতি। অতশিত্তশুদ্ধা প্রাক্ কর্মবোগ এব সন্মাসাদ্বিশিষ্যত ইতি পূর্বোক্ষং সিদ্ধন্। ততুক্তং বার্ত্তিকক্তিঃ— "প্রমাদিনো

যোগযুক্তো বিশুদ্ধাত্ম! বিজিতাত্মা জিতেন্দ্রিয়: ।

সর্ব্বস্থৃতাত্মভূতাত্মা কুর্ববিশ্বপি ন লিপ্যতে ॥ ৭

বহিন্দিত্তাঃ শিশুনাঃ কলহোৎস্থকাঃ। সন্মালিনোহণি দৃশুত্তে
দৈবসংদ্ধিতাশ্যাঃ"॥ ইতি॥ ৬

টিপ্পনী ।— যদি বল সন্ন্যাস জ্ঞাননিষ্ঠার কারণ, অতএব অশুক্ষান্ত করণ ব্যক্তিও কেন প্রথমে সন্ম্যাস অবলম্বন করে না? তত্ত্তরে বলিভেছেন যে, যোগ অথাৎ অস্তঃকরণশোধক শান্ত্রীয় কর্মব্যতিরেকে সন্ধ্যাস অবলম্বন করিলে, তাহা কেবল তৃঃধের কারণই ইইয়া থাকে; যে হেতৃ অশুক্ষান্তঃকরণবিধার সন্ধ্যাসের ফল জ্ঞাননিষ্ঠা অসম্ভব । কিন্তু কর্মযোগযুক্ত ব্যক্তি অন্তঃকরণশুক্ষিয়ারা মননশীল ইইয়া সত্য জ্ঞানাদিলক্ষণ আত্মাকে শীন্তই দর্শন করেন, অতএব একফলপ্রদ ইইলেও সন্মাস অপেক্ষা কর্মযোগ শ্রেষ্ঠ এই পূর্ব্বোক্ত বিষয়ই দৃঢ়ীকত ইইল ॥ ৬

অনুরঃ |— যোগযুক্ত: [অত এব] বিশুদ্ধাতা (বিশুদ্ধতিক্তঃ)
[অত এব] বিশ্বিতাত্মা (বশীক্তদেহ:) [অত এব] জিতেন্দ্রিঃ
[ততক্ষ] সর্বাভূতাত্মা (সর্বোযাং ভূতানাম্ আত্মভূতঃ আত্মা
যক্ত সং) [কর্ম] কুর্বন্ অপি ন লিপ্যতে (কর্মণা ন বধ্যতে) ॥ ৭

আনু ।— যোগযুক্ত, বিশুদ্ধচিত্ত, সংযতদেহ, জিতেন্দ্রির এবং সমৃদয় ভূতগণের আত্মাই বাঁহার আত্মশ্বরূপ, ঈদৃশব্যক্তি লোক-সংগ্রহার্থ অথবা স্বভাবনির্দ্ধিষ্ট কর্ম করিয়াও লিপ্ত হন না॥ ৭

স্থামী।— কর্মবোগাদিক্রমেণ ব্রশাধিগমে সত্যপি তরু-পরিতনেন কর্মণা বন্ধ: স্থাদেবেত্যাশক্যাহ—থোগযুক্ত ইতি। যোগেন যুক্তঃ, অত এব বিশুদ্ধ আত্মা চিচ্চঃ যক্ত, অত এব বিজিত আত্মা শরীবঃ যেন, অত এব বিজিতানীক্রিয়াণি যেন তত্তক সর্কেষাং নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্তো মন্মেত তত্ত্বিং।
পশ্যন্ শৃণ্দন্ স্পৃশন্ জিজ্ঞন্ধন্ গচ্ছন্ স্বপন্ শ্বসন্॥৮
প্রলপন্ বিস্তজন্ গৃহন্ধু নিষমিমিষন্নপি।
ইক্রিয়াণীক্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধার্য়ন্॥ ৯

ভূতানামাত্মভূত আত্মা যশু স লোকসংগ্রহার্থং স্বান্তাবিকং বা কর্ম কুর্বান্নপি ন লিপ্যতে তৈন বিধ্যতে ॥ ৭

টিপ্পনী।—কর্মবন্ধনের হেতৃভ্ত হইলেও তাহা যদি ফলাজিদন্ধিরাহিতো এবং ভগবদর্পণবৃদ্ধিদারা কৃত হয়, তবে যোগী প্রথমে বিশুদ্ধাত্মা হন, পরে দেহেন্দ্রিয়াদি বশীভ্ত করিয়া অবস্থান করেন। তদনস্তর তাঁহার সর্বভূতে আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয় এবং তিনি কর্মান্তর্ভান করিয়াও তাহাতে লিপ্ত হন না॥ গ

আৰুয়ঃ !—য়ুজ: (কর্মধোগেণ যুক্ত: সমাহিত:) [ক্রমেণ]
তত্ত্বিৎ [ভূষা] পশুন্ শৃগন্ জ্পুন্ন জিল্লন্ স্থান্ শ্বন্
প্রলপন্ বিস্কন্ গৃহুন্, উল্লিখন্ নিমিখন্ অপি ইল্লিখানি
প্রেষ্ (বিষয়েষ্) বর্জন্তে ইতি ধার্মন্ (বৃদ্ধা নিশ্চিখন্) কিঞ্চিৎ এব
[ভাহং]ন করোমি ইতি ময়েত ॥৮।>

আনু ।—কর্মবোগে সমাহিত যোগী [ক্রমশঃ] ভত্তবিৎ হইরা দর্শন, প্রবণ, স্পর্শন, ব্রাণ, তোজন, গমন,নিলা,শাস,আলাপ, ত্যাগ, গ্রহণ,উল্মেষ ও নিমেব—এই সকল কার্য্য করিয়াও "ইক্রিয়-গণই স্ব স্থ বিষয়ে বর্ত্তমান থাকিয়া কার্য্য করিতেছে, আমি কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন ॥ ৮।১

স্বামী।—কর্ম কুর্মরপিন লিপ্যভট্ট তৈয়ত দিকদ্দমিত্যাশঙ্ক্য কর্ম্বাভিমানান্তাবারেত্যাহ—নৈবেতি দাত্যাম। কর্মবোনেণ इंভि॥ ठाव

ব্রহ্মণ্যাধায় কর্ম্মাণি সঙ্গং তক্ত্যা করেছি যা। ১০
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্তসা॥ ১০
যুক্ত ক্রমেণ তত্ত্ববিদ্ ভূষা দর্শনপ্রবাদীনি কুর্বন্ধণি ইন্দ্রিরাণি
ইন্দ্রিয়ার্থেষ্ বর্ত্তন্ত ইতি ধার্মন্ বৃদ্ধা নিশ্চমন্ কিঞ্চিদপ্যইং ন
ক্রোমীতি মন্তেত মন্ততে, তত্ত্ব দর্শনপ্রবশন্দর্শনাম্বাশাশনানি
চক্ষ্রাদিজ্ঞানেন্দ্রিম্বন্যাপারাঃ—গভিং পাদ্যোঃ, স্বাপো বৃদ্ধেঃ, শ্বাসঃ
প্রাণশ্য, প্রলপনং বাগিন্দ্রিম্বন্য, বিদর্গং পায়্পস্থােঃ, গ্রহণং হন্তরাঃ,
উন্মেধনিমিষণে কৃর্মাথাপ্রাণস্যেতি বিবেকঃ। এতানি কর্মাণি
কুর্বন্ধপি অনভিমানাৎ ব্রদ্ধবং ন লিপ্যতে। তথাচ পার্মর্যং
স্ক্রং—"তদ্ধিগ্যে উত্তরপ্রবাদ্যােরপ্রেবিনাশৌ ত্র্পদেশাং"

অনুয়ঃ |—য়: ব্রহ্মণি (পরমেশ্বরে) আধায় (সমর্প্য) [তৎফলে চ] সঙ্গনু (আসন্তিং) তকা কথাণি করোতি, সঃ অন্তসা (জলেন) পদ্মপত্রন্ ইব পাপেন (পাপিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা) ন লিপাতে॥ >৽

আকু ।—পরমেশ্বরে কর্ম-সমর্পণ করিয়া [তাহার ফলে]
আসজি পরিত্যাগপূর্বক যিনি কর্ম করেন, পদ্মপত্র যেমন জলে
লিপ্ত হয় না, সেইরূপ তিনিও পুণ্যপাশাত্মক কর্মে লিপ্ত হন.না॥>•

স্থানী 1—তর্হি যশ্ত করোমীত্যভিমানোহন্তি তম্ম কর্মনোপো ক্র্যার:, অবিভদ্ধতিজ্বাৎ; সন্মাসোহপি নান্তীতি মহৎ সৃষ্টমাপদ্ধ-মিত্যাশস্মাহ—ব্রহ্মণীতি। ব্রহ্মণ্যাধার পরমেশ্বরে সমর্প্য তৎফলে চ সঙ্গং ভাস্পা যং কর্মাণি করোভি অসে পাপেন বন্ধহেত্ত্রা পাণিষ্ঠেন পুণ্যপাপাত্মকেন কর্মণা ন লিপাতে, যথা পদ্মপত্রমন্ত্রি স্থিত্মপি তেনাগুদা ন লিপাতে ভদং॥ ১০ कारम् मनमा वृक्षा क्वरेलविक्टियविश्व যোগিনঃ কর্ম্ম কুর্বস্তি সঙ্গং ত্যক্ত্বাত্মশুদ্ধয়ে ॥১১ যুক্তঃ কর্মফলং ত্যক্ত্বা শান্তিমাপ্নোতি নৈষ্ঠিকীম্। অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তো নিবধ্যতে ॥ ১২

অনুষ্ট |--বোগিন: সলং তাশা কায়েন মনসা বৃদ্ধ্যা কেবলৈ: (কর্মাভিনিবেশশূলৈ:) ইন্সিবৈরবি আত্মন্তর কর্ম कुर्वाखि॥ ३३

অনু |--বোনিগণ আদক্তি পরিভাগপূর্বক চিত্তভদ্ধির জম্ম কায়ৰারা [স্নানাদি], মনদারা [ধ্যানাদি] বুদ্ধিৰারা [তত্ত্ব-নিশ্চয়াদি] এবং কর্মে অভিনিবেশশৃক্ত ইন্দ্রিমগণদারা [আবণ कीर्खनानि विश्व करत्रन ॥ ১১

স্বামী |--বন্ধকপাভাবমৃক্ত্য মোক্ষহেতৃত্বং সদাচারেণ দর্শগতি कारब्रत्नि । कारबन आनाभि, भनमा धानाभि, वृक्ता उपनिक्षामि কেবলৈ: কর্মাভিনিবেশর্থিতৈরিন্দ্রিয়ে: প্রবর্ণকীর্ত্তনাদিলকণং কর্ম ফলসঙ্গং ভ্যক্তা চিত্তগুদ্ধয়ে কর্মধোগিণঃ কুর্বস্তি॥ ১১

অনুমুঃ | নুক্তঃ (পরমেশ্বরৈকনিষ্ঠঃ) কর্মফলং ত্যাস্থা [কর্মাণি কুর্মমণি] নৈটিকীম (আত্যন্তিকীং) শান্তিম আপ্রোতি; অযুক্ত: (বহিমুখ:) কামকারেণ (কামত: প্রবৃদ্ধা) ফলে দক্ত: (আদক্তঃ) নিবধ্যতে ॥ ১২ '

অ্নু ৷—পরমেশ্বর-পরায় ব্যক্তি কর্মফল ত্যাগ করিয়া [কর্ম করিয়াও] পরম শান্তি প্রাপ্ত হন ; কিন্তু ঈশর-বিমুথ ব্যক্তি কামনার প্রেরণা-বশতঃ ফলে আসক্ত হইয়া বদ্ধ হয় ॥ ১২

স্বামী।—নমু কথং তেনৈব কৰ্মণা কশ্চিনাচ্যতে কশ্চিম্বাতে

সর্ববিদ্যাণি মনসা সংস্থান্তে হৃথং বশী।
নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বেম কারয়ন্ ॥ ১৩
ইতি ব্যবস্থা, অত আহ—যুক্ত ইতি। যুক্ত: পরমেশরৈকনিষ্ঠা সন্
কর্মণাং ফলং ত্যকা কর্মাণি কুর্মমাত্যন্তিকীং শান্তিং মোক্ষং
প্রাপ্রোতি, অযুক্তর বহির্ম্প: কামকারেণ কামত: প্রবৃত্ত্যা ফলে
আসক্ষো নিতরাং বৃদ্ধঃ প্রাপ্রোতি॥ ১২

অনুমঃ ।—বশী (যতচিত্তঃ) দেহী [বিবেকষ্জেন] মনসা সর্বাকশাণি-সংক্তম সুখং [যথা স্থাৎ তথা] নবমারে পুরে (পুরবৎ অহসারশৃত্তে দেহে) নৈব কুর্বান্ নৈৰ কার্মন্ আত্তে ॥ ১৩

আনু ।—সংষতচিত্ত দেহী, বিবেকযুক্ত মন্থারা সর্ক্কশ্ম পরিত্যাগ করিয়া নবদার বিশিষ্ট পুরবং দেহে স্থাপে অবস্থান করেন, তিনি স্বয়ংও কিছু করেন না, অন্তকেও করান না॥ ১৩

স্থামী ।—এবং তাবৎ চিত্তভূদিশৃন্তত্ব সন্থাসাথ কর্মবোগো
বিশিষ্যতে ইত্যেতৎ প্রপঞ্চিত্র্য, ইদানীং শুক্ষচিত্তত্ব সন্থাসঃ শ্রেষ্ঠঃ
ইত্যাহ—সর্বাক্ষাণীতি। বশী যত্তিত্বঃ সর্বাক্ষাণি বিক্ষেপকাণি
মনসা বিবেক্যুক্তেন সংগ্রন্ত স্থং যথা ভবতি এবং জ্ঞাননিষ্ঠঃ সন্
আন্তে। কান্ত ইত্যত আহ নববারে,নেত্রে নাসিকে কণো ম্থকেতি
সপ্ত শিরোগতানি,অধাগতে দ্বে পায়্পত্বরূপে ইত্যেবং নব দারাণি;
যন্মিন্ পুরে পুরনদহলারশৃত্তে দেহে দেহী অবতিষ্ঠতে অহলারাভাবাদেব পরং তেন দেহেন নৈব কুর্বন্ মুমকারাভাবান্ত ন কারম্মিতি
অশুক্ষচিন্তাদ্যাবৃত্তিক্তা, অশুক্ষচিন্তা হি সংক্রম্ম পুনঃ করোতি
কারম্ভি চ ন ত্বাং তথা অভঃ স্থানান্ত ইত্যর্থঃ ॥ ১৩

টিপ্লনী ।—পূর্ব্বোক্ত কতিপন্ন খ্লোকে কেবল সন্ন্যাস জন্মেকা, কর্মযোগ প্রেষ্ঠ ইহা প্রপশ্চিত হইরাছে। ইদানীং শুক্ত চিন্ত

ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্থ স্তম্ভতি প্রভুঃ। ন কর্মফলসংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ত্ততে ॥ ১৪ ৰাজির সর্বাকর্ম সন্ন্যাসই শ্রেষ্ঠ ইহা বলিতেছেন।—জিতেন্দ্রিয় দেহী নিত্য, নৈমিজিক, কাম্য ও প্রতিষিদ্ধ এই চতুর্বিধ কর্মই অকর্ত্ত আত্মমরণ জানহারা পরিত্যাগ করিয়া হথে অবস্থান করেন। অবস্থানের অধিকরণ নির্ণয় করিতেছেন—খোত্রছিদ্র তুইটী, নাসিকাছিত তুইটি, চক্ষুছিত তুইটি, মুখছিত একটি, পায়ু ও উপস্থছিদ্র তুইটি, এই নবদারবিশিষ্ট দেহরূপ পুরে পরগৃহের ভায় অবস্থান করেন। অতিথি মেমন পরগৃহে উপন্থিত হইয়া তংকত শ্বতি নিন্দাদিশারা হাট বা ছ:খিত হন না এবং তদগুহে তাহার মমত্ত্ব বি প্রভৃতি উপস্থিত হয় না, সেইরপ কর্মসন্ন্যাসীও দেহে অহকারাদি পরিশৃক্ত হইয়া শুতিনিন্দার সমজ্ঞান করত অবস্থান করেন। অজ্ঞ ব্যক্তি দেহকেই আত্মস্বরূপ মনে করে অতএব সে দেহ, দেহী নছে। কারণ সে দেহে আছি এরপ ক্লাচ মনে করে না. কিন্তু দেহাছাবিবেক্দশী সন্নাস অবলম্বন করিয়া আমি দেহেই অবস্থান করি এইরপ মনে করেন। অতএব অবিকাদারা আত্মায় আরোপিত দেহাদিব্যাপারের বিভাষারা বাধই সর্বাকর্মসন্ত্রাস। ঈদুশব্যক্তি নিজে কোন কর্ম করেন না অথবা কাহারও দ্বারা করাম না॥ ১৩

অনুমুঃ !--প্রজু: (ঈশব:) লোকস্ত (জীবলোকস্ত) কর্তৃত্বং ন স্ক্রেড, কর্মাণি ন [স্ফ্রেডি]; কর্মফলসংযোগঞ্চ ন [স্ফ্রেডি] স্ক্রেডাবস্তু (অবিদ্যা) [কর্ড্রাদিরপেণ] পুরস্তুতে । ১৪

আকু ।—বিশ্বপ্রভূ জগদীশর জীবের কর্তৃত্ব সৃষ্টি করেন না, কর্ম সকলও সৃষ্টি করেন না, জীবকে কর্মকলে মৃক্তও করেন না; নাদত্তে কম্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিভূঃ। অজ্ঞানেনারতং জ্ঞানং তেন মৃহ্নন্তি জন্তবং ॥ ১৫

পরস্ক স্বভাব—স্ববিভাই কর্তৃথাদিরূপে প্রবর্ত্তিত হইয়া থাকে॥ ১৪

সামী।—নম "এব এব সাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্যো উল্লিনীয়ত এব এবাসাধু কর্ম কারয়তি তং যমেভ্যো লোকেভ্যোহধো নিনীয়তে" ইত্যাদি ক্রতে: পরমেশরেওণৈর শুভা-শুভফলের কর্মমু কর্ত্ত্বেন প্রযুজামানোহস্বতন্ত্রঃ পুরুষঃ কথং তানি কর্মাণি তাজেং ? ঈর্মরেপের জ্ঞানমার্গে প্রযুজামান: শুভাগ্য-শুভানি চ তাক্ষতীতি চেং এবং সতি বৈষম্যানের্গ্যাভ্যামীশর-শুপি প্রোজককর্ত্বাং প্রাণাপসম্বন্ধঃ স্থাদিত্যাশক্যাহ—ন কর্ত্ত্বমিতি ঘাভ্যাম্। প্রভ্রীশরো জীবলোক্স কর্ত্ত্বাদিকং ন স্ফাতি কিন্তু জীবস্ত স্বভাবোহবিদ্যের কর্ত্ত্বাদিকং ন স্ফাতি কিন্তু জীবস্ত স্বভাবেমের লোকমীশরঃ কর্মমু নিমুঙ্জেন স্বয়মের কর্ত্ত্বাদিকমুৎপাদয়তীত্যরাঃ॥ ১৪

টিপ্লনী ।—দেবদন্তের গমনজিয়া আত্মনিষ্ঠ হইলেও যেমন তাহার একত্র অবস্থানকালে তাহাতে থাকে না, এইরূপ আত্মারও কি কর্ভ্য ও কার্যান্ত্য স্থগত হইয়াও সন্ধাস অবস্থার থাকে না? অথবা "আকাশতল মলিন" ইত্যাদি ভ্রম প্রতীতির ন্যায় বস্তুতই তাহাতে কর্ম থাকে না? এই সন্দেহে বলিতেছেন—আত্মা দেহাদির কর্ভ্য স্থলন করেন না, অর্থাৎ "তুমি কর" এইরূপ নিয়োগদারা তাঁহার কার্যান্ত্য উপস্থিত হয় না এবং লোকের ইন্সিত কর্ম ঘটপটাদি নিজে স্প্টি করেন না। কে তবে কর্ম

করে অথবা করায় ? তহুভারে বলিতেছেন যে, অজ্ঞানাত্মিকা দৈবী মায়া প্রকৃতিই তাহাদিগকে কর্মে প্রবুত্ত করে। ১৪

অমুয়ঃ :---বিভু: (পূর্ণকাম: ঈশর:) কন্সচিং পাপং ন আদত্তে (পৃহাতি) স্কৃতং (পুণ্যং) চ নৈব [আদত্তে] অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ ষাবৃতং, তেন [হেতুনা] জস্তবঃ (জীবাঃ) মৃহস্তি (ভগবতি বৈষম্যং মন্তু ইত্যৰ্থ:)॥ ১৫

অনু |--- দ্বর পূর্ণকাম; অতএব তিনি কাহারও পাপ **अंश करतम मा, भूगा ७ अंश करतम मा ; भत्र छ अछा नदा**ता छान সমাচ্ছন্ন আছে,এই কারণে জীবগণ মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাং ভগবানে देवसमा व्यवत्नांकन करत ॥ ১৫

স্বামী।--- যশাদেবং তত্মানাদত ইতি। প্রযোজকোহিব দন্ প্রভু: কন্সচিৎ পাপং স্কুকৃতঞ্চ নৈবাদত্তে ন ভজতে, তত্ত্ হেতু:-বিভু: পরিপূর্ণ: আপ্তকাম ইত্যর্থ:, যদি হি বার্থকামনয়া কারয়েত্তহি তথা স্থাৎ ন ত্বেতদন্তি আপ্রকামক্রৈবাচিন্তানিজ্ঞমাধরা তত্তৎপূর্বকর্মাহুদারেণ প্রবর্ত্তকত্বাৎ। নহু ভক্তানহুগুহুতোং-ভক্ত। রিগৃহতক্ষ বৈষম্যোপলস্থাৎ কথমাপ্তকামত্বমিত্যত স্বাহ— অজ্ঞানেনেতি। নিগ্রহোষ্পি দণ্ডরূপোষ্মুগ্রহ এবেভ্যেবমজ্ঞানেন সর্বত্র সমঃ পরমেশ্বর ইত্যেবস্থৃতং জ্ঞানমাবৃতং তেন ২েতুনা জন্তবো জীবা মুহান্তি ভগবতি বৈষম্যং মন্যস্ত ইত্যৰ্থ: ৷ ১৫

টিপ্লনী | — #তিতে আছে — ভগবান যাহাকে উৰ্দ্ধলোক প্রাপ্ত করাইতে ইচ্ছা করেন, ভাহাকে সাধুকর্ম করাইয়া থাকেন এবং যাহাকে অধোলোকে প্রেরণ করিতে ইচ্ছা করেন, ভদ্মারা পাপ কর্মামুষ্ঠান করাইয়া থাকেন। এই শ্রুতিমারা জীবের কর্ত্বভোক্ত এবং ঈশবের কার্মিত্ত ও ভোজমিত্ত প্রসক্ত জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নাশিতমাল্লনঃ। তেষামাদিত্যবজ্জানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥১৬ তদ্বুদ্ধয়স্তদালানস্তমিষ্ঠাস্তৎপরায়ণাঃ। গচ্ছস্ত্যপুনরার্ত্তিং জ্ঞাননিধূ তকল্মষাঃ॥১৭

হইতেছে, অভএব ওাঁহার পাপ পুণাও অবখন্তাবী, তবে প্রকৃতি প্রবৃত্ত হয়,এই বাক্যের কিরপে দামশ্বস্থ হইল ? তহ্তবে বলিতেছেন-পরমার্থতঃ ঈশ্বর কোন জীবের পাপ বা পুণা বিধান করেন না। তবে শ্রুতি বাক্যের সত্যতারক্ষার উপায় কি ? তহ্তবের বলিতেছেন—অজ্ঞানদারা জ্ঞান আবৃত রহিয়াছে, তজ্জ্বাই জীবগণ মুগ্ধ হইয়া জীবেশ্বরাদির ভেদ কল্পনা করিয়া থাকে। শ্রুতি মৃচ্গণের তাদৃশাবস্থার কথা বলিয়াছেন, অভএব কোনও বিরোধ ঘটিল না। ১৫

অন্তরঃ ।—তু (কিন্তু) আত্মন: (ভগবতঃ) জ্ঞানেন থেষাং তৎ অজ্ঞানং নাশিতং, তৎ জ্ঞানং তেষান্ [অজ্ঞানং নাশমিতা] পরং (পরিপূর্ণমীশ্বরম্বরূপম্) আদিত্যবৎ (সূর্য্য ইব) প্রকাশস্তি ॥ ১৬

আনু i—আত্মবিষয়ক জ্ঞানে বাঁহাদের সেই অজ্ঞান বিনা-শিত হইয়াছে, সেই আত্মজ্ঞান তাঁহাদের [অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়া পরিপূর্ণ ব্রহ্মস্কলপকে আদিত্যবৎ-প্রকাশিত করে॥ ১৬

স্বামী |—জানিনস্ত ন মৃষ্ঠীত্যাহ—জ্ঞানেনেতি। আত্মনো তগবতো জ্ঞানেন যেবাং তবৈষম্যোপলম্ভকমজ্ঞানং নাশিতং তজ্-জ্ঞানং যুধাদিতান্তমো নিরস্ত সমন্তং ৰস্তপ্তাতং প্রকাশয়তি তম্বং ॥১৬ অশ্বয়ঃ |—তদ্ব্দয়: (তিশিরের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধির্যেষাং তে)
তদাত্মান: (তিশিরের আত্মা মনো যেষাং তে) তিরিষ্ঠা: (তিশিরের
নিষ্ঠা তাৎপর্যাং বেষাং তে) তৎপরায়ণা: (তদের পরম্ অয়নম্
আশ্রেরা ষেষাং তে) [ডতশ্চ] জ্ঞাননির্ধৃতক্রমধা: (জ্ঞানেন নির্ধৃতং
নিরত্তং কল্মথং বেষাং তে) [ঈদৃশা: জনা:] অপ্নরাবৃত্তিং (মৃক্তিং)
গচ্ছি (যাস্তি) ॥ ১৭

আকু ।—-তাঁহাতেই বাহাদের নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি, তাঁহাতেই বাঁহাদের মন, তিনিই বাঁহাদের পরম আশ্রম এবং জ্ঞানখারা বাঁহা-দের পাপ নিরম্ভ হইয়াছে, ঈদৃশ ব্যক্তিগণ মোক্ষলাভ করেন॥ ১৭

স্বামী ।—এবস্থৃতেশবোপাসকানাং ফলমাহ—তদিতি। তশ্বি-নেব বৃদ্ধিনিশ্চয়াত্মিকা বেষাং, তশ্বিরেব আত্মা [মনঃ] প্রথক্মো ঘেষাং, তশ্বিরেব নিষ্ঠা তাৎপর্য্যং বেষাং,তদেব পরময়নমাঞ্জারো যেষাং ভতক তৎপ্রসাদলক্ষেনাত্মজানেন নির্ধৃতং নিরন্তং কল্মধং বেষাং তেহপুনরাবৃদ্ধিং মৃক্তিং যান্তি॥ ১৭

টিপ্লানী ।—জানদারা পরমাত্মতত্ব প্রকাশিত হইলে তাহাতে বাহার বৃদ্ধি পর্যাবসিত হইয়াছে তিনি তদুদ্ধিপদবাচ্য, তিনিই নিবর্বীক্ত সমাধির অধিকারী। তাহা হইলে কি জীব এন্দের বোদ্ধ বাদ্ধার (ভদ আছে? তত্ত্তরে বলিতেছেন "তদাত্মানঃ," ভেদ নাই কেন না সেই এক্ষই তাহাদের আত্মা; ভেদজান অজ্ঞানকল্পিত, তাহা বস্তুত: অভেদের বিরোধী হইতে পারে না। যদিও এক্ষ অজ্ঞানজ্ঞ যাবতীয় জীবের আত্মা, অভএব "তদাত্মানঃ" এই বিশেষণি অব্যাবর্ত্তক, তথাপি অন্য আত্মার ব্যাবৃত্তির জন্ত এই বিশেষণ ব্যবহৃত হইয়াছে; অর্থাৎ যদিও এক্ষ বস্তুত: সমস্ত জীবেরই আত্মা, জ্থাপি অক্সগ্র দেহাদিতেই আত্মাভিমান করিয়া থাকে, বিবেকী

বিহাবিনয়সম্পন্নে ভ্রাহ্মণে গবি হস্তিনি । শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ॥ ১৮ ইহৈব তৈর্জিতঃ সর্গো থেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ। নির্দ্দোষং হি সমং ত্রক্ষা তম্মাদ্ ভ্রক্ষণি তে স্থিতাঃ ॥১৯

তাহা করেন না বলিয়া তদাত্মপদবাচ্য হন। তন্নিষ্ঠাপদে কর্মাস্কৃষ্ঠান নিবন্ধন বিক্ষেপের অভাব এবং তৎপরায়ণ পদে কর্মফলে অনাসজি দেখান হইল। "জ্ঞাননিধৃতিকক্মধাঃ" এই বিশেষপদারা বলা হইল বে একবার মুক্ত হইলে আর দেহসম্বন্ধ ঘটে না। ১৭

আন্তর্য়ঃ |——বিভাবিনয়সম্পন্নে রান্ধণে শ্বপাকে (চণ্ডালে) পবি হন্তিনি শুনি (কুকুরে) চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিন এব [ভবন্তি]॥১৮

আনু !—পণ্ডিতেরা বিষ্ণাবিনয় সম্পন্ন বান্ধণ এবং চণ্ডালে আর গো, হস্তী ও কুকুরে কুস্যদর্শী॥ ১৮

স্বামী।—কীদৃশাতে জ্ঞানিনো বেছপুনরাবৃত্তিং মৃতিং গচ্ছস্তীত্যপেক্ষায়ামাহ—বিছেতি। বিষমেদ্বপি সমং একৈব দ্রষ্টুং শীলং যেষাং তে পণ্ডিতা জ্ঞানিন ইত্যর্থং। তত্ত্ব বিভাবিনয়াভ্যাং যুক্তে ত্রান্ধণে চ শুনো যং পচতি তন্মিংশ্চেতি কর্মনে। বৈষম্যংগাবি হন্তিনি শুনি চে'তি জাতিতে। বৈষম্যং দর্শিভ্যু॥১৮

টিপ্লানী—দেহপাতানন্তর জ্ঞানের ফল বিদেহ কৈবল্য বলিয়া একণে বলিতেছেন যে, যদি প্রায়ন্ত কর্মবশে দেহপাত না হয়, তবে দে ব্যক্তি জীবমুক্ত বলিয়া অভিহিত হয়। ঈদৃশ জীবমুক্ত্বপিণ্ডতগণ বিদ্যাবিনয়্য্ক বান্ধণ অর্থাৎ সর্কোৎকৃষ্ট প্রাণী, ন প্রহয়েৎ প্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বিজেৎ প্রাপ্যহিচাপ্রিয়ম। স্থিরবুদ্ধিরসংমূটো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ ২০

গোরপ মধ্যম প্রাণী এবং হন্তি কুকুর চঙাল প্রভৃতি সর্বানিক্রষ্ট প্রাণীতে তুল্যভাই দর্শন করিয়া থাকেন॥ ১৮

অম্বারঃ |---বেবাং মন: সাম্যে (সমত্বে) স্থিতং, তৈঃ ইটেছব (সংসারে) [জীবদ্ভিরেব] সর্গ: (সংসার:) জিত: (নিরম্ত:); হি (যতঃ) ব্ৰহ্ম সমং নিৰ্দোষ্ণ তত্মাৎ তে ব্ৰহ্মণি স্থিতাঃ (ব্ৰহ্মভাবং প্রাপ্তা: ইতার্থ:)॥ ১৯

আন্ত |---বাঁহাদের মন দর্বতি দমতে অবস্থিত, তাঁহারা এই জীবনেই সংগার ভ্যাগ করিয়াছেন; যেহেতু ব্রহ্ম নির্দোষ এবং সর্বতা সমভাবে অবস্থিত, স্কুতরাং তাঁহারাও ব্রগ্নভাব প্রাপ্ত হইয়াচেন। ১৯

शामी। - नक् विषयम् नमनर्भनः निषिकः कूर्वत्छ। रिष কথং তে পণ্ডিতা:

যথাহ গৌতম:

--
শন্মান্মাভ্যাং বিষ্ফান্ম পূজাত:" ইতি। অস্তার্থ:--সমায় পূজায়াং বিষমে প্রকারে ক্বতে সতি বিষমায় চ সমে প্রকারে সতি স পূজক ইহলোকাৎ পরলোকাচ্চ হীয়ত ইতি। তত্ৰাহ—ইহৈবেতি। ইহৈব জীবদ্ভিরেব তৈঃ, সঞ্জাত ইতি সর্বা: দংসারো জিতো নিরস্ত:। কৈ:, যেষাং মন: সাম্যে সমত্তে স্থিতং। তত্র হেতু:—হি যস্মাদ ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধোষঞ্চ তক্ষান্তে সমদর্শিনে। বন্ধণ্যের স্থিতা বন্ধভাবং প্রাপ্ত। ইতার্থ:। গৌতমোক্তম্ব দোষে। ব্ৰন্ধভাবপ্ৰাপ্তে: পূৰ্ব্বমেব পূজাত ইতি পূজকাবস্থাশ্ৰবণাৎ॥ ১৯

টিপ্রনী ।--শ্বত্যাদিতে সর্ব্বত্র সমদর্শনের নিন্দা থাকিলেও সমদর্শিগণের ইহলোকেই সংসার নিবৃত্ত হইয়া থাকে বিলিয়া

500

বাছস্পর্শেষসক্তাত্মা বিন্দত্যাত্মনি যৎ অথম I স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা স্থ্যক্ষয়মগ্র তে ॥ ২১

তাহারা সেই নিন্দার বিষয়ীভূত নহেন। অজ্ঞান গৃহিগণই তাদৃশ শ্বতি বাকোর বিষয়॥ ১৯

অমুয়ঃ |-- [য:] বন্ধবিং (বন্ধজঃ) [ভূড়া] বন্ধবি [এব] স্থিতঃ [সঃ] স্থিরবৃদ্ধিঃ (নিশ্চয়বৃদ্ধিদম্পন্ন:) অসংমৃচঃ (নিবুত্তমোহ:) প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রস্তব্যেৎ (হুষ্যতি) অপ্রিয়ং চ প্রাণ্য न উদ্বিজেৎ (विश्वीमि)॥ २०

জাকু ৷—- যিনি অক্ষাবৎ হইয়া অক্ষে অবস্থান করিতেছেন তিনি স্থিরবৃদ্ধি ও মোহবিমৃক্ত; হওরাং তিনি প্রিয়বস্থ লাডে बृष्टे रुन ना, व्यक्षिय वश्वनार् विषक्ष रुन ना । २२

স্বামী।-- বদ্মপ্রাপ্তত্ত লক্ষণমাছ-ন প্রহাদিতি। ত্রন্ধবিদ ভূতা ত্রন্ধণ্যেব যঃ স্থিতঃ দ প্রিয়ং প্রাণ্য ন প্রস্কাষ্যেৎ ন প্রহার্টা হর্ষবান স্থাৎ, অপ্রিয়ং প্রাণ্য চ নে। বিজেৎ ন বিষীদতীত্যর্থঃ যত: স্থিয়বৃদ্ধি: স্থিলা নিশ্চলা বৃদ্ধির্যক্ত। তৎ কুত: १ যতোৎসংমৃত: নিব্ৰত্তমোহ:॥২০

অনুরঃ |—বাহস্পর্শেষু (বাহেন্দ্রিয়বিষয়েষু) অসক্তাত্মা (অনাসক্তচিত্তঃ) আকুনি (অন্তঃকরণে) যৎ টিপশমাগ্রকং সাত্ত্বিকং] সুখং [তৎ] বিন্দৃতি (লভতে) ব্রন্ধযোগযুক্তাত্মা (ব্রন্ধণি যোগেন সমাধিনা যুক্ত: তদৈক্যং প্রাপ্ত: আত্মা যুক্ত তাদৃশ:) সঃ অক্ষং স্থম্ অগ্রতে (প্রাপ্রোতি)॥ ২১

व्यक्त ।--- नाट्य कियरियरम याँ होत्र किछ व्यामक नरह, विनि অন্তঃকরণে উপশমাত্মক সাত্তিক স্থুখ ভোগ করেন; সমাধিদারা ব্ৰন্ধে এক্ষা প্ৰাপ্ত দেই ব্যক্তি অক্ষয় স্তথ প্ৰাপ্ত হন॥ ২১

যে হি সংস্পর্শজা ভোগা তুঃখবোনয় এব তে। আগস্তবন্তঃ কোন্তেয় ন তেয়ু রমতে বুধঃ ॥ ২২ শক্ষোতীহৈব যঃ সোচুং প্রাক্ শরীরবিদোক্ষণাৎ। কামজোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স স্থা নরঃ ॥ ২৩

স্থামী।—নে মেইনিব্স্তা। বৃদ্ধিকৈছে হেতুমাহ—বাছেতি। ইন্দ্রিয়ে স্পৃষ্ঠস্ক ইতি স্পর্শ। বিষয়া বাহেন্দ্রিরবিষয়েষণকাত্মা অনা-সক্তচিত্তঃ আত্মস্তঃকরণে যহপশমাত্মকং সাত্তিকং স্থাং তদ্মিকতি লঙ্কতে, স চোপশমস্থাং লক্ষ্য ব্রহ্মণি যোগেন সমাধিনা মুক্তফেটিকব্যং প্রাপ্ত আত্মা যশ্ত গোহক্ষয়ং স্থামনুতে প্রাপ্রোতি॥ ২১

অনুরঃ ;—হে কৌন্তের ! যে ভোগা: (স্থানি) সংস্পর্শজা: (বিষয়জাতা:) তে তৃ:ধ্যোনয়: (তৃ:ধ্স্মৈত কারণভূতা:) এব [তথা] আত্তরন্তম্ম (উৎপত্তিবিনাশশীলা:) [অত:] বৃধ: (নিবেকী) তেযু ন রমতে (প্রীতিমস্করতি) ॥ ২২

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন ! যে সকল স্থধ বিষয় হইতে জন্মে, তৎসমূদ্য তৃ:থেরই কারণভূত এবং আগস্কবিশিষ্ট অথাৎ স্থায়ী নহে, অতএব বিবেকীরা সে সকল সুধে রত হন না॥ ২২

স্থামী ।—নম্ম প্রিমবিষয়ভোগানামপি নির্দ্তে: কথং
নোক্ষ: প্রুমার্থ: স্থান্তত্তাহ—বে হীতি। সংস্পৃষ্ঠান্ত ইতি সংস্পর্ণ।
বিষয়ান্তেভ্যো জাতা বে ভোগা: স্থানি তে হি বর্ত্তমানকালেহপি
স্পর্কান্ত্যাদিবাপ্তত্তাদ্যু:থগৈত যোনহ: কারণভৃতা: তথাদিমস্কোহস্তবন্তক অতে। বিবেকী তেমু ন রমতে॥ ২২

অনুরঃ ।—- য় শরীর বিমোকণাৎ প্রাক্ (যাবদেহপাতং) কামক্রোধোদ্তবং (কামক্রোধ্জাতং) বেগং (মনোনেত্রাদিংক্রোভ্যু) যোহন্তঃস্থধোহন্তরারামস্তথান্তজে ্যাতিরেব যঃ।
স যোগা ব্রহ্মনির্বাণং ব্রহ্মভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪
ইহৈব (উদ্ভবসময়ে এব) সোচুং (প্রতিরোদ্ধ্য) শক্ষোতি, সঃ
[এব] যুক্তঃ (সমাহিতঃ) সঃ[এব] নরঃ স্থযী॥২০

অনু ।— যিনি দেহত্যাগের পূর্বন পর্যান্ত অর্থাৎ যতদিন
মৃত্যু না হয়, কাম ও ক্লোধের বেগ উদ্ভব মাত্রেই প্রতিরোধ
করিতে সমর্থ, তিনিই সমাহিক ধোগী এবং তিনিই শ্রণী॥ ২৩

সামী।—তত্মান্মাক এব পরম: পুরুষার্থপ্ত চ কামকোধ-বেগোছতিপ্রতিপকোইতন্তৎ নহনসমর্থ এব মোকভাগীত্যাহ—শক্রোতীতি। কামাৎ ক্রোধাচ্চোদ্ভবতি যো বেগঃ মনোনেত্রাদিকোভলকণগুমিহৈব তত্ত্বেসময় এব যো নরঃ সোদৃং প্রতিরোজ্য শক্রোকি তদপি ন ক্রণমান্ত্রং, কিন্তু শরীর ব্যোক্ষণাথ প্রাক্ যাবদ্দেহপাতমিত্যর্থঃ। য এবভূতঃ স এব যুক্তঃ সমাহিতঃ ক্রথী চ ভবতি নাক্তঃ। যথা মরণাদৃদ্ধং বিলপন্তীভিযু বতীভিরালিল্যমানোইপি স্বথা প্রাক্তাদিভিদ্ ভ্রমানোইপি যথা প্রাক্তাভ্রমানিই সহতে, তথা মরণাথ প্রাগপি জীবদ্বের যা সহতে, স এব যুক্তঃ স্বথী চেত্যর্থঃ। তত্ত্বং বিশিষ্ঠেন—"প্রাণে গতে যথা দেহঃ স্থাং ত্বং ন বিক্তি। তথা চেৎ প্রাণযুক্তাইপি স কৈবল্যাপ্রমে তবেং [ক্রেবল্যাপ্রমে ভবেং]।" ইতি॥ ২৩

আন্মার ।— যা অস্তাহ্মণ (অন্ত: আবানি এব হ্মণং বস্তানত বিষয়ের সা। অন্তরারাম (অন্ত: আবানি এব আরামঃ প্রীতিঃ নতু বহিঃ যক্তা সা। তথা যা অন্তর্জ্যোতিঃ (অন্তঃ জ্যোতিঃ দৃষ্টির্বত্ত নতু গীতন্ত্যানির সাঃ) সাং এব যোগী ব্রন্ধভূতঃ (ব্রন্ধণি হিতঃ সন্) ব্রন্ধনির্বাণ (ব্রন্ধণি লয়ম্) অধিগছছতি ॥ ২৪

লভন্তে ত্রন্ধানির্বাণমুষয়ঃ ক্ষীণকল্মষাঃ।
ছিন্নদৈধা যতাত্মানঃ সর্বাজুতহিতে রতাঃ॥ ২৫
কামক্রোধবিযুক্তানাং যতীনাং যতচেতসাম্।
অভিতো ত্রন্ধনির্বাণং বর্ত্তে বিদিতাত্মনামু॥২৬

আনু ।—- শাঁহাদের আত্মাতেই (বিষয়ে নহে) স্থ, আত্মাতেই (বহি: পদার্থে নহে) প্রীতি, আত্মাতেই (গীতাদিতে নহে) দৃষ্টি, তিনিই ব্রহ্মে অবস্থিত যোগী এবং ব্রহ্মে লয় প্রাপ্ত হন ॥ ২৪

সামী।—ন কেবলং কামজোধবেগদংহরণমাজেশ মোকং প্রাপ্নোতি, অপি তু যোহস্তরিতি অন্তরাত্মতোর স্বধং যশু ন তু বিষয়েষু অস্তরেবারাম: ক্রীড়া যশু ন বহি:,অস্তরেব জ্যোতিদ্ষ্টির্যশু ন গীতনৃত্যাদিয়ু, দ এব ব্রহ্মণি ভূত: স্থিত: দন্ ব্রহ্মণি নির্মাণং লয়মধিগছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৪

অন্তর্ত্ত । — শীণকন্মবা:(ক্ষীণপাপা:) ছিন্নবৈধা:(ছিন্নদংশয়া:)
যতাত্মান: (সংযতচিত্তা:) সর্বভূতহিতে রতা: (কুপালব:) ঋষয়:
(সম্যাগ্দর্শিন:) ব্রন্ধবিধাণ: (মোকং) সভস্তে॥ ২৫

আনু ।— বাঁহাদের পাপ ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়াছে, বাঁহাদের সর্বাবিধ সংশর ছিন্ন হইয়াছে, বাঁহারা চিন্তকে সংযত করিয়াছেন এবং বাঁহারা সর্বভূতের হিতসাধনে নিরত আছেন, এতাদৃশ তত্ত্বদর্শী ঋষিগণ ব্রহ্মনির্বার্গ (মোক্ষ) লাভ করেন॥ ২৫

স্থামী । — কিঞ্চ লভন্ত ইতি। ঝবর: সম্যগ্দর্শিন: ক্ষীণং কল্মবং যেবাং, ছিল্লং দ্বৈধং সংশব্যো বেষাং, যতঃ সংযত আত্মা চিত্তং যেযাং, সর্বেষাং ভূতানাং হিতে রতাঃ যে ক্লপালবত্তে ব্রহ্মনির্ব্ধাণং মোকং সভতে ॥ ২৫ স্পর্শান্ কৃত্বা বহির্বাহ্থাংশ্চকুইশ্চবান্তরে ভ্রুবোঃ।
প্রাণাপানো সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো ॥
যতেক্তির্মনোবৃদ্ধিমুনিমেশিক্ষপরায়ণঃ।
বিগতেচ্ছাভ্যুক্তোধো যা সদা মুক্ত এব সাঃ॥২৮

অন্থরঃ |—কাসজোধবিষ্কানাং যতচেতদাং (সংযতচিত্তানাং) বিদিতাত্মনাং (জ্ঞাতাত্মতত্মানাং) যতীনাং (সন্ত্যাসিনাম্) অভিঃ (উভয়তঃ দ্বীবতাং মৃতানা♥) বদ্দনিকাণং (বৃদ্দিনি লয়ঃ বর্ষতে ॥ ২৬

আকু — কামজোধবিষ্ক, সংযতচিত্ত, আত্মতত্ত সম্যাসীদিগের উভয়লোকেই ত্রন্ধে লয়প্রাপ্তি ঘটে; অর্থাৎ তাঁহারা যে
মৃত্যুর পরেই মোক প্রাপ্ত হন, তাহা নহে; পরস্ক জীবদ্ধায়ও
উহারা মৃক্ত॥ ২৬

স্বামী ।—কিঞ্চ কামেত্যাদি। কামক্রোধাভ্যাং বিষ্কানাং যতীনাং সংখ্যাসিনাং সংযতচিম্ভানাং জ্ঞাতাত্মতত্মানামভিত: উভয়তো জীবতাং মৃতানাঞ্চ, ন দেহাস্তর এব ভেষাং ব্রন্ধণি লয়: অণি তু জীবতামণি বর্ত্তইত্যর্থ: ॥ ২৬

আন্তরঃ ।—বাহান্ স্পর্শান্ (ই প্রির বিষয়ান্) বহিং কথা চক্ষ ক্রবাং অস্তরে (ক্রমধ্যে) এব ক্রথা নাসাভ্যস্তরচারিণো প্রাণাপানো [উর্নাধোগতিরোধেন] সমৌ কথা (কুস্তকং কথা) যতে প্রিরমনোবৃদ্ধি: মোক্ষপরায়ণ: বিগতেচ্ছাভ্রক্রোধং বং মৃনিং সংস্কা (জীবর্গি) মৃক্তঃ এব ॥ ২৭২৮

আনু |---ৰহি:স্থিত [রূপরসাদি] ইন্দ্রিয় বিষয়গুলি বাহিরেই রাখিয়া অর্থাৎ সেগুলি চিস্তা না করিয়া, চকুর্ঘ ভ্রুযুগলের মধ্যে সংস্থাপিত করিয়া নাসিকার অভ্যস্তরে সঞ্রমাণ প্রাণ ও অপান বৃত্তিকে সমস্ভাবাপর করিয়া অর্থাৎ কৃষ্ণক করিয়া যিনি ইন্দ্রিয়, মন ও বৃদ্ধিকে সংযত করিয়াছেন, ইচ্ছা, ভয় ও ক্রোধ বিদ্রিত করিয়াছেন, উদ্দা সেবাদ অর্থাৎ জীবিত থাকিয়াও মৃত্য । ২৭২৮

সামী ।—দ যোগী ব্রন্ধনির্ধাণমিত্য। দিষ্ যোগী মোক্ষমবাপ্রোতীত্যুক্তং তমেব যোগং সংক্ষেপেণাহ—ক্ষণনিতি ছাভ্যাম্।
বাহা এব ক্ষণা রূপরসাদয়ে বিষয়াক্ষিতাঃ সন্তোহন্তঃ প্রবিশন্তি
তাংশুচিন্তাত্যাগেন বহিরেব কথা চক্ষ্ণ ক্রবোরস্করে ক্রমণ্যে এব
কৃষা অত্যন্তং নেত্রয়োনিমীলনে নির্মা মনো লীয়তে, উন্মী
লনে চ বহিঃ প্রসর্পতি তত্ত্রমদোষপরিহারার্থমর্জনিমীলনেন ক্রমণ্যে
দৃষ্টিং নিধায়েত্যর্থ:। উচ্ছাসনিশাসরপেন নাসক্রোরভান্তরে চরস্কে।
প্রাণোপানাবৃদ্ধাপোগতিরোধেন সমৌ কৃষা কৃষ্ণকং কৃষ্ণেত্যর্থ:। বছা
প্রাণোধ্যং যথা ন বহিনির্বাতি, তথা চাপানোহন্তর্ন প্রবিশতি, কিছ
নাসামধ্য এব ছাবপি যথা চরতস্তথা মন্দাভ্যাম্চ্ছাসনিংশাসাভ্যাং
সমৌ কৃষ্ণেতি। যত ইতি। অনেনোপায়েন যতাঃ সংযুতা ইন্দ্রিয়ন্মনাব্রম্বয়ের যক্ত, অত্যন্ধ বিগতা ইচ্ছাভ্যমক্রোধা যক্ত এবস্কৃতো যো
ম্নিঃ স সদা জীবন্ধপি মৃক্ত এবেত্যর্থ:॥ ২৭।২৮

টিপ্লনী। —প্রের বলা ইইয়াছে যে ঈশ্বরার্পণর্ছিশারা কর্মারোগের অফুটানে অস্তঃকরণ শুদ্ধ হয়; তদনন্তর সন্থান, তদনন্তর নোক্ষদাধন জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ইদানীং সমাক্ দর্শনের অস্তরক সাধন প্রেরাক্ত ধ্যানযোগ বিভারিকভাবে বলিবার জন্ত জগবান তিন্টা প্লোক বলিলেন। সমগ্র ষষ্ঠ অধ্যায় ইহান বিবরণ-শ্বরপ। তন্মণ্যে তৃইটা দারা যোগ এবং একটা দারা যোগকল বলা হইতেছে।—

ভোক্তারং যজ্ঞতপদাং দর্বলোকমহেশ্বরম্। স্থল্ডদং দর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি॥২৯

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্নসংবাদে কর্মসন্ধ্যাসযোগো নাম পঞ্চমোহধ্যায়ঃ॥ ৫

শব্দাদি বিষয়কে অন্তঃকরণ হইতে বহিত্তি করিয়া চক্ষ্ম আপ্রাদেশের মধ্যস্থানে স্থাপনপূর্বাক কুন্তুক্দারা প্রাণাপানের গতি সমান করিয়া ইন্দ্রিয় মন বৃদ্ধি সংযত করত মোক্ষপরায়ণ এবং মনন শীল হইলে যোগিগণ স্বয়ংই মৃক্ত হন; তাঁহাদের মোক্ষের জন্ম চেষ্টা করিতে হয় না। বাহ্য শব্দের ভাৎপর্য এই বে,শব্দাদি যদি স্বভাবতঃ অন্তঃস্থ হইত, তাহা হইলে তাহাকে বহিত্তি করা জ্বসাধ্য; কারণ যাহার যে স্বভাব তাহা হইতে তাহার মৃক্ত হওয়া মন্তব। বস্তুতঃ তাহা নহে; শব্দাদি বাহ্য পদার্থ কেবল অন্তঃকরণর্ভিদারা অন্তরে প্রবেশ করিয়াছে মাত্র; অত এব তাহাকে বহিত্তি করা অসাধ্য নহে। জন্মধ্যে নেত্রস্থাপনের উদ্দেশ্য,—নেত্র নিমীলিত করিলে লয়াত্মিকা নিলাব্রভিদারা চিত্ত লীন এবং উন্মীলিক্ত করিলে প্রমাণাদি বৃত্তিচত্ত্রগ্রার। চিত্ত বিক্তিপ্ত হইতে পারে, এই জন্ম জন্মধ্যে চক্ষ্মর্য স্থাপন করিয়া অন্ধনিমীলিত অবস্থায় রাথিবে॥২৭।২৮

আয়য়ঃ।—
যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং (পালকং) সর্বলোকমহেশবং সর্বভূতানাং স্কলং (নিরপেক্ষোপকারিণম্ অন্তর্যামিণং)
সাং জ্ঞানা [মংপ্রসাদেন] শান্তিং (মোক্ষম্) ঋচ্ছতি (প্রাপ্রোতি) ॥২৯

অনু ্— আমাকে যজ্ঞ ও তপস্থার পালক, সর্বলোকের মহান্ ঈশ্বর এবং সর্বভৃতের হৃত্ত্ অর্থাৎ নিরপেক্ষ উপকারী জানিয়া মানবগণ শান্তি (মোক) লাভ করেন॥ ২৯

পঞ্ম অধ্যায় সমাপ্ত॥ ৫

স্বামী | নেৰ্বমি দ্রিয়াদি সংয্মমাত্তেণ কথং মৃক্তি: স্থার তাবনাত্তেণ কিন্তু জ্ঞানহারেণেত্যাহ—ভোক্তারমিতি। যজ্ঞানাং তপদাঞ্চৈব মম ভক্তৈঃ সমর্পিতানাং হদ্ভয়া ভোক্তারং পালক্মিতি বা, সর্কেষাং লোকানাং মহাস্কমীখরং,সর্বভূতানাং স্কন্তুদং নিরপেকো-পকারিণমন্তর্যামিণং মাং জ্ঞাতা মৎপ্রসাদেন শান্তিং মোক্ষমুচ্ছতি প্রাপ্নোতি॥ ২৯

> বিকল্পান্তালে। তেইন বং যোগসাংখ্যায়ে। ममूक्तमः काराराशकः मर्वाद्धः त्रीमि छः श्वनम् ॥ ইতি শ্রীধরস্বামিকত-টীকায়াং পঞ্চমোহধ্যায়: ॥ ৫॥

টিপ্লনী।—উক্ত যোগের ফল বলিতেছেন—"যুক্ত ও তপস্থার পালক, হিরণ্যগর্ভাদিরও ঈশ্বর, জীবগণের প্রত্যুপকার-নিরপেক্ষ উপকারী আমাকে তত্তৎরূপে অবগত হইয়া ঈদৃশ যোগিগণ মৃতিক লাভ করেন। অর্জুন যদি বলেন যে, ভোমাকে সাক্ষাৎ দেখিয়াও আমি মুক্ত হই না কেন ? তজ্জ্য উক্ত বিশেষণ সমূহ প্রান্ত ংইয়াছে অর্থাৎ আমাকে এইরপে জানিতে পারিলেই মজিলাভ হয়। ২৯

ইতি পঞ্ষ অধ্যায়॥ ৫

ষঠো হধ্যায়ঃ।

<u>জীভগবানুবাচ—</u>

অনাপ্রিতঃ কর্ম্মফলং কার্য্যং কর্ম্ম করোতি যঃ। স সম্যাসী চ যোগী চ ন নির্মিন চাক্রিয়ঃ॥১

জান্থ : বিশিষ্ট লি জানা বিষয়

অনু।—শীভগবান্ কহিলেন — যিনি কর্মফলের অপেক্ষা না করিয়া অবশ্বকর্ত্তব্যরূপে নিহিত কর্ম করেন, তিনিই সন্ন্যাসী এবং তিনিই যোগী; কিন্তু যিনি অগ্নিসাধ্য ইষ্টি অর্থাৎ যজ্ঞাদি কার্য্য ত্যাপ করিয়াছেন এবং যিনি, অগ্নিদ্ধারা সম্পাদনীয় নহে, এরূপ পূর্ত্তাদি (জলাশয় খননাদি) কার্য্য ত্যাগ করিয়াছেন, তিনি সন্ন্যাসীও নহেন—যোগীও নহেন॥ ১

স্মি ।— চিতে ভদ্নেংপি ন ধ্যানং বিনা সন্থাসমাজতঃ।
মৃক্তিং আদিতি ষঠেংমিন্ ধ্যানযোগো বিতলতে ॥ প্রাধ্যারাতে
সংক্ষেপেণাক্তং যোগং প্রপঞ্চিত্বং ষষ্ঠাধ্যায়ারভঃ, তত্র তাবৎ
"সর্বকর্মাণি মনসা সংজ্ঞাতে" ইত্যারভ্য সন্ন্যাসপ্রিকায়া
জ্ঞাননিষ্ঠায়াতাৎপর্যোশাভিধানাদুঃখস্তরপ্রাচ্চ কর্মণঃ সহসা
সন্ধ্যাপাতিপ্রদঙ্গং প্রাপ্তং বারিজিত্বং সন্ধ্যাসাদপি শ্রেষ্ঠত্বন কর্মবোগক্যোতি—ইঅনাজ্যিত ইতি ছাভ্যাম্। কর্মফলমনাজ্ঞিতেহিনপেক্ষনাণঃ

যং সন্ন্যাসমিতি প্রাহুর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব। ন ছসংস্তসঙ্কল্পো যোগা ভবতি কশ্চন॥ ২

সশ্ববশ্যং কার্যাতয়া বিহিতং কর্ম যঃ করোতি, স এব সন্মাসী যোগী চ, ন তু নির্বান্ধরান্ধনাধে,ষ্ট্যাখ্যকর্মত্যাগী, ন চাক্রিন্ধোহনগ্নিসাধ্য-পূর্ত্তকর্মত্যাগী চ ॥ ১

টিপ্তানী : — পঞ্চাাধ্যায়ের শেষের তিনটি শ্লোকদারা বোগ ক্থিত হুইয়াছে, তাহার বিস্তৃত ব্যাখাার নিমিত বুঠ অধ্যায় আর্ক হইতেছে। সর্বকর্মত্যাগদার। যোগ করিতে হইলে ত্যাদ্রাত্ব-নিবন্ধন কর্ম্মের হীনতা আশ্চা করিয়া প্রথমতঃ শ্লোকদ্যে কর্ম্মের প্রশংসা করিতেছেন। —কশ্মফলের অপেক্ষা না করিয়া কর্ত্তব্যবোধে বে ব্যক্তি অগ্নিহোত্রাদি নিত্যকর্ম করিয়া থাকে, দে কর্মী হইয়াও সম্যাদী এবং যোগী। সন্মাদ অর্থ ত্যাগ, অতএব কর্মফল ত্যাগ দারাই সন্মাস সিদ্ধ হইয়াছে এবং চিত্তবিক্ষেপাভাবরূপ যোগঞ তাহার ফলতৃষ্ণারূপ চিন্তবিক্ষেপের অভাবনিবন্ধন অক্সথা-সিদ্ধ। এই শ্লোকে লক্ষণাধার। ত্যাগ পদে সন্মান এবং ফলতৃষ্ণাই বিক্ষেপ। অতএব এই ব্যক্তি যদিও অগ্নিসাধ্য শ্রেটিত কম্ম ত্যাগ করে নাই এবং অগ্নিনিরপেক আর্ত্তকশ্বও ত্যাগ করে নাই, ভথাপি সন্মাসী এবং যোগী—অথবা ইহার এইরূপ অর্থ—সেই ব্যক্তি নির্গ্রি সম্যাসী এবং নিজ্ঞির যোগা নতে; কিন্তু সাগ্লিক সম্যাসী এবং দক্তির যোগী। অর্থাৎ নিষ্কাম কর্মানুষ্ঠায়ী যোগী এবং সম্যাসী। এন্থলে অক্রিয় পদ্বারাই দর্ব্ব কর্ম্মসম্যাদের লাভ হয়; অতএব নির্গ্নিপদ বার্থ, এইজন্ম অগ্নি শব্দ সমগ্র কর্মের উপলক্ষণ, নির্গন্নি পদে সম্যাসী এবং ক্রিয়াপদে চিত্তবৃত্তি, অক্রিয়পদে নিরুদ্ধচিত্তবৃত্তি খোগী ॥>

আরুরুকোর্নেরোগং কর্ম কারণমূচ্যতে। যোগারুদুস্থ তব্যৈব শমঃ কারণমূচ্যতে॥ ৩

অনুর্ঃ |— হে পাণ্ডব ! ষং সন্ন্যাসম্ ইতি প্রাহঃ [কেবলাৎ ফলসন্ম্যাসাৎ] তং যোগং বিদ্ধি (জানীহি) হি (ফ্সাৎ) অসংগ্রস্তসম্প্রঃ [কর্মনিষ্ঠঃ জ্ঞাননিষ্ঠো বা] কন্দন (কন্দিদিপি) যোগীন ভবতি॥ ২

আনু ।—হে পাণ্ডনন্দন ! পণ্ডিতের। যাহাকে সন্ন্যান বলেন, [কেবল ফলত্যাগবশতঃ] তাহাই যোগ বলিয়া জানিবে; কারণ, যিনি সন্ধ্রন ত্যাগ করিতে পারেন নাই, তিনি কর্ম্মনিষ্ঠই হউন বা জ্ঞাননিষ্ঠই হউন, যোগী নহেন॥ ২

স্থামী।—কৃত ইত্যপেকায়াং কর্মবোগলৈব সন্নাদস্থং প্রতিপাদয়নাহ—বমিতি। বং সন্নাদ্য প্রান্থ প্রকর্মের প্রেটিছেনাছ: "সংখ্যাস এবাত্যাচরেং" ইত্যাদি শ্রুতে: ইতি, কেবলাৎ ফলসংখ্যাসাদ্ধেতাযোগমেব তং জানীহি। কৃত ইত্যপেকায়ামিতিশর্মোক্তো হেত্র্বোগেহপাস্থীত্যাহ—ন হীতি। ন সংখ্রুতঃ ফলসক্ষল্লো যেন স কর্মনিষ্ঠো জ্ঞাননিষ্ঠো বা কন্চিদপি যোগী ন হি
ভবতি, অতঃ ফলসক্ষল্লত্যাগসামাং সংখ্যাসাৎ সন্নাদী চ, ফলসক্ষল্লত্যাগাদেব চিন্তবিক্ষেপাভাবাদ্ যোগা চ ভবত্যেব স ইত্যর্থ: ॥২

অন্যুরঃ |— যোগং (জ্ঞানযোগ্ম) আরুক্তকাঃ (প্রাপ্তুনিচ্ছোঃ)
ম্নে: [তদারোহণে] কর্ম [চিত্তগুদ্ধিকরছাং] কারণম্ উচ্যতে;
যোগারুচ্স্য তস্য (জ্ঞাননিষ্ঠস্য) শমঃ (সমাধিঃ) [জ্ঞানপরিপাকে]
কারণম্ উচ্যতে ॥ ৩ .

হাত্র -জ্ঞানহোগ আবোহণেচ্ছ মুনির সম্বরে [চিত্তগুদ্ধি-

যদা হি নেন্দ্রিয়ার্থেয়ু ন কর্মান্দর্বজ্জতে।
সর্ববিদ্ধল্পন্যাদী যোগার্জ্সদোচ্যতে॥ ৪
উদ্ধরেদাত্মনাঞ্চানং নাজান্মবদাদয়েও।
ভাত্মিব হু:অুনো বন্ধুরাত্মির রিপুরাত্মনঃ॥ ৫

কব বলিয়া] কর্ম্মই কারণ (সাধন) ব'লয়া অভিহিত হয় এবং যিনি যোগে আব্যোহণ কবিয়াছেন; সেই জ্ঞাননিষ্ঠ ব্যক্তির সম্বন্ধে সমাধিই (চিত্তবিক্তেপক কর্মত্যাগই) সাধন বলিয়া উক্ত হয়॥ ৩

স্বামী।—তর্হি যাবজ্জীবং কর্মহোগ এব প্রাপ্ত ইত্যাশস্থ্য তদ্যাববিমাহ—আরুরকেশবিতি। জ্ঞানযোগমারেচচুং প্রাপ্ত মিচ্ছোঃ পুংসন্তদারোহে কারণং কর্ম উচ্যতে চিত্ত ছিক্তরব্বাৎ, জ্ঞানযোগ-মার্চ্ন্য তু ত্রৈয়ব জ্ঞাননিষ্ঠন্য সমাধিশ্চিত্রবিক্ষেপকর্মোপ্রমো জ্ঞানপ্রিপাকে কারণমূচ্যতে॥ ৩

অন্বয়ঃ ।— মদানা (পুরুষঃ) ই জিয়ার্থেস্ (ই জিয়েছোগ্যেষ্ বিষয়েষ্) [তৎসাধনেষ্] কর্মান্ত [চ] ন অন্বজ্জতে (আসজিং ন করোতি) তদা সর্কাসম্মানী হি (নিশ্চিতং) যোগারাচঃ উচ্যতে ॥ ৩

আনু ।— যথন লোকে ই দ্রিয়ভোগ্য শবাদি বিষয়ে এবং তৎসাধন কর্মসমূহে আগজ্ঞ হন না, তথন সেই সর্কবিধ-সঙ্কল-পরিত্যাগী ব্যক্তি যোগারত বিলয়া অভিহিত হন ॥ ৪

স্বামী।—কীদৃশোহনো যোগারটো যদ্য শম: কারণমূচ্যতে ইত্যত্তাহ—যদেতি। ই ক্রিয়ার্থেষিক্রিয়ভোগ্যেষ্ শথাদিষ্ তৎ-দাধনেষ্ চ কর্মস্থ যদা নামুষজ্জতে আদক্তিং ন করোতি, তত্ত্ব হেতুঃ বন্ধুরাত্মাত্মনস্তস্ত ষেনাতৈমবাত্মনা জিতঃ।
আনাত্মনস্ত শক্রেতে বর্তেতাত্মের শক্রেবং ॥ ৬
আসজিমূলভূতান্ সর্বান্ ভোগবিষয়ান্ কর্মবিষয়াংশ্চ সম্ব্রান্
সন্মানিভূং তাক্তং শীলং যদ্য সং, তদা যোগারুচু উচ্যতে॥ ৪

অনুয়ঃ ।——আত্মনা আত্মানং [সংসারাৎ] উদ্ধরেৎ, আত্মানং ন অবসাদয়েৎ (অধো ন নমেং) ; হি যক্ষাৎ [মনঃসন্ধাত্যপরতঃ] আত্মা বে আত্মনঃ বন্ধুঃ আত্মা এব আত্মনঃ রিপুঃ অপকারকঃ ॥ ৫

আনু ।—[বিবেক্ষুক্ত] আত্মা—(মন) দ্বার। আত্মাকে উদ্ধার করিবে ; আত্মাকে কদাচ অধ্যপতিত করিবে না , কারণ আসতি হীন আত্মাই আত্মার উপকারী এবং বিষয়াসক্ত আত্মাই আত্মার রিপু॥ ৫

স্থামী।— অতো বিষয়াসজিল্যাগে মোকং, তদাসজে চ বন্ধং পর্যালোচ্য রাগাদিসভাবং ত্যজেদিত্যাহ—উদ্ধরেদিতি। আত্মনা বিবেক্যুক্তেনায়ানং সংশারাত্ত্তরেৎ ন ত্বসাদ্যেৎ; অধোন নয়েং। হি যক্ষাৎ আত্মৈর মনঃসঙ্গাত্যপরতঃ আত্মনঃ অস্য বন্ধুরুপকারকঃ রিপুরপকারক চ॥ ৫

জানুয়ঃ |— যেন জাত্মনা (জীবেন) [কার্যকারণসংঘাতরূপ:] আত্মা জিত: (বশীরুত:) আত্মা তদ্য আত্মন: (জীবস্থা)
বন্ধ: অনাত্মনস্ত (অজিতাত্মনস্ত) আত্মা (মন:) শক্রত্মে এব
(শক্রভাবে এব) শক্রবং বর্ষ্তেত ॥ ৬

আকু ।— বিনি আবাকে (মনকে) বশীকত করিয়াছেন; আত্মা তাঁহাব বন্ধু; পরুষ অজিতে ক্রিয়ের আত্মাই (মন) আত্মার শক্তভাসঞ্জনে শক্তবৎ প্রবর্ত্তিত হুইয়া থাকে ॥ ৬ স্থামী—কথন্থত স্যাইন্থৰ বন্ধু, কণন্থত স্যা চাইন্থৰ বিপুৰ্ বিভাপেক্ষামাগ চ—বন্ধু বিভিন্ন বেনা আইন নাল্যা কাৰ্যকোৰণ সজ্যাত রূপো জিতো বশীক হক্ষ্যা তথাভূত স্যাল্যন স্থাইন্থাৰ বন্ধুঃ অনাম্মনো হজিতাল্যনম্ভ আইন্থাৰা ন্যানঃ শক্ত শেল্ব বন্দ কাৰিছে বর্তে ॥ ৬

জ্বয়ঃ ।—জিতাজন: প্রশাস্থ (রাগানিশ্নকা) পরং (কেবলম্) আ্রা শীতোফস্থত: পেষ্ তথা মানাপ্মান্য়ো: সমাহিতঃ (আ্রানিষ্ঠঃ) [ভবতি]; [অথবা ় তক্ত গ্রমাঝা [হ্বি] সমাহিতঃ (স্থিঃ) ভবতি॥ ৭

জানু — যিনি জিলায়া ও বাদনাদিশ্না, তাহারই আজা শীতোফ ও স্থত্ংথাদিতে এবং মান ও অগমানে মামুনিষ্ঠ থাকেন অথবা তাঁহার প্রমালা হদ্যে প্রতিষ্ঠিত থাকেন। ৭

স্মানী।—জিতাপান স্বামন্ বর্ষং ক্টারতি—জিতাপান ইতি। জিত আপা যেন তফ প্রশাস্ত্র রাগাদিরহিত্তৈর প্রং কেবলমাপা শীতোক্ষাদির্ সংস্থাপি স্মাহিত আপানিটো ভ্রতি নানাস্ত, যদা তম্ম দি প্রমাঝা স্মাহিতঃ স্থিতো ভ্রতি॥ ৭

আহুয়ঃ |——জঃনবিজ্ঞান-তৃথাত্মা (জ্ঞানেন বিজ্ঞানেন চ নিরাকাজকচিতঃ) [অতঃ] কুট ৼ: (নির্বিধারঃ) [শুতএব

স্থন্মিত্রাযু দোদীনমধ্য খ্রেষ্যবন্ধুয়ু। সাধুম্বপি চ প:পেযু সমবুন্ধিবিশিষ্যতে॥ ৯

বিজিতেক্রিয়ঃ [অত এব] সমলে ষ্ট্রাম্মকাঞ্নঃ) যোগী যুক্তঃ (যোগারচঃ) উচাতে ॥ ৮

আনু |—জ্ঞান (উপদেশজাত), বিজ্ঞান (প্রত্যক্ষাস্থ ভব)
এতহভগ্ষারা বাঁহার চিত্ত আকাজ্জান্ত, অতএব নির্বিকার এবং
জিতেজ্রিয়, তজ্জ্য বাঁহার মৃংখণ্ড, পাষাণ ও স্থবর্ণে সমজ্ঞান,
তাদৃশ ব্যক্তি বোগার্ড নামে অতিহিত হন ॥ ৮

সামী।—যোগ রাজ্ লক্ষণ শৈষ্ঠ্যং চোক মৃথপাছোপ-সংহরতি—জানেতি। জ্ঞানমৌশদেশিকং, বিজ্ঞানমপরে ক্ষান্তবঃ, ভাজা তৃপ্তে। নিরাবাজ্য আয়া চিত্তং যক্ত, অতঃ কটছো নির্বি-কারঃ, সত্তর বিজিতানী জিয়াণি বেল, অত এব সমানি লোষ্ট্রাদীনি যক্ত, মৃৎপণ্ডপাষাণম্বর্ণেষ্ হেয়োপাদেরবৃদ্ধিশৃতঃ স যুক্তো যোগারাছ ইত্যাচ্যতে॥ ৮

তাল্ল । — ক্ল' নাত্রাব্লিন নান্নব্য ং ছেবাবন্ধ্ পাপেধ্ চ অপি সমর্দ্ধ (রাগ্ছেবাদিশ্নার্দ্ধ:) বিশিষ্তে (বিশিষ্টো ভবতি) ॥ ৯

আকু ।— থিনি হুছং, নিজ, অরি, উদাদীন, মধ্যস্থ, শ্বেষা, বহু এবং দাগুও গাণিষ্ঠে দমজ্ঞানী. তিনিই শ্রেষ্ঠ । (হুছং— যিনি স্বভাৰত: িতাকাজ্জনী, গম্জ — বিনি স্বভাৰত: িতাকাজ্জনী, গম্জ — বিনি স্বভাৰত: উপকারী, আরি— ঘাতুক, উদাদীন— বিবাদকারী উভয় পক্ষেরই উপেক্ষাকারী, মধ্যস্থ— বিবদমনে উভয় পক্ষেরই হিতকামী, শ্বেষা— হেছগাত্র বুকু— সম্মাকবিশিষ্ট, সাধু—সদাচার, পাশিষ্ঠ — হুরাচার) ॥ ১

যোগী যুঞ্জীত সততমাত্মানং রহদি স্থিতঃ। একাকী যতচিত্তাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০

স্থামী ।—স্ক্রিজাদিধ সমব্দিষ্কস্ত ততে। ছপি শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—স্ক্রদিতি। স্ক্রৎ অভাবেনৈব হিতাশংদী, মিতঃ স্কেহ-বশেনোপকারকঃ, অতিহাত্কঃ, উদাদীনো বিবদমানগোকত মোরপাপেককঃ, মধ্যম্থে। বিবদমানয়োরপি হিতাশংদী, দেষ্যাং দেষবিষয়ঃ, বকুঃ সম্বন্ধী, সাধ্বঃ সদাচারাঃ, পাপা ভ্রাচারাঃ, এতে ধুসমা রাগ্রেষাদিশূন্যা বৃদ্ধিইত স তু বিশিষ্টঃ ॥ ১

অন্থয়ঃ |---- বোগী (যোগারুড়:) সততং (নিরন্ধরং) বহসি (একান্থে) স্থিতঃ [সন্] একাকী (নিঃসঙ্গঃ) যতচিত্তাত্মা (সংযত-দেহচিত্তঃ) নিরাশীঃ (নিরাকাজ্জঃ নিরাহারো বা) অপরিএইঃ (পরি-গ্রহশুন্যঃ) আত্মানং (মনঃ) যুঞ্জীত (সমাহিতঃ কুর্যাৎ) ॥ ১০

আকু।—বোগার্চ ব্যক্তি সর্বদা নির্জ্জনে থাকিয়া সঙ্গহীন সংযত্তিত্ত ও সংযতদেহ এবং নিরাকাল্ফ (বা সংযতাহার) হইয়া পরিগ্রহ পরিত্যাগপূর্বক মনকে সমাহিত করিবেন ॥ ১০

স্থামী।—এবং যোগার চলকণমূক্ত্ব। ইদানীং তম্ম সাধং যোগং বিধক্তে যোগীত্যাদিনা —দ যোগী পরমো নত ইত্যক্তেন গ্রন্থেন। যোগাতি। যোগী যোগার চূ আত্মানং মনে। মুঞ্জীত সমাহিতং কুর্যাং, সততং নিরম্ভরং রহিস একান্তে স্থিতঃ সন্, একাকী সন্ধান্যা, যতঃ সংযতঃ চিত্তমাত্মা দেহশ্চ যম্ম, নিরাণীনি রা-কাক্ষো নিরাহারো বা, অপরিগ্রহং পরিগ্রহশ্ন্যশ্চ॥ ১০

টিপ্লানী ।—অভীত শ্লোকে যোগারু তাজির লক্ষণ ও ফল বলিয়া ইদানীং ভাদৃশ ব্যক্তির সান্ধ যোগ "স হেগ্না প্রমো শুচো দেশে প্রতিষ্ঠাপ্য স্থিরমাসনমাত্মনঃ। নাত্যুচ্ছিতং নাতিনীচং চেলাজিনকুশোভরম্॥১১ তবৈত্রকাত্রং মনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিগ্রজ্ঞিয়ঃ। উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ ১২

মতঃ" (১৪ মঃ, ৩২শ) ইত্যন্ত শ্লোকে বলিতেছেন—এইরূপ উত্তম
ফলপ্রাপ্তির জন্ম বোগারত ব্যক্তি শিশু, মৃত্ ও বিশিপ্ত ভূমি পরিত্যাগ পূর্ণক একাপ্ত ও নিক্ষ ভূমিতে চিত্তকে সমাহিত করিবেন।
বোগের অপ্রতিবন্ধক তুর্জনাদিবিজ্ঞিত নিজ্জন দেশ—গুংগদিতে
অবস্থান করিবেন। বৈরাগ্যের দৃত্তাপ্রযুক্ত তৃষ্ণ:শৃন্ম ও
পরিগ্রহরহিত হইয়া দেহ ও অন্তঃকরণ সংঘত করিবেন॥ ১০

অনুয়ঃ ।— শুটো দেশে (শুদ্ধে স্থানে) আস্থানঃ (স্ব স্থানির ধিরং (নিশ্চনং) ন অত্যক্ষিতং (নাত্যকং) ন অতিনীচম্ (অতিনিমং) চেলাজিনকুণোত্তরম্ আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য তত্ত্ব (আসনে) উপবিশ্বা মনঃ একা এং (বিক্লেপরহিতং) কৃত্বা যত চিতে ক্রিঞ্জিয়ঃ [সন্] আত্মশুক্র (আত্মনঃ মনসঃ শুদ্ধয়ে শুদ্ধসাধনার্থম্ উপশাস্তরে ইত্যর্থঃ) ধোগং যুক্ত্যাং (অভ্যত্মেং) ॥ ১১১১২

অনু |—বোগী বিশুদ্ধ স্থানে আত্মুণ্ডদির জন্ম (মনের উপশাস্তির জন্ম) স্থকীয় আসন প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাতে উপবেশনপূর্বক মনকে বিক্ষেপ্রছিত করিয়া চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়া সংযত
করিয়া যোগ অভ্যাস করিবেন। তাঁহার ঐ আসন যেন চাঞ্চল্যহীন
(নড়াচড়া রহিত) হয়; উহা যেন অভিশয় উচ্চ বা অতিনিয় না
হয়; প্রস্থুনে কুশ, তত্পরি ব্যাদ্রাদির চর্ম থবং তত্পরি বস্ত্র এইরপ
ক্রমান্স্রীরে স্থাপন করা হয়॥१১।১২

সনং কায়শিরোগ্রী হং ধারয়য়চলং স্থিরঃ।
সাম্প্রেক্য নাসিকাগ্রং সং দিশশ্চানবলোক্ষন্ ॥১৩
শ্রশান্তাত্মা বিগতভাবে ক্ষচারিব্রতে স্থিতঃ।
মন: সংযায় মাচিট্রো যুক্ত আসীত মৎপরঃ॥১৪
স্থানী।—আসননিয়মং দশরমাহ—ওচানিতি ঘাত্যান্।
শুদ্ধে স্থানে আত্মনং স্বক্ষ আদান কাদৃশং ? দ্বিস্
আচলং নাড্যান্ত্রিতং ন চাতিনীচং, চেলং বল্লম্ আজিনং ব্যান্ত্রান্দিচর্মা,
চেলাজিনে কুশেল্য উত্তরে মন্মিন্ কুশানাম্পরি চর্ম্ম তত্ত্পরি হল্পমান্ত্রীযোত্যাই। তত্র তিমিল্লাসনে উপবিশ্ব একাঞ্ছিবং বিক্ষেপ্রহিতং
মনং ক্রমা যোগং যুঞ্জাৎ অভ্যান্ত্রং, হতা সংযতা চিত্তক্য ইলিম্বাণাক্ষ
ক্রিয়া যক্ত, আত্মনো মনসো বিশুর্মের উপশান্তর্মে॥১২০১২

অনুষ্ট |—কায়শিংকাজীবং সমম্ (অবক্রেম্) অচলং (নিশ্চলং) ধারয়ন্ছিরঃ (দৃঢ়প্রথাজা ভূজা) স্বং (স্বকীষং) নাসিকাজাং সংপ্রেক্ষ্য (অন্ধান্ত শিক্ত ক্রেম্বালিক কেন্ত্র ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক ক্রেম্বালিক বিজ্ঞানিক বিজ্ঞানিক (মালিক বিজ্ঞানিক বি

আনু ।— দেহ মন্তক ও গ্রীবা অর্থাং মূলাধার হইতে
মন্তকের অগ্রভাগ পর্যান্ত সরলভাবে ধাবণ পূর্বক দৃঢ়প্রবন্ধ হইয়া
স্বায় নাসিকার অগ্রভাগে দৃষ্টি রাখিয়া অর্থাং স্কাননীলিত-দৃষ্টি
হইয়া অন্ত বোন দিক্ অবলোকন না করিয়া যোগাভ্যাস,করিবে।
হক্ত ব্যাক্ত প্রশাহতিত, নিভীক/ও গ্রন্মত্যা অব্দিত হইবেন।

যু**ঞ্জনেবং দদাত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ।** শান্তিং নির্ববাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥১৫ নি অন্ত বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহরণপূর্বক আমাতে সম

তিনি অন্ত বিষয় হইতে মনকে প্রত্যাহরণপূর্বক আমাতে সমর্পণ করত মৎপরায়ণ হইয়া অবস্থান করিবেন॥ ১৩।১৪

স্থানী ।—চিতৈকাগোগযোগিনীং দেহাদিধারণাং দর্শনির নাহ—সমমিতি ঘান্তাম্। কায় ইতি দেহস্ত মধ্যভাগো বিবিক্ষিতঃ, কায়ণ্চ শিরশ্চ গ্রীবা চ কায়শিরোগ্রীবং মূলাধারাদারত্য মূর্দ্ধাগ্র-পর্যান্তঃ সমমবক্রং নিশ্চলং ধাবহন্ স্থিরো দৃচপ্রথলো ভূষেত্যর্থঃ। স্বকীয়ং নামিকাগ্রং সম্প্রেল্য চার্দ্ধনিনীলিতনেত ইত্যর্থঃ। ইতস্ততো দিশশ্চান বলোকয়ন্নামীতেত্যুগুরেশান্তয়ঃ। প্রশান্তেতি। প্রশান্ত আত্মা চিত্তং যস্ত্র, বিগতা ভীর্ত্যুং যস্ত্র, বল্ধারিব্রতে বন্ধচর্য্যে স্থিতঃ সন্মনঃ সংযম্য প্রত্যান্ত্যু মধ্যের চিত্তং যস্ত্র, অহমেব পরঃ পুরুষার্থো যস্ত্র সম্বান্ত বিবাহ প্রবং প্রবং মৃত্যু ভূষা আসীত তিপ্তেছ। ১০১৪

জান্বয়ঃ ।— এবম্ (উক্ত একারেণ) সদা আত্মানং (মন:)
যুক্তন্ (সমা হতং কুর্বন্) নিয়তমানসং (নিক্ছচিতঃ) যেগী নির্বাণপরমাং (মোক্ষনিষ্ঠাং) মংসংস্থাং (মজপেণাবস্থিতাং) শান্তিম্
অধিগচ্ছতি (প্রাপ্রেন্ডি)॥১৫

আনু।—এইরণে দলা মনকে দমাহিত করিয়া নিরুদ্ধচিত্ত বোগী আমাতে অবস্থিতিরূপা মোক্ষপ্রধানা শান্তি প্রাপ্ত হন॥১৫

স্থামী ।—বোগা ভাস্ফলমাহ—যুক্তরেবিনিত। এবম্জ-প্রকারেণ সদা আত্মানং মনে। যুক্তন্ সমাহিতং কুর্বন্ নিয়তং নিরুদ্ধং মানসং চিন্তং যক্ত সং শাভিং সংসারোপরতিং প্রাপ্রোতি। কথস্তাং ? নির্ব্বাণং পরমং প্রাপ্যং যক্তাং দ্বাং মৎসংস্থাং মজপোবাস্থিতাম্॥১৫ নাত্যশ্নতস্ত যোগোহস্তি ন চৈকান্তমনশ্নতঃ॥ ন চাতিস্বপ্নশীলস্থ জাগ্রতো নৈব চাৰ্জ্জ্ন॥১৬ যুক্তাহারবিহারস্থ যুক্তচেষ্টস্থ কর্ম্ম স্থ। যুক্তস্বপ্রাববোধস্থ যোগো ভবতি দুঃখহা॥ ১৭

আৰুয়ঃ '——হে অৰ্জুন! অত্যশ্নতঃ (অত্যন্তমধিকং ভূঞানস্ত) যোগঃ নান্ডি; একান্তম্ অনশ্নতক (অভূঞানস্ত চ) [যোগঃ] ন; ন চ অভিস্থাশীলস্ত (অভিনিদ্ধালোঃ); ন চৈব জাগ্ৰতঃ (অভি জাগ্ৰণশীলস্ত) [যোগঃ অন্তি] ॥ ১৬

অনু ।--- হে অর্জুন ! অতি ভোজনশীল ব্যক্তির যোগ হয় না; অংবার একান্ত অনাহারী, অতি নিদ্রাশীল ও অতি জাগরণ-শীল ব্যক্তিরও যোগ হয় না॥ ১৬

স্থামী |—বোগাভাবনিষ্ঠভাহারাদিনিয়মমাহ—-নাত শ্বত ইতি ছাভ্যাম। অত্যন্তমধিকং ভূঞানত একান্তমত্ত্বানতাপি যোগং সমাধিং ন ভবতি, তথাতিনিদ্রাশীলত অতিজাগ্রতক্ষ যোগো নৈবান্তি॥ ১৬

অনুমঃ।—্যুক্তাহারবিহারত্ত কর্মস্থ যুক্তচেষ্টত্ত যুক্তস্বপ্লাব-বোধত্ত যোগঃ তুঃধহা (তুঃধনিবর্ত্তকঃ) ভবতি ॥ ১৭

আকু।—শাঁহার আহার বিহার নিয়মিত, থিনি কর্মসকলে নিয়মিত চেষ্টাশীল, গাঁহার নিজা ও জাগরণ পরিমিত, তাঁহারই যোগ তুঃধনিবর্ত্তক হয়॥ ১৭

স্থামী।—তহি কথছত তা বোগো ভবতীতাত আহ—যুক্তা-হারেতি। যুক্তো নিয়ত আহারো বিহার: গতিক ষস্ত, কর্মস্থ কার্য্যেষ্ যুক্তা নিয়তা এব চেষ্টা যক্ত, যুক্তো নিয়তো স্বপ্নাববোধে নিজ্ঞাগরো যন্ত তম্ম তঃধনিবর্তকের যোগো ভবতি সিধ্যতি॥ ১৭ যদা বিনিয়তং চিত্তমাত্মন্তোবাবতিষ্ঠতে।
নিঃস্পৃহঃ সর্ব্বকামেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যতে তদা ॥১৮
যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপমা স্মৃতা।
যোগিনো যতচিত্তস্থ যুঞ্জতো যোগমাত্মনঃ॥ ১৯

আনুয়ঃ |— যদা বিনিয়তং (বিশেষেণ নিরুদ্ধং) চিততম্ আত্মনি এব অবতিষ্ঠতে (নিশ্চলং তিষ্ঠতি) [কিঞ্চ] দর্ককামেভাঃ নিঃস্পৃঃ: (বিতৃষ্ণঃ) [ভবতি], তদা যুক্তঃ (প্রাপ্তবোগঃ) ইতি উচাতে॥ ১৮

আকু — যথন চিত্ত বিশেষরূপে নিরুদ্ধ হইয়া আত্মাতেই নিশ্চল ভাবে অবস্থান করে এবং তিনি সর্কবিধ কাম্যপদার্থে নিঃপৃহ হন, তথন তিনি যুক্ত এই নামে অভিহিত হন॥ ১৮

স্বামী |—কদা নিশ্বমযোগঃ পুরুষো ভবতীত্যপেক্ষায়া-মাহ—যদেতি। বিনিয়তং বিশেষেণ নিরুদ্ধং সং চিন্তনাত্মত্তেব যদা নিশ্চলং তিষ্ঠতি, কিঞ্চ সর্বকাষেত্য ঐতিকামুদ্মিকভোগেত্যঃ নিঃস্পৃথঃ বিগতত্যেগ ভবতি তদা যুক্তঃ প্রাপ্তযোগ ইত্যুচ্যতে॥ ১৮

অন্থ্যাঃ | — যথা নিবাতস্থা (বাতশ্ন্তে দেশে ছিতঃ) দীপঃ ন ইঙ্গতে (চলতি) আআনঃ যোগং যুঞ্জতঃ (আআবিষয়ং যোগন্ অভ্যশুক্তঃ) যতচিত্তশু (নিম্নতনানস্থা) যোগিনঃ দা উপমা শ্বতা॥ ১>

অনু ।—বেমন নির্বাত প্রদেশে অবস্থিত প্রদীপ চঞ্চল হয় না, আত্মবিবয়ক যোগাভ্যাদকারী সংবতচিত বোগীর তাহাই উপনা জানিবে॥ ১৯ যত্রোপরমতে চিত্তং নিরুদ্ধং যোগদেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং পশ্চনাত্মনি তুষ্যতি॥২০

স্বামী।—আত্মিকাকারতয়াবস্থিত তা চিত্ত তোপমানমাহ—

যথেতি । বাতশৃত্যে দেশে স্থিতে। দীপো যথা নেন্দতে ন চলতি, সা
উপমা দৃষ্টান্ত:। কন্ত ? আত্মবিষয়ং যে গং যুঞ্জতোহভাততা

যোগিন:। যতং নিমতং চিত্তং যতা। নিম্নপত্যা প্রকাশকতয়া চ
অচঞ্চলং তচিত্তং ত্বতিষ্ঠতীত্য গং ॥ ১৯

প্রন্থাঃ ।— যত (১ মিন্ অবস্থাবিশেবে) যোগসেবয়া (যোগাভ্যাদেন) নিরুদ্ধ চিত্তম্ উপর্থতে (উপরভং ভবতি), যত চ (যম্মিন্ অবস্থাবিশেষে) আত্মনা (ভদ্ধেন মনসা) আত্মনিং [ন তু দেহাদি] পশ্মন্ আত্মনি এব (নতু বিষয়েষ্) তুষ্যাতি [তং গোগসক্তিতং বিছাৎ]॥ ২০

জন্ম।—বে অবস্থাবিশেষে থোগাজ্যাদে নিরুদ্ধ চিন্ত উপরতি প্রাপ্ত হয় এবং যে অবস্থাবিশেদে বিশুদ্ধ চিন্তদার। আত্মাকেই অবলোকন করিতে করিতে আত্মাতেই পরিতোষলাভ করেন, তিহাহকেই যোগ বলিয়া জানিবে। ১২০

স্থানী ।—"যং সন্থাসমিতি প্রাহ্মণাগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব"
ইত্যাদৌ কশৈব বোগশন্দেনাক্তং, "নাত্যন্তস্তু যোগোহন্তি"
ইত্যাদৌ তু সমাধিযোগশন্দেনাক্তস্ত মূখ্যো যোগং ক ইত্যপেকারাং
সমাধিমেব স্থাপতঃ ফলতশ্চ লক্ষ্যন্ স এব মুখ্যো যোগ ইত্যাহ—
যত্ত্রেতি সাহৈ জিভিঃ। যত্ত্ব যশ্মির ক্ষাবিশেষে যোগাত্যাদেন নিক্দং
চিত্তমুগরতং ভবতীতি বোগস্থ স্থাপণ্ড, লক্ষণমূক্তম্। তথাচ
পাতঞ্জলস্ত্রং—"যোগশিতত্ত্বনিরোধং" ইতি। ইইপ্রাপ্তি-লক্ষণেন ফলেন তমেব লক্ষ্যতি। যত্ত্ব চ যশ্মিরব্যাবিশেষে আজ্বনা

স্থমাত্যন্তিকং যত্তদ্ বু**দ্ধিগ্রাহ্যমতীন্তিয়স্।** বেত্তি যত্ত্র ন চৈবায়ং স্থিতশ্চলতি ভ**ত্ত**ঃ । ২১ যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্সতে নাধিকং ততঃ।

যিস্মিন্ স্থিতো ন জুঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥ ২২ শুদ্ধেন সনসা আত্মানমেব পশুতি, ন তু দেহাদি, পশুংশ্চাত্মতোব তুষাতি ন তু বিষয়েষ্। সত্তেত্যাদিনা স্ক্রেশানাং তং যোগসংক্তিতং বিভাদিতি চতুর্বেন। হয়ঃ ॥ ২০

অনুয়ঃ !— খত (অবস্থারাং) যংতং (কিমপি অনির্কাচ্যং)
বৃদ্ধিগ্রাফ্ং (বৃদ্ধৈর গ্রহণীরম্) অতীন্তিধং ।বিষয়েক্তির-সম্বন্ধাতীতম্)
মাতান্তিকং (নিরতিশরং) স্কুখং বেন্ডি, যত্র চ (স্বস্থায়াং) স্থিতঃ
[সন্] তত্ত্বতঃ (আত্মস্বরূপাৎ) ন চলতি (বিচলিতো ন ভবতি)
। তং বোগদংক্তিতং বিদ্যাং] ॥ ২১

আনু । — যে অবস্থায় দেই অনির্বাচনীয় বুদ্ধিমাত্তলভ্য অথাৎ কেবল বুদ্ধি দারা অস্কৃতবনীয় বিষয়েজিয়ের অভীত নিরতিশন সুথ অন্তভ্ত হয় এবং যে অবস্থায় ভিনি আত্মস্বরূপ ইইতে বিচলিত হন না. িতাহাকেই খোগশন্ধবাচ্য জানিবে । ॥২১

স্থানী।— আত্মন্তব তোষে হেতুনাহ— স্থানিতি। বত্ত ব্যান্থকার বিশেষে গতাং কিমপি নিরতিশ্যনাতান্তিকং নিতাং ক্থাং বেত্তি। নম্ব তদা বিষয়েক্তির-মন্ধানাবাং কৃতঃ ক্থাং আত্তাহ — অতীক্তিমং বিষয়েক্তির-মন্ধানীতং কেবলং বুল্যৈবাত্মাকারতয়। গ্রাহ্ম, তত্ত এব চবত স্থিতঃ সন্তত্ত আত্মন্তরপারের চলতি॥>>

অনুষ্ঠ !— যম্ (অবস্থাবিশেষং) লক্ষা ততঃ অধিকম্ অপরং লাভং ন মহাতে (চিন্তরতি), যুদ্দিন [চ] স্থিতঃ গুরুণা (মহতাপি) তং বিন্তাদ্ ছুঃখসংবোগবিয়োগং যোগসংজ্ঞিতম্।

স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোহনির্বিপ্রচেত্সা ॥২৩

সঙ্কল্পপ্রভবান্ কামাংস্ত্যক্ত্বা সর্বানশেষতঃ।

মনসৈবেন্দ্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমস্ততঃ॥ ২৪
ছঃখেন ন বিচাল্যতে (নাভিভ্যতে) [তং নোগসংজ্ঞিতং
বিদ্যাৎ]॥ ২২

আকু ।— যে অবস্থা বিশেষ লাভ করিয়া তদপেক্ষা অঞ্চ কোন লাভ অধিক বলিয়া মনে হয় না এবং যে অবস্থায় অবস্থিত হইলে অতি গুরুতর তুঃথেও অভিভূত চন না [তাহাকেট যোগশক বাচ্য জানিবে] ॥ ২২

স্বামী ।— অচলজনেবোপপাদয়তি— সমিতি। দ্যাজ্যস্থস্বরূপং লাভং লবা ততাংধিকম্ অপরং লাভং ন মন্ততে ন চিন্তরতি
তবৈশ্রব নিরতিশয়স্থাতাৎ, যাসংশ্চ স্থিতো মংতাপি শীতোঞ্চাদিত্থেনে ন বিচাল্যতে ন।ভিভ্রতে, এতেনেস্থানির ভিফলেনাপি
যোগস্থা লক্ষণমুক্তঃ প্রস্তাম্॥ ২২

অনুয়ঃ |—তম্ (অবস্থাবিশেষং) ত্ঃখসংযোগবিয়োগং (তুঃবহ্য বৈষদ্ধিকস্থপতুঃধস্থ সংযোগেন সংস্পর্শনাত্তণাপি বিদ্যোগা যিন্দিন্ তং) যোগসংজ্ঞিতং (যোগশন্ধবাচ্যং) বিভাৎ (জানীয়াৎ), অনির্বিশ্বচেতসা (নির্বেদরহিতেন অন্তঃকরণেন) সঙ্গপ্পতিবান্ [যোগপ্রতিক্লান্] স্বান্ কামান্ অংশষতঃ (স্বাসনান্) ত্যক্ত্বা [বিষয়দোষদর্শিনা] মনসা এব সমস্ততঃ (স্বতঃ প্রস্কর্ম্) ইন্দিয়-গ্রামং বিনিয়ম্য (নিগ্রুন্) সং যোগং নিশ্চয়েন (শাস্তাচার্য্যোপদেশ-ক্রনিতেন দার্দের্যন) যোক্তব্যঃ (অভ্যানীয়ঃ) ॥ ২০া২৪ ,

শনৈঃ শনৈরূপরমেদ্ বুদ্ধ্যা প্রতিগৃহীতয়া।
আজাদংস্থং মনঃ কুত্বা ন কিঞ্চিদিপি চিন্তমেৎ॥ ২৫

জাকু ।—তাদৃশ অবস্থাবিশেষকে যোগশন্ধবাচ্য জানিবে;
ইহাতে বৈষ্থিক স্থত্থের সংযোগ হইবামাত্র বিয়োগ হইয়া যায়
অর্থাৎ স্থ বা ত্থের সম্পর্ক মাত্রও থাকিতে পারে না; (ত্থবুদ্ধিতে প্রযন্ত্রের শিথিলতার নাম নির্কেদ।] নির্কেদশৃত্য অন্তঃকরণে
অর্থাৎ একাল্ক অধ্যবসায় সহকারে সেই যোগ অভ্যাস করিতে
হইবে। সঙ্কল্পতি (যোগপ্রতিকূল) সমুদ্র কামনা অশেষক্রণে
পরিত্যাপ করিয়া [বিষয়দোষ্দশী] জান্তঃকরণদারা সক্রতঃপ্রসারী
ইিজ্রিয়সমূহকে নিগৃহীত করিয়া শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ দাত
দৃচতা সহকারে অভ্যাস করিবে॥ ২৩।২৪

স্থামী ।— ব এবভ্ডোহবস্থাবিশেষগুমাত — তমিত্য র্জন। ত্থেশকেন ত্থেস মাঞ্জিতং বৈষ্কিবং স্থমপি গৃহ্ডে, তথ্স সংযোগেন সংস্পর্শমাত্রেণাপি বিধোগে। ষ্মিন্ তম্ অবস্থাবিশেষং যোগদংজ্ঞিতং যোগশব্দবাচাং জানীয়াং। প্রমাজনি ক্ষেত্রজ্ঞ যোজনং যোগং, যদা ত্থেস্ত সংযোগেন বিয়োগ এব শৃত্রে কাতরশব্দবিক্ষলক্ষণয়া যোগ উচাতে, কর্মণি তু যোগশব্দত্বপায়ত্বাদেশিচারিক এবেতি ভাব:। যুম্মান্দেরং মহাফলো যোগন্তমাৎ স এব যুত্তাহ্ভাসনীয় ইত্যাহ— স ইতি সার্জেন। স যোগো নিশ্চয়েন শাস্তাচার্য্যাপদেশ-জনিতেন যোজ্যযোহ্ভাসনীয়:। যদ্যপি শীত্রং ন সিধ্যতি, তথাপ্যানির্ব্রেনে নির্বেদরহিতেন চেত্রা যোজ্যয়:। ত্থেব্রুনা প্রযুদ্ধিলাং নির্বেদঃ। কিঞ্চ স্কল্লেতি। সঙ্কল্লাৎ প্রভ্রেতা যেয়াং তান্ যোগপ্রতিক্রলান্ স্বান কামানশেষ্তঃ স্বাস্নাংভাক্তা মন্ত্রেব

বিষয়দোষদর্শিনা দর্বজঃ প্রাসরন্তমিন্দ্রিয়সমূহং বিশেষেণ নিয়ম্য যোগো যোক্ষব্য ইতি পূর্বেণাম্বয়ঃ॥ ২৩।২৪

আন্বরঃ |--- ধ্বতিগৃহীতয়া (ধারণাবশীকৃতয়া) ব্দ্ধা মনঃ আত্মসংস্কম্ (আত্মনি এব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং) কৃষা শনৈঃ শনৈঃ [নতু সহসা] উপরমেৎ কিঞ্চিদ্দিন চিন্তবেৎ ॥২৫

আনু ।—ধারণাদারা বশীকত বৃদ্দিদারা মনকে আত্মাতে সম্যক্রণে ক্তন্ত করিয়া অল্লে অল্লে বিরতি অভ্যাস করিবে [সূহসা অভ্যাসকরিবে না]; অক্ত কিছুই করিবে না ॥

স্থানী !— যদি তু প্রাক্তনকর্ম্মণংস্কারেণ মনো বিচলেৎ তর্হি ধারণমা স্থিরীকুর্যাদিত্যাহ - শনৈরিতি। প্রতিধারণা তথা পৃথীতয়া বশীক্রতয়া বৃদ্ধ্যা আত্মসংস্থ্য আত্মত্তাব সম্যক্ স্থিতং নিশ্চলং মনঃ ক্ষর্যা উপরমেৎ, তচ্চ শনৈঃ শনৈরভ্যাদক্ষেমেণ, ন তু সহসা। উপরমং স্থান্মাহ—"ন কিঞ্চিদ্পি চিন্তাহেং" নিশ্চলে মনসি স্থামের প্রকাশমানপরমানক্ষার্যেণা ভূতা আত্মধ্যানাদ্পি ন নিবর্ত্তেভ উদ্যর্থঃ॥২৫

টিপ্পনী।—ইতঃপূর্বে দামাগ্ররূপে দমাধি বলিয়া নিরোধ
দমাধি বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন। যে অবস্থার যোগবিষয়ে
পট্তা জনিলে নিরুদ্ধিতি একাকার প্রবাহ পরিত্যাপ করিয়া
ইন্ধনশৃত্য অগ্নির তায় বৃত্তিশৃত্য হইয়া নিরোধরূপে পরিণত
হয়: যে পবিণানে শুদ্ধদন্তমন্ত চিত্তবৃত্তিহারা জীবাত্মা পরমাজার
অভেদ দর্শন করিয়া পরমানন্দ্রন্ত্রপ পরব্রন্দেই দহুত থাকে,
দেহাদিতে অথবা ভোগা পদার্থে পরিতৃই হয় না, তাদৃশ অন্তঃকরণই দর্বচিত্তবৃত্তি-নিরোধরূপ ধোগ বলিয়া জানিবে। যে
অবস্থায় অতীক্রিয় বৃদ্ধিমাত্তগ্রাহ্ ব্রহ্মস্বরূপ অন্তঃক্র স্থ যোগী

यर्जा यर्जा निम्हलि मनम्हक्ष्ममस्त्रम् ।

ততন্ততো নিয়মৈয়তদাত্মত্যেব বশং নয়েৎ ॥ ২৬ অম্বভব করেন, যে অবস্থাবিশেষে অবস্থিত যোগী বস্তুতঃ আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না, তাহাকেই যোগ জানিবে। আতান্তিক পদ বারা ব্রহ্মস্থের স্বরূপ বলা হইল। অতীন্তিয় পদ দারা বিষয়স্থধের ব্যাবৃত্তি এবং বৃদ্ধিগ্রাহ্ম এই বিশেষণ-দারা স্মৃথিকালীন অথের ব্যাবৃত্তি বলা হইল। সুষ্থিতে বৃদ্ধির লয় হয়, দমাধি অবস্থায় তাংা বৃত্তিশৃত্ত অবস্থায় অবস্থান করে, ইহাই ত্রদ্ধস্থ ও সুষ্প্তিকালীন স্থথের ভেদ। তাদৃশ ব্যক্তি আত্মস্বরূপ হইতে কেন বিচলিত হন না, তাংগ বলিতেছেন।—যে বৃত্তিশৃক্ত চিত্তের অবস্থাবিশেষকে প্রাপ্ত হইয়া যোগী অন্ত কোন লাভ ত।হ। হইতে অধিক মনে করেন না এবং যে অবস্থায় শীতোফাদির কথা দরে থাকুক, যোগী অস্ত্রাদির আঘাতেও বিচলিত হন না, ঈদুণ অবস্থাবিশেষকেই যোগ আনিবে। যদিও ঈদৃশ অবস্থা সমগ্র তৃ:খসংযোগের বিরোগরূপ, তথাপি বিরোধলক্ষণাদারা তাহাকেই ঘোগ বলা হইয়াছে। "ইহা স্থলর" ইত্যাদিরপ সঞ্চাজনিত কামনা পরিত্যাগ পূর্বক বিবেকযুক্ত মনের ছারা ইক্রিয়গ্রাম সংযত कत्र देश्यावनयन कतिया थीटत धीटत हिख्य निक्रक कतिरव। মনকে আত্মন্থ করিয়া—অর্থাৎ অপরাপর বুত্তিনিরোধছারা কেবল আত্মাকারাকারিত করিয়া আত্মানাত্ম কোন বস্তুরই চিস্তা করিবে না, যে হেতু অনাত্মাকার বৃত্তি হইলে ভাহা ব্যুখান অবস্থা এবং স্মাত্মাকার বৃদ্ধি ২ইলে তাহা সম্প্রজ্ঞাত ममां वि रहेबा थाटक ॥ २० -- २६

প্রশান্তমনসং ছেনং যোগিনং স্থম্ভমম্। উপৈতি শান্তরজনং ব্রহ্মভূতমকল্মষম্ ॥ ২৭

অস্থাঃ (-- বভাবত:) চঞ্চলং বিধ্যান্মপি) অস্থিরং মন: যতঃ যতঃ (যৎ যৎ বিষয়ং প্রতি) নিশ্চলতি (নির্গচ্ছতি) ততন্ত: নিঃমা (প্রত্যাহতা) আত্মনি এব বশং নয়েৎ (স্থিরং क्र्या()॥ २७

অমু |-- [মভাবতঃ] চঞ্চল এবং [ধার্ঘামাণ হইলেও] অস্থির মন যে যে বিষয়ের প্রতি যায়, সেই সেই বিষয় হইতে প্রত্যাহরণ করিয়া আত্মাতেই স্থির করিয়া রাখিবে ॥ ২৬

সামী ৷ — এবমণি রজোগুণবশাদ যদি মন: প্রচলেৎ তর্হি পুন: প্রত্যাহারেণ বণীকুর্য্যাদিত্যাহ—যত ইত্যাদি। সভাবত-**क्रक्ष्मः धार्यामागमभाष्ट्रितः मत्ना यः यः विषद्गः श्राक्त निर्माह्यक्ति** ততন্তত: প্রত্যাহত্য আত্মক্রেব দ্বিরং কুর্যাৎ ॥ ২৬

অব্যঃ :-- শান্তরজ্সং (রজ্যেগুণহীনম্) [অতএব] প্রশাস্তমনসম অক্ষায়ং ব্রহ্মভূতং (ব্রহ্মত্বপ্রাপ্তম) এনং (যোগিনং) হি (নিশ্চিতমেব) উত্তমং স্থথং (সমাধিস্থাং) [স্বয়মেব] উপৈতি (खार्थां कि) । रेन

অমু ৷---রজোগুণ-বিহীন স্বতরাং প্রশান্তচিত্ত, নিস্পাপ ব্ৰন্ধভাব-প্ৰাপ্ত যোগীকে নিশ্চয়ই সমাধি-জনিত স্থপ স্বয়ং আশ্ৰয় করিয়া থাকে॥ ২৭

श्वाभौ ।- এवः প্রত্যাহারাদিভি: পুন:পুনশ্বনো वणी-কুর্বন রঙ্গোগুণক্ষয়ে সতি যোগস্থং প্রাপ্রোতীত্যাহ-প্রশা-্তেতি। এবমুক্তপ্রকারেণ শাস্তং রজে। যস্ত তম্, অত এব যুজ্জনেবং সঁদীজানং যোগী বিগতকলাবঃ।
অথেন ব্রহ্মদংস্পর্শমত্যন্তং অথমানুতে॥ ২৮
সর্বভূতস্থমাজানং সর্বভূতানি চাজানি।
ঈক্ষতে যোগযুক্তাজা সর্বত্র সমদর্শনঃ॥ ২৯
প্রশান্তং মনো যক্ত তম্ এনং নিজ্লাবং ব্রহ্মন্থ প্রাপ্তং যোগিনম্
উত্তমং স্থাং সমাধিস্থাং স্বয়মেবোলৈতি প্রাপ্তোতি॥ ২৭

অস্থাঃ ।—এবম্ (অনেন প্রকাবেণ) সদা আত্মানং (মন:)
যুঞ্জন্ (বশীকুর্বন্) বিগতকলায়ঃ (বিনষ্টপাপঃ) যোগী স্থেন
(অনায়াসেন) ব্রহ্মসংস্পর্মি (ব্রহ্মসাক্ষাৎকার্মপ্রম্) অত্যন্তঃ
(নিরতিশ্যং সর্বোভ্যাং) সুথম্ অশুতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ২৮

অনু ।—এই প্রকারে সর্বাদা মনকে বশীভূত করিতে করিতে নিষ্পাপ হইয়া যোগী অনামাদে ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররূপ সর্বোত্তম হুখ লাভ করেন। ২৮

সামী।—তভশ্চ কৃতার্থো ভবতীত্যাং—যুঞ্জন্ধিছি। এবমনেন প্রকারেণ সর্বাণ আত্মানং মনো যুঞ্জন্ বশীকুর্বান্ বিশেষেণ সর্বাত্মনা বিগতং কল্মবং যুস্ত স যোগী স্থাবন অনায়াদেন প্রকার সংস্পর্শোহ-বিভানিবর্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারস্তাদেবাত্যন্তং সর্বোত্তমং স্থ্যমন্ত্র জীবস্মুক্তো ভবতীত্যর্থ:॥ ২৮

অষয়ঃ |— যোগযুক্তাত্মা (যোগেন সম। হিতচিত্তঃ) সর্বত্ত সমদর্শনঃ [যোগী] আত্মানং সর্বাক্ত ক্তং (বন্ধাদিস্থাবরান্তেষ্ সর্বেষ্ ভূতেষ্ অবস্থিতম্) ঈক্ষতে (পশুতি) সর্বভূতানি চ আত্মনি [অভেদেন] ঈক্ষতে (পশুতি) ॥ ১৯

জ্মু ৷—বে যোগ স্বভ্যাদ করিতেছেন, ভাহাতে একাগ্র

যো মাং পশীতি দৰ্বত্ত সৰ্বক মীয় পশীত।
তশ্যাহং ন প্ৰণশ্যামি স চ মে ন প্ৰণশাতি॥ ৩০
চিত্ত হইয়া যোগী সৰ্বভূতে সমদৰ্শী হন; তিনি সমূদ্য ভূতগণকে আত্মাতে সমভাবে অবলোকন করেন এবং আত্মাকেও

সামী।— বন্ধসাক্ষাৎকারমেব দর্শয়তি— সর্বভ্তস্থমিতি। যোগেনাভ্যস্থানেন মুক্তাআ সমাহিতচিতঃ সর্বত্ত সমহ ব্রহ্মব পশুতীতি সমদর্শনঃ সমাআন্মবিদ্যাকৃতদেহাদিপরিচ্ছেদশৃশ্রুং সর্বভ্তেষ্ ব্রহ্মাদিস্বরাক্তেমবস্থিতং পশুতি, ভানি চ আল্মন্তন্তদেন পশুতি॥ ২৯

সর্বভৃতে সমভাবে দর্শন করিয়া থাকেন। ২৯

টিপ্লানী।—ঈদৃশ নিরোধ সমাধিদারা তংপদলক্ষ্য শুদ্ধ ব্রহ্মপদার্থ সাক্ষাৎকৃত ইইলে তদৈক্যনিবন্ধন "তন্ত্বমদি" এই বেদান্তবাক্যজনিত নির্বিক্ল সাক্ষাৎকার্দ্ধপ ব্রহ্মবিদ্যানামী বৃত্তি উৎপল্ল হয়। তদনন্তর সমস্ত অবিভাগ এবং তৎকার্য্য নির্বত্ত ইইলে অত্যান্ত স্থা জন্মে, ইংাই বর্ত্তমান শ্লোকে বলিতেছেন। নির্বিকার বৈশার্লজন্ধপ যোগদারা যাঁহার চিন্ত প্রসন্ধ হইয়াছে, তিনি স্থাবর ক্ষন্তম যাবতীয় প্রাণীতে জড়াদি পদার্থভিল্লন্ধপে ব্রহ্মের সাক্ষাৎকার করিয়া থাকেন এবং ব্রহ্মে স্থাবর ক্ষন্তমান্ত্রক প্রাণিক্তাত মিথ্যাক্লিত এবং ইহারা ব্রহ্ম হইতে ভিন্ন এইরূপ জ্ঞান করিয়া থাকেন। ঋতভ্র নামক ঈদৃশ যোগজ প্রত্যক্ষণ দারা যোগী স্ক্রে, ব্যবহিত ও বিপ্রকৃষ্ট সমস্তই তুলারূপে দর্শন করিয়া থাকেন। ২০

জার্মঃ |— যাং (গ্রমেশরং) সর্বত্ত (ভূতমাতে) পশাতি সর্বাং চ (প্রাণিমাতাং) মরি পশাতি; অহং তশা (ব্লমাতাদর্শিনঃ)

সর্ব্বভূতস্থিতং যো মাং ভদ্ধত্যেকত্বমাস্থিতঃ। সর্ব্বথা বর্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বর্ত্ততে॥ ৩১

ন প্রণভামি (অদৃভো ন স্বর্গামি) সূচ মে ন প্রণভাতি (মমাদুভো ন ভবতি) ॥ ৩•

আকু :— যিনি আমাকে (পরমেশ্বরকে) সর্বাভূতে অব-লোকন করেন এবং আমাতে সর্বাভূতকে দর্শন করেন, আমি তাঁহার অদৃশ্য হই না এবং তিনিও আমার অদৃশ্য হন না । ৩০

সামী |— এবস্থতা আজ্ঞানে চ সর্কভ্তা আত্যা মত্পাসনং
মূখাং কারণমিত্যাহ – যে। সামিতি। মাং পর্মেশ্বরং সর্কলে
ভ্তমাত্রে যং পশুতি, সর্কংচ প্রাণিমাত্রং ময়ি যং পশুতি তত্যাহং
ন প্রণশ্রমি আদৃশ্রেশ ন ভবামি, দ চ মে ন প্রণশ্রতি স চ মমাদৃশ্রো। ন
ভবতি, প্রত্যকো ভূষা কুপাদৃষ্ট্যা তং বিলোক্যা মুগুরামীত্যর্থ॥ ৩০

টিপ্লনী।—জন্ধ 'ডং'-পদার্থ নিরপণ করিয়া জন্ধ 'তং'পদার্থ নিরপণ করিতেছেন—যে যোগী প্রপঞ্চকারণ-মায়োপাঁধিক তংশদার্থপ্রতিপাত্য আমাকে সদ্ধণে সমস্ত পদার্থে "অন্ধৃস্যুত, অথচ সংক্রাপাধিবিনির্মুক্তরূপে দর্শন করেন—যোগজ প্রত্যক্ষদার। অপরোক্ষ করেন; সমস্ত প্রপঞ্চ মায়াদারা আমাতে আরোগিত অথচ মৎসম্বদ্ধীন ইইলে সকল্ট মিথ্যা এইরূপে দর্শন করেন,তাদৃশ বিবেকদর্শীর নিকট আমি পরোক্ষ হই না এবং তাদৃশ ব্যক্ষিত্ত আমার নিকট প্রোক্ষ হন না। ৩০

আৰুয়ঃ |— যা সৰ্বিভূতস্থিতং মাম্ একস্থম (অভেদেন) আস্থিতঃ (আন্তিতঃ) [সন্ণ] ভজতি, স যোগী (জ্ঞানা) আত্মৌপম্যেন সর্বত্তি সমং পশ্যতি যোহজ্জন।
স্থাং বা যদি বা ছুঃখং স যোগী পরমো মতঃ ॥ ৩২
[সন্] সর্বাণ (কর্মপরিত্যাগেন) বর্জনানঃ অপি মমি [এব]
বর্জতে ॥ ৩১

অনু ।— যিনি সর্বভৃতে অবস্থিত আমাকে একত্বে অবস্থিত
হইয়া ভদ্ধন করেন অর্থাৎ পৃথক্ পৃথক্ ভৃতে অবস্থিত আমার সহিত
একীভৃত হইয়া আমার আরাধনা করেন, তিনি যে কোন অবস্থায়
অবস্থিত হইলেও অর্থাৎ সর্বকশ্ম পরিত্যাগ করিলেও আমাতেই
অবস্থান করেন অর্থাৎ জীবনুক্ত হন॥ ৩১

স্বামী।—ন চৈবস্থতো বিধিকিষর: স্থাদিত্যাহ—সর্বভূত-স্থিতমিতি। সর্বভূতেষু স্থিতং মামভেদেন আন্থিত স্থাপ্রিতো যো ভজতি, স যোগী জ্ঞানী সন্ সর্বাধা কর্মাপরিত্যাগেনাপি বর্ত্তমানো মধ্যেব বর্ত্ততে মৃচ্যতে ন তু ভ্রশ্বতীত্যর্থ:॥ ৩১

অন্বয়ঃ।—হে অর্জুন! যঃ আত্মোপম্যেন (আত্মসাদৃখ্যেন) সর্বত্ত (ভূতনাত্ত্তে) স্থগং বা যদি বা (অথবা) ছঃখং সমং পশুতি (অম্বভ্বতি) সঃ বোগী প্রমঃ (উৎকৃষ্টঃ) মতঃ (ম্মাভিপ্রেডঃ) ॥৩২

অনু ।— হেঁ অৰ্জুন! সৰ্বভূতের স্থধ বা হঃথ যিনি আত্ম-তুলনায় সমান দেখেন, তিনিই আমার অভিমত শ্রেষ্ঠ বোগী॥ ৩২

সামী ।—এবঞ্চ মাং ভদ্ধতাং যোগিনাং মধ্যে সক্ষত্তাহকম্পী শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—আত্মোপম্যেনেতি। আত্মোপম্যেন স্বনাদৃষ্টেন যথা মম সুৰং প্রিয়ং তৃঃধঞ্চাপ্রিয়ং তথা অন্তেষামপীতি
সক্তি সমং পশুন্ সুথমেব সর্কেষাং যো বাস্থতি, ন তু কম্মাণি তৃঃখং
স যোগী শ্রেষ্ঠো মমাভিমত ইত্যর্থঃ ॥ ৩২

যোহয়ং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন।
এতস্তাহং ন পশ্চামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরায়॥ ৩৩
চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ প্রমাথি বলবদ্ দৃঢ়ম্।
তস্তাহং নিগ্রহং মন্তে বায়োরিব স্থত্করম্॥ ৩৪

অস্বয়ঃ |--- জর্জুন: উবাচ, -- হে মধুস্থদন ! ত্বয়া সামোন অয়ং য: যোগ: প্রোক্ত: (কথিত:) এডস্ত (যোগস্ত) স্থিরাং (দীর্ঘকালীনাং) স্থিতিং [মনস:] চঞ্চত্বাৎ অহং ন গশামি॥ ৩৩

অনু ।-— অর্জুন কহিলেন—হে মধুস্থান ! তুমি সমতারূপ এই যে যোগ আমাকে বলিলে, মনের চঞ্চলভাবশতঃ আমি তাহার দীর্ঘকালস্থান্তির দেখিতেছি না॥ ৩৩

স্থামী ।—উক্তলক্ষণশু যোগশাসন্তবং মন্থানোহৰ্জুন উবাচ
—যোহর্মতি। সাম্যেন মনসো সম্বিক্ষেপশৃশুত্মা কেবলাত্মাকারাবশ্বানেন যোহয়ং যোগভায়া প্রোক্তঃ, এতশু যোগশু স্থিরাং দীর্ঘকালীনাং স্থিতিং ন পশ্বামি মনসশ্চঞ্চলত্মাৎ ॥ ৩৩

আনুর্ঃ |— হে কৃষণ! হি (নিশ্চিডং) মন: চঞ্চলং প্রমাণি প্রমণনশীলং) বলবৎ (বিচারেণাপি জেতুম্ অশক্যং) দৃঢ়ং (কুর্ভেছম্) [অতঃ] অহং তক্ত (মনসঃ) নিগ্রহং (নিরোধং) বাজোঃ [নিরোধমিব] স্বতুদ্ধরং (সর্বাণা অশক্যং) মত্তে॥ ৩৪

জানু ।— হে ক্লফ ! মন বভাবত: চঞ্চল,দেহ ও ই ক্লিয়গণের বিক্ষোভ-সম্পাদক, বিচার দারাও জয় করিবার নহে এবং অভিশয় চর্ভেছ ; অভএব বেমন বায়ুকে নিরুদ্ধ করা অসম্ভব,সেইরাপ মনকে নিরোধ করাও ছঃসাধ্য মনে করি॥ ৩৪

ঐভিগবানুবাচ---

অসংশয়ং মহাবাহো মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। অভ্যাদেন তু কোন্ডেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫

স্থামী।—এতৎ কুট্যতি—চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং স্বজাবে-নৈব চপলং, কিঞ্চ প্রমাণি প্রমথনশীলং দেহেন্দ্রিস্কলোভকর-গিত্যর্থং, কিঞ্চ বলবিছিচারেণাপি জেতুমশক্যং, কিঞ্চ দৃঢ়ং বিষয়-বাসনাস্থ্যমিত্রা হর্ভেদ্যম্, অভো যথা আকাশে দোধ্যমানশু বাষো: কুস্তাদিষ্ নিরোধনমশক্যং তথাহং তশু মনসোহপি নিগ্রহং নিরোধ সূত্র্যা কর্ত্ত্রমশক্যং মত্তে॥ ৩৪

টিপ্লনী।—কৃষ্ণশব্দের অর্থ—যিনি ভক্তের পাপ কর্ষণ করেন, অথবা যিনি অত্যন্ত তৃপ্রাপ্য মোক্ষ আকর্ষণ করিন্না ভন্তগণকে প্রদান করেন তিনিই কৃষ্ণ। অর্জ্জন এতাদৃশ অর্থবিশিষ্ট কৃষ্ণনামন্বারা সম্বোধন করিয়া জানাইভেছেন যে, চিন্তচাঞ্চল্য তুর্নি-বার হইলেও তৃমি তাহা দমন করিয়া অপ্রাপ্য সমাধিস্থথ আমাকে প্রদান কর। অর্জ্জন বলিলেন।—মন অত্যন্ত চঞ্চল ইহা প্রসিদ্ধ। মন যে কেবল চঞ্চল তাহা নহে, অপিচ সে আবার ইক্রন্তগণের ক্ষোভ জন্মাইয়া থাকে। তাহাকে অভিপ্রেত বিষয় হইতে কোন-রূপেও বিচলিত করা যায় না। যেমন আকাশে সর্বাদা সঞ্চরমাণ বায়ুকে নিশ্চল করা অসম্ভব, সেইরূপ অতি চঞ্চল ইক্রিয়ক্ষোভক মনকে বৃত্তিশ্লাবস্থায় অবস্থাপন করান অতীব তৃষ্ণর। যদিও স্থাভাবিক চিন্তপরিণাম যোগ বারা কোনরূপে অভিত্তুত করা যায়, তথাপি তত্ত্বান বারা যেমন প্রারম্ধ কর্মফল নিবারিত হয় না, সেইরূপ যোগবারাও হাহার নিগ্রহ অসম্ভব বলিয়া আমি মনে করি॥৪৩

আনুষ্ঠ ।—— শীভগবান্ উবাচ,— দে মহাবাহো ! মনঃ তুর্নিগ্রহং (নিগ্রহীতুমশক্যং) চলং (চঞ্চলম্) [ইতি যৎ বদসি, এতৎ]
অসংশয়ং (নিঃসংশয়মেব) ; তু (কিন্তু) হে কৌন্তেয় ! অভ্যাসেন
বৈরাগ্যেণ চ (বিষয়বৈতৃফ্যেন) গৃহতে (নিগ্রহীতুং শক্যতে) ॥৩৫

জ্বনু ।— হে মহাবাহো! মন যে তুর্দ্ধমনীয় এবং চঞ্চল ইহাতে সন্দেহ নাই; পরস্ক হে কুন্তীনন্দন! অভ্যাস এবং বিষয়-বিরাগদারা তাহাকে বশীভূত করিতে পারা যায়॥ ৩৫

সামী।—তত্তকং চঞ্চাদিকমন্ধীক্তিত্যব মনোনিপ্রহোণ্ণায়ং প্রীভগবান্ত্বাচ—অসংশয়মিতি। চঞ্চলতাদিন। মনো নিরোদ্ধুন্দক্যমিতি যথদিন, এতরিঃসংশয়মেব। তথাপি তু বিষয়াচিন্ধন-প্রকিষ্ অভ্যাদেন পরমাত্মাকারপ্রভায়য়া বৃত্ত্যা বিষয়বৈত্তকান চ গৃহ্ততে নিগৃহ্ততে, অভ্যাদেন লয়প্রতিবন্ধাদৈরগগেশ চ বিক্লেপ-প্রতিবন্ধাত্পরতবৃত্তিকং সং পরসাত্মাকারেশ পরিশৃত্ত ব্রহ্মাকারতয়াভ্যর্থা। তত্ত্তং যোগণায়ে,—"ননসো বৃত্তিশৃত্তত্ত ব্রহ্মাকারতয়াভিত্তিঃ। অস্প্রজ্ঞাতনামানৌ স্মাধিরভিধীয়তে॥"ইতি॥ ৩৫

টিপ্লানী। -- বিবিধভাবে মনের নিগ্রহ হইতে পারে; হঠাৎ ও কমে ক্রমে। ইঠনিরোধ যথা—জ্ঞানেক্সিয় ও কর্মেক্সিগণ স্বাধিষ্ঠানভূত চক্ষ্রেলিকাদির নিরোধে ইঠাৎ নিগ্রুদ্ধ হয়। মনের হঠনিগ্রহ অসম্ভব, যে হেতু মনের অধিষ্ঠান হাদর নিরুদ্ধ পরা যায় না, অতএব ক্রমনিগ্রহই উপযুক্ত। ক্রমনিগ্রহে নানা উপায় আছে—প্রথন স্বধ্যাত্মবিদ্যাপ্রাপ্তি, তদ্বারা দৃশুপদার্থের মিথ্যাও এবং দৃক্ পদার্থক্যপ আত্মার পরমার্থ সভাজ, আনন্দময়ত্ম ও স্থপ্রকাশত্ম উপলব্ধি হয়। উদৃশ ক্রান্ধারা মন দৃশু পদার্থের মিথ্যাত্ম নিক্ষয় করিয়া প্রচোধ্যাত্মীব বশতঃ নিরিন্দ্র এরির ত্মার

অসংযতাত্মনা যোগো ছপ্তাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬

বশ্যাল্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্ত মুপায়তঃ॥ ৩৬ স্ম উপশান্ত হয়। যে ব্যক্তি তাদৃশ তত্ত্বোধে অসমৰ্থ অথবা বুঝিয়া বিশ্বত হয়, তাধার সাধুসঙ্গ ছিতীয় উপায় যে হেতু সাধুগণ পুন: পুন: উপদেশদান গাব' অবুদ্ধ ও বিশ্বত বিষয়ের ম্পষ্টতা সম্পাদন করিয়া থাকেন। যে ব্যক্তি তুর্বাসনাবশতঃ সাধুসঙ্গ না করে,তাহার পর্ব্বোক্ত অধ্যাত্মবিদ্যা দারা বাসনাত্যাগ করা উচিত। যদি তাহাতেও বাসনা নিবুত্ত না হয় তবে প্রাণম্পন্দননিরোধ করিবে। শান্ত্রেউক্ত আছে যে—চিত্তরূপ বুক্ষের চুইটি বীজ. প্রাণম্পন্দন ও বাসনা: তনাধ্যে একটা ফীণ হইলে শীঘ্র অপরটীও ক্ষীণ হয়। প্রাণস্পন্দন অভ্যাস ধারা নিরুদ্ধ হয় এবং বাসনা-পরিত্যাগের জন্য বৈরাগ্য অবলম্বন করা বিধেয়। সাধুদক্ষ অভাাসের এবং আধাতাবিদ্যাপ্রাপ্তি বৈরাগ্যের উপপাদক বলিয়া অনাথা সিদ্ধ। এই সকল মনে করিয়াই ভগবান বলিতেছেন যে. হে মহাবাহো অৰ্জ্বন। তুমি চিত্তের কার্য্য ভালরূপে হুনয়ঞ্চম করিতে পারিয়াছ,বস্তুতই মন তুর্নিগ্রহ অর্থাৎ হঠাৎ নিগৃহীত করিতে পারা যায় না.কিন্তু ক্রমে অর্থাৎ প্রাণম্পন্দননিরোধ ও বাসনা পরি-ত্যাগকে দ্বার করিয়া অভ্যাস ও বৈরাগ্য দ্বারা তাহার নিরোধ করা যাইতে পারে॥ ৩৫

অনুমুঃ [— অসংযতাত্মনা (অবশীকতচিত্তেন) যোগঃ ত্বপ্রাপঃ (তুর্ল ভি:) ইতি মে মতিঃ, [পরস্ক] বঙ্গাত্মনা (সংযতচিত্তেন) [পুরুষেণ] উপায়তঃ (উপায়েন) যততা (প্রযক্ষ কুর্বেতা) যোগঃ প্রাপ্তঃ । ৩৬

অমু ।—বে ব্যক্তি অঞ্চিতি, যোগ তাহার হুল ভ ইহাই

অৰ্জ্জুন উবাচ—

অযতিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিতমানসঃ।
অপ্রাপ্য যোগদংসিদ্ধিং কাং গতিং কৃষ্ণ গচ্ছতি ॥৩৭
আমার মত; পরস্ক অভ্যাস ও বিষয়বিত্যগদারা সংযতচিত্ত ব্যক্তি
উপায় দারা প্রযুত্ব করিলে যোগ প্রাপ্ত হুইতে পারেন॥ ৩৬

স্থামী ।—এতাবাং দ্বিহ নিশ্চয় ইত্যাহ—অসংযতেতি।
অসংযতাত্থনা উক্ত প্রকারেণাভ্যাসবৈরাগ্যাভ্যামসংযত আত্মা চিত্তং
থক্ত তেন স্বরূপেণ অয়ং যোগঃ তুম্প্রাপ: প্রাপ্ত, অভ্যাস-বৈরাগ্যাভ্যাং বঞ্চো বশবর্তী আত্মা চিত্তং যক্ত তেন পুরুষেণ পুনশ্চানেনৈবোপায়েন প্রযত্ত্বং কুর্বতা যোগঃ প্রাপ্ত, শক্যঃ। ১৬

আনুমঃ [——অর্জুন: উবাচ—হে রুষণ! [প্রথমং] শ্রদ্ধা (আন্তির্বুদ্ধা) উপেত: (যুক্ত: সন্) [যোগে যুক্ত:], [ততক] অযতি: (প্রযুহীন:) যোগাৎ চলিতমানস: (মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থ:) যোগসংসিদ্ধিং (যোগফলং জ্ঞানম্) অপ্রাণ্য কাং গতিং গচ্চতি ? (প্রাপ্রোতি ?)॥ ৩৭

আনু ।— অৰ্জুন কহিলেন, হে ক্ষণ ! যে ব্যক্তি [প্ৰথমে]
ভাৰাযুক্ত হইয়া যোগে প্ৰবৃদ্ধ, কিন্তু স্বশেষে প্ৰযুত্তীন হইয়া
যোগন্তই হয়, সে যোগসংসিদ্ধি অৰ্থাৎ যোগফল জ্ঞান প্ৰাপ্ত না
হইয়া কীদৃশ গতি প্ৰাপ্ত হয় ? ॥ ৩৭

স্থামী।— অভ্যাসবৈরাগ্যাভাবেন কথঞ্চিদপ্রাপ্তসম্য জানঃ
কিং ফলং প্রাপ্তোভীত্যজ্ন উবাচ—অষতিরিতি। প্রথমং
শ্রুদ্ধেপতে এব যোগে প্রবৃদ্ধঃ ন তু মিথ্যাচারতমা, ততঃ পরস্ক সৃষ্তিঃ সমাক্ ন যততে শিথিলাভাগে ইত্যুৰ্থঃ, তথা যোগাচ্চলিতং

কচ্চিমোভয়বিভ্রম্টশ্ছিমাভ্রমিব নশ্যতি।

অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো বিমুটো ব্রহ্মণঃ পথি॥ ৩৮ মানসং বিষয়প্রবর্ণং চিত্তং যক্ত মন্দবৈরাগ্য ইত্যর্থা, এবমভ্যাস-বৈরাগ্যশৈথিন্যান যোগক্ত সংসিদ্ধিং ফলং জ্ঞানমপ্রাপ্য কাং গতিং প্রাপ্নোতি॥ ৩৭

আস্বয়ঃ |— হে মহাবাহো ! ব্রহ্মণঃ পথি (ব্রহ্মপ্রাপ্তিমার্গে) অপ্রতিষ্ঠঃ (নিরাপ্রয়ঃ) [আতঃ] উভয়বিভ্রন্তঃ (কর্মজ্ঞানমার্গভ্রুতঃ) [সঃ] ছিন্নাভ্রং (বিচ্ছিন্নমেছঃ) ইব ন নশুতি কচিচং ॥ ৩৮

আনু;— হে মহাবাহো ! ব্রহ্মপ্রাপ্তির উপায়ে বিমৃত হইয়া সে ব্যক্তি অবলম্বন-বিহীন এবং কর্ম ও জ্ঞানমার্গল্রষ্ট হইয়া বিদ্যিল মেঘথণ্ডের ন্যায় বিনষ্ট হইবে কি ?॥ ৩৮

সামী |—প্রশ্নাভিপ্রায়ং বিরুণোতি—কচ্চিদিতি। কর্মণামীশবেহপিতথাদনমুষ্ঠানাচ্চ ভাবৎ ন কর্মফলং স্থর্গাদিকং
প্রাপ্রোতি যোগানিপত্তেক মোক্ষং ন প্রাপ্রোতি এবমুভ্য়ন্মাদ ভ্রষ্টঃ
অপ্রতিষ্ঠো নিরাশ্রয়ং অতএব ব্রহ্মণঃ প্রাপ্ত্যুপায়ে পণি মার্গে
বিমৃচ্ সন্ কচিচং কিং ন নগাতি কিংবা নগাতীত্যর্থ:। নাশে
দৃষ্টান্তঃ যথা—ছিন্নমত্রং পূর্বন্মাৎ অভাবিশ্লিষ্টমন্ত্রান্তরমপ্রাপ্তং সৎ
মধ্য এব বিলীয়তে তহদিত্যুথ:॥ ৩৮

টিপ্লানী I— অর্জন বলিলেন যে ব্যক্তির বেদাস্তাদি বাক্যে অতিশয় আদা জন্মিয়াছে এবং গুরুণদেশে আবণ মননাদি করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, তাদৃশ ব্যক্তি যদি আয়ুর অল্পতানিবন্ধন অথবা অন্ত কোনও কারণবশতঃ যোগভ্রষ্ট হয়, তথন তাহার কি গতি হইবে? পূর্বমেঘ হইতে বিচ্ছিন্ন এবং উত্তর-বর্ত্তী মেঘের সহিত অসংযুক্ত মেঘথও ব্যনন বৃষ্টি না হওয়ান উত্তর

এতন্মে সংশয়ং কৃষ্ণ ছেত্ত্ব্মর্হস্তশেষতঃ। স্থান্য: সংশয়স্কাস্ত ছেত্তা ন হ্যপপততে॥ ৩৯

ঞ্জীভগবাসুবাচ—

পার্থ নৈবেহ নামুত্র বিনাশস্তম্ম বিম্বতে। নহি কল্যাণকৃৎ কশ্চিদ্বুর্গ তিং তাত গচ্ছতি॥ ৪০

মেঘের মধ্যেই নাশ প্রাপ্ত হয়; যোগন্তাই ব্যক্তিও কি তজ্ঞপ পূর্ব্ব কর্মপথ হইতে ত্রাই হইয়া এবং উদ্ভৱ জ্ঞানপথ প্রাপ্ত না হইয়া মধ্য-স্থানেই বিনাশ প্রাপ্ত হয় অথাৎ জ্ঞানফল কর্মফল এতত্বভয়ের কিছুই কি সে লাভ করিতে পারে না ?॥ ৩৭।৩৮

আৰুয়ঃ !— হে কৃষণ ! মে (মম) এতং (এনং) সংশয়ং (সম্পেহম্) অশেষতঃ (সাকল্যান) ছেন্তুং (নির্দিতুম্) অর্ছসি; জাল্ডা (জ্বাঃ অঞাঃ) অস্ত সংশয়স্ত ছেন্তা (নিবর্ত্তকঃ) নহি উপ-পক্ততে (প্রাপ্ততে) ॥ ৩৯

আকু ।—হে কৃষ্ণ! আমার এই সন্দেহ সম্পূর্ণরূপে ছেদন কর; তুমি ভিন্ন এই সন্দেহের নিবর্ত্তক আর দেখিতেছি না॥ ৩৯

সামী।—তরৈব সর্বজেনারং মম সন্দেহো নিরসনীয়া, ব্রতোহস্তম্ব এতৎসন্দেহনিবর্ত্তকো নান্তীত্যাহ—এতদিতি। এতক্ষ ইতি। এতৎ এনা, চেন্তা নিবর্ত্তকা। স্পষ্টমন্তৎ॥ ৩৯

জানুয়ঃ ।—- শ্রীভগবান্ উবাচ— হে পার্থ ! ইহ (অস্মিন্লোকে) জমুত্র (পরলোকে) চ তস্ত (যোগন্তইম্ম) বিনাশঃ (পাতিতাং নরকপ্রাস্থিক) ন বিদ্যতে (নান্ডি); হি (যতঃ) হে তাত ! কল্যাণকং (ভাভকারী) কশ্চিং তুর্গতিং ন গচ্ছতি ॥ ৪০

প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকাকুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রফৌহভিজায়তে ॥৪১

আকু ।—- শ্রীভগবান্ কছিলেন, হে পার্থ! সেই যোগন্রই ব্যক্তির ইহলোকে উভয়ন্তংশনিবন্ধন পাতিত্যরূপ এবং পরলোকে নরকপ্রান্তিরূপ বিনাশ হয় না; যেহেতু হে বৎস ! কোন ওভকারী ব্যক্তিই হুর্গতি প্রাপ্ত হন না॥ ৪০

স্থামী ।—অত্যোত্তরং শ্রীভগব। স্থাচ—পার্থেতি সার্ট্রেশততুর্ভিঃ। ইছ লোকে নাশঃ উভয় ভংশাৎ পাতিত্যম্ অমৃত্র পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তিস্তত্ত্বং তক্ত নান্ড্যেব, যতঃ কল্যাণকুৎ
শুভকারী কশ্চিদপি তুর্গতিং ন গছছতি। অয়য় শুভকারী শ্রদ্ধারী
যোগে প্রবৃত্তত্ত্বাৎ। তাতেতি লোকরীত্যা উপলালয়ন্ সম্বোধ্যতি॥ ৪০

জান্ত্রঃ ।—বোগন্তঃ: পুণ্যক্তাং (পুণ্যকারিণাং) লোকান্ প্রাণ্য [তত্র] শাশ্বতী: সমা: (বহুন্ বৎসরান্) উষিত্বা (বাদস্থ-মন্ত্র) শুচীনাং (সদাচারাণাং) শ্রীমতাং (ধনিনাং) গেহে (আলয়ে) অভিজায়তে (জন্ম প্রাপ্রোতি) ॥ ৪১

অনু ।—যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি পুণ্যকর্মনিগের লোক দকল প্রাপ্ত হইয়া তথায় বহুকাল বাসস্থ ভোগ করিয়া দদাচার ধনীর গৃহে জন্মগ্রহণ করেন॥ ৪১

স্বামী ।—তহি কিমসে প্রাপ্তাতীত্যপেকায়ামাহ— প্রাপ্যেতি। পুণ্যকারিণামশ্বমেধাদিযাজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তত্ত্ব শাশতীঃ সমাঃ বহুন্ সংবংসরান্ উষিত্বা বাসস্থ্যমন্ত্র শুচীনাং সদাচারাণাং শ্রীমতাং ধনিনাং গেছে স যোগভাটো জন্ম প্রাপ্রোতি॥ ৪১ অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম । এতদ্ধি তুর্ল'ভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্ ॥৪২ তত্ত্ব তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্বদেহিকম্ । যততে চ ততো ভুয়ঃ সংসিদ্ধো কুরুনন্দন ॥৪৩

অন্ত্রয়ঃ ।—অথবা ধীমতাং (বুদ্ধিমতাং জ্ঞানিনাং) যোগিনাম্ এব কুলে ভবভি (উৎপদ্মতে) ঈদৃশং যং জন্ম, এতৎ হি লোকে তুর্ল ভতঃম ॥ ৪২

আকু ।— অথব। জ্ঞানবান্ যোগীদিগের বংশে জন্মগ্রহণ করেন; সংসারে ঈদৃশ জনা অত্যস্ত তুর্ভ॥ ৪২

স্বামী ।— অল্পকালাভ্যন্তযোগলংশে গতিবিশেষমুক। চিরাভ্যন্তযোগলংশে পক্ষান্তরম।হ—অথবৈতি। যোগনিষ্ঠানাং ধীমতাং
জ্ঞানিনামের কুলে জারতে, নতু পূর্ব্বোক্তানামনার্ক্রযোগানাং কুলে,
এতজ্জন্ম স্টোতি—ঈদৃশং যৎ জন্ম। এতদ্ধি লোকে তুল ভিত্রং
মোক্ষহেতৃত্বাৎ ॥ ৪২

জান্তরঃ ।—তত্ত (দিবিধে এব জন্মনি) পৌর্বনেহিকং (পূর্ব-দেহে ভবং) তং বৃদ্ধিসংযোগং (ব্রহ্মবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং) লভতে (প্রাপ্নোতি) ততশ্চ হে কুক্সনন্দন ! সংসিদ্ধৌ (মোক্ষে) ভূয়ঃ পুনরণি যততে চ (অধিকং প্রযক্ষা করোতি) ॥ ৪৩

আনু ।— যোগভাই ব্যক্তি উক্তরণ ত্ই প্রকার জন্ম পূর্ব-দেহজাত বৃদ্ধি লাভ করেন এবং হে কুরুনন্দন । নোকলাভ বিষয়ে পুনরায় অধিক্তর প্রয়ত্ব করেন॥ ১৩

স্বামী ।—ততঃ কিমত আছ—তত্ত্বতি দাৰ্গেন। স তত্ত্ব বিপ্ৰকারেছণি জন্মনি পূর্ববাদ্ধে ভবং পৌর্বাদেহিকং তমেব পূর্ব্বাভ্যাদেন তেনৈব হ্রিয়তে স্থবশোহপি সঃ। জিজ্ঞাস্থরপি যোগস্থ শব্দত্রক্ষাতিবর্ত্ততে ॥৪৪ প্রযত্নাদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্লিষঃ। অনেকজন্মদংসিদ্ধস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥৪৫

ব্রন্ধবিষয়া বৃদ্ধা সংযোগং লভতে, ততশ্চ ভূয়োহধিকং সংশিচ্চে নোক্ষে প্রয়ন্ত্রং করোভি॥ ৪৩

অনুয়ঃ |— তেনৈব পূর্ব্বাভ্যাদেন অবশ: (কুতণ্টিৎ অন্ধ্রামাৎ অনিচ্ছাপি) স (যোগভাষ্টঃ) দ্রিয়তে (বিষয়েভ্যঃ পরাবৃত্ত্য বন্ধনিষ্ঠঃ ক্রিয়তে) যোগতা [স্বরূপ:] জিজ্ঞান্থরপি (জিজ্ঞান্থরেব) [নতু প্রাপ্তযোগঃ] শক্বন্ধ (বেদম্) অতিবর্ত্ততে (বেদোক্তকর্মন্দ্রনানি অতিক্রামতি)॥ ৪৪

অনু ।—কোন অন্তরায় কশত: ইচ্ছা না থাকিলেও সেই পূর্বোভ্যাস বশত: তিনি বিষয়বিম্থ হইয়া ব্রন্ধনিষ্ঠ হন। তখন যোগের স্বরূপ জ্ঞানে উৎস্থক হইবামাত্র বেদোক্ত সর্ববিধ কশ্মফল অতিক্রম করেন অর্থাৎ মুক্ত হন॥ ৪৪

সামী ।—তত্ত হেতু:—পূর্বেতি। তেনৈব পূর্বনেহকৃতাভ্যাদেনাবশােহপি কৃতশ্চিদস্করায়াদনিচ্ছন্নপি স ছিন্নতে
বিষয়েভাঃ পরাবৃত্য ব্রন্ধনিষ্ঠা ক্রিরতে। তদেবং পূর্বনিভাগদবশেন
প্রথম্বং কুর্বন্ শনৈর্ম্চাতে। ইতীমমর্থং কৈমৃত্যভাহেন স্পষ্টরতি—
জিজ্ঞাম্বরিতি দার্দ্ধন। যোগশু স্বরূপং জিজ্ঞামুরেব কেবলং;
ন তু প্রাপ্তযোগঃ, এবজ্জ্যোগে প্রবিষ্টমাত্রোহপি পাপবশাদ্ যোগভ্রেটোহিপি শন্বন্ধ বেদমতিবর্ত্ততে বেলোক্তকর্মফলাক্ততিকামতি
তেভ্যোহ্বিক্ফলং প্রাপ্য মৃচ্যুতে ইত্যবং॥ ৪৪

তপস্বিভ্যোহধিকে! যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ কর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্ যোগী ভবাৰ্জ্বন ॥৪৬

আনুরঃ !— প্রধদ্বাৎ [উন্তরোত্তরং যোগে অধিকং] যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধকি বিষঃ (বিধৃতপাপ:) [সন্] অনেকজনসংসিদ্ধঃ (বহজনোপচিতবোগে সমাক্ সিদ্ধো জ্ঞানী ভূষা ইত্যর্থ:) ততঃ পরাং (শেষ্ঠাং) গতিং যাতি ॥৪৫

আকু।—প্রবন্ধ সহকারে [উত্তরোত্তর অধিক যতুশীল]
বোগী নিষ্পাপ হইয়া বহুজনোর ক্রমশ: বর্দ্ধিত যোগে সমাক্ জ্ঞানী
হইয়া পরিশেষে পরম গতি (মৃক্তি) প্রাপ্ত হন॥৪৫

স্বামী।— যদৈবং মন্দপ্রথত্বোছপি যোগী পরাং গতিং বাতি তদা যন্ত্ব বোগী প্রথত্বাত্ত্তরোত্তরমধিকং যোগে বতমানো যত্ত্বক্র্বন্ যোগেনৈব সংগ্রহকিলিয়ো বিধৃতপাপ: সোহনেকের্ জনমন্ত্রপচিতেন যোগেন সংশিদ্ধ সম্যগ্ জ্ঞানী ভূত্বা ততঃ শ্রেষ্ঠাং গতিং বাতীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ: ॥ ১৫

অনুমুঃ ।— যোগী তপশ্বিতাঃ (ক্ছুচাক্রায়ণাদিতপো-নিষ্ঠেডাঃ) অধিকঃ, জানিতাঃ (শান্তবিজ্ঞানবিদ্ভোগ্যপি) অধিকঃ কার্শ্বিতাঃ (ইষ্টাপ্র্তাদিকর্মকারিভ্যোহপি) অধিকঃ (শ্রেষ্ঠঃ); [মম] মতঃ (অভিমতঃ), তন্মাৎ হে অর্জুন ! [মং] যোগী ভব ॥৪৬

অনু।—যোগী তপোনিষ্ঠগণ অপেকা শ্রেষ্ঠ, শাস্ত্রজ্ঞদিগের অপেকাও শ্রেষ্ঠ,ইষ্টাপ্র্ডাদি কর্মিগণ অপেকাও শ্রেষ্ঠ, ইহাই আমার জন্তিমত; অতএব হে অর্জ্কন! তুমি যোগী হও॥ ৪৬

স্বামী।— যশাদেবং, তশান্তপখিভ্য ইতি; ক্বছ্কচান্ত্রা-হণাদিতপোনিষ্ঠেভ্যোহপি। ফানিভ্য: শান্তবিক্ষানবিদ্যোহপি; যোগিন।মপি সর্কেষাং মদ্গতেনান্তরাত্মনা। শ্রহ্মাবান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ততমো মতঃ ॥৪৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণাৰ্চ্জ্ন সংবাদে অভ্যাস-যোগো নাম ষষ্ঠোহধ্যায়ঃ॥ ৬

কর্মিভাঃ ইষ্টাপূর্জ্তাদিকারিভ্যোহপি যোগী শ্রেষ্টো মমাভিমতঃ; তথ্যাক্ত যোগী ভব॥ ৪৬

অনুয়ঃ ।— সদগতেন (মধ্যাসজেন) অন্তরাত্মনা (মনসা) যঃ শ্রনাবান্ (শ্রনাযুক্তঃ) [সন্] মাং (পরমেশ্রং) ভরতে, সঃ সর্কোষাং যোগিনাম্ অপি [মধ্যে] যুক্ততমঃ (ধোগযুক্তেভ্যঃ (শ্রেষ্ঠঃ) মে (মম) মতঃ (সম্বতঃ) ॥ ৪৭

অনু। — মদ্গতচিত্তে যিনি শ্রদ্ধাবান্ হইয়া আমাকে ভন্ধনা করেন, তিনি সম্দয় যোগিগণের মধ্যে সর্বাণেকা যোগযুক্ত ইহাই আমার অভিমত ॥৪ ৭

ইতি ষষ্ঠ অধ্যায়॥ ৬

স্থামী।—বোগিনামপি থমনিরমাদিপরারণানাং মধ্যে মন্তক্তঃ শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ—বোগীনামপীতি। মদ্গতেন ম্যাদক্তেনান্তরাত্মনা মনসা যো মাং পরমেশ্বরং বাস্থদেবং শ্রুদাযুক্তঃ সন্ভত্ত, দ যোগযুক্তেন্ড্য: শ্রেষ্ঠো মম সন্মতঃ, অভোমন্তক্তো ভবেতি ভাবঃ॥৪৭

> আত্মবোগমবোচদ্ যো ভক্তিযোগশিরোমণিঃ। তং বন্দে পরমানন্দ মাধবং ভক্তদেবধিম্॥ ইতি শ্রীধরমামিকত-টীকারাং, যুষ্ঠোছধ্যারঃ॥ ৬

টিপ্লনী।—ইনানীং ভগবান্ সর্ববোগীর শ্রেষ্ঠ বোগীকে নির্দেশ করিয়া অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।—কলাদিত্যাদি ক্স ক্ষে নেবতা-সেবকের মধ্যে যে ব্যক্তি পুণ্যপরিপাকবশতঃ মদ্গতিচিত্তে আমার সেবাতেই সমধিক শ্রুদ্ধাবান্ হইয়া আমার ভজনা করে,দেই ব্যক্তিই সমস্ত যোগী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এই অধ্যায়ে কর্মের বৃদ্ধিভদ্ধিকরত্ব এবং মাহাত্ম্য দেখান হইয়াছে, তৎপরে সর্বাকর্মাসীর অন্তাঙ্গরোগ বিবৃত হইয়াছে; তদনস্তর আক্ষেপ-নিরসনপ্র্বাক মনোনিগ্রহের উপায় কথিত হইয়াছে; যোগভ্রের নাশাশ্রমা শিথিল ও "তত্বং" পদার্থ নিরূপ করিয়াছেন। অভংপর শ্রুদ্ধাবান্ ভলতে যো মাং (৬৯৪১) এই স্লোকে স্ফুচিত ভক্তিবোগ ও ভজনীয় তৎপদার্থ নিরূপণের জন্ত দিতীয় ষ্টুবের আরম্ভ হইতেছে॥৪৭

इं जि बर्ध अधात्र ॥ ७

मश्रुरमाञ्थायः।

শ্রীভগবানুবাচ।

ময্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জন্মদাশ্রয়ঃ। অসংশয়ং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাস্থসি তচ্ছুণু॥ ১

আহারঃ ।— প্রীভগবান্ উবাচ।—হে পার্থ ! ময়ি আসক্তমনাঃ (অভিনিবিষ্টচিত্তঃ) মদাব্রায়ঃ (অন্তশরণঃ) [সন্] যোগং যুঞ্জ্ (অভ্যন্) সমগ্রং (বিভৃতিবলৈখব্যাদিসহিতং) মাম্ অসংশয়ং ব্যা জ্ঞান্স তিৎ শৃর্॥ >

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন—হে পার্থ ! আমাতে আসক্ত-চিন্ত এবং অনন্তশরণ হইয়া যোগ অভ্যাস করিতে করিতে আমাকে বাহাতে সমূদয় বিভৃতি, যল ও ঐশ্বর্যসহ সম্পূর্ণরূপে জানিতে পারিবে, তাহ। বলিতেছি শ্রবণ কর॥ ১

সামী ।—বিজেরমাত্মনন্তবং সংযোগং সম্দাহতম্। ভদ্দনীয়মথেদানীনৈশ্বরং রূপমীর্যাতে ॥ পূর্বাধ্যায়ান্তে মদ্গতেনা-ব্যান্তনা যো মাং ভদ্ধতে, স মে যুক্তমো মত ইত্যুক্তং, তদ্ধ কীদৃশবং যক্ত ভক্তিং কর্তব্যভাপেক্ষায়াং স্বস্থরণং নিরূপরিষ্যন্ শ্রীভগবাহ্বাচ—ময়ীতি। মরি পরমেশরে আসক্তমভিনিবিষ্টং মনো যক্ত সং মদাশ্রমেহমেবাশ্রমের যিত অনক্তমন্তনিবিষ্টং মনো যক্ত সং মদাশ্রমহমেবাশ্রমের যিত অনক্তমন্তনিবিষ্টং মনো স্থান্ত বিভ্তিবলৈশ্র্যাদিসহিতং যথা জ্ঞাক্তিনি তদিদং ময়া বক্ষ্যাদাণং শৃর্॥ ১

টিয়ানী !— কম্পেল্যাসাত্মক সাধনপ্রধান প্রথম ষট্কে জেল তংপদের লক্ষ্য এবং যোগ বর্ণনা করিয়া মধ্যম ষট্কে ধোয়

জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যদোষতঃ।

যজ্জাহা নেহ ভূগোহন্তজ্জাতব্যমৰশিষ্যতে ॥২ বন্ধপ্রতিপাদনদারা তৎপদার্থ ব্যাখ্যাত হইবে। তুরাধ্যে 'যোগিনা-মপি সর্বেষাং' (৬৪ ৪৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে কথিত ভক্তজনের ৰ্যাখার জন্ম সপ্তম অধ্যায় আরম হইতেছে। পূর্ব্বাধ্যায়ের শেষ সোকের ব্যাখ্যাত বিষয়ের মধ্যে অজ্জুনের তুইটা প্রশ্ন হইতে পারে. যথা--ভগবানের কীদৃশরণের ভঞ্জনা করা কর্ত্তব্য ? কিরুপেই বা ভগবানে চিত্ত স্থির করা বাইতে পারে ? কিন্তু অর্জ্জন প্রশ্নতুইটা প্রকাশ করিয়া না বলিলেও পরমকারুণিক ভগবান স্বয়ংই তাহার সমাধান করিতেছেন। দকল জগতের আয়তন এবং বিবিধ ঐথর্য্য-সম্পন্ন আনাতে বিষয়াক্তর পরিত্যাগ করিয়া মন নিবিট কর, আমার শরণাগত হইয়া যোগ অবলম্বন পূর্ব্বক মন:সমাধান করিয়া সংশয় রহিতভাবে ঐশ্বর্যাদিসমন্বিত আমাকে থেরপে জানিতে পারিবে, তাহা আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর। "ম্যাপ্তমনা" "ম্লাশ্র এইপদ তুইটীর ভাব--- থেমন রাজার ভূত্য প্রভুর আপ্রিভ থাকিয়াও দ্বীপুরাদিতে আগক্ত থাকে,তোমার ভজপ হইলে চলিবে না, তুমি আমারই আত্রিত এবং আমাতেই আসক্তচিত্ত হও॥ ১

অপ্রয়ঃ । — আহং তে (তুভাং) সবিজ্ঞানম্ (অক্সভবসহিতম্) ইদং জ্ঞানং (মদ্বিষয়কং তত্ত্জানম্) অংশষতঃ (সাকল্যোন) বক্যামি যৎ (জ্ঞানং) জ্ঞাতা ইহ (শ্লেয়োমার্গে) [বর্তমানশু তব] ভূয়ঃ (পুনর্পি) অন্ত জ্ঞাতবাং ন অব্শিষ্যতে (অবশিষ্টং ন ভব্তি)॥২

আৰু ।— আমি তোমাকে প্ৰত্যক্ষান্তৰ সহিত মদ্বিষয়ক জ্ঞান সম্পূৰ্ণরপে বলিতেছি; ,্যাং। জানিতে পায়িলে, আব পঞ কিছুমাত্র জানিতে বাকি থাকিবে না॥ ২ মনুষ্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিদ্ যততি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিন্মাং বেত্তি তত্ত্বতঃ॥ ৩

সামী।— বক্ষ্যমাণং তৌতি—জ্ঞানমিতি। জ্ঞানং শান্তীয়ং, বিজ্ঞানমন্তবন্তং সহিত্যিদং মন্বিষয়মশেষতঃ সাকল্যেন কক্ষ্যামি, যজ্জাতা ইহ শ্রেমোমার্গে বর্ত্তমানশু পুনরম্বজ্ঞাতব্যম্ অবশিষ্টং ন ভবতি তেনৈব কুতার্থো ভবতীত্যর্থঃ ॥ ২

অবয়ঃ ।— মহ্ব্যাণাং সহত্রেষ্ [মধ্যে] কশ্চিৎ (কোছণি পুণাবান্) [প্রকৃষ্টপুণাবশাৎ] সিদ্ধরে (আত্মঞ্জানায়) যততে (প্রযক্তে); যততাং (প্রযক্ত কুর্বতাং) সিদ্ধানাম্ অপি [সহত্রেষ্] কশ্চিৎ মাং (পরমাত্মানং) তত্ত্তঃ (স্বরপতঃ) বেজি (দ্ধানাতি)॥ ৩

তাকু ।— সহস্র সহস্র মন্থ্যগণের মধ্যে কোনও পুণ্যবান্ ব্যক্তি ভাগ্যবশে আত্মজানলাভার্থ প্রয়ত্ব করিয়া থাকেন; আবার তাদৃশ [সহস্র সহস্র] প্রয়ত্বশীল মানবগণ মধ্যে কেহ বা প্রমাত্ম-ত্বরূপ আমার প্রকৃষ্টরূপে জানিতে পারেন॥ ৩

সামী !—মন্তকিং বিনা তু মজ্জানং ত্রভিমিত্যাহ—
মহ্যাণামিতি। অসংখ্যাতানাং জীবানাং মধ্যে মহ্যাব্যতিরিক্তানাং
শ্রেষ্য প্রবৃত্তিরেবেহ নান্ডি; [মহ্যাণান্ত সহস্রেষ্ মধ্যে কশ্চিদেব
প্রকৃষ্টপুণ্যবশাৎ সিদ্ধয়ে আত্মজানায় প্রযততে, প্রযত্ন কুর্বতামিপি
সহস্রেষ্ কশ্চিদেব প্রাক্তনপুণ্যবশাদাত্মানং বেতি, তাদৃশানাঞ্চাত্মজানসিদ্ধানাং সহস্রেষ্ কশ্চিদেব মাং প্রমাত্মানং মৎপ্রসাদেন
তত্ততো বেত্তি, তদেবমতিত্র্ভিমপ্যাত্মতত্ত্মপি মজ্জানং তৃভাং
বক্ষামীতার্থ:॥ ৩

ভূমিরাপোহনলো বায়ুঃ থং মনো বৃদ্ধিরেব চ। অহঙ্কার ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরস্টধা॥ ৪

টিপ্লনী। — আমার অন্থগ্রহন্তীত এই মহাফলবিশিষ্ট জ্ঞান লাভ করা হুছর। যেহেতু শাস্ত্রীয় জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগবিশিষ্ট সহস্র সহস্র মানবের মধ্যে বহু জন্মকৃত পুণ্যের পরিপাকবশতঃ নিত্যানিত্য বস্তুবিবেকসম্পন্ন কোন এক ব্যক্তিই সহগুদ্ধিঘারা জ্ঞান উৎপত্তির চেষ্টা করে। তাদৃশ জ্ঞানসিদ্ধ, প্রজন্মার্জিত স্কৃতিশালী, যতমান সাধকগণের মধ্যেও কোন একজন আবেণমননাদির পরিপাকান্তে ঈশ্বর আমাকে প্রত্যাগালার অভেদরূপে প্রত্যক্ষকরে। বস্তুই: মহুষ্যের মধ্যে আত্মজ্ঞানের জন্ম সাধ্যকারী হুর্লভ, তন্মধ্যে আবার সাধনের ফলভোগী অত্যন্ত হুর্লভ; অতএব ঈদৃশ জ্ঞানের মাহাত্ম অবর্ণনীয়। ৩

অন্থ্য়ঃ | — ইয়ং মে (মম) প্রাকৃতি: (মায়াখ্যা শক্তি:) ভূমি: (ক্ষিতি: গন্ধতন্মাত্রম্,) আপ: (জলং রসতন্মাত্রম্) অনলঃ (তেজঃ রপতন্মাত্রং,) বায়: (মরুৎ স্পর্শতন্মাত্রং) থম্ (আকাশং শব্দতন্মাত্রং) মন: (মন: তৎকারণভূতঃ অহকার:) বৃদ্ধি: (তৎকারণভূতঃ মহন্তমুম্) অহক্ষার: (তৎকারণম্বিভা) এব চ ইতি অস্তবা (অস্ততিঃ প্রকার:) ভিন্না (বিভাগং গতা)। ৪

অনু ।—আমার এই যে প্রকৃতি মায়ানায়ী শক্তি, ইহা ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ, মরুৎ, ব্যোম, (গদ্ধ, রস, রপ, স্পর্শ, ও শব্দ এই পঞ্চত্মাত্র) আর মনের কারণ অহঙ্কার, বৃদ্ধির কারণ মহত্তক এবং অহঙ্কারের কারণ অবিছ্ঞা—এই অষ্টবিধ ডেদে বিভিন্ন॥ ৪

স্বামী | — এবং শ্রোতারমভিম্থীক্তোদানীং প্রকৃতিদারা স্ট্যাদিকর্ত্বনেশ্বরতং প্রতিজ্ঞাতং নিরপ্রিষ্যন্ পরাপ্রভেচেন প্রকৃতিষয়মাহ—ভূমিরিতি ঘাভাাম। ভূল্যাদীনি পঞ্চভৃতস্থাণি [ভূম্যাদিশলৈ পঞ্চলমাদিতনাত্রমপ্যচতে] সনঃশব্দেন তৎকারণভূতেছিহলার: ; বৃদ্ধিশব্দেন তৎকারণং মহত্তব্বম্, অহমারশব্দেন তৎকারণমবিদ্যা ইত্যেবমন্তবা ভিন্না, যদ্বা ভূম্যাদিশলৈ পঞ্চমহাভূতানি সংক্ষঃ সংহক্ষিকতা গৃহুন্তে, অহল্বান্সবিভাহকারতেনৈব তৎকার্যাণীন্দ্রিয়াণ্যপি গৃহুন্তে, বৃদ্ধিরতি মহত্তবং মনঃশব্দেন তৎকার্যাণীন্দ্রিয়াণ্যপি গৃহুন্তে, বৃদ্ধিরতি মহত্তবং মনঃশব্দেন তৃ মনি স্বোন্ধেমনব্যক্তব্দরপং প্রধানমিত্যনেন প্রকারেণ মে প্রকৃতিশ্বায়াঝা শক্তিরইধা ভিন্না বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্বিংশতিভদভিন্নাপ্রাইব্যাভিন্ন বিভাগং প্রাপ্তা চতুর্বিংশতিভদভিন্নাপ্রাইব্যাক্র বিভাগং চতুর্বিংশতিভদ্বাঝারে ইমামের প্রকৃতিং চতুর্বিংশতিভদ্বাঝানা প্রশক্ষিয়াতি, "মহাভূতান্তহ্লারো বৃদ্ধিরব্যক্তমের চ। ইন্দ্রিয়াণি দুণৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়র্যাচরাঃ ॥" ইতি॥ ৭

টিপ্পনী ।— অপরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন। সাঝো চতুর্বিংশতি তত্ত্বের নিরূপণ করিয়াছেন। তন্মধ্যে প্রকৃতি, মহান্, অহন্ধার এবং পঞ্চ পঞ্চতনাত্ত্ এই আটটী প্রকৃতি, পঞ্চ মহাভূত, পঞ্চজানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কর্মেন্দ্রিয় এবং মন এই যোড়শ পদার্থ বিকার। তন্মতাহুসারেই এইস্থানে পরা প্রকৃতির নির্বয় করিতেছেন। ভূমি, জ্বল, অনল, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চুত বারা ইহাদের স্কাবস্থারণ গন্ধ, বস, রূপ, স্পর্শ ও শক্ষ এই পঞ্চুত বারা ইহাদের স্কাবস্থারণ গন্ধ, বস, রূপ, স্পর্শ ও শক্ষ এই পঞ্চ তন্মাত্ত লক্ষিত হইল। বৃদ্ধি ও অহন্ধার শক্ষ অর্থই প্রযুক্ত, মন শক্ষে পরিশিষ্ট প্রকৃতি উপলক্ষিত। অথবা—মনঃশক্ষে তৎকারণ অহন্ধার এবং অহন্ধার শব্দে স্ক্রিবাদনাবাসিত অবিদ্যাত্ত্বিয়া প্রকৃতিই লক্ষিত ইইতেছে, যান্তীয় জড়বর্গ ইহাদের মধ্যুই অন্তর্ভূতি॥ ৪

অপরেয়মিতস্থক্তাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্। জীবভূতাং মহাবাহো ময়েদং ধার্যতে জগৎ ॥ ৫ এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীভ্যুপধারয়। অহং কুৎসুস্থ জগতঃ প্রভবঃ প্রানয়স্তথা ॥ ৬

আনুয়: |— [অইধা বা প্রকৃতিককা] ইয়ম্ অপরা (জড়জাৎ নিক্টা) ইড: [দকাশাৎ] পরাং (প্রকৃষ্টাম্) অফাং জীবভূতাং (জীবস্বরূপাং) মে (মম) প্রকৃতিং বিদ্ধি (জানীহি) হে মহাবাহো! বয়া (ক্ষেত্রজ্জরপয়া চেতনয়া) ইদং জগৎ ধার্যাতে ॥ ৫

আনু ।— ে মহাবাংগ ! [যে অষ্টধা বিভক্ত প্রকৃতির কথা বলিলাম] ইহা অপরা (নিকুটা); ইহা অপেক্ষা উৎকৃটা অন্ত জীবস্বরূপা আমার প্রকৃতি তুমি অবগত হও; ক্ষেত্রজ্ঞরূপ। (চেতনাশ্বরূপা) যে প্রকৃতি এই জগৎ ধারণ করিয়া আচে॥ ৫

স্বামী ।— অণরামিমাং প্রকৃতিমূপনংহরন্ পরাং প্রকৃতিমাহ

--অপরেয়মিতি। অষ্টধা যা প্রকৃতিককা ইয়মপরা নিকৃষ্টা জড়ত্বাং
পরার্থছাচ্চ,ইতঃসকাশাৎ পরাং প্রকৃষ্টামন্তাং জীবভূতাং জীবস্বরূপাং

মে প্রকৃতিং বিদ্ধি জানীহি, পরছে হেতুঃ—য্যা চেতনয়া কেজজ্ঞা
স্কুপরা স্কুশ্বারেশেনং জগদ্বার্যতে॥ ৫

টিপ্লনী।—ক্ষেত্রস্বরূপ। অপর। প্রকৃতির কথা বলিয়া ক্ষেত্রজ্বরূপ পরা প্রকৃতির কথা বলিতেছেন।—যাবতীয় জড়বর্গরূপ যে অইপ্রকার প্রকৃতির কথা বলা হইয়াছে, সে জড়, পরের জ্ঞা প্রবৃত্ত এবং সংসারবন্ধনের হেতুভূত নিকৃষ্ট বলিয়া অপরা। তদ্বিলক্ষণ আমাব আত্মভূত চেতনাত্মক বিশুদ্ধ জীবকে পরা প্রকৃতি বলিয়া জানিবে। যে প্রকৃতি জীবভূত হইয়া জগৎ বিধারণ করিয়া व्याद्वित ॥ ८

অব্যঃ |--- শর্কাণি ভূতানি (স্থাবরজ্প মাত্মকানি এতদ্-যোনীনি (এতৎসভূতানি) ইতি অবধারয় (ব্ধাস্ব) ; অহং রুৎস্বস্ত সপ্রকৃতিকন্ম জগতঃ প্রভবঃ (পরম্কারণং) তথা প্রলয়ঃ (সংহর্তা)॥ ७

অনু ৷--স্থাবরজন্মাত্মক যাবতীয় ভূতগণ এই দিবিধ (পরাও অপরা) প্রকৃতি ২ইতে সমুৎপন্ন, ইহা ব্ঝিবে; অতএব আমিই প্রকৃতিসমেত সমুদর জগতের পরমকারণস্বরূপ এবং সংহারকর্তা। ৬

স্থামী ৷--অন্যো: প্রকৃতিবং দর্শগ্ন বস্তু তদ্বারা স্ট্যাদিকারণত্বমাহ-এতদিতি। এতে ক্ষেত্রক্ষবক্ষপে প্রকৃতী যোনী কারণভূতে যেষাং তানি এতদযোনীনি স্থাবরজন্মাত্মকানি সর্বাণি ভূতানীতি উপধারম বুধাম, তত্র জড়া প্রকৃতির্দেহরূপেণ পারণমতে,চেতনা তু মদংশভূত। ভোক্ত ত্বেন দেহেরু প্রবিশ্র স্বকর্মণা তানি ধারম্বতি, তে চ মদীয়ে প্রকৃতী, মন্তঃ সম্ভূতে অতে।২২মেব ক্লংমস্থ সপ্রকৃতিকস্থ জগত: প্রভব: প্রকর্ষেণ ভবতামাদিতি প্রভব: পরমকারণমহমিত্যর্থ:,তথা প্রলীয়তেহনেনেতি প্রলয়: সংহর্ত্তাপাহমে বেতার্থ:॥৬

টিপ্রনী ।—কার্যাম্বরূপ চেতনাচেতন জগতের ছারা কারণ-স্বরূপ প্রকৃতিছম্বের মহুমান করিতেছেন।—যাবতীয় চেতনাচেতন উংপতিধর্মা প্রাণিগণ এই চেতনাচেতন প্রকৃতিহন্ন ইইতেই উৎপন্ন ছইয়া থাকে, যেহেতু কার্য্যও চেতন এবং অচেতন এই দ্বিব,এই-্হেতু তৎকারণও চেতন ও অচেডনম্বরূপ পরা ও অপরা প্রকৃতি। মন্তঃ পরতরং নান্তৎ কিঞ্চিদন্তি ধনঞ্জয়।
মিয় দর্বমিদং প্রোতং দূত্রে মণিগণা ইব ॥ ৭
রুদোহহমপুস্থ কোন্তেয় প্রভাস্মি শশিদূর্য্যয়োঃ।
প্রণবঃ দর্ববেদেয়ু শব্দঃ খে পৌরুষং নৃষু ॥ ৮
এই দিবিদ প্রকৃতিদারাই আমি দমন্ত জগতের স্ক্টির এবং বিনাশের
হেতু হইয়া থাকি ॥ ৬

অন্বয়ঃ !— হে ধনঞ্জয় ! মত্তঃ (মৎসকাশাৎ) পরতরং (শ্রেষ্ঠং) [জগতঃ স্পষ্টিসংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং কারণং] কিঞ্চিৎ [অসি] ন অস্তি ; স্থত্তে মণিগণা ইব ময়ি ইদং সর্বং [জগৎ] প্রোতং (প্রোথিতম্)॥ ৭

অনু।—হেধনঞ্জয়! আমা অপেক্ষা জগতের স্বৃষ্টি ও প্রলয়ের শ্রেষ্ঠ কারণ আর নাই; স্বত্তে নিবদ্ধ মণিগণের ক্যায় এই সমৃদয় জগৎ আমাতে প্রোথিত আছে॥ ৭

স্থানী I— যশাদেবং তন্মান্মন্ত ইতি। মন্ত: সকাশাং প্রতরং শ্রেষ্ঠং জগত: স্প্রটিশংহারয়ো: স্বতন্ত্রং কারণং কিঞ্চিদিপি নান্তি, স্থিতিহেতুরপাহমেবেত্যাহ—ময়ীতি, মান্ন সর্কমিদং জগৎ প্রোভং গ্রথিতমান্ত্রিতার্থ:। দুষ্টান্ত: স্পৃষ্ট:॥ ৭

টিপ্লনী !— মেংহতু আমিই মায়াকে আশ্রয় করিয়া সমস্ত জগতের সৃষ্টি স্থিতি লয় বিধান করিয়া থাকি, এই জন্মই নিথিল দৃশ্য পদার্থের আকারে আকারিত মায়ার অধিষ্ঠান, সর্বাবভাসক সমস্ত বস্তুতে সজ্ঞপে এবং ক্রণরপে অনুস্তাত আমা অপেক্ষা পরমার্থ সত্য অপর কোনও বস্তু নাই। যেনন স্তুত্তে মণিসমূহ প্রোত থাকে, সেইরুশ দৃশ্যাদৃশ্য বাবতীয় বস্তুই আমাতে অনুস্তাত। ৭ পুণ্যো গন্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ তেজশ্চান্মি বিভাবদৌ। জীবনং সর্ব্বভূতেযু তপশ্চাম্মি তপশ্বিষু 🛚 ৯

অমুয়ঃ ।—হে কৌন্তের ! অহম, অপ্সু রস:, শশিস্থায়ো: প্রভা, দর্ববেদেষু প্রণব:, থে (আকাশে) শব্দ:, নৃষু (মানবেষু) পৌরুষম্ অস্মি॥ ৮

অনু ।--- হে কুম্বীনন্দন ! আমি জলে রস (রসভন্মাত্র), চন্দ্র--रुर्रिश প্রভা, সমুদর বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ এবং মানবগণে পৌক্ষ অর্থাৎ উদ্যমরূপে অবস্থিত আছি॥৮

স্বামী ৷--জগৎস্থিতিহেতুম্বনেৰ প্ৰপঞ্চতি-রুদোহহমিতি পঞ্জি:। অপুস্থ রুসোহহং রুসতন্মাত্রস্বরূপত্রা বিভৃত্যা আত্ময়েছে নাপা স্থিতোহ্হমিত্যর্থ:, তথা শশিস্ব্যয়োঃ প্রভাস্মি চল্লে স্ব্যে চ প্রকাশরূপয়া বিভৃত্যা তদাশ্রয়ত্বেন স্থিতো ২ংমিতার্থ:, অন্তরাপি এবং দ্রষ্টব্যং। বেদেষ্ বৈধরীরূপেষ্ তন্মূলভূতঃ প্রশবঃ, ওঙ্কারোহন্মি, থে আকাশে শব্দঃ শব্দতনাত্তরপোংশি, নৃষ্ পুরুষেষু পৌরুষমূদ্য-মোহশ্বি। উদ্যমে হি পুরুষান্তিষ্ঠন্তি॥৮

অনুয়ঃ |-- [অহং] পৃথিব্যাং পুণাঃ (অবিকৃতঃ) গদ্ধঃ, বিভাবসৌ অগ্নৌ তেজ:, সর্বভৃতেষু জাবনং (প্রাণবায়:) তপশ্বিষ্ (বান প্রস্থাদিষ্) তপ: (বন্দদহনরূপম্) অশ্বি॥ ৯

অনু ৷---আমি পৃথিবীতে পবিত্র (অবিকৃত) গন্ধ, অগ্নিতে তেজ, সর্বভূতে প্রাণবায়ুরূপে এবং তপদ্বিগণে শীভোঞাদি ছল্ব-সহনরপ তপস্থারণে অবস্থান করিতেছি॥ ৯

ু স্বামী।—কিঞ্চ পুণ্য ইতি। পুণ্যোহবিক্তো গন্ধো গন্ধ-তন্মাত্রং পৃথিব্যাশ্রমভূতোহ্যমিত্যর্থ:, যদা বিভূতিরপেণাশ্রম্বস্থ বীজং মাং সর্বভূতানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্। বুদ্ধিবুদ্ধিমতামশ্মি তেজন্তেজস্বিনামংম্ । ১০

বিবক্ষিতত্বাৎ স্থ্রভিগ্নকৈট্ডবোৎকৃষ্টত্বা বিভৃতিত্বাৎ পুণ্যো গন্ধ ইত্যুক্তম্, তথা বিভাবদৌ অগ্নৌ যতেজো তঃসহা দীপ্তিতদহং, সর্ব্যভ্তেষ্ জীবনং প্রাণধারণবায়্রহমিত্যর্থঃ, তপত্মিষ্ বানপ্রস্থাদিষ্ ত্বস্বয়ন্ত্রপং তপোহস্মি ॥ >

টিপ্রনী।—"রসাদিতে জলাদিই অমুস্যত,তুমি নং" অর্জুনের এই আশকার নিরাকরণ করিবার জন্ম বলিতেছেন।—যাবতীয় জলের সারভূত পুণ্য ও মধুর যে রস,তাঞ্চা আমিই স্বতরাং জামাতেই জল অনুস্তে। এই রূপ আমি শশী ও স্থেয়ির প্রভারূপ, অর্থাৎ প্রকাশসামান্তরূপে আমাতে চন্দ্রস্থা প্রোথিত। সমস্ত বেদে অমুস্তেও ওক্ষার আমিই এবং আকাশে আমিই শক্রণে অনুস্তাত! যাবতীয় পুরুষে অমুস্তেও যে পুরুষয় ভাহাও আমি॥ ১

আন্থ্য়: |— হে পার্থ মাং দর্কভূতানাং (চরাচরাণাং ভূতানাং) সনাতনং (নিত্যং) বীজং বিদ্ধি (জানীহি), [ভ্থা] বুদ্ধিমতাং বুদ্ধি: (সংজ্ঞা) ভেজ্ঞাবনাং (প্রগল্ভানাং) ভেজ্ঞঃ (প্রাগল্ভাং) চ অস্মি॥ ১০

আকু,— হে পার্থ! আমাকে চরাচর সম্দর ভৃতগণের সমাতম বীজ বলিয়া জানিবে এবং আমি বৃদ্ধিমান্দিগের বৃদ্ধি ও তেজবিগণের তেজ॥ ১০

স্বামী ।—কিঞ্চ বীজমিতি। সর্বেষাং চরাচরাণাং ভূতানাং বীজং সজাতীয়কার্য্যোৎপাদনসমর্থং সনাতনং নিভাম উত্তরোত্তর-সর্বাবার্যাল্যস্থাতং তদেব বীজং সহিভৃতিং বিদ্ধি, ন তু প্রকৃতি- বলং বলবতামস্মি কামরাগবিবর্চ্জিতম্। ধর্মাবিরুদ্ধো ভূতেযু কামোহস্মি ভরতর্বভ॥ ১১ যে চৈব সান্ত্রিকা ভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে। মন্ত এবেতি তান বিদ্ধি ন ত্বহং তেয়ু তে ময়ি॥১২

ব্যক্ষিরিব নশ্রৎ, তথা বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিং সংজ্ঞাহহ্মশ্মি, তেলখিনাং তেজং, প্রগল্ভানাং প্রাগলভামহম্॥ ১০

তাষুরঃ ।— হে ভরতর্বভ! অংং বলবতাং (বলশালিনাং) কামরাগবিবজ্জিতং (কামরাগঠীনং) বলং (সাজিকং অধর্মাষ্ঠান-সামর্থ্যং)[তথা] ভূতেষু (প্রাণিষু) ধর্মাবিক্লয়ঃ (ধর্মেণাবিক্লয়ঃ) কামঃ অস্মি॥ ১১

আনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ । আমি বলশানিগণের কামনা ও আসক্তিরহিত বল অর্থাৎ স্বধর্মানুষ্ঠানসামর্থ্য এবং সর্বাভৃতের ধর্মান্তগত কাম ॥ ১১

স্বামী।—কিঞ্চ বলমিতি। কামোহপ্রাপ্তেষ্ বস্তমভিলাষো রাজসং, রাগঃ পুনরভিলমিতেহর্থে প্রাপ্তেহপি পুনরধিকেহর্থে
চিত্তরঞ্জনাত্মকভৃষ্ণাপর্যায়ন্তাভ্যাং বিবর্জিভং বন্বতাং বলমন্মি
সাত্মিকং স্বধর্মানুষ্ঠানসামর্থ্যমহমিত্যর্থা, ধর্মেণাবিক্লমঃ স্থলাবেষ্
প্রভ্রোৎপাদনমাত্রোপ্যোগী কামোহহমিতি॥ ১১

অনুরঃ |— যে চ [অন্তেছপি] এব সান্তিকাঃ (শমদমাদয়ঃ) রাজসাঃ (বেষদপাদয়ঃ) তামসাশ্চ (শোকমোহাদরঃ) ভাবাঃ [জায়জে] তান্ [সর্কান্] মন্তঃ এব [জাতান্] বিদ্ধি (জানীহি) তেষ্ [ভাবেষ্] অহং নতু [বর্জে] তে তু [ভাবাঃ] মরি [বর্জুজে] ॥ ১২ ত্রিভিগুৰ্ণময়ৈর্জাবৈরেজিঃ সর্ব্বমিদং জগৎ। মোহিতং নাভিজানাতি মামেজ্যঃ পরমব্যয়ম ॥ ১৩

আনু ।— অক্সাক্ষ যে সকল সান্তিক (শমদমাদি) রাজসিক (বেষদর্পাদি) ভামসিক (শোকমোহাদি) ভাবসমূহ প্রাণিগণে [ভাহাদের কর্মবশে] উভুত হয়, তংসমৃদয় আমা হইতেই উৎপয় জানিবে; পরস্কু আমি কদাপি ঐ নকল ভাবে অবস্থিত নিং, সে গুলি কিন্তু আমাতেই অবস্থিত ॥ ১২

স্থামী।—কিঞ্চ যে চৈবেতি। যে চাত্যেহাপ সান্থিকা ভাবাঃ শমদমাদয়ঃ, রাজসাক্ত ছেবদর্পাদয়ঃ, তামসাশ্চ শোকমোহাদয়ঃ প্রাণিনাং স্বকর্মবশাজ্জায়স্তে, তান্ সর্বান্ মন্ত এব জাতানিতি
বিদ্ধি মদীয়প্রকৃতিগুণত্রয়কার্যাস্থাং। এবমপি তেলহং ন বর্ষে
জীববৎ তদধীনোহহং ন ভবামীতার্থঃ, তে তু মদধীনাঃ সস্তো ময়ি
বর্ততেঃ॥ ১২

টিপ্লানী ।—পূর্ব্য কভিপন্ন শ্লোকে ভগবান্ই যে সর্ব্যক্ত অফুস্তে তাহাই ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বলা ছইন্নাছে, এক্ষণে পুনরাম সংক্ষেপে তাহাই বলিতেছেন। অবিভা এবং কর্মাদিবশে সাত্তিক রাজসিক তামসিক প্রভৃতি যে সকল চিত্তপরিণান উৎপন্ন হয়,তাহা আমা হইতেই সস্কৃত হয়। যদিও সমহুই আমাতে অনস্যুত,তথাপি আমি তাহাদের ত্বারা বিকার প্রাপ্ত হই না। কিন্তু সেই সকল সাত্তিকাদি ভাব রজ্জুতে সর্পের ত্রায় আমাতে কল্লিত, আমার সন্তাবশতঃ ফুরণপ্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ১২

আনুমুঃ | — এন্ডি: ত্রিভি: (পুর্বোকে: ত্রিবিট্রা) গুণ-মুরো: (গুণবিকারে) ভাবে: (স্বভাবে:) ইদং স্বর্গং জ্বগং দৈবী ছেষা গুণময়ী মম মায়া তুর্ত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্মন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে ।১৪

মোহিতম্; [অতঃ] এভাঃ (ভাবেজাঃ; পরম্ (এজিঃ অসংস্পৃষ্টম্) অব্যাঃ (নির্বিকারং) মাং ন অভিজ্ঞানাতি॥ ১৩

অনু ।--প্রেবাক্ত এই ত্রিবিধ গুণময় ভাবে এই সমুদয় জগৎ মোহিত আছে, অতএব এই সকল ভাবের অতীত এবং ইহাদের নিয়ন্তাস্বরূপ নির্বিকার আমাকে জানিতে পারে না॥ ১৩

স্থামী।-এবভুতং তাং পরমেশরময়ং জন: কিমিতি ন জানাতী ন্যত আহ—ত্রিভিরিতি। ত্রিভিন্তিবিধৈরেভি: পূর্ব্বোকৈ-র্জ ণ্মধ্য়ে কামলোভাদিভিগু ণ্বিকারের তাবি: স্বভাবৈর্ম্মে হিত্মিদং জগৎ ; অতো মাং নাভিজানাতি। কথভূতম্ ? এভ্যো ভাবেভ্য: পরম্ এভিরশংস্পৃষ্টম্ এতেষাং নিয়স্তারম্ অত এবাব্যয়ং নির্বিকার-মিড়ার্থ: ॥১৩

টিপ্লনী | তগবান্ স্বতন্ত্র এবং নিতাঙ্ক, নিতাবৃদ্ধ, নিতামৃত হইলে তদাত্মক জগতেত উৎপত্তি বিনাশ কেন হয় ? যদি বল,— ভগবংশ্বরপ না জানার জন্মই ইহা ইইমা থাকে,তবে ভগবংশ্বরপই বা জানিতে পার না কেন ১ ইংার উত্তরে ভগবান বলিতেছেন: সত্ব, রজঃ ও তমোগুণ।ত্মক ভাবদারা সমস্ত প্রাণিক্ষাত মুগ্ধ হইয়া আছে, এজন্ত ভাগাদের বিবেকজ্ঞান বিলুপ্ত হুইয়াছে, মতএব আমি যে এই গুণত্রয়ের অভীত সন্ধবিকারপরিশূল অনম্ভ কল্যাণের আকর তাহা তাহারা না জানিয়া উৎপত্তি-বিনাশশীল হইয়া পৃথিবীতে যা হায়াত করিতেছে। ১০

অব্যঃ |-- এষা গুণম্য়ী (গুণবিকারাত্মিকা) দৈবী

ন মাং তুদ্ধতিনো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ।
মান্নয়াপহৃতজ্ঞানা আপ্ররং ভাবমাপ্রিতাঃ ॥১৫
(অলৌকিকা) নন মান্না (শক্তিঃ)হি (নিশ্চিতং) হুরভারা
(হস্তরা), যে মানেব [অবাভিচারিণ্যা ভক্ত্যা] প্রপদ্যন্তে (ভক্তি),
তে এভাং মান্নাং তরম্ভি॥ ১৪

জানু ।— সামার এই ত্রিগুণমন্ধী দৈবী মাশা নিশ্চয়ই ত্তরা; ধাহারা [অচলা ভক্তিদারা] আমাকে ভজনা করেন, তাঁহারা এই স্বত্তরা মায়া অতিক্রম করিতে পারেন॥ ১৪

স্থানী।—কে তহি থাং জানন্তীত্যত আহ— দৈবীতি।
দৈবী অলোকিকী অত্যভূতেত্যুৰ্থং, গুণমন্ত্ৰী দন্তানিগুণবিকারা আকি
মম প্রমেশ্বস্তু শক্তিম্থাে গ্রত্যা ত্ত্তা হি প্রসিদ্ধমেতত্ত্থাপি
যে মামেবেত্যেবকারেণাব্যভিচারিণাা ভক্তাা প্রপত্তত্তে ভজন্তি, তে
মান্তাং স্কৃত্ত্বামপি তরন্তি ততাে মাং জানন্তীতি ভাবঃ ॥১৪

টিপ্পনী।—যদিও জীব ঈদৃশ জনাদিণিদ্ধ মায়াগুণজয়্বারা আবদ্ধ, তথাপি ভগবদাশ্রম্বারা তত্ত্জান লাভ করিয়া মৃক্ত হয়, ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাল বিষয়। স্বপ্রকাশ আনন্দর্বরূপ চৈতল্পে উাহার আশ্রিতরূপে কল্পিড়া, দত্ত্ব রঞ্জান প্রকাশের প্রতিবন্ধক ও মিথ্যাজ্ঞান প্রতিভাগের কারণী-ভূত অবিভাসরূপ আমার মায়া হ্রভায়া অর্থাৎ ঈপর সাক্ষাৎকার ভিন্ন অনপনেয়া হইলেও যে ব্যক্তি সর্বোপাধিরহি ২ অথগু চিদানন্দ স্বরূপ আমাকে "তত্ত্বমন্তাদি" বেদান্তবাক্যজ্ঞ নির্কিকল্প সাক্ষাৎকাররপ নিদিধাসনপরিপাকপ্রস্ত অনির্কাচ্য চিত্তর্ভিদারা বিষয়ীভূত করে, সেই ব্যক্তি এই সমস্ত অনর্থের মূল ত্রভিদ্ধানীয় মান্বাকে অনায়াসে অতিক্রন করে ॥১৪

চতুর্কিধা ভজত্তে মাং জনাঃ স্কুকৃতিনোহর্জ্জ্ন। আর্ত্তো জিজ্ঞাম্বরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বভ ॥১৬

অনুয়ঃ ।— তৃষ্কৃতিন: (পাপশীলা:) মৃঢ়া: (বিবেকশ্রা:) মায়য়া অপহ্যজ্ঞানা: (নিরস্তজ্ঞানা:) আসুরং ভাবং (প্রকৃতিম্) আখ্রিডা: (প্রাপ্তা:) [সন্তঃ] মাং ন প্রপত্তন্তে (ভজন্তি) ॥ ১৫

অকু ;—পাপশীল বিবেক্থীন জনগণ ঐ মারায় হতজ্ঞান হইয়া আহুর ফভাব অবলম্বনপূর্ণক আমাকে ভজনা করে না॥১৫

স্থামী ।—যতেবং [কিমিতি] তঠি সর্বে থামেব ন ভজস্তীত্যত খাহ—ন সামিতি। নরেষ্ বেংধমান্তে মাং ন প্রপত্তন্তে ন ভজন্তি। অধমতে হেতু:—মূচা বিবেকশ্লাং,তং কুতঃ ? তৃক্বতিনঃ পাপশীলাং অতো মায়য়পহতং নিরস্তং শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং জাতমপি জ্ঞানং বেযাং তে তথা; অতএব "দন্তে। দর্পোহতিমানশ্চ ক্রোধং পাক্ষয়মেব চ" ইত্যাদিনা বক্ষ্যমাণমাস্করং ভাবং স্বভাবং প্রাপ্তাঃ সন্তো ন মাং ভজন্তি॥১৫

টিপ্লনী।—তবে ঈদৃশ মায়াকে অতিক্রমণ করার জন্ম সকলেই কেন তোমার জন্ধনা করে না ? তছত্তবে বলিতেছেন।— তাদৃশ ব্যক্তিগণ প্রথমতঃ মায়াদারা শরীরেক্রিয়াদিতে আত্মবৃদ্ধিরপ ক্রমবশতঃ বিবেকসামর্থ্যহীন হয়, পরে তন্ত্রিবন্ধনই ইংা অর্থসাধন এবং ইংা অর্থসাধন উদৃশ জ্ঞানবিরহিত হয় এবং বিবেকশৃন্ম হইয়া অনুর্থহেতু পাণ কর্মেরই অনুষ্ঠান করত আমার জন্ধনা করে না॥ ১০

আনুষ্ঃ। — হে ভরতর্বত অর্জ্জুন। আর্ত্তঃ (রোগাছভিভূতঃ) জিল্পাস্থঃ (আরুজানেজ্যুঃ) অর্থা (অত পরত্র বা ভোগদাধন- ভূতার্থলিন্স:) জ্ঞানী (আত্মবিৎ) চ [ইতি] চতুর্বিধা: স্থক্কতিন: (পূর্বজন্মস্থ কৃতপুণ্যা:) মাং ভজ্ঞে (আরাধয়ন্তি) ॥ ১৬

অনু ;— হে ভরতশ্রেষ্ঠ অর্জুন! রোগাদিতে অভিভৃত, আত্মজ্ঞানেচ্ছু, ইহলোকে বা পরলোকে ভোগদাধক অর্থাভিলাষী এবং আত্মতত্ত্বজ্ঞ— এই চতুর্বিধ স্থক্কতিশালী ব্যক্তি আমার ভজনা করে॥ ১৬

স্বামী।— স্বরুতিনম্ব মাং ভদ্ধন্তোব তে চ স্বরুততারতম্যেন চতুর্বিধা ইত্যাহ—চতুর্বিধা ইতি। পূর্বজন্মন্ত যে
ক্তপুণা জনান্তে মাং ভদ্ধন্তি, তে তু চতুর্বিধা,— আর্ছো রোগান্তভিত্তঃ, স যদি পূর্বং কৃতপুণান্তহি মাং ভন্ধতি, অন্তথা কৃত্তদেবতাভঙ্গনেন সংসরতি, এবম্তর্ত্তাপি দ্রেষ্টব্যম্। জিজ্ঞান্তরাত্মজ্ঞানেচ্ছুঃ অর্থার্থী অত্ত পরত্র বা ভোগসাধনভ্তার্থলিপ্রঃ, জ্ঞানী
চাত্মবিং॥ ১৬

টিপ্লানী ।—ইংহারা পূর্কজনার তপুণ্যের পরিপ কবশতঃ সফলজন্মা, তাঁংগরাই আমার ভজনা করেন। তন্মধ্যে তিনজন সকাম,
একজন নিষ্কাম, এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই আমার সেবা পরারণ।
প্রথম আর্ত্র,—শক্র ব্যাধি প্রভৃতি জনিত বিপদগ্রন্থ, ইহারা বিপৎপ্রতিকারের কামনার আমার ভজনা করে। বেমন ফ্রজনাশে
কুপিত ইল্র ব্রজবাদিগণের বিনাশদাধন করিতে উন্নত ইইলে, তাহারা
আমার আপ্রেত ইইরাছিল; অথবা ধেমন কুজীরগ্রন্থ গজেন্দ্র
আমার আরাধনা করিরছিল তক্রপ। দিতীয় জিজ্ঞান্থ,—আত্মজানার্থী মৃম্কু। ইহারা আত্মজ্ঞানলান্তের জন্ম ভগবানের আরাধনা
করে, যেমন মৃচ্কুন্দ, জনক, শ্রুতদেব প্রভৃতি। ভূতীয় অর্থার্থী,—
ইংকাল অথবা পরকালের ভোগোপকরণলিপ্য। ইহারাও তত্ত্বৎ

তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিয়তে।

শ্রেরো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়ঃ ॥১৭
ভোগোপকরণ লাভের জন্ম আমার সেবা করিয়া থাকে। ইংকালের
জ্যোগোপকরণলিপ্স, যেমন স্থগ্রীব, বিভীষণ, উপময়্য প্রভৃতি;
পরলোকের ভোগোপকরলিপ্স, প্রহলাদ প্রভৃতি। এই তিন জনই
ভগবন্তজন দারা নায়া অভিক্রেম করে; তার্মো কিজ্ঞাম্ব ব্যক্তি
জ্ঞানোংপতিদারা দাক্ষাংই মায়া অভিক্রেম করে; আর্ত্ত পর্থার্থী
ক্রমে জিজ্ঞাম্ব হইয়া মায়া অভিক্রমণ করে ইহাই বিশেষ। ইহারা
সকাম; নিদ্ধাম চতুর্থের কথা বলিভেছেন, জ্ঞানী—ভগবতন্ত্র
সাক্ষাংকার দারা যোগমূক, নির্মায়, নিদ্ধাম। যেমন সনক, নারদ,
শুক প্রভৃতি। এতরাধ্যে যে কোন ব্যক্তিই ভগবদ্ভক্ত, অতএব হে
অর্জ্বে! তুমি জিজ্ঞাম্ব প্রভৃতির মধ্যে কীদৃশ ভক্ত, ইহার আশহা
করিও না; কেন না, যে কোন ভক্ত হইতে পারিলেই তুমি ক্লতার্থ
হইবে॥১৬

অস্থ্য় ।— তেষাং [মধ্যে] নিত্যযুক্ত: (দলা মরিচা:) একভক্তি: (এক শিন্ন মধ্যেব ভক্তি: যস্ত তাদৃশ:) জ্ঞানী বিশিষ্যতে (বিশিষ্টো ভবতি); হি (যতঃ) অহং জ্ঞানিন: অত্যর্থম্ (অত্যন্তং)
প্রিয়ঃ দ চ [জ্ঞানী] মম প্রিয়ঃ ॥ ১৭

জাকু | — তাঁহাদের মধ্যে সর্বাদা আমাতেই নিষ্ঠাবান্ এবং একমাত্র আমাতেই ভক্তিমান্ জানীই শ্রেষ্ঠ; কারণ আমি সেই জ্ঞানীর অতিমাত্র প্রিয় আর তিনিও আমার প্রিয় ॥ ১৭

স্বামী।—এতেবাং মধ্যে জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ ই ল্যাহ—তেবামিতি। তেবাং মধ্যে জ্ঞানী বিশিষ্ট:, তত্র: হেতব—নিতাযুক্ত: সদা মলিষ্ঠ:, একস্মিন্ মধ্যেব ভক্তিবস্তা সং। জ্ঞানিনো দেহাছভিমানাভাবেন উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাইত্মব মে মত্র্য।

আ'স্থিতঃ স হি যুক্তাত্মা মামেবাকুত্তমাং গতিম্ ১৮
চিন্তবিক্ষেপাভাবান্নি নাযুক্তবুধেকান্তভাক্তব্ধ সন্তবতি নাযুক্তবাদিভিএব ভক্তাক্ষেত্ৰভাগ প্ৰিয়া, স চ মম। তন্মাদেতৈনি ভাযুক্তবাদিভিশুভূ'ভ্ৰেত্ৰভাগ উত্তম ইভাগা ১৭

টিপ্লানী।—এই চতুর্বিধ ব্যক্তিই স্মুক্তী বটে, তথাপি পুণ্যা ধক্য নিশ্বন জ্ঞানী ব্যক্তিই শ্রেষ্ঠ। যেহেতু তিনি নিতাযুক্ত অর্থাৎ প্রভাগতিল ভগবানে সমাহিত্তিত্ত; অতএব একমাত্র ভগবানেই তাঁহার অমুগক্তি হইয়া থাকে। এই হেতু তিনি আমার নিরুপাধি প্রেমের আম্পাদ, আমিও তাঁহার প্রেমের আশ্রম ইইয়া থাকি॥১৭

অপ্রয়ঃ |— এতে দর্বে এব উদারা: (মংশ্ভ: মোক্ষভাজ ইত্যর্থ:) জ্ঞানী তু (পুন:) আত্মা এব [ইতি] মে (মম) মতং (নিক্ষ:) হি (যত:) যুক্তাত্ম। (মদেকচিত:) স: (জ্ঞানী) অহতমাং (সর্বোত্তমাং) গতিং মাম্ এব আহিত: (আত্মিতবান্)॥১৮

আনু।—ইহারা সকলেই মহান্ অর্থাৎ মোক্ষপ্রাপ্তির বোগ্য, পরস্ক জ্ঞানী আমারই স্বরূপ; কারণ, তিনি আমাতেই সমর্পিতিচিত্ত, এজন্ম সর্বোৎকৃষ্ট গতিস্বরূপ আমাতেই অবস্থিত থাকেন ॥১৮

স্থানী ।—তহি কিম্ ইতরে অগ্রন্থভকা: দংদরন্তি? নহি
নহীত্যাহ—উদারা ইতি। দর্কেছপ্যেতে উদারা মহান্ত: মোক্ষভাজ
এবেতার্থ:, জ্ঞানী তু পুনরংগৈ মবেতি মে মতং নিক্ষয়:, হি যশাৎ
স জ্ঞানী যুক্তাত্মা মদেকচিত্ত: সন্ ন বিগতে উত্তমা যস্তাত্মামন্ত্রমাং
সর্কোত্রমাং গতিং মামেবান্থিত: আ্লিতবান্ মদ্যাতিরিক্তমন্ত্রৎ ফলং
ন মন্ত্রতে ইতার্থ: ॥১৮

বহুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানগান্ মাং প্রপন্ততে। বাস্তদেবঃ দর্কমিতি দ মহাত্মা স্বত্নভঃ॥ ১৯

িপ্পনী ।—তবে কি আর্দ্ধ প্রভৃতি তোমার প্রিয় নহে ? এই প্রেম্বের উত্তরে পূর্বক্লোকের "অত্যর্থ" এই বিশেষণের তাৎপর্য্য বিশ্লেষণারা পরিব্যক্ত করিতেছেন।—বেমন "বিছা। প্রভৃতি ছারা যাহাই করা হয়, তাহাই অত্যন্ত বলবৎ" ইহা বলিলে তদ্ভিন্ন হ'রা কৃতকর্ম অল্ল বলবৎ ইহাই বুঝা যায়,সেইরূপ "জ্ঞানী আমার অত্যন্ত প্রিয়" ইহা বলিলে আর্দ্ধ প্রভৃতি সামান্ত প্রেয়, ইহাই বুঝা যায়; প্রেয় নহে এরূপ প্রতীতি হয় না। তবে আর্দ্ধ প্রভৃতির কাম্যমান বন্ধও প্রিয়, আমিও প্রিয়, কিন্তু জ্ঞানীর একমাত্র আমিই প্রিয়, এই হেতু তাঁহারাও আমার অত্যন্ত প্রিয় হইয়া থাকেন। পুরেরও বলা হইয়াছে যে,আমাকে যে যে ভাবে পাইতে ইচ্ছা করে,আমিও তাহাকে সেই ভাবেই ভঙ্কনা করি॥ ১৮

আনুরঃ ;—বহুনাং জন্মনাং [কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ পুণ্যোপচথেন] আন্তে (চরমে জন্মনি) জ্ঞানবান্ [সন্] সর্বাম্ (ইদং চরাচরং) বাস্ত্রেন [এব] ইতি [সর্বাত্মদুট্যা] মাং প্রপত্তে (ভজ্জি); সমহাত্মা স্ত্র্ল ভঃ ॥ ১৯

আকু | — দিশু ব্যক্তি বছজনের [কিছু কিছু পুণ্য সঞ্চদারা] অভিনে জনে জানবান্ হন এবং এই চরাঞ্চর সম্পর জগৎই
বাস্থাদেব, — এইরূপ দৃষ্টিতে তিনি আমাকে ভজনা করেন (আমাকে
লাভ করেন); তাদৃশ মহাত্মা অতি ত্লভি॥১৯

স্থামী |--- এবস্থতো মন্তকোহতিত্ব তিত্ব হিত্যাহ -- বহুনা-মিতি। বহুনাং জন্মনাং কিঞ্চিৎ কিঞ্চিং পুণোগসংঘন অন্তেচরমে কামৈস্তৈহৈন্ত জ্ঞানাঃ প্রপন্মন্তেংন্যকোঃ। তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥ ২০

জন্মনি জ্ঞানবান্ দৰ্কমিদং চগাচরং বাস্থদেব এবেতি দৰ্কাত্মদৃষ্ট্যা মাং প্ৰপত্তে ভন্ধতি, অতঃ দ মহাত্মা অণবিচ্ছিন্দৃষ্টিং স্ত্ৰ্লভঃ॥১৯

অনুয়ঃ |— ৈ: তৈ: (পুত্রকার্ডিশক্রজয়াদিবিষরে:)
কামি: স্বতজানা: (অপস্তবিবেকা:) [সন্ত:] তং তম্ (উপবাদাদিলক্ষণং) নিয়মম্ আস্থায় (স্থীক্রতা) স্বয়া (সীয়য়া) প্রকৃত্যা
(পূর্কোভ্যাদবাদনয়া) নিয়তা: (বশীক্রতা:) [সন্ত:] অক্তদেবতা:
(ভূতপ্রেত্যক্ষাদিদেবতা:) প্রপক্ততে [ভ্জন্তি] ॥ २०

আনু ।— [পুত্রকীর্ত্তি শক্তজ্বাদিবিষয়ক] সেই সেই কামনাদারা হওজ্ঞান হইয়া [উপবাদাদি] নিয়ম অবলম্বন পূর্বক স্বকীয় পূর্ব্বাজ্ঞান বাদনার বশব্দী হইয়া তাহারা ভূত, প্রেত ও ফাদি কুদ্র কুল্র দেবতার দেবা করিয়া থাকে॥ ২•

স্থানী — তদেবং কামিনোংশি দন্তঃ কামপ্রাপ্তরে প্রমেশ্বরং মামেব যে ভজন্তি, তে কামান্ প্রাণ্য শনৈর্চান্তে উত্যুক্তং, যে জৃত্যন্তং রাজসান্তামগান্চ কামাভিভ্তাঃ ক্ষুদ্রদেবজাঃ এবন্তে, তে সংসরস্তীত্যাং—কামৈরিতি চতুর্ভিঃ। যে তু তৈতিঃ প্রকাতিশক্রজ্ম্মানিবিষয়েঃ কামৈরপহ্বতবিবেবাঃ সন্তোহ্তাঃ ক্রা ভ্তপ্রেত্মকানিদেবতা ভক্তি। কিং কৃত্যা ও তত্তদেবতারাধনে যো যো নিয়ম উপবাসাদিলকণতঃ তং নিয়মং স্থাকুত্য ভক্তাণি চ স্বীয়য়া প্রকত্যা পূর্বাভ্যাসবাদনয়া নিয়তা বশীকৃতাঃ সক্ষো দেবতাবিশেষং ভক্তি॥ ২০

টিপ্লনী ৷—"তেষাং জ্ঞানী নিভাষ্ক" (৭ম ১৭শ) ইত্যাদি

যো যো যাং যাং তকুং ভক্তঃ শ্রদ্ধরার্চিত্রিচছতি। তস্ত তস্তাচলাং শ্রদ্ধাং তমেব বিদ্যাম্যহম ॥ ২১ শ্লোকে আর্ত্তাদিত্রয়াপেক্ষায় জ্ঞানী শ্রেষ্ঠ—ইং। বলিয়া তৎপরবর্ত্তী স্লোক্ষরে তাহা উপপন্ন করা ২ইল। "উদারা: সর্ব্ব এবৈতে" (৭ম ১৮শ) এই শ্লোকে বলিয়াছেন যে, ভেনদর্শিত্ব ও সকামত্ব সমান হইলেও অন্ত দেব-ভক্তের অপেক্ষা আর্ত্ত প্রভৃতি মন্তব্যের শ্রেষ্ঠ। ইদানীং বর্ত্তমান স্লোক হইতে আরম্ভ করিয়া অধ্যায় সমাপ্তি পর্যান্ত ভগবান তাহারই ব্যাখ্যা করিতেছেন—আমার ভক্তগণ সকাম ও ভেদদশী ২ইলেও তাহারা ভূমিকাক্রমে মোক্ষ-লাভেও সমর্থ ২ইবে। কিন্তু কুদ্রদেবতাভক্তেরা কুদ্রফল অর্থাৎ পুন: পুন: যা গায়তিই করে। অক্ত দেবতার সেৰায় যে দকল মারণ.উচ্চা-টন প্রভৃতি ক্ষুদ্র কামনা পরিপূর্ণ হয়, ভগবৎসেবায় তাহা হয় না, এই জন্মই তাহারা ভগবান ২ইতে চিত্তকে পরাত্ম্ব করিয়া তত্তৎ-ফলদায়ী দেবতার প্রতি চিন্তনিবেশ করিয়া থাকে। পূঝাভ্যাস-বাসনাবশতঃ ভাহারা জ্পোবাসাদি নিয়ম আশ্রয় করিয়া সেই সেই দেবগণের সেবা করিয়া থাকে॥ ২০

জ্মন্বরঃ।— [তেবাং মধ্যে] যো যো ভক্ত: [দেবভারপাং] যাং যাং তহুং (মৃত্তিং) শ্রেদ্ধা অচিতৃম্ ইচ্ছতি (প্রবর্ততে) তত্ত তত্ত্ব [ভক্ততা] তাম্ এব [ভক্তম্তিবিষরাং]; শ্রেদ্ধাম্ অচলাং [দৃঢ়াং]বিদ্ধামি (করোমি)॥ ২১

তাকু |— [তাহাদের মধ্যে] যে যে ভক্ত দেবতারূপ। মণীয় যে যে মুর্ত্তি শ্রনা পূর্বক অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হয়, আমি সেই . সেই ভক্তের সেই সেই মুর্তি বিষয়ক সেই শ্রন্ধাই স্থাক্ত করিয়া থাকি ॥ ২১ স তথা শ্রেদ্ধা যুক্তস্তস্থা রাধনমীহতে। লভতে চ ভতঃ কামান্মধৈব বিহিতান্ হি তান্॥ ২২ অস্তবজু ফলং তেধাং তদ্ভবত্যল্লমেধসাম্। দেবান্ দেববজো যান্তি মধ্যকো যান্তি মামপি॥ ২৩

স্থামী।—বো যো যামিতি। তেবাং যো যো ভকো বাং যাং তহং দেবতারূপাং মদীয়ামেব মৃর্তিং শ্রন্ধয়া অর্চিতৃম্ ইচ্ছতি প্রবর্ত্তে তথ্য তথ্য ভক্তপ্য তত্তমৃত্তিবিষয়াং তামেব শ্রনায়চলাং দুঢ়ামহমন্তর্যামী বিদ্ধামি করোমি॥১১

অনুয়ঃ | — স: [ভক্ক:] তথা (দৃঢ়গা) শ্রন্ধাযুক্ক: [সন্]
তস্তা: (তনো:) রাধনম্ (আরাধনম্) ঈহতে (করোতি)
তত্ম (দেবতাবিশেষাৎ) নয়া এব [তত্তদেবতান্তর্য্যামিণা]
বিহিতান্ (নির্মিতান্) হি (নিশ্চিতমেব) তান্কামান্ (সঙ্কলিতার্থান্) লভতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ২২

অনু ।— সেই ভক্ত স্বৃদ্ শ্রেদাযুক্ত হইয়া সেই দেবতারপ মদীয় তম্ব আরাধনা করিয়া থাকে; অনস্তব তাং। হইতেই (সেই দেবতাবিশেষ হইতেই) সেই সকল দেবতার অন্তর্যামিরণে অব-স্থিত আমারই প্রদত্ত স্থুস্থ অভিলবিত অর্থ লাভ করে॥ ২২

স্থানী।—ততক স তয়েতি। স ভক্ত স্থয়া দৃঢ়য়া শ্রুদ্ধা তত্ত্বান্ত নোরারাধন্মীহতে করোতি, ততক যে সঙ্কলিতা: কামাভাংস্ততো দেবতাবিশেষাৎ লভতে,কিন্তু মথৈব তত্তকেবতান্তর্গামিণা
বিহিতান্ নির্মিতান্; হি কৃটমেব; তত্তকেবতানামপি মদধীন স্বান্ত্রাক্ত তার্থা। ২২

আন্বয়ঃ ।— তু (কিন্তু) অব্নমেধনাং (পরিচ্ছিন্নদৃষ্টীনাং) তেবাং তৎফলম্ অন্তবৎ (নশ্বরং) [ভবতি]; দেবযদ্ধ: (দেবপুদ্ধকাঃ) [অন্তবতঃ] দেবান্ যান্তি (প্রাপুস্ন্তি) মদ্ভক্তাঃ [অনাদ্যনন্তং পর্মানন্দং] মাং যান্তি (প্রাপুবন্তি) ॥ ২৩

আনু ।— পরস্তু সেই সকল অক্সদর্শী ব্যক্তিগণের সেই সকল ফল [মৎপ্রদন্ত হটলেও] বিনখর; দেবপূজকর্গণ বিনখর দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, আর আমার ভক্তগণ আদ্যন্থবিদীন প্রমানন্দ্রস্থার আমাকেই লাভ করেন॥ ২৩

শুরা ।—তদেবং যান্তাপ সর্বা অপি দেবতা মইমব তনবোহতন্ত নারাধনমপি বস্তুতো মদারাধনমেব তন্ত কেলদাতাপি চাংনেব। তথাপি সাক্ষ: নায়ন্ত কানাঞ্চ তেষাঞ্চ ফলবৈষমাং ভবতীতাহ— অন্ত দিতি। অল্পনেধনাং পরিচিছল দুষ্টানাং মনা দত্তমপি তৎফলমন্তবৎ বিনাশি ভবতি। তদেবাহ—দেবান্ যজস্তীতি দেব- যজন্তে দেবান্ অন্ত বতো যান্তি, মন্ত কান্ত মামনাল্য ক্ষেপরমানকং প্রাপ্ত বৃত্তি। ২০

টিপ্লনী।—যদিও সমস্ত দেবতাগণই আমার মৃত্তিম্বরূপ এবং তাঁহাদের আরাধনাও বস্তত: আমারই আরাধনা, যদিও আমিই অন্তর্গামিরূপে তত্তৎ কর্প্লের ফল প্রদান করিয়া থাকি, তথাপি মদ্ভক্ত ও অক্তদেবতাভক্তের ক্লানাজ্ঞানকত ফলবৈষম্য ঘটিয়া থাকে, ইহাই লোকে বলিতেছেন।—অল্পজ্ঞব্যক্তির বস্তু-বিবেকহীনতাবশত: তৎতৎ দেবতারাধনজন্ম ফল মদ্ভ হইলেও ক্তেবৎ—বিনাশী। আমার ভক্তের ক্লান্থ তাহাদের ফল অনন্ত নহে। যেতেত্ তাহারা বিনাশশীল ইন্দ্রাদিরই ভঙ্কনা করে, কিন্তু আমার ভক্ত আর্ত্তাদি তিনজন সকাম হইলেও মদারাধন্মারা প্রথম তঃ

অধ্যক্তং ব্যক্তিমাগন্ধং মন্সতে মামবুদ্ধয়ঃ। পরং ভাবমন্ধানন্তো মমাব্যয়মসুত্তমম্ ॥ ২৪ নাহং প্রকাশঃ দর্ববস্থ যোগমায়াসমার্তঃ। মূঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমধ্যয়ম্॥২৫

অভীষ্ট ফল প্রাপ্ত হয়; ওৎপর ভূমিকাভেদে অবিনাশী আনন্দখন আমাকে প্রাপ্ত হয়। ইহাই মদ্ভক্ত ও অক্ত দেবতাভক্তের বৈলক্ষণ্য॥২৩

অনুষ্ঃ ! — অবৃষ্য: (অল্প্রয়:) মন অব্যায়: (নিত্যম্)
অম্ত্তমং (দর্বোত্তমং) পরং ভাবং (স্বরূপম্) অজানস্ত: অব্যক্তং
(প্রাপ্রাতাতং) মাং ব্যক্তিম্ (মহ্ব্যমংস্কৃত্মাদিভাবম্) আপন্নং
(প্রাপ্তং) মহান্তে ॥ ২৪

আনু ।— অল্লব্দি জনগণ আমার নিত্য ও সর্বোত্তম পরম ভাব ব্বিতে না পারিয়া প্রপঞ্চের অতীত আমাকে মহব্য মৎস্থ কৃষ্পপ্রভৃতি ভাবপ্রাপ্ত বশিয়া মনে করে॥ ২৪

স্থামী — নম চ সমানে প্রয়াসে মহতি চ ফলবিশেষে গতি সংবাহিপি কিমিতি দেবতান্তঃ হিছা ছামেব ন ভজন্তি ততাহ— মব্যক্তমিতি। অব্যক্তঃ প্রপঞ্চতীতং মাং ব্যক্তিং মন্ধ্যমংস্ত-কুর্মাদিভাবং প্রাপ্তমন্ত্র্ম্বা মন্তন্তে। তত্র হেতু:— সম পরং ভাবং ছারো ম্বান্তঃ । কবস্তৃতম্ ? সব্যয়ং নিত্যং, ন বিভতে উত্তঃমা ভাবো ফ্যাং তং ভাবম্ অতো জগদক্ষণার্থং লীলয়াবিজ্বনানা-বিভ্রাজ্বিস্বাহ্ম্বিং সাং 'পরমেধ্বং স্বক্মনিব্রিভ্রে তিকদেহং দেবতান্ত্রসমং পশ্চতো মন্দ্মভ্রো মাং নাতীবাজিয়তে, প্রত্যুত্ত

বেদাহং সমতীতানি বর্ত্তমানানি চার্জ্জন। ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্ত বেদ ন কশ্চন॥ ২৬

ক্ষিপ্রফলদং দেবতাস্তরমেব ভদ্ধস্কি, তে চোক্তপ্রকাবেশাস্তবৎ ফলং প্রাপ্ন,বন্তীত্যর্থ: ॥ ২৪

তাৰুয়ঃ।-- অহং যোগমায়।সমাবৃত: [সন্] সর্বস্য [লোকস্ত] প্রকাশ: (প্রকট:) ন [ভবামি], [ভাতএব মংশ্বরপজ্ঞানে] মৃঢ়ঃ (সন্) অফা লোক: অজম (উৎপত্তিহীনম্) অব্যয়ং (নিত্যং) মাং ন অভিজানাতি । ২৫

অনু ।---আমি যোগমায়ায় সমাবৃত হওয়ায় সকলের নিকট প্রকট ভাবে প্রকাশিত নহি; [অতএব আমার স্বরূপ জ্ঞানে] বিমৃঢ়চিত্ত ব্যক্তিগণ আমায় জন্মহীন ও অব্যয় বলিয়া অবগত হইতে পারে না॥ ২৫

স্বামী।-তেবাং স্বাজ্ঞানে হেতুমাহ-নাহমিতি। সর্বস্ত লোকস্থ নাহং প্রকাশঃ প্রকটো ন ভবামি, কিন্তু মন্তজানামেৰ, যতো যোগমাঘ্যা সমাবৃত: যোগো যুক্তিম দীয়: কোছপাচিন্তাপ্রজ্ঞা-বিলাস: স এব মায়া অঘটনঘটনা-[চাতুর্য্য] পটীয়ন্তাৎ, তয়া সংছয়:, অতএব মংস্ক্রপজ্ঞানে মৃঢ়: সময়ং লোকোছ্জমবায়ঞ্ মাং ন জানাতীতি॥ ২৫

অন্নয়ঃ !--হে অৰ্জুন ! সমতীতানি [বিনষ্টানি] বৰ্ত্তমানানি ভবিষ্যাণি (ভাবীনি) চ [ত্রিকালবন্তীনি] ভূতানি [স্থাবরজঙ্গনানি সর্বাণি] অংং বেদ [জানামি]; তু [কিন্তু] কণ্চন কোছপি মাং [পরমাত্মানং] ন বেদ (জানাতি) ॥ २७

অনু ।—হে অৰ্জুন ! অতীত, বৰ্ত্তমান এবং ভবিষাৎ, এই

ইচ্ছাদ্বেষসমুখেন দ্বন্দ্রমোহেন ভারত।

সর্বভূতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্তপ ॥ ২৭ ত্রিকালবর্ত্তী স্থাবর জন্মাত্মক ভূতগণকে আমি জানি; কিন্তু কেংই প্রমাত্মস্বরূপ আমায় জানে না॥ ২৬

স্থামী।— সংক্ষাত্তমং মং স্বরূপ মছানস্ত ইত্যুক্তং; তদেব
স্বস্থা সংক্ষাত্তমনাবৃত জ্ঞানশক্তিবেন দর্শয়ন্ত স্থামজ্ঞানমেবাহ—
বেদাহমিতি। সমতীতানি বিনষ্টানি বর্ত্তমানানি জ্ঞাবীনি চ
ত্রিকালবর্তীনি ভূতানি স্থাবরজন্তমানি স্কাণ্যহং বেদ জ্ঞানামি,
মায়াশ্রহাত্মান তস্তাঃ স্বাশ্রহ্যব্যামোহক স্থাভ্যাবাদিতি প্রসিদ্ধং;
মান্ত কোহপি ন বেত্তি মন্মায়ামোহিত জ্বাৎ, প্রসিদ্ধং হি লোকে
মারায়াঃ সাপ্রয়াধীনত্বমগ্রমোহক স্বক্ষেতি॥ ২৬

আন্তর্য়ঃ ।—— হে পরস্কপ (শক্ততাপন) ভারত ! সর্গে (স্থল-দেহাৎপত্তৌ সত্যাম্) ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন (ইচ্ছাদ্বেষজাতেন) বন্ধ-মোহেন (শীতোক্ষস্থপত্:থাদি-দ্বন্ধনিতেন মোহেন বিবেকজ্বংশন) সর্বভূতানি সংমোহং যান্তি (অহং স্থী ত্:থী চেতি গাঢ়মভিনিবেশং প্রাপ্তবৃত্তি । ২৭

অনু ।— হে পরস্তপ ভারত ! স্ষ্টিকালে অর্থাৎ যথন জীব-গণের স্থুলদেহের উৎপত্তি হয়, সেই সময় ভূতগণ পূর্বসংস্কারবশতঃ ইচ্ছাবেবজাত স্থুখতঃখাদি দ্বন্দিতি মোহ প্রাপ্ত হয় অর্থাৎ আমি স্থী আমি তঃখী এইরূপ বোধযুক্ত হয় ॥ ২৭

স্থানী।— শদেবং মায়াবিষয়ত্বন জীবানাং পর্যেশরা-জ্ঞানমূক্তা, তত্তৈবাজ্ঞানত দৃঢ়ত্বে কারণমাহ--ইচ্ছেতি। স্ব্রাত ইতি সর্গঃ সর্গে স্থানে হোৎপত্তী সত্যাং তদমুকুলে ইচ্ছা তৎ প্রতিকুলে চ বেষভাভ্যাং সমূখ্য রম্ভুতো যঃ শীতোক্ষর্থছাংথাদি- যেষাং অন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্ম্মণাম্।
তে ঘন্দমোহনিমু ক্তা ভজন্তে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥ ২৮
ঘন্দনিমন্তো নোহো বিবেকব্রংশন্তেন সর্কাণি ভ্তানি সম্মোহং.
যান্তি অহমেব স্থী ছংখী চেতি গাঢ়ত্বমভিনিৰেশং প্রাপ্পুবৃদ্ধি,
অভন্তানি মজ্জানাভাবানাংন জানন্তীতি ভাবঃ॥ ২৭

টিপ্পনী ।—-প্রের যোগমায়াকে ভগবতত্ত্তানের প্রতিবন্ধক বলা হইরাছে, ইদানীং দেহেন্দ্রিরসংখাত অর্থাৎ শরীরবিষয়ক অভিনানবশতঃ ভোগে অত্যন্ত অভিলাষও যে তাহার প্রতিবন্ধক ইহাই বলিতেছেন।—স্থলদেহের উৎপত্তির পর সমন্ত জীবগণই অন্তর্কাবিষয়ক প্রীতি এবং প্রতিক্লবিষয়ক ঘেষসমূভূত এবং শীভোফাদি হল্দনিমিত্তক মোহঘারা অর্থাৎ আমি স্থী, আমি তৃঃখী ইত্যাদি বিপর্যায় জ্ঞানঘারা মোহপ্রাপ্ত হয়। কোন প্রাণীই ইচ্ছা দেষের কবল ইইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা ঘেষের কবল ইইতে মুক্তিলাভ করিতে পারে না। ইচ্ছা ঘেষাদির ঘারা অভিভূত জীবের বহিবিষয়ক জ্ঞানই আগস্তুত আমাকে না জানিয়া আমার ধেবা করে না। "ভারত" এবং "গরস্তপ" এই সংঘাধন পদহয়ের তাৎপর্য্য এই যে, তৃমি বিশুদ্ধ বিমল ভারতবংশে উৎপন্ন এবং তৃমি পরস্তপ অর্থাৎ বীর, ইচ্ছা দেয়, ছল্ম এবং সোহাদি শক্ত ভোমাকে অভিভূত করিতে পারিবে না॥ ২৭

অনুয়ঃ !— বেষাং তু পুণ্যকর্মণাং (পুণ্যাচরণশীলানাং)
জনানাং পাপম্ অন্তগতং (বিনষ্টং) দক্ষেহিনিম্কাঃ (দক্ষনিমিত্তেন মোহেন বিনিম্কোঃ) তে দৃচ্বতাঃ (একান্তিনঃ)
সিস্তঃ বিশিক্ষতে ॥ ২৮

জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে। তে ব্রহ্ম তদিত্ব: কুৎস্মধ্যাত্মং কর্ম চাথিলম্॥ ২৯

অনু ।—পরস্ক সে সমন্ত পুণ্যকর্মা জনগণের পাপ বিনষ্ট হইয়াছে, শীতোফ স্থেকু:থাদি দদনিমিত্ত মোহ অপগত হওয়ায় তাঁধোরা দৃঢ়ত্রত হইয়া আমার ভঙ্কনা বরেন ॥ ২৮

স্বামী।—কুতন্তর্হি কেচন খাং ভদ্ধা দৃগুন্তে তত্তাহ—
যেষামিতি। যেষান্ত পুণ্যাচরণশীলানাং সর্বপ্রতিবন্ধকং পাপন্
মন্তগঙং নষ্টং, তে দল্বনিমিত্তেন মোহেন বিনিমুক্তাঃ দৃঢ়ব্রতাঃ
একান্তিনঃ সন্তো মাং ভদ্ধন্তে ॥ ২৮

টিপ্লানী — আশকা হইতে পারে যে, যদি সমন্ত লোকই মোহ প্রাপ্ত হয়, তবে "চতুবিবৰ ব্যক্তি আমার ভঙ্কনা করে" এই পুর্বোক্ত বাকোর সত্যতা কিরপে রক্তিত হইবে ? তত্ত্তরে বলিতে-ছেন যে, মনেক জন্ম পুণ্যাচরণনীল সফলজন্মা যে যে ব্যাক্তর তৎতৎ পুণ্যকর্মান্ত্র্যানহারা পাপ ক্ষয়প্রাপ্ত ইয়াছে, তাঁহাদের রাগবেষাদিনিবন্ধন বিপর্য্যম জ্ঞান স্থভাবতাই নির্মান্ত ইয়াছে, "ভগধানই ভঙ্কনায় এবং ইদ্লা তাঁহার স্বর্মাণ" এই সমল্ল তাঁহাদের দৃঢ়ীভূত হয়াছে। তথাবিধ ব্যক্তির কথাই "চতুর্বিধা ভল্পন্ত যাং" (মন ১৭শ) ইত্যাদি স্লোকে বলা হইয়াছে। প্রাণিগণ সম্মোহ প্রাপ্ত হয় এইটা উপদর্গাবধি এবং ভন্মণ্যে পুণ্যবান্ ব্যক্তি আমায় ভল্পনা করে এইটা অপবাদ বিধি। অত এব কোনও বিরোধ ঘটিল না ॥২০

আৰুরঃ |— যে [জনা:] জরামরণমোক্ষায় মাম্ আঞ্জিত্য যতান্ত, (বভন্তে; প্রধত্বং কুমন্তি) তে তৎ শরং একা, কৃতক্রম্ অধ্যাত্মং (প্রত্যাগাত্মবিষয়ম্) অধিলং (সমগ্রং) কম চ বিছু: ॥২১ সাদিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞঞ্চ যে বিহুঃ। প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিহুর্যুক্তচেতদঃ॥ ৩০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতগাংস্প্রাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্মপর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রদ্গবিভাগং
যোগশাল্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনংবাদে বিজ্ঞানযোগো
নাম সপ্তযোহন্যানঃ ॥ ৭

জ্ম ।— বাঁহোরা জনামরণ হইতে মুক্তি পাঁইবার জন্ত আমাকে আশ্রম করিল প্রয়ত্ত করেন, তাঁহারা সেই ত্রহ্ম, অধ্যাত্ম এবং নিধিল কর্ম অবগত হন ॥ ১৯

স্বামী।—এবঞ্চ মাং ভদ্ধন্ততে সর্কাং বিজ্ঞায় কৃতার্থা: ভবন্তীত্যাহ—জরেতি। জরামরণরোর্নিরসনার্থাং মামাজিত্য যে প্রযুত্তত্তে, তে তৎ পরং ব্রহ্ম বিতৃ:, কৃৎস্মমধ্যাত্মঞ্চ বিতৃ: যেন তৎ প্রাপ্তব্যাং তং দেহাদিব্যতিরিক্তাং শুদ্ধমাত্মানঞ্চ জানন্তীত্যর্থা:,তৎসাধনভূতম্বিলাং সরহস্তাং কর্মা চ জানন্তি॥ ২১

আনুরঃ।—বে চ সাধি ভূতাধি দৈবং সাধিষজ্ঞং চ মাং বিতৃ: (জানম্ভি) তে যুক্তচেতস: (ম্যাসক্তমন্দ:) প্রয়াণকালেহপি (ম্রণসম্বেহপি) মাং (প্রমাত্মানং) বিতৃ: (জানম্ভি)॥ ১০

আনু !---বাঁহারা অধিভূত, অধিলৈব ও অধিযক্তণত আমায় অবগত হন, তাঁহারা আমাতে সমাহিতচিত্ত হওয়ায় মরণকালেও আমায় জানিতে পারেন অর্থাৎ দে সময়েও আমায় বিশ্বত হন না। ইতি সংযম অধ্যায়॥ ৭

স্বামী।—ন চৈবস্থৃতানাং যোগত্রংশশঙ্কাপীত্যাহ—সাধি-ভূতেতি। অধিভূতাদিশস্থানামর্থং খ্রীভগবানেবাত্তরাধ্যায়ে ব্যাথ্যা- ভাতি। অধিভূতেনাধিদৈবেন চ সহ অধিযক্তেন চ সহ মাং যে ভজন্তি, তে যুক্ততেতাে মধ্যাসক্তমনসঃ প্রথাকালেহপি মরণ-সময়েহপি মাং নিতৃক্তিনন্তি,ন তু তলাপি ব্যাকুলীভূয় মাং বিশ্বরন্তি, অতো মন্তাক্ত নাং ন যোগভংশশক্তে ভাবঃ॥ ৩০

কৃষ্ণভক্তিরয়ত্বেন ব্রহ্মজ্ঞানসবাপাত।
ইতি বিজ্ঞানযোগাখ্যে সপ্তমে সম্প্রশাশিতম্॥
ইতি শ্রীধরস্বানিকত টীকালাং সপ্তমোছনগায়ঃ॥ ৭

টিপ্লানী ৷ —ইদানীং অচ্ছেনের প্রশ্ন উত্থাপন করিবার অভিনাষে অষ্ট্র অধ্যায়ে স্ত্রভূত হুঃ টি শ্লোক বলিতেছেন; সমস্ত অন্তম অন্যায় ইহার বৃত্তিপ্রানীয়। যা বরা সংসারতঃথে নির্কিল্ল হইরা জরামরণাদি বিবিধ হংসং সংসার হুঃখ পরিত্যাগ করিছে ইচ্ছা করত তঃখনাশের হেতৃভূত আমাকে দখণ রূপেও আশ্রয় করিতে চেষ্টা করে, অর্থাৎ মদর্পিত ফলান্তিদ স্কর্মনূক্ত বিহিত কর্মের অ্তুষ্ঠান করে, তাহারা ক্রমে বিশুদ্ধান্ত:করণ হইয়া সমস্ত জগৎ কারণ মায়ার্ধিষ্ঠান, শুদ্ধ,তৎপদলক্ষ্য আমাফে জানিতে পারে : শরীরাদিতে প্রকাশমান ড পদলকাও তাহার জানিতে অবশিষ্ট থাকে না। এতত্বভরজানের কারণ গুরুদমীপগমন, তাবণ, নননাদি নিধিল কর্ম তাহার অজ্ঞাত থাকে না। ঈদৃশ জ্ঞানী ব্যক্তিগণ মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয়-গ্রাম অবশ হইলেও আমাকে বিশ্বত হন না। যেছেতু অধিভূত, অধি দৈব এবং অধিযজ্ঞের সহিত ধাঁহারা আমাকে চিন্তা করে, তাহারা युक्तिष्ठ रहेश (अरे मध्यादित भट्टेजावण्डः भवनकात्म हे लियाहास्त्र অবশতা সত্ত্বেও অহত্বেই আমার প্রসাদে আমাকে জানিতে পারে। মৃত্যুকালে ভত্তৎ সংস্কারপাটবে তাহাদের চিত্তবুত্তি মদাকারাকারিতই হইয়া থাকে। অধিভূত, অধিদৈব, অধিয়ক্ত প্রভূত শব্দ পরবন্তী

অধারে ভগবান স্বরংই বিবৃত করিবেন। এই অধারে তৎপদ-প্রতিপান্ত ব্রদ্ধ উত্তম।ধিকারীব প্রতি জ্যেদ্ধপে এবং মধামাধি-কারীর প্রতি ধ্যের রূপে লক্ষণা ও মৃগ্যবৃত্তিদারা নিরূপিত হইয়াছে ॥ ২১।৩٠

ইতি সপ্তন অধ্যায়॥ ৭

অফ্টমো২ধ্যায়ঃ।

4 15

অৰ্জ্জুন উবাচ।

কিং তদ্বল্ল কিমধ্যাত্মং কিং কর্ম পুরুষোত্তম। অধিভূতক কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচাতে॥ ১ অধিযজ্ঞঃ কথং কোহত্র দেহেহস্মিন্মধূসূদন। প্রয়াণকালে চ কথং জ্বেয়োহসি নিয়তাত্মভিঃ॥ ২

অনুমুঃ | — এ জুন: উবাচ, — হে পুরুষোত্তম ! তৎ (পূর্বাধ্যায়োজেং) একা কিম্ ? অধ্যাত্মং কিম্ ? অধিভূতং চ কিং প্রোজম ? কিং চ অধিটেবম্ উচ্যতে ? হে মধুস্দন ! অত্ত নেহে অধিষজ্ঞ: (দেহস্থত্তে অংধচাতা প্রয়োজক: ফলদাতা চ) কঃ ? [সং অধিষজ্ঞ:] কথম [অম্মিন দেহে] [স্থিড:] ? প্রমাণকালে (অন্তকালে চ) কথং নিয়তাত্মভি: (সংবতচিতৈঃ প্রুষ্ণ:) জ্ঞেয়ঃ অসি ? ১৷২

অনু | — অর্জুন কহিলেন — হে পুক্ষোন্তম! ব্রহ্ম কি ?
অব্যাত্মই বা কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাণাকে বলে ?
অধিলৈবই বা কাহাকে বলে ! হে মধুস্দন ! এই দেহে অধিযক্ত
অর্থাৎ যক্তাধিষ্ঠাতা, প্রয়োজক ও ফলদাতা কে ? তিনি কির্মণে এই
দেহে অবস্থিত আছেন ? মরণকালে সংযতচিত্ত ব্যক্তিরা তোমাকে
কি উপায়ে জানিতে পারেন ? ১৷২

স্থানা।— এক কর্মাধিভূতাদি বিহ: ক্লফৈকচেতদ:। ইত্যুক্তং এক্ষক্মাদি স্টুমন্ট্রম উচ্যতে । পূর্বাধ্যায়ান্তে ভগবতোপক্ষিপ্তানাং একাধ্যাত্মাদি সপ্তানাং পদার্থানাং তত্ত্বং জিজ্ঞাসুরক্ষ্ক্র উবাচ—কিং তদ্রক্ষেতি ছাত্যাম্। স্পটোহর্থ:। কিঞ্চ অধিষক্ত ইতি। অঞ্জী দেহে যো বর্ত্ততে,তিম্মন্ কোহধিয়জোহধিষ্ঠাতা প্রবোজকর্ম লালাতা চক ইত্যর্থ:। স্বরূপং পৃষ্ট্যাধিষ্ঠানপ্রকারং পৃচ্চতি—কথং কেন প্রকারেণ অনাবিম্মন্ দেহে স্বিতঃ যক্তমধিতিষ্ঠতীত্যর্থ:। যক্তগ্রহণং সর্ব্যকর্মণাম্পলক্ষণার্থম্। অন্তকালে চ নিয়ত্চিত্তঃ পৃক্ষে: কথং কেনোপায়েন জেয়েছিসি॥

টিপ্রনী।—পূর্ববাধ্যায়াতে "তে ব্রদ্ধ তছিত্ব: রুৎসমধ্যায়ং কর্ম চাথিলম্" (৭ম ২৯শ) ইত্যাদি, "প্রয়াণকালেছপি চ তে মাং বিত্রু কচে চনং" (৭ম ৩০শ) ইতান্ত সার্দ্ধ লোকে সাতটী তুরহ পদার্থ জ্ঞেয়রূপে ভগবান নিবন্ধ করিয়াছেন; তাহার বিবর্ণ করিবার জন্ত এইন অধ্যায় আরের হইতেছে। স্থা পদার্থ য্থা— এক ব্রহ্ম, তুই অধ্যাত্ম, ভিন কর্ম, চার অধিভূত, পাঁচ অধি-দৈব, ছয় অধিষ্ভা, সাত মরণ-সময়ে ভগবতাত্বজান। সাভটী জ্ঞেয় পদার্থ বু'ঝবার অভিলাঘে প্রশমতঃ তুই শ্লোকে অর্জুনু: প্রশ্ন করিতেছেন।—হে পুরুষোত্তম ! তুমি ভেন্তররূপে যে ত্রন্দের উল্লেখ করিয়াছ, তা কি সোপ ধিক অথবা নিরুণাধিক ? দেহাদি আত্রম করিয়া তদধিষ্ঠানে অবস্থিত অধ্যাত্মণদবাচ্য কি ভোত্রাদি ই ক্রিয় সকল অথব। প্রতাগ আ ? শ্রুতিতে দিবিধ কর্মের উল্লেখ দেখা যার, যজ্ঞরপ ও তদিত । তত্ত কর্ম কীদৃশ, যজ্ঞরণ অথবা অন্ত কিছু ? অধিভূত কি ? পৃথিবাাদি ভূত আতাম করিয়া সম্ৎপন্ন যে কোন কার্যাই কি অধিভূত শব্দের অর্থ অথবা সমন্ত কার্যা ? আর अभिटेमनगटम कि दमनजानियाक हिन्छन अथना आमि जामधन-মধাবৰ্তী তেজঃপদাৰ্থ? (এই সকল প্ৰশ্নের ব্যাশ্রুত অর্থ—ব্রহ্ম কি, অধ্যাত্ম কি, কৰ্ম কি, অধিভূত কি এবং অধিলৈৰ কি?)

শ্রীভগগানুবাচ।

শক্ষরং পরমং ব্রহ্মং স্বভাবোহধ্যাত্মমূচ্যতে। ভূতভাবোদ্ভবকারো বিদর্গঃ কর্ম্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩

ভগবান্ যদি বলেন যে, তুমি আমি তুল্য, অত এব আমাকে বিজ্ঞাসা কর কেন? এই আশ্সায় অজ্জ্ন প্রথমেই "পুরুষোত্তম" সম্বোধন করিয়াছেন; তুমি পুরুষে তম, তুমিই সকল বিষয় অবগত আছ, আমি কৃত্ত মানব, আমি ইহার কি জানিব? এই লোকে পাঁচটি প্রশ্ন কথিত হইল, অপর তুইটি মত লোকে বলা হইয়াছে।

অধিযক্ত কি ? দেবত। আ অথবা পরব্রদা ? তাঁহাকে কি প্রকারে চিস্তা করা যাইতে পারে ? তিনি দেহে অথবা বাহিরে অবস্থান করেন, তবে দে বৃদ্ধি অথবা তদ্বাতিরিক্ত অন্ত কিছু ? মধুস্থান সংখাধনদারা স্থাচিত হইল যে, ভগবান্ পরম কার্মণিক এবং সর্কোপদ্রবনিবারক, তিনি অনায়াসেই আমার উপজ্বে নিবারণ করিতে পারিবেন। মৃত্যুকালে ইন্দ্রিয়াম ব্যস্ত থাকে, অতএব তৎকালে যোগের অনুপান্তিনিবন্ধন ভগবিদ্যাক তত্ত্জান কিরপে সম্ভব হইতে পারে ? এইরূপ প্রশাসমূহের উত্তর সকল তৃমি কপা করিয়া আমার নিকট বল ॥ ১া২

আস্থাঃ ।— শীভগবান্ উবাচ,—পরমং ূষ্ব] জক্ষরং (জগতাং মূলকারণং) [তং] ব্রহ্ম; স্বভাব: (স্বাহ্মের ব্রহ্মণ: এব জংশতয়া জীবক্সপেণ ভ্রমণ, স এব) অধ্যাত্মম্ উচ্যতে; ভূতভাবোদ্ধকরঃ (ভূতানাং জরায়ুজানীনাং ভাব: উৎপত্তিঃ উদ্ভব্দ উৎকৃষ্টছেন ভ্রমং তৌ ক্রোভীতি) [দঃ] বিদর্গ: (দেব তোদেশেন দ্বাত্যাগক্ষপ: যুক্তঃ) কর্মাণ্ডাক্তঃ (কর্মণ্ডাব্যাত্যাগক্ষপ: যুক্তঃ)

অ্কু | — শ্রীভগবান্ কহিলেন, – যিনি পরম অক্ষর অর্থাৎ জগতের মূল কারণ, তিনি ত্রহ্ম; সেই ত্রহেমর অংশস্বরূপ জীবরূপে ८य উৎপত্তি—ইश्रंहे अভाব—এই अভाবকেই অধ্যাত্ম বলা যায়; ভৃতগণের উৎপত্তি এবং ক্রমশঃ উপচয়, এতত্বভয়ের উদ্দেশে যে বিদর্গ অর্থাৎ দেবতার উদ্দেশে দ্রব্যভ্যাগম্বরূপ যে যজ্ঞ, তাহাই কর্মশব্দবাচ্য- অর্থাৎ তাহাকেই বস্তুতঃ কর্ম বনা হয়॥ ৩

স্থামী ৷ প্রশ্নজনেটেণবোত্তরং শ্রীভগবাহুবাচ - অক্ষরনিতি ত্রিভি:। ন ক্ষরতি ন চলতীত্যক্ষরং, নতু জীবোহপাক্ষরন্তত্রাহ পুরম: যদক্ষরং জগতাং মূলকারণং তদ্রহা, "এতটা তদ্করং গার্গি এ। সাণা অভিবদ্ধি" ইতি শ্রুতেঃ, স্ববৈত্তব ব্রহ্মণ এবাংশভয়। জীবরূপেণ দ্বনং স্বভাব: স এবাত্মানং দেহমধিকুতা ভোক্তবেন বর্ত্তমানোহধ্যাত্মশব্দেনোচ,তে ই গ্রথ:। ভূতানাং জরায়ুজাদীনাং ভাব: দত্তা উৎপত্তি:, উদ্ভবন্দ উৎকৃষ্টত্বেন ভবনমূদ্ভব: 'আদিত্যা-জ্বায়তে বুষ্টি:' ইতি ক্রমেণ বৃদ্ধি: তৌ ভূতভাবোদ্ভবৌ করোতি যো বিদর্গো দেবতোদেশেন দ্রব্যভ্যাগরপো যজ্ঞ:, দর্ককর্মণামুপ-লক্ষণমেতৎ, স চ কর্মশব্দবাচ্যঃ॥ э

টিপ্লনী ।-- অর্জুনকত প্রশ্নপ্রকের যথাক্রমে তিনটি শ্লোকে ভগবান উত্তর বলিতেছেন। তন্মধ্যে বর্ত্তমান লোকে তিনটির, পরবর্ত্তী শ্লোকে তিনটির এবং তংপরবর্ত্তী শ্লোকে একটি প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।—"ব্রহ্ম কি সোপাধিক অথবা নিরুপাধিক" এই প্রশ্নের উত্তরে বলিভেছেন যে, মহুক্ত ব্রহ্মপদে অক্ষর অর্থাৎ কৃটস্থ নিরুপাধিক ব্রহ্মই অভিমত : ইনিই পর অর্থাৎ স্বপ্রকাশানন্দ্ররূপ। "কিং তদ্রহ্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করা হইল, ইনানীং "কিমধ্যাত্ম." এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন। অক্ষর ব্রহ্মের স্বরূপ অর্থাৎ অধিভূতং ক্ষরো ভাবঃ পুরুষ*চাধিদৈবতম্। অধিযজ্ঞোহহমেবাত্র দেহে দেহভূঙাংবর॥ ৪

প্রত্যক্ চৈতন্তই অধ্যাত্ম, কিন্তু ব্রহ্মদম্মী দেহাধিষ্ঠিত ইন্দ্রিয়সমূহ অধ্যাত্ম নহে। "কিং কর্ম" এই প্রশ্নের উত্তর করিতেছেন, প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকর যাগ-দান-হোমাত্মক যে ত্যাগ, তাহাই কর্মাননের অর্থ; ঈদৃশ কর্মের ভৃতবর্গের উৎপত্তি ও বৃদ্ধিকরত্ব স্মৃতিশাস্ত্রে উল্লিখিত আছে।— অগ্নিতে প্রদন্ত আছতি সুর্ব্যের নিকট উপস্থিত হয়, ত্রিবন্ধন সূর্য্য হইতে বৃষ্টি, বৃষ্টি হইতে শস্তাদির বৃদ্ধি হয়, তৎপরে শস্তাদিরার। প্রজাগণ উৎপত্তি ও বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। ৩

অধ্যঃ ।— হে দেহভ্তাংবর (দেহিশ্রেষ্ঠ !) ক্ষরং (বিনশ্বরঃ) ভাবং (দেহাদিপদার্থঃ) [ভূতং প্রাণিমাত্তম্ অধিকৃত্য ভবতীতি] অধিভূতম্ [উচ্যতে]; পুরুষং (বৈরাজঃ স্থ্যমণ্ডলমধ্যবন্তী,) [স্বাংশভ্তদর্বদেবানামধিপতিঃ] অধিদৈবতম্ [উচ্যতে]; অত্ত দেহে [অন্তর্যামিত্বেন স্থিতঃ] ভাচমেব অধিযক্তঃ (যজ্ঞ অধিষ্ঠাত্তী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকঃ তৎফলদাতা চ)॥ ৪

অনু !— হে জীবশেষ ! বিনশ্ব দেহাদিপদার্থ [প্রাণিমাত্রকে অধিকার করিয়া অবস্থিত এজন্ম] অধিভূত নামে অভিহিত ; পুরুষ অর্থাৎ স্থামগুলমধ্যবর্ত্তী বিরাট [ইনি স্বীয় অংশভূত সম্দর্ম দেবতাগণের অধিপতি বলিয়া] অবিদৈবত নামে প্রসিদ্ধ; এই দেহে [অন্তর্থ্যামির্মপে অবস্থিত] আমিই অধিহক্ত অর্থাৎ হক্তাধিষ্ঠাত্তী দেবতা ও যজ্ঞাদি কর্ম্বের ফুল্দাতা ॥ ৪

স্বামী । — কিঞ্জ অধিভূভমিতি। ক্ষরো বিনশ্বরো ভাবঃ

দেহাদিপদার্থ:, ভূতং প্রাণিমাত্রমধিকতা ভবতীত্যধিভূতম্চাতে।
পুরুষো বৈরাজঃ স্থমগুলমধাবর্ত্তী, স্বাংশভূতসর্বদেবতানামধিপতিরধিদৈবতম্চাতে, অধিদৈবতমধিষ্ঠাত্রী দেবতা, "দ বৈ শরীরী প্রথমঃ
দ বৈ পুরুষ উচ্যতে। আদিকর্ত্তা দ ভূতানাং ব্রহ্মাগ্রে সমবর্ত্ত ॥"
ইতি শ্রুতে:। অত্যামিন্ দেহে অন্তর্যামিত্বেন স্থিতোহহমেবাধিযজ্ঞো যজ্ঞস্থাবিষ্ঠাত্রী দেবতা যজ্ঞাদিকর্মপ্রবর্ত্তকন্তংফলদাতা চ,
কথমিত্যস্পাপ্যভরমনেনিবোক্তং ক্রষ্টব্যম্; অন্তর্যামিণোহসঙ্গবাদিভিপ্ত গৈর্জীববৈশক্ষণোন দেহান্তবর্ত্তিবস্ত প্রদিদ্ধাৎ; তথার্চ
শ্রুতি:,—"বা স্পর্পা সম্বুজা স্থায়া সমানং বৃক্ষং পরিষম্বজাতে।
তয়োরক্তঃ পিপ্ললং স্বাদন্ত্যানন্নক্রোহভিচাকশীতি ॥" দেহভূতাং
মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইতি সম্বোধয়ন্ অমপ্যেবভূতমন্তর্যামিণং প্রাধীনস্বপ্রবিত্তিনিবৃত্তাশ্বর্যাভিরেকাভ্যাং বোদ্মহদীতি স্ব্রম্বতা। ৪

টিপ্লনী।— "অধিভ্ত কি" এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন, ভূতপদে উৎপত্তিশীল যে কোন বস্তু, তাহাদিগকে । আশ্রেয় করিয়া যিনি আছেন, তিনি অধিভূত দেহাদিগদার্থ। অতএব ক্ষর অথাৎ বিনাশশীল দেহাদি পদার্থই অধিভূত। অগ্নীক্রাদি দেবতাগণকে আশ্রেয় করিয়া যিনি ইন্দ্রিয়সমূহের অন্থগ্রাহক অর্থাৎ প্রেরক, তিনিই অধিদৈব—সমষ্টিলিঙ্গশরীরাভিমানী হিরণ্যগর্ভ। অধিয়ন্ত্ত-পদে যক্তফলদাতা অথবা যক্তাধিষ্ঠাতা বিষ্ণু নামক দেবতাবিশেষ। তিনি কোথায় অবস্থিত আছেন এবং কিরপে তাঁহার চিন্তা করা যাইতে পারে? এই অবাস্তর প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন যে, তিনি যক্তর্রেশে মন্থ্যাদেহেই বর্ত্তমান আছেন। এই বিষ্ণু আমিই, আমা হইতে ভিন্ন নহেন; অতএব আমার অভিন্ননেই ই হার চিন্তা করা উচিত॥ ৪

অন্তকালে চ মামেব স্থারন্ম ক্রুণ কলেবরম্।

যঃ প্রায়াতি স মন্তাবং যাতি নান্ত্যক্র সংশয়ঃ॥ ৫

জন্মাঃ।— অন্তকালে (মরণসময়ে) মার্মেব (অন্তর্যামিলক্ষণং
পরমেশ্বং) স্থারন্ (চিন্তারন্) কলেবরং (দেহং) মুক্তা যং প্রয়াতি
(প্রকর্ষেণ অন্তিরাদিমার্মেণ যাতি) সং মদ্ভাবং (মন্ত্রোং) যাতি
ভাত সংশয়ং নান্তি॥ ৫

আকু |— মৃত্যুকালে [অন্তর্য্যামী পরমেশ্বরশ্বরূপ] আমাই কেই শারণ করিতে করিতে যিনি দেহত্যাগ করিয়া [আর্চিরাটি পথে] প্রায়ণ করেন, তিনি আমার ভাব প্রাপ্ত হন—ইহাতে সন্দেহ নাই ॥ ৫

স্থানা |—প্রগণকালে চ কথং জ্ঞেয়োহনীতানেন পৃষ্টমন্ত-কালে জ্ঞানোপারং তৎফলঞ্চ দর্শয়তি—অন্ধনাল ইতি। নামে-বোক্তলক্ষণমন্তর্য্যামিরপং পরমেশ্বরং আরন্ দেহং তাজা বং প্রক-র্ষো ভার্চিরাদিমার্গেণ উত্তরারণপথা যাতি স মন্তাবং মদ্রেপতাং যাতি, অত্র সংশয়ো নান্তি, অরণং জ্ঞানোপায়ো মন্তাবাপ ভিশ্চ ফলমিত্যর্থঃ॥ ৫

টিপ্লনী !— মৃত্যুকালে তোমাকে কি প্রকারে জানিতে পারা যায় ? এই প্রশ্নের উত্তর বলিতেছেন।— মধ্যাত্মাদি পুদার্থের চিন্তা পরিত্যাগ করিয়া সপ্তণ নিপ্তর্ণ অথবা অধিযজ্ঞভাবে কৃটস্থ স্বপ্রকাশানলর প আমাকে বিনি চিন্তা করেন, তিনি সংস্কাবনিবন্ধন সমস্ত ইন্দ্রির বিকল ইইলেও মৃত্যুকালে আমাকেই অরণকরত: দেহত্যাগের পর দেব্যান পথে ক্রমে পিতৃষান অতিক্রমণ করিয়া হিরণ্যগর্ভলোক ভোগ করিয়া নিপ্তর্ণ ব্রহ্মস্করপ প্রাপ্ত হন। যাহারা তাদৃশ সময়ে নিপ্তর্ণ ব্রহের আরল করেন, তিনি সাক্ষাৎই দেহত্যাগ

যং যং বাপি স্মরন্ ভাবং ত্যজত্যন্তে কলেবরম্। তং তমেনৈতি কোন্তেয় সদা মদ্যাবভাবিতঃ॥ ৬

করিয়া ব্রহ্মস্বরূপ প্রাথ হন। 'দেহত্যাগ করিয়া ব্রহ্মস্বরূপলাভ করেন' ইহা লোকদৃষ্টিতে বলা হই দ, বস্ততঃ তাঁহার মৃত্যু হয় না। শ্রুতি বলিয়াছেন—"নিগুণ বন্ধবিৎ ব্যক্তির প্রাণ উৎক্রমণ অর্থাৎ দেহত্যাগ করে না, ব্রহ্মই লীন হইয়া বায়"॥ ৫

জ্বরঃ ;— হে কৌন্যে ! অন্তে (মরশসময়ে) যং যং ভাবং

(দেবতান্তরম্) [অকুম্] অপি না ভাবং আবন্ কলেবরং (দেহং)
ভাজতি সদা কল্তাবভাবিভঃ (তক্ত ভাবেন বাদিতচিত্তঃ) [সঃ]
ভং তমেব [ভাবম] এভি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৬

জ্ম ।—হে কুজীনন্দন ! মৃত্যুকালে যে ব্যক্তি যে যে ভাব অর্থাৎ দেবাহুর অথবা জন্ম যে কোন ভাব শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করে, সর্ব্বদা দেই দেই ভাবে চিত্ত জন্মরক্ত থাকায় সে ব্যক্তি মৃত্যুর পরে দেই ভাবই প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ৬

স্বামী।—ন কেবলং মাং শ্বরন্ মন্তাবং প্রাপ্নোভীতি
নিরমং, কি তর্হি—যং যমিতি। যং যং ভাবং দেবতান্তরং বা
অক্তমপি বা অন্তকালে শ্বরন্দেহং তাজ্জতি, তং তমেব শ্বর্যমাণং
ভাবং প্রাপ্নোতি, অন্তকালে ভাববিশেষশ্বরণে হেতুং—সদা
তদ্ভাবভাবিত ইতি। স্বর্দা তম্ম ভাবো ভাবনান্ত্রিভনং তেন
ভাবিতে। বাসি ১চিতঃ ॥ ৬

টিপ্লনী ।—হে কুন্তী নন! কেবল মানব যে আমাকে চিন্তা করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হয় ইহা নহে; তৎকালে মানব যে কোন বন্তুর চিন্তা করুক না কেন, ভাহাকেই প্রাপ্ত হয়। 'কৌন্তেয়' এই তস্মাৎ সর্বেষ্ কালেষু মামকুসার যুধ্য চ।
ময়পিতিমনোবৃদ্ধিস্মানেইবিষ্যস্তসংশ্রা । ৭
অভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নাত্যগামিনা।
পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পাথাকুচিন্তয়ন্॥ ৮
গলোধনদারা জানাইতেছেন যে, তৃমি স্বেহের পিতৃদ্ধুসার পুরু—
আমার অভ্যাহের পাত্র, অতএব তোমাকে প্রতারণা করা সম্ভব
হয় না; আমি যাগা বলিলাম, ইহা ধ্রুব সত্যা, ইহাতে সংশশ্ধ

আনুরঃ: |—তেশাৎ গর্কেষ্ কালেষ্ মাম্ অর্শার (অঞ্চিন্তর)

য্ব্য চ (যুব্য অ চ); [এবং] মিরি অপিতিমনোবৃদ্ধি: [জুম্]

অসংশয়ঃ (সংশয়শূকাঃ) [সন্] মামেব এব্যসি (প্রাশাসি) ॥ ৭

আমু ।— অতএব সর্কাণা আমাকে স্মরণ কর এবং যুদ্ধ কর, আমাতে মন এবং বৃদ্ধি অর্পণ করিতে পারিলে, তুমি সন্দেহ-শৃন্ত হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে॥ ৭

স্থানী।—তশাদিতি। যশাং প্রবাদনৈবান্তকালে শ্বতিহেত্ন হি তদা বিবশস্থা শারণোগ্যাং সন্তবতি, তশাং সর্বদা মামমুশার অন্তচিন্তম, সন্ততশারণং হি চিত্তশুদ্ধিং বিনা ন ভবতি, আতো
মুধ্যম্ব চিত্তশুদ্ধাধি যুদ্ধাদিকং স্বধর্মান্ত্রতি হৈত্ত থাঁ, এবং ম্যার্শিতং
মনং সহল্পাত্মকং বৃদ্ধিন ব্যবসায়াত্মিকা যেন ত্মা, স ত্মনায়াসেন
নামেব প্রাপ্যাধি। অসংশয়ং সংশ্যোহত নাস্তি॥ ৭

জার্যঃ । — তে পার্থ ! অভ্যাস্থোগ্যুক্তেন নাম্নগামিন। (একাগ্রেণ) চেত্সা দিব্যং (ভোত্নাজ্মকং) প্রমং পুরুষং (প্রমেশ্রম্) অনুচিন্তঃন্ [অনেব] যাতি (প্রাথোতি) ॥ ৮ কবিং পুরাণমনুশাদিতারমণোরণীয়াংসমনুস্মরেদ্ যঃ। সর্ব্বস্থ ধাতারমচিন্ত্যরূপমাদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ॥৯ প্রয়াণকালে মনসাহচলেন

ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব। ভ্ৰুবোৰ্মধ্যে প্ৰাণনাবেশ্য সম্যক্

স তং পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্॥ ১০

অনু ।— হে পার্থ। অভ্যাদরূপ উপায়যুক্ত হইয়া একাগ্র-চিত্তে সেই জ্যোতির্ময় পুরুষকে চিস্তা করিতে করিতে তাঁগেকে প্রাথ হন॥৮

স্থামী !— সন্ত ংশারণতা চাভ্যাদোহন্তরক্ষসাধনমিতি দর্শর-নাহ— অভ্যাস্থাগেতি। অভ্যাসঃ স্কাতীয়প্রতায়প্রবাহঃ, স এব বোগ উপারত্তন মুক্তেনকাগ্রেণ অত এব নাতং বিষয়ং গ্রুং শীলং মুক্তা তেন চেত্সা দিবাং ভোতনাত্মকং প্রমং পুরুষং প্রমেশ্রমফু-চিন্তুরন্ হে পার্থ! তুমের যাতীতি॥ ৮

টিপ্লনী।—সাতটি প্রশ্নের উত্তর বলিয়া মবণকালে ভগবচিন্তার যে ভগবৎপ্রাপ্তি হয়, তাহার বিস্তার করিতে আরম্ভ করিলেন।—অভ্যাস অর্থাৎ বিদ্ধাতীয় প্রভায়ন্তারা অবাবহিত সঙ্গাতীয় প্রভায়প্রপ্রবাহ,তন্ত্রপ যোগদারা যুক্ত চিত্ত অনম্বর্গামী হইলে সেই যোগী আদিতামগুলমধাবর্তী পূর্ণ পর্ম পুরুষকে প্রাপ্ত হন॥৮

জামুগঃ | — কবিং (সর্বজ্ঞম্) পুরাণম্ (জনাদিদিদ্ধম্) জামুশাদিতারং (নিয়স্কারম্) অণো: (স্ক্র্মাং অপি) জাণীয়াংসং (স্ক্রুতরং) সর্বজ্ঞ ধাতারং (পোষকম্) (অচিন্ধ্যরপং) মলীমদশ্লোঃ মনোবু:দ্ধা: অগোচরম্) আদিত্যবর্ণম্ (আদিত্যবৎ স্থপর-প্রকাশাআক্ষরপং) ভমগ: (প্রক্তে:) পরস্তা: [বর্ত্তমানং] পুরুষং
প্রয়াণকালে (মরণস্ময়ে) ভক্ত্যা যুক্ত: [সন্] অচলেন
(বিক্ষেপরহিতেন) মনসা যোগবলেন চ এব ক্রমে: মগ্যে সম্যক্
(ম্ব্য্ন্ণানার্গেণ) প্রাণম্ আবেখ্য সেংস্থাপ্য) যঃ অন্ত্র্যারেৎ সং তৎ
পরং দিব্যং (জ্যোতির্ময়ং) পুরুষং (পরমাত্মস্বর্গম্) উপৈতি
(প্রাপ্রোতি)॥ ১,১০

অকু ।—কবি (দর্বজ্ঞ) অনাদি, বিশ্বনিষ্ক্তা, স্ক্র হইতেঞ্জ স্ক্রের, দর্কবিধাতা, অচিন্তারপ (মনিন মন ও বৃদ্ধির অগোচর) স্ব্যের ন্যাধ্ব স্থপ্রকাশ ও পরপ্রকাশ,প্রক্লাতর অভীত এতাদৃশ পরম জ্যোতির্মন্ত পরমাত্মপ্রক্রপ পুরুষকে মৃত্যুকানে ভিক্তিত্ব অবিচলিত মানসে বিনি জ্রম্বলের মধ্যে স্বযুদ্ধানার্গে প্রাণকে স্থাপনপূর্বক ক্রমন করেন, তিনি সেই পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন ॥ ১০১০

সামী।—প্নরপায়্চিন্তনীয়ং পুরুষং বিশিন্তি—কবিমিতি
ছাত্যাম্। কবিং সর্বজ্ঞং সকবিজ্ঞানিশ্যতায়ং পুরাণমনাদিসিদ্ধ্
অন্ধানিতায়ং নিয়ন্তায়ম্ অশোঃ স্থাদপ্যণীয়াংসমতিস্থাম্ আকাশকালদিগ্ভ্যায়পাতিস্থাতবং সর্বাপ ধাতায়ং পোষকম্ অপরিমিতমহিমন্তাদিচিন্তায়পং মলীমস্যোশনোবৃদ্ধ্যোয়গোচরম্ আদিতাবং
অপরপ্রকাশাত্মকো বর্ণঃ স্বরূপং মস্তা তং তমসং প্রকৃতেঃ পরস্তাহর্তনামং
"বেলাহমেতং পুরুষং মহাস্থনাদিতাবর্ণং তমসং পরস্তাংশইতি শ্রুতঃ।
সপ্রপঞ্চক্রাতং ভিত্তা যতিষ্ঠতি, এবভূতং পুরুষম্ মন্তকালে ভক্তিযুক্তো নিশ্চলেন বিক্ষেপ্রহিতেন মন্যা বোহস্থারেং, মনোনৈশ্চল্যে
হৈতুঃ যোগবলেন সম্যক্ স্বর্ম্ণামার্গে ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্য ইতি।
স তং পরং পুরুষং পর্মাত্মস্বরূপ্ণ দিব্যং জ্যোভনাত্মকং প্রাপ্নোতি॥৯১১০

यनकातः (वनविदन। वनस्ति বিশন্তি যদ যতুয়ো বীতরাগাঃ। যদিচছকো ব্রহ্মচর্যাং চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১

তালুঘাঃ।—বেদবিদ: (বেদজ্ঞা:) যৎ অক্ষরং বদস্তি বীতরাগাঃ (আদজিন্দীনাঃ) যতয়ঃ (প্রযত্নবস্তঃ) যৎ বিশন্তি, যৎ 🌓 জ্ঞাতুম্] ইচ্ছক্তঃ [শুরুকুলে] ত্রন্ধচর্ষ্যং চরস্থি তৎ পদং (প্রাপ্যং বস্তু বন্ধাখ্যং) তে (তুভ্যং) সংগ্রহেণ (সংক্ষেপেণ) প্রবন্ধ্যে (कथित्रग्रामि)॥ >>

অনু ।---বেদবিদ্গণ বাঁহাকে অক্ষর বলেন, আগভিহীন যুক্তিগণ যাঁহাতে প্রবেশ করেন, যাঁহাকে জানিবার জন্ম গুরুকুলে ব্রহ্মচর্য্যের অমুষ্ঠান করিতে ২য়, আমি সেই প্রাপ্য বস্তু (পরব্রহ্ম) ল্লাপ্তির উপায় সংক্রমপে বলিব॥ ১১

স্থামী ৷—কেবলাদভ্যাসযোগাদিপ প্রণবাভ্যাসমন্তরকং বিধিৎস্থ: প্রতিজানীতে—মদক্ষরমিতি। মদক্ষরং বেদান্তজ্ঞা বদন্তি, "এতন্ত বা অক্ষরত প্রশাসনে গার্গি ত্র্যাচন্দ্রমসৌ বিধুতে তিঠত:" ইতি শ্রুতে:। বীতো রাগো যেভাত্তে বীতথাগ। যতখঃ প্রয়ত্বন্তো যদিশন্তি যজ জ্ঞাতুমিচ্ছন্তো গুরুকুলে ব্রন্ধচর্য্য: চরন্তি, তত্তে তৃত্যং প্রত্যুত গ্রমাত ইতি পদং প্রাপ্যং সংগ্রহেণ সংক্ষেপেণ প্রবক্ষ্যে তৎপ্রাপ্ত গুণারং কথরিষ্য।মীত্যর্থ: ॥ ১১

টিপ্রনী ৷—কোন নামবিশেষের উল্লেখ না থাকার ধ্যানকালে যে কোন নাম ছারা ভগবানের স্মরণ করা ঘাইতে পারে ইংাই প্রতীত হয়, এইজ্জা প্রশবের দারাই ভগবানকে স্মরণ

সর্বাদারাণি সংযম্য মনো হুদি নিরুধ্য চ।
মূর্দ্ধ্যাধায়াত্মনঃ প্রাণমাস্থিতো যোগধারণাম্॥ ১২
ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্মামনুস্মরন্।

যঃ প্রয়তি তাজন্দেহং স্যাতি প্রমাং গতিম্। ত করা উচিত, ইহাই নিয়মিত করার উপজেম ক্রিতেছেন। বেদবিদ্গণ যে অবিনাশী ওলারগা ব্রহ্ম প্রতিগাদন করিয়াছেন এবং স্মাক্ দর্শন ছোৱা যে বন্ধের একতা প্রাপ্ত হইয়াছেন, যাহা জানিতে ইচ্ছুক হইয়া নৈঠিক ব্রহ্মারিগণ গুরুক্লবাস প্রভৃতি তাশ্চর্ম করিয়া থাকেন, সেই ওলারখ্য গায় বস্তু তে মার নিকট স্বল ভাবে অথচ সংক্ষেপে বলিতেছি; অতএব কির্পে সেই ক্রার পার্থি জানি জানিতে গারিব ইহা ভাবিয়া আকুল হইও না। গর লোক হইতে যোগধারণার সহিত ওলার উপাসনা, তাহার ফল, তাহা হইতে মোক্ষ এবং তৎপথ এই, সকল বিষয় অধ্যায় স্মাপ্তি পর্যান্ত বিবৃত হইবে॥ ১১

অনুয়ঃ। — সর্কার। ি (সর্কাণী ক্রিয়ন্থার। ি সংব্যা।
(প্রত্যান্ত যা) মনঃ হাদি নিক্ধা (বিষয়ন্ত্রণমিপি অকুর্কন্)
মৃদ্ধি, (ক্রেমেমিধা) প্রাণম্ আধায় যোগধারণাম্ আছিতঃ
(আলিতবান্ সন্) ওঁইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ (উচ্চারয়ন্)
মাম্ অহম্মরন্ দেহং ত্যজন্ যঃ প্রয়াতি সঃ প্রমাং (শ্রেষ্ঠাং)
গতিং (মদ্গতিং) যাতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ১২।১৩

আনু ।— সম্দর ই জিরখার সংযত করিয়া, মনকে স্থানের বিবাধ করিয়া অর্থাৎ বাহ্ বিষয় চিস্তা না করিয়া জ্বয়মধ্যে প্রাণবায়্কে স্থাপন করিয়া বেগাজনিত ধৈর্যা অবল্যন পূর্কক

একাক্ষর ব্রহ্ম প্রতিপাদক ওঁকার উচ্চারণ করিতে করিতে আমাকে স্মরণ পূর্বক যিনি দেহত্যাগ করিয়া [দেবঘানমার্গে] প্রস্থাণ করেন, তিনি পরম গতি লাভ করেন ॥ ১২।১৩

স্বামী। — প্রতিজ্ঞা মুপায়ং সাক্ষমাহ — সর্ক্ষেতি ছাভ্যাম। স্কাণী ব্রিগ্রাণী সংঘ্যা প্রত্যান্তা চক্ষ্রাদিভিকাত্বিষ্মগ্রহণ-মকুর্বলিতার্থ:, মনশচ জুদি নিরুধা বাহ্যবিষ্ণাপ্রবাদিতার্থ:, মৃদ্ধি ক্রনোর্মধ্যে প্রাণমাধার যোগভা ধারণাং ভৈষামান্তিতঃ আশ্রিতান সন। ওমিতি ওমিত্যেকং যুক্ষর তদেব ব্রহ্মবাচক-তাদ্বা বন্ধ, প্রতিমাদিবদ্রক্ষপ্রতাক্তাঘা বন্ধ, তথাাংবন্ধ, চারেয়ন তদাচ্যঞ্চ মামকুম্ম গলেবং দেহং ত্যজন যঃ প্রকর্ষেণ যাতি অর্চিরাদি-মার্গেন, স পরমাং শ্রেষ্ঠাং মদ্যতিং যাতি প্রাপ্নোতি॥ ১২।১৩

টিপ্লনী ৷—পূর্বলোকে প্রতিশ্রুত বিষয়ের নিরূপণ করিতে-ছেন। —পুনঃপুনঃ বিষয়দোষ দর্শন করতঃ তাহাতে বিমুখীকৃত त्यांजानि देखिश्रगनेवाता भक्तानि विषय अहन ना कतिया, बर्छाप्राद्यत পঞ্চত্রিংশ স্লোকে কথিত অভ্যাস বৈরাগ্য দারা হৃদয়দেশে মনকে নিরুদ্ধ অর্থাৎ বুদ্তিশুক্ত ভাবে অবস্থাপন করত: ক্রিয়াম্বার প্রাণবায়ুকে ভ্রম্বারে অভ্যন্তরে স্থাপন করিবে। অনস্তর আত্মবিষয়ক সমাধি-স্থরপ যোগ্ধারণা অবলম্বনে ওঁ এই একটি মাত্র স্ক্রর ব্রহ্মের অভিধায়ক বলিয়া ব্রহ্মম্বরূপ প্রণব জপ করতঃ তদ্বাচ্য আমাকে চিন্তা করিলে মন্তকন্ত নাডীদারা দেহত্যাগের সময় সেই ব্যক্তি প্রথমে দেবয়ানপথে ব্রন্ধলোকে গমন করিয়া ভদভোগাবসানে মদ্রপা উংক্ট গতি লাভ করিয়া থ'কেন। একটি মাত্র অক্ষর বলার তাৎপর্য্য এই যে, ইহা জ্বপ করিতে কোনই কষ্ট নাই, প্রত্যুত অনায়াসেই জপ করা যাইতে পারে। অথবা "একাক্ষরং" এই

ना॥ ३२।३७

অনস্টেতাঃ সততং যো মাং স্মরতি নিত্যশঃ।
তস্তাহং স্থলভঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্ত যোগিনঃ॥ ১৪
পদটী "মাং" এই পদের বিশেষণ ; তদ্বারা "প্রণব জপ করতঃ এক
অর্থাৎ অদ্বিতীয়, অক্ষর—অবিনাশী আমাকে চিন্তা করিয়া পরম
গতি লাভ করে" এই অর্থ করা যাইতে পারে। পাতঞ্জলে "সমাধিসিদ্ধিরীশ্বরপ্রণিধানাৎ" এই ক্ত্রে বলিয়াছেন যে, ভগবচিন্তা দ্বারা
সমাধি শিদ্ধ ১য়,এখানে ঈথর-প্রণিধান দ্বারা সাক্ষাৎ যোক্ষই প্রতিপাদিত হইয়াছে; এই বিরোধের সমাধান করিবার জন্ত সরস্বতী
মহোদয় অন্তবিধ অধ্বর করিয়া শ্লোকের অর্থ করিয়াছেন যে, "ওঁ
এই অক্ষর জপ করিয়া ভগবচিন্তন দ্বারা আত্মবিষয়ক সনাধিরপ
ধারণা আশ্রা করিবেন।" এই অর্থে কোনই বিরোধ হয়

অন্বয়ঃ |— হে পার্থ ! যঃ অন্যচেতাঃ (একাগ্রচিত্তঃ) [সন্] নিত্যশঃ (প্রতিদিনং) সভতং (নিরস্তরং) মাং শ্বরতি অহং নিত্যযুক্ত স্থ (সমাহিত্তু) তন্ত্র যোগিনঃ স্থলভঃ (স্থেন লভ্যঃ) [অশ্বি] ॥ ১৪

আনু।—হে পার্থ! যিনি একাগ্রচিত হইয়া প্রত্যহ সর্বকণ আমার স্থাপ করেন, আমি সেই সমাহিত যোগীর অনায়াদ লভা॥১৪

স্মিনী |—এবঞ্চান্তকালে ধারণয়। মৎপ্রাপ্তিনিত্যাভ্যাস ব[শ]ত এব ভবতি, নাজভাতি পূর্ব্যোক্তমেবাল্মারয়তি—অন-জেতি! নাজাজনিন্ চেতো যস্ত তথাভ্তঃ সন্ যো মাং সভতং নিরস্তরং নিভাশঃ প্রতিদিনং স্মরতি ভস্তানিত্যযুক্তস্থ সম।হিত্সাহং স্বধেন লভ্যাংস্মি নাজুস্তেতি ॥১৪

টিপ্লানী ।—বে ব্যক্তি এইরূপে প্রাণনিরোধ করিতে অসমর্থ

মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুঃখালয়মশাশ্বতম্।
নাপ্পুবন্তি মহাত্মানঃ সংমিদ্ধিং পরমাং গণাঃ॥ ১৫
আব্দ্রাক্রাকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জ্জন।
মামুপেত্য তু কোন্তের পুনর্জন্ম ন বিভাতে॥ ১৬
হইয়া জনগো প্রাণ ছাপনপূর্কক মন্তক্ত্ম নাড়ী দারা খেচ্ছায়
দেহত্যাগ করিতে পারে না, তাহার কি হইবে? এই প্রশের
উত্তরে বলিতেছেন।— যে ব্যক্তি অনভাচিত্তে আমাকে নিরন্তব
বণত্বর সহিত ভজনা করে, এবিদধ নিত্যযুক্ত যোগা আমাকে
সংক্লেই পাইতে পারেন॥ ১৪

তাৰুরঃ | — মংগ্রানঃ (উকলক্ষণা: মছতাঃ) মাম্ উপেত্য (প্রাণ্ড) পুনঃ তুংধালয়ং (তুংধ-শ্রেম্) অশাখতম্ (ক্নিতাং) জন্ম ন প্রাপ্তুবস্তি; [হতঃ] [তে] প্রমাং সংসাদ্ধি (সম্ফ্ দিদিং মােকং) গ্রাঃ (প্রাপ্তাঃ)॥১৫

জানু ।—পুর্বে। ক মন্তক্ত মহাত্মারা আমায় প্রাপ্ত হইয়া পুনরায় ত্ংথের আলয়স্বরূপ পুনর্জন প্রাপ্ত হন না; কারণ তাঁহারা প্রমা সিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হইয়াছেন ॥ ১৫

স্থানী।— যতপোৰং বং স্থলতোহনি, ততঃ কিমত আহ—
মামিতি। উজ্জলক্ষণা সহাত্মানো মন্তকা মাং প্রাণ্য পুনর্ফু:থাপ্রয়মনিত্যঞ্চ জন্ম ন প্রাপ্তুনন্তি, যততে পরমাং সম্যক্ সিদ্ধিং মোক্ষমের
প্রাপ্তাঃ পুনর্জন্মনো তৃঃখানাঞ্চালয়ং স্থানং মামুণেত্য ন প্রাপ্তুবন্তীতি বা॥ ১৫

ক্ষরঃ ।— হে অর্জ্ন ! আবদ্ধুবনাং (বদ্ধলোকম্ অন্তি-ব্যাপ্য) লোকাঃ পুনরাবর্তনঃ (পুনুরাবর্তনশীলাঃ) তু (কিন্তু) হে কোন্তেয় ! মাম উপেতা (প্রাপ্য) [বর্ত্তমানানাং জনানাং] পুনর্জন্ম ন বিছাতে॥ ১৬

অনু !-- হে অৰ্জুন! একলোক প্ৰয়ন্ত সমৃদয় লোক পুনরায় জনিয়া থাকে; পরস্ত হে কৃতীনন্দন! আমাকে প্রাপ্ত হইলে পুনৰ্জ্জনা আর গ্রহণ করিতে হয় না॥ ১৬

স্থামী ৷ — এতদেব দর্কেষ্পি লোকেষু পুনরাবৃত্তিং দর্শগ্রন নিষ্ধারয়তি—আত্রক্ষভূবনাদিতি। ব্রন্থাে ভূবনং বাদস্থানং বন্ধলোকস্তমভিব্যাপ্য দর্কে লোকাঃ পুনরাবর্ত্তনশীলাঃ বন্ধ-লোকস্থাপি বিনাশিত্বাৎ, তৎপ্রাপ্তানামন্ত্রপরজ্ঞানানামবশ্রস্তাবি পুনজন্ম, যে এবং ক্রমমূক্তিফলাভিরূপাসনাভি: ব্রন্ধলোকং প্রাপ্তা-ভেষামেৰ ভত্তাৎপরজ্ঞানানাং বুল্লা নহ নোকো নালেষাম্। তথাচ,—"ব্রহ্মণা দহ ভে দর্কে সম্প্রাপ্তে প্রতিসঞ্চরে। পরস্থান্তে ক্বতাত্মান: প্রবিশন্তি প্রং পদ্ম ॥" পরস্তান্তে ব্রহ্মণ: প্রমায়ুযো-২ত্তে কুভাত্মানো ব্ৰহ্মভাবাপাদিত্মনোবৃত্ত্য:, কৰ্মছাৱেণ ঘেষাং ব্রহ্মলোকপ্রাপ্তিষ্টেষাং ন মোক্ষ ইতি পরিনিষ্টিতি:। মামুপেত্য বর্ত্তমানানাম্ভ পুনর্জ্জন্ম নাস্থ্যেবেতি ॥ ১৬

টিপ্লনী |--পূর্বল্লোকে কথিত হইয়াছে যে, ভগবানকে যাঁহারা প্রাপ্ত হইয়াছেন, তাঁহারা পুনরায় সংগারে আগমন করেন না: ইহা ছারা ভহিমুথ অসমাক্রণী যে পুনরাগমন করে, তাহা অর্থলভা, ইহাই বলিতেছেন : -- ব্রন্ধলোক ২ইতে যাবভীয় লোক অর্থাৎ মাহমুখ অসমাগ্র দিশিগণের ভোগস্থান আবর্ত্তনশীল, কিন্তু আমাকে প্রাপ্ত ১ইলে ভাহার আব পুনরাবৃত্তি হয় না। অর্জুন ও কৌন্তেয় এই সংখাধনদ্বয়ে বলা ২ছল যে, তুমি স্বয়ং মহাস্কুত্তৰ এবং ভোমার মাতা কুঞ্জীদেবীও মহাজ্ভবসম্পন্না, অত্রব তুমি মদারাধনাদারা জ্ঞান লাভ করিতে পারিবে ॥ ১৬

সহস্রযুগপর্য্যন্তমহর্ষদ্ ত্রহ্মণো বিছঃ। রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তে২ধোরাত্রবিদো জনাঃ॥১৭

জ্বায়ঃ ।—সংস্থাপর্যান্তং ব্রহ্মণ: যৎ আহ: (দিনং) [তথা] সহস্রান্তাং রাত্রিঞ্চ [যোগবলেন] যে বিছ: (জানন্তি) তে [এব] [সর্বাজ্ঞা:] জনা: অহোরাত্রবিদ: ॥ ১৭

আনু ।— দেবগণের চতুঃসহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি দিন এবং দেবগণের চতুঃসহস্রযুগে ব্রহ্মার একটি রাত্রি হয়; যাঁহার। [যোগ-বিলে] ইহা অবগত হইয়াছেন, সেই সক্ষেত্র ব্যক্তিগণই প্রকৃত প্রস্তাবে অহোরাত্রবেতা ॥ ১৭

স্থানী ।—নম্ন চ "তপন্থিনো দানশীলা র বীতরাগাতিতিক্ষবঃ। তৈলোক্যজোপরি হানং লভতে শোকবর্জিতন্।"
ইত্যাদিপুরাণবাবৈগ্রিলোক্যাঃ সকাশান্ধর্লোকাদীনামুৎকৃষ্টত্বং
সম্যতে, বিনাশিতে চ সর্বেষামবৈশিষ্ট্যে কথমসৌ বিশেষঃ
ভাদিত্যাশস্থ্য বহুকল্পকালাবহায়িত্বনিমিত্তোহসৌ বিশেষ ইত্যাশয়েন স্বমানেন শতবর্ষায়ুয়ো ব্রহ্মণোহহন্তর্হনি ত্রিলোক্যা উৎপত্তি
নিশি নিশি চ প্রলয়ো ভবতীতি দর্শয়্বিয়ন্ ব্রহ্মণোহহোরাক্সমঃ
প্রমাণমাহ—সহস্রেতি। সহস্রং যুগানি পর্যান্তোহবসানং যক্ত ভদ্বহ্মণো যদহন্তদ্ব বিত্রু, যুগসহস্রমন্তো যন্তান্তাং রাক্রিঞ্চ
যোগবলেন যে বিত্তি এব সর্বজ্ঞা জনা অহোরাক্রবিদঃ, থেষাভ্ত কেবলং চন্দ্রাদিত্যগত্যৈব জ্ঞানং, তে তথাহোরাক্রবিদঃ ন ভবন্তি,
অল্পদর্শিত্যং। যুগশন্ধেনাক্র চতুর্গমভিপ্রেত্ম্"চতুর্গসহস্রদ্ধা বাদিনম্চাতে" ইতি বিষ্ণুপুরাণোক্তেঃ। ব্রহ্মণ ইতি চ মহলোকাদিবাদিনামুপলক্ষণার্থম। ত্রায়ং কালগণনাপ্রকারঃ—মন্ব্যাণাং

অ্যবক্তাদ্যক্তয়ঃ সর্বাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে।

রংত্রাগিমে প্রলীয়ন্তে তত্ত্বগাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥ ১৮

যদ্ধং তংদ্বানানহোরাত্তং ভাদৃশৈরহোরাত্তঃ পক্ষমাসাদিকল্পনয়।

দাদশভিক্রপস্ট্রশত্তুর্গং ভবভি চতুর্গসহল্রভ ব্রহ্মণো দিনং,

তাবং পরিমাণের রাত্রিস্তাদৃশৈশ্চাহোরাত্তঃ পক্ষমাসাদিক্রমেণ

বর্ষশতং ব্রহ্মণঃ পরমায়রিভি॥ ১৭

টিপ্পনী।— "অফলোক হইতে যাবতীয় লোক পুনর্বার আবর্ত্তন করে, কেননা ভাহারা কালপরিচ্ছিন্ন" ইহাই এই শ্লোকের প্রতিপাছ বিষয়। মন্ত্য্য পরিমাণের চার হাজার যুগে অজ্ঞার একদিন এবং রাত্রিও তৎপরিমাণ; ইহা যাঁহারা জ্ঞাত আছেন, তাঁহারাই দিবারাত্রি জ্ঞানে পটু ধোগী; যাঁহারা ত্র্যাও চল্লের আবর্ত্তন দ্বাবা দিবারাত্রি বিভাগ করেন, তাঁহারা অল্লদর্শী ও বান্তন্বিক অহোরাত্র বিষয়ে অজ্ঞান॥: ৭

অনুষ্ঃ ;— অহর।গমে (ব্রহ্ণণো দিবসস্থোপক্রমে) অব্যক্তাৎ (কারণরপাৎ) সর্কাঃ ব্যক্তয়ং (চরাচর।ণি ভূতানি) প্রভবস্থি (প্রাত্র্তবস্থি), রাজ্যাগমে (ব্রহ্ণণঃ শর্নে) তত্ত্বৈব (ত্র্মিন্নেব) অব্যক্তসংজ্ঞাকে (কারণরনে) প্রলীয়স্থে (প্রলগং যাস্তি)॥ ১৮

জ্ব ;— ব্রহ্মার দিবদগমাগমে কারণরপ অব্যক্ত হইতে চরাচর ভূতগণ প্রাত্তভূতি হইয়া থাকে এবং ব্রহ্মার রাত্রি উপস্থিত হইলে সেই কারণরপ অব্যক্তেই তাহারা বিলীন হইয়া যায়॥ ১৮

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—অব্যক্তাদিত্যাদি। কার্য্যস্থা-ব্যক্তরূপং কারণায়কং তত্মাদব্যক্তাং কারণরূপাৎ ব্যক্তরে অভি-ব্যজ্যস্থ ইতি ব্যক্তর্যশ্চরাচ্রাণি, তানি ভূতানি প্রাহ্র্তবন্ধি; কদা ? অহরাগনে বন্ধণো দিবদস্যোশক্রমে, তথা রাব্রেরাগনে ব্রহ্মশন্ধনে ভূতগ্রামঃ স এবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে।
রাত্র্যাগমেহবশঃ পার্থ প্রভবত্যহরাগমে ॥ ১৯
তিমিয়েবাব্যক্তসংজ্ঞকে কারণরপে প্রলম্ম যান্তি। যদা তেহহোরাত্রবিদ ইত্যেত্ম বিধীয়তে, কিন্তু তে প্রসিদ্ধা অহোরাত্রবিদাে জনা
বন্দণাে যদহর্বিভ্নতাহ আগমে অব্যক্তাদ্যক্তয়ঃ প্রভবন্ধি, যাঞ্চ
রাত্রিং বিভ্নতা রাত্রেরাগ্রে প্রলীয়ন্ত ইতি হয়োর্থয়ঃ॥ ১৮

টিপ্লানী ।—প্রেবাক্ত অংহারাত্র দারা পক্ষ এবং মাসাদির
নিরূপণে পূর্ণ একশত বর্ষ ব্রহ্মার পরমায় ইহা শ্রুতিতে
নির্দিষ্ট আছে। এইজন্ম কালাবচ্ছিন্ন, অতএব তল্লোক হইতে
জীবগণের পুনরাবর্ত্তন যুক্তিসক্ষত। যাহারা তাহার অর্বাচীন
অর্থাৎ অল্লকাল্যান্নী, তাহাদের ব্রহ্মার একদিন মাত্র আয়;
অতএব তত্তৎলোক হইতে যে পুনরাবর্ত্তন হইবে এ বিষয়ে আর
সন্দেহ কি পু এই শ্লোকে দৈনন্দিন প্রলয়ের কথাই বলা হইতেছে,
দৈনন্দিন প্রলয়ে আকাশাদি নিতাপদার্থ বর্ত্তমান থাকে,
অতএব এখানে অব্যক্তশব্দে অব্যাকৃত অবস্থা লক্ষিত নহে, কিন্তু
ব্রহ্মার নিদ্রাবহাই অভিপ্রেত; অব্যক্তশব্দে নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতি।
শ্লোকার্থা — অহ্রাগ্রেম অর্থাৎ নিদ্রিত প্রজ্ঞাপতির জাগরণ সময়ে
অব্যক্ত হইতে ব্যক্ত শরীরবিষয়াদিরূপ ভোগস্থান সকল উৎপন্ন হয়
অর্থাৎ কার্যাক্ষমন্ধপে অভিব্যক্ত হয়। রাত্রির আগ্রেম—ব্রহ্মার
নিদ্রাসময়ে যাহা হইতে আবির্ভূত সেই অব্যক্তসংজ্ঞকে নিদ্রিত
প্রজ্ঞাপতিতে বিলীন হয়॥ ১৮

জ্যন্ত্রঃ ।— হে পার্থ! [য: প্রাগাদীৎ] অয়ং দ এব ভূতগ্রাম: (চরাচরপ্রাণিদমূহ:) অহরাগমে (একাণো দিনস্ত জ্যাসমে ভ্রাভূবা রাত্যাগমে (একাণো রাত্রে জাগমে) প্রগায়তে ই পরস্তমাত্ত্ ভাবোহন্যোহ্ব্যক্তোহ্ব্যক্তাৎ সনাতনঃ।

যঃ স সর্বের্ ভূতেরু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি॥ ২০

[পুনরপি অহরাগমে] অবশঃ (কর্মাদিপর ৬ জঃ) [সন্] প্রচ্বতি
(জারতে)॥ ১৯

জানু ।— হে আটি! [পুর্বাকজে যে প্রাণিসমূহ বর্ত্তমান ছিল] সেই ভূতগণই ব্রহ্মার দিবসাগমে বার বার জন্মগ্রহণ করিয়া রাত্রিসমাগমে বিলীন হইয়া যায়; পুনরায় তাঁহোর দিবসাগমে জ জ কর্মাদি-প্রতন্ত হইয়া জন্মগ্রহণ করে॥ ১৯

স্থানী।—তত্ত চ কতনাশাকতাভ্যাগমশঙ্কাং বার্যন্ বৈরাগ্যার্থং স্থাপ্ত প্রলম্প্রবাহস্যাবিচ্ছেদং দর্শন্তি—ভূতপ্রাম ইতি। ভূতানাং চরাচরপ্রাণিনাং গ্রাম: সমূহং বং প্রাগাদীৎ স এলায়ন্ মহরাগমে ভূত্বা ভূত্বা রাত্রেরাগমে প্রলীয়তে; প্রলীয় পুন্মরপ্যহ্রাগমেহবশঃ কর্মাদিপ্রতন্ত্রঃ সন্প্রভাবতি নাল্য ইত্যর্থঃ॥১৯

অনুয়ঃ |— তু (কিন্তু) তত্মাৎ (চরাচরকারণভূতাৎ)

যক্তাৎ পরঃ (তত্মাপি কাগ্রনভূতঃ) অন্তঃ (তদ্বিলক্ষণঃ)

অব্যক্তঃ (চক্ষ্রাভগোচরঃ) সনাতনঃ (অনাদিঃ) যঃ ভাবঃ
(পর্যুক্ষাথাঃ)[বিভাতে] সঃ সর্বয়ু (কার্যাকারণলক্ষণেয়ু)ভূতে যু
নশ্বং স্নাবিন্যতি॥ ২০

জ্নু । — পরস্ক শেই চরাচরের কারণস্বরূপ সেই অব্যক্ত অপেফাও শ্রেষ্ঠ অর্থাং তাহারও কারণভূত অন্ত যে ইন্দ্রিয়াতীত অব্যক্ত অনাদি ভাব (পরব্রহ্ম) বিশ্বগান আছেন, সমস্ক ভূত নষ্ট ংইনেও তাঁহারা বিনম্ভ হন না॥ ২০

স্থানী ।—লোকানামনিত্যক্ষ প্রপঞ্চ পরমেশ্বরম্বরপঞ্চ নিত্যক্ষ প্রপঞ্চরতি—পর ইতি তাভাম। তক্মাচন্ট্রকারণ- অব্যক্তোৎক্ষর ইত্যুক্তস্তমাহুঃ পরমাং গতিম্। যং প্রাপ্য ন নিবর্ত্তব্যে তদ্ধাম পরমং মম॥ ২১

ভূতাদব্যজ্ঞাৎ পরশুস্থাপি কারণভূতো যোহস্তম্দিশোপইব্যক্তে-শুকুরাঅগোচরো ভাবঃ সনাতনোইনাদিঃ, স তু সর্বেষ্ কার্য্যকারণ-লক্ষণেষু ভূতেষু নশুংস্থাপি ন বিনশুতি ॥ ২০

অনুরঃ ।——[য:] অব্যক্ত: (অতীক্রির:) অক্ষর: (প্রবেশ-নাশশ্রুঃ) ইতি উক্ত: তৎ প্রমাং গতিং (গ্যাং পুরুষার্থম্) আছ: ; যং (ভাবং) প্রাপ্য ন নিবর্ত্ততে তৎ মম প্রমং ধাম (স্ক্রপ্ম্)॥২১

আনু ।— যাহা অতী দ্রিয় এবং অব্যয়ভাব বলিয়া শ্রুতিত উক্ত আছে, তাহাকেই প্রমা গতি অর্থাৎ প্রাণ্য পুরুষার্থে বল
যার্থ; যাহাকে পাইলে পুনরায় সংসাবে প্রভ্যাবৃত্ত হইতে হয় না,
তাহাই আমার প্রম্ধাম (স্বরূপ) ॥ ২১

স্বামী।——অবিনাশে প্রমাণং দর্শর শাহ— অব্যক্ত ইতি। যো ভাবেছিব্যক্তোহতী জিয়: অক্ষর: প্রবেশনাশশূল ইতি তথা "অক্ষরাৎ সম্ভবতীহ বিশ্বম্" ইত্যানি শ্রুতিষণ্ণর: ইত্যুক্তং, তং প্রমাং গতিং গমাং পুক্ষার্থমাহ:— "পুক্ষার গরং কিঞ্ছিৎ সাকান্তা মা পরা গতিঃ" ইত্যানিশ্রতয়:। প্রমগতিত্মবাহ— যং প্রাণ্য ন পুন্নিবর্ত্তন্ত ইতি। তচ্চ মমেব ধাম স্বরূপম্। মমেত্যুপচারে ষ্টা রাহোঃ শির ইতিবং। অতোছহমেব প্রমা গতিবিতার্থ:॥২১

টিপ্লনী।——অবশভাবে প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ দেখাইয়৷ ব্রদ্যােক হইতে বাবতীয় লে।কই যেয়ুপুনরার্ভনশীল ভাহা নির্ণীত হইল। ইদানীং ভগবানকে পাইয়া যে পুনর্কার জন্ম হয় না, তাহাই শ্লোকদ্যে বিবৃত করিতেছেন। স্থল প্রণঞ্চের কারণ পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্তা লভ্যস্ত্রনন্মর্য়।

যক্তান্তঃস্থানি ভূতানি যেন সর্বামিদং তত্তম্ ২২

যত্র কালে ত্বনাবৃত্তিমাবৃত্তিঞ্চিব যোগিনঃ।

প্রায়:তা যান্তি তং কালং বক্ষ্যামি ভরতর্বভ॥২৩ হিরণ্যগর্ভাখ্য অব্যক্তের ইতর এবং তাহা অপেক্ষা অত্যন্ত বিলক্ষণ, রূপাদির অভাব নিবন্ধন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়ের অগোচর যে ভাব সমস্ত পর্দার্থে সক্রপে অন্থগত আছে; বাহা হিরণ্যগর্ভাদির ন্যার সমগ্র । প্রাণিবর্গের উৎপত্তিতে উৎপন্ন হয় না এবং তাহাদের বিনাশেও বিনষ্ট হয় না; যাহাকে অব্যক্ত এবং অক্ষরাদি পদবারা শ্রুতি প্রতিপাদন করিয়াছেন, যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনরায় সংসারে আগমন করিতে হয় না, তাহাই আমার ধান অর্থাৎ স্বরূপ॥২০।১১

অনুষ্ঃ ।— হে পার্থ ! ভ্তানিব্রিক্ত অন্তঃস্থানি (মধ্য ছিতানি) বেন চু [কারণভূতেন] ইদং সর্বাং ততং (ব্যাপ্তং) সং পরঃ (শ্রেষ্ঠঃ) পুরুষঃ (অহম্) অনক্তরা (একাগ্রেরা) ভক্তা। লভ্যঃ (প্রাপ্যঃ) ॥ ২২

অনু ;— হে পার্থ! ভৃতগণ বাঁহাতে অবস্থিত আছে এবং বিনি এই নিধিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, দেই পর্ম পুরুষম্বরূপ আমি একান্ত ভক্তি দারা প্রাণ্য ॥ ২২

স্বামী ।—তৎপ্রাপ্তেট চ ভক্তির জরকোপায় ইত্যুক্ত মেবেত্যাহ—পুরুষ ইতি। স চাহং পর: পুরুষোহন কয়। ন বিভাতে হত্যঃ
শরণজেন যক্তান্ডয়া একান্ত ভক্তিয়ব লভ্যো নাক্তথা, পর স্বমেবাহ যক্ত
কারণভূত সান্তর্মা ড্রানি স্থিতানি, যেন চ কারণভূতেন ইদং
সর্বাং জগৎ ততং ব্যাপ্তর্ম্ ॥ ২২

অগির্জ্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষথাদা উত্তরাধণম্। তত্র প্রয়াতা গচ্ছন্তি ত্রহ্ম ত্রহ্মবিদো জনাঃ॥ ২৪

আৰুয়ঃ |—হে ভরতর্বভ! যত্ত কালে প্রনাতা যোগিনঃ অনার্তিং যান্তি [যিশ্মংশ্চ কালে প্রয়াতা:] আবৃত্তিং চ যান্তি, তং কালং বক্ষামি॥ ২৩

অনু ।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! বে কালে (কালাভিমানিনী দেবতা-গণের উপলক্ষিত পথে) প্রনাণ করিয়া যোগিগণ সংসারে অপ্ন-রাগমন এবং যে কালে প্রয়াণ করিয়া প্নরাগমন করেন, সে কালের বিষয় বলিব ॥ ২৩

সামী।—তদেবং প্রমেশরোপাদকান্তৎপদং প্রাপ্য ন
নিবর্ত্ত ইত্যুকং, তত্র কেন মার্গেণ গতা নাবর্ত্তত্তে কেন বা
গতাশ্চাবর্ত্তত্ত ইত্যুপেক্ষায়ামাহ—যত্রেতি। যত্র যন্মিন্ কালে প্রয়াতঃ
আর্ত্তিং যান্তি তং কালং বক্ষ্যামীত্যম্বঃ। অত্র চ রক্মায়্সায়ীয়্পতশতঃমনেহপি দক্ষিণ ইতি স্টিতক্তায়েনোভয়ায়নাদিকালবিশেষমরণশু প্রবিবক্ষিত্ত্বাৎ কালশন্দেন কালাভিমানিনীভিয়াভিয়াহিকীভিদেবতাভিঃ প্রাপ্যো মার্গ উপলক্ষ্যতে। অত্যেহ্মর্থ:—যন্মিন্
কালাভিমানিদেবতোপলক্ষিতে মার্গে প্রয়াতা যোগিন উপাদকাঃ
ক্ষিণণ্ড যথক্ষম্মনার্ত্তিমার্তিক যান্তি,তং কালাভিমানিদেবতোল
শক্ষিতং মার্গং কথমিয়্যামীতি। অগ্রিজ্যোতিষোঃ কালাভিমানিজাতাবেহপি ভূয়সামহরাদিশক্ষাকানাং কালাভিমানিজাং,
ভংগাহচর্য্যালয়ন্ত্রবামিত্যাদিবং কালশন্দেনাপালক্ষ্যমিরক্ষম্। ২৩

অন্বরঃ !— অগ্নিজ্যোতিঃ (শ্রুত্যুক্তা অর্চিরভিনানিনী বেবতা) অহং (দিবলাভিনানিনী বেরতা)শুরু (শুরুপকাভিমানিনী ধুমো রাত্রিস্তথা কৃষ্ণঃ ষ্মাদা নক্ষিণায়নম্।

তত্র চান্দ্রমসং জ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্ততে । ২৫ দেবতা) উত্তরামণম্ (উত্তরামণরপাঃ) যথাসাঃ (উত্তরামণাজিমানিনী দিবতা) [এবস্থতো হৈ। সার্গঃ] তত্র (মার্গে) প্রধাতাঃ (গতাঃ) ব ক্ষবিদঃ (ভগবত্পাসকাঃ) জনাঃ ব্রহ্ম গছুছি (প্রাণ্ডু বৃদ্ধি । ॥ ২৪

অনু ্য— অগ্নিও জ্যোতি: অথাৎ শ্রুক্ত তেজের অধিষ্ঠাত্রী দ্বেতা, অং: অথাৎ দিবদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, শুরূপক দেবতা, উত্তরারণ ছরমাস অর্থাৎ উত্তরা নের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা—ইত্যাদি আতিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত পথে ব্রহ্মবিদ্গণ দেহাজে ক্রমশ: গমন করিতে করিতে অবশেষে ব্রহ্মলোক প্রাপ্ত হন॥ ২৪

সামা।—ত্রানার্ভিনার্গমিং - অগ্নিরিত। আগ্নিজ্যোতিঃশব্দাভ্যাং "ডেইচিব্যালিনভাত হৈ শুকুলাচিরিভিনানিনী
দেবতোপলক্যতে, অহরিতি গিবদালিনানিনী, এক ইতি শুকুপফাভিন্
নানিন্দী, উত্তরায়ণরপঃ ধ্যাদা ইত্যুত্তরায়ণাভিনানিনা, এতচ্চাল্যান্দার্শি শুকুলানাং সংবৎসরদেবলোকাদিদেবতানাম্পলক্ষণার্থম্,
এবভ্তো যো মার্গভ্রে প্রমাণ গভা ভগবত্পাদক। জনা ব্রহ্ম
প্রাপ্রান্থ যতন্তে ব্রহ্মবিদঃ। তথাচ শ্রুভিং,—"তেইচির্চ্মভি
দন্তবন্তি অচিষোইইর্ক্ আপুর্যমাণপক্ষমাপুর্যমাণপক্ষাদ্যান্
ধ্যাদার্দঙ্গাদিতা এতি নাদেভ্যো দেবলোক্ম্" ইতি। ন হি
দলো মৃক্তিভালাং দ্যাগ্দশননিষ্ঠান্তাং গতিব্যা কচিদ্ভি, 'ন তম্মাণা উৎক্রামন্তি' ইতি শ্রুভেং॥ ই৪

আন্বয়ঃ |—ধ্য: (ধ্যাভিমানিনী দেবতা) রাজি: (রাজাভি-মানিনী দেবতা) কৃষ্ণ: (কৃষ্ণপক্ষাভিমানিনী দেবতা) দকিশায়নং ধ্যাদা: (দকিশায়নরপা: ধ্যাদা: তদভিমানিনী দেবতা) এতাভি:

শুক্লকৃষ্ণে গভী ছেতে জগতঃ শাশ্বতে মতে।

একয় যাত্যনাব্দ্ ভিসন্ত মাবর্ত্ত পুনঃ ॥ ২৬ লেবতাভিক্রপলন্দিতো যো মার্গ:] তত্ত্র (মার্নে) [প্রয়াতং] যোগী (কর্মবোগী) চাক্রমদং জ্যোতিঃ (ততুপলন্দিতং স্বর্গলোকং) প্রাপ্য [তত্ত্ব ইষ্ট্যাপূর্ত্তকর্মফলং ভূকা] নিবর্ত্তে (পুনরাবর্ত্তে)॥২৫

জ্মনু — ধ্মাভিমানিনী দেবতা, রাত্তির অধিষ্ঠাত্তী দেবতা, রুফপক্ষ দেবতা এবং দক্ষিণায়ন ছয় মাসের অধিষ্ঠাত্তী দেবতা—ইত্যাদি অভিবাহিকী দেবতাগণের উপলক্ষিত মার্গে গমন করিতে করিতে কর্মযোগী চক্সমার জ্যোতিঃ অর্থাৎ স্বর্গলোক প্রাপ্ত হইয়া [তথায় ইষ্ট্যাপূর্ত্ত কর্মের ফল ভোগান্তে] পুনরাবর্ত্তিত হন॥ ২৫

সামী I—আবৃত্তিমার্গমাহ—ধুম ইতি । ধুমাভিমানিনী দেবতা রাজ্যাদিশলৈ পূর্ববদেব রাজিক্ষপক্ষদক্ষিণায়নরপ্রধাসাভিমানিক্সন্তিলো দেবতা উপলক্ষান্তে, এতাভিদে বতাভিরূপলক্ষিতো যো মার্গন্তির প্রয়াতঃ কর্মযোগী চান্দ্রমনং জ্যোতিন্তত্পলক্ষিতং স্বর্গলোকং প্রাণ্য তত্তে ষ্ট্যাপূর্ত্তকর্মফলং ভৃত্বা পূনরাবর্ততে, অর্জাপি শ্রুতিঃ—"তে ধুমমভিসন্তবন্তি, ধুগাদ্রাত্তিঃ রাজেরপক্ষীয়মাণপক্ষমপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্যান্ যথাসান্ দক্ষিণাদিত্য এতি মাসেভাঃ পিতৃলোকং পিতৃলোকাং চন্দ্রং তে চন্দ্রং প্রাণাঞ্জন ভবন্তি" ইত্যাদি। তদেবং নিবৃত্তিকর্মসহিতোপাসনয়া ক্রমন্তিঃ কাম্যকর্মভিন্ত স্বর্গজ্যোগানন্তর্মাবৃত্তিঃ ক্রম্বর্গভিত্ত স্কৃত্কর্মণান্ত জনানাম্ অবৈব পুনঃ পুনর্জ্যাতি দ্রইব্যম ॥২৫

আনুয়ঃ ।—জগত: (জ্ঞানকর্মাধিকারিণো জীবস্থ) শুক্ররুফে (শুক্রা অর্চিরাদিগতি: রুফা ধুম।দিগতি:) এতে দ্বিধে (গতী নৈতে স্থতী পাৰ্থ জানন্ যোগী মুছতি কশ্চন।

তস্মাৎ সর্কের কালের যোগযুক্তো ভবাৰ্জ্ন ॥ ২৭ মাগোঁ) শাশতে (খনানী) মতে (সমতে); [তয়োঃ মধ্যে] একরা (শুরুরা গতা়) খনার্ডিং (মোকং) যাতি, খন্তরা (রুঞ্রা গতা।) পুনঃ আবর্ত্তত ॥ ২৬

জ্ম কু — জগতের স্বর্গৎ জ্ঞান ও কর্মাধিকারী জীবের শুক্রা কুফা—এই বিবিধ গতি অনাদিকাল ২ইতে চ'লয়া আদিতেছে; তক্মধ্যে প্রথমটিবারা স্নাবৃত্তি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হওয়া যার, স্পরটি বারা সংসারে পুনরাবৃত্তি হর॥ ২৬

স্থামী।—উজে) মার্গাব্পদংইরতি—শুক্লতি। শুক্লার্চি-রানিগতিং প্রকাশমরত্বাৎ, কৃষ্ণা ধুমানিগতিন্তমোমরত্বাৎ, এতে গভী মার্গো জ্ঞানকর্মাধিকারেশা জগভঃ শাখতে অনানী সমতে সংসারতানানিবাৎ, ত্যোরেক্যা শুক্ররা অনাবৃত্তিং মোক্ষং যাতি, অক্সরা কৃষ্ণ্যা তু পুনরাবর্ত্তিতে॥২৬

আর্য়: |— হে পাথ ! এতে (মোক্ষ-সংসার-প্রাপকৌ) গভী (মার্কো) আনন্কশ্ন (কল্চিদ্পি) যোগী ন মৃত্তি; তত্মাৎ হে অর্জন ! [জঃ] সর্কেষ্ কালেষ্ যোগষুক্তঃ ভব ॥ ২৭

্ আকু।—হে পার্থ! মোক ও সংদার-দাদক এই দিবিধ মার্গ অবগত হইয়া কোন যোগী মোছ প্রাপ্ত হন না; অতএব হে অশ্বন! তুমি সর্বাদা যোগযুক্ত হও॥ ২৭

স্থামী ।— মার্গজানফলং দর্শয়ন্ ভজিবোগম্পসংহরতি— নৈতে ইতি। এতে স্তী মার্গো, হে পার্থ! মোক্ষসংসারপ্রাপকৌ জানন্ কন্টিদ্পি যোগী ন ম্ভাতি স্থব্দ্যা স্থাদিফলং ন কাম-যতে, কিন্তু পরমেশ্রনিষ্ঠ এব ভবতীত্যর্থ:—স্পষ্টমন্তং ॥ ২৭ বেদেরু যজ্জেরু তপঃস্থ চৈব,
দানেরু যৎ পুণ্যফলং প্রাদিউন্।
অত্যেতি তৎ সর্বামৃদং বিদিত্বা,
যোগী পরং স্থানমুপৈতি চাতার্য ইংদ

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতাধাং বৈরাসিক্যাং ভীমপর্বাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিদ্ধারাং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্ক্স্ন-সংবাদে অভ্যাস-

र्यारमा नाम अहरमाञ्चामः॥ ৮

অনুয়ঃ ।—বেদের্ যজের্ তপঃস্থ দানের্ চ এব বং পুণ্যফলং
[শাল্ডের্] প্রদিষ্টম্ (উপদিষ্টম্) ইদম্ (অষ্টপ্রশার্থনির্ণয়েনাজ্জং
তবং) বিদিয়া [ততশ্চ জানী ভূষা] বোগী তৎ সর্বাম্ অত্যেতি
(অতিক্রামতি), [ততশ্চ] আছাং (জগন্মুলভূতং) পরম্ (উৎকৃষ্টং)
স্থানং (বিফোঃ পরং পদং মোক্ষাথ্যম্) উইপতি (প্রাপ্রোভি) চ ॥২৮

আনু ।—বেদে, যজে, তপভাষ এবং দানে যে প্ৰাফল ।
শাল্লে উপদিষ্ট হইয়াছে, এই আইপ্ৰামনিৰ্ণয়ে মত্ত তত্ত্ব অবগত
হইয়া যোগী তৎসমন্তই অভিক্ৰম করেন, অৰ্থাৎ তদপেকাও শ্ৰেষ্ঠ
বোগৈশ্বহ্য প্ৰাপ্ত হন; অনন্তর জ্ঞানী হইয়া জগতের মৃশভূত পরম-পদ (বিষ্ণুপদ) প্রাপ্ত হন॥ ২৮

অষ্টম অধ্যায় সমাপ্ত ॥৮

স্বামী।— অধ্যায়ার্থমষ্টপ্রশার্থনির্বাধন সফলমূপসংহরতি— বেদেখিতি। বেদের অধ্যয়নাদিভিঃ, যজের অফুষ্ঠানাদিভিঃ, তপঃস্কায়শোষণাদিভিঃ, দানের সংগাতেহপণাদিভিঃ, বং পুণ্য-ফলমূপদিষ্টং শাল্পের তৎসর্কমত্যেতি, ততোহপি শ্রেষ্ঠং যোগৈশ্ব্যাং প্রাপ্রোতি। কিং কৃত্বা? ইদমইপ্রশ্নার্থনির্ণয়েনোক্তং তত্তং বিদিশা তত্ত্ব বোগী জ্ঞানী ভূতা পরমৃৎকৃষ্টম্ আতং জগন্মূলভূতং স্থানং বিফো: পরং পদং প্রপ্রোতি॥ ২৮

অষ্টমেষ্ট্রিশিষ্টেষ্টগংস্পৃষ্টার্থবিনির্ণকো: ।
আক্লিষ্টমন্ট্রধাপ্রান্তি: স্পৃষ্টিতোৎক্কট্টরঅ্মনা ॥
ইতি স্বামিক্কতটীকায়ামন্ট্রেমাষ্ট্রান্ট্রান্ট

টিপ্লানী ।— সমিৎপাণি হইগা গুরুর নিকট গমন করতঃ
বেদ অধ্যয়ন করিলে, শ্রুজান্থনারে সালোপাল যজ্ঞান্ত্র্ঠান করিলে,
শ্রুজাপুরুক মূন, বৃদ্ধি প্রভৃতি একাগ্র করিয়া তপশ্চগ্যা করিলে,
তুলাপুরুষাদিতে দেশ, কাল ও পাত্র বিবেচনা করিয়া দান করিলে
মে সকল পুণাফল উপদিষ্ট আছে, পুরুষাক্ত অষ্টপ্রশ্ন নিরূপণন্ধারা
ক্ষিত বিষয় সকল সম্যক্রণে জানিয়া এবং অষ্ট্র্টান করিয়া বোগী
তৎসমন্ত অভিক্রম করিয়া ভগবানের সর্ব্বোৎকৃষ্ট স্থান লাভ করেন।
এই অধ্যায়ে ধ্যেয়রূপে তৎপদার্থ নিরূপিত হইল॥ ২৮

ইতি অষ্ট্ৰম অধ্যায়॥৮

নবমোইধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগবানুবাচ—

ইদস্ক তে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূরবে। জ্ঞানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহগুভাৎ ॥১

অনুয়ঃ | — শ্রীভগবান্ উবাচ—ইদং গুহুতমম্ (অতিরহস্তং) বিজ্ঞানসহিতং (বিজ্ঞানম্ উপাসনং তৎসহিতং) জ্ঞানুম্ (ঈশার-বিষয়ম্) অনস্থবে (দোষদৃষ্টিরহিতায়) তে (তুভাং) প্রবক্ষ্যামি (কথমিয়ামি) যং জ্ঞাছা অভভাৎ (সংসারবন্ধাৎ) মোক্ষ্যমে (মুক্রো ভবিষ্যসি)॥ ১

আনু ।—শ্রীভগবান্ কহিলেন—তুমি অস্মাবিহীন; এজন্ত এই অতিরহস্ত উপাসনা সঙ্তি প্রমাত্মজ্ঞান তোমায় কহিতেছি; বাহা জ্ঞাত হইলে সংসার-বন্ধন হইতে মুক্ত হইবে॥ ১

স্থামী।—পরেশ: প্রাপ্যতে শুদ্ধভক্তাতি স্থিতমন্তমে।
নবমে তু তদৈর্থগ্যত্যাশ্চর্যাং প্রপঞ্চতে॥ এবং তাবং সপ্তমান্তীমরোঃ স্থকীরপরমেশ্বরতত্ত্বং ভক্তিয়ব স্থলভং, নাগ্রথেত্যুক্তমিলানীমচিন্তাং স্থকীরমৈশ্বর্যাং ভক্তেশ্চাগাধারণং প্রভাবং প্রপঞ্চরিয়ন্
শ্রীজগবাস্থবাচ—ইদন্থিতি। বিশেষেণ জ্ঞারতে অনেন্তে বিজ্ঞানমুপাসনং তৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরিষ্থমিদং তু তেছনস্থাবে পুনঃ পুনঃ
স্থাহাস্থামেবোপদিশতীত্যেবং পরমকাক্ষণিকে মন্ত্রি দোষ্ট্রিইভিভার তে তুভাং বক্ষ্যানি। তুশকো বৈশিষ্ট্যে। তদেবাহ— গুভ্তম-(
মিত্যাদিনা। গুহুং ধর্মজ্ঞানং তত্তো দেহাদিবাতিরিক্তার্মজানং

গুঞ্তরং, ততোছপি প্রমাত্মজানমতিরহস্ত্রাদ্গুঞ্তমং, বজ্-জ্ঞাত্বাহন্তভাৎ, সংসারবন্ধান্মোক্ষ্যনে সম্ম এব মুক্তো ভবিষ্যসি॥ ১

* रिक्षनो ।- পूर्वाशास्त्र मछकन्द्र नाड़ीबाता अन्त्र, कर्श, क्रमश-প্রদেশে প্রাণধারণা করিয়া যোগামুষ্ঠানপূর্বক সমস্ত ইন্দ্রিয়দার সংযত করিয়া খেচ্ছায় যাহাদের প্রাণ বহির্গত হয়, তাহারা অর্চিরাদি পথে বন্ধলোক গমন করিয়া সম্যকজ্ঞান উৎপন্ন হইলে কল্লান্তে बन्नश्रीश्वक्त क्रममुक्ति नाच करत, देश व्याधार स्टेशाह । তংপর "এইরূপেই মুক্তি হয়, অহা প্রকারে নহে" এই আশদা করিয়া "অনক্তচেতাঃ সততং" (৮৭১৭শ) ইত্যাদি শ্লোকে ৰলিয়াছেন বে, ভগবতত্তান জনিলে দাকাংই মোক প্রাপ্তি হয়। ভগবতত্ত-বিজ্ঞানের প্রতি আবার অনগুভক্তিই যে কারণ, তাহা "পুরুষ: স পর: পার্থ" (৮ম ২২শ) ইত্যাদি লোকে বলিয়াছেন। ইদানীং পুর্ব্বোক্ত যোগধারণাপূর্বক প্রাণত্যাগ এবং অর্চিরাদি পথে গমন কালবিলম্বনহ ও ক্লেশকর বলিয়া তদ্মতিরেকেও সাক্ষাৎ মোক যাহাতে হইতে পারে, তজ্জ্জ ভগবস্তুক্তি প তন্তুক্তের বিশেষ বোধের ৰুক্ত নবম অধ্যায় আ'রন্ধ হইতেছে। অষ্টম অধ্যায়ে ধ্যেয় ব্রন্ধের অন্ধা নির্দেশ করিয়া ধ্যাননিষ্ঠের গতি বলা হট্যাছে, নবমে জ্ঞেষ বন্ধ নিরূপণখারা জ্ঞাননিষ্ঠের গতি বলা হইতেছে-পুর্বেব বহুবার বলিয়াছি, পরে বলা হইবে এবং ইদানীংও তোমাকে আমি বলিতেছি যে, এই ত্রন্ধবিষয়ক জ্ঞান জানিতে পারিলে তুমি সংসার হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে। ইহা অভিশয় গোপনীয়, কারণ ইহাতে ব্রহ্মান্ত্রত্ব হইয়া থাকে; তথাপি আমি তোমাকে ইহা বলিতেছি, কারণ তুমি অস্থাশুলু, অতএব শিষ্যের উপৰ্জ্ব ॥ ১

রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমিদমূত্তমন্। প্রত্যক্ষাবগমং ধর্ম্মাং স্কুস্থাং কর্ত্তুমব্যুমন্। ২

আনুরঃ !—ইদং (জানং) রাজবিছা (বিছানাং রাজা)
রাজগুহং (গুহানাঞ্চ বাজা) [বিছান্ত গোপ্যেষ্চ অভিরহস্তং
শ্রেষ্ঠমিন্তার্থঃ] উত্তমং পবিত্রম্ (অভ্যন্তপাৰনং) [জ্ঞানিনাং]
প্রত্যক্ষাবগমং (দৃষ্টকলং) ধর্ম্মাং (ধর্মাদনবেতং) কর্ত্ত্বুং স্কুম্বং
(স্বেথন কর্ত্তুং শক্ষম্) অব্যয়ঞ্ছ ॥ ২

আনু।—এই জ্ঞান রাজবিতা অর্থাৎ বিতাসমূহের রাজা এবং রাজগুহু অর্থাৎ গোপনীয় বিতার মধ্যে গোপনীয়তম; পরম পবিত্র, প্রত্যক্ষকলপ্রদ, ধর্ম কত, সুখ্যস্পাত্ত অন্যয়। ২

স্মী ।—কিঞ্চ রাজবিছেতি। ইদং জ্ঞানং রাজবিছা বিছানাং রাজা, গুহুলাঞ্চ রাজা রাজগুহুং বিছাস্থ গোপ্যের্ চাতিরহস্তং শ্রেষ্ঠমিত্যর্থ:। রাজদন্তাদিহাত্ণসর্জ্জনত্যাপি পরত্বন্। রাজদন্তাদিহাত্ণসর্জ্জনত্যাপি পরত্বন্। রাজাং বিছা রাজাং গুহুমিতি বা। উত্তমং পবিজ্ঞাদমত্যন্তপাবনং জ্ঞানিনাং প্রত্যক্ষাব্যমঞ্চ প্রত্যক্ষাব্যমঞ্চ প্রত্যক্ষাব্যমঞ্চ ইত্যর্থ: মুদ্যাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্ত-সর্কধর্মকর্মাণ, কর্ত্ব্রুগ্ধ সুহুখং স্থানে কর্ত্ত্ব্রুগ শৃহ্যমিত্যর্থ:, স্বায়ঞ্জাক্ষ্যক্লহাৎ॥ ২

টিপ্পনী।—ঈদৃশ জ্ঞানের প্রতি শ্রন্ধাবিশৈষ উৎপাদনের
জন্ম পুনর্ববার তাহার প্রশংসা করিতেছেন।—এই জ্ঞান সমস্ত
অবিষ্কার নাশক বলিয়া বিভার রাজা স্বরূপ এবং গোপনীয়
বাবতীয় বিষয়ের মধ্যে ইহাই অত্যন্ত গোপনীয়, যে হেতু
অনেক জন্মের অক্ষতিত স্ক্রাতবশেই ইহা গাওয়া যায় বলিয়া

অপ্রাদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্ম্মদ্যাদ্য পরস্তপ। অপ্রাশ্য মাং নিবর্ত্ততে মৃত্যুসংসারবর্ম্মনি॥ ৩

বছলোকেরই অজ্ঞাত। ইহা অত্যন্ত পবিত্র; কারণ প্রায়শিতাদিতে কোন একটা পাপই নির্ত্ত হয় এবং নির্ত্ত হইয়া সেই পাপ
কারণে স্ক্র অবস্থার থাকিয়া যায়, সম্পূর্ণভাবে বিনষ্ট হয় না; যে
হেতু সেই পাপের পুনরায় বৃদ্ধি ইইতে দেখা যায়, কিন্তু এই জ্ঞান
সক্র সহল্র জন্মাঞ্চিত সুল স্ক্রেপে অবস্থিত যাবতীয় পাম্বের এবং
তালাব কাবল অবিজার সভাই উচ্ছেদ সাধন করিয়া থাকে; অতএব
অভিনার পাত্রে। ইহার স্বরূপ ও ফল এতত্ত্র্যুই প্রত্যাক্ষিত্র,
এইজন্ত অত্যাক্রিয় থবা দির ন্তায় ইহাতে কোন সন্দেহ নাই; যেহেতু
ধর্মান অত্যাক্রিয় এবং তৎফলও অত্যাক্রিয়, কিন্তু এই জ্ঞান প্রত্যাক্রিয় অবন কলও প্রত্যাক্ষত; প্রাপ্ত হর্মায় নহে; আর
অনায়াস-সাধ্য বলিয়া লঘু ফল নহে, থেহেতু এই জ্ঞান অব্যয় অর্থাৎ
ইহার ফল অবিনাশী, অভান্ত যবেতীয় কর্মের ফলই বিনাশশীল।
এই সমন্ত কারণে এই জ্ঞান সর্বোৎকুই॥ ২

অনুমঃ ।—তে পরন্তপ ! অশু ধর্মন্ত অপ্রদর্ধানা: (আন্তি-ক্যেন অস্বীকৃষ্ঠন্তঃ) পুরুষা: মান্ অপ্রাণ্য মৃত্যুসংসারবর্মনি (মৃত্যু-সংসারপথে) নিবর্ত্তরে (পরিভ্রমন্তি)॥ ৩

অনু।— হে পরস্তপ! যাহারা এই কর্মে অঞ্চা করে, তাহার। মামায় না পাইয়া মৃত্যুময় সংসার-পথে পরিভ্রমণ করে॥ ৩

স্বামী।—ন্ধেবমপ্যতিস্কর্ত্বেন কে নাম সংসারিণ:
স্বান্ধ্রান্ধ্যান্

ময়া ভত্মিদং সর্ববং জগদব্যক্তমূর্ত্তিনা।

মংস্থানি সর্বভ্তানি ন চাহং তেম্ববিষ্টিতঃ ॥৪
ধর্মস্থাতি কর্মণি ষষ্ঠা। ইমং ধর্মমন্ত্রন্ধানাঃ আত্তিক্যেনাস্থাকুর্বভঃ
উপায়ান্তবৈঃ মংপ্রাপ্তয়ে ক্বতপ্রয়া অপি মামপ্রাপ্য মৃত্যুক্তে
সংসারব্যুনি নিবর্ত্তপ্তে মৃত্যুব্যাপ্তে সংসারমার্গে পরিভ্রমন্ত্রীত্যর্থঃ ॥০

আস্বাঃ ।— অব্যক্তমূর্তিনা (অভী দ্রেম্বর পেণ) মরা ইনং সর্বাং জগং ততং (ব্যাপ্তং) সর্বভূতানি (চরাচরাণি) মংখানি (ময়ি স্থিতানি) অংং চ তেয়ু (ভূতেষু) ন অবস্থিতঃ ॥ ৪

আকু।— আমি অতী ক্রিয়-স্বরূপে এই সমন্ত বিশ্ব ব্যাপিয়া স্বস্থিত আছি; চর।চর ভূতগণ আমাতেই অবস্থিত আছে; কিন্তু আমি [আকাশবৎ অসক বলিয়া] তৎসমূহে অবস্থিত নহি॥৪

সামী ।—তদেবং বক্তব্যতয়। প্রস্তুত্ত জ্ঞানশু স্বত্যা প্রেতি সমাভিদ্ধীকৃত্য তদেব জ্ঞানং কথমতি মমেতি সাচ্যাম্। অব্যক্তা অতীল্রিয়া মৃত্তিঃ স্বরূপং যশু তাদৃশেন ময়া কারণভূতেন সর্বমিদং জগং ততং বাাপ্তং "তং ক্ষ্ট্রা তদেবাক্সপ্রাবিশং" ইত্যাদি শ্রুতে, মত্র এব কারণভূতে ময়ি তিইতীতি মংস্থ নি স্বাণি ভূতানি চরাচরাণি, এবমপি ঘটাদিরু স্বকার্যেষ্ মৃত্তিকেব তেয়্ ভূতেম্ নাংমবস্থিত স্বাণ্যবদসম্বাণ ॥ ৪

টিপ্লনী। —পূর্বপ্রতিশ্রত ব্যক্তব্য জ্ঞানের বিধিমুখে ও নিষেধমুখে প্রশংশা করিয়। অর্চ্ছনকে ত্রিস্থে একার্য করত ভগবান্ পুনর্কার বলিতেছেন—

যেমন রজ্জান্দারা ভদজানক লিত দর্পধারণা পরিব্যাপ থাকে, ্নেইক্লা এই জগৎ অর্থাৎ সমস্ভ ভুতভৌতিক এবং তৎকারণক্লণ

ন চ মৎস্থানি ভূতানি পশ্য মে যোগমৈশ্রম্।

ভূতভূম চ ভূতখো মমাত্ম। ভূতভাবনঃ ॥ ৫
সমস্ত দৃষ্ঠ পদার্থ সদজানকল্পিত ইইয়া আমার পরমার্থদন্তাবশতঃ
সংরূপে এবং ক্ষুর্ণ রূপে আমা দারাই পরিব্যাপ্ত । যদি বল "তুমি
পরিচিন্ন অতএব তোমা দারা এই জগৎ পরিব্যাপ্ত কিরূপে হইল
এবং প্রত্যক্ষেত্ত তাহা দেখিতেছি না"তত্ত্তরে বলিতেছেন।—ইলিমের অগোচর, অপ্রকাশ, সদানন্দম্ভিদারা আমি এই জগৎ ব্যাপ্ত
করিয়া আছি, এই দৃষ্ঠমান দেহদারা নহে। এইজ্য়ই ভূতসমূহ
মজ্রপে ক্রিত ইততেছে, বস্ততঃ কল্লিত ভূতসমূহে আমি অবস্থিত
নহি; কারণ কল্লিত ও অকল্লিত বস্তবন্ধ একত্র থাকিতে
পারে না॥ ৪

আৰু য়াঃ । — ভ্তানি [মম অসক বাং] ন চ মংস্থানি (ময়ি ফিতানি); মে (মম) ঐশ্বস্ম (অসাবারণং) ধোগং (মৃজিং) পশু, মম আ্যা ভ্তভ্ং (ভ্তধারকঃ) ভ্তভাবনঃ (ভ্তপানকঃ) [অপি]ভ্তস্থান [ভব্তি]॥ ৫

আনু ।—ভ্তগণ [আমি নি:সঙ্গ বলিয়া] আমাতে অবস্থিত নহে; আমার ঐশবিক অসাধারণ যোগ (অঘটন ঘটনাচাত্র্য) অবলোকন কর; আমার আত্মা ভ্তদকল ধারণ করিয়া আছে, ভূতগণকে পোঁষণও করিতেছে,—কিন্তু ভূতগণে অবস্থিত নহে॥ ৫

স্থানী ।— কিঞ্চন চেতি। ন চ ময়ি স্থিতানি ভূতানি অসক্ষাদেব মম, নহ তর্গি ব্যাপক হুমাঞ্চ প্রেক্তিং বিক্লছ্বনিত্যাশক্ষাহ— পশ্যেতি। ঐশব্যসংখারণং বোগং যুক্তিম্ অঘটন-ঘটনাচাত্র্যানিদং পশ্য মদীয়ধোগম: মাবৈ ভবস্তাবিতর্কাত্ম ন কিঞ্ছিৎ বিক্লম মত্যুৰ্থ:। অক্তাপাশ্চর্যাং পশ্যেত্যাহ—ভূতেতি। ভূতানি

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ দৰ্ব্যত্ৰগো মহান্। তথা দৰ্ব্যাণি ভূতানি মৎস্থানী হ্যুপধারয়॥ ৬

বিজ্ঞ ধিব। নীতি ভূতভূৎ, ভূতানি ভাবরতি পালয়তীতি কৃত-ভাবন: এবজুতোহপি মমাত্রা পর স্বরূপং ভূতগোন ভবতীতি। জয়ং ভাব:—বধা জীনো দেহং বিত্রৎ পালয়ংশ্চাহকারেণ তৎসংশ্লিষ্ট-ডিষ্ঠতি, এবমংং ভূতানি ধারয়ন্ পালয়য়পি ন তেষ্ তিষ্ঠামি নিরহজারিভাতি॥ ৫

টিপ্লানী ।— হে অর্জুন! স্থানের আকাশে থাকিলেও যেমন "জলের মধ্যে স্থা" এই প্রতীতিধারা স্থোর জলবৃত্তির করিত হয়, বস্তুত: তাহাতে জলবৃত্তির থাকে না, দেইরূপ এই জগং আমাতে করিত হইলেও বস্তুত: আমাতে তাহারা বর্ত্তমান নহে। তুমি প্রাকৃত মন্থ্যবৃদ্ধি পরিত্যাগ করিয়া আমার অঘটনঘটনপটু শ্রেশ্বরিক প্রভাব অবলোকন করিলে ইহার যাথাণ্য অন্থঙ্ব করিতে পারিবে। আমি যাবতীয় কার্য্যের ভরণ, পোষণ ও উৎপাদন করিলেও বস্তুত: ভূতসম্বন্ধী নহি; যে হেতু আমি স্চিদোনক্ষ্যন, অন্ধিতীয় ও সঙ্গরহিত। ৫

আন্তর্থ ।— বায়ু: নিত্যং (সদা) সর্বত্রগঃ [অপি] মহান্
[অপি] যথা আকাশস্থিতঃ [তথাপি আকাশেন ন সংশ্লিষ্যতে]
তথা সর্বাণি ভূতানি (স্থাবরজন্মানি) মৎস্থানি (মন্ত্রি স্থিতানি)
ইতি উপধার্য (জানীহি) ॥ ৬

আকু |— যেমন বায়ু সর্কাদা সর্ববিদামী এবং মধান্ও বটে;
কিছ তাহা যেমন আকাশে অবস্থিত [তথাপি আকাশের সহিত

সর্বভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্। কল্লক্ষয়ে পুনস্তানি কল্লাদো বিস্পাম্যহম্ । ৭

সংশিষ্ট নহে] সেইরূপ নিখিল ভূতগণ আমাতে অবস্থিত,— ইহা জানিবে ॥ ৬

স্বামী — অসংশ্লিষ্টরোরপ্যাধারাধের ভাবং দৃষ্টান্তেনাহ —
বৈথেতি। অবকাশং বিনা অবস্থানাত্মপ্পত্তেনিত্যমাকাশস্থিতো বায়ুঃ
সর্ব্যরোগপি মহানপি নাকাশেন সংশ্লিষ্যতে নিরব্যবস্থেন সংশ্লেষাযোগাৎ, তথা সর্বাণি ভূতানি ময়ি স্থিতানি জানীহি॥ ৬

অনুয়ঃ !— তে কৌজেয় ! কল্পমে (প্রালরকালে) সর্ব-ভূতানি মামিকাং (মদীয়াং) প্রকৃতিং যান্তি (বিশুণাত্মিকায়াং মায়য়য়াং লীয়জে); পুনঃ কল্লাদৌ (স্টিকালে) অহং তানি বিস্কামি (উৎপাদয়ামি) ॥ १

অনু ।—হে কৃত্তীনন্দন ! প্রলম্বকালে সম্দর ভূতগণ স্থামার ত্তিগুণমন্ত্রী মায়াতে লীন হয়; স্ষ্টিকালে আমি পুনরার তাহাদিগকে স্ফ্টিকরিয়া থাকি॥ ৭

স্থামী।—তদেবমগদকৈ বে যোগনায়য়া স্থিতিত্ত্ত্মৃকং
তথ্যৈ স্প্টেপ্রলয় হৈত্ত্ঞাহ—সংক্তি। বল্পদয়ে প্রলয়কালে সকাণি
ভূতানি মনীয়াং প্রকৃতিং যান্তি, ত্রিগুণাত্মিকায়াং মাধায়াং লীয়ত্তে
পুনা কলানে স্টিকালে তানি বিস্জামি বিশেষেণ স্কামি॥ ৭

টিপ্লানী ।—উৎপত্তিকালে ও স্থিতিকালে কল্লিভ প্রপঞ্চের সহিত অধক আত্মার সম্বদ্ধাভাব বলিয়া প্রলম্বকালেও অসক্তা নির্দ্ধেশ করিতেছেন।—

সমন্ত প্রাণিবৃদ্ধ প্রশারকালে আমার শক্তিরণে করিত ুম্বকারণ,

শ্রকৃতিং স্বামবফভ্য বিস্কৃত্তামি পুনঃ পুনঃ। ভূতগ্রামমিমং কৃৎস্মবশং প্রকৃতের্ব্বশংৎ॥৮

ত্তি গুণায়িকা প্রকৃতিতে স্ক্রেপে লীন ংয়। পুনর্কাব স্ষ্টি-সময়ে প্রকৃততে একতাপ প্র সেই সমন্ত ভূতগণকে ক্রেজ স্ক্র-শক্তি ঈশর আগামই বিভাগদারা প্রকাশ ক্রিণ থাকি।। ৭

জান্বয়ঃ — স্বাং (স্বাধীনাং) প্রকৃতিম্ অবস্তঃ (জাবিষ্ঠায়) ইমং কুংস্কং (সমন্তম্) অবশং (ক্রাদিপরবশং ভূতপ্রামং (ভূতসমূহং) প্রকৃতেকংশাং (প্রাচীনকর্মান্মিন্ত ভত্তং-স্বভাববশাং) পুনঃ পুনঃ বিস্কামি ॥ ৮

অনু ।— আমি বীয় মায়ায় অধিষ্ঠান করিয়া জন্মান্তরীণ কর্মজন্ত অভাব-বশে এই সম্দর কর্মাদি পরতন্ত্র ভূত-সমূহকে বারংবার হৃষ্টি করিয়া থাকি ॥৮

স্থানী।—নম্পলো নির্কিকারশ্চ তং কথং স্ক্রুনীতাপেকারামাং— প্রকৃতিমিত্যাদি ছা।ভ্যান্। স্বাং স্থানীনাং প্রকৃতিমবইভ্য
অধিষ্ঠার প্রকারে লীনং সন্তং চতুর্বিধ্যিমং সর্কভৃতগ্রামং
কর্মাদিপরবশং পুন:পুনবিবিধং স্কামি বিশেষেণ স্থভামীতি বা।
কথম পুপ্রকৃত্তর্বশাৎ প্রাচীনকশ্মনিমিত্ত-ভত্তংকভাববলাৎ॥ ৮

টিপ্লনী।—প্রশ্ন হইতে পারে বে, ভগবানের এই স্ষ্টি কি জন্ম ? উচ্ছার নিজের জন্ম হইতে পারে না; কেননা, সর্বা-সাশীভূত চৈতন্তমাত্র ভগবানের ভোক্ত্য থাকিতে পারে না, থাকিলেও তাঁহাতে সংসারিত্ব প্রসক্ত হইয়। ঈশরত্বের ব্যাঘাত জন্ম; অপর কোনও ভোকা নাই, যাহার জন্ম এই স্কৃষ্টি হইতে পারে, কারণ ঈশ্বই স্কৃত্র জীবরূপে অব্দ্বিক। মোক্ষের জন্মও স্টি ন চ মাং তানি কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয়।

উদাসীনবদাসী-মদক্তং হেষু কর্মান্ত ॥ ৯
ইইতে পানে না; কেননা, বন্ধের অভাববশতঃ কাহার মৃক্তি হইবে?
অপিচ সংগার মোক্ষেব বিরোধী। এই সমস্ত অন্প্রপতি আশহা
করিয়া স্টের মায়ামন্ত্র এবং প্রপঞ্চের মিথ্যাত্ব বক্ষ্যান ক্ষেত্র প্রতিপাদন করিতেছেন।—মায়াথ্য অনির্কচনীয় প্রকৃতিকে আশ্রয় করিয়া তাহার বশে অবিছা, অন্মিতা, রাগ, বেষ,
অভিনিবেশরপ ক্লেশের কারণ আবরণ-বিক্ষেপাত্মক শক্তিপ্রভাবে উৎপত্মনান এই জগৎকে আমি মায়াবীর ন্তার কল্পনামাত্রেই পুনঃ

জানুয়ঃ।— হে ধনঞ্জ ! তানি (বিশ্বস্ট্যাদীনি) কর্মাণি তেষু কর্ম্ম অসক্তম্ (মনাসক্তম্) উদাসীনৎ আসীনম্ (অবন্ধিতং)। মাংন নিবন্ধক্তি (মম কর্মবন্ধাং নোৎপাদয়ক্তি)॥ >

জানু ।—হে ধনপ্রয় ! সেই সকল বিশ্বস্থি প্রভৃতি কর্ম্মসমূহ ভত্তংকর্মে অনাসক্ত এবং উদাদীনের স্থায় অবস্থিত আমাকে আবন্ধ করিতে পারে না॥ >

স্বামী |—নবেং নানাবিধানি কর্মাণি কুর্মভন্তব জীববৰদ্ধ: কথং ন স্থাদিত্যত আছ—ন চ ম।মিতি। তানি বিশ্বস্ট্যাদীনি কর্মাণি মাং ন নিবর্মন্ত। কর্মাণভির্হি বন্ধহেতুং, সা
চাপ্তকামতাল্মম নান্তি, অভন্তানি উদাদীনবন্ধর্তমানস্থ মে বন্ধনং
নোৎপাদয়ন্তি। উদাদীনত্বে কর্তৃত্বাস্থপন্তেঃ কর্তৃত্বে চোদাদীনত্বাস্থপন্তেক্ষদাদীনব্ধ স্থিত্যিত্যক্তম্॥ >

টিপ্লনী |—বেমন স্থান্ত হার স্থাবিষয়ক কোন বস্তুর সহিত প্রমার্থতঃ কোন সম্পর্ক বাকে না, মায়াবীরও বেমন মায়াকলিত

ময়াধ্যকেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।

হৈতুনানেন কৌন্তেয় জগদ্বিপরিবর্ত্ত ॥ ১০

শেই দেই বস্তুর দৃহিত কোনই সম্বন্ধ নাই, সেইরপ মংকত সৃষ্টিস্থিতি-লয়রপ কার্য্যজাত আনাকে আবদ্ধ করিতে পারে না অর্থাৎ
অহুগ্রহ অথবা নিগ্রহ্বারা হুকুত-চুক্তের ভাগী করিতে সমর্থ হয়
না। যেমন মণ্যন্থ ব্যক্তি বিবাদকারী উভয় পুলক্ষরই জয়পরাজ্যে
অসংস্ট থাকায় তদ্মিবদ্ধন স্থ্য-তু:থের অংশী হন না, আমিও
সেইরপ মংকৃত কর্মের স্থ্য-তু:থের ভাগী না ২ইয়া উদাদীনের
ভায় অবস্থান করি॥ ১

জ্বারঃ । — অধ্যক্ষেণ (জ্বিহাজা) ময়া (নিম্ভভুতেন) প্রকৃতিঃ সচরাচরং [বিখং] স্মতে (জনমতি); হে কৌন্তেম ! অনেন হেতুনা ইদং জগং বিপরিবর্ততে (পুন: পুন: জায়তে) ॥>•

আনু ।——আমার অধিষ্ঠান বশত: প্রক্লতি স্চরাচর বিশ্ব স্ষষ্টি করিতেছে; এই হেতু জগৎ পুন: পুন: উৎপন্ন ইইতেছে॥ ১০

স্থানী। — তদেবোপপাদয়তি — ময়েতি। ময়া অধ্যক্ষেণ
অধিষ্ঠাতা নিমিত্তভ্তেন প্রকৃতি সচরাচরং বিখং স্থাতে জনয়িত,
অনেন মদ্ধিষ্ঠানেন হেতুন। ইদং জগদিপরিবর্ত্ততে পুনঃ পুনজ্লায়তে সল্লিধিমাত্তেশাধিষ্ঠাত্তাৎ কর্তৃত্মুদাসীনত্ত্বাবিক্সমিতি
ভাবঃ॥ ১০

টিপ্পনী ।—আমি ভ্তমমূহ সৃষ্টি করি অথচ উদাসীন ভাবে অবস্থান করি, এই বাব্যব্বের বিরোধ পরিহারের জন্ম পুনর্বার জগতের মাধামত্বত প্রকাশ করিতেছেন।—আমি দৃশিনাত্রস্বরূপ অবাধ কেবল জ্ঞানস্বরূপ এবং বিকারহীন, অতএব আমার বস্তুতঃ
সৃষ্টিক্ষ্যি অস্তুব, তবে আমার অধ্যক্ষতায় অর্থাৎ নিয়ন্ত্রে

অবজানন্তি মাং মূঢ়া মানুষীং তনুমাশ্রিতম্। পরং ভাবমজানতো মন ভূতমঙ্গেরম্॥ ১১ মোঘাশা মোবকর্মাণো মোঘজানা বিচেত্সঃ। রাক্ষনীমান্তর থৈনে প্রকৃতিং মোহিনীং প্রিতাঃ॥ ১২

নিয়তা প্রকৃতি বিচরাচর জগৎ সৃষ্টি করে, হে কৌন্তেয় ! এই জগৎ অনবরত জন্ম-বিনাশ।দি বিকার প্রাপ্ত হয়, অত এব আমার নিরুষ্থ রূপ ব্যাপার আছে বদিয়া আমি সৃষ্টি করি, এই কথা বলিয়াছি এবং তাদৃশ সৃষ্টিকর্ত্ব থাকিলেও সুর্য্যের স্থায় সাক্ষাৎ কর্তৃত্ব না থাকায় আমি উদাসীনের স্থায় অবস্থান করি, এই উক্তিও বিরুদ্ধ হইল না ॥ ১০

আন্থয়ঃ |— নম ভূতমহেশবং (ভূতানাং নহাস্তম্ ঈশবং)
পরং ভাবং (তত্ত্ম্) অজানন্তঃ মূঢ়াঃ (মূর্থাঃ) মাত্রীং তত্ত্ম্
আঞ্রিং মাম অবজ:নস্তি (অব্যক্তিত)॥ ১১

আকু |— আমার দর্বভ্তমহেধর পরম তত্ত অবগত হইতে
না পারিয়া মৃচ্গণ আমাকে নরদেবধারী বলিয়া অবজ্ঞা করে ॥ ১১

স্থানী।—নংখবস্থৃতং পরমেশ্বরং খাং কিমিতি কেচিয়াদ্রিয়ত্তে, তত্তাহ— অবজানস্থীতি দাভ্যাম্। সর্বভৃতমহেশ্বরূপং
মনীয়ং পরং ভাবং তত্ত্মজানস্থো মৃঢ়া মৃথা মামবজানস্তি মামবমক্ততে, অবজ্ঞানহেতুং শুদ্ধসন্ত্মন্ত্রীমপি তন্ত্রং ভক্তেচ্ছাবশাদ্ধস্থাকারমান্তিবস্তমিতি॥ ১১

অনুষ্ঠ :— [কিঞ্চ] মোঘাশা: (বিফ গাশাঃ) মোঘকশাণঃ
(মদ্বিম্থতাৎ মোঘণনি নিজ্লানি কৰ্মাণি যেষাং তাদৃশঃ)
মোঘজানাঃ (মোঘং নানাকুত কাপ্রিতং শাস্ত্রজানং যেষাং তাদৃশাঃ)

মহাত্মানস্ত মাং পার্থ দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতা: ।
ভজন্তানন্তমনসো জ্ঞাত্মা ভূতাদিমব্যয়ম্ ॥ ১৩
[অত এব] বিচেতসং (বিক্ষিপ্তচিত্তা:) [তে] মোহিনীং (বৃদ্ধিবংশকরীং) রাক্ষনীন্ আন্ত্রীঞ্চ প্রকৃতিং (স্থভাবং) প্রভাবং
(আপ্রভাঃ ভবস্তি) ॥ ১২

অনু ।—উহারা [অক্ত দেবতা শীদ্র ফল দান করেন এই ভাবিয়া আমার আরাধনা ত্যাগ করার] বিফল আশাবিশিষ্ট্র নিফলকর্মা ও বিফলজ্ঞানমূক্ত; স্বতরাং বিক্ষিপ্তচিত্ত হওরার বুদ্ধিঅংশকরী রাক্ষণী ও আমুরী প্রকৃতি অবলহন করিয়া থাকে॥১২

সামী।—কিঞ্চ মোঘাশা ইতি। মডোংগ্রছেবতাস্তরং কিঞাং কলং দান্ত হীত্যেবভ্তা মোঘা নিকলোশা থেষাং তে, জত এব মহিম্পতালোঘানি নিকলাণি কর্মাণি থেষাং তে, মোঘমেব নানাক্তর্কান্তিতং শাস্তজানং যেষাং তে, জত এব বিচেতসো বিক্ষিপ্রচিন্তাঃ; সর্বত্র হেতুঃ রাক্ষ্মীং তামদীং হিংগাদিপ্রচুরাম্ আম্বরীঞ্ রাজ্মীং কামদর্পাদিবভ্লাং মোহিনীং বৃদ্ধিত্রংশকরীং প্রকৃতিং সভাবং শ্রিভাঃ আশ্রিভাঃ সম্বো মামবজানস্তীতি পূর্বেণান্তরঃ॥ ১২

জ্ঞায়ঃ |— হে পার্ণ ! তু (পইছে) মহাত্মানঃ (কামাদানভি-ভূডাঃ) [সাধবঃ] দৈবীং প্রকৃতিং (স্বভাবন্) আশ্রিডাঃ [অত এব] অনক্সমনসঃ (একাগ্রচিত্তাঃ) [সন্তঃ] ভূডাদিং (জগৎকারণম্) অব্যয়ং জ্ঞাত্মা মাং ভজ্জি॥ ১২

জানু ।— হে পার্থ ! পরস্ক কামাদিতে অনভিভূত চিত্ত মহাআরা দৈবী প্রকৃতি আশ্রের করিয়া আমাকে দর্বভূতের কারণস্কর্প এবং অব্যয়রূপে একাগ্রচিত্তে আরাধনা করেন॥ ১৩

সততং কীর্ত্তরহো মাং যতন্তশ্চ দৃঢ়ব্রতাঃ। নমস্যন্তশ্চ মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে॥ ১৪

স্থানী।—কে তর্হি থামারাধয়স্তীত্যত আহ—মহাত্মান ইতি। মহাত্মান: কামাত্মনভিভ্তচিত্তা: অত এব "অভয়ং সত্ত্ব-সংশুদ্ধি"রিত্যাদিনা বক্ষ্যমাণাং দৈবীং প্রকৃতিং অভাবমাঞ্জিতা: অত এব ম্ব্যতিরেকেণ নান্ত্যক্তিস্মাননো যেষাং তে তু ভ্তাদিং জগৎকারণম্ অবায়ং নিতাঞ্চ মাং জ্ঞাত্ম ভাজস্তি॥ ১৩

টিপ্লনী ।—জগবিষম্থ ব্যক্তিগণের ফলাভিলাষ ও তৎপ্রযুক্ত নিত্যনৈমিত্তিক কাম্যকর্মাষ্ট্রান, তৎপ্রযুক্ত শাস্ত্রজ্ঞান সমস্তই ব্যর্থ, অতএব তাহারা পারলৌকিক ফল ও তৎসাধনশৃষ্ম, অবিবেকিতাবশতঃ ঐহিক ফলও তাহাদের কিছুই নাই, অতএব সমস্ত পুক্ষার্থপরিজ্ঞ ইইয়া তাহারা শোচনীয় দশা প্রাপ্ত হয়। একমাত্র ভগবানের আশ্রিত ভক্তগণই সমস্ত পুক্ষার্থেব অধিকারী, ইহাই এই শ্লোকে বলিতেছেন।—আনেক জন্মের পুণ্যফলে বিশুদ্ধতিত্ত ব্যক্তি দান্ত্রিক প্রকৃতি আশ্রের করিয়া অনক্তচিত্তে সক্ষজণৎকারণ অনাদি বিনাশরহিত আমাকে ঈশ্বরহ্গণে জানিতে পারিয়া ভন্ধনা করে॥ ১৩

আৰুয়ঃ |— [কেচিৎ] সততং (সর্কানা) [স্থোত্তমন্ত্রাদিভিঃ]
কীর্ত্তমন্ত্র মান্ উপাদতে (ভদ্ধে); [কেচিৎ] দৃঢ়ব্রতাঃ
(দৃঢ়ানয়মসম্পদ্ধাঃ) [সন্তঃ] যতন্ত তেপ্তে কুক্তেশ্চ) [মান্
উপাদতে]; [কেচিৎ] ভন্তা নমস্ত হণ্চ প্রেণমন্তণ) [মান্
উপাদতে]; [অন্তো চ কেচিৎ] নিত্যযুক্তাঃ (অনবর্তমু
ক্বিংজাঃ) [সন্তঃ] [মান্ উপাদতে]। ১৪

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্তে যজন্তো মামুপাদতে। একত্বেন পৃথক্ত্বেন বহুধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫

জানু |— [তাঁহাদের মধ্যে কেচ কেহ] সর্বাদা [স্তোত্ত্র-মন্ত্রাদিলারা] কীর্ত্তন করিয়া, কেহ বা দৃচনিয়মস্থ ইইয়া, কেহ বা ভাজি সহকারে প্রাণাম করিয়া, আব কেহ কেহ বা সর্বাদা আমাজে চিত্ত সমর্পান করিয়া আমার উপাসনা করিয়া থাকেন॥ ১৪

সামী |—তেবাং ভজনপ্রকাবমাহ—সতত্যিতি বাত্যাম্।
সততং সর্বদা স্তেক্তমন্ত্রাদিভিঃ কীর্ত্তম্প্রঃ কোচন্মামুপাসতে
সেবস্তে, দৃচ নি ব্রতানি নির্মা বেষাং তাদৃশাঃ সন্তো বত্তকেশরক্তানাদিষ্ ই ক্রিনোপসংহাবাদিষ্ চ প্রযন্ত্রং কুর্কস্তা, কোচন্তুলা
নমস্তম্বাচ, প্রণমন্ত্রং, অন্তো নিত্যযুক্তা মনবর্তম্ অবহিতাঃ সর্বে
সেবস্তে, ভক্ত্যেতি নিত্যযুক্তা ইতি চ কীর্ত্তনাদিবলি ক্রপ্তব্যম্॥ ১৪
স্বায়ঃ ।—অন্তোহলি চ জ্ঞানযজ্ঞেন বৃদ্ধন্তঃ (পূজ্যন্তঃ) মাম্
উপাসতে (সেবস্তে) [ত্রাদি কেচিং] একজেন (এক্সেব
পরং ব্রেক্তি প্রমার্থদর্শনির্বা) (কেচিছ্) বিশ্বতোম্থং
(স্ক্রাল্ড্রুক্র মাং) ব্রহ্মা (ব্রক্ষক্রাদির্মণেণ) [উপাসত্তে—
সেবস্তে ॥ ১৫

অনু ।— অন্ত কোন কোন সাধক জ্ঞান্যজ্ঞবারা আরাধনা করিয়া আমার সেবা করেন, (তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ) একত্ব ভাবনায় অর্থাৎ "একমেব পরং ব্রহ্ম" এইরূপ পরমার্থ দর্শনরূপ অভেদ ভাবনাবারা আমার আরাধনা করেন; কেহ বা "আমি দাদ, তিনি প্রভূ" এইরূপ পৃথক্ ভাবনাবারা, কেহ বা স্ক্রিত্মক আমাকে ব্রহ্মক প্রভূতিরূপে আরাধনা করেন। ১৫

অহং ক্রেভুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধম্। মস্ত্রোইহমহমেবাজ্যমহমগ্লিরহং তৃত্য ॥ ১৬

স্থামী ।— কিঞ্চ জ্ঞানেতি। বাস্থাদেবঃ সর্কমিত্যেবং সর্কাত্মদর্শনং জ্ঞানং তদেব যজ্জন্তেন জ্ঞানযাজ্ঞন সাং যজ্জঃ পুজঃজ্ঞোহতেহপুগুপাসতে, তত্রাপি কেচিদেকত্মন একমেব পরং বর্দ্ধেতি প্রমাথদশনরপাতেদভাবনয়া, কেচিৎ পৃথক্জেন দাসোহ-হ্মিতি পৃথন্ভাকনয়া, কেতিজু বিশ্বতোম্থং সক্ষাজ্ঞকং মাং বঙ্ধা ব্রহ্মজ্জাদিরপেশেপাসতে॥ ১৫

টিপ্লানী।— যাহারা প্রেনিক্ত প্রবর্গ মনন ও নিদিধ্যাদনের অনুপযুক্ত,তাহানা উত্তম,মধন ও এধমতেদে ত্রিবিন,ইহারা সকলেই নিজ নিজ অধিকারফুসা র গামার দেবা করিয়া থাকে, ইহাই শ্লোকে কথিত হইরছে।—পূর্ব্বাক্ত সাধনাছগানে অসমর্থ কেহ কেছ জ্রানযজ্ঞধারা আমার উপা না করে, অর্থাৎ অন্ত্রসাণনে নিঃস্পৃহ হইয়া উপান্ত-উপানক ভেদ কলা না করিয়া অভেদে আমার উপাননা করিয়া থাকে, ইহারা উত্তম মধ্যম অবিকারিগণ উপাশ্ত-উপাদক ভেদজান করিয়া আমাকে প্রেনিক্ত জ্ঞানযজ্ঞদারাই ভজনা করে; অপর মন্দাধিকারীরা অন্তোপাসনায় অসমর্থ হইয়া অপর কোন করিয়া অন্তালবতাকে ও আমাকে কির কল্পন করিয়া বহুপ্রকারে উপাসনা বরে॥ ১৫

অনু । — সং কেতু: (শ্রোত: অগ্নিটোমাদিবজ্ঞ:) অহং বজঃ (সার্ত: পঞ্চরজাদিঃ) অং স্বধা (পিত্রপ: শ্রাদাদিঃ) অতম্ ঔবধন্ (ওযধিপ্রভবন্ অল্লন্) অহং মন্ত: (বাজ্যপুরোধোব।ক্যাদিঃ) সহমেব আজাং (হোমাদিসাধনম্) অহন্ অগ্নি: (আহবন মাদিঃ) অহং ছক্তং (হোমঃ)॥ ১৬

পিতামহস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।

বেছাং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ দাম যজুরেব চ ॥ ১ ।

গতির্জ্ঞ প্রভুঃ দাক্ষী নিবাদঃ শরণং স্কছং ।

প্রভবঃ প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥ ১৮

জানু ।— আমি ক্রতু (বেণোক অগ্নিষ্টোমাদি যজ্ঞ), আমি

মজ্ঞ (স্বত্যক্ত পঞ্চ যজ্ঞাদি), আমি স্বধা (পিত্লোকার্য শ্রাজাদি),

আমি ঔবধ (ওবধিজাত অগ্লাদি অথবা রোগাদিনিবারক ঔবধ),

আমি মন্ত্র, আমিই আজ্য (হোমাদিদাধক ঘৃতাদি), আমি অগ্নি,

আমিই হোম॥ ১৬

স্বামী ।—সর্বান্ধান্ধ প্রপঞ্চয়তি—অহং ক্রতুরিত চতুর্তি:।
ক্রতু: শ্রোতোই গ্রিটো নাদি:, যজ্ঞ: স্মার্তঃ পঞ্চযজ্ঞাদি:, অধা
পিত্রর্থ: শ্রাদাদি:, শ্রীষধন্ ওবধিপ্রভবননং ভেষজং বা, মজ্ঞো
যাজ্যপুরোধোবাক াদি:, আজ্যং হোনাদিনাধনন্, অগ্নিরাহবনীয়াদি:,
হতং হোম:, এতৎ সর্বাসহমেব ॥ ১৬

টিপ্লানী।—এখন আশহা ইতে পারে যে, যদি বছরপেই উপাসনা করে, তবে তোমার উপাসনা করা ইল কি প্রকারে? ততুত্তরে নিজের বিশ্বরূপত্ব নিরূপণদারা সর্বপ্রকার উপাসনাই যে ভগবানের, তাহা বক্ষ্যমাণ শ্লোকচতুইয়ে বিবৃত করিতেছেন। শ্লোকার্থ স্পাষ্ট ॥১৬

আৰুয়ঃ ।— অহম্ অভ জগত: পিতা, মাতা, ধাতা, বিশ্ফল-বিধানা) শিতাম্য:, বেজং (ভেয়ং বস্তু) পবিত্তং (শোধকুম্) ওছার: (প্রণবঃ : ঝক্ সাম যজুশ্চ [মহমেবাশ্মি] ॥ ১৭

অ্নু -- জামি এই জগতের শিতা, মাতা, কণ্মফল-বিধান-

ভিপাম্যহমহং বৰ্ষং নিগৃহাম্যুৎস্ঞামি চ। অমৃতক্তিব মৃত্যুশ্চ সদসচ্চ;হমৰ্জ্জুন॥ ১৯

কর্ম্ভা, পিতামহ; আমিই ক্রেয় বস্তু, বিশুদ্ধিসাধক, প্রণব এবং ঋকু সাম ও যজুর্কেনস্বরূপ ॥ ১৭

স্থামী।—কিঞ্চ পিতামহত্যেতি; ধাতা কর্মফলবিধাতা বেদ্যং জ্ঞেয়ং বস্তু, পবিত্রং শোধকং প্রায়শ্চিত্তাত্মকং বা, ওঙ্কারঃ প্রণবং, ঝবেদাদয়ো বেদাশ্চাহমেব। স্পষ্টমন্তং॥ ১৭

আন্থ্যঃ |— [কিঞ্চ] [আহং] গতিঃ (ফলং) ভর্জা (পোষণকর্তা) প্রভূ: (নিরন্তা) সাক্ষী (শুভাশুভদ্রষ্টা) নিবাসঃ (ভোগস্থানং) শরণং (রক্ষকঃ) স্থহং (হিতকর্তা) প্রভবঃ (শ্রষ্টা) প্রলয়: (সংহর্তা) স্থানম্ (আধারঃ) নিধানং (লয়স্থানং) বীজং (কারণং) [তথাপি] অব্যয়ম্ (অবিনাশি) ॥ ১৮

আনু ।—আমি এই জগতের কর্মকল, পোষণকর্তা, নিম্নতা, শুভাশুভদ্রা, ভোগস্থান, রক্ষক, হিতকর্তা, প্রচ্চা, সংহর্তা, আধার, লয়স্থান ও বীজন্মরণ ; তথাপি অবিনাশী ॥ ১৮

স্বামী |— কিঞ্চ গতিরিতি। গম্যত ইতি গতি: ফলং, ভর্জা পোষণকর্তা, প্রভু: নিয়ন্তা, দান্দী ভুভাভভদ্রন্তা, নিবাদো ভোগস্থানং, শরণং রক্ষক:, স্থবং হিতকর্তা, প্রকর্ষেণ ভবভানেনেতি প্রভব: স্রষ্টা, প্রভীয়তেহনেনেতি প্রভাগ সংহর্তা, ভিষ্ঠস্থানিতি স্থানমাধারঃ, নিধীয়তেহন্মিরিতি নিধানং ক্যস্থানং, বীজং কার্ণং, ভ্রথাপ্যব্যয়ম্বিনাশি ন তু বীহাদিবীজব্দিনশ্ব মিত্যুর্থ: ॥ ১৮-

অন্তরঃ ৷— হে অ্ৰ্কুন! অহম [আদিত্যাত্মনা] তপামি (নিদাৰে জগতন্তাপং করোফি৽); [বৃষ্টিদময়ে] বর্গং উৎস্ঞামি ত্রৈবিতা মাং দোমপাঃ পৃত্রীপাপা

যজ্জৈরিফী স্বর্গতিং প্রার্থরিন্তে।
তে পুণ্যমানাত প্ররেজ্ঞলোকমগ্রন্তি দিব্যান্ দিবি দেকভোগান্॥ ২•

(বিম্ঞামি) [কলচিত্র] বর্ষং নিগ্রামি (আকর্ষমি) চ অহম্ অমৃতং (জীবনং) মৃত্যুঃ (নাশঃ) সং (কুলং বস্তঃ) অসচচ . (স্কামদৃভাকঃ) ॥ ১৯

অনু — হে অর্জুন! আমি আদিত্যরণে গ্রীম্মকালে জগতের তাপ দান করি, বর্ষাদময়ে আমি বারি বর্ষণ করি, আবার কথ্মও কথ্মও বৃষ্টি আকর্ষণও করিয়া থাকি; আমি অমৃত অর্থাৎ জীবনস্থরণ, আমি সং (সুল বস্তু), আবার আমিই অসং (স্ক্র অদৃশ্র বস্তু)॥ ১৯

স্থামী ।— কিঞ্চ তপাম। ইমিতি। আদিতা জানা স্থিতজ্বাং
নিদাঘকালে তপানি জগতন্তাপং করোনি, বৃষ্টিদনয়ে চ বর্ষমুৎস্কামি বিম্ঞামি, কদ। চিন্তু বর্ষং নিগৃহামি আকর্ষামি, অমৃতং
জীবনং, মৃত্যুন্চ নালঃ, সৎ স্থূলং দৃশুম্, অসচ্চ স্ক্ষমদৃশুম্ এতং
স্ক্ষমহমেবেতি। এবং মত্তা মামেব বহুখোপাদতে ইতি প্র্কেবৈবাহয়ঃ॥ ১৯

আনুর্ঃ ্— ত্রৈবিদ্যা: (বেদক্রেরোক্তকশ্পণরা:) যুক্তৈ: (বেদক্রেবিহিতৈ:) মাম্ইট্টা (সম্পূজ্য) সোমপা: (যজ্ঞােশং সোমং পিবস্তীতি তথা) [তেনৈব]] প্তপাপা: (শােধিতকন্মধা:) [সস্তঃ] স্বর্গতিং (স্বর্গং প্রতি সতিং) প্রার্থয়ন্তে, তে পুন্থং

পুণাফলরপং) সংযুদ্ধলোকং (স্বর্গম্) জাসাছ (প্রাপা) দিবি বের্গ) দিব্যান্ (উত্তমান্) দেবভোদ্ধান্ অগ্রন্থি (ভূঞ্জ ত)॥ २॰

আনু ।— বৈলোক কুর্মপরীর্ত্তীন সুধুগণ ত্রিবেদ-বিহিত বঞ্জসমূহবারা আমার পূজা করিয়া [যজ্ঞশেষ] সোমরস পান করিয়া তদ্ধারা নিম্পাপ হইয়া অর্গ প্রার্থনা করেন. তাঁহারা পুণ্যকলকভা দেবলোক প্রাপ্ত হইরা অর্গে অত্যুত্তম দেবভোগ্য উপভোগ করেন॥ ২০

সামী।—তদেশম্ "অবজানন্তি মাং মৃঢ়াঃ "ইত্যাদি সাক্ষরেন কিপ্রকলাশরা দেবতান্তরং ভজ্জো মাং নাদ্রিরস্ত ইত্যক্তা দর্শিতাঃ, "মংগ্রানন্ত মাং পার্থ" ইত্যাদিনা চ ভক্তাঃ উক্তান্ত কৈ-ত্বেন পৃথকেন বা যে পরমেশ্বরং ন ভক্তন্তি, তেবাং জন্মমৃত্যু-প্রবাহো ত্বর্রার ইত্যাহ—তৈবিতা৷ ইতি বাভ্যাম্ব ঋগ্যক্তঃ- সামলক্ষণান্তিল্রে৷ বিতা যেবাং তে ত্রিবিতাঃ, ত্রিবিতাঃ এব ত্রিবিদ্যাঃ আর্থেহণ্। তিল্রো বিদ্যা অধীয়তে জানন্তীতি বা ত্রেবিদ্যাঃ বেদত্রগ্রেজকর্মতংপরা ইত্যর্থঃ, বেদত্রগ্রিহিত ইত্তর্জামিষ্ট্রা মনেব রূপং দেবতান্তরমিত্যজানন্তাহিপি বস্তুতঃ ইন্দ্রাদিরণেণ মাম্ এবেট্রা সম্পৃক্র্যা ফল্ডাং সোমং পিবন্তীক্তি সোমণান্তেনেব প্রপাপাঃ ব্যাধিতকল্পরাঃ সন্তঃ স্বর্গতিং স্বর্গং প্রতি গতিং বে প্রথিন্তে, তে পুণ্যক্লরূপং স্থেক্সলোকং স্বর্গমাসাভ্য প্রাপ্র দিবি স্বর্গে দিব্যান্ত্রমান্ দেবানাং ভোগান্ অপ্রন্থি ভূক্তে ॥ ২০

টিপ্লনী |—একরপে পৃথক্রপে এবং বছ রপে উপাসনাকারী তিবিধ ব্যক্তিই নিজাম হইরা ভগবানের উপাসনা করে; তদনস্তর ভাহাদের চিত্ত হল ইলে, জ্ঞানোৎপত্তি স্বারা ক্রমে মৃক্তি-লাভ হয়। মাহারা সকাম হুইয়া কোন প্রকারে ভগবানের উপা- তে তং ভুক্ত্বান্তর্গলোকং বিশালং
ক্ষীশ্মেপুণ্যে মর্ত্ত্যন্ত্রোকং বিশস্তি।
এবং ত্রয়ীধর্মান্ত প্রপরা

গ্রাগতং ক'মকামা লভতে ॥ ২১
সনা করে না,প্রত্যুত নির নিজ অভিশাণ গিদ্ধির ভক্ত কেবল কাম্য কর্মেরই অন্তর্গন কবে, তাহ রা ডিছছদ্বির অভাব নিবন্ধন জ্ঞান-ভূমিকার আরোহণ করিতে না পারিয়। পুন: পুন: জন্ম-মরণ্যারা সংসার-তৃথে ভোগ করে, ইহা তুই শ্লোকে বিবৃত করিতেছেন।— ত্রিবেদ্বিৎ যাজ্ঞিকগণ অগ্নিষ্টোমাদি হজ্জ্বারা ক্রেমে ত্রিকালে বস্থা, কল্ল আদিত্যরূপ আমাকেই, আমার অজ্ঞানে অর্থাৎ তাঁহারা থে আমি, ইহা না জানিয়া পূজা করত সোমপান করিয়া নিশাপচিত্তে আকাজ্জা করে না। ভাদৃশ ব্যক্তিগণ স্বর্গলোকে পুণাফলস্করণ ইল্লের স্থান প্রাপ্ত হইয়া দিব্য ভোগ্লাভ করিয়া থাকে॥২০

অনুয় ।—তে (স্বৰ্গকামা:) তং বিশালং (বিপুলং)
স্বৰ্গলোকং (তং সুখং) ভূজা [ভোগপ্ৰাপকে] পুণ্যে ক্ষীণে
[সতি] মৰ্জ্ঞালোকং বিশন্তি, এবং এরীধর্মং (বেদএরবিহিতং
ধর্ম্ম) অন্প্রপ্রাঃ (অন্থ্যতাঃ)কামকামাঃ (ভোগান্ কাময়মানাঃ
গতাগতং (যাতারাডং) লভরে॥ ২১

জ্ব ।— সেই স্বৰ্গকামীগণ বিপুল স্থৱলোকে তত্ত্বত্য স্বৰ্গজোগ করিয়া পুণ্য ক্ষীণ হইলে পুনরায় মর্ত্ত্যলোকে স্বাগমন করেন ; এইরূপে বেদত্ত্ব-বিহিত ধর্মাছ্ঠানকারিগণ ভোগাভিলাবী হইয়া সংসারে গতায়াত করিতে থাকেন। ২১

স্বামী।—ততশ্চ তে তমিতি। তে স্বৰ্গমান্তং

অনক্ষাশ্চিন্তয়ন্তো মাং যে জনাঃ পযুর্গপাদতে।
তেষাং নিত্যাভিছুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্॥ ২২
যেহপ্যক্তদেবতাভক্তা যজন্তে শ্রেজ্যায়িতাঃ।
তেহপি মামেব কোন্তেয় যজন্ত্যবিধিপূর্বকম্॥ ২০
প্রার্থিতং বিপূলং স্বর্গলোকং তৎস্থাং ভুক্ত্যা ভোগপ্রাপকে পুণ্যে
কীণে দতি মর্ভ্যলোকং বিশন্তি, পুনরপ্যেবমেব বেদত্রমবিহিতং
ধর্মমন্থগতাঃ কামকামা ভোগান্ কাময়মানা গতাগতং যাতায়াতং
লভন্তে॥ ২১

অনুয়ঃ |— অনুয়া: (অনুনাচিত্তা:) [সন্থা:] যে জনা: মাং চিত্তমন্তঃ: পুৰ্যুপাসতে (সেবজে) অহং নিত্যাভিযুক্তানাং (সর্বাথা মিষ্ট্রানাং) তেবাম্ যোগকেমং (যোগং ধনাদিলাভং, কেমং তৎপালনং মোকং বা) বহামি (প্রাপ্যামি) ॥ ২২

আকু |—বাঁহারা অনন্যচিত্ত হইয়া আমার চিন্তা করিতে করিতে আমার উপাসনা করেন, সেই মদেক-নিষ্ঠ ব্যক্তিগণের সমজে আমি যোগক্ষেম বহন করি। [যোগ—ধনাদি লাভ, ক্ষেম—তৎপংকরণ অথবা মোক]॥ ২২

স্থানী।—মন্তকান্ত মৎপ্রসাদেন কুতার্থা ভীবনীতাহ—
স্থানা ইতি। অনন্যা নান্তি মন্থাতিরেকেপান্যৎ কাম্যং জন্দনীয়ং
দেবতান্তরং বেষাং তে তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তয়ন্তঃ সেবন্তে,
তেষান্ত নিত্যাভিযুক্তানাং সর্বধা মদেকনিষ্ঠানাং যোগং ধনাদিলাভং ক্ষেক্ষ ভৎপালনং, মোক্ষং বা, তৈরপ্রার্থিতমপি অহমেব
বহামি প্রাণমামি॥ ২২

অস্তব্যঃ ৷—হে কৌন্তেয় ! প্রকাষ সবিতা: (প্রকায়্কা:)

আহং হি সর্ববিদ্ধানাং ভোজা চু প্রভুৱেৰ চ।
ন তু মামভিজানন্তি তত্ত্বনাতশ্চ্যৰ্ক্তি তে॥ ২৪
ভক্তা: [সন্ধঃ] বে অন্যদেবতাঃ (ইন্ধাদিরপাঃ) অণি যুজ্জে,
তে অণি মামেব যুজন্তি, [ইতি সত্যং, কিন্তু] অবিধিপূর্বকং
(মোকপ্রাণকং বিধিং বিনা) [যুজন্তি আরাধরন্তি; অতত্তে
পুনরাবর্ত্তকে ইতি ইতি ভাবঃ]॥ ২০

অনু ।—হে কৃত্তীনন্দন ! শ্রুদায়িত ভক্তগণ অন্য দেবতার আরাধনা করিলেও তাঁহারা আমারই আরাধন! করেন বটে, কিছু সে আরাধনা মোক্ষ-সাধক বিধিবিহীন হয়,[এজন্য তাঁহারা পুনরার সংসাবে জন্মগ্রহণ করেন] ॥ ২৩

স্থামী ।—নম চ তথাতিরেকেণ বস্তুতো দেবতাস্তরস্থাতাবাদিল্লাদ্লিদেবিনোহণি অস্তুতা এবেতি কথং তে গতাগতং
লভ্যেন্ তত্তাহ—বেহণীতি। প্রজন্মেণেতা: সন্তো যে জনা যক্তে
অন্যদেবতা ইন্দ্রাদিরপা যজন্তে, তেহণি মামেব যজন্তীতি সভ্যম্;
কিছ অবিধিপূর্বকং মোক্ষপ্রাপকং বিধিং বিনা যজন্তি, অভতে
পুনরাবর্তন্তে॥ ২৩

টিপ্লনী।—বদি বল, তুমি জিন্ন অন্য কোন বস্তু না থাকার অন্য দেবতাও তুমি, অন্য দেবতার ভক্তেরাও তোমারই জন্ধনা করে, অতএব কোনও বিশেষ না থাকায় "অন্য-দেবতা-জক্তেরা সংসারে যাতায়াত করে এবং তোমার ভক্তেরা কৃত্যকৃত্য হয়" ইহা কিন্তুপে সম্ভব হয় ? তাহার উত্তরে বলিভেছেন।—

যেমন আমার ভক্তগণ আমারই উপাসনা করে, সেইরপ শ্রহাসম্পন্ন অন্যদেবতাভজেরাও আমারই ভক্তনা করিয়া থাকে। বিশেষ এই যে, তাহারা অবিধিপূর্কক অর্থাৎ আমাকে স্কাছিরুপে যান্তি দেবব্রতা দেবান্ পিত ন যান্তি পিতৃব্রতা:।
ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মান্।২৫
না জানিয়া এবং বহুপ্রভৃতি দেবগণকে আমা হইতে ভিন্ন কলনা
করিয়া যাগ করিয়া থাকে॥২৩

আন্থ্যঃ ।— হি (যতঃ) অহমেব সর্ক্ষয়জানাং ভোক্তা প্রভৃত্ত (স্বামী ফলদাতা চ) তে তৃ তক্তেন মাং ন অভিজানন্তি অতঃ চ্যবন্তি (পুনরাবর্তত্তে) । ২৪

আনু ।— আমি সমূদ্য যজের ভোক্তা ও প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা ও স্বামী; পরস্ক তাহারা আমাকে স্বরূপত: জানে না, এই জন্যই সংসারে পুনরাগমন করিয়া থাকে॥ ২৪

স্থামী।—এতদেব বিবৃণোতি—অহমিতি। সর্কোবাং

যজানাং তত্তদেবতারপোহমেব ভোজা প্রভূচ স্থামী ফলদাতাপ্যহমেবেতার্থ:, এবজূতং মাং তে তত্ত্বন তথা নাভিজানন্তি,

অভন্যবন্তি প্রচাবন্তে পুনরাবর্তত্তে, যে তু সর্বদেবতান্ত্র মামেবাস্ত্র্যামিশং পশুভো যজন্তি তে তু নাবর্ত্তত্ত ॥ ২৪

টিপ্লনী। — পূর্বসোকে বলিয়াছেন যে, অন্যদেবতাভক্তেরাও অবিধিপূর্বক আমারই ভজনা করিয়া থাকে,তাহাদের ভজনা অবিধি পূর্বক কেন তাহা এবং তজ্জন্য তাহাদের ফলাপ্রাপ্তি বর্তমান স্লোকে বলিতেছেন। — আমি নিখিল শ্রুতিস্বৃত্যক্ত যাগের তৎতৎ দেবতা-রূপে ভোজা এবং অন্তর্থ্যামিরপে যজ্ঞাধিষ্ঠাত। বলিয়া দে সকলের প্রভু অর্থাৎ ফলদাতা; কিন্তু অন্যদেবভার ভক্তগণ আমাকে ঈদৃশ্বপে না জানিয়া বহু . আয়াসে যজ্ঞাদি কর্ম নিপাদন করিলেও, তৎতৎ কর্ম আমাতে অর্পিত না হওয়ায় ধ্যাদি পথে সেই সেই

পত্রং প্রুষ্পাং ফলুং ভোয়ং যো মে ভক্ত্যা প্রয়ছতি। তদহং ভক্ত্যুপছতমশ্বামি প্রযতাত্মনঃ 🛊 ২৬

দেবলোকে গমন করে এবং ভোগজনক সেই সেই কর্ম্মের ক্ষয়-বশতঃ পুনর্কার মন্থয়লোকে আগমন করিয়া দেহ ধারণ করে॥ ২৪

অনুমুঃ।—দেবত্রতাঃ (যজ্ঞকারিণঃ) দেবান্ (লভন্তে) পিতৃত্রতাঃ (শ্রাদাদিক্রিয়াপরায়ণাঃ) পিতৃন্ যান্তি, ভতেজ্যা (বিনায়কাদিপুজ্বা:) ভূতানি যান্তি, মদ্যাজিন: অপি (মৎপরায়ণা অপি) মাং (পরমানন্দরূপং) যান্তি (প্রাপ্সুবন্তি) 🛚 ২৫

অনু ।--- দেববাজিগণ দেবলোক প্রাপ্ত হন, প্রাদাদি ক্রিরাপরায়ণগণ পিত্লোক প্রাপ্ত হন ; ভূতযঞ্জকারিগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হন, আর মৎপরায়ণগণ পর্মানন্দরূপ আমাকে প্রাপ্ত इन ॥ २৫

স্থামী ,—তদেবোপপাদমতি—যান্তীতি। দেবেবিজ্ঞানিধ্ ব্রতং নিয়মো যেষাং তে দেবব্রতা দেবান যান্তি অতঃ পুনরাবর্তন্তে, পিতৃষু ব্ৰতং যেষাং তে আনাদিজিয়াপরায়ণাঃ পিতৃ ন যান্তি, ভূতেষু বিনায়কমাতৃগণাদিষু ইজ্যা পূজা ঘেষাং তে ভূতেজ্যা ভূতানি ্যান্তি, মাং যষ্ট্ৰং শীলং বেষাং তে মদ্যাজিনতে তু মামক্ষয়ং পর্মা-मम्बद्धाः याखि ॥ २०

অৰুয়ঃ |—য: মে ((মহুং) পত্ৰং পুশাং ফলং তোরং (জলং) ভক্ত্যা প্রয়ছতি (প্রদাতি) অহং প্রবতাত্মনঃ (শুর্চিত্তশু মিছামভক্ত) ভক্ত পূৰ্বং (ভক্তা সম্পিতং) তৎ (পত্ৰ-পুষ্পাদিকমপি) অশ্বামি (গৃহামি) ॥ ২৬

অনু ।— যিনি আমাকে ভক্তিদহকারে পত্র, পুলা, ফল বা

য়ৎ করোষি যদগ্রাদি যজুলোমি দদাদি য় । যত্তপস্যদি কোস্তেয় তৎ কুরুম্ব মদর্পণম্॥ ২৭

জল প্রদান করেন, আমি সেই শুদ্ধচিত্ত নিদ্ধাম ভক্তের ভক্তি। সহকারে সমর্পিত সেই পত্র-পূজাদিও গ্রহণ করিয়া থাকি॥ २७

স্বামী।—তবেদং খন্তকানামক্ষ্মকলম্কা অনায়াসকং
বভকের্দর্শনতি—পত্রমিতি। পত্রপূলাদিমাত্রমপি মহুং ভকা
যঃ প্রয়ন্ত্রতি, তক্ত প্রয়তাব্যনঃ ভক্তিব্রক্ত নিষ্কামভক্ত তং
পত্রপূলাদিকং ভক্তা। তেনোপ্রতং সমর্পিত্মহমশ্লমি প্রাপ্রোমি
প্রীত্যা গৃহামি। ন হি মহাবিভ্তিপতেঃ পরমেশ্বরক্ত মম
ক্তুদেবতানামিব বছবিত্তদাধ্যযাগাদিভিঃ পরিতোয়ঃ ক্তাৎ; কিছু
ভক্তিমাত্রেণ, অতো ভক্তেন সমর্পিতং বংকিঞ্ছিং পত্রাদিমাত্রমপি
তম্মগ্রহার্থমেকার্থানীতি ভাবঃ॥ ২৬

টিপ্লনী ।—অন্তদেবতারাধনা পরিত্যাগ করিয়া অনায়াসকর অর্থাচ বছফলদারী ভগবানের আরাধনাই করা উচিত, এই
স্লোকে ইহা বলিতেছেন। প্রীতিপূর্কাক যে ব্যক্তি, পত্র পূষ্পা, ফল,
কল অথবা অন্য থে কোন বস্তু আমাকে প্রদান করে, আমি তংপ্রদন্ত সেই সেই অতি তৃচ্ছ দ্রব্যও অত্যন্ত প্রীতিসহকারে গ্রহণ
করিয়া পরিতৃপ্ত হই। যে হেতু তাহা ভক্তিভাবে প্রদন্ত; ভক্তিভাবে
য়াহাই প্রদন্ত হউক না কেন, তন্দারাই আমার সন্তোব হইয়া থাকে;
অন্য দেবতার ন্যায় মহামূল্য বলি উপহারাদি আমার সন্তোবের
কারণ নহে। ২৬

ख्युत्रः |—(र क्रिंश्यतः ! [यः] यः (किमिन कर्षः) क्रांचि, यः खन्नानि, (थानिन) यैः ख्राह्यि, यः ननानि, यः छन- শুভাশুভফ লৈত্নেবং মোক্যাসে কর্ম্মবন্ধনৈঃ।
সন্ধ্যাসযোগযুক্তাত্মা বিমৃত্তো মামুপৈধ্যসি॥ ২৮
শুনি (তপু: কংগেষি ু) তৎ (সর্বমেব) মদর্শিতং [মণা ভবতি এবং]
কুরুদ। ২৭

অকু ;—হে কুন্তীনন্দন! তুমি যাহা কিছু কর, যাহা কিছু আহার কর, যাহা কিছু হোম কর, যাহা কিছু দান কর, যাহা কিছু তপঙ্গা কর, দে সকল যেরপ ভাবে করিলে আমাতে অর্পিত হুইতে পারে, এরপ ভাবে কর॥ ২৭

স্থামী।—ন চ ফলপুন্পাদিকমপি যজ্ঞার্থপশুনোমাদিজ্ঞা-বক্সদর্থমেবোছামৈরাপাছ সমর্পণীয়ং, কিন্তুহি যৎ করোষীজি।— স্থভাবত: শাস্ত্রতো বা যৎকিঞ্চিৎ কর্ম করোষি, তথা যদশাদি, যজ্জুহোষি, যদ্দদাদি, যচ্চ তপশুদি, তপ: করোয়ি, তৎ সর্বাং ময়ার্শিতং যথা ভবতি এবং কুরুষ॥ ২৭

আৰুষ্ণ: |---এবং [কুৰ্বন্] শুভাশুভকলৈ: (ইষ্টানিষ্টফলৈঃ)
কৰ্ম্মবন্ধনৈ: (কৰ্মনিমিজৈ: বন্ধনি:) ধ্যাক্ষ্যসে (বিমৃজে। ভবিষাসি)
বিমৃজ: [জং] মাম্ উপৈষ্যসি (প্রাক্ষাসি) ॥ ২৮

আকু ।—এইরপ করিতে করিতে তুমি কর্মজনিত ওছ বা অন্ত ফল হইতে মুক্তি লাভ করিবে এবং বিমৃক্ষ হইরা তংপরে আমাতে সর্বাকর্মসমর্পণরপ সন্ত্যাসযোগে যুক্ত চিন্ত হইরা আমাকে লাভ করিবে। ২৮

স্থামী ।—এবঞ্ধং কলং প্রাক্তাদি তচ্চ্ ইত্যাহ— ভভাভভেতি। এবং কুর্মন্ কর্মবন্ধনৈং কর্মনিমিভৈরিষ্ট।নিষ্ট-ফলৈমুভো ডবিষাদি; কর্মণাং মিয়ি সমর্পিডছেন তব ছংফুল- সমোহহং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেষ্যোহন্তি ন প্রিয়া। যে ভব্বন্তি ভূ মাং ভক্ত্যা ময়ি তে তেমু চাপ্যহম্॥২৯

নৰদাহপণতে: তৈত বিষ্ক্ত: সন্ সন্নাস্থোগযুক্তাত্মা সন্নাস: কর্মণাং মদর্শণং স এব যোগতেন যুক্ত আত্মা চিত্তং যক্ষ্ম তথাভূতত্বং মাং প্রাক্সনীতার্থ:॥ ২৮

টিপ্লনী ।—এইরপে আমার ভজনা করিলে সর্ব্ধ কর্ম
আমাতে অর্পিত হওরায় তুমি শুভাশুভ কর্মফল হইতে মৃক্ত হইবে;
যেহেতু তাহার সহিত তোমার কোন সম্বন্ধ থাকিল না। তৎপর
সর্ব্ধকর্মের মদর্পণরপ সন্ন্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া চিত্ত শুক্ত হইলে
জীবিতাবস্থার কর্মবন্ধন হইতে বিমৃক্তি লাভ করিয়া আমাকে প্রাপ্ত
হইবে। ২৮

আৰুয়ঃ।— অহং দৰ্কভূতেষ্ সমঃ; [অতঃ] মে (মম) বেবাঃ প্ৰিয়ণ্ড ন [অভি]; [এবং দতাপি] যে তুমাং ভজভি তে মরি [বর্তুন্তে] অহম্ অপি চ তেষ্ [বর্ত্তে] ॥ ২৯

আসু ।— আমি দর্বভ্তে দমান (একরণ; অভঞ্ব আমার বেবের বা প্রীতির পাত্র কেংই নাই; [তাহা হই-লেও] যাহারা ভজিপ্রক আমার আরাধনা করে, তাহারা আমাতে অবস্থান করে, আমিও দেই দকল ব্যক্তিতে অবস্থান করি ॥ ১৯

স্বামী।—যদি তু ভজেভা এব মোকং দদাসি নাভজেভা-ভাই তবাপি কিং রাগংখবাদিকতং বৈষমামতি? নেতাাহ—সমোহ-হমিতি। সর্কোষপি ভূতবহং সমঃ, অতো মম প্রিরণ্ট বেষাণ্ট নাজ্যেব, এরং সভাপি যে মাং ভজ্জি তে ভূকা ময়ি বর্জুভে, অপি চেৎ স্বত্নবাচারো ভজতে মামনমূভাক্। সাধুরের স মন্তব্যঃ সম্যাথ্যবদিতো হি সঃ॥ ৩০

অহমণি তেষমুগ্রাহকতয়। বর্তে। অয়ং ভাবং,—য়থাপ্রেঃ
অনেবকেষের তমংশীতা দিছু:খমপাকুর্বতোছণি ন বৈষম্যং, যথা
বা কল্পবৃক্ষস্ত, তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোছণি মম বৈষম্যং নাস্থ্যের,
কিন্তু ষত্তকেরেরায়ং মহিমেতি॥ ২৯

টিপ্লানী । এন্দদি ভগবান্ ভক্তেরই অন্থগ্রহ করেন অভক্তের করেন না, তবে রাগছেষ থাকায় তাঁহার ঈশ্বরত কিরুপে রক্ষিত হইবে এই জন্ম বলিতেছেন যে, আমি সর্বভিতেই সমভাবে অবস্থিত আছি: যেমন আকাশব্যাণী সুর্ঘাতেজের কেহ প্রিয়, কেহ অপ্রিয় নাই, সেইরূপ আমারও কেছ অত্যন্ত প্রিয় এবং অপ্রিয় নাই। তথাপি তাহাদের ফলবৈষম্য হয় কেন ? যেহেতু আমাকে যে ভক্তিপূর্বক ভজনা করে, তাহার মদর্পিত কর্মঘারা চিত্ত শুদ্ধ হয়, তাদৃশ ভনচিত্তে তাহারা মদাকারা বৃত্তি উৎপন্ন করিয়া আমাতে বর্ত্তমান থাকে, আমিও তাহাদের অতি স্বচ্ছ চিত্তবৃত্তিতে প্রতি বিষিত হইয়া তাহাতে বর্ত্তমান থাকি। স্বচ্ছপদার্থের স্বভাবই এই— ষাহার সহিত সমন্ধ হয়, তাহার আকার গ্রহণ করে এবং মচ্চন্দ্র ব্য-সম্বন্ধী বস্তুরও স্বস্তাব যে, তাহাতে প্রতিফলিত হয়। যেমন সর্বত প্রস্ত সূর্যাতেজ দর্পণেই প্রতিবিম্বিত হয়, কিন্তু ঘটে প্রতিবিম্বিত হয়-না এবং ভদ্মারা যেমন স্থর্যোর দর্পণের প্রতি অফুরাগ অথবা ঘটের প্রতি বিরাগ প্রচীত হয় না, সেইরপ স্বচ্ছ ভক্তচিত্তে প্রতি-- ফ্রিড হইয়া এবং অম্বচ্ছ অভক্তচিতে অভিব্যক্ত না হইয়া আমি কাহারও প্রতি অমরাগী এবং কাহারঁও প্রতি বিরাগী নহি। কারণ

ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কৌন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্রতি॥ ৩১

সমষ্টির যোগ্যতা অন্ত্রসারে ভিন্ন ভিন্নরূপে কার্য্য উৎপন্ন হয় বলিয়া তন্ত্রিবন্ধন কার্য্যের প্রতি অন্তর্যোগ দেওয়া অঞ্চায় র 🏞

অনুয়ঃ।——চেং (যদি) স্থ্রাচার: অপি অন্যভাক্ (অন্যভজনশীল:)[সন্] মাং ভজতে [তর্হি], স: সাধুং (আঠ:) এব মন্তব্যঃ, হি (যত:) স: সম্যক্ব্যব্দিত: (শোভনং ব্যব্সাধং ফুতবান্)॥৩॰

আনু ।— যদি অত্যন্ত হুরাচার ব্যক্তিও অন্তদেবতার **ওজন** না করিয়া আমার আরাধনা করে, তবে তাহাকে শ্রেষ্ঠ বৃ**দিয়া** মনে করা উচিত; কেন না তাহার অধ্যবসায় অতি স্থলর ॥ ৩.

স্বামী।—অপি চ মন্তক্তেরেবারমবিতর্ক্যং প্রভাব ইতি দর্শররাহ—অপি চেদিতি। অত্যস্ত্রাচারোছপি যন্ত্রপূথকেন পূথগ্দেবতাপি বাহ্দেব এবেতি বৃদ্ধা নরো দেবতাস্থরভক্তিমক্র্বন্ মানেব পরমেশরং ভন্ধতে, তর্হি সাধুং শ্রেষ্ঠ এব স মন্তব্যঃ, যতোহসৌ সম্যগ্র্যবসিতঃ পরমেশরভন্তনেন্ব কৃতার্থো ভবিষ্যানীতি শোভনমধ্যবসায়ং কৃতবান্॥ ৩০

অন্বয়ঃ ¡—[স্ত্রাচারোংপি মাং ভঙ্গন্ঁ] ক্ষিপ্রং (শীঘ্রং)
ধর্মাত্মা (ধর্মচিত্তঃ) ভবতি ; [ততক] শবচ্ছান্তিং (শাধ্বতীমূপশান্তিং) নিগছতি (প্রাপ্নোতি) ; হে কোন্তের ! মে (মম) ভক্তঃ
ন প্রণশ্বতি [ইতি] প্রতিজ্ঞানীহি (নিঃশঙ্কং প্রতিজ্ঞাং কুরু) ॥ ৩১

আকু।—অতি হুরাচার ব্যক্তিও আমার উপাদনা করিতে করিতে শীঘ্রই ধর্মপরায়ণ হয়, চিরকাল শাস্তিলভি করে। মাং হি পার্থ ব্যপাশ্রিত্য ষেহপি হ্যঃ পাপযোনয়ঃ। স্ত্রিয়ো বৈশ্যান্তথা শুদ্রান্তেহপি যান্তি পরাং গতিম্ ২০২

হে কোন্তেয়! আমার ভক্ত কথনও প্রনষ্ট হয় না, ইহা তুরি নি:শঙ্ক চিত্তে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিতে পার॥ ৩১

স্বামী ।—নম্ব কথং সমীচীনাধ্যবসাগ্নমাত্রেণ সাধুর্মন্তব্যন্তরাহ

ক্রিপ্রমিতি। সহরাচারেছিপি মাং জন্ন শীলং ধর্মচিতো
ভবতি, ততক শবছান্তিং শাখতীমুপশান্তিং চিত্তোপপ্রবোপরমন্তপাং
পরমেশ্বরনিষ্ঠাং নিতরাং গছাতি প্রাপ্রোতি; কুতর্ককর্কশবাদিনো
নৈতরান্তেরন্ধিতি শক্ষাকুলমর্জ্ননং প্রোৎসাহন্বতি—হে কৌন্তের!
পটহ্কাহলাদিমহাঘোষপূর্বকং বিবদমানানাং সভাং গত্বা বাহন্
মুক্ত্রিপ্র নিংশক্ষং প্রতিজ্ঞানীহি। প্রতিজ্ঞাং কুক্ন। কথম্ ও মে
পরমেশ্বরুত্ত ভক্তঃ স্মুত্রাচারোহপিন প্রণত্তি, অপি তু কুতার্থ
এব ভবতীতি, ততক তে তৎপ্রোচিবিজ্ঞাৎ বিধ্বংশিতকৃতর্কাঃ
সন্তো নিংসংশহং তামেব গুরুব্যনাধ্রেরন্॥ ৩১

জ্বন্ধ : — হে পার্ব : যে অপি পাপবোনর: (নিক্টজনান:)
জ্বা: (ভবেয়:) স্থিয়: বৈশ্যা: তথা শূজা: তেহপি মাং ব্যপালিত্য (সংসেব্য) পরাং (সর্বোক্তমাং) গতিং যান্তি (প্রাপুবন্তি) হি (নিশ্চিতম্) ॥ ৩ই

জ্বসু।— হে পার্থ! বাহারা নিকটকুলে জন্মিয়াছে এবং দ্বীলোক, বৈশু অথবা শৃক্ত— যে কেহই হউক না কেন, জামার আশ্রেম করিলে, তাহারা সকলেই পরমগতি প্রাপ্ত হয়॥ ৩২

স্থামী |---স্বাচারভাষ্ট মন্তক্তি: পবিত্রীকরোতীতি কিমত্র চিত্রং, বতো মন্তক্তঃ চুকুলান্প্যনধিকারিণোহপি সংসারা- কিং পুনত্র ক্ষিণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজর্ষয়ন্তথা।
অনিত্যমন্তথং লোকমিমং প্রাপ্য ভজ্তর মাম্॥ ৩৩
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নমস্কুরু।
মামেবৈষ্যাসি যুক্তিবুবমাজানং মৎপরায়ণঃ॥ ৩৪
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং
ভীম্পর্কণি শ্রীনভগবদ্যীতাস্পনিষ্য বন্ধবিভারাং
যোগশালে শ্রীকৃক্তার্ক্নসংবাদে রাজবিভান
রাজগুল্যোগো নাম নব্যেছিগায়ঃ॥ ১

ক্ষোচয়তীত্যাহ—মাং হীতি। যেছপি পাপযোনয় স্থানিকটজন্মানির জ্বাদারে ভবেষুং, যেছপি বৈশ্বাং কেব লং ক্ষ্যাদিনির তাঃ, তথা স্থিয় শৃদ্ধান্দাপ্যয়নাদির হিতাত্তেছপি মাং ব্যপাঞ্জিতঃ সংস্বেয় পরাং গতিং যান্তি হি নিশ্চিতম ॥ ৩২

আনুরঃ | — পুণ্যা: (স্কৃতিন:) ব্রাহ্মণা: তথা জ্জা: রান্ধ্র: [পরাং গতিং বান্ধি ইতি] কিং পুন: [বক্তব্যম্] ? [অত: স্বম্] ইমম্ অনিত্যম্ (অঞ্বং) অসুথং (সুধরহিতঞ্চ) লোকং (মর্জ্ঞালোকং) প্রাণ্য মাং জ্জন্ম ॥ ৩০

অনু ।—শ্বরুতিশালী বাদ্ধণগৰ এবং ভক্ত রাজর্বিগৰ বে পরমগতি লাভ করেন, ইহাও কি আর বলিতে ইইবে? অতএব তুমি এই অনিত্য ও স্বখলেশহীন মর্ত্তালোক প্রাপ্ত হইয়া [অবিলম্বে] আমাকে ভজন কর। ৩০

স্বামী |—বদৈবং তদা সংকৃগা: সদাচাবাদ্য মন্তকা: পরাং গতিং বাস্তীতি কিং ,বস্তব্যমিত্যাহ—কিং পুনরিতি। পুণ্যা: সুকৃতিনো বান্ধণা:, তথা রান্ধানদ্য তে ধ্বয়দ্যেতি এবস্কৃতাদ্য পরাং গতিং নান্তীতি কিং বক্তব্যমিত্যর্থ:। অতত্বম্ ইমং রাজর্ষিরূপং প্রাপ্য লক্ষ্য মাং ভজত্ব, কিঞ্চ অনিত্যমঞ্জবদ্ অত্মধং সংখরহিতঞ্চেমং মর্ত্ত্যলোকং প্রাপ্য। অনিত্যত্বাহিল্ছমকুর্বন্ অত্মধ্বাচচ
ত্ত্বার্থমৃত্তমং হিতা মামেব ভজত্বেত্যর্থ:॥ ৩৩

আত্ময়ঃ [— [पः] মন্মনা: (মদর্পিতচিত্তঃ) মন্তক্তঃ (মংসেবকঃ)
(মংপৃজনশীলঃ) ভব; মাং নমস্কুক; এবম্ (এভিঃ প্রকাটরঃ)
মংপরায়ণ: [সন্] আত্মানং (মনঃ) [ম্বি] যুক্তা (সমাধার).
মামেব (পর্মানন্দ্রপুম্) এষ্যসি (প্রাক্ষাসি)॥ ৩৪

আনু ।—তুমি আমাতেই চিত্ত সমর্পণ কর, আমারই দেবা কর, আমারই পূজনপরায়ণ হও, আমাকেই নমস্কার কর; এইরপে মৎপরায়ণ হইয়া মনকে আমাতে সমাহিত করিলে আমাকৈই প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪

ইতি নবম অধ্যায়। ১

সামী ।— ভজনপ্রকারং দর্শয়ন্ উপসংহরতি—ময়না ইতি।
মধ্যের মনো যতা স ময়নাত্বং ভব, তথা মমৈব ভক্তঃ সেবকো ভব,
মদ্যাজী মৎপুজনশীলো ভব, মামেব চ নমত্বক, এবমেভিঃ
প্রকারৈশ্বৎপরারণঃ সয়াত্মানং মনো ময়ি যুক্তা সমাধায় মামেব
প্রমানন্দরপ্রেষ্যিসি প্রাক্সাসি॥ ৩৪

নিজনৈখব্যমাক্ষ্যং ভক্তেকাভূতবৈভ্বম্। নবমে রাজগুহাব্যে ক্লয়াবোচদচ্যতঃ॥ ইতি স্বামিক্তটীকায়াং নবমোহধ্যায়ঃ॥ ১

টিপ্লনী |—ভগবানের ভজনপ্রকার প্রদর্শন করত উপ-সংহার করিতেছেন |—রাজভক্ত রাজভুতা স্থীপুরাদিতে আগক্তমনা হইয়াও তাহাদের ভক্ত নতে, এই জন্ম বলিতেছেন যে, ভূমি মালাতচিত্ত ও মন্তক্ত হও। বাক্য, মন ও শরীরদারা আমার পূজা কর এবং আমাকে নমস্কার কর; এইরূপে মৎপরায়ণ হুইয়া আমাতে চিত্ত সমাধান করত: স্বপ্রকাশ আনন্দঘন সর্বোপস্তবশৃষ্ট আমাকে প্রাপ্ত হইবে॥ ৩৪

ইতি নব্য অধ্যায়॥ ৯

मगढमार्थायः।

শ্ৰীভগৰাসুবাচ-

ভূয় এব মহাবাহো শূণু মে পরমং বচঃ। যতেহহং গ্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥ ১

আৰু সুঃ।— শ্ৰীভগৰান্ উৰাচ—হে মহাবাহো। ভূব: এব (পুনরপি) মে (মম) পরমং (পরমাত্মনিষ্ঠং) বচ: (বাক্যং) শৃণু; বং প্রীয়মাণায় (মদ্বচনামুভেন প্রীভিং প্রাপ্নুবভে) ভে (তুজ্যম্) অহং হিতকাম্যয়া (হিডেচ্ছয়া) বক্ষ্যামি (কথয়িব্যামি)॥ ১

জাকু |—জীভগৰান্ কহিলেন, হে মহাবাহো! পুনরার আমার পরম বাক্য প্রবণ কর; আমার বচনামুতে তুমি প্রীতিলাভ করিতেছ, এক্স তোমার হিতার্থ ইহা বলিতেছি॥ ১

সামী।—উজা: সংক্ষেণত: পূর্বং সপ্তমাদৌ বিজ্তয়:।

দশমে তা বিতল্পন্ধে সর্বব্যেরদৃইয়ে। এবং তাবং সপ্তমাদিভিপ্রিভিরখ্যায়ৈর্ভকনীয়ং পরমেশরতত্তং নিরূপিতং তবিজ্তয়শ্চ সপ্তমে

"রসোহহমব্দু" ইত্যাদিনা, সংক্ষেপতো দর্শিকাঃ, কাইমে চ "ক্ষিযক্ষোহহমবাত্র" ইত্যাদিনা, নবমে চ "ক্ষহং ক্ষেত্রয়হং হক্ষ"
ইত্যাদিনা। অথেদানীং তা এব বিজ্তীঃ প্রশক্ষয়িয়ন্ অভক্ষেশ্চাবশ্বকরণীয়দ্ধং বর্ণয়িয়ন্ শ্রীভগবাহ্বাচ—ভূম এবেতি। মহাস্কৌ
যুদ্দিশ্বধর্মায়্রপ্তানে মহৎপারচর্যায়াং বা কুশ্বো বাহু মন্ত তথা
হে মহাবাহো! ভূম এব পুনর্গিমে বচঃ পূর্। কথভ্তম্?

ন মে বিছঃ হুরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়:। অহমাদির্ফি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ব্বশঃ॥ ২ পরমং পরমাত্মনিষ্কম্ মন্চনামৃতেনৈর প্রীতিং প্রাপুরতে তৃভ্যং হিতকাম্যয়া হিতেচ্ছয়া যদহং বক্ষামি তং । ১

विश्वनी ।--- मश्चम, चडेम ७ नवम व्यशास्त्र मिनिषक वदः নিক্রপাধিক ভগবত্বত্ব প্রদর্শিত হইয়াছে। খ্যানের উপযোগিবিধায় **নোপাধিক ভগবানের বিভৃতি এবং জ্ঞানের উপযোগিবিধায় নিক্র-**পাধিক ভগবানের বিভৃতি "রুসোহহমপ্সু কৌত্তের" (৭ম ৮ম) हेजापि जवर "महर क्लुब्रहर युक्कः" (२म ३७म) हेजापि ल्यां क मः कारण वंना श्रेषाष्ट्र। हेमांनीः शानित कन्न मिर ममछ বিভৃতির বিস্তার আবশ্রক এবং জ্ঞানের জন্ম ছব্বিজ্ঞেয়তা নিবন্ধন ভগবত্তত পুনর্কার বলা প্রবোজন; এই নিমিত্ত দশম অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন। —ভগবান বলিলেন, হে অঞ্ছন ! তুমি পুন-কার আমার উৎকৃষ্ট বচন প্রবর্ণ কর। আমি মনে করি আমার বাক্যামৃত পানে তুমি অত্যন্ত প্ৰীত হইরাছ, অত এব আমি যাহা ৰলি তাহা পুনৰ্কার প্রবণ কর॥ ১

আনুরঃ | — ক্রগণাঃ (দেবাঃ) মহর্ষঃ (ভ্রপ্তপ্রভূত্রত) মে (মম) প্রভবং (নানাবিভৃতিভিরাবির্ভাবং) ন বিহুঃ (জানন্তি); हि (यडः) ष्वरः त्मवानाः नहवीं शक् नर्समः (नर्दसः श्रकारेतः) चां निः (कांत्रभम्)॥ २

অনু ৷---দেবগণ এবং ভৃগু প্রভৃতি মহর্ষিগণ আমার প্রভব অর্থাৎ নানাবিধ বিষ্কৃতিতে আমার আবির্ভাব অবগত নহেন। कांत्रण, व्यामि त्मवशरणत ७ महर्विशरणत [छेरशानक विनेषा] नर्मक्षकारत चामि चर्चार कात्र्य ॥ २

যোমামজমনাদিঞ্চ বেত্তি লোকমহেশ্বরম্ । অসন্মূঢ়ঃ স মর্ত্ত্যের সর্ব্বপাপেঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩

স্থামী ৷ —উজ্জ্ঞাপি পুনর্বচনে হজের বং হৈতুমাহ— ন মে বিছরিতি। মে মম প্রকৃষ্টং ভবং জন্মরহিতক্তাপি নানা-বিভৃতিভিরাবিভাবং স্থরগণা অপি মহর্ষয়োহপি ভৃথাদয়ো ন জানম্ভি। তত্র হেতুঃ,— অহং হি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চাদিঃ কারণং मर्समः मर्द्सः श्रकारित्रक्रशानकर्यन वृक्षानिश्रवर्षकर्यन ह, অতো মদমুগ্রহং বিনা মাং কেছপি ন জানস্থীতার্থ:॥ ২

টিপ্রনী।--- যদি বল এই বিষয়ে ইতিপূর্বে বহু বলা হইয়াছে. তবে পুনর্বার বলিতেছ কেন? তত্ত্তরে বলিতেছেন।—'আমার প্রভাব, ইন্সাদি দেবগণ ও ভৃগু প্রভৃতি সর্বজ্ঞ ঋষিগণও অবগত নহেন; কারণ আমি সমস্ত দেবগণের, নিখিল মহর্ষিগণের উৎপাদক ও বৃদ্ধাদির প্রবর্ত্তক বলিয়া আদি কারণ; অতএব তাহারা আমার বিকারভূত কলিয়া আমার প্রভাব অবগত নহে॥ ২

অনুয়ঃ।—য: মাম্ অনাদিম্ (আদিংীনম্) অজং (জন্মশূর্যং) লোক-মহেশ্বরং (লোকানাং মহাস্তম্ ঈশ্বরং) চ বেন্তি (জানাতি) স: মর্জোষ্(মহব্যেষ্) অসম্মৃচ: (সম্মোহরহিত:) [সন্] সর্বাপাপেঃ প্রমৃচ্যতে ॥ ৩

অনু | — যিনি আমায় আদিহীন, জন্মংীন এবং সর্বা-লোকের মহান্ ঈশ্বর বলিয়া অবগত আছেন, তিনি মহুষ্যলোকে সংসাহ-বিরহিত হইয়া সমুদ্য পাণ হইতে বিমুক্ত হন। ১

স্বামী।-- এবস্থৃতাত্মজ্ঞানে ফলমাগ্-বো মামিতি। সর্ব-কারণত্বাদেব ন বিভাতে আদি: কারণং যস্ত তমনাদিম অত বুদ্ধির্জ্ঞ নিমসন্মোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ।
তথং ছুঃখং ভুলবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেব চ॥ ৪
অহিংসা সমতা তৃষ্টিস্তপো দানং যশোহযশঃ।
ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথধিধাঃ॥ ৫

এবাবং জন্মশৃতাং বোকানাং মহেশ্বরঞ্ মাং যো বেদ্ধি, স মন্থ্যে, মু সম্বোহরহিতঃ সন্ সর্বপাপে: প্রমূচ্যতে ॥ ৩

আন্তর্ত্ত ।——বৃদ্ধি: জ্ঞানম্ অসম্প্রাহ্ণ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ
স্থাং কৃঃধা ভবঃ অভাবঃ ভয়ঞ্চ অভয়ম্ এব চ; অহিংসা সমতা তৃষ্টিং
তপঃ দানং যশঃ অয়শঃ [এতে] ভূতানাং (প্রাণিনাং) পৃথিয়িশঃ
ভাবাঃ মন্তঃ (মৎসকাশাৎ) এব ভবস্তি (জ্বায়ন্তে)॥ ৪। ৫

অনু ।—বৃদ্ধি (সার ও অসারস্থদ্ধে বিবেকনৈপুণ্য), জ্ঞান (আত্মবিষয়ক বোধ), অসম্মোহ (ব্যাকুলতার অভাব), ক্ষমা (সহিষ্ণুতা), সত্য (যথার্থকথন), দম (বহিরিন্দ্রিরের সংযম), শম (অন্তঃকরণের সংযম), হুথ (অন্তক্ বিষয়প্রাপ্তিজাক সম্ভোষ), তুংথ (প্রতিক্ল বিষয়প্রাপ্তি-জনিত অসম্ভোষ), ভূব (উদ্ভব), অভাব (নাশ), ভয় (ত্রাস), অভয় (ভয়হীনতা), অহিংসা (পরপীড়া-নিবৃত্তি), সমতা (রাগঘেষাদিং ইনতা), ভূষি (দৈবলক, অর্থে সম্ভোষ), তপঃ (শারীরাদিং ২৮শ অধ্যায়ে যাহা উক্ত হইবে), দান (আয়োপজ্জিত ধনাদির সৎপাত্রে অর্পণ), যশঃ (ক্টি), অষশঃ (তৃদ্ধীর্ত্তি)—প্রাণিগণের এই সকল পৃথক্ পৃথক্ নানাবিধ ভাব আমা হইতেই উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ৪। ৫

স্বামী।—লোকগহেশরতাং ক্টয়ন্তি—ব্দিরিতি জিভিং।
বুদ্ধঃ সারাসারবিবেকনৈপুণাং জানমা অবিষয়ম্, অসম্যোহেণ্

ব্যাকুলছাভাবং, ক্ষমা সহিকুছং, সতাং ব্থার্থভাবণং, দমো
বাক্সেছ্রন্থং শংমাং স্থান্ত করণসংঘমঃ, স্থ্যসূক্লসংবেদনীয়ং,
ছংখক ত্রিপরীতম্। অত্য লোকত মন্ত এব ভবন্তীভ্যন্তরেণালয়ঃ।
কিক অহিংসেতি। অহিংসা, পরপীড়ানিবৃত্তিঃ, সমতা রাগবেদাদিরাহিত্যং, মিত্রামিত্রভুল্যতা চ; ভৃষ্টির্দিবলকেন সন্তোবঃ, তপঃ
লারীরাদি বক্ষ্যমাণং, দানং আয়ার্জিভত্ত ধনাদেঃ সংপাত্রহর্পণঃ,
মণঃ সংকীর্তিঃ, অমশো ছুকীর্তিঃ,—এতে বৃদ্ধিজ্ঞানাদয়ন্তহিপরীতাকাব্জ্যাদয়ো নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাং মন্তঃ সকাশাদের
ভব্ত্তি॥ ৪াং

টিপ্লনী।—ভগবানের সর্কলোক-মহেশরত বিশ্বতভাবে বলিতেছেন।—বৃদ্ধি অর্থ—অন্তঃকরণের স্ক্রেবিয়বিবেচনাশক্তি, জান—জাত্মনাত্ম বাবতীয় বন্ধবিবেক, অসংমোহ—ভাতব্য এবং কর্ত্ব্য বিষয়ে অব্যাকুলভাবে বিবেচনাপূর্কক প্রবৃদ্ধি, ক্ষা— প্রকৃত্ত অথবা ভিনন্থত ব্যক্তির নির্কিকারচিত্ততা, সত্য—প্রমাণনিশ্চিত বিষয়ের তৎপ্রকারে কথন, দম—বাহেজিরের ত্ব বিষয় হইতে নিবৃত্তি, স্থ— ধর্মজন্ত অন্তর্কুলরের ত্বনীয় বিষয় হইতে নিবৃত্তি, স্থ— ধর্মজন্ত অন্তর্কুলরের ত্বনীয় বিষয় হইতে নিবৃত্তি, স্থ— ধর্মজন্ত অন্তর্কুলরের অধীয় বিষয় হইতে নিবৃত্তি, স্থতা—চিত্তের রাগবেরাদি র হিতাবিয়া, তৃষ্টি—ভোগ্য পদার্থে পর্যাপ্ততাবোধ, তগ্য—শাল্পীর পথে কায়েজিয়াদির শোষণ, দান—দেশ-কাল-পাত্ত-বিবেচনায় অন্ত্যপূর্কক যথাশক্তি অর্থাদি প্রধান, যণ:—ধর্ম নিমিত্ত লোকনিন্দান্ধপ্রী

মহর্ষয়ঃ মপ্ত পূর্বের চন্ধারো মনবস্তথা।
মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমাঃ প্রজাঃ ॥৬
এতাং বিস্তৃতিং যোগঞ্চ মম যো বেভি ভত্ততঃ।
সোহবিকম্পেন যোগেন যুক্তাতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ৭

প্র নিদ্ধি; যাবতীয় প্রাণিগণের ধর্মাধর্মানি নিমিন্তবৈচিত্রো পৃথক্রপে উৎপন্ন বৃদ্ধানি ভাবসমূহ এবং তাহার কারণসমূহ আমা হইতে উৎপন্ন, অপর কোন ব্যক্তি হইতে নহে, অতএব আমার মহিমার কথা আর কি বলিব ?॥ ৪।৫

ক্ষর । — সপ্ত মহর্ষঃ (ভ্যাদয়:) [তেভ্য:] পূর্বে [অত্যে] চডার: (মহর্ষঃ সনকাদয়:) তথা মনব: (স্বাম্ভ্রাদয়:) মদ্ভাবা: (মনীয়প্রভাবস্কা:) মানসা জাতা: (মনৈর মনসঃ সকলমাত্রাৎ জাতা:) লোকে [বর্জমানা:]ইমা:(ব্রাজণাড্যা:) বেষাং প্রজা: (সন্তেমঃ শিল্যাদ্যো বা)॥ ৬

অনু ।— ভৃগু প্রভৃতি সপ্ত মহর্ষি, [তাঁহাদেরও] পূর্বজন সনকাদি চারিটি মহর্ষি এবং স্বায়ভ্রাদি চতুর্দশ মন্ত, ই^তহারা সকলে আমারই প্রভাবযুক্ত ও হিরণ্যগর্ভস্কণ আমারই সংশ্লমাত্র হইতে জাত; সোকে বর্দ্ধমান প্রাশাণাদি বাঁহাদের সন্তান-সন্তজি অথবা শিষ্য॥ ৬

স্বামী।—কিঞ্চ মহর্বর ইতি। সপ্ত মহর্বরো ভ্রণাদয়, "স্থ্যু ব্রান্ধা ইত্যোদে পুরাণপ্রসিদ্ধা-ভ্রেডোছিপি পুর্বেছতে চ্বারো মহর্বর: সনকাদরত্বপা মনবঃ স্বায়ন্ত্রাদয়ো মন্তাবা মদীয়ো ভাব: প্রভাবো যেবু তে হিরণ্য-গর্ভাত্মনো মন্ত্রের মনসঃ সম্বাহ্যাভ্রাভাঃ। প্রভাব্যবাহ— আহং সর্বশ্য প্রভবো মত্তঃ সর্বং প্রবর্ততে।

ইতি মত্বা ভজতে সাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮

যেযামিতি। যেযাং ভূগাদীনাং সনকাদীনাঞ্চ ইমা ব্রাদ্ধণাতা
লোকে বর্ধমানা যথাযথং পুত্রপোত্রাদিরপাঃ শিষ্যপ্রশিষ্যাদিরপাক
প্রজাঃ জাতা বর্ততে॥ ৬

অন্ত্র্য়ঃ ।— যা মম এতাং বিভৃতিং যোগঞ্চ তত্বতঃ (স্বরূপতঃ) বেন্তি (জানাতি) সা অবিকম্পেন (নি:সংশয়েন) যোগেন (সম্যগ্র-দর্শনেন) যুজ্যতে (যুক্তো ভবতি) অত্র সংশয়ান [অন্তি] ॥ ৭

আকু।— যিনি আমার এই বিভৃতি এবং ঐশব্যলকণ যোগ সম্যক্রপে অবগত আছেন, তিনি সংশয়বিহীন যোগে (জ্ঞানে) যুক্ত হন; এ বিষয়ে সন্দেহ নাই॥ १

স্বামী।—যথোজবিভ্ত্যাদিতত্বজ্ঞানশু ফলমাহ—এতামিতি। এতাং ভ্যাদিলক্ষণাং মম বিভ্তিং যোগঞ্জৈখৰ্য্যলক্ষণং তত্ত্বতো যো বেতি সং অবিকম্পেন নিঃসংশয়েন যোগেন সম্যাদেশনেন মুক্তো ভবতি নাস্তাত্ত্ব সংশয়ঃ॥ ৭

টিপ্লানী ।— সোপাধিক ভগবানের প্রভাব বলিয়া তাহার জ্ঞানফল বলিতেছেন।—পূর্ব্বোক্ত বুদ্যাদিরপ আমার বিভৃতি এবং তন্ত্রিশ্বাণশক্তিরপ থোগ যে ব্যক্তি অবগত আছে, সে সম্যক্ জ্ঞানের স্থিরতালক্ষণ অবিচলিত যোগদম্ঘিত হয়, এ বিষয়ে কেইই তাহার প্রতিবন্ধকতাচরণ করিতে সমর্থ হয় না॥ ৭

অনুমুঃ |— অহং দর্বস্ত [জগত:] প্রভব: (উৎপত্তিহেতু:)
মন্ত: (মংসকাশাৎ) দর্বং প্রবর্ততে ইতি মহা (অবব্ধ্য) ব্ধা:
(বিবেকিন:) ভাবসম্বিতা: (প্রীতিমূক্তা:) মাং ভরুত্তে
(আরাধ্যন্তি) ॥ ৮

মচ্চিত্তা মদগতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পারম্। কথয়ন্ত*চ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ শ্বমন্তি চ॥ ৯

আকু।——আমি সমুদর জগতের উৎপত্তিব হেতৃ; আমা হইতে সমৃদর উভূত হয়; ইহা অবগত হইয়া পণ্ডিতগণ প্রীতিষ্ক্ত হইয়া আমাকে আরাধনা করেন॥৮

স্বামী ।— বথা চ বিভৃতিবোগরোজ্ঞানে সম্যগ্জানাবাপ্তিক্তদর্শরতি — অহমিত্যাদি-চতুর্ভিঃ। অহং সর্বস্ত জগতঃ
প্রভবো ভৃথাদি-মন্বাদিক্সপবিভৃতিভারেণোৎপত্তিহেতুঃ, মন্ত এব চ
অস্ত সর্বস্ত বৃদ্ধিক্তানমসম্মোহ ইত্যাদি সর্বং প্রবর্ততে,ইত্যেবং মতা
অবব্ধ্য ব্ধা বিবেকিনো ভাবসমন্বিতাঃ প্রীতিযুক্তা মাং
ভলতে ॥ ৮

টিপ্লানী।—যাদৃশ বিভৃতি এবং যোগ জানিতে পারিলে জীবের অবিচলিত যোগ লাভ হয়, তাহা বক্ষ্যমাণ শ্লোকচতুইয়ে বলিতেছেন।—আমি বাস্থানের রূপে পরব্রহ্ম এবং সমন্ত জগতের উপাদান ও নিমিত্ত কারণ; নিথিল বিশ্ব নিজ নিজ সীমা অভিক্রমণ না করিয়া সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান্ অন্তর্যামী আমা হারাই চালিত হইয়া স্ব কার্য্যে প্রবৃত্ত আছে; পণ্ডিতগণ এইরূপ বিবেচনা করিয়া পরমার্থতত্বগ্রহণরূপ প্রেমসমন্থিত হইয়া আমাকে ভজনা করিয়া পরমার্থতত্বগ্রহণরূপ প্রেমসমন্থিত হইয়া আমাকে ভজনা

জ্মারঃ | — মচিডা: মন্গতপ্রাণা: (ম্যার্পিতে জিরা:)
[বুধা:] পরস্পরেম্ (অক্টোভা:) বোধরন্ত: নিতাং (স্কান)
কথরন্ত (স্কীর্জিরভাচ) তুষান্তি (জন্মাদনেন তুটিং যান্তি)
রমন্তি চ (নির্বৃতিং যান্তি চ) । ।

তেষাং সতত্যুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্ববিদম্।
দদামি বৃদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে ॥ ১০

আকু ।— সেই বিবেকিগণ আমাতে চিত্ত ও ই দ্রিয়বর্গ অর্পণ করিয়া পরস্পারকে আমার বিবয় বুঝাইয়া দিয়া এবং সর্বদা আমার মাহাত্ম্য কীর্ত্তন করিয়া পরিতোষ প্রাপ্ত হন, এবং শান্তি লাভ করেন। »

স্বামী |—প্রীতিপূর্বকং ভজনমেবাহ—মচিন্তা ইতি।
মব্যেব চিন্তা বেষাং তে মচিন্তা; মামেব গতাঃ প্রাপ্তাঃ প্রাণা
ইক্রিয়াণি বেষাং তে মদ্গতপ্রাণা মহার্গিতজীবনা ইতি বা,
এবভ্তান্তে বুণা অক্যোন্তং মাং ক্রায়োগেতেঃ শ্রুত্যাদিপ্রমাণেক্রাধরস্তো বুদা চ মাং কথয়ন্তঃ সংকীর্ত্যন্তঃ সন্তঃ নিত্যং তুষান্তি অছমোদনেন তুষ্টিং বান্তি রমন্তি চ নির্গতিং বান্তি॥ ১

আত্ময়ঃ |—সভতযুক্তানাং (মঘ্যাসক্তচিন্তানাং) প্রীতিপূর্বাকং [মাং] ভক্তাং ভেষাং তং বৃদ্ধিযোগং (বৃদ্ধিরপম্উপায়ং)
দদামি, যেন (উপারেন) তে মাম্ উপযাস্তি (প্রাপ্পুর্ক্তি) ॥ ১০

জ্বনু !—জামাতে আসক্তিত্ত এবং প্রীতিপূর্বক আমার ডজ্জাকারী সেই সকল বিবেকিগণকে আমি এরূপ বৃদ্ধিরূপ উপায় প্রদান ক্ষিল্লাহাতে তাঁহারা আমার প্রাপ্ত হইতে পারেন॥ ১০

শ স্বামী।—এবস্থানাঞ্চ স্থাপ্তানমহং দদামীতাহ— তেখামিতি। এবং সতত্যুক্তানাং ময়াসক্ত চিন্তানাং প্রীতিপূর্বকং ভবতাং তৎ বৃদ্ধিরূপং যোগম্পায়ং দ্লামি, তমিতি কম্? থেনো-পারেন তে মন্তকা মাং প্রাপ্রবৃদ্ধি ॥১১

তেবামেবাসুকম্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ। নাশয়াম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাস্বতা ॥ ১১

আন্বয়ঃ।—তেষাম্ অনুকল্পার্থম্ (অনুগ্রহার্থম্) এব অহম্ আজ্ঞাবস্থা (বৃদ্ধির্জৌ স্থিডা) [সন্] ভাস্বতা (বিক্রুরতা) জানদীপেন অজ্ঞানজা তমঃ (সংসারাধাঃ) নাশমামি । ১১

অনু ।—তাঁহাদের প্রতি অন্তগ্রহপ্রকাশার্থই আমি তাঁহাদের বৃদ্ধিতে অবস্থিত থাকিয়া উচ্ছল জ্ঞানময় প্রদীপদারা স্ক্রানম্বাত অন্ধকার বিনষ্ট করি। ১১

স্বামী।—ব্দিবোগং দশ্বা চ তক্তামভবপর্যন্তঃ তমাবিষ্ণত্য অবিভাকতং সংসারং নাশয়ামীত্যাহ--তেবামিতি। তেবামম্কম্পার্থৰম্প্রহার্থমবাজ্ঞানাজ্জাতং তমঃ সংসারাধ্যং নাশয়ামি; কুত্র স্থিতঃ
সন্ কেন বা সাধনেন তমো নাশয়ামীত্যত আহ—আত্মভাবত্থে
বৃদ্ধির্তিটা স্থিতঃ সন্ ভাষতা বিক্ষ্রতা জানসক্ষণেন দীপেন
নাশয়ামি॥ >>

টিপ্লনী ।—ভগৰৎপ্ৰদন্ত বৃদ্ধিযোগের ফল আত্মজান প্রাপ্তি। ভগৰান্ এতছভরের মধ্যবর্তী ব্যাপাশ্ব বলিতেছেন।— ভাহাদের কিরপে শ্রেয় হইবে এই জন্ত আমি আত্মাকার চিত্তবৃত্তির বিষয়ীভূত হইয়া মহিবয়ক অভ্যক্তরণরশ্ব দীপতূল্য অভ্যুত্তল চিদাভাসমৃত্ত জানহারা অজ্ঞানজাত মিথাকোত্যয়প তমঃ অর্থাৎ জ্ঞানাবরণ অভ্যকার বিনাশ করি। যেমন দীপ্ল অভ্যকার বিনাশ-বিষয়ে দীপোংপত্তিভিয় কর্ম অথবা অভ্যাসাদির অপেকা করে না এবং তদ্বারা বিভ্নান বস্তরই প্রকাশ হয়, কিন্ত অন্থংশয় কোন স্বব্যের উৎপত্তি হয় না, সর্প জ্ঞান ও অজ্ঞান নিবর্ত্তন-

অৰ্জুন উবাচ—

পরং ত্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।
পুরুষং শাশ্বতং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥ ১২
আকৃস্তামৃষয়ঃ সর্কে দেবর্ষিন রিদস্তথা।
অসিতো দেবলো ব্যাসঃ স্বয়কৈব ত্রবীষি মে॥১৩

বিষয়ে স্বোৎপত্তিভিন্ন কর্ম অথবা অভ্যাদের অপেক্ষা করে না।
এবং তদ্বারা বিশ্বমান মোক্ষের অভিব্যক্তি হয় মাত্র, কিন্তু অম্বৎপত্মের
উৎপত্তি হয় না—বিনিরন তাহার ক্ষয়িত্ব অথবা কর্মাপেক্ষিত্ব হইতে
পারে। "ভাষতা" এই বিশেষণদারা তীত্রপবনরপ অসম্ভাবনাদি
প্রতিবন্ধকের অভাব স্থচিত হইল। দীপ যেমন স্বকীয় আবরণ
দ্ব করে, নিজের কার্য্যে স্বজাতীয় অপরের অপেক্ষা করে না
এবং স্বোৎপত্তিব্যতিরিক্ত অন্তের ম্থাপেক্ষী নহে, জ্ঞানও উদ্ধাপ
বিশ্বারূপকদারা এই বিষয়টা পরিক্টি করা হইল॥ ১১

আৰুয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ—ভবান্ পরং ব্রহ্ম, পরং ধাম
(আশ্রং) পরমং পবিত্রম্ [এব চ]; সর্বে ঋষয়: (ভৃগুপ্রভৃতয়ঃ)
দেববি: নারদঃ তথা অসিতঃ দেবলঃ ব্যাসক্ষ ঘাং শাখতং (নিত্যং)
পুরুষং [তথা] দিব্যং*(ভোতনাত্মকং স্বয়ম্প্রকাশম্) আদিদেবং
(দেবানামাদিভূতম্) ক্ষেজ্ম (অজন্মানং) বিতৃং চ (ব্যাপকঞ্চ) আহঃ
(বদ্ধি) [ঘং] স্বর্গি মে (মহং) ব্রবীষি ॥ ১২।১৩

আনু ।—অর্জুন কছিলেন—তুমি পরবন্ধ, পরম আতার, পরম পবিত্র। সমস্ত ঋষিসণ, দেববি নারদ, অসিত, দেবল, ব্যাস, ইহারা সকলে তোমাকে চিরস্তন পুরুষ, জ্যোতির্ময় আদিদেব

10 to 6

্দর্বমেতদৃতং মন্যে যন্মাং বদদি কেশব। ন হি তে ভগবান্ ব্যক্তিং বিহুর্দেবা ন দানবাঃ ॥১৪

জন্মহীন এবং বিভূ (দর্কব্যাপক) বলিয়া থাকেন; তুমি স্বয়ং ও আমার নিক্ট দেইরূপ বলিতেছ॥ ১২।১৩

স্বামী।—সংশেপেণে জাং বিভৃতিং বিস্তরেণ জিঞ্জাস্থত্রবস্তুন উব চ—পর রক্ষেতি সপ্ততি:। পরং রক্ষ পরং
ধাম চ আশ্রম: পরমং পবিরং ভরানেব; কৃত ইত্যত আহ—যত:
শাখতং নিত্যং পুরুষং তথা দিব্যং তোতনাত্মকং স্বর্জ্পকাশন্,
আদিশ্চাসৌ দেবশ্চেতি তং দেবানানা দিভ্তমিত্যর্থ:, তথা অজম্
শেজস্মানং বিভ্রু ব্যাপকং আমেবাহা। কে তইত্যাহ—আহরিতি
খাব্যো ভ্রাদ্য: সর্কে,দেব্যিশ্চ নারদ: অসিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাস্শ্চ,
স্বরং স্থেমব সাক্ষান্মে মহাং ব্রবীষি ॥ ১২।১৩

অনুয়ঃ।——হে কেশব! যং মাং [প্রতি] বদদি এতৎ সর্বাম্ ঋতং (সভ্যং) মঞ্চে; হি (যতঃ) হে ভগবন্! তে (তব) ব্যক্তিম্ (আবির্ভাবং) দেবাঃ ন বিজু: (জানম্বি) দানবাশ্চ ন ॥ ১৪

জানু ।— হে কেশব ! জামায় যাহা বলিতেছ, এ সকলই জামি সভ্য মনে করি; যেহেতু হে ভগবন্! ভোমার আবিভাব সম্বন্ধে দেবগণ বা দানবগণ কেছই কিছু অবগত নহেন॥ ১৪

স্থানী—অতো মনেদানীং ছদীবৈশ্ববিগৃহসন্তাবনা নির্-ভেত্যাহ-—নর্বমেতদিতি। এতদ্ভবানেব পরং ব্রন্ধেত্যাদি সর্বমিপ শতং সভ্যং মত্তে যন্মাং প্রতিশ্বং কথগদি "ন মে বিহুং স্থরগণাঃ" ইত্যাদি, ভদপি সভ্যমেব মত্তে ইত্যাহ—ন হীতি। তে ভগ্বংস্তব স্বয়মেবাত্মনাত্মানং বেত্থ ত্বং পুরুষোত্তম।
ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে।। ১৫

ব্যক্তিং দেবা ন বিহু: অস্মদক্ষগ্রহার্থমিয়মভিব্যক্তিরিভি ন জানস্কি দানবাশ্চ অস্মরিগ্রহার্থমিভি ন বিহুরেবেভি॥ ১৪

টিপ্লানী I— অর্জন বলিলেন, হে কৃষ্ণ ! তুমি কেশব অর্থাৎ বৃদ্ধনী I— অর্জন বলিলেন, হে কৃষ্ণ ! তুমি কেশব অর্থাৎ বৃদ্ধনিক প্রতিষ্ঠান বলিয়া তোমার অবিদিত কিছুই নাই ; তুমি নিশ্চয়ই জানিতে পারিয়াছ যে, তোমার কথিত বিষয়ে আমার অর্মাত্রও সংশগ্ন নাই ; হে সমগ্র ঐশ্ব্যাসমন্থিত ! তোমার প্রভাব অতিশয়জ্ঞানসম্পন্ন দেবগণ্ড পরিজ্ঞাত নহেন, দানব এবং ঋষিগণ্ড পরিজ্ঞাত নহেন ॥ ১৪

অনুষ্ট | — হে পুরুষোন্তম ! হে ভূতভাবন ! (ভূতোৎপাদক) হে ভূতেশ ! (ভূতানাং নিয়ন্তঃ), দেবদেব ! (দেবানামাদিত্যাদীনাং দেব প্রকাশক); হে জ্ঞাৎপতে ! (বিশ্বপালক) স্থং স্বধুমেব জাত্মনা (ব্রেনেব) আত্মানং (স্থং) বেখ ॥ ১৫

অনু ।—হে পুরুষোত্তম ! হে ভূতোৎপাদক ! হে ভূতেশ ! হে দেবদেব ! হে জ্বাৎপতে ! তুমি স্বয়ংই আপনার স্বারাই আপনাকে অবগত স্বাহ্ন [স্বান্ত জানে না] ॥ : ৫

স্বামী |— কিং তহি স্থামিতি। স্থানের স্মান্থানাং বেশ জানাসি নায়ঃ তদপ্যান্থানা স্থেনের বেশ ন সাধনান্তরেশ। অত্যাদরেশ বহুধা সম্বোধয়তি—হে পুরুষোত্তম! পুরুষে ত্তমত্বে হেতুগর্ত্তসম্বোধনানি—হে ভূতভাবন! ভূতোৎপাদক! ভূতানামীশ! নিয়ন্ত:! দেবানাম।দিত্যাদীনাং দেব! প্রকাশক! জগৎপতে! বিশ্বপালক!॥ ১৫ বক্ত মহস্যশেষেণ দিব্যা হ্যাত্মবিভূতয়ঃ। যাভিব্বিভূতিভিলে কানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি ॥১৬

টিপ্রনী ।—বেহেতু তুমি আমাদের আদি ও অজের, এই জন্ম তুমি অন্তের উপদেশ ব্যতিরেকে নিজেই নিজেকে অবগত আছ। তোমার ছিবিধ রূপ, নিরুপাধিক ও সোপাধিক: নিরতিশয় জ্ঞানৈখর্য্য শক্তিমান্ বলিয়া সোপাধিক,প্রভ্যগাত্মবিষয়তা-নিবন্ধন নিরুপাধিক। তুমি নিজের এই দ্বিধ স্বরূপই অবগত আছ। অত্যের অজ্ঞের বিষয় আমি কির্নপে অবগত হইব ? এই আশঙ্ক। দুর করিয়া প্রেম ও উৎকণ্ঠাবশতঃ বছপ্রকারে সম্বোধন করিতেছেন।—তে পুরুষোত্তম। পুরুষোত্তম অর্থে যাবতীয় পুরুষের খেঠ; তোমার অপেকা বাবতীয় পুরুষই নিরুষ্ট, অতএব তাহাদের অজ্ঞাত বিষয়ও তোমার অজ্ঞাত থাকিতে পারে না। ভগবানের পুরুষোত্তমত্ব পরবর্ত্তী সম্বোধনচতুষ্টরে প্রকাশ করিতেছেন।—"হে ভূত শ্বন" ৷ স্কভ্তজনক ৷ পিতা হইয়াও কেহ কেহ ইট হয় না এইজন্ম বলিতেছেন, "হে ভূতেশ" ! প্রাণিগণের নিমন্তা, নিমন্তাও আরাণ্য না হইতে পারেন एडक्क "दिनवदिनव" वर्षाए मर्खाशाया दिनव-গণেরও আরাধনীর ; আরাধ্য ব্যক্তিও পালয়িতারূপ পতি না হইতে পারে এই জন্ম "জগৎপতে" অর্থাৎ হিতাহিতের উপদেশকর্তা। এডাদ্শ বিশেষণবিশিষ্ট তুমি সকলের পিডা, ওঞ্চ, রাজা, অতএব সর্ব্ধপ্রকারে সকলের আরাধনীয়॥ ১৫

আৰুয়: | — যাভি: বিভৃতিভি: খন্ ইমান্লোকান্ ব্যাপ্য তিষ্ঠিন [তাঃ] দিবাঃ (অত্যঙ্কাঃ) আৰুবিভৃত্যঃ অশেৰেণ (সাকলোন) বজুমু অহঁনি (আংগ্যো ভবনি) ॥ ১৬ কথং বিত্যামহং যোগিংস্তাং দদা পরিচিন্তয়ন্। কেযু কেযু চ ভাবেযু চিন্ত্যোহদি ভগবন্ময়া॥ ১৭ বিস্তবেণাত্মনো যোগং বিভূতিঞ্চ জনাৰ্দ্দন। ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃণুতো নাস্তি মেহমৃতম্॥ ১৮

অনুসু ।— তুমি যে সমস্ত বিভৃতি দার। এই [ভ্লোকাদি]
সমৃদয় লোক ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেচ, তোমার সেই সমৃদয়
অতি অধ্তুত বিভৃতিগুলি আমাকে সমাক্রণে বল॥ ১৬

স্থামী।— মশান্তবাভিব্যক্তিং থমেব বেংসি ন দেবাদয়-শুশাৰকুন্হ্নীতি। যা আল্মনশুব দিব্যা অত্যন্ত্তা বিভূতয়ন্তাঃ সন্ধাঃ বক্তুং থমেবার্হসি, যোগ্যোহসি বাভিরিতি বিভূতীনাং বিশেষণং স্পটার্থস্॥ ১৬

অন্বয়ঃ ।—হে যোগিন্! দলা [আং] পরিচিন্তরন্ অংং আং কথং (কৈর্বিভৃতিভেলৈঃ) বিভাং (জানীয়াম্), হে ভগবন্! কেন্ কেমু ভাবেয়্ (পলার্থেয়্) চ [অং] মন্না চিন্তঃ (চিন্তনীয়ঃ) অদি ॥ ১৭

অনু |— হে যোগিন্! সর্বাদা তোমার চিন্তা করিতে করিতে আণি তোমায় কিরণে জানিতে পারিব? হে ভগবন্! কোন্কোন্পদার্থেই বা তুমি চিন্তনীয় ? ১ ?

স্থামী। — কথন প্রবোজনং দর্শগ্রন্ প্রার্থগ্রতে — কথমিতি

। হে যোগিন্! কথং কৈর্বিভৃতিভেলেঃ দলা পরি
চিন্তগ্রহং আং বিভাং জানীয়াম্? বিভৃতিতে ভদেন চিন্ত্যোহিদ সং

কেষুকেষুপদার্থেষুসয়া চিন্তনীয়ে। হিদ॥ ১৭

অব্যাঃ ।— হে জনাদিন ! আত্মনঃ বোগং (সর্বজ্জ-সর্বা-শক্তিমস্ত্রাদি-লক্ষণং যোগৈশ্বর্যাং) বিভৃত্তিক বিভারেণ ভূমঃ (পুনঃ)

শ্রীভগবানুবাচ---

হস্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা হাত্মবিভূত্যঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুপ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্থ মে॥ ১৯ কথম; ৪ (যতঃ) অমৃতম্(অমৃতরূপং বাক্যং) শুর্তঃ মম তৃপ্রিঃ নান্তি॥ ১৮

আনু ।— হে জনার্দন ! তুমি সীয় সক্ষজ্ঞ সর্বাধকি নত্তাদি-রূপ যোগৈ স্থায় এবং বিভূতি আমায় সবিসংরে পুনরায় বল ; যেহেত্ তোমার অমৃত্যয় বাক্য ভাবণে আমি তৃথি লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ১৮

স্থানী।—তদেবং বৃহিন্থেই পি চিত্তে তত্ত তত্ত বিভৃতি-ভেদেন বৃচিটেন্তব যথা ভবেত্তথা বিভবেন কথিয়িত্যাহ—বিশুবেন গৈতি। আজানন্তব যোগং সর্বজ্ঞাবদর্বশক্তিনতাদিলক্ষণং যোগৈ-খর্মাং বিভৃতিঞ্চ বিশুবেণ পুন: কথয়, যতন্তব বাক্যমমূভদ্ধণং শৃথতো মম তৃথিৱলং বৃদ্ধিনান্তি॥ ১৮

টিপ্লনী ।—অতএব তোমার বিভৃতি ও বোগ সংক্ষিপ্তভাবে সপ্তম ও নবমে উক্ত ইইলেও বিস্তার বর্ণন কর; জনার্দ্ধন এই সম্বোধন দ্বারা জানাইতেছেন যে, সম্প্ত জীবনই ভোমার নিকট অভাগর ও মোক্ষ প্রার্থনা করে, অতএব তোমার নিকট প্রার্থনা আমার অক্টিছে নহে। যদি বল উক্ত বিষয় বলিবার জন্ম যাজ্রা কেন? তাহাতে বলিতেছেন যে, তোমার বাক্য শুনিয়া আমার তৃষ্ণা নিবারণ হইতেছে না; নিরন্তরই শুনিতে স্পৃহা হইতেছে, বেহেতু তোমার বাক্য অমৃতুক্তা॥ ১৮

অনুয়ঃ ।— এভগবাৰ উবাচ। হস্ত কুরুপ্রেষ্ঠ ! দিব্যা: [যাঃ]

অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্ব্বভূতাশয়স্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥ ২০

আত্মবিভূতর: [তা:] প্রাধান্ততঃ তে কথরিষ্যামি, হি [যত্মাৎ] মে (মম) বিস্তরতা (বিভূতিবিস্তরতা) অন্তঃ নান্ডি ॥ ১>

অনু ।— শ্রীজগবান্ কহিলেন—হে কুক্তেষ্ঠ। আমার যে সকল অলোকিক বিভৃতি আছে, তোমাকে তাহার প্রধান প্রধান গুলি বলিতেছি; কারণ আমার বিভৃতির শেষ নাই॥ ১৯

স্বামী |—এবং প্রার্থিত: সন্ প্রীভগবাস্থবাচ— হছেতি। হছেত্যস্থক-পাসংখাধনে, দিব্যা যা মহিভ্তয়ন্তা: প্রাধান্তেন তুড়াং কথয়িব্যামি, যতোহবাস্তরতা বিভূতিবিভারতা মণীয়তান্তো নান্তি, অতঃ প্রধানভূতা: কতিচিদ্র্বিষ্যামি॥ ১১

অনুয়ঃ , — হে গুড়াকেশ ! অহং সর্বভূতাশয়স্থিত: (সর্বেষাং ভূতানাম্ অন্তঃকরণেষ্ নিঃস্ক্তেন অবস্থিত:) আআ ; [অহং] ভূতানাম্ আদি: (জন্ম) মধ্যং (স্থিতি:) অন্তঃ (সংকার:)
এব চ ॥ ২ •

আকু।— হে অর্জুন ! আমি সমুদর ভ্তগণের অন্তঃকরণে নিম্নত্ত্রণে অবস্থিত আত্মা, আমি ভ্তগণের উৎপাত্ত, স্থিতি ও সংহারস্বরূপ ॥ ২ •

সামী ।—তত প্রথমনৈধরং রূপং কথরতি—অহমিতি। হে গুড়াকেশ! সর্কেষাং ভূতানামাশয়েষস্ক:করণের সর্বজ্জাদি গুণৈনিঃস্কৃত্যেনাবস্থিতঃ প্রমাত্মাহম্, আদির্জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ স্বস্থা: সংহার: সর্বভূতানাং জ্ঞাদিহেতুশ্চাহমেবেতার্থঃ॥ ২০

िश्लमी |--- ७१वान् विलान्त् दह व्यक्त ! वागात विकृष्ठि

আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্।
মরীচিশ্বরুতামশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥ ২১

শ্বনণের পূর্বের প্রধান চিন্ধনীয় একটা বিষয় বলিতেছি. শ্বনণ কর।
সর্বভ্তের হাদেশে অন্ধ্যামিরণে অবস্থিত আনন্দ্রন চৈত্ত্বস্বরূপ আত্মা আমি, ইংা তুমি চিন্ধা করিবে। গুড়াকেশ অর্থে
জিতনিত্ত, এই সম্বোধন ঘারা অর্জ্বনের ধ্যানসামর্থা স্টিত
২৩য়ায় তিনি যে তাদৃশ চিন্তার অধিকারী ইংা বলা ২ইল।
ভূতগণের আদি উৎপত্তি স্থান, মধ্য স্থিতি, অন্ত বিনাশ অর্থাৎ
সর্বভ্তের উৎপত্তি, স্থিতি, নাশরণে আনিই চিন্ধনীয়॥ ২০

আৰুয়ঃ |— আহং [য়াদশানাম্] আদিতানাং [মধ্যে] বিষ্ণু:
(বামনঃ) ডোাতিষাং (প্রকাশকানাং) [মধ্যে] অংশুমান্
(বিশ্ববাশিরশিষ্কঃ) রবিঃ (অ্থ্যঃ); মকতাং (বায়্নাং)
[মধ্যে] মবীচিঃ, নক্জাণাং [মধ্যে] শশী॥ ২১

আকু — আমি ছাদশ আদিতা মধ্যে বিষ্ণু[বামনদেব]; প্রকাশক পদার্থনিচয়মধ্যে আমি বিশ্ববাদী রশ্মিযুক্ত স্থা; মকল্গণের মধ্যে মরীচি এবং নক্ষত্রগণ মধ্যে আমি চক্ষা। ২১

ষামী ।—ইদানীং বিভূতীঃ কথয়তি—আদিত্যানামিতি যাবদ্যাগ্রসমাপ্তি। আদিত্যানাঞ্চ হাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিশ্বাদিবাদনাংহং, জ্যোতিষাং প্রকাশানাং মধ্যে অংশুমান বিশ্বযাদিবাশিয়কো ববিঃ কুর্যাংহং, মক্ষতাং বায়নাং মধ্যে মরীচিনামহান্দি, যদা সপ্ত মকদ্যণা দেববিশেষাভেষাং মধ্যে; নক্ষতাণাং মধ্যে চল্লোহ্ছম্। (অত চাদিত্যানামহং বিশ্বনিভাদির প্রায়শোণ নিশ্বারণে বহা, কচিচ্চ ভূতানামিত্র

বেদানাং সামবেদে। হস্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥ ২২ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিতেশো যক্ষরক্ষদাম্। বসূনাং পাবকশ্চাস্মি নেরুঃ শিখরিণামহম্॥ ২৩

চেতনেত্যাদিষ্ সম্বন্ধে ষষ্ঠা, ওচচ তত্ত্ব ততৈবে দর্শবিষ্যাসঃ)। বিষ্ণু-বিত্যাদিধবতারোহণি প্রভাবাতিশয়মাত্রবিক্ষয়া বিভৃতিত্বেন নির্দ্দিখতে। অতঃ প্রকাব্যায়ক্ত স্পষ্টার্থত্বেহণি ক্ষতিৎ কিঞ্চি

টিপ্লনী।—যে ব্যক্তি পূর্ব্বোক্ষরপ ধ্যানে অশক্ত ভাহার বিগির্ধয়ক ধ্যান বরা কর্ত্তব্য, এইজন্ম অধ্যায় সমাপ্তি পর্যন্ত নিজ বহিবিজ্বজির কথা বলিতেছেন।—দাদশ আদিত্যের মধ্যে আমি বিষ্ণু নামক আদিত্যে। উনপঞ্চাশদ বায়ুর মধ্যে আমি মরীচিনামক বায়ুবিশেষ; জ্যোতিজমণ্ডলের মধ্যে আমিই বিশ্ববাপীতেজঃসম্পন্ন রাব, আমিই নক্ষত্তের অধিপতি চক্তা। (ইতঃপর এই অধ্যায় স্পষ্ট বলিয়া সরস্বতী মহোদয় কলাচিৎ কিছু বিশ্বসা করিয়াছেন। অভএব বিশেষ জ্ঞাতব্য না থাকায় অল্প্রানেই টিশ্লনী দেওয়। ইইল)॥ ২১

অপ্রয়ঃ |--- [অহং] বেদানাং ় মধ্যে] সামবেদঃ অব্দ্যি, দেবানাং [মধ্যে] বাসবঃ (ইন্দ্রঃ) অব্দ্যে; ইন্দ্রিয়াণাং [মধ্যে] মনশ্চ অব্দ্যি; ভূতানাং [সম্বদ্ধিনী] চেতনা (জ্ঞানশক্তিঃ), অব্দ্যি]॥২২

জানু । সামি বেদগণের মধ্যে শামবেদ, দেবগণমধ্যে ইন্দ্র, ইন্দ্রিয়গণ মধ্যে মন এবং প্রাণিগণের সূম্প্র চেজনা (জ্ঞানশজ্জি) ॥২২

পুরোধদাঞ্চ মুখ্যং নাং বিদ্ধি পার্থ বৃহস্পতিম্। দেনানীনামহং স্কলঃ সরসামস্মি সাগরঃ॥ ২৪ মহ্যীণাং ভগুরহং গিরামস্মেকমক্ষরম। 'যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহস্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ। ২৫

স্বামী। বৰদান।মিতি। বাসৰ ইন্দ্র:। ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তিরহমিমা॥ ২২

অব্যঃ |--- অহং কলাণাং [মধ্যে] শকরণ অশি ৰক্ষরক্ষসাং [মধ্যে] বিত্তেশ: (কুবের:); বস্থনাং [মধ্যে] পাবকশ্চ (অগ্নিশ্চ) [অস্মি] ; শিথরিশাং (শিথরবভাং) [মধ্যে] মেরু: অস্মি॥ ২৩

অনু | — আমি কড়গণ মধ্যে শহর, যক্ষরাক্ষরগণ মধ্যে কুবের, বস্থগণের মধ্যে পাবক এবং পর্বত মধ্যে সুমের । ২৩

স্বামী ।-- রুতাণ। মিতি। রক্ষপামপি ক্রবাদিদাম্যাৎ যকৈঃ সহৈ ক্রীক্বত্য নির্দ্ধেশঃ, তেবাং মধ্যে বিত্তেশঃ কুবেরোহস্মি, পাবকো হ গ্লিঃ, শিশরিণাং শিশ্বব তাম্ছি ভানাং মেক ॥ ২৩

অর্যঃ ।-- হে পার্থ ! মাং পুরোধসাং মুখ্যং (প্রধানং) वृश्च्या जिल्ला : (कार्नि : (कार्नि : कार्नि : क নরদাং (স্থির জলাশয়ানাং) [মধ্যে] সাগরঃ (সমুক্তঃ) অস্মি॥ ২৪

অনু |---আমাকে পুরোহিতগণের মধ্যে [দেবপুরোহিত বলিয়া] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জানিবে; আমি সেনানীগণের মধ্যে কার্তিকেয় এবং জলাশালসমূহের মধ্যে আমি সমুদ্র ॥ ২৪

স্বামী।-পুরোধণামিতি। পুরোধদাং মধ্যে দেবপুরোহিত-খানাুখ্যং বৃহস্পতিং মাং বি 📞; দেনানানাং দেনাপতীনাং মধ্যে

অশ্বর্থঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবসাঁণাঞ্চ নারদঃ।
গন্ধবাণাং ভিত্ররগঃ সিদ্ধানাং কলিলো মুনিঃ॥ ২৬
উচ্চৈঃপ্রাবসংখানাং বিদ্ধি মামমুতোদ্ভবম্।
প্রাবতং গভেক্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপম্॥ ২৭
দেবসেনাশতিঃ স্কলোহহমিমি; সরদাং হির্দ্ধাশ্যানাং মধ্যে
সমুত্রোহ স্মান্থ

আন্থাঃ।— স্বং মহর্ণীণাং [মধ্যে] ভূপু:; গিরার্ণ (বাক্যানাং)[মধ্যে] একম্ অক্ষরম্ (পুঁকার:) অস্মি; যজ্ঞানাং [মধ্যে] জ্পযজ্ঞ:; স্থাবরাণাং [মধ্যে] হিমালয়: অস্মি॥ ২৫

অকু ।— আমি মংবিগণের মধ্যে ভৃত্ত, বাক্য সকলের মধ্যে একাক্ষর (ওঁ দার); যজ্ঞ গণের মধ্যে আমি জপযুক্ত এবং স্থাবর-গণের মধ্যে হিমালয়॥ ২৫

স্থানী।—মংধীণামিতি। গিরাং বাচাং পশক্ষিক নাং মধ্যে একমক্ষরমোলাধাধ্যং পদম্। যজ্ঞানাং শ্রোভক্ষার্তানাং জ্পক্লপো যজ্ঞোহস্মি॥২৫

আন্ত্রঃ।— [অহং] সর্ববৃক্ষাণাং [মধো] আরখ: দেবনীণাঞা [মধো] নাংদঃ গল্পাণাং [মধ্যে] চিত্তরথঃ; সিদ্ধানাং মধ্যে] কবিলোম্নিণ্চ [অম্মি]॥২৩

জাতু।— মামি বৃক্ষগণ মধ্যে অখথ ; দেবর্ষিগণমধ্যে নারন, গন্ধর্বগ্ৰমধ্যে চিত্তরথ ; সির্জগণনধ্যে কপিলমুনি॥ ২৬

স্বামী ।— খখণ ইতি; দেবা এব সভো যে মন্ত্রনৰ্শনেন শাষিত্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদে। হব্দি দিহুনামুৎপত্তিত এবাধি-গতপ্রমার্গত্তানাং মধ্যে কণিলাধ্যে দুনির্দ্ধি ॥ ২৬ আয়ুধানামহং বজ্রং ধেনুশমিস্মি কামধুক্।
প্রজনশ্চাস্মি কন্দর্পঃ দর্পাণামিস্মি বাস্ত্রকিঃ ॥ ২৮
অনন্তশ্চাস্মি নাগানাং বরুণো যাদদামহম্।
পি চুণামর্থ মা চাস্মি যমঃ দংযমতামধ্ম্ ॥ ২৯

ভালু হাঃ — জ্বানাং [মধ্যে] মাম্ ভ্রমতো এবম্ উচৈচ:আবসং [বিজি], ভিথা] সজেন্তাণাং [মধ্যে] হিম্তো ভবেম্]
জুরাবতং [বিজি]; নরাণাঞ্চ [মধ্যে] নরাধিপং (রাজানং)
বিজি ॥ ২৭

জান্য |— অখগণ মধ্যে আমাকে অমৃত-মথনোভূত উটচঃ-শ্রবা: জানিবে এবং গছেক্রগণমধ্যে এরাবত জানিবে, নরগণ-মধ্যে আমায় রাজা জানিবে॥২৭

স্থানী।—উটচ্চ: শ্রবসমিতি। অমৃতার্থং ক্ষীরোদ্ধিমধনামৃত্তু মৃ উটচ্চ: শ্রবসমাশং মহিন্তু তং বিদি, অমৃতোধ্রামত্যেতদৈরবে গেছপি সম্বধ্যতে, নরাধিশং রাজানং মাং বিদি॥ ২৭

জান্বয়ঃ। - আংম্ আযুধানাং [মধ্যে] বজ্ঞং; ধেন্নাং
[ম্যে] কামধূক্ অব্যি; মংং প্রজনঃ (উৎপত্তিহেতুঃ) কন্দর্পঃ
আব্যি; [সবিষ,ণাং] ধর্পাণাং [রাজা] বাস্থাকঃ আব্যা। ২৮

অকু | — আমি এল্লগণমধ্যে বজু; হেছগণমধ্যে কামধেয়;
আমি প্রজাগণের উংপত্তি হেতু মদন; সবিষ স্প্রণমধ্যে আমি
বাহকি ॥ ২৮

স্বামী |— আমুণা-পুমিতি। আমুধানাং মধ্যে বজুং, বামান্ দোষ্ঠাতি কামধুক, প্রজন: প্রভাগেপতিংহতু: কলপ্য

প্রহলাদশ্চাস্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্। মুগাণাঞ্চ মুগেক্তোহহং বৈনতেয়শ্চ পক্ষিণায়॥ ৩০

কামোহস্মিন কেবলং সভোগমাত্রপ্রধানঃ কামো মদ্বিভূতিরশাস্ত্রীয়-ছাৎ। সূর্পাং স্বিষাণাং রাজা বাহুকিরশ্ম। ২৮

আনুমুঃ।--- [অহং] [নির্বিধাণাং] নাগানাং [রাজা] অনন্তঃ অন্মি; যাদসাং (জলচরাণাং) [রাজা] ২রুণঃ [অন্মি]; পিত ণাং [রাজা] অর্থাম। চ অন্মি, সংযমতাং (নিয়মং কুর্বতাংঁ) [মধ্যে] যম: [অসি]॥ ২৯

অনু :- আনি নিবিৰ নাগগণের রাজা অনন্ত; আমি জল-চরগণের [রাজা] বরুণ, পিতৃগণের [রাজা] অর্থ্যমা; সংয্য-কারিগণমধ্যে আমি যম॥ ২৯

স্বামী |-- অনন্ত ইতি ! নাগানাং নির্কিষাণাং রাজা অনন্তঃ শেষোহিত্ম, যাদসাং জলচরাণাং মধ্যে রাজা বরুণোহিত্ম, পিতৃণাং রাজা অর্থামান্মি সংযমতাং নিয়মং কর্বভাং মধ্যে যুমোছিল।। ২৯

ভারুষঃ !-- [অহং] দৈত্যানাং [মধ্যে] প্রহলাদশ্চ অন্মি; কলম্বভাং (বশীকুৰ্বভাং) [মধ্যে] অহং কাল: ; মুগাণাং [মধ্যে] অহং মুগেন্দ্র: (সিংহ:) প্রিকণাং [মধ্যে] বৈনতেয়: (গরুড়ঃ) ি অবিয় ী॥ ৩০

অনু | --- আমি দৈত্যগণের মধ্যে প্রহলাদ; বশীকরণকারিগণ মধ্যে কাল ; মুগগণের মধ্যে সিংহ ; পক্ষিগণমধ্যে গরুড়॥ ৩٠

স্বামী।-- প্রহলাদ ইতি। কলঃতাং বশীকুর্বতাং গণয়তাং বা মধ্যে কালোহত্মন্মি, মুগেল্ড: বিংহ: পশিকণাং গরুড়োহস্মি॥ ৩০

পবনঃ পবতামস্মি রামঃ শস্ত্রভৃতামহম্। ঝবাণাং মকরশ্চাস্মি স্রোতদামস্মি জাঙ্ক্বী ১৩১ দর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যং চৈবাহমর্জ্জ্ন। অধ্যঃজ্বাবিদ্যা বিদ্যানাং বাদঃ প্রবদতামহম্॥ ৩২

জ্মুর্ঃ |— [জহং] প্রতাং (বেগ্রতাং) [মধ্যে] প্রনঃ অবস্মি; শক্ততাং [মধ্যে] রাম: [অস্মি]; [অহং] ঝ্রাণাং (মৎস্থানাং) [মধ্যে] মকরশ্চ অস্মি; স্রোত্ধাং (প্রবাহ-জ্লানাং) [মধ্যে] জাহ্নবী [অস্মি] ॥ ৩১

জ্ঞানু ।—জামি বেগবান্দিগের মধ্যে পবন, মৎস্থগণের মধ্যে মকর; শস্ত্রধারীদিগের মধ্যে রান, স্রোতস্বতীদিগের মধ্যে জাহ্নবী (গঙ্গা)॥ ৩১

স্থামী।—গবন ইতি। প্ৰতাং প্ৰবিষ্টিতৃশাং বেগ্ৰতাং বা মধ্যে বায়্রহমন্দি, শস্তভূতাং বীরাণাং মধ্যে রামো দাশরথিং,বদা প্রশুরাম:; বাবাণাং মংজ্ঞানাং মধ্যে মকরনামা মংজ্ঞজাতিবিশেষ-স্তিমিজিলোহহং; প্রোত্সাং প্রবাহোদকানাং মধ্যে ভাগীর্থী॥ ৩১

অন্থয়ঃ |— েহে অর্জুন ! অহং সর্গাণাম্ (ক্ষ্টপদার্থানাম্)
আদি: অন্তঃ মধ্যক [অন্মি] ; বিজ্ঞানাং [মধ্যে] অহম্ অধ্যাত্মবিভায়া (আত্মবিভা) ; প্রবদতাং (বাদিনাং) [সম্বন্ধী] বাদঃ
[অন্মি] ॥ ৩২

অনু ।— হে অৰ্কুন ! আমি স্টপদাৰ্থণমূহের আদি, অন্ত ও মধা; বিভা সকলের মধ্যে আমি আত্মনিভা; বাদিগণের মধাে আমি বাদ অর্থাৎ শিষ্য ও আহ্মুর্য্যাধাে তত্তনির্ধার্থ যে কথােপ-কথন হয়, আমি ভাহাই॥ ৩২ সামী ।—সর্গাণ।মিতি। স্কার ইতি সর্গা আকাশাদ্যতেষামাদির ভ্রন্ধ মধ্য কৈবাহম্; 'অহমাদিশ্চ মধ্য ক' ইত্যত্ত স্ট্যাদিকর্ত্বং পর নৈশ্বাম্ক্রম্ন, অত্র তে স্ট্রিন্থতি প্রলগা মির্ছুতি থেন
ধ্যেয়া ইত্যুচাত ইতি বিশেষ:। অধ্যাত্ত্রিক্তা, আত্রবিতা, প্রথদতাং
বাদিনাং সম্মান্তে বাদজলবিত ভাব্যাত্তিপ্র: ক্থা: প্রদিভাসাং
মধ্যে বাদে।ছেহং, যত্ত্র ঘাভ্যামিশি প্রমাণত ন্তর্কত শচ স্পাক্ষ: স্থাপ্তে পরপক্ষ হলজাতি নিপ্রহৈদ্বাতে স জল্প। নাম। যত্র জ্বোন সংস্থাপরতি, মহান্ত ভালজাতি নিপ্রহেশ্বৈতে স জল্প। নাম। যত্র জ্বোন ক্রাণ্যতি না ক্রাণ্যতি না ক্রাণ্যতি না ক্রাণ্যতি না ক্রাণ্যতি না ক্রাণ্যতি না ক্রাণ্যতি নাম কথা; তত্র জল্পবিত্তে বিজিগীয়ম ণ্যোর্বাদিনো: শক্তিপরীক্ষাম ত্রুলে, বাদন্ত বীত্রাগ্রো: শিষ্য চার্য্য
যোরহুয়োকা তত্তনিরগণফলশ্চ, অতোহসৌ ল্লেইজান ছিছুতিরিত্যুর্থ:॥ ৩২

টিপ্লনী ।—সর্গ অর্থে অচেতন সৃষ্টি, মামি এই সর্গের উৎপত্তি স্থিতি ও লয়। পৃর্বের্ব "অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ" (১০ম ২৮শ) এই স্থলে জীবা'বষ্ট চেতনরূপে প্রসিদ্ধ জীবগ পর কথা বলা হইয়াছে, এই স্থানে অচেতন-স্কৃত্তির বিষয় বি তেছেন, অত এব পুনরুক্তি দোষ হইল না। যাবতীয় বিভার মধ্যে আমি অধ্যাত্মবিদ্যা অর্থাৎ মোক্ষাহেতু আত্মতত্ম বিদ্যা। বিবাদকারিগণ সম্বন্ধী বাদ, জল্ল, বিভগ্তার মধ্যে আমি তত্মনর্থাত্মক বাদ। "প্রবংশ" শব্দের অর্থ বিহাদকারী, কিন্তু নির্দারণ (বছ সজাতী হর মধ্যে ক্রিয়া অথবা গুণাদিশ্বার। একের উৎকর্ষক্থন) রক্ষার অভিপ্রায়ে মধ্যুদন সরস্থতী বলিয়াছেন যে, মেনন "ভূতানামত্মি চেতনা" (১০ম ২২) এই স্থলে ভূতপদ্ধে ভূতসম্বন্ধী পরিণাম লক্ষিত হইয় ছে (ইচাও উাহারই ব্যাথ্যা), সেইরপ এই স্থলেও "প্রবদ্ধ"

অক্ষরাণামকারোহন্মি দ্বন্ধঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাতাহং বিশ্বতোমুখঃ॥ ৩৩

পদে প্রবদংসম্বনী বাদ দ্বাদি লক্ষিত, অন্তথা "প্রবদ্তাং" এই স্থলে নির্দ্ধান পরিবর্ত্তে সম্বাদ্ধ ষষ্ঠা করিতে হয়। ভূতানামশ্মি চেতনা এই স্থলেও পূর্ব্বোক্ত অর্থ না করিলে সম্বাদ্ধেই ষষ্ঠা। বাদ অর্থে তত্ত্ব্জানেচ্ছু জয়পরাজয়ে নিঃস্পৃহ সতীর্থবন্ধের অর্থনা গুরু-শিষ্যের প্রথাণ ও তর্ক্ষারা উপস্থাপিত তেতুর দোষারোপর্মাপ পক্ষ প্রতিপক্ষভাব অবসম্বন করা। তত্ত্ব্জ্জানপর্যান্ত ইংার অবস্থিত। বাদফল তত্ত্বির্বিরের সংরক্ষণার্থ কুতর্ককারী বাদিগণকে পানাজিত করিবার জন্ম বিজ্ঞান্ধ একব্যক্তি স্থপক্ষ স্থাপন করে, অপরে তথ্পতি দোষারোপ করে, জরে বা দপ্রতিবাদী উভয়েই স্থাপন করে আব্রে আব্রাক্ত করিবার উভয়েই পর পর পক্ষের প্রাভে দোষারোপণ বরে। তত্ত্ব্রান উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্ধ ক্ষিত্ত্বানি উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্ধ ক্ষিত্ত্বানি উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্য ক্ষিত্ত্বানি উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্য ক্ষিত্ত্বানি উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্য ক্ষিত্ত্বানি উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্য ক্ষিত্ত্বানি উত্ত্বানি উৎপন্ন করে বনিয়া এই স্থলে বাদের শ্রেষ্ঠন্য ক্ষিত্ত্বানি উত্তাহি ছিয়ালে। ৩২

জাল্লয়ঃ ।— [অহম্] অক্ষরাণাং [মধ্যে] অকার: অমি; সামাসিকতা (সমাসসমূহত) [মধ্যে] দ্বঃ; অহমের অক্ষয়ঃ (প্রব.হর্মা:) কালঃ, অহং বিশ্বতে,মুখঃ ধাতা (স্কাক্ষ-ফল,ববাতা)॥৩০

জানু — আমি অকরনমূহমন্যে অকার; সমাসমধ্যে দক্ষমাস, আমি প্রবাহরণ অকরকাল; আমি স্ক্কিম্রের ফলবিধাতা॥ ৩৩

स्रामी - अकवाणामि । अकवाणाः वर्गानाः मरस

মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্রবশ্চ ভবিষ্যতাম।

কীর্ত্তিঃ শ্রীব্বাক্ চ নারীণাং স্মৃতির্গ্বেধা প্রতিঃ ক্ষমা ॥৩৪ **অকারোহন্মি তস্তু সর্ববাদ্মান্তেন শ্রেষ্ঠবাৎ, তথাচ শ্রু:ত:**—অকারো বৈ সর্বা বাক দৈয়া স্পর্শোম্মভিক্ষ্যজ্যমানা ক্রী নানারূপা ভবতি" ইতি ভাষত ইতি শ্রৈষ্ঠাং, সামাসিকস্ত সমাসসমূহস্ত মধ্যে ছন্তঃ বামকুষণবিতা দিসমাসোহ স্মি উভয়পদপ্রধানতেন শ্রেষ্ঠতাৎ, অক্ষঃ প্রবাহরূপ: কালোহহমির 'কালঃ কলরতামহম' ইতাতায়ু-র্গণনাত্মকঃ সংবৎসরশতাভায়ুঃস্বরূপঃ কাল উক্তঃ, স চ ত স্মিরায়ুষি ক্ষীণে সতি ক্ষীয়তে, অত তু প্রবাহাত্মকোহক্ষয় কাল: উচাতে ইতি বিশেষ:। কর্মফলবিধাতৃণাং মধ্যে বিশ্বতোমুখো ধাতা সর্ব-কৰ্মফলবিধাতাহ্যিত্যথঃ॥ ৩৩

টিপ্রনী।—সমন্ত বর্ণের আমি অকার। শ্রুতিতে আছে "একারো বৈ সর্বা বাক্" অর্থাৎ অকার সমস্ত বাক্যস্বরূপ অত এব অকার শ্রেষ্ঠ। সমাসসমূহের মধ্যে আমিই উভয়পদ-প্রধান দদ; তৎপুরুষে উত্তর পদার্থ প্রধান; বছবী হিতে অপর পদার্থ প্রধান: অতএব উভয়পদের সাম্যাভাববশতঃ অক্স সমাস নিক্ট : আমি অক্ষ কাল, কর্মফলগাতগণের মধ্যে আমিই সর্ববেশমুখ ধাতা॥ ৩১

অনুষ্ট ।-- [দংহারকাণাং মধ্যে] অহং দর্কহর: মৃত্যা:। ভবিষ্যতাম (ভাবিকল্পানাম্ প্র। পিনাম্) উদ্ভবক্ত (অভ্যুদয় । ; নারীলাং [মধ্যে] কীর্ত্তি: শ্রী: বাক স্মৃতি: মেধা ধৃতি: ক্ষমা চ ি স্থাদেবতারূপাঃ স্ত্রিয়ঃ অহমেব]॥ ৩৪

আকু | — আমি দংহারকগণের মধ্যে দর্বদংহারক মৃত্যু; ভাষী কলের আমি অভাদয়; নাই গণের মধ্যে আমি কার্তি, গ্রী, রহৎ সাম তথা সালাং গায়ত্রী ছন্দসামহম্।
মাসানাং মার্গশীর্ষোহ্হমৃত্নাং কুশুমাকরঃ ॥৩৫
দূতেং ছলয়ত মিশ্মি তেজস্তেজস্বিনামহম্।
জ্বোহিশ্ম ব্যবসাবোহিশ্মি সত্তং সত্ত্বতামহম্॥ ৩৬
বাক্, স্মৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা এই সপ্ত দেবতারূপ স্ত্রী
ক্ষামিই॥ :৪

স্বামী ।— মৃত্যুরিতি। সংহারকাণাং মধ্যে সর্কাহরো মৃত্যু-রহং; ভবিষ্যতাং ভাবিকল্যাণানাং [কল্লানাং] প্রাণিনামৃদ্ধবোষ-ভ্যুদ্ধোহহং; নারীণাং মধ্যে কীর্ত্ত্যান্তাঃ সংধ দেবভারপাঃ স্ত্রিঘোহহং বাসামাভাদমাত্রযোগেণ প্রাণিনঃ শ্লাঘ্যা ভবন্তীতি তাঃ কীর্ত্ত্যান্তাঃ স্থিয়ে মহিভ্ত্যঃ ॥ ৩৪

অনুরঃ ।— অহ: সামাং [মধ্যে] সাম; অহং ছন্দনাং (ছন্দোবিশিষ্টানাং মন্ত্রাণাং) [মধ্যে] গায়ন্ত্রী, মানানাং [মন্যে] মার্গশীর্ম: ; ঋতুনাং [মধ্যে] অহং কুন্তমাকর: (বসন্তঃ)॥ ৩৫

জাকু।—আনি নাম নকলের (দামবেদীয় মন্ত্রসমূহের) মধ্যে বুহুৎ দাম, ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্রসমূহমধ্যে আমি গায়ত্তী; মাদ সকলের মধ্যে আমি অগ্রহায়ণ মাদ; ঋজুগণের মধ্যে আমি বৃদস্ত ॥ ৩৫

স্থামী — বৃহদিতি। "তাম্ ইক্স হবামহে" ইত্যক্তাং ঋচি গীয়মানং বৃহৎ দাগাহং তেন চেক্স: সর্পের্যার্থনে স্কুয়ত ইতি শ্রৈষ্ঠং দর্শিত্ম। ছন্দোবিশিষ্টানাং মধ্যে গাঁঃজীমন্ত্রোহহং দিজ্জাশাদকত্বন সোলাহরণেন চ শ্রেষ্ঠজাং। কুস্থাকরো বস্তঃ ॥ ৩৫

আনুরঃ ।— [৯হং] \ ছলরতাম্ (অভোক্তবঞ্চনপরাণাং)
[সম্বন্ধি] দূতম্ অন্দি; তেজবিসাং (প্রভাববতাং) তেজঃ (প্রভাব:)

বুফীনাং বাস্তদেবোহস্মি পাগুবানাং ধনঞ্জয়ঃ। মুনীনামপ্যহং ব্যাসঃ ক্বীনামুশনাঃ ক্বিঃ ॥ ৩৭ দণ্ডো দময়তামশ্মি নীতিরশ্মি জিগীষতাম। মৌনং চৈবাস্মি গুহ্মানাং জ্ঞানং জ্ঞানবতামহম ॥ ৩৮

অন্মি; অহং [ভেতৃণাং] জয়ঃ জন্মি; [ব্যবসায়িনাং] ব্যবসায়ঃ অশ্বি; সত্বতাং, (সাত্তিকানাং) সত্তম [অশ্বি] ॥ ৩৬

অনু | — আমি পরস্পর বঞ্চনাকারিগণের দ্যুতক্রীড়া; আমি তেজবিগণের তেজ, জয়শীলগণের জয়; অধ্যবসায়িগণের অধ্যবদায় এবং সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণের সত্ব ॥ ৩৬

স্থামী ৷---দ্যতমিতি ৷ ছলমতামজোক্তবঞ্চনপরাণাং দছি দৃতেমন্মি ; তেজস্বিনাং প্রভাববতাং ডেজঃ প্রভাবোহম্মি জেতৃণাং ক্ষােছ্সি ব্যবসায়িনামূজমবতাং ব্যবসায় উজমােছ্সি, তত্ত্বতাং সাত্তিকানাং সত্তমহুম্॥ ৩৬

অনুয়ঃ ।- অহং বৃঞ্চীনাং বাস্থদেবঃ ; পাগুবানাং [মধ্যে] ধনঞ্চঃ, অহং মুনীনামপি ব্যাসঃ ; ক্বীনাং [মধ্যে] উশনাঃ [নাম] कवि:॥ ७९

অনু ।--আমি বৃষ্ণিবংশীয়দিগের মধ্যে বাহুদেব; পাণ্ডব-গণের মধ্যে ধনঞ্জয় ; মুনিগণের মধ্যে ব্যাস ; কবিগণের মধ্যে কবি --- एक ॥ ७१

স্থামী।-বৃষ্ণীনামিতি। বাস্থদেবো ঘোহহং ত্থামুপদি শামি; ধনঞ্জাত্তমেব মৃত্তিঃ; মূনীনাং বেলার্থমনন্দীলানাং বেদব্যাদোহন্মি, ক্ৰীনাং কাব্যঃশিনামুশনা নাম खंकः॥ ७१

যচ্চাপি দর্বভূতানাং বীজং তদহমর্জ্জ্ন। ন তদন্তি বিনা যং স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯

আন্তর্য়ঃ।——অহং দময়তাং (দমনকত গাং) (সম্বন্ধী) দণ্ডঃ
আন্মি জিগীষতাং (জেতুমিচ্ছতাং) (সম্বন্ধনী) নীতিঃ আন্মি;
গুস্থানাং (গোপ্যানাং) গৌনঞ্ (অবচনম্) এব আন্ধি; জ্ঞানবতাং (তত্ত্বজ্ঞানিনাং) জ্ঞানম্ আনি॥ ৩৮

আনু ;— আমি দমনকারীদিগের সম্বন্ধে দণ্ড; জন্নাভিলাধী-দিগের নীতি; গোপনীয় বিষয়ের [গোপনহেতুভ্ত] মৌনভাব; তত্তজানীর তত্তজান॥ ৬৮

স্থানী .— দণ্ড ইতি দময়তাং দমনকত্বাং সম্বন্ধী দণ্ডোছিছি যেন সংযতা অপি সংযতা অবস্থি স দণ্ডো মবিভৃতি:। ক্ষেতৃ-মিচ্ছতাং সম্বন্ধিনী সামাত্মপায়রপা নীতিরশ্মি, গুহানাং গোপানাং গোপনহেতৃমৌনবচনমহম্মি, ন হি তৃষ্ণীং দ্বিতভাভিপ্রায়ো জ্ঞায়তে, জ্ঞানবতাং তত্মজ্ঞানিনাং যক্ষ্পানং তদহম্মি ॥ ৬৮

আন্তরঃ ।— হে আর্কুন ! যৎ চ সর্বভূতানাং বীজং (প্ররোহ-কারণং) তৎ অহম্ এব ; ময়া বিনা যৎ স্থাৎ তৎ চরাচরং ভূতং নান্তি॥ ৩৯

আকু।— হে অর্জুন! যাহা সর্বাভূতের উৎপত্তির কারণ, তাহা আমিই; আমি ভিন্ন যাহা থাকিতে পারে, এই চরাচর মধ্যে এমন কোন ভূত বিদ্যমান নাই॥৩>

স্বামী।— যচাণীতি। যদপি সর্বভূতানাং বীজং প্ররোহ-করণং তদহং, তত্ত হেতু—মুমা বিনা যৎ স্থান্তবেৎ ভচ্চরাচনং ভূতং নাক্ষ্যবেভি॥ ৩৯ নান্তোহন্তি মম দিব্যানাং বিভৃতীনাং পরন্তপ।

এষ ভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভৃতের্বিস্তবো ময়া ॥ ৪০

যদ্যদিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্চ্জিতমেব বা।

তত্তদেবাবগচ্ছ ত্বং মম তেজোহংশসম্ভবম্ ॥ ৪১

আন্বয়ঃ।— হে পরস্তপ! মম দিব্যানাং বিভৃতীনাম্ অন্তঃ
নান্তি; এব তু বিভৃতেঃ বিশুরঃ ময়া উদ্দেশতঃ (সংক্ষেপতঃ)
প্রোক্তঃ॥ ৪০

জ্ব ।-- তে পরস্কপ! আমার অলৌকিক বিভৃতিসমূহের অন্ত নাই; আমি তোমার আমার এই বিভৃতিবাছলা সংক্ষেপে কহিলাম॥ ৪০

স্বামী ।--- প্রকরণার্থম্পদংহরতি -- নাস্তোহস্তীতি। অনম্ভবা-বিভূতীনাং তাঃ দাকল্যেন বক্তুং ন শক্যন্তে, এব তু বিভূতের্বিস্তরঃ উদ্দেশতঃ সংক্ষেপ্তঃ প্রোক্তঃ॥ ৪০

আনুরঃ ,— বিভূতি নং (ঐশব্যযুক্তং) শ্রীনং (সম্পত্তিযুক্তম্) উর্জিতং (প্রভাববলাদিন। গুণেন অতিশ্রিতং) যদ্ যং সন্ধং (বস্তুমাত্রং) [ভবেৎ] তৎ তৎ এব মন তেজোহংশনজবম্ (প্রভাবস্তু আংশেন সভ্তম্) অবগচ্ছ (জানী হি) ॥ ৪১

আনু ।—জগতে ঐশবাযুক্ত শ্রীসম্পন্ন এবং প্রভাব ও বল প্রভৃতি গুণে শ্রেষ্ঠ যে যে বস্তু থাকিতে পারে, তৎ তৎ সমন্তই, আমার প্রভাবের অংশমাত্তে উৎপন্ন জানিবে॥ ৪১

স্থামী।—পুনশ্চ দাকজিঃ প্রতি কথকিং দাকল্যেন কথমতি—যদ্যদিতি। বিভৃতিমদৈপুর্বাযুক্তঃ, শ্রীমং সম্পত্তিমুক্তম, উজিভং কেনাপি প্রভাববলাদিনা গুণেনাতিশমিতং যদ্যৎ সন্ধং অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন তবাৰ্জ্জ্ন। বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্লমেকাংশেন স্থিতো জগৎ · ৪২

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীম্মপর্কাণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্পনিষংস্থ ব্রহ্মবিভারাং যোগশান্তে,শ্রীকৃষ্ণার্চ্জ্ন-সংবাদে বিভৃতি যোগো নাম দশমোহধ্যায়ঃ॥ ১০

বস্তমাত্রং ভবেৎ ভত্তপের মম ভেজ্পঃ প্রভাবভাংশেন সম্ভূতম্ অব-গচ্ছ জানীহি॥ ৪১

আনুরঃ ।— অথবা হে অর্জুন ! তব এতেন বছনা (পৃথক্ পৃথক্) জ্ঞানেন কিম্ ? অহম্ ইদং কুংলং (সমগ্রং) জগৎ একাং-শেন (এ কদেশগাত্রেণ) বিষ্টভ্য (ধুত্বা) স্থিতম্॥ ৪২

আকু ।— অথবা হে অর্জুন! [আমার বিভৃতি সম্বর্ধে] এইরূপ পৃথক পৃথক জানিয়া ফল কি? আমি এই সমগ্র জগৎ একাংশমাত্র দারা ধারণ করিয়া (ব্যাপিয়া) অবস্থিত আছি॥ ১২

प्रभाग व्यसाय ग्रमाश्च ॥ ३०

স্থামী |— অথবা কিমেতেন পরিচ্ছিন্নবিভৃতিদর্শনেন সর্ব্বত্ত সমদৃষ্টিমেব কুর্বিত্যা (কে অথবেতি। বহুনা পৃথক্ জ্ঞাতেন বিং তব কার্যাং, ফ্রাদিদং সর্বাং জগদেকাংশেনৈকদেশ মাত্রেণ বিষ্টুজ্য ধ্বা ব্যাপ্যতি বা অহমেবাবস্থিত: ন মহাতিরিক্ত: কিঞ্চিদন্তি "পাদোহস্য বিশা ভৃতানি" ইতি শ্রুতে: ॥ ৪২

> ইক্সিয়দারত শিচজে বহিধাবতি সত্যপি। ঈশদৃষ্টিবিধানায় বিভূতীর্দ্দশমেছত্রবীং॥ ইতি স্বামিক্তটী শুচাং দশমোহধায়ঃ॥ ১০

টিপ্লানী ।--পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বিভৃতি বলিয়া দাকলো विन ए इन । - अथव। (१ अर्जून ! अश्मकरम एकामात्र हैश জানিবার প্রয়োজন কি? আমি এই সমস্ত বিশ্ব কেবল একদেশে ধারণ করিয়া অবস্থিত আছি, তুমি এই মাত্রই অবগত হও; অতএব এই পরিচ্ছিন্নভাবে আমাকে দর্শন করিও না, দর্বজাই म्मुडिन्ड इल॥ १२

हे जि मण्य व्यशात्र ॥ >•

একাদশো>ধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জ্ন উবাচ।

মদসুগ্রহায় পরমং গুস্থমধ্যাত্মসংজ্ঞিতম্। যন্ত্রযোক্তং বচস্তেন মোহোহয়ং বিগতো মম॥ ১

অনুমাঃ ।— অর্কু: উবাচ: — মদস্প্রহায় (শোকনিবৃত্তরে) পরমং (পরমাজনিষ্ঠং) গুহুং (গোপ্যম্) অধ্যাজ্মসংজ্ঞিতম্ (আজ্মানাজ্মবিবেকবিষয়কং) যৎ বচ: দ্বা উক্তেং তেন মম অয়ং মোহ: (তম:) বিগতঃ (বিনই:)॥ >

অনু ।— অৰ্জুন কৰিলেন, আমার প্রতি অহ গ্রহার্থ [শোক নিবৃত্তিজ্ঞ] তুমি পরমাত্মনিষ্ঠ গোপনীয় আত্মানাত্ম-বিবেক-বিষয়ক যে বাক্য রলিলে, তত্মারা "আমি হস্তা ইহারা বধা" এইরূপ মোহ বিনষ্ট হইল ॥ ১

স্বামী |—বিভৃতেবৈভ্বং প্রোচ্য কৃপয়া পরয়া হরি:।

দিদৃক্ষোরজ্বনভাবে বিশ্বরূপমদর্শরং ॥ প্রাধারাকে "বিইভাহ
মিদং কৃৎস্পমেকাংশেন স্থিতো জগং" ইতি বিশ্বাস্থকং পারমেশররূপমূপক্ষিপ্তং ডিদিদৃক্ষ্য প্রেজিমভিনন্দরক্ষ্ম উবাচ—মদগ্তগ্রহায়েতি চতুর্ডি:। মদকুগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে পরমং পরমাশ্রনিষ্ঠং গুহুং গোপ্যমপি অধ্যাত্মদংক্ষিতমাত্মানাত্মবিবেক্বিষয়ং
বন্ধয়োক্তং বচ "অশোচ্যানন্ধশোচন্ত্ম্" ইত্যাদি ষ্ঠাগ্যয়পর্যক্তং

ঘষাক্যং, তেন ম্মায়ং মোহ: —অহং হন্তা, এতে হল্লন্ত ইত্যাদিলক্ষণভ্রমো বিগতো বিনৃষ্টঃ ভার্তানং কর্জ্বান্তভাবোক্তে:॥ ১

টিপ্পনী !--পুরুষাধ্যারে ^৬নানা বিভূতি বর্ণনা করিয়।

ভবাপ্যয়ো হি ভূভানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়া। ত্বত্তঃ কমলপত্রাক্ষ মাহাত্ম্যমপি চাব্যয়ম্॥ ২ অবশেষে ভগবান বলিয়াছেন, "আমি একাংশ ছারা সমন্ত জপৎ পরিব্যাপ্ত করিবাছি।" তথাক্য শ্রবণ করিয়া অত্যন্ত উংকটিত

অর্জ্রন দেই দর্ববাত্মক রূপদর্শনে অভিলাষী হইয়া ভগবানের পুর্বোক্ত বাক্যের প্রশংশ করত: বলিলেন,--আমার শোক-নিব্যন্তিরপ অনুগ্রহের জন্ম গ্রম গোপনীয় অধ্যাত্মবিষয়ক যে বাক্য তুমি বলিয়াছ, দেই বাক্য ছারা "আমি ইহাদের হন্তা, ইংারা আমার বধ্য" এইরূপ বিপর্যাদলকণ মোহ বিনষ্ট হইয়াছে। কারণ ভাহাতে বার বার আত্মার সর্কবিকারশুক্তর প্রতিশাদিত इहेबाह्य । >

অনুমঃ ৷ — হে কমলপত্ৰাক্ষ ৷ অতঃ (ভবৎসকাশাৎ) ভূতানাং ভবাণ্যয়ে (কৃষ্টিপ্রলয়ে) ময়া বিশুরশং (পুনঃপুনঃ) শ্রুতৌ; অব্যয়ম (অক্ষ্রং) মাধাত্মামপি (মহত্ত্বাপি) চ [শ্রুতম্]॥ २

হাকু | —হে গ্রপলাশলোচন! ভোমার নিকট আমি ভূতগণের উৎপত্তি ও বিনাশ বারংবার শ্রবণ করিলাম; তোমার অক্ষম মহিমাও শ্রেণ করিলাম॥ ২

স্বামী।- কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপাগ্নৌ স্ষ্ট-প্রলয়ে ছতঃ স্কাশাদের ভবত ইতি শ্রুতো ময়া "অহং কুংম্ম্র জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়ন্তথ।" ইত্যাদে বিশুরশঃ পুনঃ পুনঃ। কমলশু পতে ইব স্প্রসংল বিশালে অফিণী যতা তব হে কমলপতাক ! মাহাত্ম্যমণি চাব্যম্ম অক্ষয়ং শ্রুতং বিশ্বস্ট্যাদিকর্ত্ত্বহুণি সর্ব্ব-নিয়ন্ত্র্পে ভভাভভক্মকার্য়িত্র্ত্র্পি বন্ধনোকানিবিচিত্র-ক্লাড়ত্বেহপি অবিকার বৈষ্ম্যাসকোলাসীকাদিলক নমপরিমিতং

এবমেতদ্যথাত্থ ত্বমাত্মানং পরমেশ্র। দ্রেষ্ট্রমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম ॥ ৩

মহত্ত শত্ম "অবাজেং বাজিমাপরং মহতে মামবৃদ্ধঃ" ইতি, "ময়া ততমিদং দৰ্কম" ইতি, "ন চ মাং তানি কৰ্মাণি" ইতি, "সমোহহং সর্বভৃতেষ্" ইত্যাদিনা চ। **অতত্তং**পরতন্ত্রতাদ্শি জীবানামহং কর্ত্তেত্যাদিমনীয়ো মোহো বিগত ইতি ভাব: ॥ ২

টিপ্তানী 1- সপ্তম হইতে দশম পর্যান্ত তৎপদার্থ-নির্বয়-প্রধান তোমার বাক্যসমূহও শ্রবণ করিয়াছি; ইহাই এই শ্লোকে বলিতেছেন।—প্রাণিবর্গের উৎপত্তি ও বিনাশ তোমার নিকট বিস্তাররূপে বছবার প্রবণ করিয়াছি। কেবল যে প্রাণিগণের উৎপত্তি বিনাশই এবণ করিয়াছি তাহা নহে, মহাত্মা তোমার মাহাত্মা অর্থাৎ বিশ্বসৃষ্টি প্রভৃতি কর্ত্তর সত্ত্বেও অবিকারিত, শুভাশুভ কার্য্যের কারম্বিতার অবৈষম্য, বন্ধনোক্ষাদি বিচিত্র ফলদাতারও অনুষ্প ঔনাসীতা এবং অক্তান্ত ঐশ্বর্যন্ত প্রবণ করিয়াছি॥ ২

অনুধ্রঃ 1—হে পরমেশ্বর ! যথা ত্বম্ আত্মানম্ আত্ম (ত্রবীষি) এতৎ এবস এব [অত্ত মে অবিশ্বাস এব নান্তীত্যৰ্থ:]; [তথাপি] হে পুরুষোত্তম ! তব ঐশ্বরং রূপম [আহং] দ্রষ্ট্রম ইচ্ছামি ॥ ৩

আকু ৷—হে পরমেশ্বর ! তুমি আপনার বিষয় যেরপ বলিলে ভাষা এইরপই বটে: [তাহাতে আমার সন্দেহ নাই] তথাপি আমি তোমার ঐশবিক রূপ দর্শন করিতে ইচ্ছা করি॥ ৩

স্বামী।—কিঞ্চ এবনেতদিতি। "ভবাপান্নে) হি ভূতান!"-মিত্যাদি, ময়া শ্রুতং যথা চেদানীমাত্মানং অমাথ "বিষ্টভ্যাহমিদং কৃৎস্বমেকাংশেন স্থিতো জগং" ইউ্টোবং ক্থম্সি, হে প্রমেশ্ব !

মন্যসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রেষ্ট্রমিতি প্রভো। যোগেশ্বর ততো মে ত্বং দর্শরাত্মানমব্যয়ম্ ॥ ৪ শ্রীভগবান্মবাদ্ধ।

্ব পশ্য মে পার্থ রূপাণি শতশোহণ সহস্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ ॥ ৫

এতদেব অত্তাপ্যবিশ্বাসো মম নান্তি; তথাপি হে পুরুষোত্তম ! তবৈশ্বর্যজ্ঞানৈশ্ব্যশক্তিবীর্য্যাদিভিঃ সম্পন্ধ হজ্রপং কৌতৃহলাদহং ক্রষ্টুমিচ্ছামি॥ ৩

অনুয়ঃ ।— হে প্রভো! যদি তৎ (রূপং) ময়া এই ৄং শক্যম্ ইতি মন্তকে, ততঃ (তিইি) হে যোগেশ্বর ! (যোগিনামীশ্বর) তংমে (মহুং) অব্যয়ম্ (নিত্যম্) আত্মানং দর্শন । ৪

অনু।—হে প্রভো! যদি দেইরপ আমি দেখিতে সমর্থ এরপ মনে কর, তবে হে যোগীশবা আমায় দেই অব্যয় পরমাত্ম-রূপ দেখাও॥ ৪

স্বামী I—ন চাহং দ্রষ্টুমিচ্ছামীত্যেতাবতৈব তথা তক্রপং
দর্শয়িতব্যম্ কিং তর্হি মন্তস ইতি। যোগিন এব যোগাত্তেষামীশব !
ময়ার্জ্জনেন তক্রপং দ্রষ্ট্রং শক্যমিতি যদি মন্তসে, ততত্তর্হি জ্বদ্রপং
পথামাত্মানমব্যয়ং নিত্যং মম দর্শস্ক ॥ ৪

অন্তরঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ—হে পার্থ। মে (মম) দিব্যানি (অলৌকিকানি) নানাবিধানি (নানাপ্রকারাণি) নানাবর্ণাকৃতীনি চ শতশং অথ সহস্রশং রূপাণি পশ্য ॥ ৫

অনু ।--- প্রতিগ্রান্ কহিলেন-- হে পার্থ ! আমার অলৌ-

পশ্যাণিত্যান্ বসূন্ রুদ্রোনখিনো মরুতত্ত্থা।
বহুত্যদৃষ্ঠপূর্ববাণি পশ্যাশ্চর্য্যাণি ভারত॥ ৬
কিন্ধু নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আক্কৃতিবিশিষ্ট শত শত সংস্থ সংস্কৃত্বপু অবলোকন কর॥ •

স্থামী।—এবং প্রার্গিতঃ সয়ত্যভূতং রূপং শর্শয়িষ্যন্ সাব-ধানো ভবেত্যেবমর্জ্নমভিম্থীকরোতি—শ্রীভগরার্শ্বাচ পঞ্জেত চতৃতিঃ। রূপকৈজকত্বেংপি নানাবিধত্বাজ্ঞপাণীতি বহুবচনম্, অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিব্যাগ্রনৌকিকানি মমু রূপাণি পশ্ল, বর্ণাঃ শুক্ররঞ্চাদরঃ আরুতয়ঃ অবয়বসয়িবেশবিশেষাঃ নানা অনেকবর্ণা আরুতয়৽চ বেষাং তানি নানাবর্ণারুতীনি॥ ৫

আনুর্ত।— হে ভারত ! [মম দেহে] আদিত্যান্ বহুন্ কলান্ অধিনে) তথা মকতঃ [এবঞ্চ] বহুনি আদৃষ্টপূর্কাণি আশুর্ক্যাণি প্রভাষ

আনু ।—হে ভারত ! আমার দেং হাদশ আদিতা, অষ্ট বহু, অবিনীযুগল, উনপ্ঞাশৎ বায়ু এবং অদৃষ্টপূর্ব্ব আশ্চর্য্য বহু বস্তু অবলোকন কর॥ ৬

স্বামী ।—তাত্তেবাহ—পশেতি। আদিত্যাদীন্ মম দেং পশু, মকত একোনপঞ্চাশদেবতাবিশেষান্, অদৃষ্টপূর্কাণি ত্রা চাত্তেন বা পূর্কমদৃষ্টাপি বা আশ্চর্যাণ্যভাদ্ভূতানি॥ ৬

টিপ্লনী ।— সামান্ততঃ প্রথমে "আমার দিন্যরূপ দর্শন কর"
ইহা বলিয়া ইদানীং তাহা পৃথক ভাবে বিনিডেছেন। পূর্বে বলিয়াছেন "শতশোহথ সহস্রশঃ" "নানাবিধানি" মর্থাৎ অনেক প্রকার শত
শত ভদনস্কর সহস্র মহস্র বিভৃতি দর্শন কর; তাহারই বিবরণ অত্রত্য
"বহুনি" ও "আদিত্যান" এই পদ্বন্ধ, ইহার অর্থ অনেক আদিত্যাদি

ইতৈকস্থং জগৎ কুৎস্নং পশ্যাত্য সচরাচরম। মম দেহে গুড়াকেশ যক্ষান্তাদ্ দ্রেফুমিচছসি। ৭ न पू भार भकारम खर्के भरनरेनव स्रहक्त्र्या।

দিব্যং দণামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগমৈশ্বরম্ ॥৮ বিভৃতি। এইরূপ পূর্বালোকীয় "দিব্যানি" ইহার বিবরণ "অদৃষ্ট-পূর্বাণি"; "নানাবর্ণাক্বতীনি" ইহার বিবরণ এই স্লোকের "षा "চর্যাণি" এই পদ, এইরূপে পূক্ষশ্লোকের বিবরণ বলা হইল ॥ ৬

অব্য়ঃ | – হে গুড়াকেশ ! ইহ (অস্মিন্) মম দেহে ক্ৰু সং (সমগ্রং) সচরাচরং (স্থাবরজন্মাতাকং) জগৎ অক্তচ্চ বৎ ক্রষ্ট্রম্ ইচছসি [তং] একস্থম্ (এক তাবস্থিতম্) অংগ (অধুনা) পশা॥ ৭

আন্ত্রা—হে গুড়াকেণ! আমার এই দেহে সমগ্র চরা-চরাত্মক জগৎ এবং আরও যাহা কিছু দেখিতে চাও, তৎসমস্ত একত্র অবস্থিত দর্শন কর॥ १

স্বামী।—কিঞ্ই ইংক স্থমিতি। তত্ত্ব পরিভ্রমতা বর্ষকোটিভিরপি ড্রষ্টুমশক্যং ক্রংশ্লমপি চরাচরসহিতং জগদিহান্মিন্ মম দেহেছবন্ধবরূপেণৈকত্র স্থিতমভাধুনৈব পশ্য, যচ্চাশুজ্জগদাশ্রস ভূতং কারণমূর্যুণ জগতশ্চাবস্থাবিশেষাদিকং জন্ধপরাজন্তাদিকঞ যচ্চ যদপ্যন্তদক্তই মিচ্ছসি তৎ সর্বাং পশ্র॥ १

অনুমু: ।—তু (কিন্তু) অনেন স্বচক্ষা (স্বকীয়েন চর্মচক্ষা) এব মাং দ্রষ্ট্রং ন শক্যসে ; [অভ:] তে (তুভ্যং) দিব্যং (জ্ঞানাত্মকং) চক্ষ্য দলামি, মে (মম) এখরম (অসাধারণং) যোগম্ (অঘটন-ঘটনসামর্থ্যং) প্রশ্র ॥ ৮

অ্কু | —পরস্ত তোমার এই স্বকীর চর্মচক্ষ্ বারা আমাকে

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্রা ততো রাজন্ মহাযোগেশ্বরো হরিঃ।
দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপেনৈশ্বরম্॥ ৯
অনেকবক্ত্রনয়নমনেকান্তুতদর্শনম্।
অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোন্ততায়ুধম্॥ ১০
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগদ্ধানুলেপনম্।

সর্ব্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুথম্॥ ১১ দর্শন করিতে সমর্থ ইইবে না ; অত এব তোমায় দিব্য অর্থাৎ জ্ঞানময় চক্ষ্ দিতেছি;তুমি আমার অসাধারণ অঘটন-ঘটন দামর্থ্য দর্শন কর ॥৮

স্বামী। — বত্ত মৰ্জ্বনেন "মন্তবে যদি তচ্ছকাম" ইতি তত্ত্বাহ— ন তু মামিতি। অনেনৈব তু স্বকীয়েন চণ্ডচকুষা মাং জ্বষ্টুংন শক্যমে শক্তোন ভবিষ্যদি। অতোহহং দিব্যমলৌকিকং জ্ঞানাত্মকং চক্ষ্পভাং দদামি মনৈশ্বন্মনাধানণং যোগং যুক্তিম্ঘটন্ঘটনসামৰ্থ্যং প্ৰশ্ৰ ॥ ৮

জ্মুর্ঃ ।— সঞ্জয়: উবাচ—হে রাজন্ ! (ধৃতরাষ্ট্র) মহাযোগে-খর: হরি: এবন্ উজ্বা ততঃ পার্থার প্রমন্ ঐশ্বং রূপং দর্শন্সাসা।১

জানু |--- সঞ্জয় কহিলেন--- হে রাজন্! মহাবোগেশব হরি এইরূপ ৰলিয়া তৎগরে জার্জুনকে স্বকীয় পরম ঐশবিক রূপ দর্শন করাইলেন॥ ১

স্বামী ।—এবম্কা ভগবানজ্জ্নার স্বরূপং দর্শিতবাংশুচ রূপং দৃষ্টার্জ্জন: শ্রীকৃষ্ণং বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং বড়্ভি: স্লোকৈ-র্বতবাইং প্রতি সঞ্জর উবাচ—এবুম্কেতি। হে রাজন্ ধতরাই! মহাংশ্চানৌ যোগেখর-৮ হরি: পরনৈশ্বরং রুণং দর্শিতবান্॥ ১ দিবি সূর্য্যসংস্রস্ত ভবেদ্ যুগতুপথিতা। যদি ভাঃ সদৃশী সা স্থাদ্ভাসস্তস্ত মহাত্মনঃ॥ ১২

অন্তর্গ ৷— অনেকবজুনয়নম্ অনেকান্ত্তদর্শনম্ অনেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোন্ততায়ৄধং দিব্যাল্যাম্বররং দিব্যাকায়্বলেপনং সর্কাশ্চর্যাময়ং দেবম্ (প্রকাশময়ম্) অনস্তম্ (আতস্তবিহীনং) বিশ্বতোম্ধা (সর্কাতো ম্থাবিশিষ্টং) [তৎ স্বকং রূপাং
দিশিতবান্] ॥ ১০।১১

অনু ।— [হরির শেই রূপ] অনেক মুখ ও নেত্র বিশিষ্ট, নানাবিধ অভূত দর্শনীয় ব্যাপারসম্বলিত, নানারূপ অলৌকিক আভরণ-স্থানাভিত, নানা দিব্যাস্ত্রধারী, দিব্য মাল্য ও দিব্যবন্ধ-বিশিষ্ট, স্বর্গীয় গন্ধদ্রব্য ও অন্থলেগনচর্চিত, সর্প্রবিধ আশুর্য্যময়, প্রকাশাত্মক, আন্তর্হীন এবং সর্ব্যন্ত্র মুখ্বিশিষ্ট ॥ ১০।১১

স্থানী — কথস্তুতং তদিত্যজ্ঞাহ— অনেকবজুনয়নমিতি।
অনেকানি বজুনি নয়নানি চ ধশিংকং অনেকেষামন্তুতানাং
দশনং যশিংক্তং, অনেকানি দিব্যাভরণানি যশিংক্তং, দিব্যান্যনেকানি উত্ততঃনি আযুধানি যশিংক্তং। কিঞা দিব্যাতি। দিব্যানি
নাল্যাত্যধরাণি চধারয়তীতি তৎ, তথা দিব্যো গন্ধো যশু তাদৃশমন্ত্র্বেশনং যশু তং, সক্ষাশ্চয্যপ্র য়ং, দেবং তোতনাত্মকম্, অনন্তন্মপরিছেলং, বিশ্বতঃ সর্ব্বতো মুখানি যশিংক্তং॥ ১০০১

আনুষ্ধ |—দিবি যুগপৎ স্থ্যসহস্রতা (সহস্রাদিতাগুনাং) ভাঃ (প্রভা) যদি উথিতা ভবেং [তহি] সা (প্রভা) ততা মহাজ্ম: (বিশ্বরূপকা) হাসঃ (প্রহায়ঃ) সদৃশী (তুলাগ) ভাগ ॥ ১২

অমু !- যদি নাে । এতেন এককালে সহত্র স্থ্য সমৃদিত

তত্ত্বিকস্থং জগৎ কৃৎস্নং প্রবিভক্তমনেকধা।
অপশ্যদেবদেবস্থা শরীরে পাও্যস্তদা॥ ১৩
ততঃ দ বিস্ময়াবিকৌ হাউবোনা ধনঞ্জয়ঃ।
প্রণম্য শিরদা দেবং কুতাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪
হয়,তবে দেই প্রভা মহাত্মা বিশ্বরূপ ভগবানের প্রভার তুল্য হইতে
পারে॥ ১২

স্বামী।—বিশ্বরূপদীথেনিরূপমন্থমান — দিবি সুর্য্যেতি।
দিবি আকাশে স্ব্যুসক্সভা যুগপত্থিতভা বদি যুগপত্থিতা ভাঃ
প্রভা ভবেত্তহি সা তদা মহাব্রনো বিশ্বরূপভা ভাগঃ প্রভারাঃ
কণকিং সদৃশী ভাং অভ্যোপনা নাজ্যে তেওঁ; তথাভূতং রূপং
দর্শরামাসেতি পুর্বেটববারয়ঃ॥ ১২

জারায়ঃ।—তদা গাণ্ডবঃ (অর্জুন;) তত্র দেবদেবস্থ শরীরে অনেক্ধা প্রবিভক্তং (নানাবিভাগেন অবস্থিতং) কুৎস্নং (সমগ্রং) জগৎ একস্কুম্ (একত্র ব্যবস্থিতম্) অপশ্রং ॥ ১০

আকু।—তথন অৰ্জ্বন ভগবান দেবদেবের দেহে বছধা বিভক্ত সমগ্র জগৎ একত্র অবস্থিত অবলোকন করিলেন॥ ১৩

স্থামী।—ততঃ কিং বৃত্তনিত্যপেক্ষায়ামাহ—তত্ত্বতি।
অনেকধা প্রবিভক্তং নানাভাগেনাবস্থিতং কুৎস্নং জ্বপৎ দেবদেবস্থা
শরীরে তদবয়ব্যেন একত্র ব্যবস্থিতং তদা পাগুবং জজ্ নঃ
অপশ্বং ॥১৩

অ্ৰ্ন্ত ;—ততঃ সং ধনপ্ৰয়ঃ বিশ্বয়াবিষ্টঃ (বিশ্বয়াণিতঃ) স্টবোমা (বে।মাঞ্চিতকলেবরঃ) [সন্] দেবং (ভগবস্তঃ) শির্ম। প্রশাস ক্কাঞ্জলিঃ [সন্] অভাযত • (উক্তবান্) ॥ ১৪

অৰ্চ্ছন উবাচ—

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব দেহে

সর্বাংস্তথা ভূতবিশেষসজ্যান্।
ব্রহ্মাণমীশং কমলাসনস্থমুষীংশ্চ সর্বান্মুরগাংশ্চ দিব্যানু॥ ১৫

অনু । — অনন্তর অর্জুন বিশ্বগান্বিত ও রোমাঞ্চিতকলেবর হইন্না সেই ছোতনাত্মক ভগবান্কে প্রশামপূর্বক কভাঞ্জলিপুটে বলিতে লাগিলেন ॥ ১৪

স্বামী ।—এবং দৃষ্টা কিং কৃতবানিতাত্তা চ—তত ইতি।
ততো দর্শনানন্তরং বিশ্বরেনাবিটো ব্যাপ্তঃ সন্ স্বন্টরোমা স্বন্থানি
উংপুলকিতানি রোমাণি যক্ত স ধনঞ্জয়ঃ দেবং তমেব শির্মা
প্রশম্য কৃতাঞ্চলিঃ সম্পুটীকৃতহন্তো ভূষা অভাষত উক্তবান্॥১৪

টিপ্লনী।—অর্জ্জন ভগবানের পূর্ব্ব পূর্ব্ব শ্লোকোক্ত অভ্যুত রূপ দর্শন করিরাও ভীত হইলেন না বা সম্রমবশতঃ কর্ত্তব্য বিশ্বত হইলেন না, অথবা সেই স্থান হইতে পলায়ন করিলেন না; কিন্তু ধীরভাবে ভগবান্কে বলিতে লাগিলেন। যিনি উত্তর গোগৃহে একরথে ভীম, দ্রোণ প্রভৃতি কুলবীরগণকে পরাজিত করিয়া গোধন আহরণ করিয়াছেন, যিনি যুদ্ধে মহাদেবকৈ সন্তুষ্ট করিয়া পাশুপত অস্ত্র লাভ করিয়াছেন, তাহার এই ধৈর্যাবলম্বন আশ্রেষ্ট্রনক নহে, ইহাই ধনঞ্জয় এই শ্রেম্ব স্টিত হইল॥ ১৪

অমুয়ঃ।—অর্জুন: উবাচ—বেব। তব দেহে সর্বান্ দেবান্ (আদিত্যাদীন্) তথা ভূতবিশেষসজান্ (জ্রাযুজানাম্ অঞ্জাদীনাঞ্ অনেকবাহুদরবক্ত্রনেত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্ববেতাহনন্তরূপম্। নান্তং ন মধ্যং ন পুনন্তবাদিং পশ্যামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ॥ ১৬

সমূহান্) দিব্যান্ ঋষীন্ (বশিষ্ঠাদীন্) উরগাংশ্চ (তক্ষকাদীন্) ঈশং (তেষাং দেবাদীনাং স্বামিনং) কমলাসনস্থং (জন্নাভিপদ্মাসনস্থিতং ব্ৰহ্মাণঞ্চ) পশ্চামি ॥ ১৫

অনু ।— অৰ্জ্জুন কহিলেন—হে দেব ! আমি তোমার দেহে আদিতাদি সম্দয় দেবতা, জরায়ুজ, অগুজ প্রভৃতি বিবিধ শ্রেণীতে বিজক্ত নিথিল ভূতগণ, বশিষ্ঠাদি দিব্য মহর্ষিগণ, তক্ষকাদি সম্দয় সর্পগণ এবং তোমার নাভিপদ্মে সমাসীন নিথিল দেবগণেরও প্রভু বক্ষাকে দর্শন করিতেছি॥ ১৫

স্বামী।—ভাষণমেবাহ—পশ্সামীতি সপ্তদশভিঃ। হে দেব!

৩৭ দেহে দেবান্ আদিত্যাদীন শশ্সামি, তথা সকান্ ভূতবিশেষাণাং
জরায়্জাগুজাদীনাং সজ্মাংশ্চ তথা দিব্যান্ ঋষীন্ বশিষ্ঠাদীন্
উরগাংশ্চ ভক্ষকাদীন্ তথা দেবাদীনামীশং স্বামিনং ব্রহ্মাণঞ্চ,
কথভূতং? কমলাসনস্থং পৃথিবীপদ্মকর্ণিকায়াং মেরে ছিভমিত্যর্থং,
বহা জ্মাভিপদ্মাসনস্থমিতি॥১৫

অনুরঃ ।—হে বিখেশর ! হে বিশ্বরূপ । অনেকবাছ্দরবজু । নেত্রমূ অনস্তরূপং তাং সর্বতঃ পশ্যামি ; পুনঃ (কিন্তু) [সর্বগতত্বাং] তব ন অন্তঃ, ন মধ্যং ন চ জাদিং পশ্যামি ॥ ১৬

অনু ্—হে বিখেশর ় বিশ্বরূপ ! আমি বহুসংখ্যক বাহু, উদর, মুখ ও নেত্রবিশিষ্ট তোমাঞ্চলমন্তরূপ দেখিতেছি বটে ; কিছ কিরীটিনং গদিনং চক্রিণঞ তেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তম। পশ্যামি স্বাং তুর্নিরীক্ষ্যং সমন্তা-দীপ্তানলাকছ্যতিসপ্রমেয়ম ॥১৭

তিমি দর্মব্যাপী বলিয়া । তোমার না অন্ত, না আদি, না মধ্য দেখিতেছি (কিছুই দেখিতে পাইতেছি না)॥ ১৬

স্বামী।—কিঞ্চ অনেকানি বাহবাদীনি যশু তাদৃশং আং প্রভাষি, অনভানি রপাণি যক্ত তং আং সক্তঃ প্রভাষি, তব তু অন্তঃ মধ্যমাদিক ন পশামি সর্বগতভাৎ॥ ১৬

অনুহত্ত া--- কিরীটিনং (মুকুটবস্তং) গদিনং (গদাবস্তং) b'ক্রণং (চক্রবন্তং) চ সদাতঃ দীপ্থিমন্তং (তেজঃপুঞ্জরুপং) ছুনি -রীক্ষ্যং (ন্রষ্ট্রমশক্যং) দীপ্রানলার্কত্যতিম্ [অত এব] অপ্রমেষ্ট (পরিমাতুমশক্যং) চ ত্বাং সমস্তাৎ পশ্যামি॥ ১৭

অ্কু,—আমি কিরীটধারী, গণা ও চক্রবিশিষ্ট, সর্ববিঙা প্রভাময়, স্বর্দদর্শ, প্রদীপ্ত অগ্নিতুল্য হাতিময় স্থতরাং অপ্রেমেয় তোমার সকল দিকেই অবলোকন করিতেছি॥ ১৭

স্বামী।-কিঞ্চ কিরীটনমিতি। কিরীটনং মুকুটবন্তং গদিনং গদাবত্তং চক্রিণং চক্রবন্তং সক্তেরা দীপ্তিমন্তং তেজঃপুঞ্জ-রূপং তথা ত্রনিরীক্ষ্য: দ্রষ্টু মশক্যং, তত্র হেতু:—দীপ্তয়োরনলার্কয়ো-হ্যাতিরিব ঘ্যতির্যস্থ তম্ অত এব অগ্রমেরম্ এবস্তুত ইতি নিশ্চেতুমশক্যং আং সমস্ততঃ পশামি॥ ১৭

টিপ্লানী ,—বিশব্দপ ভগবানের প্রকারান্তর বর্ণনা করি-তেছেন।—দীপ্তিমান তোমার তেঁজোরাশি চতুদ্দিকে প্রস্তুই হওয়ায় ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং ত্বমস্থা বিশ্বস্থা পরং নিধানম। ত্মবয়েঃ শাশ্বতধর্মগোপ্তা সনাতনত্ত্বং পুরুষো মতো মে ॥ ১৮

তুমি তুর্নিরীশ্য – অলক্ষ্য হইয়াছ, প্রদীপ্ত বহ্ছি অথবা সূর্য্যের ন্তার তোমার তেজ হওয়ায় তুমি "এইরূপ" এই ভাবে তোমাকে নির্ণন্ন করা যাইতেছে না। তথাপি দিব্য চক্ষুদ্বারা আমি তোমাকে দেখিতেছি। "হুনি রীক্ষ্য" বস্তু দেখিতেছি বলায়ও কোন বিরোধ হইল না, কারণ তুর্নিরীক্ষ্য অর্থ সাধারণের অলক্ষ্য; কিন্তু আমি তোমার কুপার দিব্যক্তফু লাভ করিয়া সমস্তই দেখিতে পাইতেছি ॥ ১৭

অনুষ্ত্র ৷— রম্ অক্ষরং পরমং (পরং রন্ধ্য), বেদিতব্যং (মুমুকুভিজ্ঞতিবাং) , বম অশু বিশ্বস্থ পরং নিধানং (প্রকৃষ্টাশ্রন্ধঃ) ; ত্ম অব্যয়: (নিত্য:), শাশ্বতধর্মগোপ্তা (নিত্যধর্মগালক:), ডং সনাতন: (চিরস্কন:) পুরুষ: মে মত:॥ ১৮

অনু ৷—তুমি অক্ষর, পরবন্ধ, তুমি মৃমৃক্পণের জ্ঞাতব্য বস্তু; তুমি এই বিধের পরম আশ্রয়; তুমি নিত্য, তুমি নিত্যধর্মের পালক, তুমি চিরম্ভন পুরুষ বলিয়া আমি স্বীকার করিতেছি॥ ১৮

স্বামী।- ম্মানেবং তবাতর্ক্যমৈশ্বর্যাং তন্মাত্তমিতি। অমেব আক্ষরং পরমং বন্ধ। • কথস্তুতম্ ? বেদিতব্যং মুমুক্ষুভিজ্ঞ বিব্যং ছমেবাস্থ বিশ্বস্থ পরং নিধানং নিধীয়তেংশিলিতি নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রঃ অত এব দুমবারো নিত্যঃ, শাখতভা নিত্যভা

শ্বনাদিমধ্যান্তমমন্তবীর্য্যমনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রম্ ।
পশ্যামি ত্বাং দীপুহুতাশবক্ত্রং
স্বতেজ্বসা বিশ্বমিদং তপস্তম্ ॥ ১৯
দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ত্বয়েকেন দিশশ্চ সর্ব্বাঃ
দৃষ্ট্বাস্কূতং রূপমুগ্রং তবেদং
লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্ ॥ ২০

ধর্মতা গোপ্তা পালকঃ, সনাতনশ্চিরস্তনঃ পুরুষো মতো মে মম সম্মতোহসি॥১৮

অনুয়ঃ । — অনাদিমধ্যান্তম্ (উৎপত্তি-ছিতি-নাশহীনম্)
অনস্তবীৰ্য্যম্ (অমিতপ্ৰভাবম্) অনস্তবাহম্ (অসংধ্যবাহসমন্তিং)
শশিস্ব্যনেত্ৰং (চন্দ্ৰস্ব্যো) নেত্ৰে যশ্ম তং) দীপ্তহতাশবক্ত্ৰং (প্ৰদীপ্ত-বহিম্বং) স্বতেজ্না ইদং বিশ্বং তপন্তং (সন্তাপন্তৰ্বং প্ৰাণাম ॥১৯

আনু ।—উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়-রহিত, অমিতপ্রভাব, অনস্ত বাহুসমন্বিত, চন্দ্র ও স্থারূপ নেত্রবিশিষ্ট, প্রদীপ্ত বহুিবদন এবং স্বকীর তেজঃপ্রভাবে এই বিশ্বের সন্তাপকর— এবস্কৃত তোমাকে অবলোকন করিতেছি॥ ১৯

স্বামী ।— কিঞ্চ জনাদীতি। জনাদিম নাত্তম্ উৎপত্তি-ছিভিলয়রহিতম্, জনস্কং বীর্যাং প্রভাবো যত্ত তম্, জনস্কবাহম্ জনস্কা বাহবো যত্ত তো, শশিস্থা) নেত্রে যত্ত তোদৃশং পত্তামি; তথা দীপ্তো হুতাশোহ গ্রিক্তের যত্ত তং, খতে জ্যা ইদং বিখং তপস্কং সন্তাপয়স্কং পত্তামি॥ ১> অমী হি থাং স্থরসজ্যা বিশন্তি কেচিন্দ্রীতাঃ প্রাঞ্জলয়ো গৃণন্তি। স্বস্তীত্যুক্ত্বা মহর্ষিদিদ্ধসজ্যাঃ স্তবন্তি থাং স্ততিভিঃ পুক্ষলাভিঃ॥ ২১

অন্তর্থ ।—হে মহাত্মন্! ভাবাপৃথিব্যোঃ ইদম্ অন্তরম্ (অন্তরীক্ষম্) একেন তরা হি (নিশ্চিতং) ব্যাপ্তং; [তথাঃ] সর্কাঃ দিশশ্চ [ব্যাপ্তাঃ]; তব অন্তুম্ (অদৃষ্টপূর্কম্) ইদম্ উগ্রং (ঘোরং) রূপং দৃষ্টা লোকত্রেরং প্রব্যথিতম্ (অতিভীতং) [পশ্লামি ইতি শেষঃ]॥ ২০

অনু ।— হে মহাত্মন্ ! [আমি দেখিতেছি] একমাত্র তুমি স্বৰ্গ ও পৃথিবী এতত্ত্ত্বের অন্তরাল (অন্তরীক্ষ) এবং দিক্সমূহ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ; তোমার এই অপূর্ব ঘোররূপ দর্শনে ত্রিলোক অতিমাত্র ভীত হইয়াছে॥ ২০

স্বার্মী।— কিঞ্চ ভাষাপৃথিব্যোরিতি। ভাষাপৃথিব্যোরিদমন্তরমন্তরীকং অইরবৈকেন ব্যাপ্তং দিশন্চ সর্কা ব্যাপ্তাঃ অন্তুতমদৃষ্টপূর্বাং অদীয়মিদমূগ্রং ঘোরং রূপং দৃষ্টা লোকত্রন্ধং প্রব্যথিতমতিভীতং পশ্রামীতি পূর্ব্ধশ্রৈবাছ্যকঃ॥ ২০

আৰুয়্ ।— অমী মুরসজ্বা: (দেবসমূহা:) হি (নিশ্চিত:)
বাং বিশস্তি (শরণ: প্রবিশস্তি); [ভেষা: মধ্যে] কেচিৎ ভীতা:
[সন্ত:] প্রাঞ্জনয়: (বদ্ধাঞ্জলিপুটা:) গৃণন্তি (জয় জয় রক্ষ রক্ষ ইতি
প্রার্থয়ন্তে); মহর্ষিসিদ্ধসভ্বা: স্বন্তি ইতি উত্বা পুদ্ধলাভি:
(শ্রেষ্ঠাভি:) স্কৃতিভি: ত্বাং স্কর্ষতি ॥ ২১

অনু ৷ — এই সকল দেবগণ নিশ্চয়ই ভোমার শরণাগত

ক্রদ্রাদিত্যা বসবো যে চ সাধ্যা বিশ্বেহশ্বিনো মরুতশ্চোম্মপাশ্চ। গন্ধর্বযক্ষাস্তর সিদ্ধসঙ্ঘা वीकारक प्राः विश्विकारेक्टव महर्वत ॥ २२

হইতেছেন; তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ ভীত হইয়া কুতাঞ্জলিপুটে জয় জন্ম রক্ষ বন্ধা প্রার্থনা করিতেছেন; মহর্ষি ও সিদ্ধর্গণ স্বন্ডি বলিয়া উৎকৃষ্ট শুবসমূহে তোমার স্কতিবাদ করিতেছেন ॥২১

স্বামী।—কিঞ্জমী হীতি প্রসভ্যা ভীতাঃ সম্ভন্তাং বিশস্তি শরণং প্রবিশস্তি, তেষাং মধ্যে কেচিদতি ভীতা দূরত এব স্থিতা কতসম্পুটকরযুগলা: সম্ভো গুণন্তি এয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থ-ब्रट्ड. न्लाहेमजुर ॥ २১

টিপ্লনী ।—ইদানীং নিজ ভূভারহারিত্ব-প্রকাশকারী ভগ-বানকে দর্শন করিয়া বলিতেছেন।—দেবগণ ভূভারহরণের জন্ম মহুষালোকে অবতীর্ণ হইয়া যুদ্ধ করতঃ তোমাতে প্রবিষ্ট হইতেছেন। উভয় সেনার মধ্যে কেহ কেহ পলায়ন করিতে অসমর্থ হইর। অঞ্জলি গ্রহণপ্রবক ভোমার ন্তব করিতেছে। নারদাদি ঋষিগণ পরিপূর্ণার্থক স্থাতিবাক্য দারা সমস্ত জগতের মঙ্গলের জন্ম তোমার শুব করিতেছেন॥ ২১

অনুয়ঃ |--- কজাদিত্যা: বসব: যে চ সাধ্যা: [নাম দেবা:] িতথা বিষে (বিষেদেবা:) অখিনে) মকতঃ (বান্ধব:) উম্পা: (পিতর:) গন্ধব্যক্ষাস্থরসিদ্ধসভ্যা: সর্বে এব বিশ্বিতা: [সন্তঃ] প্রাং বীক্ষন্তে॥ ২২

অ্ফু ;— [একাদশ] কর্ম [ছাদশ] আদিত্য, [শষ্ট]

রূপং মহতে বহুবক্ত্নেত্রং মহাবাতো বহুবাহুরুপাদম্। বহুদরং বহুদংষ্ট্রাকরালং

দৃষ্ট্র। লোকাঃ প্রব্যথিতান্তথাহম্॥ ২৩

বহু, সাণ্য নামৰ দেৰগৰ, [উনপঞ্চাশৎ] মকুৎ, পিতৃগৰ, গন্ধৰ্ক, যক্ষ, এম্বর ও দিল্পগণ, বিশ্বেদেবগণ ও অশ্বিনীকুমারম্বর—ইহারা সকলে বিশ্বিত হইয়া তোমায় অবলোকন করিতেছেন॥ ২২

স্বামী।—কিঞ্চ কছেতি। কন্তাশ্চ আদিত্যাশ্চ বদবশ্চ যে চ সাধ্যা নাম দেবাঃ বিখে বিখেদেবাঃ অখিনৌ দেবৌ মকতো মরুদ্রণাশ্চ উন্মাণং পিবস্তীত্যুম্বপাঃ দিতরঃ। "উম্মভাগা হি পিতর:" ইতি শ্রুতে:। স্মৃতিশ্চ--"থাবত্বফং ভবেদরং যাবদ**র্গন্ত** বাগ মতা:। তাবদশ্বন্তি পিতরো যাবলেকা হবিও পা:।" গ্রকাশ্চ যক্ষাশ্চ বিরোচনাদয়: ফ্রিনজ্যা: সিদ্ধানাং সজ্যাপ্ত সর্ব্ব এব বিশ্মিতাঃ সন্তঃ ত্বাং বীক্ষন্ত ইত্যন্তমঃ॥ ২২

অনুষ্ট |— হে মহাবাংগ! বছবজুনেত্রং বছবাহুরুপাদং বহুদরং বছদংট্রাকরালং তে (তব) মহৎ রূপং দৃষ্ট্র লোকা: প্রবাধিতা: (অতিভীতা:) তথা অহম্ [প্রব্যাথিত ইতি শেষঃ]॥ ২৩

অনু ,—হে মহাবাহো! তোমার বছ মুথ ও নেত্রবিশিষ্ট বহুদংখ্যক বাহু, উরু ও পদসমন্বিত, বহু উদরযুক্ত, বহু দল্ভ বিশিষ্ট হওয়ায় অতীব ভীষণ এই রূপদর্শনে লোক সমূদর অতীব ভীত হইয়াছে ; আমিও বঁড়ই ভয় পাইয়াছি॥ ২০

স্থামী।-কিঞ্চ রপমিতি। হে মহাবাহো! মহনত্য-জ্জিতং তব রূপং দৃষ্টা লোকাঃ সর্বে প্রব্যথিতা অভিতীতাঃ, নভঃস্পৃশং দীগুমনেকবর্ণং ব্যাক্তাননং দীগুবিশালনেত্রম্। দৃষ্টা হি ত্বাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা ধ্বতিং ন বিন্দামি শমঞ্ বিষ্ণো॥ ২৪

তথা হঞ্চ প্রব্যথিতো হিন্ম। কীদৃশং ক্ষপং দৃষ্টা ? বছুনি বন্ধু গণি নেত্রাণি চ যদ্মিংন্তং, বহুবো বাহব উরবং পাদাশ্চ যদ্মিন্, বহুষ্যাদরাণি যদ্মিংন্তং, বহুবীভিদ্ধংষ্ট্রাভিঃ করালং বিকৃতং রৌদ্রমিত্যর্থঃ॥২০

টিপ্লানী ।— পূর্বে বলিয়াছেন "তোমার রূপদর্শনে লোকজয়
অত্যন্ত ব্যথিত ইইয়াছে" তাহার উপসংহার করিতেছেন। ২ে
মহাবাহো! তোমার রূপ দর্শন করিয়া জগতের সমস্ত প্রাণীই ভরে
ব্যথিত ইইতেছে, বেহেতু বিশ্ববাপী তোমার অপ্রেমের বদন ও
নেত্রসমূহ অতিশন্ন ভয়য়র এবং তোমার হস্তপদাদি বিশাল ও
অনেকরূপে আবির্ভূত হইয়াছে, ভোমার বিকশিত দন্তসমূহ বদনের
ভীবণতা পরিবৃদ্ধিত করিতেছে॥ ২০

অন্তরঃ ।—হে বিফো! (বিশ্ববাপিন্) নভঃস্পৃশম (অন্তব রীক্ষবাপিনং) দীপ্তং (তেজামরম্) অনেকবর্ণং ব্যস্তাননং (বিবৃতমূথং) দীপ্তবিশালনেত্রং আং দৃষ্ট্বা প্রব্যথিতান্তরাত্মা (অতিভীতমনাঃ) অহং ধৃতিং (বৈর্যাং) শমম্ (উপশমং) চ ন বিশ্বামি (ন লভে)॥ ২৪

অনু ।—হে বিষ্ণো! অন্তরীক্ষব্যাপী, তেজোমর, নানাবর্ণ-সমন্বিত, বিবৃতাশু, প্রদীপ্ত বিশালগোচনবিশিষ্ট তোমার অবলোকন দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি
দৃষ্ট্রেব কালানলসন্ধিভানি।
দিলো ন জানে ন লভে চ শর্মা প্রসীদ দেবেশ জগন্ধিবাস॥ ২৫

করিয়া আমি অভ্যস্ত সভয়চিত্ত হইয়াছি; এজক্স ধৈর্য্য বা শান্তি-লাভ করিতে পারিতেছি না॥ ২৪

স্বামী ।—ন কেবলং ভাতোহংমেতাবদের অপি তুন ভংম্পৃশমিতি। নভঃ স্পৃশতীতি ন ভংম্পৃক্ তম্ অন্তরীক্ষব্যাপিন-মিত্যর্থা, দীপ্তং তেজোযুক্তম্, অনেকে বর্ণা ষস্ত তম্ অনেকবর্ণা, ব্যান্তানি বিবৃহ্যানি আননানি যস্ত তং, দীপ্তানি বিশালানি নেত্রাণি যস্ত তম্। এবভূতং হি ত্বাং দৃষ্টা প্রব্যথিভোহন্তরাত্ম। মনো ষস্ত দোহহং শ্বতিং ধৈর্যমুপশমঞ্চ ন হাতে ॥ ২৪

টিপ্লনী।—কেবল আমিই যে ব্যথিত হইরাছি এমন নহে,
অপিচ ভামার অন্তরীক্ষব্যাপী প্রজ্ঞলিত আকৃতি, বিস্তীর্ণ মুখগহরর ও প্রজ্ঞলিত বিশাল চক্ষ্ দর্শন করিয়া আমার অন্তরাত্মাও
ব্যথিত হইতেছে; তজ্জ্ঞ আমি ধৈগ্য ও চিত্তের প্রসাদ লাভ
করিতে পারিতেছি না। ২৪

জ্মুর্ঃ ।—হে দেবেশ ! দংট্রাকরালানি । দেশনবিক্তানি) কালানলসন্নিভানি (প্রলয়াগ্রিসদৃশানি) তে মুখানি দৃষ্ট্য এব [অহং] দিশঃ ন জানে (বেদ্মি) শর্ম (স্থং) চ ন লভে; হে জগরিবাস ! (জগদাধার) প্রসীদ ॥ শুং

অকু।-- দেবেশ! তোমার দংখ্রা করাল, প্রলয়ায়িত্ল্য

অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্থ পুত্রাঃ मर्द्य मरेड्वाविभानमःरेघः। ভীম্মো দ্রোণঃ সূতপুত্রস্তথাদে সহাস্থানী য়ৈরপি যোধমুথৈয়ঃ ॥ ২৬ বক্তাণি তে ত্বমাণা বিশস্তি मः श्वोकवानानि **ভয়াनकानि**। কেচিদ্দিলগ্না দশনান্তবেষু সংদৃশ্যন্তে চুর্ণি তৈরুত্তমাঙ্কৈঃ॥২৭

প্রভামর মুখসমূহ অবলোকনে আমি দিগ্রাম্ভ ১ইরাছি, সুখ ও পাইতেছি না ; হে জগদাধার ! তুমি প্রসন্ন হও॥ ২৫

স্বামী।-কিঞ্চনংট্রেভি। হে দেবেশ! তব মুখানি দুষ্টা ভয়াবেশেন দিশো ন জানামি, শর্ম চ স্থাং ন লভে, ভো **জগরিবাদ। প্রদরোভব। কীদৃশানি মুখানি দৃষ্টা** ? দংষ্ট্রাভি: করালানি কালান ।: প্রলয়াগ্নিন্তৎসদৃশানি॥ ২৫

অনুষ্ঃ |-- অমী চ ধৃতরাষ্ট্রপ্স দর্বে এব পুত্রাঃ তথা ভীগ্ম: দ্রোণঃ অসে পতপুত্র: (কর্ণঃ) অবনিপ।লগজ্যে: (অক্সরাজবুন্দিঃ) मन, ज्यामीरेबः यांत्रपृरेशः (याक् श्रानः) ह मह ज्यमानाः (ধাবন্তঃ) তে (তব) দংষ্ট্রাকরালানি (দংষ্ট্রাভিঃ ভীষণানি) বক্তানি (মুখানি) বিশস্তি; [তেষাং মধ্যে] কেচিৎ চূর্ণিতৈঃ উত্তমাকৈ: (শিরোভি:) [উপলক্ষিতা:] দশনাস্তরেষ্ (দক্ষসন্ধিষু) বিলগ্নাঃ (সংশ্লিষ্টাঃ) সংদৃশুত্তে ॥ ২৬।২৭

অনু ।-- এ দেখ, ধৃতরাষ্ট্রের সমূত পুত্রই এবং ভীম, জে। ব

ষথা নদীনাং বহুবোহস্থুবেগাঃ সমুদ্রমেগাভিমুখা দ্রবন্তি। তথা তবামী নৱলোকবীবা বিশব্তি বক্তাণ্যভিত্যে জ্লব্তি ॥ ২৮

ও সেই প্রসিদ্ধ স্তপুত্র কর্ণ, রাজগণের সভিত মিলিভ হইয়া অন্ত্ৰপক্ষীর প্রধান প্রধান যোধগণ সহ প্রধাবিত হইয়া তোমার ভীষণদংষ্ট্রানমন্বিত ভ্যানক মুখগহ্বরে প্রবেশ করিতেছে: তাহাদের কাহারও কাহারও চর্ণিত মন্ত্রু তোমার দন্তদক্ষিত্তলে সংশ্লিষ্ট রহিয়াতে দেখিতেভি ॥ ২৬।২৭

স্বামী । — যজাক দড় ষ্ট্রিমচ্চ্সীতানেনাশ্বিন্ সংগ্রামে ভাবি-জরপরাজয়াদিকং মম দেহে পশ্রেতি যন্তগবতোক্তং তদিদানীং পশ্মন আহ—মমী চেতি পঞ্চভি:। অমী গুতরাষ্ট্রশ্য পুত্রা: पूर्वग्रायनाम्बः मटक, व्यवित्रानानाः जयज्यानीनाः बाखाः मटेख्यः সমূহৈঃ দহৈব তব বজুবাণি বিশন্তীভূয়ত্তরেণায়ধঃ। তথা ভীম্মক দ্রোণ-চাসৌ স্তপুত্রক কর্ণ:, ন কেবলং ত এব বিশস্তি অপি তু প্রতিযোদ্ধারে৷ হল্মদীয়া যে যোধমুখ্যা: শিথতিধৃষ্টতৃমাদরতৈঃ নহ বক্তাণীতি। এতে দৰ্বে ছৱমাণা ধাবপ্তস্তব দংষ্ট্রাভি: করালানি বিকৃতানি ভয়য়য়য়াণি বজাণি বিশস্তি তেষাং মণ্যে কেচিচ্চ বিতৈকত্তমালৈ: শিরোভিকপলক্ষিতা দম্ভদন্ধিয় সংশ্লিষ্টাঃ मः पृण्याख्य ॥ २ ७।२ ४

টিপ্লানী ।— হুকোধন প্রভৃতি ধৃতরাষ্ট্রের শত পুত্র, শল্য-প্রভৃতি রাজগণের দৃহিত বেগে তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। এমন কি বাঁহারা জগতে অঞ্চেম্ন বলিয়া সকলের সন্মানার্হ, তাদৃশ

যথা প্রদীপ্তং জ্বলনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশায় সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশায় বিশক্তি লোকা-স্তবাপি বক্তানি সমৃদ্ধবেগাঃ॥ ২৯

ভীম, দ্রোণ, কর্ণ প্রভৃতি মহারথগণও আমাদের বলের সভিত দ্বান্ধিত হইরা তোমাতে প্রবেশ করিতেছে। তন্মধ্যে কাহার কাহার মন্তক বিচুর্ণ হইরাছে এবং কেহ কেহ তোফার দল্ভের সহিত সংলগ্ন হইরা আছে॥ ২৬।২৭

আন্থ্য়ঃ | — যথা নদীনাং বহব: অমৃবেগাঃ (জলপ্রবাহাঃ)
অভিম্থাঃ (সাগরাভিম্থাঃ) [সন্তঃ] সমৃত্রমেব দ্রুবন্তি (বিশন্তি)
তথা অমী নরলোকবীরাঃ অভিতঃ জলন্তি (সর্বাতঃ প্রদীপ্যমানানি)
তব বক্তানি (মুথানি) বিশন্তি ॥ ২৮

জাকু।—বেমন নদীসমূহের বছসংখ্যক জলপ্রবাহ সাগরাভিমুথ হইয়া সমুদ্রেই প্রবেশ করে, সেইরূপ ঐ সকল নরলোকবীরগণ সর্বাভঃ প্রদীপ্ত তোমার মুথ-বিবর-সমূহের মধ্যে প্রবেশ
করিতেচে ॥ ২৮

স্থামী i প্রবেশনে দৃষ্টান্তমাহ বংগতি। নদীনামনেকমার্গপ্রবৃত্তানাং বংবাংছ্নাং বারীণাং বেগাং প্রবাহাং সম্জ্রাভিম্থাঃ
সন্তঃ যথা সম্প্রমেব দ্রবন্তি বিশন্তি তথা অমী যে নরলোকবীরান্তেংভিতো জ্বলন্তি সর্বতঃ প্রদীপ্যমানানি তব বক্রাণি
প্রবিশন্তি॥ ২৮

টিপ্লনী।—ভগবানের মুথে কির্মণে প্রবেশ করিভেচে, তাং।
দৃষ্টাস্ত ঘারা পরিস্কৃট করিতেছেন।—নানা পথে গমনশীল নদীগণের

লেলিছদে গ্রদমানং সমন্তা-লোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলিঙিঃ। তেজোভিরাপূর্য্য জগৎ সমগ্রং ভাসস্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিষ্ণোঃ ৩০

জলপ্রবাহসমূহ সমূজাভিমূথ হই গা যেরূপ সমূক্রমধ্যেই প্রবেশ করে, সেইরূপ এই সমস্ত বীরপুরুষগণ তোমার গুরুলিত বদনে প্রবেশ করিতেচে॥ ২৮

তার্যুঃ । — যথা পতকা: (শলভা:) সমুদ্ধবেগা: [সন্তঃ] নাশায় (মরণায়) [এব] প্রদীপ্তং (জলস্তং) জলনম্ (অগ্লিং) বিশস্তি, তথা এব লোকা: অপি সমুদ্ধবেগা: [সন্তঃ] তব বক্ত াণি (मूथानि) विश्व ॥ २०

অনু ।—বেমন পতক্ষমূহ মহাবেগে মরণের জন্মই প্রদীপ অনলে প্রবেশ করে, সেইরপ লোকসমূহও প্রবৃদ্ধবেগে তে।মার ম্থ্যমূহ মধ্যে প্রবেশ করিতেছে ॥ ২৯

श्वाभी । - व्यवभाष्यन প্রারেশ নদীবেগদৃষ্টান্ত উক্তঃ, বৃদ্ধি-পূর্বকপ্রবেশে দৃষ্টাস্তমাহ—যথেতি। প্রদীপ্তং জলস্তমগ্লিং পতকাঃ শলভাঃ বুদ্ধিপূর্বকং সমূদ্ধো বেগো যেষাং তে ষথা নাশায় প্রবিশন্তি॥ ২৯

টিপ্লানী । — পূর্ব্ব শ্লোকে অচেতন নদীবেগ দুষ্টান্ত দিঘাছেন, বর্ত্তমান শ্লোকে চেতন দৃষ্টান্ত থারা বুদ্দিপূর্ব্বক প্রবেশের কথা বলিতেছেন।—শলভগা ধেমন সজ্ঞানেই আতাবিনাশের জন্ম অভিবেগে জলস্ক অগ্নিতে প্রবেশ করে, সেই রকম এই প্রাণিবৃন্দও মরণের জন্মই অতিবেঁগে তোমার বদনে প্রবেশ করিতেছে॥ ২৯

আখ্যাহি মে কো ভবানুগ্ররূপো ় নমোহস্ত তে দেববর প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিমূ॥ ৩১

আমুগ্রঃ।—জলম্ভি: বদনৈ: সমগ্রান গ্রসমান: সমস্তাৎ (সর্বতঃ) লেলিহ্নসে (অতিশয়েন ভক্ষমুসি) হে বিফো ৷ তব উগ্রাঃ (তীবা:) ভাস: (দীপ্তয়:) তেজোভি: (বিশ্চুরণৈ:) সমগ্রং জগৎ আপুর্য্য (ব্যাপ্য) প্রতপম্বি (সম্বাপন্নন্তি)॥ ৩০

অকু ৷—জলম্ভ বদনসমূহ ঘারা তুমি লোকসমূহকে গ্রাস করিতেছ; হে বিফো। তোমার তীত্র দীপ্তি প্রচণ্ড তেকে সমুদয় জগৎ ব্যাপিয়া সকলকে সম্বপ্ত করিতেছে॥৩०

স্বামী।- ডভঃ কিমত আহ-লেলিছ স ইভি। গ্রস-মানোহপি সন সমগ্রান লোকান সর্বানেতান বীরান সর্বতে লেলি-श्राम व्यक्तिगरायन ज्याप्रमा। देक: १ जना हिस्सिन देन:। किश्व ८१ বিষণে ! তব ভালো দীপ্তরন্তেকোভির্বিক্রবলৈ সমগ্রং জগদ্বাপ্য তীবা: সত্য: প্রতপন্তি সন্তাপয়ন্তি॥ ৩०

অনুয়ঃ ৷ — উগ্ররণ: ভবান ক: [ইতি] মে (মহুম্) আধ্যাহি (ক্রছি); হে দেববর ! তে (তুভাং) নমঃ অস্ত ; প্রসীদ (প্রসল্লো ভব); আজং ভবন্তং বিজ্ঞাতুং (বিশেষেণ জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি; হি (মুমাৎ) তব প্রবৃদ্ধিং (চেষ্টাং) ন প্রকানামি॥৩১

অন্ত ।—উগ্ররপধারী তুমি কে ? আমান্ন বল। হে দেববর ! তোমায় প্রণাম করি, তুমি প্রসন্ন হও, আদি পুরুষ তোমার বিশেষ-

শ্রীভগবানুবাচ।

কালোছন্মি লোকক্ষয়ক্ত প্রবৃদ্ধা লোকান্ সমাহর্ত্ত্মিছ প্রবৃদ্ধঃ। ঋতেহপি ত্বাং ন ভবিষ্যন্তি সর্বেব মেহবস্থিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২

ক্সপে জানিতে বাদনা করি ; যেহেতু, কি জন্ম জোমার ঈদৃশ চেষ্টা, তাহা আমি অবগত নহি॥ ৩১

স্বামী।—যত এবং তন্মাৎ—সাধ্যাহীতি। ভবাত্থক্ৰপঃ
ক ইত্যাথাতি কথন্ন, তুভাং নমে ছৈ। দেববন ! প্ৰসীদ প্ৰদর্মে
ভব। ভবস্তমান্তং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞাতুমিচ্ছামি, যতন্তব প্রবৃত্তিং
চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তোহগীতি ন জানামি, এবস্তৃতন্ত তব প্রবৃত্তিং
বার্ত্তামিদি ন জানামীতি বা॥ ৩১

অনুগৃঃ ।— শ্রীভগবান্ উবাচ,—[অহং] লোকক্ষরকং (লোকক্ষরকর্ত্তা) প্রবৃদ্ধঃ (উৎকটঃ) কালঃ আন্মি; লোকান্ (প্রাণিনঃ) সমাহর্ত্ত্র্ম্ (সংহর্ত্ত্তুং) ইহ (লোকে) প্রবৃদ্ধঃ; ত্বান্ ঝতেহলি (ত্বাং হস্তারং বিনালি) প্রত্যানীকেষ্ (ভীন্মন্তোপাদীনাং সর্কান্ম সেনান্ম) যে যোধাঃ অবস্থিতাঃ [তে] সর্কো মলি ন ভবিষান্তি (জীবিষান্তি)॥ ৩২

অনু ্— শ্রীভগবান কহিলেন,—আমি লোকক্ষকারী অত্যুৎকট কাল; লেক্ষ্ক্সমূহকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত রহিয়াছি; প্রতিপক্ষীর সৈতদলে যে যে বীরপুরুষগণ বর্ত্তমান দেখি-তেছ,তৃমি বধ না করিলেও ইছারা কেহই জীবিত থাকিবে না ॥ ৩২ তস্মান্ত্রমূত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব জিত্বা শক্রন্ ভুজ্জ্ব রাজ্যং সমুদ্ধন্। ময়ৈবৈতে নিহতাঃ পূর্ব্বমেব নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্॥ ৩৩

সামী ।—এবং প্রার্থিতঃ সন্ শ্রীভগবাছবাচ—কাল ইতি
বিজি:। লোকানাং ক্ষমকর্ত্তা প্রবুদ্ধোহত্যুৎকটঃ কালোহ্স্মি লোকান্
প্রাণিনঃ সংহর্ত্ত্রুমিই লোকে প্রবুদ্ধোহস্মি; অতঃ ঋতে তাং হন্তারং
বিনাপি ন ভবিষ্যন্তি জীবিষ্যন্তি। যভপি তথা ন হন্তব্যাঃ এতে,
তথাপি ময়া কালাত্মনা গ্রন্তাঃ সন্তো মরিষ্যন্ত্যেব। কে তে
প্রপ্রতানীকেষ্ অনীকানি অনীকানি প্রতি ভীম্মদ্রোণাদীনাং সর্বাস্থ
সেনাস্থ বে বোদ্ধারোহবন্থিতান্তে সর্ব্বেহৃপি॥ ৩২

টিপ্লনী ।— অর্জুন প্র্লিটোকে বলিয়াছেন যে, তুমি কে এবং তোমার কোন্ কার্য্যের জন্ম প্রবৃত্তি হয়, তছ্ত্তরে ভগবান্ নিজ-ম্বরূপ এবং যদ্দিত্ব প্রবৃত্তি তৎসমূদ্য বলিতেছেন।— আমি সর্বসংহত্তা কাল, ত্র্যোধনাদি ত্ট রাজবৃদ্দকে বিনাশ করিবার জন্ম প্রবৃত্ত হইরাছি। তুমি ভাবিও না যে, তুমি যুদ্ধ না করিলে ইহারা মরিবে না; শত্রুপক্ষে যত সৈত্য আছে, সকলেই বিনাশ প্রাপ্ত হইবে। আমিই ইহাদিগকে বধ করিয়াছি বলিয়া ইহার বিনষ্ট হইবে, এ বিষয়ে তোমার মুদ্ধাদিচেট। অকিঞ্ছিৎকর মাত্র ॥ ৩২

আৰুয়ঃ |—তত্মাৎ ত্বম্ উত্তিষ্ঠ, ধশঃ লভত্ব; শত্ৰন্ জিতা সমূকং রাজ্যং ভূজকু; মরা এব এতে পূর্কমেব নিহতাঃ, হৈ সব্যদাচিন্! তং নিমিত্তমাত্রং ভব ১০৩০ দ্রোণঞ্চ ভীষ্মঞ্চ জয়দ্রথঞ্চ কর্নং তথান্যানপি যোধবীরান্। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যস্ব জেতাদি রণে সপত্বান্॥ ৩৪

আনু ।— সতএব তুমি উঠ, যশোলাভ কর; [অনামাসেই]
শক্তগণকে পরাজিত করিখা সমৃদ্ধ রাদ্ধ ভোগ কর, আমি প্রেই
উহাদিগকে বধ করিয়া রাখিয়াছি। হে স্বাসাচিন্। এক্ষণে তুমি
[ইহাদের বধে] নিমিত্ত মাত্র হও॥ ত

সামী।—তথাদিতি। যথাদেবং তথাত্বং যুদ্ধায়োতিষ্ঠ, দেবৈরপি তুর্জ্বা ভীমানরোহর্জ্জনেন নির্জিত। ইত্যেবস্কৃতং যশোলভাষ প্রাপ্ত কি, অয়ত্বতং শক্রন্ জিত্বা সমূদ্ধং রাজ্যং ভূজ্জন্ব, এতে চ তব শত্রবস্থদিং প্রবিনেব কালাত্মনা নিহতপ্রায়ালতবাপি তথাপি তং নিমিত্তমাত্রং ভব। হে সব্যসাচিন্! মব্যেন বামেন হত্তেন সাচিত্বং শরান্ সন্ধাত্বং শীলং যভ্তেতি ব্যুৎপত্ত্যা বামেনাপি বাশক্ষেপাৎ সব্যসাচীত্যান্ত ॥ ২০

টিপ্লনী — যথন ভোমার মুদ্ধাদি ব্যাপার বিনাও ইহারা বিনাশপ্রাপ্ত হইবে, তথন তুমি উঠ; দেবগণেরও অজেয় ভীমদ্রোণাদি অতিরথগণের জয় জয় অতুল য়শ লাভ কর। অয়য়ে
ফ্রোধনাদি শক্রুবদ করিয়া উপার্জিত বস্তর য়ায় নিজ্টক সমুদ্ধ
রাজ্য ভোগ কর। ভোমার এই শক্ষণণকে আমিই কালয়পে
বদ করিয়াছি, কেবল ভোমার মুশোবৃদ্ধি করিবার জয় ইহাদিগকে
রথ হইতে ভূমিতে পাতিত করি নাই, অভএব তুমি কেবল নিমিত্ত
অর্থাৎ "অক্সনই ইহাদিগকে বদ করিয়াছে" এইরল লোক-

প্রশংসার ভাগী হও। "সব্যসাচী" শব্দের অর্থ, যিনি উভয় হস্তেই সমান শ্রস্কান করিতে পারেন। ভগবান্ আর্কুনকে "সব্যসাচী" সম্বোধনে আহ্বান করিয়া বলিলেন ধে, যদিও আমিই বস্তুতঃ ইহাদিগকে বধ করিয়াছি, তথাপি লোকে ভোমাকেই তাহাদের বধ-কর্ত্তা মনে করিবে, যেহেতু তুমি স্ব্যসাচী—উভয় হস্তেই সমান বাণ্সকান করিতে পার; অভ এব ভীয়-জোণাদিগকে বধ করা তোমার মত বীরপুক্ষের পক্ষে অস্তব বলিয়া লোকে মনে করিবে না॥ ৩০

অন্তরঃ ,— তং ময়া হতান্ (পূর্বমেব বিনাশিতান্) জোণঞ্জী অঞ্জয়জয়জগঞ্জ কর্ণঞ্চ তথা অন্তান্ বোধবীরানপি জহি (ঘাতয়) মা ব্যথিষ্ঠাঃ (শোকং মা কার্যীঃ) রণে সপত্রান্ (শক্রন্) জেতাসি (জেষ্যসি) [অভঃ] মুধ্যস্থ॥ গঙ

আনু ।— আমি যাহ।দিগকে পূর্বেই মারিয়া রাখিয়াছি,দেই দ্রোণ, ভীম, জয়ত্রথ এবং অক্তান্ত বীর বোদ্ধাদিগকে সংহার কঃ; শোক করিও না; যুদ্ধে শক্রগণকে অবশ্রুই পরাজিত করিতে পারিবে; অতএব যুদ্ধ কর॥ ৩৪

স্থানী।— "ন চৈত্ৰিলঃ কতথ্যো গরীয়ো যথা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ু"রিতি যা আশস্কা সাপি ন কার্যোত্যাহ—জোণমিতি। যেত্যস্থং শহাসে তান্ জোণাদীন্ ময়ৈব হতান্ স্থং জঠি ঘাত্য়, মা ব্যথিষ্ঠাঃ শোকং মা কার্যীঃ, দপত্মান্ শক্রন্ রণে যুদ্ধে নিশিচতং জেতাদি জেয়াদি॥ ৩৪

টিপ্পনী।—ভগবান্ "তত্মাত্তমৃতিষ্ঠ দুলো লভক" (১১শ। ৩৩) ইত্যাদিলোকে বলিয়াছেন যে, তুমি ইংাদিগকে বং করিয়া যশো-লাভ কর এবং অকণ্টক রাজ্য ভোগ কর। এত দ্বিষয়ে অৰ্জুন আশকা সঞ্জয় উবাচ।

এডচ্ছু,ত্বা বচনং কেশবস্থ

কৃতাঞ্জলিৰ্কেপমানঃ কিৱীটী।

নমস্কৃত্বা ভূয় এবাহ কৃষ্ণং

সগদাদং ভীতভীতঃ প্রণম্য ॥ ৩৫

করিতে পারেন যে, জোণ বান্ধণ এবং আমাদের আচার্য্য, ভাহাতে আবার তাঁহার অনেক উত্তম অস্ত্র পরিজ্ঞাত আছে: সেইরূপ ভীম ইচ্ছামৃত্যু, তিনি দিব্য অন্তপ্রভাবে পরশুরামের সহিত হন্দ-যুদ্ধেও পরাজিত হন নাই; ঈদুশ বীরপুক্ষধগতে আমি কিরুপে পরাজিত করিয়া যশ ও রাজ্য লাভ করিব। তৎপরে জয়দ্রথকে যধ করাও অসম্ভব ; কেননা, তাংগর পিতা তগশ্চর্য্যা করিয়া বর লাভ করিয়াছে যে,যে ব্যক্তি ভাহার পুত্রের মন্তক ছেদন করিয়া ভূমিতে পাতিত করিবে, তাহার মন্তক্ত দ্বিপ্তিত হট্যা ভূমিতে পড়িবে। স্ব্যপুত্র কর্ণও সুর্ব্যের ক্রায় তেজন্বী এবং তাঁহার আরাধনায় দিবা অম্বনাভ করিয়াছে; ইন্দ্রও তাহাকে একপুরুষদ।তিনী শক্তি দিয়াছেন, তাহা ব্যর্থ করা অস্তব। তদ্ভির রূপ, অখখানা প্রভৃতি বীরগণও তুর্জ্জন, কিরুপেই বা আমি ইহাদিগকে বধ করিব এবং কিরপেই বাহশ ও রাজ্য লাভ করিতে সমর্থ হটব। এই আশহা দুর করিবার জন্ম ভগবান বলিতেছেন যে—তে অর্জুন! তোমার আশকার বিষয় ভীম,জেনে,জয়ত্রথ, কর্ণ ও অন্যান্ত বীরগণকে আমি বধ করিয়াছি; তুমি লেক্ষপ্রভায়ার্থ তাহাদিগকেই বধ কর অর্থ ৎ প্রেবাক্তরূপে কেবল রথ ইইতে পাতিত কর। মৃতব্যক্তি বণে ভোমার কভই বা পরিশ্রম ইইবে; অভ এব "কিরাপে ইহাদিগকে

বধ করিব" এইরূপ ভরজ্ঞ পীড়া প্রাপ্ত হইও না। তুমি ভয় ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ কর, নিশ্চয়ই যুদ্ধে শত্রুগণকে বধ করিতে পারিবে ॥ ৩৪

অনুরঃ |-- সঞ্জয় উবাচ-- কেশবস্থ এতৎ বচনং আৰু ৱা বেপমান: (কম্পমান:) কিরীটা (অর্জ্জুন:) রুতাঞ্জলি: (বদ্ধাঞ্জলি:) [সন্] কৃষণ নমস্কুত্বা (নমস্কুত্য) ভীতভীত: এব (ভীতাদপি ভীত:) [সন্] প্রণম্য (অবনতো ভূষা) ভূয়: (পুনরপি) সগদগ্রং (কণ্ঠকম্পনেন সহ) আহ (উক্তবান্)। ৩৫

অনু | সঞ্জ কহিলেন-- শ্রীক্ষের এই বাক্য শ্রবণে কম্পান্তিত-কলেবর অর্জুন কতাঞ্জলিপুটে ভাঁহাকে প্রণাম করিয়া ষৎপরোনান্তি ভীত হইয়া অবনত হইয়া পুনরায় গদগদ বাক্যে কহিতে লাগিলেন ॥ ৩৫

স্বামী ৷—ততো যদ্ধ তং তদেব ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি সঞ্জয় উবাচ —এভদিতি। এতং পূর্বস্লোকত্ত্মাত্মকং কেশবশু বচনং শ্রন্থা বেপমান: কম্পানা: কিরীটা অর্জ্ঞ্ন: কডাঞ্জলি: সম্পুটীকৃতহত্ত: কৃষ্ণং নমস্বৃত্য পুনরপ্যাহ উক্তবান্। কথমাত,—ভয়হর্ষান্তাবেশবশাদ্ গদগদেন কণ্ঠক স্পানেন সহ বর্ত্ত ইতি সগদগদং ঘথা আছেখা, বিঞ ভীতাদপি ভীতঃ সন্ প্রণম্য অবনতো ভূষা সাহ॥ ৩৫

हिश्चे नी । कुकार्ब्य त्वत्र धात्रावाहिक वहनावनीत मत्था ব্যাঘাত জন্মাইয়া সঞ্জারর বাক্য বলার উদ্দেশ্য—ধৃতরাষ্ট্রকে বিবে-চনার স্থােগ প্রদান করা; বৃদ্ধ কৃষ্ণ:জ্বনের বাকার্লবণে নিশ্চয়ই ব্ঝিতে পারিয়াছেন যে, এ যাত্রায় ভীল-জোণাদির নিস্তার নাই এবং তাঁহারা নিহত হইলে দুর্য্যোধনেরও ভয়ের আশা আকাশ-কুস্থমবৎ অলীক; এই সকল বিবেচনা করিয়া পুত্রস্থেহে অন্ধ

স্থানে হুষীকেশ তব প্রকীর্ন্ত্যা

জগৎ প্রহুষ্যত্যসূরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশো দ্রুবন্তি

সর্বে নমস্মন্তি চ সিদ্ধাংখা। ৩৬
ধুতরাষ্ট্র যদি গাওবের সহিত সদ্ধি করার প্রস্তাব করেন, তবে
উভয় পক্ষেরই মদল সাধিত হইবে, ইহা মনে করিয়া সঞ্জয় তংপরে
কি ঘটিল ইহা বলিবার ছলে একটু অবকাশ লইলেন। শ্লোকাণ
স্পষ্ট ॥ ৩৫

অনুয়ঃ |— অর্জুন: উবাচ—হে হ্যীবেশ! তব প্রকীর্জা [মহাত্মাদমীর্জনেন) জগৎ প্রহ্যাতি (অতীব হর্ষং প্রাপ্নোতি) অহরজাতে চ(অহুরাগম্ উপৈতি চ) [তথা] রক্ষাংদি ভীতানি [সন্ধি] দিশ: [প্রতি] দ্রবন্ধি (পলায়স্কে) [ইতি বং], দর্বে দিদ্দানাং সমূহা:) নমশুন্ধি চ (প্রশাস্কি) [ইতি বং] [এতং দর্বনেব] স্থানে (যুক্তমেব) ॥ ৩৬

আকু — অর্জন কহিলেন, হে স্থাকেশ। ভোষার মাহাত্মা-কীর্ত্তনে জগতীস্থ সকলেই যে অতীব আনন্দিত হয় এবং অমুবাগ-সম্পন্ন হয়, রাক্ষদেরা ভীত হইরা চতুর্দ্ধিকে সম্ভয়ে পলায়ন করে, দিদ্ধগণ যে সমবেত হইয়া প্রধাম করেন—এ সকলই যুক্তিযুক্ত॥ ৩৬

সামী !— স্থান ইত্যেকাদশভিরজ্জুনোজি:। স্থান ইত্যব্যরং
মুক্তমিতাশিরপে। হে হ্বীকেশ। যত এবং স্বনভূতপ্রভাবো ভক্তবংসলক্ষ অভন্তব প্রকীর্ত্তা সাহাত্ম্যাসংকীর্তনেন ন কেবলমংমেব
প্রস্থামীতি, কিন্তু জগৎ স্বং প্রস্থাতি প্রকর্ষেণ হরং প্রাপ্নোভি

ক্সাচ্চ তে ন নমেরমহাত্মন গরীয়দে ত্রহ্মণোহপ্যাদিকত্রে। ত্মকা দেবেশ জগমিবাদ ত্বমক্ষরং সদস্ত্রৎ পরং য় ॥ ৩৭

এতভু স্থানে যুক্তমিতার্থঃ, তথা জগদহরজ্ঞাতে চ অহরাগমুগৈতি ইতি যৎ, তথা রক্ষাংসি ভীতানি সম্ভি দিশঃ প্রতি দ্রবন্ধি প্রায়ন্তে ইতি যৎ, সর্বে যোগতপোমহাদিসিদ্ধানাং সংখা নমস্তম্ভি প্রশম-ষ্টীতি যৎ এডচ স্থানে যুক্তমেব ন চিত্রগিত্যর্থ: ॥ ৩৬

টিপ্রনী।—অজ্বন বলিলেন, হে স্বীকেশ ! তুমি অতাস্ত ভক্তবংসল এবং অদ্ভতপ্রভাবসগন্ধিত, এইজক্ত ভোমার গুণ-কীর্ত্তনদার। কেবল যে আমিই আনন্দিত হই তাহা নহে, চৈতন্ত্র-বিশিষ্ট সকল জগৎই অত্যন্ত হর্ষ অহভব করে এবং ভাংা যুক্তই, তোমার প্রতি তাহাদের অন্তরাগও যুক্তিযুক্তই হইয়া থাকে! সেইরূপ তোমার গুণকীর্ত্ত:ন রাক্ষদগণ যে ভীত হইরা চতুর্দ্ধিকে পলায়ন করিয়া থাকে ভাষাও যুক্ত, কপিল প্রভৃতি দিশ্বসমূহ যে ভোমাকে নমস্বার করেন,ইহাও যুক্ত। সর্বজই তব প্রকীর্ত্তা অর্থাৎ তোমার গুণকীর্ত্তনদারা এবং "স্থানে" অর্থাৎ যুক্ত এই পদদমের অম্বয় হইবে। শ্লোকটী রাক্ষ্যন্ন মন্ত্রন্তে মন্ত্রশান্ত্রে প্রতিদ্ধ আছে ॥৩৬

खास्रधः।-- (ह गर्शायन। (ह व्यनसः।(ह (मर्दर्भ। (ह क्रा-দ্মিবাস ! ব্রহ্মণ: অপি গরীয়সে (গুরুতরায়) আদিকত্রে (তস্তাপি উনকায়) তৈ (তুভাং) কন্মাৎ ন নদেৱন্ (নমস্কারং ন কুর্যুঃ) দৎ (ব্যক্তম্) অসৎ (অব্যক্তম্) পরং (মূলকারণং) যৎ অক্তরং (ব্ৰহ্ম [এব]। ৩৫

क्रमानित्नवः श्रुक्तवः श्रुवान-

স্ত্বগন্ত বিশ্বস্ত পরং নিধান্য। বেতানি শেলঞ পরমঞ্চ ধান

ত্বরা ততং বিশ্বসমন্তরূপ ॥ ৩৮

অকু।—হে মহাআন্! হে আনস্ত! দেবেশ। হে জনদাধার। তুমি ব্রহ্মা অপেক্ষাও গুক্তর, তাঁহারও জনক; স্বিদ্ধা তোমাকে সকলে কেন না নমস্কার করিবে? ব্যক্ত, অব্যক্ত এবং নিখিলের মূলকারণ যে ব্রহ্ম, তাহাও একমাত্র তুমিই॥ ১৭

সামী;—তত্ত হৈতুমাহ—কণ্মাদিতি। হে জনন্ত! হে
দেবেশ ! হে মহাত্মন্! হে জগিরবাস ! কন্মান্দেতোঃ তে তুভাং
ন নমেরন্ নমস্কারং কুর্য:। কথভূতায় ? ত্রন্ধণোহিপি গরীয়সে
গুরুতরায় আদিকত্তে চ ত্রন্ধণোহিপি জনকাল, কিঞ্চ সদ্যক্তম্
অসদব্যক্তঞ্চ তাভ্যাং পরং মূলকারণং যদক্ষরং ত্রন্ধ তং ত্রেব,
গুতৈন বিভিত্তিভূভিশ্বাং সর্বের্গ নমশুন্তীতি ন চিত্রি গিত্রি । ৩৭

টিপ্লানী ।—ভগবিষয়ক হর্বাদির কারণ বলিতেছেন।—হে
মহাত্মন্! তুমি অনস্ত অর্থাং কোন বস্তুদারাই পরিছিল্ল নহ এবং
তুমি দেবেশ—হিরণাগর্ভাদি দেবগণেরও নিয়ন্তা; তুমি জগিলাদ অর্থাৎ সকলের আশ্রম এবং বিধাতারও শ্রেষ্ঠ ও উৎপাদক।
এতাদৃশ বহুতর গুণবিশিষ্ট ভোমাকে কেনই বা দিন্ধগণ নমস্বার করিবেন না। বহু সম্বোধনের তাৎপর্য্য—এই সকল গুণের এক একটিই নমস্কার কার্য্যের প্রতি পর্যাপ্ত হেতু, ভোমাতে কিন্তু ইহার সমন্ত গুণই বিশেষভাবে বর্ত্তমান ; অতএব দিন্ধগণের তোমাকে নমস্বার করা আশ্রম্যান্তনক নহে। জুগতে ব্যক্তাব্যক্ত যাবতীর পদার্থ বায়ুর্যমোহগ্রিক্বরুণঃ শশক্ষঃ

প্রজাপতিস্থাং প্রপি গ্রামহশ্চ।

নমো নমস্তেহ্স্ত সহস্রকৃত্বঃ

পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে ॥ ৩৯

আছে, সমস্তই তৃমি; বাক্তাব্যক্তব্যতিরিক্ত যে মূলকারণ ব্রহ্ম, তাহাও তুমি, তুমি ভিন্ন কোন পদার্থ নাই॥ ৩৭

আনুর্ঃ |— হে অনন্তরপ ! অম্ আদিদেব: (দেবানামাদি:)
[যতঃ] পুরাণ: (অনাদি:) পুরুষ: ; [অত এব] অম্ অস্ত বিশ্বস্থা পরং নিধানং (লয়স্থানং); [তথা] বেতা (জ্ঞাতা)
বেক্তং (জ্ঞাতব্যবস্তজ; তং) পরং ধাম (বৈষ্ণবং পদং) চ ; [অতঃ]
অয়া বিশং তত্ম্ (ব্যাপ্তম্) ॥ ৩৮

জ্মু।— হে জনস্তরপ ! তুমি দেবগণেরও আদি; [কারণ]
তুমি জনাদি পুরুষ; [জতএব] তুমি এই বিখের পরমনিধান
(লগ্ন্থান); আর তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞাতব্য ও পরম ধাম (বিষ্ণুপদ),
অত এব তুমি এই ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছ। ১৮

স্থামী।—কিঞ্চ অনাদিনের ইতি। অন্ আদিনেরো দেবানানাদিঃ ষতঃ পুরাণোহনাদিঃ পুক্ষত্বম্ ; অত এব অসত বিশ্বত পরং নিধানং লয়তানং তথা বিশ্বত বেন্তা জ্ঞাতা তং যক্ত বেতাং বন্ধজাতং পরঞ্ধাম বৈক্ষবং পদং তদুপি অমেবাদি; অত এব হে অনস্করপ। অনৈবেদং নিশাং ভঙং বাাশুম্, এতৈশ্চ সংগ্রভিত্ব তুভি অমেব নমস্কার্য্য ইতার্থঃ ॥ ৩৮

স্বামী |—জং বারুং, যগং, জগ্নিং, বরুণাং, শশাক্ষং, (চক্রঃ) প্রজাপতিঃ (পিতামহং) প্রপিতামহণ্ড (তক্তাপি কনকণ্চ); নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে দৰ্বত এব দৰ্বা।

অনস্তবীর্যামিতবিক্রমস্তং সর্বং সমাপ্নোষি ততোহপি সর্বঃ॥ ৪০

[व्यक्तः] ८७ (व्यू छार) महस्रकृषः (मश्स्य मः) नगः व्यञ्ज, श्रूरकृ [সহস্রক্তঃ] নমঃ [অস্তু]; ভুয়ঃ (পুনঃ) অপি [সহস্রকৃতঃ] नरमा नमः॥ ७३

অকু ।- ভূমি বায়, ভূমি ষম, ভূমি অগ্নি, ভূমি বরুণ, ভূমি চন্দ্র, তুমি প্রজাপতি (পিতামহ), তুমি প্রপিতামহ (ব্লারও জনক) ; অতএব ভোমাকে সংস্রবার প্রণাম করি॥ ৩৯

श्वाभी |- १०% र्द्धस्मय नमकार्याः नर्मातवाश्वककानि স্বন্ধ্যাতি—বায়্রিতি। বাষাদিরপশ্বমিতি। স্কাদেবাত্মকত্মেপলক্ষণার্থমুক্তং, প্রজাপতিঃ পিতামহল্বস্থাপ জনকত্বাং প্রণিতামহন্তম্; অতন্তে তুভাং সহল্লো নমোহত্ত পুন: সহস্রকৃষো নমোহত্ত ভূয়োহিপি পুনরপি সহস্রকৃষো নমো নম ইতি॥ ৩৯

অনুমুঃ |—হে দৰ্ক (দৰ্কাত্মন !)তে (তব) পুরস্তাৎ (সশ্ব্ৰে) অৰু পৃষ্ঠতঃ (পশ্চাং) নমঃ; তে (তব) সৰ্ব্বতঃ (मर्वाञ्च मिक्) এव नमः অञ्च ; ८२ व्यनश्वरीधा (व्यमीमगक्तिमानिन) অমিতবিক্রম: বং দর্বং (বিবং) দ্মাপ্রোবি (ব্যাপ্য বর্ত্তদে) ততঃ [षः] नर्दाः (नर्दक्रभः) व्यनि ॥ ४०

জ্বু | — হে স্ক্রীজুন্! আমি তোমার সমুখে প্রণাম করি.

সখেতি মত্বা প্রদভং যতুক্তং
হে কৃষ্ণ হে যাদব হে সখেতি।
অজানতা মহিমানং তবেদং
ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১
যচ্চাবহাসার্থমদৎকুতোহসি
বিহারশয্যাদনভোজনেয়ু।
একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং

ভোমার গশ্চান্তাগে নমস্কার করি, তোগার সকল দিকে নমস্কার করি; হে অদীসশক্তিশালিন! তুমি অতুল্য-পরাক্রম; তুমি নিথিল জগৎ ব্যাপিয়। অবস্থ:ন করিতেছ; এজন্ম তুমি সর্ব-স্বরূপ॥ ৪•

তৎ কাম্যে ছামহ্যপ্রমেয়ম ৷ ৪২

বানী।—ভজিশ্রনাদর।তিশরেন নমস্কারেষ্ ছাপ্তাননিধগক্তন্ পুনরপি বছণ: প্রণাতি—নম ইতি। হে সর্বা ! সর্বাত্মন্ !
সর্বাস্থ দিক্ষ্ তুভাং নমোহস্তা। সর্বাত্মকত্মপ্রণাদরহাহ—অনস্তং
বীর্যাং সামর্থাং যক্ত তথা অমিতো বিক্রমঃ পরাক্রমো যক্ত স
এবজ্তত্বং সর্বং বিশ্বং সমাগত্ত্বহিশ্চ সমাপ্রে।বি ব্যাপ্রোধি,
স্বর্ণমিব কটকক্ওলাদিস্কার্যাং ব্যাপ্য বর্ত্তবে; ততঃ সর্বক্রপোহসি॥ ৪০

আনুয়ঃ । -- তব ইদং (বিশ্বরূপং) মহিমানং (মাহাত্মাং)
[চ] অজানতঃ নয়া প্রমাদাং প্রণয়েন র অসি দ্ধা ইতি মতা হে
বৃষ্ণ হে যুদ্য । হে সংখ ! ইতি প্রদুভং(১১,৫ তির্ভারেশ) ধৎ উদ্ধু

হে অচ্যত! বিহারশ্যাদনভোজনেষু এক: (কেবল: স্থীন বিনা রহদি স্থিত: ইতার্থ:) অথবা তংসমক্ষং (তেষাং দ্রথীনাং পুরত:) **অব**হাসার্থ: য**ং অ**সৎকৃত: (তিরস্কৃত:) অসি, অহম অপ্রমেয়ম্ (অচিন্তাপ্রভাবং) তাং তৎ কাময়ে (ক্ষমাং কার্যামি) ॥ ৪১।৪২

জ্ব ।—তোমার এই বিশ্বরূপ এবং মহিমা না জ।নিয়া আমি মোহবশতঃ বা প্রণয়বশতঃ তোমাকে সধা মনে করিয়া— ८१ क्रम, ८१ यात्रत, ८१ मध्य अहे वित्रा मध्यापन भूकंक ट्रामात्क একাকী ও বন্ধুগণের সমক্ষে বিহার, শয়ন, উপবেশ ও ভোজন-সময়ে উপহাদ করিবার জন্ম যে তিরস্কারবাক্য প্রয়োগ করিয়াছি, হে অচ্যত। অচিন্তাপ্রভাব তোমার নিকট তজ্জন্ত ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছি॥ ৪১।৪২

क्यां हो । इसानीः खनवन्नः क्यानश्चि नायि वासाम। ত্বাং প্রকৃত: স্বেতি মত্বা প্রসভং হঠেন তিরস্কারেণ যত্তকং তৎ कामत काभिष्ठाखदानावतः। किः ७९ ? ८२ कृष्ण ८३ योगव ८३ সংখতি চ। দক্ষিরার্য:। প্রণভোকে থেতু:—তব মহিমানমিদঞ বিশ্বরূপমজানত। ময়া প্রমানাৎ প্রণয়েন ক্রেহেন বা যত্ত্তমিতি। কিঞ্চ যচেতি। হে অচ্যুত। যচ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিষু তিরস্কৃতে।-হিদ এক: কেবল: স্থীন বিনা রহিদ স্থিত: ইতার্থ:। অথবা তৎ-সমক্ষং তেষাং পরিহদতাং স্থানাং সমক্ষং পুরতোহপি, ভৎসর্ক-মপরাধকাতং তামপ্রমেদ্য অচিন্ত্যপ্রভাবং ক্ষামরে ক্ষাং কার্যামি । ৪১/৪২

টিপ্লনা ৷—তোমার মহিমানা জানিয়া আমি যে অজত্র অপরাধ করিয়াছি, তাংখু পরমকারুণিক তোমাকে নমস্বার করিয়া क्या क्राइंब, এই ,वर्खमान आक्षाय वनिष्ठिहन।—छामारक

পিতাসি লোকস্থ চরাচরস্থ স্বমস্থ পূজ্যশ্চ গুরুগরীয়ান্। ন স্বৎসমোহস্ত্যভাধিকঃ কুতোংখ্যো লোকত্রয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাবঃ ॥ ৪৩

সথ। মনে করিয়া নিজ শেষ্ঠতাপ্রতিপাদনরূপ তিরস্কার্থারা তোমার মাহাত্ম্য না জানিয়া অথবা চিন্তচাঞ্চল্যবশতঃ কিস্থা সেহে হে রক্ষ ! হে যাদব ! হে সথে ! ইত্যাদিরূপে যে সকল সংস্থাধন করিয়াছি এবং জ্রীড়া, শয়ন, উপবেশন ও ভোজনাদিতে একাকী অথবা উপহাসকারী স্থাদিগের সমক্ষে উপহাসের জন্ম তোমাকে যে তিরস্কার করিয়াছি, হে অচ্যত—নির্ক্তিকার পরমপুরুষ! সেই সকল অযোগ্য সংস্থাধনরূপ এবং তিরস্কার্র্রপ অপরাধসমূহ তোমাকে ক্ষমা করাইতেছি। হে রুক্ষ! তুমি মচিন্ত্যপ্রভাবসমন্বিত, স্থাতি-নিন্দাদিতে নির্ক্তিরার এবং পরম কার্কণিক; অতএব অজ্ঞতাবশতঃ আমি যে সকল অপরাধ করিয়াছি তাহা ক্ষমা কর॥ ৪১।৪২

আনুয়ঃ ।—হে অপ্রতিমপ্রভাব। ত্বম্ অস্থাচরাচরস্ত লোকস্ত পিতা (জনকঃ) অদি, [অত এব] ত্বং প্রকাশ্চ গুরুত্ব (আচর্ষ্যশ্চ) গরীয়াংশ্চ (গুরোরপি গুরুতরশ্চ) [অদি]; [অতঃ] লোকজ্মেহপি ত্বসমঃ নান্তি; অভ্যাধিকঃ (ত্তোহধিকঃ) কুতঃ [স্তাব] ॥ ৪০

অনু ।—হে অতুল্যপ্রভাব ! তুমি এই চরাচর জগতের পিতা, অতএব তুমি পৃজনীয় এবং গুরু অপেক্ষাও গুরু; ত্রিলোকমধ্যে তোমার সমান কেহই নাই; তোমা অপেক্ষা অধিক আর কে কোথায় আছে ?॥ ৪০

স্বামী।—অচিষ্কাপ্রভাবস্থমেবাহ—পিতেতি। ন বিছতে

তস্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং প্রসাদয়ে ত্বামহমীশমীভ্যম্। পিতেব পুত্রস্থ সথেব সখ্যঃ

প্রিয়ং প্রিয়ায়ার্হদি দেব সোচুম্॥ ৪৪

প্রতিমা উপমা মস্ত দোহপ্রতিমন্তথাবিধঃ প্রভাবো মস্ত তব হে অপ্রতিমপ্রভাব! অমস্ত চরাচরস্ত লোকস্ত পিতা জনকোহিদি; অত এব পুজাশ্চ গুরুণ্চ গুরুণ্ড গুরোরপি গরীয়াংশ্চ গুরুতরঃ; অতো লোক এয়েংশি অংসম এব তাবদক্যো নান্তি পরমেশ্বরাদ্যস্তাভাবাৎ অভোহধিকঃ পুনঃ কুতঃ স্তাৎ॥ ৪০

টিপ্লনী।— এই চরাচর লোকসম্হের তুমি পিতা, পূজনীর,
শাস্ত্রোগণেটা গুরু এবং সর্বপ্রকারে শ্রেষ্ঠ; অতএব তোমার তুল্য
কেই নাই, অধিক আর কিরুপে থাকিবে। হে অমিতপ্রভাবশালিন্! বিতীয় ঈশরের অভাব-নিবন্ধন তোমার তুল্যই কেই
নাই, তোমার শ্রেষ্ঠ কোথা ২ইতে ইইবে। সর্ব্বদাই অন্তুল্য হ্যক্তির
সপ্তব হয় না॥ ৪৩

অনুমঃ |—হে দেব ! অন্ধাৎ অহং কারং প্রণিধায় (দণ্ডবৎ নিশাত্য) প্রণায় (প্রকর্ষেণ নতা) ঈত্যং (স্বত্যং) তাং প্রদাদয়ে (প্রসাদং কারয়ামি); পুত্রস্ত [অনুরাধং] পিতা ইব, স্থাঃ [মপরাধং] স্থা ইব, প্রিরায়াঃ [অপরাবং] প্রিয় ইব সোচুম্ অহ দি ॥ ৪৪

অনু।—হে দেব ! এজন্ত আমি দণ্ডবং পতিত হইরা প্রণাম পূর্বক তোমার প্রান্ত করিভেছি, তুমি শুবার্ছ। যেমন পুত্তের অপরাধ পিতা দল্ল করেন, মিত্তের অপরাধ মিত্ত দল্ল করেন, অদৃষ্টপূর্ববং হাষিতোহাম্মি দৃষ্ট্যা ভয়েন চ প্রকাথিতং মনো মে। ভদেব মে দর্শন্ন দেব রূপং প্রদীদ দেবেশ জগন্নিবাস ॥ ৪৫

প্রিয়তমার অপরাধ স্বামী সহু করেন, গেইরূপ তুনি স্পামার অপরাধ সহু (ক্ষমা) কর ॥ ৪৪

স্থামী।— যশ্বাদেবং তশ্বাদিত। তশ্বাদ্বামীশং জগতঃ
শ্বামিন্ম্ ঈডাং প্রসাদরে প্রসাদরমি। কথম্ ? কায়ং প্রণিধার দশুবদ্ধিপাত্য প্রণম্য প্রক্ষেণ নত্বা, অতত্বং মমাপরাধং সোচুং
ক্ষেমর্য সি; কত্ম ক ইব পুত্রত্তাপরাধং স কপরা পিত। যথা সহতে,
স্থামিত্রতাপরাধং স্থা (সন্ধিরার্ধঃ) নিক্রপাধিবন্ধুর্যথা সহতে,
প্রিয়ন্ধ প্রিয়ারা অপরাধং তৎপ্রিয়ার্থং যথা তহুৎ॥৪৪

টিপ্লানী ।— বেংহতু তুমি জগতের পিতা, পৃঞ্জীয়, গুরু এবং গুরু ইতেও গুরুতর,এইজন্ম নমস্বারপূর্বক দণ্ডবৎ ভূমিতে পতিত হইয়া তোমাকে প্রসন্ধ করিতেছি। অতএব হে দেব। পিতা পুত্রের অপরাধের ন্থায়, স্থা স্থার অপরাধের ন্থায়, পতি পতিব্রভা স্ত্রীর অপরাধের ন্থায় তুমি আমার অপরাধ ক্ষমা কর। যেহেতু আমি অন্যশ্রণ॥ ৪৪

জানুর্ঃ | — হে দেব ! অদৃষ্টপূর্কং [তব রূপং] দৃষ্ট্য স্থবিতঃ (স্বষ্ট:) অমি ; [তথা] ভয়েন চ মে (মম) মনঃ প্রারথিত গ্ (প্রচলিতং); [তমাৎ মম ব্যথানির্ভয়ে] তদেব রূপং মে (মঞ্ছং) দর্শয় ; হে দেবেশ ! হে জগিরবান ! প্রশীদ ॥ ৪৫

অ্কু |--- হে দেব! তোমার অদৃষ্টপূর্বে রূপ দর্শনে আমি স্থী

কিরীটিনং গদিনং চক্রছস্ত-মিচছামি তাং দেই মহং তথৈব। তেনৈব রূপেণ চতুত্ব জেন দহস্রবাহো ভব বিশ্বমূর্ত্তে॥ ৪৬

ংইতেছি, পরস্ক ভাষে আমার হৃদয় ব্যাথা পাইতেছে। অভএব ্র আমার হানয়ব্যথা নিবারণার্থ] তোনার সেই [পূর্ব্ব]রূপ প্রানশন করাও; হে দেবেশ। হে জগদাধার। প্রায় হও॥ ৪৫

স্বামী।- এবং কাম্বিদ্বা-প্রার্থরতে-অদুটেতি বাভ্যাম। ে দেব ! পূর্বমদৃষ্টং তব রূপং দৃষ্টা হু: ষ্টাছম্মি, তথা ভয়েন চ মে মনঃ প্রব্যথিতং প্রচলিতং, তশামম ব্যথানিবৃত্তয়ে তদেব কাণং भनीय। ८२ . मटवर्म ! ८२ क्शिक्षवीम ! श्रीमटका ख्रेत ॥ ८०

অনুষ্টঃ |--- অং তথা এব ডাং কিরীটনং (কিরীটবস্তং) গদিনং (গদাবন্তঃ) ठळाइन्छः (ठळाधत्रः) अष्टेम् ইच्छामि ; ८इ সংস্থাতা ! হে বিশ্বমূর্ত্তে ! [ইনং রূপম্ উপসংস্কৃত্য] তেনৈব চতুভূজেন রূপেণ ভব (আবিভ ব)॥ ৪৬

অনু ৷---আনি পূর্বমত ভোমাকে কিরীটধারী, গদাধর এবং চক্রহন্ত দেখিতে ইচ্ছা করি; হে সহস্রবাহো! বিশ্বমূর্ত্তে! [এই রূপ উপসংহার করিয়া] সেই চতুর্জরপেই আবির্ভূত 58 II 85

স্বামী।—তদেব রূপং বিশেষয়নাহ—কিরীটিনমিতি। कित्री देवलः भागवलः ठळ्टलक पाः जहे भिष्टामि-भूकः वधा पृष्ठेवानिष **चरेथव, अकः ६२ मध्यवारश** ! ८६ विश्वमूर्स्ड ! हेनः विশक्तभम् छेनप्रःश्र्वा । एक्टेनव किजी हो नियु एक न हकू के करमन

শ্রীভগবাসুবাচ।
ময়া প্রসন্মন তবার্জ্জনেদং
রূপং পরং দশিতমাত্মযোগাৎ।
তেজোময়ং বিশ্বমনন্তমাত্তং
যন্মে স্থদন্তেন ন দৃষ্টপূর্কাম্ ॥ ৪৭

ভব আবিভিব। তদনেন শ্রীকৃষ্ণমর্জনেং পূর্বমণি কিরীটাদিযুক্তমেব পশুতীতি গম্যতে, যত্ত্ব, পূর্বমৃক্তং বিশ্বরূপদর্শনে "কিরীটিনং চক্রিণক্ষ পশ্রামী"তি তদহুকিরীটাছভিপ্রায়েণ, যদ্বা এতাবন্তং কালং যং ঘাং বিরীটিনং গদিনং চক্রিণক্ষ স্প্রসন্নমপশুং তমেবেদানীং তেজোরাশিং ছ্রিরীক্ষাং পশ্রামীভ্যেব তত্ত্ব বছ্বচনব্যক্তিরিত্য-বিরোধঃ ॥ ৪৬

টিপ্লনী ;— হে সংস্থবাথো! হে বিশ্বমূর্জে! তোমার এই রূপ পরিত্যাগ কর; তোমাকে আমি কিরীটযুক্ত গদাসমন্থিত চক্রধারিরূপে দেখিতে ইচ্ছা করি, অতএন তুমি সেই চতুর্জ রূপই ধারণ কর। ইথা দারা অর্জ্ন যে ভগবানের চতুর্জ মৃর্জিই স্ক্রিদা দর্শন করিতেন, ইহা প্রতীত হয়॥ ৪৬

জান্তর্থ ।— জীভগবান্ উবাচ — হে অর্জুন! প্রণয়েন ময়া আাত্রবোগাৎ (আাত্মনো বোগমায়াগামর্থাৎ) তব ইনং তেজাময়ং বিশ্বং (বিশাত্মকম্) অন্তম্ আতং মে (মম) পরং (পরমং) রূপং দশিতং, যৎ (মে রূপং) অনুত্রেন (আদৃশাদ্ভক্রানভোন) ন দৃষ্টপুর্কম্ (পূর্বাং দৃষ্টম্) ॥ ৪৭

অনু |— এতগবান্ক হিলেন— হে অর্জুন! আমি প্রশন্

ইইগা সীয় যোগসায়াপ্রভাবে তোমাকে এই তেজোময় বিশাত্মক

न (वनयड्डाधायरेनन नारेन-ন চ ক্রিয়।ভিন তপোভিক্রগ্রৈঃ। এবংরূপঃ শক্য অহং নুলোকে দ্রফুং ছদভেন কুরুপ্রবীর ॥ ৪৮

অনম্ভ ও আছা পর্মরূপ প্রদর্শন করাইলাম; তুমি ভিন্ন অনু কেহ এই ব্লপ ক্থনও দেখে নাই ॥ ৪৭

স্বামী।-এবং প্রার্থিত: সন্ তমাখাসমূন শ্রীভগবামুবাচ-ময়েতি ত্রিভি:। হে অজ্ব। কিমিতি সংবিভেষি ঘড়ো ময়া প্রদরেন রূপরা তবেদং পরমৃত্তনং রূপং দর্শিতম্; আত্মনো মুম যোগাৎ যোগমায়াদামর্থ্যাৎ। পরত্বমেবাহ—তেজোময়ং বিশ্বং বিশাত্মকমনন্তমাত্যঞ্চনমন রূপং ত্বনতোন তাদৃশান্তকাদভোন ন পূব্যং मुष्टेर ७९॥ ८१

টিপ্রনী ৷- - এইরূপ স্তবাদিদার৷ প্রদল্ল হইয়া ভগবান্ অভ্রম্পানকে ভীত বিবেচনা করিয়া বিশ্বরূপ উপসংহার করত যথোচিত বাক্যদারা তাঁহাকে আশ্বন্ত করিতে লাগিলেন।—হে অর্জুন! তুমি ভয় করিও না, যেকেতু তোমার প্রতি কুপাপরবশ হইয়া আমি যোগৈৰ্য্যছারা তোমাকে এই বিশক্ষপাত্মক তেজোময় পর্ম শেষ্ঠরপ দর্শন করাইলাম; আমার ঈদৃশ রূপ তুমি ভিন্ন ইত:পূর্বে আর কেছ দর্শন করে নাই। ৪৭

অনুযুঃ।—েহ কুরুপ্রবীর। ন বেদযজ্জাধারনৈঃ, ন দানৈঃ ন চ ক্রিয়াভি: ন চ উগ্নৈ: তপোভি: (চান্তায়ণাদিভি:) এবংরপ: अरः प्रत्यान (प्रष: व्यापान) न्तारक (प्रश्वारकारक) खहे: नकाः ॥ ८०

মা তে ব্যথা মা চ বিমূঢ়ভাবো पृष्ट्री जलार शाहिमीपृष्ट्यरमम्। ব্যপেতভীঃ প্রীত্তমনাঃ পুনস্তুং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য ॥ ৪৯

অনু !-- হে কুরুপ্রবীর! বেদাধ্যয়নে, যুক্তবিভার আলোচনে, দানে, ক্রিয়াকলাণে, অত্যুগ্রতপঃপ্রভাবে এই মহুষ্যলোকে তুমি ভিন্ন মামার এবছিধ রূপদর্শনে কেহ সম্ব্ नदर् ॥ ८४

স্বামী |--এলন্পন্মতিত্ল ভং লব্ধনা ছং কুতার্থাংসীত্যাহ — (वर्षा छ । (वर्षाभाष्रभवा छित्तरक । युक्का भाष्रभाषा चार्वा । युक्का শব্দেন रङ्गविकाः कन्नपृद्धाका नकारसः। (वर्गानाः यङ्गविकाना-কাধায়নৈরিতার্থ:, ন চ দানৈ: ন চ ক্রিয়াভির্গ্নিছোত্রাদিভিন চোঠৈকপোভিশ্চাক্রায়ণাদিভিরেবংরপোহ্রং অভোষ্ঞেন মহ্যা-लारक छहे: भकाः अपि जू ज्ञात क्वा मध्यमात्म मुद्री কুতার্থোৎসি॥ ৪৮

টিপ্লানী।—এই বিশ্বরণদর্শনাত্মক আমার প্রসাদ লাভ कतिया जूमि क्रजार्थ रहेशांह, हेराहे विनट्टाह्न ।- हजूर्कात्तत অক্ররগ্রহণরপ অধ্যয়নহারা এবং যজের অর্থাৎ বেদবোধিত কর্ম-সমৃহের অর্থবিচাররূপ অধ্যয়নদারা; তুলাপুরুষাদি দানদারা, অগ্নিহোত্রাদি শ্রৌত কর্মদারা, কৃষ্ক্রচান্ত্রাদণাদি শরীরেক্রিয়-শোষণকারী উগ্র তপশ্চব্যাহার।ও আমার এই রূপ মহুষ্যলোকে তুমি ভিন্ন কেহ দর্শন করিতে পারে না॥ ৪৮

व्यासुराः । — केन्क् रादिः मम हेनः क्रशः पृष्टे। एउ (७ व)

সঞ্জয় উবাচ—

ইত্যব্দে বাহ্মদেবস্তথোক্ত্য

স্বকং রূপং দর্শগ্লাশ্ব ভূগ্নঃ। আশ্বাদয়ামান চ ভীত্যেনং

ভূৱা পুনঃ সৌম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫0

যাথা মা [অস্তা], বিমৃত্ভাবাশ্চ [মা অস্তা]; সং ব্যাপেতভীঃ (বিগতভারঃ) প্রীতমনাচ চ [সন্] পুনঃ মে (মম) ইদং তথ এব (পুর্বাদৃষ্টং) রূপং প্রাপায় ॥ ৪১

আনু ;— আমার এই ভয়াবহ রূপ দর্শন করিয়া ভোমার ব্যথা বা বিষ্ট্ভাব যেন না হর; তুমি নির্ভন্ন হইয়া প্রীতমনে পুনরার আমার সেই [পুর্বদৃষ্ট]রূপ দর্শন কর॥ ৪৯

স্থানী।—এবমপি চেত্তবেদং ঘোরং রূপং দৃষ্টা ব্যথা ভবতি ভহি তদেব রূপং দর্শবানীত্যাহ—মা তে ইতি। ঈদৃক্ ঈদৃশং ঘোরং মদীয়ং রূপং দৃষ্টা তে ব্যথা মাস্ত বিমৃত্তাবো বিমৃত্তক মাস্ত, বিগতভয়ং প্রীতমনাশ্চ সন্ পুনস্তং তদেবেদং মম রূপং প্রকর্মেণ পশ্য। ৫১

ি প্রিনী।— তোমারই অহগ্রহের জন্ম আবিষ্ত আমার এই ভয়কর রূপ দর্শন করিয়া তুমি ভয়নিমিত্ত পীড়া অহভব করিও না এবং মজাপদর্শনে ভোমার যে বিমৃচ্ভাব, তাহাও অপগত হউক, ইদানীং নিজীক ও প্রীতমনে আমার চতুর্জ মৃতি দর্শন কর। ১৯

আহ্ময়ঃ ;— সঞ্জী উবাচ--বাহুদেন: আর্হ্রন্ ইতি উক।
ভূম: (পুনরণি) তথা (কিরীটানিযুক্তঃ) স্বকং (স্বনীয়ং) রূপং

অৰ্জ্জন উবাচ।

দৃষ্ট্রেদং মানুষং রূপং তব দৌম্যং জনার্দন। ইদানীমিশ্ম সংরক্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ।৫১

দর্শরামাদ ; [ততক] মহাত্মা (বাস্তদেব:) দৌঘাবপু: (প্রদর্বপু:) ভূষা পুন: ভীতম্ এনম্ (অজ্জুনম্) আখাস্যামাদ ॥ ৫০

অনু ।--সঞ্জ কহিলেন-বাহদেব অর্জুনকে এই কথা বলিয়া পুনরায় তাঁহাকে স্বীয় পূর্বমূর্ত্তি দর্শন করাইলেন এবং প্রশাস্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া বিশ্বরূপদর্শনে ভীত অর্জ্জুনকে আশ্বন্ত করিলেন ॥ ৫•

স্বামী ৷- এবমুকা প্রাক্তনমেব রূপং দর্শিতবানিতি সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। শ্রীবাহ্নদেবো২জ্জুনমেবমৃক্ষা যথা পৃক্রমাসী-ত্তথৈব কিরীটাদিযুক্তণ চতুত্ জং খীরং রূপং পুনর্দর্শয়ামাস। এনমজুনিং ভীতমেব প্রসন্নবপুভূ বা পুনরণ্যাখাসিতবান্। মহাত্মা বিশব্দপং কুপালুরিতি বা॥ ৫०

অপ্তয়ঃ ।-- অৰ্জুন: উবাচ-- হে জনাৰ্দন ! তব ইদং সৌমাং (প্রশান্তং) মাত্রখং রূপং দৃষ্টা ইদানীম্ অহং সচেতাঃ (প্রসন্নচিত্তঃ) সংবৃত্ত: (জাত:) প্রকৃতিং (স্বাস্থ্য:) চ গত: (প্রাপ্ত:) [অস্মি] ॥ ৫১ '

অনু ;-- অজ্ব ন কহিলেন,--হে জনাদন ! তোমার এই প্রশাস্ত মানবমৃতি দর্শনে অধুনা আমি সৃষ্টত ও প্রকৃতিষ্ হইলাম ৷ ৫১

স্বামী।—ভতো নির্ভন্ন উবাচ-দৃষ্টেদমিতি। সচেতা: প্রসন্নচিত্ত ইনানীং সংবৃত্তো জাতোহন্দি; প্রকৃতিং স্বাস্থাঞ্চ প্রাপ্টোছিল। শেষং স্পষ্টম ॥ ৫১

শ্রীভগবাসুবাচ।

স্তুর্দর্শমিদং রূপং দৃষ্টবানসি যন্ম।
দেবা অপ্যস্ত রূপস্ত নিত্যং দর্শনকাজ্মিণঃ॥ ৫২
নাহং বেদৈন তপসা ন দানেন ন চেজ্যয়া।
শক্য এবংবিধো দ্রুষ্ট্রং দৃষ্টবানসি মাং যথা॥৫৩

অনুষ্যঃ ।— এভিগবান্ উবাচ— মম ইদং সুহুদ্দৰ্শং যং রূপং দৃষ্টবান্ অসি দেবা অপি নিত্যম্ অভা রূপভা দর্শনকা জিকণঃ ॥ ৫২

আকু।— শ্রীভগবান্ কহিলেন— তুমি আমার যে ছনিরীক্ষ্য রূপ দর্শন করিলে, দেবগণও নিয়ত ঐ রূপ দেখিতে অভিলায করেন॥ ৫২

স্থামী।—স্বকৃতভাষ্থ্য ভাতিত্ব ভিদ্ধ দৰ্শন্ন শ্ৰীভগবাছ-বাচ—স্মৃদ্দ্ৰিতি। ষ্মাম বিশ্বরূপং দৃষ্ট্রানিসি ইদং স্মৃদ্দ্ৰি-মত্যন্তং দুষ্টুমশক্ষম্, আতো দেবা অপ্যক্ত রূপতা নিত্যং স্কাদা দশ্নমিছ্ছিতি কেবলং ন পুন্রিদং প্রভান্তি॥ ৫২

টিপ্লানী। — ইদানীং ভগবান্ স্বকৃত অমুগ্রাহের অতি তুর্ল হ জ প্রদর্শন করিতেছেন। ভগবান্ কলিলেন, — আমার যে রূপ তুমি দর্শন করিলে, ইহা অত্যন্ত তুর্দ্দর্শ, যেহেতু দেবগণও এই রূপ নিত্যই দর্শন করিতে অভিলাষী; কিন্তু ঠাহারা ভোমার ক্রায় এই বিশ্বরূপ ইতিপূর্বের দর্শন করেন নাই এবং ভবিষ্যভেও দর্শন করিবেন না, ইহাই অভিলাষের নিত্যুত্ব ক্থনের উদ্দেশ্য॥ ৫২

অনুমুঃ | — যথা মাং দৃষ্টবান্ অসি, এবংবিধঃ অহং ন বেলৈ: ন তপদা, ন দানেন, ন চ'ই জারা (যজেন) দ্রষ্ট্রং শক্যঃ॥ ৫৩ অনু । — তুমি আমার বেরূপ দর্শন করিলে, উদৃশ আমাকে

ভক্ত্যা স্বন্যয়া শক্য অহমেবংবিধোহজ্জ্ন। জাতুং দ্রুষ্ট **তত্ত্ব**ন প্রবেষ্ট্রঞ্চ পরস্তুপ॥ ৫৪ ना दिक्, ना जिल्ला, ना कान, ना विक कि हुत्रहे दाता दिवरिक পাওয়া বায় না ৷ ৫৩

স্বামী |--ভত হেতুমাহ-নাহমিতি। স্পটার্থ:। ৫৩ অনুয়ঃ।—হে পরস্তপ অর্জুন! অনক্সয়া (মদেকনিষ্ঠয়া) ভক্ত্যা তু এবংবিধ: অহং তক্ত্বেন (পরমার্থত:) [শাল্পত:] জ্ঞাতুং [প্রভাক্ষত:] দ্রষ্টুং [তাদাত্ম্যোন] প্রবেষ্টুঞ্চ শক্য: ॥ ৫৪

অনু | — হে পরস্তপ অর্জুন! আমার প্রতি একাগ্রভক্তি-দারা এবংবিধ আমাকে প্রকৃতপ্রস্থাবে যথাশাস্ত্র অবগত হইতে, প্রত্যক্ষ দর্শন করিতে এবং তাদাস্মাভাবে আনাতে প্রবেশ করিতে পারা যায় ॥ ৫৪

স্বামী |-তিই কেনোপায়েন ড্রষ্ট্রং শক্য ইতি তত্তাহ – ভক্তা বিভি। অনুনাম মদেকনিষ্ঠন্না ভক্তা। তু এবভূতো বিশ্ব-রপোহং, তত্ত্বেন পরমার্থতো জাতুং শক্য: শাস্ত্রতো দ্রষ্টুং প্রত্যক্ষত: প্রবেষ্ট্রক তাদাত্ম্যেন শক্যো নাল্ডৈরুপারে:। (শক্য ইতি ছান্দদ্বাৎ বিদর্গলোপ:)॥ ৫৪

টিপ্রনী | বদি ভোমাকে বেদাধায়ন, তপশ্র্যা, তুলা-शूक्वों नि धार यक्क बाता थ नर्मन कता ना यात्र, जत कान जेशास সাক্ষাৎকার লাভ করা যায়; ইহার উত্তরে বলিতেছেন যে, কেবল মরিষ্ঠ নিরতিশয় প্রীতিরূপ ভক্তিদারা শাস্ত্রাহর উদুশ দিবা**রূপধারী আমা**কে জানিতে পারে। অন্য ভক্তিমারা শাস্তাম সারে আমাকে কেবল যে জানিতে পারে তাং নহে, অপিচ

মৎকর্মারুমাৎপরমো মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ। নিবৈরঃ সর্বভূতেরু যঃ স মামেতি পাণ্ডব॥ ৫৫

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াদিক্যাং ভীমগর্কণি শ্রীমন্তগবদগীতাস্থানিষৎস্থ বন্ধবিভায়াং यात्रभारत श्रीकृष्णाक्त्रनार वारम विश्वक्रभार्मन-(यारशा नाम अकान्यांक्शायः ॥ ১১

তাদৃশ ভক্তিশারা আমার হরপ দাক্ষাৎকার লাভ করিতে পারে: তদন্তর স্বরূপ-সাক্ষাৎকার নিবন্ধন অবিদ্যা এবং তৎকার্যসমূহের নিবৃত্তি **২ইবে আমাকে মৎস্বরূপে লাভ করিতে পারে**॥ **৫**৪

ভার্যঃ (— (ই পাত্র ! য: মৎকশারুৎ, মৎপর্ম: মৃত্তক: [পুরাদিয়ু] সঙ্গবর্জিত: (আসজিহীন:) সর্বভৃত্যেরু নিবৈরিশ্চ স: নাম এতি (প্রাপ্নোতি)॥ ৫৫

জ্ব । — হে জ্জুন! যিনি মদর্থ কর্মান্ত্র্ঠানকারী, যিনি মৎপরাষণ, যিনি আমার একান্ত ভক্ত, যিনি [পুতাদিতে] আদক্তি-হীন এবং সর্বভাতে যিনি নির্বিরোধ, ঈদৃশ ব্যক্তি আমাকে লাভ क्रिट्ड भारतम् ॥ ६६

স্থামী ৷- অতঃ দৰ্মণান্তাৰ্থদারং পরমরহস্তং শৃথিত্যাহ-মংকর্মাকুদিতি। সদর্থং কর্মা করোতীতি সংকর্মাকুৎ, অহমেব পরম: পুরুষার্থো ২স্ত স: মনৈব ভক্ত আখ্রিত:, পুলাদিষু দক্ষবর্জিত: নিকৈরক সক্তভ্তেষ্ এবভুতো স মাং প্রাপ্নোতি নাম্ম ইতি॥

> দেবৈরপি স্বত্রদর্শং তপোষজ্ঞাদিকোটিভিঃ। खकां व खनवाटन्वः विश्वक्रभगमर्गेष्टः ॥ ee ইতি স্বামিকভটীকায়াং একাদশোহধ্যায়ঃ।। ১১

টিপ্লনী ।--ইদানীং মোক্ষার্থিগণের অমুষ্ঠানের জন্ত সমগ্র গীতা-শাস্ত্রের সারভৃত বিষয় এই এক শ্লোকে উপনিবদ্ধ করি-তেছেন। যে ব্যক্তি আমার প্রয়োজনে বেদবিহিত কর্মার্চান করে, সে অভিনরপে আমাকে প্রাপ্ত হয়। যদি বল স্বর্গাদিফল কামনা থাকিলে তাহা অসম্ভব, এইজন্ম বলিলেন—"মংপরম"অর্থাৎ আমিই যাহার পরম প্রাপ্তব্যরূপে নিক্রিত হইয়াছি, স্বর্গাদি লোক নহে. নেই ব্যক্তিই আমাকে প্রাপ্ত হয়। এইরপে সর্বাথা আমার ভজন-পরারণ হইবে, অপত্যাদিতে স্নেহবশতঃ ঈদৃশ ভক্তি অসম্ভব, অত্ এব সন্থবৰ্জিত-বাহা পদাৰ্থে নিঃম্পুহ হওয়া প্ৰয়োজন; শক্ততে **एक थाकित हैश इहेरव ना. এইक्ट्र "निर्देशत" अर्थाए अनकाती** ব্যক্তির প্রতিও বেষশুৱা হইতে হইবে। এব মিধ বছগুণসম্পন্ন ব্যক্তিই আমাকে অভিন্নভাবে প্রাপ্ত হয়। এই বিষয়টিই ভোমার জাতব্য: এইজন্ম আমি বলিলাম--"এতদতিরিক তোমার জাতব্য নাই"॥ ৫৫

একাদণ অধ্যায় সমাপ্ত। ১১

দ্বাদশো>ধ্যায়ঃ।

অজু ন উবাচ-

এবং সততযুক্তা যে ভক্তাস্তাং পযুৰ্তপাদতে। যে চাপাক্ষরমব্যক্তং তেষাং কে যোগবিভ্রমাঃ ॥১

অনুমুঃ |— সর্জুন: উবাচ।— এবং [সর্কার্কণার্পণাদিনা] সতত্যুক্তাঃ (সদা অনিষ্ঠাঃ) [সন্ধঃ] যে ভক্তাঃ আং (বিশ্বরূপং) পর্মুপাসতে (ধ্যায়ন্তি), যে চাপি অব্যক্তং (নির্বিশেষম্) অক্ষরং (ব্রহ্ম) [পর্মুপাসতে], তেখাম্ (উভরেষাং) [মধ্যে] কে যোগবিজ্ঞমাঃ (অতিশহেন যোগবিদঃ) ॥ ১

অনু ।— হর্জুন কহিলেন,—এইরপে সর্বকর্মণমর্পণাদি
ভারা সর্বাদ তোমাতে একাগ্রচিত হইয়া যে সকল ভক্ত তোমার
উপাসনা করেন এবং বাঁথারা নির্বিশেষ অন্ধর্মণ ভোমার

আরাধনা করেন, এই উভয়বিধ লোকের মধ্যে কাথারা অনিক্তর
বোগবেতা ?॥ ১

স্থামী । — নিগুণোপাদনকৈবং সন্তণোপাদনত চ। শ্রেরং কতরদিত্যেত রিনেত্ং বাদশোদ্যমঃ ॥ পূর্বাধ্যায়াজে "মংকর্মকৃমং-পরমো মন্তকঃ"ইত্যেবং ভক্তিনিষ্ঠত্য শ্রেষ্ঠত্ম, 'কৌজের ! প্রতি জানীহি' ইত্যাদিনা চ তত্র তকৈব শ্রেষ্ঠত্যং নির্ণীতম্, তথা "তেবাং জানী নিত্যকু এক ভক্তিবিশিষ্যতে" ইত্যাদিনা, "দর্বং জ্ঞানপ্রবেনৈব বৃদ্ধিনং সন্তরিষ্যদি" ইত্যাদিনা, চ জ্ঞাননিষ্ঠত্য শ্রেষ্ঠত্মকৃষ্ এবম্ভবাং শ্রেষ্ঠিহশি বিশেষজিজ্ঞাদ্যা ভগবন্ধং প্রতি অর্জ্ব্ উবাচ—এবমিতি। এবং শ স্ক্কর্মার্পণাদিনা সতত্যক্তান্থরিষ্ঠাং সস্তোবে ভক্তান্থাং বিশ্বরূপং স্ক্রিজং স্ক্রাশ্ভিং পর্যুগাসতে

ধ্যায়ন্তি যে চাণ্যক্ষরং ত্রন্ধাব্যক্তং নির্বিশেষমূপাসতে তেথামূভয়েবাং মুধ্যে কেহতিশয়েন যোগবিদোহতিশ্রেষ্ঠা ইত্যর্থঃ ॥ ১

টিপ্লনী । – প্ৰাধ্যায়ের অন্তিম শ্লোকে ভগবান বলিয়াছেন ८य.—मिने कर्मकाती महक ७ व्यादिह गांशत প्रांत्र उद्यक्ति নিশ্চিত, তাদুশ ব্যক্তি আমাকে প্রাপ্ত হয়। একণে অর্জুনের সন্দেহ হইতেছে যে, এই স্থানে মৎ শব্দে কি ভগবান নিরাকার অথবা সাকার বস্তুর কথা উদ্লেখ করিতেছেন; ভগবানের এই ছিবি। ভাবেরই ইতিপূর্বে পরিচয় পাওয়া গিয়াছে। "বহুনাং জন্মনামস্কে" (৭ম ১৯শ) ইত্যাদি প্লোকে নিরাকারের কথা উক্ত इटेब्राट्ड । विश्वत्रभ नर्मनाट्ड "नार्श (वर्टनर्न उभना" (>> म eo म) ইত্যাদি শ্লোকে সাকারের কথা বলা ২ইরাছে। ভগবান অধিকারি-ভেদেই উভর উপদেশের ব্যবস্থা করিয়াছেন, অক্সথা বিরোধ অপরি-হার্য হইয়া উঠে। এইরূপ হইলে আমি মুক্তিলাভ ইচ্ছা করিয়া কি নিরাকার বস্তুর চিন্তা করিব, অথবা দাকারের এইরূপ, নিজ ष्यिकांत्र निक्तम कतिवांत क्रम मखन ए निर्श्वन-विमात विदेशव জানিবার অভিনাষে অর্জ্জন বলিনেন,—এইরপ অর্থাৎ "মৎকর্ম-কুং" ইত্যাদি শ্লোকোন্তপ্রকারে, নিরম্ভর ভগবং-কর্মাদিতে প্রবৃত্ত হইখা কেবল সাকার বস্তু আশ্রেয় করিয়া তোমার সাকাররূপের যাহারা চিন্তা করে এবং ধাহারা সকল বিষয় হইতে বিরক্ত হইয়া সমগ্র কর্ম পরিত্যাগ করত ইচ্চিমের অগোচর অবিনাশী সর্কো-পাণিবিনির্ম্মৃক্ত নিরাকার তোমার উপাসনা করে, তাংাদের উভন্ন-পদের মধ্যে কাহারা প্রধান যোগবেন্তা; যদি উভয়েই যোগবিৎ, ख्थालि खन्नाक्ष कारोता नक्तां के कारोतात का न **आ**मि अन्नत्र করিব ?॥ >

ভগবাসুবাচ---

ময্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাদতে। প্রদ্ধান পরযোপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ ॥ ২

আনু রঃ । — শ্রীভগব।ন্ উবাচ — মরি (পরমেশ্বরে) মনঃ
আবেশু (একাগ্রং কৃতা) নিত্যবুকাং (সদা মরিষ্ঠাঃ) [সন্তঃ]
পররা (শ্রেষ্ঠরা) শ্রেরা উপেতাং (যুক্তাঃ) বে মান্ উপাসতে
(আরাধ্বন্ধি) তে যুক্তকাং মে (মন্) মতাং (আভিন্তাং)॥ ২

আকু।—শ্রীভগবান্ কহিলেন,—বাঁহারা পরমেশ্বর আমাতে মন একাগ্র করিয়া, সর্কাল আমাতে নিঠাবান্ হইয়া, পরম শ্রেকায়্ক্ত হইয়া আমাকে আরাধনা করেন, তাঁহারাই সর্কাশ্রেষ্ঠ যোগী বলিয়া আমার অভিমত॥ ২

স্থামী।—তত্ত প্রথমাঃ শ্রেষ্ঠা ইত্যুন্তর শ্রীভগবাহবাচ—
মন্ত্রীত। মরি পরমেশবের সর্বজ্ঞবাদিগুণবিশিষ্টে মন আবেশু
একাগ্রং ক্রমা নিত্যযুক্তা মনর্থকর্মায়ন্তানাদিনা মন্নিষ্ঠা: সভঃ শ্রেষ্ঠগা
শ্রুদ্ধা যুক্তা বে মামারাধন্তি তে যুক্তত্যা মমান্তিমতাঃ॥ ২

টিপ্লানা।—সর্বজ্ঞ ভগবান্ অজ্পুনের সপ্তণবিদ্যারই অধিকার প্রদর্শন করিয়া ভাষার প্রতি সপ্তণ বিদ্যা এবং অধিকার অফুসারে ন্যাধিকভাবে সাধনসমূহও বিধান করিলেন, অভএব প্রথমে সাকার বিদ্যা বুঝাইবার নিমিত্ত ভাষার প্রশংসা করত প্রথম অর্থাৎ সাকার বজ্যর উপাসকই শ্রেষ্ঠ ইহা উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন;— ভগবান্ বাস্থদেব পরমেশ্বরম্বরূপ সপ্তণ ব্রহ্মব্রশী আমাতে নিরতিশয় প্রীতিসহকারে নিরাশ্রমভাধে মন আবিষ্ট করিয়া যাহারা প্রকৃষ্ট সান্ধিক শ্রহাসম্পন্ন 'হইয়া সুর্ববেশগেশ্বরগণেরও ঈশ্বর, সর্বজ্ঞ, যে জক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং প্রযুপিসিতে।
সর্বত্রেগমচিন্ত্যঞ্চ কুটস্থমচলং ধ্রুবন্ ॥ ৩
সংনিয়ম্যাক্রিয়প্রামং সর্বত্র সমবুদ্ধয়ঃ।
তে প্রাপ্নুবন্তি মামেব সর্ববৃত্তহিতে রতাঃ ॥ ৪

সমস্ত কল্যাণের আকর আমার নিরস্তর চিন্তা করে, তাহারাই যোগবেন্তাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ইহাই আমার অভিমত। যে হেডু ভাহারা সর্বাদাই আমাতে আসক্তচিন্ত হইয়া বিষয়ান্তরে অনাসক্ত ভাবে আমাকে অহোরাত্র চিন্তা করিয়া সময় অভিবাহিত করে; অভএব তাহারাই যোগিশ্রেষ্ঠ ॥ ২

অনুরঃ ।—সর্বাত্ত সমর্দ্ধরঃ যে তু ইন্দ্রির গ্রামন্ (ইন্দ্রিরসমূহং) সংনির্মা (স্যাক্ সংব্যা) অনির্দ্ধেশ (শব্দেন নির্দ্ধেষ্টু মুশকাম্) অব্যক্তং (রূপাদিহীনং) সর্বত্তগং (সর্বব্যাপি) অচিন্তাং (চিন্তাতীতং) কৃটস্থং (মারাপ্রপঞ্চে অবস্থিতম্) অচলং (স্পান্নরহিতম্) [অতএব] শুবং নিত্যম্ অক্ষরং (এর) পর্ব্যাপানতে (ধ্যারন্তি), সর্বভূতহিতে রতাঃ তে মামেব প্রাপ্রবৃত্তি (লভ্যন্তে)॥ ৩৪

অনু i— সর্বত্তি সমদৃষ্টি মান্ যে সকল ব্যক্তি নিখিল ই জ্রিষ্ট সমূহ সম্যক্রপে সংযত করিয়া, শব্দাতীত রূপাদিবিহীন, সর্বব্যাপী চিস্তাতীত, কৃটস্থ, স্পান্দনবিহীন, অতএব নিত্য—এতাদৃশ ব্রন্থের উপাসনা করেন, সর্বভূতহিত-সাধনে অবহিত্তিত্ত সেই সাধ্বক্ষণ আমাকেই প্রাপ্ত হন ॥ এ৪

স্থামী।—তহাঁতরে কিংন শ্রেষ্ঠ। ইত্যত আহ— যে বিতি বাজ্যান্। যে অক্ষরং পর্যুপাদতে ধ্যার্থিত তেহপি মানেব প্রাপ্তুবজীতি বরোরবয়ঃ। অক্ষরতা লক্ষণমনির্দেত্রীমত্যাদি। অনির্দেত্র

म्टब्रन निर्द्धिश्मकाः यट्डाश्वाकः क्रमानिशैनः मक्वजाः मक्वानि অব্যক্তত্বাদে বাচিন্তাং কুটছং কুটে মায়াগ্রপঞ্চে স্থিতম ধিষ্ঠ তৃত্বেনাব-স্থিতম্ অচলং ম্পন্দনরহিত্য অতএব ধ্রুবং নিত্যং বৃদ্ধাণিরহিত্য न्लाह्रमञार ॥ ७।८

টিপ্রানী ।—নির্গুণ বন্ধবিৎ অপেশা সন্তুণ বন্ধোপাননা-কারীর কি উৎকর্ষ য়ে তদ্ধারা ভগবান তাহাদিগকেই "যুক্ততন" বলিয়া বিবেচনা করিলেন ? এই সন্দেহ নিগানের জন্ম ভগবান প্রথমত: তাহাদের উৎকর্ষপ্রকাশক নির্ন্তুণ ব্রন্ধবিদ ব্যক্তির প্রস্তাব করিতেছেন। যাঁহারা অক্ষর অর্থাৎ নির্বিশেষ ব্রহ্ম আমার উপাসনা করেন, তাঁহারা আমাকেই প্রাপ্ত ২ন। অকরত্বের প্রতিপাদক পরবর্তী দপ্ত বিশেষণ, প্রথম—"অনির্দেশ্য" শব্দের দারা প্রকাশযোগ্য, ভাগার কারণ "অব্যক্ত" অর্থাৎ শব্দের প্রবৃত্তি-নিমিত্ত জাতি-গুণ-ক্রিয়া প্রভৃতির সম্বন্ধরহিত। বদি বল জাতি গুণাদিব্যতিরেকে নির্বিশেষ বস্তুতে শব্দপ্রবৃত্তি অসম্ভব, শত্ এব জাত্যাদিরাহিত্য কিরপে সম্ভব হয় ? এইজক্ত বলিতেছেন যে, সেই অক্ষর "সক্ষত্রগ" সক্ষব্যাপী: পরিচ্ছিন্ন কার্য্যবস্তুরই জাত্যাদি ব্যবহার প্রসিদ্ধ, মতএব সর্বব্যাপী অক্ষরের জাত্যাদিরাহিত্য অসকত নহে। এই জন্মই তিনি অচিন্তা অর্থাৎ শব্দব্ভির ভাষ মনোবৃত্তিরও অবিষয়; পঞ্চম বিশেষণ "কুটছ", যাতা বস্তুতঃ মিথ্যা হইয়াও সভা বলিয়া প্রতীত হয়, তাহাকেই লোকে কৃট বলিয়া থাকে; যেমন--"কূটসাক্ষী" অর্থাৎ মিথ্যা সাক্ষী, সেইরূপ সারাখ্য অঞ্চান তদীয় কার্য্যপ্রপঞ্চের সহিত মিখ্যা হইরাও সভ্য বলিরা লোকে প্রতীত হয়, এই মত্ত তাংগরা কূটপদবাচ্য; তাদৃশ কুটে যিনি অধ্যন্ত-আরোপিত অর্থাৎ আধ্যাসিক সম্বন্ধে তেওঁচানের

ক্লেশোহধিকতরন্তেষামব্যক্তাসক্তচেতসাম্। অব্যক্তা হি গতিতু ঃখং দেহবন্তিরবাপ্যতে॥ ৫

অধিঠান--আখ্যারপে তাহাতে অবস্থিত তিনিই কুটয়; তিনি অচল, সমস্ত বিকারজাতের অবিচাকলিতত্বনিবন্ধন তাহাদের অধিষ্ঠান দাক্ষিচৈতন্ত নির্মিকার, অচল বলিগ্নাই ধ্রুব-অপরিণামী. এতাদৃশ শুদ্ধবন্ধ আমাকে বিজাতীয় প্রত্যয়প্রবাহ পরিভ্যাগপুর্বক সঞ্চাতীয় প্রতায়প্রবাহরপ নিদিধাাসনদারা বিষয়ীকৃত করিবে.। विषद्धिकारयात्र वर्द्धमान थाकित्न विषाणीत्र প्रणात्रश्रवीत्वत्र পরিহার অদন্তব বলিধা ইন্দ্রিদ্রদমূহ বিষয় হইতে প্রত্যাহ্বত করিবে। এতাদৃশ ইন্দ্রিশ্বসংযমও বিষয়ভোগ-বাসনাসত্তে অসম্ভব; এই জন্ম বলিতেছেন যে, তিনি সর্কাত্র সমবৃদ্ধি হইবেন অর্থাৎ হর্ব বিবাদ মান অপমান তুল্যজ্ঞান করিবেন। জ্ঞানদারা বাসনার কারণ অজ্ঞান দুরীভূত হইলে বিষয়-দোষদর্শনের অভ্যাস পরিপক হওরার জন্ত বিষয়স্পুহা অপনীত হওরার তাঁহারা সর্বতে সমবৃদ্ধি হইর। থাকেন। ক্রমে হিংদার কারণ থেষ অপনীত হওরার তাঁহারা দর্বভতের হিতকার্য্যে রত থাকেন। এবম্বিধ বোলিগণ অক্ষয় ব্ৰহ্ম আমাকে প্ৰাপ্ত হন।। ৩।৪

জ্বস্থাঃ ।— অব্যক্তাসক্তচেতসাম্ (অক্ষরে ব্রন্ধণি নিবিষ্ট-চিন্তানাং) তেষাং অধিকতরঃ ক্লেশঃ [ভবতি]; হি (ৰতঃ) দেহবঙ্কিঃ (দেহভিঃ) অব্যক্তা (অব্যক্তবিষয়া) গভিঃ (নিষ্ঠা) ড়ঃরং [যথা স্থাৎ তথা] অবাপ্যতে (লভতে)॥ ৫

ছাকু।—বাঁহারা অক্ষর ব্রহ্মের, উপাসনায় আসক্ষচিত। তাঁহাদের অধিকতর ক্লেণ হয়; কারণ দেহিগণ অভিক**টে অব্যক্ত**-গতি (ব্রহ্মনিষ্ঠা) লাভ করেন॥ ৫ " যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংস্থস্থ মৎপরাঃ।
অনস্থেনৈৰ যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাদতে॥ ৬
তেষামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামি ন চিরাৎ পার্থ ময়াবেণিতচেতসামু॥ ৭

সামী ।—নম্ব চ তেংপি [যদি] ত্বামেব প্রাপ্ত বৃদ্ধি তথী-তরেষাং যুক্ততমত্বং কৃত ইত্যপেকায়াং ক্লেশাক্লেণকৃতং বিশেষমাহ — ক্লেশ ইতি জিভিঃ। অব্যক্তে নির্কিশেষহক্ষরে আসক্তং চেতো যেষাং তেষাং ক্লেশাহধিকতরঃ, হি যন্মাদব্যক্তবিষয়া গতিনিষ্ঠা দেহাভি-মানিভিত্রং যথা ভবতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাং নিত্যং প্রত্যক্প্রশাস্ত্র চুর্ঘটভাদিতি ভাবঃ॥ ৫

টিপ্লনী ।—ইদানীং সগুণ অন্দের উপাদকগণের অপেকা নিপ্তর্ণ অন্ধোপাসকগণের যে অধিক ক্লেশ হয়,তাহা দেখাইকেছেন।
—সগুণ অন্ধোপাসকগণের ও বিষয় হইতে চিন্ত আহত করিয়।
সগুণ অন্ধে নিবিষ্ট করা এবং শ্রদ্ধাসমন্থিত হইয়া নিরম্ভর তৎকর্মণরায়ণ হওয়া ক্লেশসাধ্য সন্দেহ নাই; কিন্তু নিপ্তর্ণ অন্ধোপাসকগণের ক্লেশ তদপেক্ষা ও অধিক। এ বিষয়ে ভগবান্ স্বঃই কারণ দেখাইতেছেন।—বেহেতু অক্ষরাত্মক ফলভূত গস্তব্য অন্ধ দেহাভিন্মানী ব্যক্তিগণ অতি ক্লেশে—সর্বকর্মসয়াসপ্রক গুরুসমীপে গমন করিয়া বেদান্ত-বাক্যের তত্তৎ বিচার্মারা মিথ্যাজ্ঞান অপনীত হইলে লাভ করিছে সমর্থ হন, এই জন্ম তাঁহাদেরই অধিক ক্লেশ হইয়া থাকে। যণিও উভ্নের একই ফল, তথাপি বাঁহারা তাহা অল্ল ক্লেশে প্রাপ্ত হন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং বাঁহারা অধিক ক্লেশে প্রাপ্ত হন, ভাঁহারাই শ্রেষ্ঠ এবং বাঁহারা অধিক ক্লেশে

অনুর্ঃ ।— যে তু সর্কাণি কর্মাণি মন্ধি সংক্রক্ত মৎপরা: [সন্ত:] অনক্রেন যোগেন মাং ধ্যারন্ত: উপাসতে (সেবস্তে), হে পার্থ ! মন্ধি আবেশিতচেতসাং তেষাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ অহং ন চিরাৎ (শীঘ্রমেব) সমুদ্ধন্তা ভবামি ॥ ৬। ৭

জাকু।— বাঁহারা সর্ববিশ্ব আমাতে অর্পন করিয়া অনক্ত-ভক্তিযোগসহকারে আমার ধান করিতে করিতে উপাসনা করেন, হে পার্থ। আমাতে আবেশিতচিত্ত সেই সাধকগণকে আমি অবিলধে মৃত্যুময় সংসার-সাগর হউতে সম্যক্রপে উদ্ধার করিয়া থাকি॥ ৬।৭

স্থামী।—মন্তকানান্ত মংপ্রসাদাদনান্ধাসেনৈব সিদ্ধির্ভবতীত্যাহ—যে থিতি ঘাতাান্। যে মন্ত্রি পরমেশ্বরে সর্বাণি কর্মাণি
সংগ্রন্থ সমর্প্য মংপরা ভূথা মাং ধ্যান্তরঃ অনক্রেন ন বিশ্বতেহত্যো
ভক্ষনীয়ে যক্ষিংজেনৈবৈকাশ্বভক্তিযোগেনোপাসত ইত্যর্থ:। তেষামিতি এবং ময্যাবেশিতং চেতো যৈন্তেষাং মৃত্যুযুক্তাৎ সংসারসাগরাদহং সম্যন্তর্জ্ঞা অচিরেশৈব ভ্রামি॥ ৬:৭

টিপ্পনী নিশাশনা ইইতেছে বে, ফল তুলা ইইলে কেশের আধিক্য এবং অল্পভাষারা উৎকর্য অথবা অপকর্ম ইইতে পারে, কিন্তু এই স্থলে ফলেরই তুলাতা ইইতে পারে না; যেহেতু নিপ্তণ ব্রহ্মবিদ্গণের ফল অবিভা ও তাহার কার্য্যসমূহের নির্ভিষারা নির্কিশেষ ব্রহ্মানন্দ লাভ, সপ্তণ ব্রহ্মবিদ্গণের ফল—অবিভা নির্ভির অভাবনিবন্ধন এখর্যাবিশেষ লাভ্যারা কার্য্য ব্রহ্মলোক গমন; অতএব ফলাধিক্যনিব্র্দ্ধন অধিক কেশ ন্যন্তার কারণ হইতে পারে না; ইহাও বলিতে পার না, কেননা, সপ্তণোপাসন্যারা তাহাদের ব্রহ্ম প্রাপ্তির সমন্ত প্রতিব্রহ্ম নির্ভ্ হয় এবং অক্সণাসনাও আবিণ মননাদি ক্লেশ ব্যতিরেকেই শ্রহ্ম আবিভ্ তি বেদান্ত বাক্য-

মধ্যেব মন আধৎস্ব মিয় বুদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিষ্যাসি মধ্যেব অত উদ্ধিং ন সংশয়॥ ৮

বারা তত্ত্তানের উনয় হওয়য় অবিতা ও তৎকার্যের নির্ভি হয়।
তদনস্তর তাঁহারা ব্রহ্মলোকের ঐশব্যভোগাবদানে নির্ভা হয়।
তদনস্তর তাঁহারা ব্রহ্মলোকের ঐশব্যভোগাবদানে নির্ভাণ বিতার
ফল পরম কৈবল্য লাভ করিয়া থাকে। অতএব প্রাপ্তক্ত ক্লেশ
না করিয়াই সপ্তণ ব্রহ্মোপাসকগণ ভগবৎপ্রসাদে নির্ভাণ ব্রহ্মবিতার
ফল লাভ করে, ইহাই বর্ত্তমান শ্লোক্ষয়ে কথিত হইতেছে।—"তু"
শব্দ পূর্বোক্ত আশকার নিরাকরণার্থ। যাহারা আমাতে সকল
কর্ম সমর্পণ করিয়া মৎশর হুইয়া অনস্যাবলম্বী বোগমারা আমার
বিভ্রুত্ব তুর্ত্ব প্রভৃতি যে কোন মৃত্তির ধ্যান করে, আনি মদাসক্ত
সেই যোগিগণকে মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারক্ষণ তুর্ল্জ্য সমৃদ্র হইতে উদ্ধার
করি—অনায়াসে সর্বাধার অবধিভৃত শুদ্ধ পরব্রদ্ধে বিলীন
করি॥ ৬।৭

আন্থাঃ ;— [তত্মাৎ] ময়ি এবমনঃ আধংস (স্থিরীকুরু)
মরি বৃদ্ধিং নিবেশর [এবং কুর্বন্ জ্ঞানী সন্] জতঃ উর্দ্ধং (দেহাজে
মরণাদনস্থরং মরি এব নিবসিয়াদি (নিবংস্থাদি) [অত্ত্র] সংশর্ম ন
[অত্তি] ॥ ৮

. জানু | — জাতএব আমাতেই মন স্থির কর; আমাতেই ব্যবদায়াজ্মিকা বৃদ্ধি নিবেশিত কর; [এইরপ করিতে করিতে] দেহত্যাগাল্যে আমাতেই বাস করিতে পারিবে(একান্ডভাবে আমায় প্রাপ্ত হইতে পারিবে), ইহাতে সন্দেহ নাই॥৮

স্থামী।—বন্ধানেবং তন্মান্মযোবেতি। মধ্যের সকল-বক্ষাত্মকং মন আধৎস্ব হিরীকুক; বুদ্ধিমপি ব্যবসায়াত্মিকাং মধ্যের নিবেশয়। এবং কুর্বন, মৎপ্রসাদেন লক্ষ্ডানঃ সন্ অত

অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শকোষি ময়ি স্থিরম্। অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তঃ ধনঞ্জয়॥ ৯

উর্দ্ধং দেহাত্তে মরণান্তরং মধ্যেব নিবসিষ্যদি নিবংশ্যদি মদাত্মনা বাসং করিষ্যদি; নাত্র সংশয়ঃ। ভথাচ শ্রুভিঃ;—"দেহাত্তে দেবস্তারকং পরং ত্রন্ধ ব্যাচটে" ইভি॥৮

অনুষ্ঠ া— হে ধনজন ! অথ (যদি) মন্নি চিত্তং স্থিরং
[যথা আং তথা] সমাধাতৃং (ধার্মিতৃং) ন শকোবি (শক্তো ন
ভবিদি) ততঃ (তহি) অভ্যাসযোগেন মাম্ আপ্তুং (লকুম্) ইচ্ছ
প্রযুক্ত কুল) ॥ ১

অনু ।—হে ধনঞ্জঃ! যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার, তবে আমার অফুম্মরণরূপ অভ্যাসযোগ অবলম্বন করিয়া আমাকে প্রাপ্ত হইতে প্রয়ম্ব কর॥ »

স্থামী।—জ্ঞাশক্তং প্রতি স্থগমোপারমাহ—অথেতি। স্থিরং যথা ভবত্যেবং মমি চিন্তং ধারমিতৃং যদি শক্তোন ভবদি, তর্হি বিশিশুং চিন্তং পুনঃ পুনঃ প্রত্যান্ত্য মদমুম্মরণলক্ষণো বেঃহভ্যাদযোগন্তেন মাং প্রাপ্ত মিচ্ছ প্রযুত্ন কুকু॥ ১

টিপ্পনী।—ইদানীং সপ্তণ ব্রন্ধের ধ্যানে অসমর্থ ব্যক্তিগণের আশক্তির অল্লাধিক্যবশতঃ প্রথমতঃ বাহ্ প্রতিমাদিতে ভগবানের ধ্যানজ্যাস; তাহাতে অশক্ত হইলে, জগবানের প্রিয় কর্মান্থটান কর্ত্তব্য; ইহাতেও অশক্ত হইলে, সর্বাকর্মফলত্যাগ করা বিধের, এই তিনটি সাধন শ্লোকত্তবে বলিতেছেন।—যদি তুমি স্থিরভাবে আমাতে চিত্ত সমাহিত করিতে না পার, তবে কোন প্রতিমাদিতে অভ্যাসবোগদ্বর। অর্থাৎ চিত্তের পূন্য পুনা স্থানক্রপ সমানিদার

অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহিদ মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বান্ দিদ্ধিমগ্রাপ্স্যাদি॥ ১০
অথৈতপদ্যশক্তোহিদি কর্ত্ত্ব্যু মন্যোগমাঞিতঃ।
সর্বাকর্মফলভ্যাগং ভতঃ কুরু যতাত্মবান্॥ ১১

আমাকে পাইতে চেষ্টা কর। "ধনঞ্জয়" এই সম্বোধনের তাৎপর্য্য এই ধেঁ, তৃমি রাজস্থা যজ্ঞকালে বহু শত্রু জন্ন করিয়া অনেক ধন আহরণ করিয়াছ, ইলানীং একমাত্র মনঃশত্রুকে জন্ন করিয়া তত্ত্ব-জ্ঞানরূপ ধনাহরণ তোমার পক্ষে আশ্চর্য্য নহে॥ ১

অন্য: ।—[যদি পুন:] অভ্যাসে অপি অসমর্থ: অনি [তর্হি] মংকর্মপরমঃ (মংপ্রাতিসাধকে কর্মণি একান্তনিষ্ঠ:) ভব ; মদর্থং কর্মাণি কুর্মন্ অপি সিদ্ধিং (মোক্ষম্) অবাঞ্চাসি॥ ১০

অনু |— [পরস্ক যদি] অভ্যাসেও অসমর্থ হও, তাহা হইলে তুমি আমার প্রীতি সম্পাদনার্থ যে সকল কর্ম বিহিত আছে, সেই সকল কর্মে আসক্ত হও; আমার প্রীতিসম্পাদনার্থ কর্ম করিলেও তুমি [ক্রমশঃ] মুক্তিলাভ করিবে ॥ ১০

সামী।—বদি পুননৈবিং তত্তাহ – অভ্যাস ইতি। যদি
পুনরভ্যাসেহপ্যশক্তোংদি যদি মৎপ্রীত্যথানি যানি কর্মাণি একাদশুপবাসত্রতপূজাপরিচর্য্যানামসংকীর্ত্তনাদিনি তদহ্ষানমেব পরমং
যক্ত তাদৃশো ভব, এবজ্তানি কর্মাণ্যপি মদর্থং কুর্কন্ মোক্ষং
প্রাক্ষাসি॥:

অনুয়ঃ :-- আব , (যদি) এতৎ অবি কর্ডুশ্ অশক্তঃ (অসম্থঃ) আসি, ততঃ (তহি) মদ্যে,গং (মদেকশরণ্ডুম্)

শ্রেয়ো হি জ্ঞানমভ্যাসাজ্ঞানাদ্ধ্যানং বিশিষ্যতে। ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগস্ত্যাগাচ্ছান্তিরনন্তর্ম ॥ ১২ আখিত: (অবলম্মান:) যতাত্মবান (সংযত্তিত:) [সন] স্ক্রিক্র্মফলত্যাগং কুরু॥ ১১

অমু ।— আর যদি ইহাতেও অসমর্থ হও, তবে একমাত্র আমারই শরণাপন্নও সংযতচিত্ত হইয়া সর্ববিধ কর্মের ফল পরিত্যাগ কর ॥ ১১

স্থামী |---অত্যন্তং ভগবদ্ধপরিনিষ্ঠায়ামপ্যশক্তশ্র পক্ষান্তর-माश्— व्यर्थित। यश्चिति भिक्ति । महिनाम प्रशिक्त विकास মদেকশরণঅমাশ্রিত: সন্ সর্কেষাং দৃষ্টাদৃষ্টার্থানামাবশ্রকানাঞ্চারি-হোত্রাদিকর্মাণাং ফলানি নিরতচিত্তো ভূতা পরিত্যজ। এতত্তক্তং ভবতি, ময়া তাবদীশরাজ্ঞয়া যথাশক্তি কর্মাণি কর্তব্যানি ফলং भूनकु है भन् है र वा भन्न दश्यना भी निमार छ। वा भन्न दिन भन्न ফলাস্ক্রিং পরিত্যকা বর্তমানো মংপ্রসাদেন ক্লতার্থো ভবিষ্যসীতি তাৎপৰ্য্যমু ॥ ১১

আনুরঃ।-- [সমাগ্জানরহিতাৎ] অভ্যাসাৎ [যুক্তি-সহিতোপদেশপূর্ববং] জ্ঞান শ্রেয়:, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষ্যতে (বিশিষ্টং ভবতি) ধ্যানাং কর্মফলত্যাগ: [শ্রেমান] ত্যাগাৎ অনন্তরং শান্তি: (সংসারশান্তি:) িভগতি]॥ ১২

অনু |-- [সমাক্ জ্ঞানরহিত] অভ্যাস অপেকা [যুক্তি সহিত উপদেশপূর্বক জ্ঞান শ্রেষ্ঠ; সেইরূপ জ্ঞান অপেকা ধ্যান ভোঠ : ধ্যান অপেকা কর্মফলত্যাগ ভোঠ ; তাদুশ কর্মফলত্যাগের সঙ্গে সঙ্গেই সংসারে শান্তি উৎপন্ন হয়॥ ১২৮

্ স্থামী।— তমিমং ফলত্যাগং ভৌতি—শ্রের ইতি। সম্ভ

আছেফী সর্ব্বভূতানাং মৈত্রঃ করুণ এব চ।
নির্মামো নিরহঙ্কারঃ সমতুঃথস্থথঃ ক্ষমী ॥ ১৩
সস্তুফীঃ সততং যোগী যতাত্মা দৃঢ়নিশ্চয়ঃ।
মর্যাপিতমনোবুদ্ধির্যো মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৪

জ্ঞানরহিতাদভ্যাসাদ্যুক্তিসহিতোপদেশপূর্বকং জ্ঞানং শ্রেষ্ঠং, তন্মানদিপ তৎপূর্বকং ধ্যানং বিশিষ্টং ভবতি "ওতস্ত্ত তং পশুতি নিম্নশং ধ্যারমানং" ইতি শ্রুতেঃ, তন্মাদপুত্তলক্ষণঃ কর্মফলত্যাগাং শ্রেষ্ঠা জন্মদেবভূতাৎ কর্মফলত্যাগাৎ কর্মস্ত্র ক্বতফলেষ্ চাসক্তিনিবৃদ্ধ্যা ভৎপ্রসাদেন সমনস্তরমেব সংসারশান্ধিভ্রতি ॥ ১২

টিপ্লানী।—এই শ্লোকে সাধননির্নপণের অবদান হওরার শেষােজ সর্বকর্মত্যােগের প্রশংসা করিতেছেন। জ্ঞানার্থ প্রবণাভ্যাস অপেক্ষা জ্ঞান শব্দ ও যুক্তিদারা আত্মনিশ্বর প্রশন্ত, সেই প্রবণমনন্দারা স্থানিশার জ্ঞান অপেক্ষা নিদিধ্যাসনরপ ধ্যান প্রেষ্ঠ; কেননা, ধ্যান ব্রন্ধসাক্ষাৎকারের অব্যবহিত হেতু; তাহা হইতেও অজ্ঞপুরুষ-কর্তৃক অন্থষ্ঠিত কর্মফলত্যাগ বিশিষ্ট; নিরুত চিত্ত পুরুষদারা অন্থষ্ঠিত সর্ব্বর্মফলত্যাগহেতুক শান্তিলাভ ইইরা থাকে। "প্রজ্ঞহাতি যদা কামান্" (২র ৫৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে সর্বকামত্যাগই মোক্ষের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিরাছেন (কেবল অজ্ঞান্থান্টিত কর্মত্যাগ নহে) এন্থলে কথিত কর্মফলও কামত্বরূপ, অত্রেব তাহার ত্যাগও কামত্যাগত্বরূপ বলিয়া সর্বকামত্যাগের ফল বলিয়া প্রশাসা করা ইইরাছে মাত্র; থেমন অগন্ত্য সমুদ্র পান করিয়াছিলেন এবং ব্রান্ধণ পরশুরাম পৃথিবী নিঃক্ষত্রির করিয়াছিলেন, এই জক্স তজ্জাতীয় আধুনিক

ব্রাহ্মণগণ সেই দেই কার্য্যে অসমর্থ হইকেও অপ্রিমেয় পরাক্রম-শালী বলিশ্বা কীৰ্ত্তিত হইশ্বা থাকেন। বস্তুতঃ কৰ্মফল ত্যাগ্ৰার। পরম কৈবল্যলাভ হইতে পারে না॥ ১২

অন্তরঃ ৷ — সর্বভূতানাম অছেষ্টা মৈত্র: করুণ: চ এব, নির্ম্ম: নিরহঙ্কার: সমত্ঃথস্থং কমী, সততং সম্ভট্ট:, বোগী, যতাত্মা, দৃঢ়নিশ্চয়ং, মরি অপিতিমনে।বুদ্ধিং যং মদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ং॥ ১৩।১৪

আন্ত ।-- যিনি সর্বভিতে দেষপরিশৃষ্ণ, মিত্রভাবাপর এবং দয়ালু অর্থাৎ উত্তমে দেবশৃত্ত, সমানে মিত্রভাসম্পদ্ধ এবং হীন-জনে রূপালু, আর মমত্বীন, অহলারশৃত্ত, ত্রথ-ত্বংথে সমভাবাপন্ত, ক্ষাশীল, প্রসন্নচিত্ত, অপ্রমন্ত, সংযতে ক্রিয়, দুচ্নিশ্চর এবং আমা-তেই মনোবুদ্ধিনমর্পণকারী ঈদৃশ মদ্ভক্ত আমার প্রিয়॥ ১৩।১৪

স্বামী ।— এব্ছুতশু ভক্তশু ক্ষিপ্রমেব পরমেশ্বপ্রসাদহেতুন ধর্মানাহ— অদেষ্টেত্যষ্টিতি:। সর্বভৃতানাং যথামথমধেষ্টা মৈত্র: ক রুণশ্চ,—উত্তমেষ্ দ্বেংশূলা: সমেষ্ মিত্রভন্না বর্ত্ততে ইতি মৈত্র: হীনেষু রূপালুরিত্যর্থ:। নির্মাদা নিরহক্ষারশ্চ রূপালুত্বাদেবান্যা: সহ সমে অথ-ছঃথে যশু সঃ, ক্ষী ক্ষাশীলঃ। স্মুষ্ট ইতি। সভতং লাভেহলাভে চ সম্ভষ্ট: স্থপ্ৰসন্নচিত্ত: যোগী অপ্ৰমন্ত: যতাত্মা সংঘত-স্বভাবঃ দুঢ়ো সন্বিষয়ে নিশ্চরো বস্তু স্বার্থিত মনোবৃদ্ধী যেন এব-ভূতো যে। মন্তক্তঃ দ মে প্রিয়:॥১৯১৪

টিপ্লানী ।--এইরপে ভগবান্ মন্দাধিকারীর প্রতি অক্ষরো-পাসনার অভি হ্ছরত্বনিবন্ধন সঞ্চণ ত্রন্ধোপাদনা নিরূপণ করিয়া শক্তির তারভম্যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনও নির্দেশ করিখাছেন। পূর্ক পূর্ব শ্লোকে যে জকরে ব্রাকোপাসনার নিন্দা করা ইইয়াছে, ভাহা তাহার ২েরত্ব প্রতিপাদনের জন্ম নহে; কিন্তু সন্তণ ব্রহ্মোপাদনার

যশ্মামোদ্বিজতে লোকো লোকামোদ্বিজতে চ বঃ।

र्वामर्ड्सार्डरेशम्य रक्ता यः म ह तम थियः । ১৫ প্রশংসার জন্ম। বেমন উদিত হোমের বিধানপ্রস্তাবে অমুদিত ংখামের নিন্দা তাহার অপকৃষ্টত্ব প্রতিপাদন করে না, কিন্তু উদিত ংোমের প্রাশস্ত্যই প্রকাশ করে সেইরূপ: ভারও দেখা যায় যে. "নিন্দা নিন্দিত বিষয়ের তিরস্কারের জন্য প্রবৃত্ত হয় না। কিন্তু বক্তব্য বিষয়ের প্রশংসার জন্যই"। অতএব বস্তুতঃ ক্ষকরোপাসকই শ্রেষ্ঠ যোগবিৎ; ভগণান স্বয়ং ও "প্রিয়ো হি জ্ঞানিনোইত্যর্থমহং স চ মম প্রিয়:" "উদারা: সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী ছাজ্যৈব মে মত:" (৭ম ১৭শ ১৮শ) ইত্যাদি স্লোকে ইহাই প্রতিপাদন করিয়াছেন। তাঁহা-দেরই জ্ঞান ও ধর্মজাত ভোমার অমুসরণ করা উচিত, ইছাই অর্জুনকে বুঝাইবার জন্য পরমহিতৈষী ভগবান্ ক্লুতক্কতা অক্রো-পাসকগণের প্রস্থাব করিতেছেন।—সকল প্রাণিবর্গকে যিনি স্বাত্ম-তুল্য, অবলোকন করিয়া হৃ:থে প্রতিকূল বুদ্ধির অভাব নিবন্ধন তু:থ-দায়ক ২ইলেও ভাগাদের প্রতি ছেষ করে না,প্রত্যুত ভাষাদের প্রতি ক্ষেহবানই হইয়া থাকেন। যিনি ছঃখিতের প্রতি দয়াবান, যিনি দেহেও মমতাशीन, याशांत अश्यांत विवस्थांश स्टेशांह, याशांत হেষ ও রাগাদির অভাববশত: হুখ-তু:থে তুল্য জ্ঞান উৎপন্ন হইরাছে এবং তন্নিবন্ধনই যিনি তিরস্থত অথবা প্রস্তুত হইন্নাও বিকার প্রাপ্ত इन ना विनि भत्री द्रशादर्भा भराशी धर्मा कि वा जाना ज्ञान मुख्डे, বিনি সমাহিত চিত্ত ও হতাত্মা, যিনি আমাতে চিত সমর্পণ করিয়া-ছেন, তাদৃশ শুদ্ধ ব্রহ্মবিৎ ভক্তই আমার প্রিয়॥ ১৪

জ্মাঃ ; ___ বনাং লোক: ন উদ্বিজতে (ভয়শহ্মা সংক্ষোভং ন প্রাপ্রোতি) যদ্চ লোকাং ব উদ্বিজতে (উদ্বেগং নাপ্রোতি) অনপেক্ষঃ শুচিদিক উদাসীনো গতবাথঃ ।

সর্বারম্ভপরিত্যাগী যো মদ্রক্তঃ দ মে প্রিয়ঃ॥ ১৬ ৰশ্চ হধামৰ্বভয়োষেকো: মুক্ত: [ঈদৃশ: যো মন্তক্ত:] স মে প্রিয়: ॥ ১৪

অ্নু । — যাঁহা হইতে লোকে উৰেগ প্ৰাপ্ত হয় না; যিনি লোক হইতেও উদ্বেগ প্রাপ্ত হন না, আর ঘিনি হর্ব অমর্য (অন্যের লাভে অসহিষ্ণৃতা) ভয় এবং উদ্বেগ হইতে সম্পূর্ণ মুক্ত—ঈদৃশ মন্ত্রক ব্যক্তি আমার প্রিয়॥ ১৪

স্বামী !- কিঞ্চ যন্মাদিতি। যন্মাৎ সাকাশাৎ লোকো জনঃ নোছিজতে ভয়শন্ধয়া সংক্ষোভং ন প্রাপ্নোতি, যশ্চ লোকাৎ নোছি-জতে বৃশ্চ স্বাভাবিকৈছ বাদিভিমুক্ত:, তত্ত্ব হৰ্ষঃ স্বস্ত ইষ্টাৰ্থনাভে উৎসাহঃ অমর্য: পরস্থ লাভে অসহনং ভয়ং ত্রাস:, উদ্বেগো ভরাদি-নিমিশুনিতকোভ: এতৈবিমুক্তো যো মন্তক: দ মে প্রিয়:॥ ১৫

টিপ্লনী ৷- পুনর্কার তাহারই বিশেষণ সকল উপন্যন্ত হই-তেছে। সর্বভৃতের অভরদাতা যে সন্মাসী হইতে প্রাণিনমূহ উদ্বিগ্ন হয় না এবং নিরপরাধ ব্যক্তিরও উদ্বেগজনক খল ব্যক্তি হইতেও ষিনি উছিয়—সম্ভপ্ত হন না, যিনি নিজের লাভে হর্ষ ও পরের অভ্যু-দমে অমর্য—দেষ, ভয়, উদ্বেগ প্রভৃতি পরিত্যাগ করিয়াছেন,ভাদুশ মদ্রক ব্যক্তিই আমার প্রিয়॥ ১৫

আনুরঃ |—অনপেক: (নিম্পৃং:) শুচি: (শৌচসম্পন্ন:) দক্ষ: (অনলস:) উদাসীন: (পক্ষপাতশূন্য:) গতব্যথ: (আধিশূন্য:) স্কারম্ভপরিত্যাগী (সর্কোত্মমত্যাগী) [এবস্থতং] য: মম্ভক্ত: স মে श्रित्रः ॥ ১७

জ্মু ৷ — প্রাহীন, ভাচি, আঞ্জহীন, পক্ষপাতশ্ন্য, মন:-

যো ন হৃষ্যতি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাঞ্চেতি।

শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ ॥ ১৭ পীড়াশ্ন্য এবং সর্ববিধ উত্তমপরিত্যাগী—ঈদৃশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৬

স্বামী।—কিঞ্জনপেক ইতি। জনপেকো বদ্দ্দ্রো-পৃষ্টিত্ত্বপার্থে নিস্পৃহা, শুনিবাহ্যান্ত্যন্তরশৌচসম্পন্ধা, দকোধনলসা, উদাসীনা পক্পাতরহিতা, গতব্যথা আধিশ্ন্যা, সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থান্ আরক্তামভূমান্ পরিত্যক্তুং শীলাং সভা সা এবস্তৃতা সন্ধো মন্তক্তা স মে প্রিয়া। ১৬

টিপ্পনী।—আর যিনি নিরপেক্ষ— দৈববশতঃ উপস্থিত ভোগোপকরণেও স্পৃথাশূন্য, শুচি—বাহ্ ও আভান্তর শৌচসময়িত, যিনি কর্ত্তব্য ও ভাতব্য বিষয়ের নিম্পাদন ও বোধে সমর্থ, যিনি উদাসীন অর্থাং মিত্রাদির পক্ষ ভজনা করেন না, যিনি গতব্যথ—পর কর্ত্ত্ত্ব তাড়িত হইয়াও পীড়াহীন, যিনি ইহিক পারত্রিক সর্বাবিধ কর্ম পরিত্যাগ করিতে সমর্থ, তাদৃশ সন্ধাসী ব্যক্তিই আমার প্রিয় ভক্ত ॥ ১৬

অনুরঃ ;— ম: [প্রিয়: প্রাপ্য]ন স্ব্যতি [অপ্রিয়: প্রাপ্য]ন ঘেষ্টি; [ইটনাশে]ন শোচতি, [অপ্রাপ্তমর্থ:]ন কাজকতি ভাতভপরিত্যাগী (পুণ্যপাপত্যাগী) ম: ভজিমান্স মে প্রিয়: ॥ ১৭

অকু |— যিনি [প্রিরলাভে] হাই হন না, [অপ্রিরসংঘটনে বিষয় হন না, [ইইনাশে] শোক করেন না, [অপ্রাপ্ত অর্থ] আকাজ্জা করেন না এবং যিনি পুণ্য ও পাপ পরিত্যাগ করিঃ।ছেন, ইপুশ ভক্ত আমার প্রিয় ॥ ১৭°

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীতক্ষত্বখত্বঃথেষু সমঃ সঙ্গবিবৰ্জিতঃ ॥ ১৮ তুল্যনিন্দাস্ত্রতিশোনী সম্ভক্ষো যেন কেনচিৎ। অনিচেতঃ স্থিরমতিভ'ক্তিমান মে প্রিমো নরঃ॥ ১৯

श्वाची।-किक य देखि। श्रिवः প্রাণ্য বো न क्यालि, অপ্রিয়ং প্রাপ্য যো ন ছেষ্টি, ইষ্টার্থনাশে সভি যো ন শোচ্ভি, অপ্রাপ্তমর্থং যে। ন কাজ্ফতি, শুভাশুভে পুণ্যপাপে পরিত্যক্তঃ শীলং যস্ত সং, এবভূতা ভূতা যো মন্তক্তিমান স মে প্রিয়:॥ ১৭

টীপ্রনী।—পূর্বে বলিয়াছেন, সুখ-ছঃখে সমজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিই আমার প্রিয়; তাঁহারা কিরণে ত্রথ তঃথে তল্যজানসম্পন্ন হন, বর্ত্তমান শ্লোকে ভাগাই বিবৃত্ত করিতেছেন। যিনি অভিমত বস্তুলাভে হাই এবং অনভিমত বস্তুলাভে ছেবসম্পন্ন হন না. যিনি ইষ্ট বস্তুর অভাবনিবন্ধন শোক এবং ইষ্ট বস্তুর লাভের জন্য আকাজ্ঞা করেন না, ষিনি স্থাপাধন এবং ছঃখসাধন কর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন তাদুশ ভক্তিমান ব্যক্তিই আমার প্রিয়। এই শ্লোকের "ভঙাভড-পরিত্যাগী" এই অংশটি পূর্মশ্লোকীয় "নর্মারম্ভণরিত্যাগী" এই পদের বিস্তার মাত্র॥ ১৭

অনুষ্ট্ৰ ৷ শত্ৰে চ দুপা মানাপমানয়ো: সমঃ শীতোঞ্চ-স্থ্ৰ-তু:থেষু সমঃ সঙ্গবিবৰ্জিত: (অনাগজঃ) তুল্যনিদা-স্তুতি: মৌনী (সংষ্ত্রাক) যেন কেনচিং (ষ্থান্রেন) সম্ভুষ্টঃ অনিকেড, (নিয়তবাদশূন্যঃ) স্থিরমতিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ) [এবস্কৃতঃ] ভজিমান নর: মে (মম) প্রির: ॥ ১৮।১৯

অমু | – যিনি শক্ত মিত্রে সমভাবাপর, মান ও অপমানে

যে তু ধর্মাম্ত্যিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রুদধানা মৎপর্মা ভক্তাস্তেহতীব মে প্রিয়াঃ ॥ ২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীমপর্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাম্পনিষৎস্থ ব্রহ্মবিছারাং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্ন-সংবাদে ভক্তিযোগে। নাম দ্বাদশোহধ্যারঃ ॥ ১২

অবিকৃত, শীত গ্রীম স্থপ ও তৃ:থে নির্কিকার চিত্ত, আসভি বিহীন নিন্দা ও প্রংশসায় নির্কিকার, মৌনী, যথালক অর্থে সস্তুষ্ট, নির্দ্দিষ্ট বাসস্থানহীন, স্থিরচিত্ত, উদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তি আমার প্রিয় ॥১৮।১৯

স্থামী।—কিঞ্চ সম ই তি। শত্রো মিত্রে চ সম একরপং
মানাপমানঝোরপি তথা সম এব হর্ষবিষ্টান্ত ইত্যর্থং, শীতক্ষয়োঃ
ত্থপ্তঃথশ্চ সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ কচিদপ্যনাসক্তঃ। কিঞ্চ তুল্যা
নিন্দা স্থতিশ্চ ষশ্র সং মৌনী সংষত্তবাক খেন কেনচিং, যথাশকেন
সম্ভন্তঃ অনিকেতো নিয়তবাসশ্রাঃ ছিরমতিঃ, ব্যবন্থিতিভিঃ এবস্থ্তো
মন্তক্তিমান্ বং স নরো মম প্রিয়ঃ॥ ১৮১১

টিপ্লা।— যিনি সঙ্গবাৰ্জিত অৰ্থাৎ চেতন অচেতন যাবতীয় বিষয়ে সৌন্দর্যবোধরহিত— সর্বপ্রকারে হর্ষবিষাদশৃষ্ণ, স্থপত্থেও তুলাক্ষাননিবন্ধন স্থত্থেজনক স্তুতি নিন্দায় যাহার সমক্ষান, যিনি বাক্য সংখ্ করিতে পারিয়াছেন, যিনি বাক্যের ব্যবহারব্যতিরেকেই কোন চেষ্টাদি না করিয়া বলবান্ প্রারন্ধ কর্মধারা সমানীত, শরীররক্ষণোপযোগী ভোজনাদি ধারা সম্ভেট, যিনি একএ বছকাল বাস করেন না, যিনি পর্মার্থবিষয়ক মতি দ্বির করিয়াছেন, উদৃশ ভক্তিমান্ ব্যক্তিই আমার থিয়। ভক্তিই মৃক্তির শ্রেষ্ঠ কারণ

ইহাই দৃঢ়ভাবে প্রতিপাদনের জন্ম পুন: পুন: ভক্তির উল্লেখ করিয়াছেন ॥ ১৮।১৯

অনুবুঃ | — যে তু যথোক্তম্ ইনং ধর্মামূতম্ (অমৃতত্ত্বাধনং ধর্মং) পর্যুপাদতে (অকৃতিষ্ঠন্তি) আদধানাঃ (আদ্ধাং কুর্বন্তঃ) ষৎপরমা: [সন্তঃ] ভক্তাঃ মে অতীব প্রিয়া: ॥ ২০

ভাকু ৷ — যাঁহারা উক্ত প্রকার অমৃতত্মস্পাদক ধর্মের অমৃ-ষ্ঠান করেন, শুদ্ধশীল মৎপরায়ণ সেই সকল ব্যক্তি আমার অতীব श्रिवा। २०

স্থামী। - উক্তং ধর্মজাতং সফলমূপসংহরতি যে তিতি বথোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্মমেবামৃতম্ অমৃতত্বসাধনতাৎ, ধর্মাামৃতমিতি কেচিং পঠন্তি। যে তত্বপাসতে অহুতিষ্ঠন্তি, শ্রদ্ধাং কুর্কন্তো মৎপরমাশ্র স্তো মন্তকাত্তেহতীব মে প্রিয়া ইতি॥ २०

্র হংশমবাক্তবহৈর তথ্য বিশ্বমতে। বুধ:। সুখং কৃষ্ণদাভোজং ভক্তিসংপ্ৰবান ভঙ্গে ॥ ইতি স্বামিকতটীকারাং ছাদশোহধারঃ॥ ১২

টিপ্রনী।—"অদেষ্টা সর্বভৃতানাং" (১২শ ১৩শ) ইত্যাদি **খোকস**মূহ্**ষারা অক্রোপাসক সন্ন্যাসিগণের লক্ষণভূত স্বভাবসিদ্ধ** ধর্মসমূহ নিরূপিত হইল। এই অক্ষরোপাসক সন্ত্যাদীর ধর্মসমূহই পূর্কে (২য় ৪৫শ) ইত্যাদি শ্লোকে স্থিতপ্রজ ব্যক্তির লক্ষণরূপে কথিত হই-য়াছে। এই ধর্মসমূহ ষত্মপূর্বকে অছ্ষ্ঠিত হইলে মুমুক্ব্যক্তির মোক সাধনা হইয়া থাকে ইহা প্রতিপাদন করত অধ্যায়ের উপসংহার করিতেছেন।—থে মুমুক্ত্ সন্ন্যাসিগণ এই মোক্ষসাধক ধর্মের অন্থ-ষ্ঠান করে, বত্নপূর্বক "অছেষ্টা সপ্রভূতানাং" ইত্যাদি শ্লোকসমূহ্ছারা প্রভিপাদিত অমৃতের আখাদ্যুক্ত এই ধর্মের অনুশীলন করে, অকর

ব্রহ্মরপী আমিই একমাত্র যাহার গম্য, এববিধ প্রকাসম্পন্ন ব্যক্তিই আমার অত্যন্ত প্রির। পূর্বস্চত "প্রিরো হি জ্ঞানিনোহত্যর্থং" (৭ম ১ ৭ শ) এই শ্লোকের এইটা উপসংহার। সন্তণ ব্রহ্মের ধ্যান-পরিপাকবশতঃ নির্দ্ধণব্রহ্মচিন্তক সন্ন্যাসীর অহেট্ড প্রস্তৃতি ধর্ম উৎপন্ন হর, উদৃশ মুখ্যাধিকারীর বেদান্তার্থ প্রবণ মননাদির হারা বেদান্ত বাক্যার্থের তত্ত্বাক্ষাংকার হওরার মুক্তিলাভ হইরা থাকে; অত্রব বেদান্তবাক্যার্থের অহ্বর্যোগ্য, তৎপদার্থের অহ্বসন্ধান করা প্রয়োজন, ইইন মধ্যম ঘট্তে নির্দ্ধিত হইল ॥ ২০

३ जि चानम अधात ॥ >२

ত্রোদশোহধ্যারঃ।

ি অৰ্জ্জন উবাচ—

প্রকৃতিং পুরুষং চৈব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞমেব চ। এতদ্বেদিতুমিচ্ছামি জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ :েশব॥]

শ্রীভগবারুবাচ—

ইদং শরীরং কোন্তেয় ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদুযো বেভি ভং প্রাহুঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদিদঃ॥১

আরু : । — অর্জুন: উবাচ — হে কেশব ! প্রকৃতিং পুরুষং ত এব, ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞক এব, জ্ঞানং জ্ঞোর্ক এব — এতৎ বেদিতুং (জ্ঞাতুর্ম্) ইচ্ছামি। [শ্লোকোহয়ং বছষেব পুন্তকেষ্ নান্তি। ন চ ক্রিপি টীকার্ক্তঃ শ্লোকোহয়ং বর্গবার্তঃ]॥

আনু — অর্জুন কহিলেন,—হে কেশব! আসি প্রকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞ এবং জ্ঞান ও জ্ঞেয়—এই শুলির তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছা করি।

অনুষ্ঠ | — শ্রীভগবান্ উবাচ—হে কৌন্তের! ইদং শরীরং ক্ষেত্রম্ ইতি অভিনীয়তে, য: এতৎ বেন্তি (জানাতি) তদ্বিদঃ (ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞবিবেকজা:) তং ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি প্রাছঃ॥ ১

জাকু ।—শ্রীজগবান্ কহিলেন,—হে কুন্তীনন্দন! এই ভোগাম্বতন শরীর ক্ষেত্র নামে অভিহিত; যিনি ইহাকে জানেন, ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিদ্গণ তাঁথাকেই ক্ষেত্রজ্ঞ বিশিয়া থাকেন॥ ১

স্বামী।-ভক্তানামংমুদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি বং। ত্রয়ো-

দশেহথ তৎসিদ্ধে তত্ত্বজ্ঞানমুদীর্যাতে॥ "তেষামহং সমৃদ্ধর্ভা
মৃত্যুসংসারসাগরাৎ। ভবামি ন চিরাৎ পার্থ" ইতি পূর্বং প্রতিজ্ঞাতং; ন চাত্মজ্ঞানং বিনা সংসারোদ্ধরণং সন্তবতীতি তত্ত্বজ্ঞানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাধ্যার আরভাতে; তত্র যৎ সপ্তমাধ্যারে
অপরা পরা চেতি প্রকৃতিষ্যমৃক্তং তয়োরবিবেকাজ্জীবভাবমাপন্ধস্প
চিদংশভারং সংসারং, যাভাঞ্চ জীবোপভোগার্থমীশ্বরশু স্ট্যাদিষ্
প্রবৃত্তিতদেব প্রকৃতিষয়ং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞপদবাচ্যং পরস্পরবিভক্তং
তত্ত্বতো নিরুপরিষয়ন্ শীভগবাহ্বাচ—ইদ্যিতি। ইদং ভোগারতন
শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিবীরতে সংসারশ্ব প্রবেষভ্রমিত্বাৎ, এতদ্যো
বেত্তি অহং মমেতি মন্ততে, তং ক্ষেত্রক্ষং প্রাহং কৃষীবলবত্তংফলভোক্ত দ্বাৎ; তির্দঃ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোর্ধিবেকজ্ঞাঃ॥ ১

টিপ্লানী।—প্রথম ন মধ্যম ষট্কে তং ও তং পদার্থের বিষয় বলা হইয়াছে, ইলানীং সম্যক্ জ্ঞানপ্রধান শেষ ষট্ক আ্বার্ক হই-তেছে। পূর্বের বলিগ্গছেন "তেষামহং সম্পূর্তী মৃত্যুসংসারসাগরাং" (১২শ ৭ম) অর্থাৎ তাহাদিগকে আমি মৃত্যুবারি সংসারসাগর হইতে উদ্ধার করি, কিন্তু আ্যুক্তানরূপ মৃত্যু হইতে আ্যুক্তান বাহিরেকে উদ্ধার অসম্ভব, অতএব যাদৃশ আ্যুক্তান বারা মৃত্যুসংসারের নিবৃত্তি হয় এবং যাদৃশ আ্যুক্তান দারা সম্যাসিগণ পূর্বোক্ত তহেই তাদিগুণালক্বত হন, সেই আ্যুত্তক্তান বলা আ্যুক্তা, ঈদৃশ জ্ঞানের পরমাত্মার সহিত জীবাত্মার অভেদই বিষয় অর্থাৎ তাদৃশ জ্ঞানদ্বারা জীবপরমাত্মার অভেদ জ্ঞানই হইয়া থাকে, যে হতু তাংকার তেদজ্ঞানরূপ ভ্রমই যাবতীয় অনর্থের মূল। এ বিষয়ে আশিকা হইতে পারে বে, প্রতিক্ষেত্রে ভিন্ন সংসারী জীবের সহিত জ্ঞানের প্রত্তার বিষয় জীবের সহিত জ্ঞানকার আভেদ কির্পে সভ্য

ক্ষেত্রজ্ঞঞাপি মাং বিদ্ধি দর্বক্ষেত্রেয়ু ভারত। ক্ষেত্রজ্যোজানং যত্তজ্জানং মতং মম ॥ ২

इस, हेशत छेखरत हेशहे वना छेठिछ एए, मःमात ध्वः एक अविषा-কল্পিত বলিয়া আত্মার ধর্ম নহে, অতএব জীবের সংসারিত্ব ও ভিন্ত হইতে পারে না। এতদর্থে দেহ ইন্দ্রিয় ও অস্ত:করণরাণ ক্ষেত্র হইতে ক্ষেত্রক্ত ভিন্ন ও প্রতিক্ষেত্রে এক, তিনি নির্বিকার जीव, हेश প্রতিপাদনের জন্ম এই অণ্যামে ক্ষেত্রজ্ঞের বিবেচনা করিবেন। এতরাণ্যে সপ্তমাধাারে যে ভ্রমাদি ও জীবকে পরাপর-রূপা ঘিবিধ প্রকৃতিরূপে নির্দেশ করিয়াছেন, তাহার বিচারপূর্বক তত্ত্বনিরূপণ করিবার অভিলাষে শ্রীভগবান বলিতেছেন,—হে কৌত্তের। ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের সহিত এই দেহই ক্ষেত্র নামে অভিহিত হইয়া থাকে। যে ইহাকে অবগত আছে, অর্থাং ইহাতে "অহং মন" ইত্যাদি অহন্ধার করে,তাহাকে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞবিদগণ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন। বেমন কৃষক ক্ষেত্রের ফলভোক্তা সেইরূপ তিনিই দেহেক্রিয়াদিরূপ কেত্রের ফলভোকা বলিয়া ক্ষেত্ৰজ্ঞ নামে অভিহিত হইয়া থাকেন॥ ২

অনুয়ঃ ৷ – হে ভারত ৷ সর্বক্ষেত্রেষু মাং চাপি ক্ষেত্রজঃ विकि: क्लाक्क खारा: दिन कर्गान । यर कानः, ७९ कानः মম মতম (অভিপ্রেতম)॥ २

অনু |—হে ভারত ! সর্বক্ষেত্রেই আমাকে ক্ষেত্রক্স বলিয়া জানিবে: কেত্র ও কেত্রজ্ঞসম্বন্ধে যে বৈলক্ষণ্যজ্ঞান, আমার মতে তাহাই প্রকৃত জ্ঞান॥ ২

স্বামী ।-তদেবং সংসারিগঃ স্বরূপমুক্তমিদানীং তক্তিব

তৎ ক্ষেত্রং যচ্চ যাদৃক্ চ যদ্বিকারি যত *চ যৎ।
স চ যো যৎ প্রভাব *চ তৎ সমাসেন মে শুণু॥ ৩

পারমার্থিকসদংসারিশ্বরূপমাহ—ক্ষেত্রজ্ঞমিতি। তঞ্চ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসারিণং জীবং বস্তুতঃ সর্বক্ষেত্রজ্ঞসূত্যং মামেব বিদ্ধি, "তত্ত্ব-মদি"ইতি শ্রুত্যপলক্ষিতেন চিদংশেন মজপ্র্যোক্তর্যাং । আদ্রার্থ মেতজ্জ্ঞানং স্টোতি—ক্ষেত্রজ্ঞধোর্যদেলক্ষণ্যেন জ্ঞানং তদেব মোক্ষহেতুবাং জ্ঞানং মম মতম্; অন্তর্ত্বং। পাণ্ডিত্যং ব্রুট্রত্ব্ আদিত্যর্থং। তত্ত্ত্বং,—"তৎ কর্ম্ম বন্ধার সা বিভা যা চ মৃক্তরে। মাগসারাপরং কর্ম বিভাল্য শিল্পনৈপুণ্ম॥" ইতি॥ ২

অন্থ্য়ঃ —তৎ ক্ষেত্রং ষৎ চ, যাদৃক্ চ, যদ্বিকারি (থৈঃ ইন্দ্রিয়াদিবিকারে: যুক্তং), যতশ্চ [ভবতি], যচচ (যৈঃ প্রকারেঃ স্থাবরজন্সনাদিভেদে: ভিন্নং) [ভবতি]; স চ (ক্ষেত্রজ্ঞঃ) যঃ যৎপ্রভাবশ্চ, তৎ সমাসেন (সংক্ষেপেণ) মে (মৎসকাশাৎ) শৃণু॥ ৩

অকু।—সেই কেত্র স্বরপতঃ বাহা, যে প্রকার [ধর্ম-বিশিষ্ট], যে যে ইন্দ্রিরবিকারযুক্ত, যেরপ প্রকৃতি পুরুষের সংযোগবলে উদ্ভূত এবং স্থাবর-জন্মাদিভেদে যেরপ বিভিন্ন আর সেই ক্ষেত্রজ্ঞ স্বরপতঃ যাহা, যেরপ প্রভাবসম্পন্ন, তৎসমুদ্দ সংক্ষেপে বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৩

সামী ।— অত্ত বছাপি চতুর্বিংশতিভেদভিয়া প্রকৃতি: ক্ষেত্র-মিত্যভিপ্রেতং, তথাপি দেকরপেণের পরিণতায়ামের তন্তামহং-ভাবেন অবিবেক: ফুট ইতি ছবিবেকার্থম্ "ইনং শরীরং ক্ষেত্রজ্ঞম্" ইত্যক্তম্; তদেব প্রপঞ্চয়িয়ান্ প্রতিজানীতে—তদিতি । বছকং ময়া তৎক্ষেত্রং যৎ স্বরূপতো জড়-দৃশ্ঞানিশ্বভাবং, যাদৃক্ যাদৃশক্ষ ইচ্ছাদি- ঋষিভির্বহুধা গীতং ছন্দোভির্বিবিধঃ পুথক্। ব্ৰহ্মসূত্ৰপদৈশৈচৰ হেতুমস্তিৰ্বিনি শিচতৈঃ॥ ৪

ধর্মকং, যদিকারি থৈরিন্দ্রিদাদিবিকারের্ফুং, যতশ্চ প্রকৃতি-পুরুষদংযোগান্তবতি, যদিতি থৈ: প্রকারে: স্থাবরজন্মাদিভেদৈ-ভিন্নমিত্যর্থঃ, স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যঃ স্বরূপতঃ যংপ্রভাবশ্চ অচিজ্যৈশ্বর্য্য-বোগেন থৈ: প্রভাবে: সম্পন্নস্তৎ সর্বং সজ্জেপতো মন্ত: শুণু॥ ৩

^{*}অনুযু_{় i}—['এত**ং কেতকেতজয়ো: স্**রপম্] ঋষি**ভি:** (বশিষ্ঠাদিভি:) বহুধা গীতং (নিরূপিতম্); বিবিধৈ: ছন্দোভি: িবছধা গীত: ়, ৰিনিশ্চিত: (অসন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈ:) হেতুমন্তি: ব্ৰহ্মস্ত্ৰপদৈ: (ব্ৰহ্মণ: স্থত্ৰ: পদৈশ্চ) পৃথক্ [বহুধা গীতম] ॥ ৪

অনু ৷—কেত্ৰ কেত্ৰেই বরণ ঋষিগণ বছ প্রকারে নির্পণ করিয়াছেন: তাঁহারা নানাবিধ বেদবাক্যথারা এবং সন্দেহবিনাশক হেত্বিশিষ্ট ব্ৰহ্মসূত্ৰ ও ব্ৰহ্মপদ (উপনিষ্দ্বাক্য) দারা পৃথক পৃথক্ ভাবে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ 8

স্বামী।—কৈ: বিভরেণোকস্থায়ং সংকেপ ইত্যপেশামা-মাহ— অষিভিরিতি। অষিভির্কশিষ্ঠাদিভির্যোগশাস্ত্রেষ্ ধ্যানধারণাদি-বিষয়ত্ত্বন বৈরাজাদিরতেণ বছধা গীতং নিরূপিতম্। বিবিধৈ-কিচিত্রৈনি ত্যিনমিত্তিক-কাম্যকর্মাদি--বিষ্টেম্ছন্দোভেদৈন নাপুজ-স্চাতে এভিরিতি ব্রহ্মস্ত্রাণি "যতো বা ইমানি ভূতানি জারতে" ইত্যাদীনি তটুস্থলক্ষণপরাণি উপনিষ্দাক্যানি। তথা ব্রহ্ম পছতে সাক্ষাৎ জায়তে এভিরিতি পদানি স্বরূপলক্ষণপরাণি "সভ্যং জ্ঞান-মনস্তং বন্ধ" ইত্যাদীনি তৈক বছধা গীতম্। কিঞ্ছ হেতুমিটিঃ

মহাভূতান্যংস্কারো বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। ইন্দ্রিয়াণি দলৈকঞ্চ পঞ্চ চেন্দ্রিয়গোচরাঃ॥ ৫ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থখং তুঃখং সজ্বাতশ্চেতনা ধ্বতিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাদেন সবিকারমুদাহতম্॥ ৬

"দদেব সোম্যাদমগ্র আসীৎ, কথমদতঃ সজ্জায়তে" ইতি। "কো ছেবাক্তাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদেব আকাশ আনন্দো ন স্থাৎ এষ ছেবাননমতি" ইত্যাদিয়ভিমন্তি:। অন্তাৎ অপানচেষ্টাং কঃ কুর্যাং প্রাণ্যাৎ প্রাণব্যাপারং বা ক: কুর্যাাদিতি শ্রুতিপদর্মারর্থ:। বিনি-শ্চিতৈক্ষপক্রমোপসংহারৈরেকবাক্যতয়া অগন্দিগ্ধার্থপ্রতিপাদকৈ-রিত্যর্থ:। তদেবমেতৈকিন্তরেণোক্তঃ তু:দংগ্রহং সংক্ষেণতন্ত্রভ্যং কথিয়ব্যামি তৎ শৃথিত্যর্থ:। যদা "অথাতো ব্রদ্ধজিজাস।" ইত্যাদীনি ব্ৰহ্মস্ত্ৰাণি গৃহন্তে; তাত্মেৰ ব্ৰহ্ম পদ্মতে নিশ্চীয়তে এভিরিতি পদানি তৈহে তুমন্তি: "ঈক্ষতেন শিক্ষ, আনন্দময়োং-ভ্যাসাৎ" ইত্যাদিযুক্তিমন্তির্কিনি-চিতার্থি:। শেষং সমানম॥ ৪

অনুমুঃ ৷ মহাভূতানি (ভুমাদীনি পঞ্) অহমার: (তংকারণভূত:) বুদ্ধি: (জ্ঞানাত্মকং মহত্তত্ত্বমূ) অব্যক্তং (মূল-প্রকৃতিঃ) এব, দশ ইন্দ্রিয়াণি একং (মনঃ) চ পঞ্চ ইল্রিয়গোচরাশ্চঃ (শব্দের: বিষয়া:) [ইতি চতুব্বিংশতিতত্ত্বান]; ইচ্ছা, ছেম:, স্থং, ছ:খং, সজ্যাতঃ (শরীরং), চেতনা, মৃতিঃ (ধৈর্যামৃ), এতৎ সবিকারং ক্ষেত্রং সমাসেন (সংক্ষেপেণ) উদাহতম্ (উক্তম্)॥ ।।৬

অনু ৷ — ক্ষিত্যাদি পঞ্চ মহাভূত, যে সংলের কারণম্বরূপ অহকার, বুদি, মূল প্রকৃতি, দুণ ই লিয়ে ও মন, শকাদি পঞ ইন্দ্রিরবিষয় আর ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থুখ, তুঃখ, শরীর, চেতনা (জ্ঞানা- ত্মিকা মনোবৃত্তি) ও ধৈৰ্য্য-এই করেকটি ইন্দ্রিয়াদি বিকার সমেত কেত্র সংক্ষেপে উক্ত হইল। ।। ।।

স্বামী। — অত্ত কেত্ৰস্বরপমাহ — মহভূতানীতি দ্বাভ্যাম্। মহাজৃতানি ভূম্যাদীনি পঞ্চ, অহঙ্কারগুড়ংকারণভূত:, বুদ্ধিজ্ঞানা-স্বকং মহন্তব্ম, অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ, ইন্দ্রিয়াণি দশ বাহানি জ্ঞান-কর্মেন্দ্রিরাণি, "শোত্ত্বপ্ ভাণদৃগ্ জিহ্বাবাগ্ দোমে চু াজ্যি পায়বঃ" ইতি। একঞ্চ মনঃ, ইন্দ্রিয়গোচরাশ্চ পঞ্চ তন্মাত্ররূপা এব শব্দাদয় আকাশাদিবিশেষগুণতয়া ব্যক্তা: সম্ভ ইন্দ্রিষ্ববিষয়া: পঞ্ তদেবং চতুর্বি:শতিতত্ত্বাহ্যক্তানি ইচ্ছেতি। ইচ্ছাণর: প্রসিধা:, সংখাতঃ শরীরং, চেতনা জ্ঞানাত্মিকা মনোবৃত্তিং, ধৃতিঃ ধৈর্য্যম্, এতে চেচ্ছান্যো দৃশ্যস্থানাত্মধ্যা: অপি তু মনোধর্মা: ; অত: কেত্রান্তঃপাতিন এব, উপলক্ষণকৈতং সম্বাদীনাম্। তথাচ শ্রুতিঃ **"কাম: সকল্পে। বিচিকিৎ**দা **শ্রদা ধৃতিরধৃতি**হীদীভীরিত্যেতৎ দৰ্বাং মন এব" ইতি। অনেন যাদুগিতি প্ৰতিষ্কাতাঃ ক্ষেত্ৰধৰ্মা দর্শিতা:। এতৎ ক্ষেত্রং সবিকারমিল্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ ডুঙ্গং ময়োক্তমিতি ক্ষেত্রোপসংহার: ॥ ৫।৬

টিপ্লনী।—শহুতি শ্লোকষমে ক্ষেত্রের শ্বরূপ নিরূপণ করি-্তৈছেন।—ভূম্যাদি পঞ্চ মহাভূত, তৎকারণ অহন্ধার, অহন্ধারকারণ অধ্যবসায়লক্ষণ মহত্তত্ত্ব, তাহার কারণ সন্ত-রজ:-তমোগুণাত্মক প্রধান এই আটটীই প্রকৃতি। ইহা সাল্ধামতে কথিত ২ইল। বেদাস্ত মতে অব্যক্তপদে অনি রচনীর মারাখ্য ঈররের শক্তি, বৃদ্ধি অর্থ স্ষ্টিকালে সন্ধিষয়ক দর্শন, অহঙ্কার—দর্শনানস্তর "আমি বছ হইব" ইত্যাকার সঙ্কল্প ও তদনস্তর আকাশাদিক্রমে পঞ্চভূতের উৎপত্তি। বৈদান্তিকেরা সাঝ্যমত্সিদ্ধ অব্যক্ত, মহৎ, অহঙ্কার প্রভৃতি স্বীকার

অমানিত্বমদম্ভিত্বমহিংদা ক্ষান্তিরাজ বম্। আচার্য্যোপাদনং শোচং স্থৈয়মাত্মবিনিগ্রহঃ। ৭

করেন না; কারণ তাঁহারা বলেন, সাঙ্খ্যমতদিদ্ধ ঐ সকল পদার্থ ষ্মবৈদিক। শ্রোত্র, ত্বক্, চক্ষু, রসনা, দ্রাণ এই পঞ্চ বুদ্ধীন্দ্রিয়; বাক্, পাণি, পাদ, পায়, উপস্থ এই পঞ্চ কর্মেন্দ্রির এবং সঙ্গলবিক্লা-जाक 'अक मन : मक. न्लर्म, जल, तम, शक्ष अहे लक हे खिरवत विषव : ইহারা জ্ঞানেন্দ্রিয়ের জ্ঞাপ্য বিধার এবং কর্মেন্দ্রিয়ের কার্য্য বিধার বিষয়। এই সকলকে সাঙ্খ্যবিদগণ চতুর্বিংশতি তত্ত্ব নামে অভিহিত করিয়াছেন। হুব এবং তৎসাধনে "ইছা আমার হৌক্" ঈদৃশ স্পৃহারপ চিত্তবৃত্তি—ইচ্ছা, ইহাকেই কাম, রাগ ইত্যাদি শব্দধারা অভিহিত করা হয়। ছেষ অর্থ ক্রোধ—ঈধা,মুথ, চু:খ, সঙ্ঘাড —পঞ্চ মহাজুতের পরিণাম সেক্রির শরীর, চেডনা—জান, শ্বভি— অবসমদেহাদির আশ্রামের হেতু প্রয়ম্ব ; এই কমনি বাবতীয় অন্ত:-করণধর্ম্বের উপলক্ষণ ; এই পরিদুখ্যমান মহাভূতাদি ধৃত্যস্ত যাবতীর পদার্থ জড এবং সাকিষ্ণরূপ কেত্তজ্ঞারা প্রকাশ বলিয়া কেত্র নামে কথিত হয়। নান্তিকেরা শরীর ও ইন্দ্রিসংঘাতকেই চেডন ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া থাকেন, বৌদ্ধেরা চেডনাকেই ক্ষণিক আত্মা বলিয়া নিরূপণ করিয়াছেন, নৈরায়িকেরা ইচ্ছা, বেষ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন; অতএব ইহারা সকলেট ক্ষেত্র ইহা কিরপে সম্বত হয় ? ইহার উত্তরম্বরূপ বলিতেছেন যে, ইহারা সকলেই স্বিকার অর্থাৎ জন্মবিনাশশীল, অতএব ইহারা বিকার সাক্ষী হইতে পারে না। বেছেতু নিজেকে নিজ দেখা কখনই সম্ভব হয় না। আছএব সর্ববিকারগাকী নির্বিকার

ইন্দ্রার্থেষ্ বৈরাগ্যমনহস্কার এব চ।
জন্মমৃত্যুজরাব্যাধিছঃখনোবাসুদর্শনন্। ৮
অসক্তিরনভিম্বন্ধঃ পুত্রদারগৃহাদিষু।
নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্বমিকীনিকৌপপতিষু ॥ ৯
ময়ি চানভাযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী।
বিবিক্তদেশসেবিত্বমরতির্জ্জনসংসদি ॥ ১০
অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজ্ঞানার্থদর্শনন্।
এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোহশুধা॥১১

বলিয়া স্থির করিতে হইবে; এই হেতু বৌদ্ধাদির মন্ত এখানে গ্রহণীয় নহে ॥ ৫।৬

অনুয়ঃ ।— অমানিতং (স্বগুণাধারাহিত্যম্) অদন্তিত্বং (দন্তরাহিত্যম্) অহিংসা (পরপীড়াবর্জনং) ক্ষান্তিঃ (সহিষ্ণুতা) আর্জবং (সরলতা) আচার্য্যোপাসনং (গুরুসেবনং) পৌচঃ (বাহা-ভাত্তরক্তিঃ) হৈর্ঘাং (সন্মার্গনিষ্ঠতা) আত্মবিনিগ্রহঃ (শরীরসংযমঃ) ইন্ধিরার্থের্ (বিষয়ের্) বৈরাগ্যম্, অনহন্ধারঃ এব চ, জন্মত্যু-জরাব্যাধিতৃঃথণোবাহ্মদর্শনম্, অসক্তিঃ (অনাসক্তিঃ) পুরুদারগৃহাদির অনভিদ্বঃ (আত্মাধাসাতিরেকাভাবঃ) নিত্যং সমচিত্তত্বং (চিকৈক্রপতা চ), মরি চ অনগ্রযোগেন (সর্বাত্মদৃষ্ট্যা) অব্যভিচারিণী (একান্তা) ভক্তিঃ, বিবিক্তদেশসেবিত্বং (শুন্ধে চিন্ত-প্রসাদকরে চ দেশে অবস্থানং) জনসংসদি (প্রাকৃত-জনসভারাম্) অরতিঃ (রত্যভাবঃ) অধ্যাত্মজাননিত্যত্বর্ (আত্মজানে একান্তনিষ্ঠা) তত্মজানার্থ-দর্শনং (মোক্ষম্র সর্ব্বোৎকৃষ্টতালোচ্নম্)—এতৎ জ্ঞানং (প্রোক্তং)

যৎ অতঃ অন্তথা (অশ্বাৎ বিপরীতং) [তং] অজ্ঞানম্ ॥ ৭--১১

অনু ।— আত্মগুণের শ্লাঘারাহিত্য, দন্তহীনতা পরপীড়াবর্জন, ক্ষমা, সরলতা, সদ্গুরু-দেবা, অন্তর্ব হিংশুচিতা, হৈর্যা (সাধুমার্গে নিষ্ঠা) আত্মসংযুক্ত, বিষয়বৈরাগ্য, নিরহন্ধারিতা, জন্ম, মৃত্যু জরা ও ব্যাধিতে তৃংপ ও দোষের পুন: পুন: আলোচনা, অনাসজি, পুত্র কলত্র ও গৃহাদিতে আত্মীয়বোধের অভাব, ইপ্ত ও অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সমচিত্ততা, আমার প্রতি একান্ত ভক্তি, বিশুদ্ধ ও চিত্ত-প্রসাদকর ভূভাগে অবস্থান, প্রাক্তজনসমাজে বিরাগ, আত্মজান-পরামণতা এবং মোক্ষের সর্ব্বোৎকৃষ্টতা পরিচিন্তন—এই গুলিই জ্ঞান নামে অভিহিত, বাহা ইহার বিপরীত, তাহাই অ্জান ॥ ৭—১১

স্বামী ।—ইদানীমমানিঅদিপঞ্চিক্তলম্বণাৎ ক্ষেত্রাদ্ব্যতিরিক্তত্যা জ্ঞেরং শুদ্ধং ক্ষেত্রজ্ঞং বিভরেণ বর্ণয়িষ্যন্ ভল্পজ্ঞানসাধনাক্তাহ—অমানিঅমিতি পঞ্চাল্য। অমানিছং স্বপ্তগঞ্জাবারাহিত্যম্,
অদন্তিত্বং দন্তরাহিত্যম্, অভিগো পরপীড়াবর্জনং, ক্ষান্তিঃ সহিষ্ণুত্বং,
আর্জ্রবন্ধ্ অবক্রতা, আচার্য্যোপাসনং সদ্গুক্তসেবনং, শৌচং বাহ্যমাভ্যন্তরঞ্চ, তত্র বাহুং মৃজ্জলাদিনা, আভ্যন্তরঞ্চ রাগাদিমলক্ষালনম্।
তথাচ স্মৃতিঃ,—শৌচঞ্চ বিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যন্তরং তথা।
মৃজ্জলাভ্যাং স্মৃতং বাহুং ভাবশুদ্ধিতথান্তরম্ ॥"ইতি। হৈর্যাং সন্মার্গে
প্রবৃত্তপ্ত তদেকনিষ্ঠতা, আত্মবিনিগ্রহং শরীরসংঘমঃ, এভজ্জানমিতি
প্রোক্তমিতি পঞ্চমেনাদ্মঃ। কিঞ্চ ইন্দ্রিয়ার্থেষিতি। জন্মাদিম্
ত্থেদে।যম্মেরছদর্শনং পুনঃ পুনরালোচনং তৃঃধর্মপশ্ত দোষস্থান্থদর্শনমিতি বা। স্পাইমক্তং। কিঞ্চ অসক্তিরিতি। অসক্তিঃ পুলারাদি
পদার্থের প্রীতিত্যাগঃ,অনভিষকঃ পুলাদীনাং স্থবে বা তৃঃথে অহমেব
স্বণী তৃংণী চ ইত্যধ্যাসাভিরেকাভ্যাবঃ, ইষ্টানিষ্টয়োক্রপণভিত্ব প্রাপ্তিমৃ

নিতাং সর্বাদা সমচিত্তবম্। কিঞ্চ মন্নীতি। মন্ত্রি পরমেধরেংনঞ্চনোগেন সর্বাত্মদৃষ্ট্যা অবাভিচারিণী একান্তা ভক্তিং, বিবিক্তঃ শুদ্ধনিজ্ঞপ্রদাদকরন্তং দেশং সেবিতৃং শীলং যক্ত ভক্ত ভাবস্তত্ত্বং, প্রাক্ষজানাং জনানাং সংসদি সভারামরতিঃ রত্যভাবঃ। কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি। আত্মানমন্বিকৃত্য বর্ত্তমানমধ্যাত্মজ্ঞানং তন্মিন্নিত্যত্বং নিত্যভাবঃ তত্ত্বং পদার্থগুদ্ধিনিষ্ঠত্মমিত্যর্থং তত্ত্বজ্ঞানস্ভার্থং প্রয়েজনং মোকত্মস্ত দর্শনং মোকত্মস্ত দর্শনং মোকত্মস্ত দর্শনং মেকত্মস্ত সর্বাহ্মস্ত ক্রিনিজ্ঞানিবিংশতিসংখ্যকং যত্ত্বমেতজ্ঞানমিতি প্রোক্তং বিশিষ্ঠাদিভিজ্ঞানসাধনতাৎ; অতোহস্তথা অত্মাদিপরীতং মানিত্যাদি যত্তদক্ষানমিতি প্রোক্তং জ্ঞানবিব্যাধিত্যৎ; অতঃ সর্বাধা ত্যাজ্য-মিত্যর্থং ॥ ৭—১১

টিপ্লনী।—ক্ষেত্র নিরূপণ করিরা ইদানীং তৎসাক্ষী ক্ষেত্রজ্ঞানের উপযোগী বিধার অমানিত্ব প্রভৃতি সাধনসমূহ নির্ণয় করিতেছেন।—বর্ত্তমান অথবা অবর্ত্তমান গুণদ্বারা আত্মপ্রায়া— মানিত্ব,
সন্মান লাভ এবং খ্যাতির জন্তু নিজের ধার্ম্মিকতা প্রভৃতি প্রকাশের নাম দন্তিত্ব, প্রাণিগণের পীড়া উৎপাদন হিংসা, এই সকল
শ্রের অপরাধ উপস্থিত হইলেও নির্কিকার চিত্তে তাহা স্ক্
ক্রার নাম ক্ষান্তি, আর্জ্জর অকোটিল্য—সরলতা, আচার্য্য পদে
শোক্ষের উপনেষ্টা, মন্ত্র উপনরনদানানন্তর ধিনি অধ্যয়ন করান
তিনি নহেন। তাহার গুল্ল্যা—গুরুপানন। শ্রেচ দ্বিবিধ—বাক্
প্র আন্তন্তর, বাক্ষ্ণোচ মৃত্তিকা বা জ্লাদিদ্বারা শরীরমলাদির
অপসারণ, আঞ্জরের শৌচ—বিষয়দোবদর্শনরূপ প্রতিপক্ষ-ভাবনা-

জ্ঞেয়ং যত্তৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বামূতমগ্নতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সত্তনাসমূচ্যতে ॥ ১২

ছারা মনোমলাদির অপনয়ন, মোক্ষণাধনসময়ে অনেক বাধা বিশ্ব উপস্থিত হইলেও প্রারন্ধ-কার্য্য পরিত্যাগ না করিয়া ভবিষয়ে পুন: পুন: অধিক ষত্ম করার নাম হৈর্যা, আত্মবিনিগ্রহ— দেহেন্দ্রিয়-সজ্বাতের সভাবসিদ্ধ মোক্ষ-প্রতিকৃলে প্রবৃত্তি নিরাগ कतिया भाक्रमांधानरे निविष्टे कता, रेखियार्थ-अकानि विशव স্পুহাভাবস্থন্নপ চিত্তবৃত্তি বৈরাগ্য, আত্মাঘার অভাবসত্ত্বেও "আমি সর্ব্বোৎক্রষ্ট" এইরূপ গর্বাখ্য মনোবৃত্তিবিশেষ অহন্ধার, তংপরি-ত্যাগ অনহকার, জন্ম, মৃত্যু, জরা, ব্যাধি এবং ছঃখে দোষবভার পুন: পুন: আলোচন, ইহারা বিষয়দোষদর্শনের হেডু বলিয়া আত্মজ্ঞানের উপকারী। সক্তি--আসক্তি--"আমার এই ব**স্ত**" এইরূপ প্রীতি, অভিষণ-"এই পুত্রাদি আমিই" এইরূপ অনম্বত্ত ভাবনাদারা অভিশর প্রীতি অর্থাং অপরের স্থখ অথবা তুঃথে আমিই স্থী তু:খী এইরূপ মনে করা, ইহাদের অভাব অস্তি অনভিষদ; পুত্র, কলত্র এবং ভূত্যাদিতে এই আদক্ষি ও অনভি-ষদ পরিত্যাগ করিবে। ইষ্ট এবং অনিষ্ট বিষয়ে সমচিত্ততা হর্ববিষাদাভাব, ভগবান্ ভিন্ন অন্ত গতি নাই এইরূপ অন্ত যোগদার৷ সর্কোৎকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া আমাতে প্রীতিরূপ অব্যক্তি চারিণী ভক্তি, বিবিক্ত অর্থাৎ গুরু গঙ্গাতীরাদিতে অবস্থান-বিবিস্তদেশসেবিত্ব, বিষয়ভোগলম্পট আত্মজানবিমূপ জন-সমাজে অরতি, আতাবিষয়ক জ্ঞানে নিষ্ঠা, তত্তজানে প্রয়োজন মোক্ষের আলোচনা এই অমানিত্ব প্রভৃতি তত্ত্তানার্থদর্শন পর্যায় সর্বতঃ পাণিপাদং তৎ সর্বতোহক্ষিণিরোমুখম্।
সর্বতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমারত্য তিষ্ঠতি॥ ১৩
বিংশতি সংখ্যক জ্ঞান বলিয়া কথিত; ইহার বিপরীত মানিম,
প্রভৃতি মজ্ঞান॥ ৭—১১

অন্বয়ঃ ।— যৎ জেজং তৎ প্রবক্ষ্যামি, যৎ জ্ঞাছ। অমৃতং (মোক্ষম্) অলুতে (প্রাপ্নোতি); তৎ অনাদিমৎ, পরং (নিরতিশরং) ব্রহ্ম; [তৎ] ন সৎ (বিধিমুখেন প্রমাণস্থ বিষয়ঃ ন'ভবতি) ন অসৎ (নিষেধ্যুখেন প্রমাণস্থ বিষয়ঃ ন)উচ্যতে ॥ ১২ -

জ্বনু ।— যাহা জ্বের তাহা বলিতেছি, যাহা জানিলে মোক প্রাপ্ত হর, তাহা জনাদি ও নির্কিশেষ ব্রহ্ম, তাহা সৎও নহে জ্বসৎঙ নহে অর্থাৎ বিধিমুখে বা নিষেধমুখে প্রমাণের জতীত ॥ ১২

স্থানী।—এভি: সাধনৈর্যজ্ঞেরং তদাহ—জ্ঞেরমিতি
বড়্ভি:। যজ্জেরং তৎ প্রবক্ষামি শ্রোত্রাদর্গির্ম জ্ঞানফলং
দর্শরতি—যদক্ষানাং জ্ঞান্ধা অমৃতং মোকং প্রাপ্নোতি। কিং তৎ—
আনাদিমৎ আদিমর ভবতীত্যনাদিমৎ পরং নিরতিশরং ব্রহ্ম অনাদীত্যেতাবতৈব বহুবীহিণা অনাদিমন্তে সিদ্ধেহণি পুনর্মাতৃপ্
প্রত্যক্ষশ্ছান্দস:। যদ্ম অনাদীতি মৎপর্ঞেতি পদদ্রং মম বিফোঃ
পরং নির্বিশেষরূপং ব্রহ্মেতার্থ:। তদ্বোহ—ন স্দিত্যাদি; বিধিম্থেন
প্রমাণশ্র বিষয়: সচ্চন্দেনোচ্যতে, নিষেধ্বিষয়স্তসচ্চন্দেনোচ্যতে ইদস্ক
তত্ত্ত্যবিশক্ষণমবিষয়্যাদিতার্থ:॥ ১২

অনুমুঃ |— [তৎ জ্বেয়ং বস্থ] সর্বত: (সর্ব্বত) পাণিপাদং (হন্তপদবিশিষ্ঠং) সর্ব্বত: (সর্ব্বত) অফিশিরোমুখং (নেত্রমন্তকমুখ-বিশিষ্ঠং) সর্ব্বত: (সর্ব্বত) শ্রুতিমং (শ্রুবণেন্দ্রিমুক্তং) [সং] সর্ব্বম আবৃত্য (ব্যাপ্য) তিষ্ঠতি ॥১০

সর্ব্বেন্দ্রিয়গুণাভাসং সর্ব্বেন্দ্রিয়বিবজ্জিতমু। অসক্তং সর্ব্বভূচৈচৰ নিগুণং গুণভোক্ত চ॥ ১৪

আনু ।—সেই জ্ঞেয় বস্তুটী সর্ব্বত্র হস্ত-পদবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র নেত্র, মন্তব্য ও মৃথবিশিষ্ট, সর্ব্বত্র শ্রবণেন্দ্রিয়বিশিষ্ট হইয়া নিথিল বিশ্ব ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন॥ ১৩

সামী।—নংখবং ব্রহ্মণঃ সদস্ঘিলক্ষণেত্ব সতি "সর্কাং থবিদং ব্রহ্ম ব্রহ্মবেদং সর্কাম্" ইত্যাদি শ্রুতির্বিক্ষণ্যতেত্যাশ্রা "পরাশ্র শক্তির্বিবিধের শ্রহ্মতে স্বাস্থাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চ" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধা অচিষ্ক্যশক্ত্যা সর্বাত্মত্বম্ তম্ম দর্শয়নাহ—সর্বত ইতি পঞ্চতিঃ। সর্বতঃ সর্বত্র পাণয়ঃ পাদাশ্র যম্ম তৎ, সর্বতাংশ্রাণি শিরাংসি ম্থানি চ যম্ম তৎ, সর্বতঃ শ্রুতিমৎ শ্রবণেন্দ্রিয়ের্ক্রং সং লোকে সর্বমাবৃত্য ব্যাপ্য তিষ্ঠতি সর্বপ্রাণিপ্রবৃত্তিতিঃ পাণ্যাদিতিঃ রূপাদিতিঃ সর্বব্যবহারাস্পদ্বেন তিষ্ঠতীত্যর্থঃ॥ ১৩

অনুর্ঃ ।— [তৎ জেরং বস্তু] সর্বেজিরগুণাভাসং (সর্বেষামিজিরাণাং গুণেষ্ বৃত্তির্ তত্তদাকারেণ ভাসতে ইত্যর্থ:) [অথ চ]
সর্বজিরবিবিজ্ঞিতম্; অসক্তঃ (সক্ষণ্ডাং) [তথাপি] সর্বভ্ (সর্বস্থাধারভূতং); নির্গ্রণং (সম্বাদিগুণরহিতম্) [অথচ] গুণ-ভোক্ত চ (গুণানাং পালকম্)॥ ১৪

অনু ।—[সেই জের বস্তুটী] সমুদর ইন্দ্রিরগণের বৃত্তিতে বিষয়াকারে ভাসমান অথচ সমৃদয় ইন্দ্রিয়বিহীন ; সঙ্গশৃত্ত অথচ সর্বা-বস্তুর আধারভূত ; নিগুণ অথচ গুণসমূহের পালক॥ ১৪

স্বামী। — কিঞ্ দর্কেন্দ্রিভি। সর্কেষাং চক্ষ্রাদীনামিন্দ্রি-য়াণাং গুণেষু রূপাদ্যাকারাম্ বৃত্তিয়ু তত্তদাকারেণ ভাসতে ইতি

বহিরন্তশ্চ ভূতানাম্চরং চরমেব চ।

সুক্ষাত্তাবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তৎ ॥ ১৫ তথা, দৰ্কেন্দ্ৰিয়াণি গুণাংশ্চ তত্তদিষয়ান আভাসয়তীতি বা। गरेक्विति खिरेशिविविक्विष्म। ज्यां ह अविः—"व्यर्गानिर्माहा क्वराना গ্রহীতা পশ্রত্যচক্ষ্ণ স শূণোত্যকর্ণ:" ইত্যাদি। অসক্তং সৰশুক্তং তথাপি সর্বং বিভতীতি সর্বভৃৎ সর্বস্থাধারভৃতং তদেব নিগুণং সম্বাদিগুণরহিতং গুণভোক্ত চ গুণানাং সম্বাদীনাং ভোক্ত পাनक्म॥ ১৪

অৰুয়ঃ ,— তিৎ জেয়া বস্তু] ভূতানাং বহিঃ অন্তৰ্ণ [স্থিতম] অচরং (স্থাবরং) চরং (জঙ্গম্) এব চ; স্ক্রহাৎ অবিজ্ঞেরম্; [অতএব] [অবিহুষাং] দুৰত্বং; [বিহুষাং পুন:] অন্তিকে (मगील) [वर्डमानम्] ॥ २०

আব্বা—[সেই জের বস্তা ভূতগণের মধ্যে ও বাহিরে অবস্থিত; স্থাবরও তিনি আবার জন্মও তিনি; তিনি [রূপাদি-বিহীন বলিয়া] কুলা, এজন্ত অভিজ্ঞেয়; [জ্ঞানিগণের] অভি সন্ধিকৃষ্ট ; [অজ্ঞদিসের] দূরবর্তী॥ ১৫

স্বামী।—কিন্তু বহিরিতি। ভূতানাং চরাচরাণাং স্বকার্যাণাং বহিশ্চান্তশ্চ তদেব স্থবর্ণমিব কটককুগুলাদীনাং জলতরঙ্গাণামন্ত-ব্যহিজ্জনমিব অচরং স্থাবরং চরঞ জন্মং যদ্ ভূতজাতং তদেব কার-ণাত্মকত্বাৎ কার্যাস্ত। এবমপি স্ক্রাত্বার্থ রূপাদিহীনত্বাক্তদবিজ্ঞেরম্ ইদং তদিতি স্পষ্টজ্ঞানাৰ্হং ন ভবতি। অতএব অবিদুষাং যোজন-লক্ষান্তরিতমিব দুরন্থঞ্চ সবিকারায়া: প্রকৃতে: পরত্বাং। বিচুবাং পুন: প্রত্যগাত্মখাদস্ভিকে চ তৎ নিত্যং সন্নিছিতম । তথাচ মন্ত্র:--"তদেকতি তলৈজতি তদ্দুরে তছছিকে। ভদ্তরত সর্বত ততু অবিভক্তঞ্চ ভূতেরু বিভক্তমিব চ স্থিতম্। ভূতভর্ত্ত চ তজ্জ্বেরং প্রসিফু প্রভবিষ্ণু চ॥ ১৬ জ্যোতিষামপি তজ্জ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। জ্ঞানং জ্বেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদি সর্বস্থা বিষ্ঠিতম॥১৭

সৰ্বস্থাস্থ বাহতং ইতি এন্ধতি চলতি নৈজতিন চলতি তৎ উ অভিকে ইতি চেন্দং॥১৫

অষুয়ঃ ;— [তং ক্ষেয়ং] ভূতের চ অবিভক্তং (করুণাত্মনা অভিন্নম্) [অপি] বিভক্তমিব (কার্য্যাত্মনা ভিন্নমিব) চ স্থিতম্ ; [কিঞ্চ] ভূতভর্ত্ (স্থিতিকালে ভূতানাং পোষকং) গ্রসিষ্ণু (প্রলয়-কালে গ্রসনশীলং) প্রভবিষ্ণু (স্প্রীকালে প্রভবনশীলম্) ॥ ১৬

আনু ।— সেই জ্ঞের বস্ত ভ্তসমূহে [কারণাত্মরূপে] অভিন্ন হইরাও [কার্য্যাত্মরূপে] ভিন্ন ভিন্ন বলিরা অন্ত্মিত হন, তিনি [পালনকালে] ভূতগণের পালনকর্ত্তা, [প্রেলরে] সর্ব্বগ্রাসী এবং [স্ষ্টিকালে] উৎপত্তিশীল ॥ ১৬

স্বামী ।— কিঞ্চ অবিভক্তমিতি। ভূতেষ্ স্থাবরজ্ঞমাত্ম-কেষবিভক্তং কারণাত্মনা হভিন্নং কার্যাত্মনা বিভক্তং ভিন্নমিব স্থিতং চ;সমুলাজ্জাতং ফেনাদি সমুদ্রাদক্তম ভবতি তৎম্বরপমেবোক্তং জ্ঞেরং ভূতানাং ভর্ত্ব চ পোষকং স্থিতিকালে, প্রলম্বকালে চ গ্রসিষ্ণু গ্রসন-শীলং, স্প্রকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্যাত্মনা প্রভবনশীলম্ ॥ ১৬

অন্তর্য়ঃ |—তং (জ্ঞেয়ং বস্তু) জ্যোতিষামণি (স্থ্যাদীনামণি) জ্যোতিঃ (প্রকাশকম্) [অতঃ] তমসঃ (অজ্ঞানাৎ) পরং (তেন অসংস্পৃষ্টম্) উচ্যতে ; [ওদেব] ক্লোনং [তদেব] জ্ঞেয়ং, [তদেব] জ্ঞানগম্যং (জ্ঞানসাধনেন প্রাণ্যং), [সং] দর্বস্থ (প্রাণিজাতস্থ) হৃদি বিষ্ঠিতং (বিশেষেণ স্থিতম্)॥ ১৭

আনু :— সেই জের বস্তাট স্থ্যাদি জ্যোতিহ্বগণের জ্যোতিঃস্বরূপ; [স্থতরাং] অজ্ঞানান্ধকারের অতীত; তিনিই জ্ঞান,
তিনিই জ্বের, তিনিই জ্ঞানপ্রাপ্য; [এইরূপে] তিনি সর্বভৃতের
হৃদরে অবস্থান করিতেছেন॥ ১৭

স্বামী।—কিঞ্চ জ্যোতিষামপীতি। জ্যোতিষাং পূর্যাদীনামশি তৎ জ্যোভঃ প্রকাশকং "যেন পূর্যান্তপতি তেজদেদ্ধঃ" "ন
তত্ত্ব প্রয়ো ভাতি ন চক্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহয়মগ্রিস্তমেব ভান্তমন্থভাতি সর্বাং তত্ত্ব ভাসা সর্বামিদং বিভাতি" ইত্যাদিক্রতেঃ। ৩ত এব তমসোহজ্ঞানাং পদ্ধং তেনাসংস্পৃষ্টমূচ্যতে, "আদিত্যবর্গং তমসং পরস্তাৎ" ইভ্যাদিশ্রতেঃ। জ্ঞানঞ্চ তদেব বৃদ্ধিবৃদ্ধাবভিব্যাপ্তং তদেব রূপান্থাকারেন জ্ঞেরঞ্চ জ্ঞানগম্যঞ্চ তদেব অমানিজাদিলক্ষণেন পূর্বোক্তজ্ঞানসাধনেন প্রাপ্যমিত্যর্থঃ, জ্ঞানগম্যং বিশিন্তি
সর্বাত্ত প্রাণিমাত্রত্ত স্থানি বিষ্টিতং বিশেষণাপ্রচ্যুত্তম্বরূপেণ নিয়ন্ত্ ত্যা
ক্রিত্ম। ধিষ্টিতমিতি পাঠে অধিষ্ঠার স্থিতমিত্যর্থঃ ॥ ১৭

টিপ্লনী ।—পূর্বে বলিরাছেন যে, তিনি সর্বতা বিগ্নমান এবং অজ্ঞের; এখন আশকা হইতে পারে যে, সর্ববাপী অজ্ঞের বস্তু জড়ও হইতে পারে? এই আশকার উত্তরম্বরূপ স্বরংজ্যোতি: হইরাও তিনি রূপাদিহীনতাবশত: ইন্দ্রিরের অগোচর হইতে পারেন, ইহাই প্রতিপন্ন করিতেছেন।— সেই জ্ঞের বন্ধ বৃষ্ঠাাদি এবং আন্তর্ম বৃদ্ধি প্রভৃতি জ্যোতি:পদার্থেরও জ্যোতি:—প্রকাশক; ম্বরং জড়না হইলেও তাঁহার জড়পদার্থের সহিত সম্বন্ধ থাকিতে পারে এইজ্য

ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চোক্তং সমাসতঃ। মন্তক্ত এতদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপদ্মতে ॥ ১৮ প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈব বিদ্ধানানী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥১৯

বলিজেছেন যে, তিনি অবিছা ও তৎকর্মদারা অসংস্পৃষ্ট, ওড়বর্গের অতীত; অতএব তিনি জ্ঞান এবং তিনি জ্ঞের, তিনিই অমানিম্ব ফ্রেন্ড জ্ঞানগম্য। যদি তিনি জ্ঞানগম্য, তবে কি দেশাল্বরব্যবহিত ? ইহার উদ্ভবের বলিতেছেন যে,—তিনি দেশাল্বরব্যবহিত নহেন, কিন্তু সকলেরই হাদরে বিষ্ঠিত—বিশেষরূপে দ্বিত, তিনি সর্ব্বান্তই বর্ত্তমান, তথাপি জীবরূপে এবং অন্তর্য্যামিরূপে মৃত্যুগ্যগের বৃদ্ধিতেই বিশেষরূপে বর্ত্তমান॥ ১৭

জ্বয়ঃ —ইতি শেত্রং তথা জ্ঞানং জ্ঞেয়ঞ্চ সমাসতঃ (সংক্ষেপেণ) উক্তং; মস্তক্তঃ এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবার (ব্রহ্মশ্বায়) উপপল্লতে (যোগ্যো ভবতি)॥ ১৮

জানু ।—এইরপে ক্ষেত্র, জ্ঞান এবং জ্ঞের সংক্ষেপে কহিলাম; আমার ভক্ত ইহা অবগত হইরা আমার ভাবপ্রান্তির যোগ্যতা লাভ করেন॥ ১৮

স্থামী i—উক্তং ক্ষেত্রাদিকমধিক।রিফলসহিতম্পসংহরতি

ইতীতি। ইত্যেবং ক্ষেত্রং মহাভূতাদি ধৃত্যন্তং তথা জ্ঞানঞ্চ
ক্ষমানিতাদি তত্তজ্ঞানার্থদর্শনান্তং জ্ঞেরঞ্চ অনাদি মং পরং প্রক্ষেত্যাদি
বিষ্টিতমিত্যন্তং বশিষ্ঠাদিভিক্তিভরেণোক্তং, সক্ষমিপ মরা সংক্ষেপেগোক্তং, এতচ্চ পূর্বাধ্যারোক্তলক্ষণো মন্তক্ষো বিজ্ঞার মদ্ভাবার
ক্রম্বায়োপপগতে বোগ্যো ভ্রতি॥ ১৮

239

অনুয়ঃ ৷—প্রকৃতিং পুরুষঞ্চ উভৌ এব অনাদী (আদি-शैतो) विकि (जानीह); विकातान् (प्राटिखन्नानीन् खनान (গুণপরিণামান্) চ এব প্রকৃতিসম্ভবান্ (প্রকৃতিসম্ভবান্) विक्रि॥ ১৯

অতু ।—প্রকৃতি এবং পুরুষ উভয়ই অনাদি বলিয়া জানিবে; দেহেন্দ্রিয়াদি বিকার এবং স্থখত্ব:খাদি গুণপরিণাম এ সকল প্রকৃতি-সম্ভত মনে করিবে॥ ১৯

माभी।- उत्पदः ७९ (गवः थक वान्क (हर्ष्टार्जादर প্রপঞ্চিতম ইদানীস্ক যদিকারি যতণ্ড ষৎ স চ যো ষৎপ্রভাবশ্চেত্যে তৎ পূর্ব্বপ্রতিজ্ঞাতমেব প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারহেতৃত্বকথনেন প্রণঞ্চ-য়তি--প্রকৃতিমিতি পঞ্চভিঃ। তত্র তরোরপি প্রকৃতিপুরুষরোরাদিমত্বে ভষোরপি প্রক্বতান্তরেণ ভাব্যমিত্যনবন্থাপত্তি: স্থাদতভাবভাবনাদী বিদ্ধি অনাদেরীশ্বরশ্য শক্তিত্বাৎ প্রক্তেরনাদিত্বং পুরুষোহপি তদংশ-ত্বাদনাদিরেব। অত্ত চ পরমেশ্বরশ্র তচ্চক্রীনাঞ্চ অনাদিত্বং নিতাত্বং শ্রীমচহন্বরভগবদ্ভাষ্যকৃত্তিরিতিপ্রবন্ধেনোপণাদিতমিতি বাহুল্যাল্লান্তাভি: প্রপঞ্চতে । বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রিয়াদীন গুণাংশ্চ গুণপরিণামান স্থপত: খমোহাদীন্ প্রকৃতে: সম্ভূতান্ বিদ্ধি॥ ১৯

অমুস্ত 🚁 কার্য্যকারণকর্ত্তে (কার্য্যং শ্রীরং কারণানি ু স্থগত্বঃ খাদিসাধনানি ইন্দ্রিরাণি তেষাং কর্তুতে তদাকারপরিণামে) প্রকৃতি: হেঁতু: উচ্যতে ; পুরুষ: (জীব:) স্থপছ:খানাং ভোকৃত্বে হেতুঃ উচ্যতে॥ २०

অনু ।—কার্যা অর্থাৎ শরীর এবং কারণ অর্থাৎ স্থবছংখাদি সার্থন ইন্দ্রির, ইহাদের তদাকার পরিণাম সম্বন্ধে প্রকৃতিই কারণ এবং স্থবছংখ প্রভৃতির ভোগসম্বন্ধে পুরুষ অর্থাৎ জীবই হেতু বিদিয়া উক্ত হয়॥ ২০

সামী।—বিকারাণাং প্রকৃতিসম্ভবত্বং দর্শয়ন্ পুরুষশ্র সংসারহেত্বত্বং দর্শয়তি—কার্যেতি। কার্যাং শরীরং কারাণানি হ্বধ্বর্থনাধনানী দ্রিয়াণি তেবাং কর্তৃত্বে তদাকারপরিণামে প্রকৃতি-র্ভেক্রচাতে কপিলাদিভিঃ। পুরুষো জীবস্ত তৎকৃতস্থপত্বঃথানাং ভোকৃত্বে হেতৃক্রচাতে। অয়ং ভাবঃ—যত্বপাচেতনায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বতঃ কর্তৃত্বং ন সম্ভবতি, তথা পুরুষশ্রাপ্যবিকারিণো ভোকৃত্বং ন সম্ভবতি, তথাপি কর্তৃত্বং নাম ক্রিয়ানির্বর্জকত্বং, তচ্চ চেতনশ্রাপি চেতনাদৃষ্টবশাৎ চৈতনাধিষ্টিভত্বাৎ সম্ভবতি, যদ্বা বহ্নেয়র্জকলনং বায়োজির্গ্যগ্রমনং বৎসাদৃষ্টবশাৎ স্তর্ভপর্মসঃ ক্ষরণমিত্যাদি, অতঃ পুরুষসিয়িধানাৎ প্রকৃতেঃ কর্তৃত্বমূচাতে, ভোকৃত্বঞ্চ স্থক্রংথসংবেদনং, তচ্চ চেতনধর্ম এবেতি প্রকৃতিসয়িধানাৎ পুরুষশ্র ভোকৃত্বমূচাতে ইতি॥২০

টিপ্লনী ।— এই পর্যান্ত গ্রন্থারা "তৎ ক্ষেত্রং যচচ যাদৃক্ চ
(১৩শ এর্থ) ইত্যাদি শ্লোকে উপজান্ত বিষরের ব্যাথ্যা করা হইল।
ইনানীং "যদিকারি যতশ্চ যৎ স চ যো বৎপ্রভাবশ্চ" এই জংশের
ব্যাথ্যা অবশিষ্ট। তন্মধ্যে প্রকৃতি ও পুরুষের সংসার-দেতৃত্বকথনদারা "যদিকারি যতশ্চ যৎ" এই থণ্ডের ব্যাথ্যা বর্ত্ত্বনান ও প্রারম্ভা শাকে করা হইতেছে এবং"স চ যো যৎপ্রভাবশ্চ" এই থণ্ডের ব্যাথ্যা
শপুরুষং প্রকৃতিত্বো হি"(১৩শ ২২শ) ইত্যাদি শ্লোকত্বরে করা হইবে।
সংগ্রম অধ্যারে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র্ভ্রক্ষণ পরা এবং অপরা নামধের

836

ঈখরের তুইটি প্রকৃতির কথা বলিয়া, বলিয়াছেন যে—ইহারাই ভূতগণের কারণ : এতমধ্যে অপরা প্রকৃতি ক্ষেত্রস্বরূপ, পরা প্রকৃতি জীবস্থরণ; যাহাকে অপরা প্রকৃতি বলিয়া পূর্বে বলা হইয়াছে, তাহাই মান্নাখ্যা ত্রিগুণাত্মিকা ভগবানের শক্তি: যাহাকে পরা প্রকৃতি বলা হইয়াছে, তাহাই এই স্থানে পুরুষ নামে কৃথিত। লোকার্থ-প্রকৃতি এবং পুরুষ এই উভয়কেই অনাদি বলিয়া জানিবে, প্রকৃতির অনাদিত্ব জগংকারণতানিবন্ধন; তাহারও কার-ণান্তর কল্পনা করিতে গেলে অনবস্থা হয় অর্থাৎ ভাহারও কারণান্তর এবং তাহারও কারণান্তর এইরূপ কারণকল্পনার বিশ্রাম হল্প না। পুরুষের অনাদিত্ব ধর্মাধর্মনিবন্ধন হর্ষশোকাদিপ্রাপ্তিহেতুক। অক্তথা কৃতনাশ এবং অকৃতপ্রাপ্তি ঘটে অর্থাৎ তাহার বিনাশিত্বে তৎকৃত পুণাদির ফলভোগ তাহার হইতে পারে না এবং অক্সক্বত পাপ-পুণ্যের ভোগও তাহার ঘটিতে পারে॥ ২০

অনুয়ঃ ৷—হি (যত:) পুরুষ: প্রকৃতিন্ত: (প্রকৃতিকার্য্যে দেহে তাদাত্ম্যেন স্থিত:)[সন্] প্রকৃতিজান্ (প্রকৃতিসভূতান্) खगान् य्थ्यःथानीन्) ज्ड एकः; ज्ञा [शूक्वण] मनमन् (य)निष्माञ् छ्रणमश्रकः क्रीत्रणम् ॥२)

আন্ত্র । -- যেতেত পুকষ প্রকৃতিত্ব হইরা (দেহে ভাদাত্ম্য-কুপৈ অবস্থান কীরিয়া) প্রকৃতিজাত গুণ (স্থত্ঃথাদি) ভোগ करतन ; এই পুরুষের যে সং বা অসং যৌনিতে জন্ম उत्र, खनमङ् ভাহার কারণ ॥ ২১

উপদ্রুষ্টা চু ভর্ত্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্মেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥ ২২

স্বামী।—তথাপ্যবিকারিণাে জন্মরহিতশ্র চ ভাক্তৃ ব কথমিতাত্তাহ—পুরুষ ইতি। হি যক্ষাং প্রকৃতিস্কৃতংকার্ধ্যে দেহে তাদাক্যেন স্থিতঃ পুরুষঃ, অতন্তজ্জনিতান স্থতঃখাদীন ভূঙ্জে। অস্ত চ পুরুষশ্র সতীয় দেবাদিয়োনিষ্ অসতীয় তিথ্যগাদিযোনিষ্ যানি জন্মানি তেষ্ গুণদকাে গুণৈঃ শুভাশুভকশ্মকারিভিরিন্দ্রিঃঃ সঙ্গঃ কারণ্যিত্যর্থঃ॥ ২১

জানুর্ট ।— অস্মিন্দেহে [বর্ত্তমানোংপি] পুরুষ: পর: (ভিন্ন এব); [যন্মাং] উপন্ত ষ্টা (সমীপে স্থিমা ন্ত ষ্টা সাক্ষীত্যর্থ:) [তথা] অস্থমন্তা (সন্ধিমাত্রেণ অন্থ্যাহক:) ভর্ত্তা (বিধানকর্তা) ভোক্তা (পালক:) মহেশ্বর: (ব্রহ্মাদীনামপি অধিপতি:) পরমাত্মা (অন্থ্যামী) চ ইত্যাপি উক্ত:॥ ২২

অনু — এই দেহে বর্ত্তমান থাকিয়াও পুরুষ দেহ হইতে ভিন্ন; কারণ, তিনি উপক্রষ্টা (সমীপে থাকিয়া সাক্ষী), অনুমন্ত। (অমুগ্রাহক), ভর্ত্তা (বিধানকন্তা), ভেক্তা (পালক), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদিরও অধিপতি) এবং মন্তর্যামী॥ ২২

স্থানী | তদনেন প্রকারেণ প্রক্ষতাবিবেকাদেব পুরুষক্ষ
সংসারো ন তু স্বরূপত ইত্যাশরেন ততা স্বরূপমাহ—উপদ্রুষ্টেতি।
অন্মিন্ প্রকৃতিকার্ঘ্যে দেহে বর্ত্তমানোহিশি পুক্ষঃ পরো ভিন্ন এব
ন তদ্পুশৈর্ম্মভাতে ইত্যর্থঃ তত্ত্ব হেতবঃ, — যম্মাত্বপদ্রুষ্ট্য পৃথগ্ভূত
এব সমীপে স্থিয়া দ্রষ্টা, সাক্ষীত্যর্থঃ, তথা অন্তমন্তা অন্তমোদিতৈব
সন্নিধিমাত্রেণাক্ষপ্রাহকঃ "সাক্ষী চেতা কেবলো নিশ্বশিক"

ইত্যাদি শ্রুতে: তথা ঐশ্বরেণ রূপেণ ভর্তা বিধায়ক: ভোক্তা পালক ইতি চ, মহাংশ্চাসাবীশ্বক্ষেতি স ব্রন্ধাদীনামধিপভিবিতি চ পরমাত্মা অন্তর্যামী চেত্যুক্তঃ শ্রুত্যা, তথা চশ্রুতিঃ,—"এষ সর্কেশ্বর এষ ভূতাধিপতিরেষ লোকপাল:" ইত্যাদি ॥ ২২

টিপ্তানী ।—পূর্বস্রোকে বলিয়াছেন বে, মিথ্যাভূত প্রকৃতি তাদাত্মাবশত: পুরুষের সংসার, তাঁহার স্বরূপে নছে অর্থাৎ পুরুষ বখন অরপে অবস্থান করেন, তথন তাঁহার সংসার নাই। তাঁহার সেই শ্বরূপ কীদৃশ বাহাতে সংদার অসম্ভব, এই প্রশ্নে তাঁহার শ্বরূপ দর্শন করাইখা বলিতেছেন।—প্রকৃতিপরিণামভূত এই দেছে জীবন্ধপে বর্ত্তমান থাকিয়াও দেই পুরুষ পর অর্থাৎ প্রকৃতির গুণহারা অসংস্পৃষ্ট-পরমার্থতঃ অসংসারী, বেংেতু তিনি উপদ্রষ্টা-যজ্ঞ-কর্মব্যাপত ঋষিক ও ষজমানের সমীপস্থ ; অপর ব্যক্তি কর্মব্যাপত না হইয়াও যেমন যজ্ঞবিভায় পারদর্শিতা হেতু তাহাদের কর্মের দোষ-গুণ বিচার করেন, সেইক্লপ কার্য্য-কারণব্যাপারে স্বয়ং ব্যাপ্ত না হইয়াও জীব তাঁহার সমীপত্ত দ্রষ্টা, কর্ত্তা নহেন। কার্য্য-কারণ-ব্যাপারে শ্বয়: অপ্রবৃত্ত হইয়াও প্রবৃত্তের তার সন্ধিধিমাতেই উপ-কারী—অমুমন্তা, ভর্ত্তা নিজ সভা ও ক্ষুরণদারা চৈতভাধ্যাসযুক্ত সংহত দেহ, ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধির পোষণকর্ত্তা, স্বরূপ-চৈতক্সদারা ছঃথ-মোহাত্মক বৃত্তিদমূহ প্রকাশ করেন বলিরা নির্ফিকার উপলব্ধ, ভোক্তা, মহেশ্বর মহান্ ঈশ্বর, সর্ব্বাত্মা—বলিয়া মহান্, খতন্ত্র-খাধীন বলিয়া ঈশ্বর; অবিদ্যাপ্রভাবে আত্মারূপে কল্পিত দেহাদি বৃদ্ধান্ত পদার্থের উপত্রষ্টাদি পূর্ব্বোক্ত বিশেষণবিশিষ্ট প্রকৃষ্ট আত্মা পরমাত্মা। শ্রুভিতেও এবমিধ পুরুষকেই পরমাত্মা বলিয়া निर्फिण कवा इहेब्राइ ॥ २२

য এবং বেত্তি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ সহ।
সর্ব্যথা বর্ত্তমানোহপি ন স ভূয়োহভিজায়তে ॥২৩
ধ্যানেনাত্মনি পশুন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।
অন্যে সাজ্যেন ্যাগেন কর্মযোগেন চাপরে ॥২৪

অনুয়ঃ ;— য: এবম্ (ঈদৃশং) পুরুষং গুলৈ: সহ প্রকৃতিঞ্চ বেজি স: সর্বাধা বর্ত্তমান: অণি ভূর: (পুন:) ন অভিজারতে॥ ২৩

অনু '— থিনি ঈদৃশ পুরুষকে এবং সমগ্র গুণের সহিত প্রকৃতিকে অবগত আছেন, তিনি যে কোনক্সপেই অবস্থান করুন না কেন, পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না॥ ২৩

স্বামী I — এবং প্রকৃতিপুক্ষবিবেকজ্ঞানিনং স্তৌতি — য এবমিতি। এবমুপদ্রষ্ট্ থাদিরপেণ পুক্ষং যো বেত্তি প্রকৃতিক গুণৈঃ স্থতঃখাদিপরিণামৈঃ সহিতাং যো বেতি স পুক্ষঃ সর্মধা বিধি-মন্তিলঙ্ঘ্য বস্তমানোহপি পুনন ভিজায়তে ম্চ্যতে এবেত্যধঃ॥ ২৩

টিপ্লানী !—"স চ যো বংপ্রভাবশ্চ" ইহার ব্যাখ্যা করা হইল, অধ্না "যজ্জাবামৃতমশুতে" এই অংশের ব্যাখ্যা করিতেছেন।— যিনি পূর্ব্বোজ্জরপে পুরুষকে অবগত হইতে পারিয়াছেন, এই পুরুষই আমি ইত্যাকার সাক্ষাৎকার লাভ করিয়াছেন, যিনি অবিছারূপিণী প্রকৃতিকে ত্রিকারের সহিত মিথা। বলিয়া ধারণা করিয়াছেন, তিনি প্রারন্ধ কর্মবশতঃ বিধিবিক্ষ কর্মের অফুঠান করিলেডপুপুনর্বার জন্মগ্রহণ করেন না। বিছাধারা অবিছার নাশ সাধিত হইলে পুনর্বার তাহার কার্য্য উৎপন্ন হয় না, ইংা শত শভ শ্রুতিতে নির্দ্ধিষ্ট হইয়াছে॥ ২৩

অন্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুত্বান্যেভ্য উপাসতে। তেহপি চাতিতরন্ত্যের মৃত্যুং শ্রুতিপরায়ণাঃ ॥২৫

জ্বস্থাঃ ।—কেচিৎ ধ্যানেন আত্মনি (দেছে) আত্মনা (মনসা) আত্মানং পশুন্তি অন্তে সাংখ্যেন যোগেন [পশুন্তি] অপরে চ কর্মযোগেন [আত্মানং পশুন্তি]॥ ২৪

. জাকু।—কেহ কেহ ধ্যানযোগে এই দেহেই মন্দারা জাজাকে দর্শন করেন, কেহ কেহ সাংখ্যযোগদারা, কেহ বা কর্ম-যোগদারা অবলোকন করেন॥ ২৪

সামী।—এবস্তবিবিক্তাপ্যজ্ঞানদাধনবিকল্পানাহ— ধ্যানে-নিতি দ্বান্ত্যান্ ধ্যানেনাপ্সাকারপ্রত্যাধ্যাপ্ত্যা আত্মনি দেহ এব আত্মনা মনসা এনমাত্মানং কেচিৎ পশুন্তি, অন্তে তু সাংখ্যেন প্রকৃতিপুরুষবৈশক্ষণ্যালোচনেন যোগেনাষ্টাঞ্চেন অপরে চ কর্মন্তানেন পশুন্তীতি সর্ব্বভান্তয়ক:। এতেয়াঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগংক্রমস্মুচ্চরে সত্যপি তত্তনিষ্ঠাভেদাভিপ্রায়েণ বিকল্পোক্তঃ॥ ২৪

টিপ্লানী ।— ইন্শ আত্মসাক্ষাৎকারবিষয়ে সাধনের বছবিধ জেদ নির্দেশ করিতেছেন।—এই জগতে চতুর্বিধ অধিকারী লোক আছে; কেহ উত্তম, কেহ মধ্যম, কেহ অধ্যম, কেই অধ্যতর। ইংাদের মধ্যে উত্তমের জ্ঞান সাধন বলিতেছেন।—উত্তমগণ শ্রুবন্মননের ফলভূত নিদিখাসন নামক বিজ্ঞাতীয় প্রত্যম্বারা অব্যবহিত সজাতীয় প্রত্যমপ্রবাহরপ আত্মবিষয়ক ধ্যানদারা আত্মাকে দেখিতে পান,মধ্যমগণ শ্রুবন্মনরপ সান্ধ্যযোগদারা এবং অধ্যমণ ফলান্তি-সন্ধিরহিত তত্তং বর্ণাশ্রমোচিত কর্মসকল, ঈশ্বার্পণবৃদ্ধিদারা নিশ্সম করিয়া বৃদ্ধিতে আত্মাকে আত্মাদারা দেখিতে পান॥ ২৪

যাবৎ দঞ্জায়তে কিঞ্ছিৎ সত্তং স্থাবরজঙ্গমম। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তদ্বিদ্ধি ভরতর্বভ ॥ ২৬

অম্বয়ঃ ।—অন্তে তু এবম্ অজানস্তঃ অত্যেভ্যঃ (আচার্য্যেভ্যঃ) িউপদেশত:] শ্রুতা উপাসতে (ধাায়ন্তি); তে অপি শ্রুতিপরায়ণা: (আদ্ধা উপদেশআবণপরা:) মৃত্যুং (সংসারম) আভিতর্তি (অতিকামন্তি)॥ ২৫

অতু '-কেই কেই এই রূপে আত্মাকে অবগত ইইতে না পারিয়া আচার্য্যের নিকট উপদেশক্রমে অবণপূর্বক উপাসনা করেন; তাঁহারাও আদাসহকারে উপদেশঅবণ্পরায়ণ হইয়া সংসার অভিক্রম করেন (মুক্তিলাভ করেন)॥ ২৫

সামী ৷- অতিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ্- এক্তে ছিতি। অত্যে তু সংখ্যযোগাদিমার্গেণ এবম্পত্রষ্ট্ ছাদিনক্ষণ-মাত্মানং সাক্ষাৎকর্ত্ত্মজানস্ভোহতে ল্যু আচার্য্যেল্য উপদেশত: শ্রুত্বা উপাসতে ধ্যায়ন্তি, তেহপি চ শ্রুদ্ধা উপদেশশ্রবর্ণপরায়ণাঃ সংস্থা মৃত্যুং সংসারং শনৈরতিতরস্থ্যেব ॥ ২৫

টিপ্পনী । – মন্দতরগণের জ্ঞানসাধন বলিতেছেন। – অপর মন্দতর ব্যক্তিগণ পর্বোক্ত উপায় সকলের মধ্যে একটীদারাও গথোক আত্মজান লাভ করিতে না পারিয়া, অন্ত করুণাশীল আচ: হাগণের সমীপে "ইছা এইরপে চিম্তা কর" এইরপ উপদিষ্ট গ্রহা উপাসনা করিয়া থাকে. স্বয়ং বিচারে অসমর্থ হইয়াও তাহার। শ্রদাসহকারে গুরুপনেশ শ্রবণকরত মৃত্যুসংসার অতিক্রম করিয়া शिंदक ॥ २८

অব্যঃ ' — ঠে ভরতর্বভ ৷ যাবৎ কিঞ্চিৎ স্থাবরজন্মং সন্ধ্

সমং দৰ্কেষু ভূতেষু তিষ্ঠন্তং পরমেশ্বর্ম। বিমশ্যৎস্ববিমশ্যন্তং বঃ পশ্যতি দ পশ্যতি॥ ২৭

সংজ্ঞারতে (সমুৎপততে) তৎ [সর্বং] ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎ বিজি॥২৬

অনু ,—হে ভরতশ্রেষ্ঠ, যাহা কিছু স্থাবর-জন্ধনাত্ম ন পদার্থ উৎপন্ন হয়, তৎসমস্তই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগবশতঃ হয় বলিয়া জানিবে॥ ২৬

স্বামী।—তত্ত কর্মবোগশু তৃতীয়চতুর্থপঞ্চমেষ্ প্রপঞ্চিতত্বাৎ
ধ্যানবোগশু চ ষষ্ঠাষ্টময়োঃ প্রপঞ্চিতত্বাং ধ্যানাদেশ্চ সাংখ্যবিজ্ঞিন
ত্মবিষয়ত্বাৎ সাংখ্যমেব প্রপঞ্চয়য়াহ—যাবদিতি, যাবদন্যায়সমাপ্তি।
যাবৎ যথ কিঞ্চিথ বস্তমাত্রং সম্ৎপভতে তথ পর্বাং ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োর্যোগাদবিবেককততাদাত্যাধ্যাদাত্তবতীতি জানীছি॥ ১৬

আনুরঃ।—-সর্বভ্তেরু সমং [যথাভবতি এবং] তিঠন্তং বিনশ্তংস্থ অপি অবিনশ্তম্কং প্রমেশ্বর্ম্ (আব্যানং) যঃ পশ্চতি সঃ [এব সম্যক্] পশ্চতি ॥ ২৭

অনু ।— সর্বভৃতে সমভাবে এবস্থানকারী বিনধর পদার্থ-নিচরে অবিনধর সেই পরমাত্মাকে ধিনি অবলোকন করেন, তিনিই সম্যক্ দর্শন করেন। ২৭

স্বামী !— অবিবেক্কতং সংসারোদ্ভবমূক। তরিবৃত্তরে বিবিক্তাত্মবিষয়ং সমাগদর্শন মাহ — সমমিতি। — স্থাবরজন্ধ মাত্মকেষ্ ভূতেষু নির্কিশেষসজ্ঞপো সমং যথা ভব তি এবং তিঠক্তং পরমাত্মানং যঃ পশ্চতি, অত এব তেষু বিস্তাৎস্বপ্যবিদ্যান্তং যঃ পশ্চতি, স এব সমাক পশ্চতি নাতা ইতার্থ: ॥ ২৭

সমং পশুন্ হি দর্বতি সমবস্থিত মীশ্রম্।
ন হিনস্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥২৮
প্রকৃত্যৈর চ কর্মানি ক্রিয় মাণানি দর্বশঃ।
যঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্ত্রিং দ পশ্যতি॥ ২৯

জানুষ্ট ।— সর্বতি (ভূতমাতে) সমং সমবস্থিতম্ ঈশ্বরং (পরমাজানং) পশুন্ আত্মনা আত্মানং ন হিনন্তি (তিরস্কৃত্য ন বিনাশয়তি); ততঃ পরাং গতিং (মোক্ষং) যাতি (প্রাপ্রোতি)॥২৮

জ্ঞানু — ভৃতমাত্তে সমভাবে অবস্থিত প্রমান্সাকে দর্শন করিতে করিতে অবিভাষার। আত্মাকে সমাচ্ছাদন করিয়া বিনষ্ট করেন না, এইজন্ম তিনি প্রম্গতি প্রাপ্ত হন ॥ ২০

স্থামী।— কৃত ইত্যত আহ-নমং পশুলিতি। সক্ত ভ্তমাত্তে সমং সমাগ্ৰুচ্তিত্বল পাবস্থিতং প্ৰমান্তানং পশুন্ হি বিখাদাত্ত্বনা ন হিনন্তি অবিভাষা সচিলানক এপমাত্ত্বানং তিরস্কৃত্য ন বিনাংলতি, তংশ্চ পরাং গতিং মোক্ষং প্রাথোতি, যথেবং ন পশুতি, স হি দেহাত্মদানী দেহেন সহাত্মানং হিনন্তি, তথাচ শ্রুতিং, — "অস্থ্যা নাম তে লোকা অল্পেন তমসাবৃতাং। তাংতে প্রত্যাভিগছিছ যে কে চাত্মহনো জনাং॥" ইতি॥ ২৮

ভান্ত্যঃ !— য: প্রকৃত্যা এব [দেহেন্দ্রিররূপেণ পরিণতরা] কর্মাণি সক্ষশ: (সঠক: প্রকাঠর:) ক্রিয়মাণানি [তথা] আত্মানম্ অকর্তারং চ পশ্চতি, স: [এব সমকে] পশ্চতি ॥ ২৯

অনু --- প্রকৃতিই [দেখে ক্রিয়া দিরপে পরণত হইগা] সকাপ্রকারে সমুদর কর্ম সম্পাদন করে, কিন্তু আয়া অকর্তা— বিনি এইরূপ দর্শন করেন, তিনি সমাকৃ দর্শন করেন॥ ২৯ যদা ভূতপৃথগ্ভাবমেকস্থমনুপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং ব্রহ্ম সম্পদ্মতে তদা॥ ৩০

সামী |— নম্ব শুভাশু ভকর্মকর্ত্রে বৈষ্ট্রো দৃশ্যমানে কথমাত্মন: শমত্বমিত্যাশক্ষাং— প্রকৃত্যের ত প্রকৃত্যের দেহে ক্রিয়াকারেন পরিণতয়া সক্ষশ: সইব্যাং প্রকৃতির ক্রেয়মাণানি কর্মাণা
য: পশ্যতি, তথাত্মানঞ্চাকর্ত্তারং দেহাভিমানেনবাত্মন: কর্তৃত্বং ন
স্বত ইত্যেরং য: পশ্যতি সূত্রর সমাক পশ্যতি, নাগ্য ইত্যর্থঃ ॥২৯

টিপ্পনী ।— প্রশ্ন ইইতেছে যে, তাত্মা শুভাশুভকর্মের কর্ত্তা, প্রতিদেহে ভিন্ন এবং বিষম অর্থাৎ অন্তগ্রহ-নিগ্রহশীল, অত এব পূর্বেব লামাছেন যে, সর্বভৃতে সম এক পরমাত্মাকে জানিয়। আত্মহাতী হয় না, ইহা কিরপে সম্বত হয় ৫ তত্ত্তরে বলিতেছেন ;— বাক্যমন এবং দেহছারা অনুষ্ঠেয় কর্ম্মকল দেহেন্দ্রিয়ে সভ্যাতাকারে পরিণত, সর্ববিকারের কারণভৃত ত্রিগুণাত্মিকা ভগবন্মায়াছারাই অনুষ্ঠিত, সর্ববিকারশৃত্ত পুরুষের ছারা নহে; যে বিবেকী এইরপ জ্ঞান করে—ক্রেরেগা প্রকৃতির ছারা কর্ম্মকল অনুষ্ঠিত হইলেও ক্ষেত্রক্ত পুরুষকে অসম্ব সর্বভৃতে সম একরপ দর্শন করে, সেই ব্যক্তিই যথার্থ আত্মদশী । ২৯

অনুষ্ঃ ।— যদা ভ্তপৃথগ্ভাবম্ একস্থং (প্রলয়ে একস্থামেধ ঈশ্বরশন্তিরূপারাং প্রকৃতে) স্থিতম্) অমুপশুভি, তভঃ (তস্থা এব প্রকৃতেঃ) [ভূতানাং] বিস্তারং চ [স্টিকালে] অমুপশুভি, তদা বহা সম্পাততে (ব্রৈষাব ভবতি) ॥৩•

অমু | — যথন ভূতগণের পৃথক পৃথক ভাব [প্রলম্কালে

অনাদিত্বান্নিগু পত্নাৎ পরমাত্মায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহপি কোন্তেয় ন করোতি ন লিপ্যতে॥ ৩১

ঈশ্বরশক্তিরূপা প্রকৃতিতে] একস্থ অবলোকন করেন এবং [স্কৃষ্টি-কালে] সেই প্রকৃতি হইতেই ভূতগণের পুনরায় বিস্তার (আবির্তাব) দর্শন কবেন, তিনি পূর্ণ ব্রহ্মাই ইইয়া যান॥ ৩০

স্থামী ।—ইদানীং ভ্তানামণি প্রকৃতিতাবন্মাত্রজেনাজেদাভূত:ভদক্তমপ্যাত্মনো ভেদমপশুন্ ব্রক্ষম্পৈতীত্যাহ—যদেতি।
বদা ভ্তানাং স্থাবরজক্মানাং পৃথক্ভাবং তেলম্ একস্থামেবেশ্বরশক্তিরূপাংয়ং প্রকৃত্তো প্রলম্বেশ্রতি আলোচম্বতি
তত এব তশু এব প্রকৃতেঃ সকাশাভূতানাং বিস্তারং স্টিস্ময়ে অমুপ্রতি তদা প্রকৃতিতাবন্ধাত্রজেন ভ্তানামপ্যভেদং পশ্যন্ পরিপূর্ণং
বন্ধ সম্পাত্ততে, ব্রক্ষৈব ভবতীত্যর্থঃ ॥ ৩০

টিপ্লনী।—পূর্বে বলিয়াছেন যে, মার। ও তত্তৎ ক্ষেত্র ভিন্ন
এবং ক্ষেত্রজ্ঞ অভিন্ন, ইনানীং শেত্রভেদও যে মায়াকল্লিত, তাহা
বলিতেছেন।—যে সমর যোগী স্থাবর-জন্সম যাবতীর জড়ার্গের
পরস্পার ভেদ আত্মাতেই কল্পনা বরেন—যাহাতে কল্পনা করা হর,
কল্পিত বস্তু তাহা হইতে অতিত্রিক্ত নহে; অতএব বল্পনার অধিষ্ঠান
আত্মা হইতে তাহা ভিন্ন নহে, এইল্লপ দর্শন করেন এবং মায়াবশতঃ সেই এক আত্মা হইতেই সমস্ত ভূতগণের বিস্তার এবং
পরস্পার ভেদ হইল্ল। থাকে, ইহা অবলোকন করেন, তথন তিনি
স্ব্বান্থিশুন্ত ব্রদ্ধরণতাই লাভ করেন॥৩০

অনুয়ঃ ।— হে কৈন্তির ! অনাদিত্বাৎ নিগুণিত্বাৎ এয়ং (পরমাত্মা) অব্যরঃ (অবিকারী); [তত্মাৎ] শরীরত্ব: অপি (प्लरं श्वरं छोश्रेभि) न [किश्वर] करवां छि, न ह [कर्षकरेंगः] निপाट ॥७১

অনু । — হে কুন্তীনন্দন! অনাদি এবং নিশুৰ্ণ বলিয়া এই পরমাত্মা অব্যয় (বিকারহীন); অতএব ই'নি দেহে অবস্থিত ছইয়াও কিছুই করেন না; স্বতবাং কথাফলেও লিপ্ত হন না॥৩১

স্থামী তথাপি পরমেশরক্ষ সংসারাকভাষাং দেহসম্বন্ধ-নিমিজৈ: কর্মভিত্তৎফলৈশ্চ স্থপতঃথাদিভিক্ষিম্যং ছম্পরিঃরমিভি কু:: সমদর্শনং তত্রাহ—অনাদিত্বাদিতি। যত্নপত্তিমৎ তদেব হি ব্যেতি বিনাশমেতি, ২চচ গুণবছস্ত তম্ম গুণনাশে বাং । ভবতি, অরং তু পরমান্ত্রা অনাদিনিগুণিত অতোহবায়ঃ অবিকারীত্যর্থ:, তত্মাৎ শরীরে ম্বিতোছপি ন কিঞ্চিৎ বরোতি ন চ কর্মফলৈলিপ্যতে॥ ৩১

টিপ্রনী ৷—আত্মা মভাবত: অকর্ত্তা হইলেও তাথার দেহাদিসম্বন্ধবশত: উপাধিক কর্ত্ত হইতে পারে, এই আশহা দুর করিবার জন্ম "য়: পশুতি তথাত্মানমকর্তারং স গশুতি" (১০শ ৫০) এই অংশের বিবৃতি করিতেছেন। এই অপরোক পরমাত্মা অব্যর—সর্ববিকারশৃত্ত ; ব্যর দ্বিধ—ধর্মী ব্যক্তির উৎ-পত্তিনিবন্ধন এবং ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তির অভাবেও তৎস্থ ধর্মাদির উৎপত্যাদিনিবন্ধন: প্রমাত্মার এই উদ্যাবিধ ব্যয়েরই অভাব লক্ষিত হয়। প্রথমতঃ তাঁচার ধর্মী ব্যক্তির উৎপত্তিনিবন্ধন ব্যয় নাই, যেতেতু তিনি অনাদি; অনাদি বস্তুর জন্ম অসম্ভব এবং জনাভাবনিংশ্বনই তৎপরভাবী ভাষাদি বিবার তাঁবি অসভ্ব, অতএব আত্মার স্বরূপত: বায় নাই। দ্বিতী - ধর্ণার বিকার নিবন্ধন উৎপত্ত্যাদি বিকার, জাহাও তাঁহার নাই; থেহেতু তিনি নিধ্রা। रयमन व्याधानिक मद्दक कल ५ कन इट्टेल ७ कन ह र्या ५ कन इस

যথা সর্ব্বগতং সৌক্ষাদাকাশং নোপলিপ্যতে। সৰ্বব্ৰাৰ স্থিতে। দেহে তথাত্বা নোপলিপাতে॥ ৩২ যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ কুৎস্নং লোকমিমং রবিঃ। ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রুৎসং প্রকাশয়তি ভারত। ৩১ না, সেইরূপ দেহকার্য্য করিলেও অধ্যাদবশতঃ তিনি দেহে অধি-ষ্টিত হইয়াও কোন কার্য্য করেন না: অতএব কোন কর্মফলেও তিনি লিপ্ত হন না। যে ব্যক্তি যে কার্য্য করে,সে সেই কার্য্যের ফলে

অনুষ্ট ৷--- ৰথা সৰ্কগতম আকাশং সৌন্ধাৎ (অসঙ্গৰাৎ) [পঙ্কাদিভিঃ] ন উপলিপ্যতে (সংশ্লিয়তে তথা সৰ্বত্ত (সৰ্ববিদে) দেহে অবস্থিত: আত্মান উপলিপ্যতে (গুলৈন যুক্তাতে)॥ ৩২

লিপ্ত হয়: প্রমাত্মা অকর্তা বলিয়া কোন কার্যাও করেন না এবং

তাহার ফলেও লিপ্ত হন না॥৩১

অনু ৷—বেমন আকাশ সর্ব্ধ পদার্থে বিছমান থাকিয়াও স্ত্মতাবশত: [প্রাদিতে] লিপ্ত হয় না, সেইরূপ উত্তম, মধ্যম বা অধ্য দেহে থাকিয়াও আত্মা দৈহিকগুণে লিপ্ত হন না ॥ ৩২

স্বামী। –তত্র হেতৃং সদৃষ্টাজ্বমাহ– মথেতি। বথা সর্কগতং পদাদিষ্পি স্থিত্যাকাশং সৌন্ধাদসক্ষত্মৎ পদাদিভিনে পিলিপ্যতে তথা সর্বত্ত উত্তমে মধ্যমে অধ্যে বা দেহে হিতোহপ্যাত্মা নোপ-লি যতে নৈহিকৈদ্যেগুলৈন যুক্তাত ইত্যৰ্থ: ॥২২

অনুষ্ঠ ৷--- হে ভারত ৷ যথা এক: রবি: ইমং কুৎসং(সমগ্রং) নোকং প্রকাশরতি তথা ক্ষেত্রী (পর্মাত্মা) রুংস্নং (সমস্তং) ক্ষেত্রং প্রকাশরতি ॥ ৩৩

অমু ৷—হে ভারত ৷ যেমন একমাত্র সূর্য্য এই নিখিল বিশ

ক্ষেত্রজেরের বেমন্তরং জ্ঞানচক্ষুষা। ভূতপ্রকৃতিমোক্ষঞ্থ যে বিতুর্যান্তি তে পরম্॥ ৩৪ ইতি শ্রীমণান্তারতে শত্যাহ্সাং সংহিতারাং বৈয়াসক্যাং ভীম নাৰ্শ শ্ৰমদ ভগবদগী ভাস্থ শিৰ্থ স্ক বজাৰিছায়াং বেংগশাস্ত্রে একফাজ্য নাংবাদে ক্ষেত্রস্কেত্রজ্ঞ-

প্রকাশত করেন, সেইরূপ একমাত্র আত্মা সমস্ত দেহ প্রকাশিত করেন ॥ ৩৩

বিভাগধোগো নাম অধোদশোহধারি: ॥ ১৩

'স্বামী_ন—অণঙ্গবালেণো নান্তীত্যাকাশদুষ্টান্তেন দৰ্শিতং প্রকাশকস্বাচ্চ প্রকাশখধর্মেন যুজ্যতে ইতি রবিদৃষ্টাস্তেনাহ—যথা প্রকাশয় হীতি। স্পষ্টোহর্থ:॥ ৩০

অনুয়ুঃ ৷—কেত্রকেত্রেজয়ো: এবন অন্তরং (ভেদং) ভূত-প্রকৃতিমোশক জ্ঞানচকুষা যে বিছঃ (জানস্থি) তে পরং [পদং] যান্তি (প্রাপ্ন, বন্তি)॥ ৩৪

অনু |--ধাহার৷ এইরপে বিবেক-জ্ঞানরূপ চক্ষ্বারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের পার্থক্য এবং ভৌতিক প্রকৃতি হইতে মোক্ষের উপায় অবগত হন, তাঁহারা প্রমণ্দ প্রাপ্ত হন॥ 18

স্বামী।—অধ্যায়ার্গমুপসংহরতি — স্বেক্ষেত্রজ্ঞয়োরিতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরম্ভরং ভেদং বিবেবজ্ঞানলক্ষণেন চক্ষা যে বিহু:, তথা চেরমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিস্তস্থা: সকাশাৎ মোকং মোকোপায়ং ধ্যানাদিকঞ্চ যে বিভুক্তে পরং পদং যান্তি॥ ৩৪

> বিবিক্টো যেন ভত্তেন মিশ্রো প্রকৃতিপুরুষী। ७ रक्त भव्यानक-नक्तकन्त्रीयत्रम्॥ ইতি স্বাফিকভটীকারাং অধ্যোদশোহধারে:॥ ১৩

টিপ্রানী।—ইদানীং অধ্যাস্ত্রোক্ত বিষয়ের ফলকথনমূথে উপসংহার করিতেছেন।—ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রক্তের পুর্বের।ক্ররণে পরস্পুর বৈলক্ষণ্য যিনি শাস্ত্র ও আচার্য্যধারা জনিত আবুজ্ঞানর দেক-দারা জানিকে পারেন এবং সমস্ত ভূতবর্গের প্রকৃতি-- মান্না ও পরমার্থ আত্মবিছাদারা তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তিনি কৈবল্য লাভ করেন। এইরূপে অমানিতাদি সাংননিষ্ঠ ও শেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকজ্ঞানশীল ব্যক্তির সকল অনর্থ নিবৃত্তিহারা পরম পুরুষার্থসিদ্ধি সিদ্ধ হইল॥ ৩৪

ত্রয়োদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৩

চতুর্দ্বশোহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰানুবাচ---

পরং ভূয়: প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্তমম্। যজ্জাত্বা মুনয়ঃ দর্কেব পরাং দিদ্ধিমিতো গতাঃ॥ ১

অনুয়ঃ । — শীভগবান্ উবাচ — জ্ঞানানাং (তপ: কর্মাদি-বিষয়াণাং মধ্যে) উত্তমং পরমং (পরমাজ্মনিষ্ঠং) জ্ঞানং ভূয়: প্রবক্ষ্যামি; যৎ জ্ঞাতা (প্রাণ্য) সর্কে মুনয়ং (মননশীলাঃ) ইতঃ (দেহবন্ধনাদূদ্ধং) পরাং দিদ্ধিং (মোক্ষং) গতাঃ (প্রাথাঃ)॥ ১

অনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন — তপশু। ও কর্মাদি-বিষয়ক সম্পয় জ্ঞানের মধ্যে যাহা উত্তম, সেই পরমাত্মিষ্ঠ জ্ঞান জামি ভোমাকে পুনরায় বলিতেছি; এই জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়। মুনিগণ দেহান্তে পরমা দিদ্ধি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হন॥ ১

সামী ।—পুংপ্রক্ত্যাং ষতত্ত্বং বারয়ন্ গুণসকতঃ।
প্রাহ সংসারবৈচিত্র্যং বিশুরেণ চতুর্দিশে॥ "যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ
সত্তং স্থাবরজঙ্গমন্। কেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংথোগ।তাদিদ্ধি ভরতর্যভ[®]ইত্যুক্তন্ন্
স্চ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞায়ে সংযোগো নিরীখরসাংখ্যানামিব ন খাতদ্রোণ, কিন্তু ঈখরেচ্ছরৈবেতি কথনপূর্বকং "কারণং গুণসঙ্গোহস্থা সদসদ্যোনিজন্মহ" ইত্যনেনোকং সন্ত্রাদিগুণকৃতং সংসারবৈচিত্র্যং প্রণঞ্জিষ্যায়েনভূহং বক্ষ্যমাণমর্থং স্ত্রোতি—শ্রীভগবাহ্বাচ পরং ভূদ্দ ইতি দ্বাভ্যান্। পরং পরমাত্মনিষ্ঠং জ্ঞায়তেছনেনেতি জ্ঞাননুপদেশং ভূদোছিপি তুভাং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথভূতং ? জ্ঞানানাং তপঃকর্মাদিবিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং সোক্ষহেতৃত্বাং। তদেবাহ— যজ্ব- জ্ঞাত্বা প্রাপ্য মৃনরো মননশীলাঃ সর্কে ইতে। দেহবন্ধনাৎ পরাং সিদ্ধিং মোক্ষং গতাঃ প্রাপ্তাঃ॥ ১

টিপ্লনী।-প্ৰাধানে ভগবান বলিয়াছেন বে, "হাবৎ সঞ্জারতে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবরজন্পমন। ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাত্তবিদ্ধি ভরতর্বভ"॥ (১৩শ ২৭শ) অর্থাৎ স্থাবরজঙ্গমাত্মক যাবং পদার্থই ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞসংযোগ হইতে উৎপন্ন। দে বিষয় নিরীশ্বর শাখ্যমত নিরাকরণপূর্বক কেত্র ও কেত্রজ্ঞের সংযোগ যে ঈশ্বরা-ধীন, তাহা বলা প্রয়োজন এবং "কারণং গুণদঙ্গোহস্ম সদসদঘোনি-জনাস্থ" (১৩শ ২২শ) অর্থাৎ সৎ ও অসৎ যোনিতে জনোর কারণ গুণ্সঙ্গ, ইহাও বলিয়াছেন; তদিবয়ে বক্তব্য এই যে, কোন গুণে কি কারণে নম্ব হয় এবং গুণই বা কি ? কি জন্মই বা তাহারা বন্ধক হয় ? ইহাও বলা প্রয়োজন, তদনন্তর "ভূতপ্রকৃতিমোক্ষণ থে বিতুর্যান্তি তে পরং" (১৩শ ৩৪শ) অর্থাৎ বাঁহাবা ভূত প্রভৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ অবগত আছেন, তাঁহারা কৈবল্য লাভ করেন, ইহা বলা হইয়াছে, তদ্বিয়ে আশঙ্কা যে, ভূতপ্ৰকৃতি নামক গুণসমূহ হইতে কির্মণে যোক্ষ হয় এবং মুক্তের লক্ষণ কি ? ইহারও সমাধান আবশ্যক। এই সকল বিষয় বিস্তাৱিত ভাবে বলার জন্ম চতুর্দ্দশ অধ্যাবের আরম্ভ: ইদানীং শ্রোতবর্গের ক্ষচির নিমিত ছই সোকে এই স্কল বক্ষ্যাণ বিষয়ের প্রশংদা করিতেছেন।—ভগবান্ বলিলেন, জ্ঞানসাধন যজ্ঞাদির মধ্যে শ্রেষ্ঠ উত্তম জ্ঞান তোমাকে পুনরায় বলিতেছি ; যাহার অন্তষ্ঠান করিয়া মননশীল যতিগণ মোক্ষ-প্রাপ্ত হইয়াছেন। "পরং" "উত্তমম্" এই তুইটী জ্ঞানের বিশেষণ, উভয় বিশেষণ একাথ হুইলেও "পর" পদে উৎক্লষ্টবিষয়ক জ্ঞান এবং "উত্তম" পদে উৎকৃষ্ট ফলবিশিষ্টজান ইহাই উভরের ভেদ॥>

ইনং জানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্মাগতাঃ। সর্গে হপি নোপজায়ত্তে প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ ॥ ২ মম যোনিশ্বহদ্বকা তি সান্ গর্ভং দধাম্যহম্। সম্ভবঃ সর্বাভূ তানাং ততো ভবতি ভারত। ৩

অনুয়ঃ ৷ ইদং (মরা ২ক্ষ্যমাণং) জ্ঞানম উপাশ্রিক্ (জ্ঞানসাধনমত্ত্রীয়) মন সাধন্যং (মজপুরুষ্) আগতাঃ (প্রাপ্তাঃ) িদন্ত: বিপ্ৰাপি (ব্ৰহ্মাদিষ উৎপত্মানেষ্পি) ন উপজায়তে (উৎপদ্মতে) [তথা] প্রলয়ে ন ব্যথন্তি (প্রলয়তঃথানি নাহভবন্তি)॥ २

অনু | — যিনি .এই বন্ধ্যমাণ জ্ঞানের সাধন করেন, তিনি আমার সারা যাপ্ত হইয়া স্টিকালেও জন্মগ্রহণ করেন না. প্রলয়কালেও প্রলয়ত্ব:থ অত্মন্তব করেন না॥ ২

স্থানী (--কিঞ্চ ইদমিতি। ইদং বঙ্গামাণং জ্ঞানমুপাশ্রেতা জ্ঞানসাধনমন্ত্রীয় মন সাধর্ম্ম্যং নজপত্বং প্রাপ্তা: সন্ত: সর্গেহপি ব্রন্ধাদিষু উৎপত্তমানেষণি নোংপত্তম্ভে, তথা প্রলয়েহণি ন ব্যথম্ভি প্রলম্ব-ছু:খানি নামু ভবন্তি পুনর্নাবর্ত্তন্ত ইতার্থ:॥ ২

জ্ব; ঃ | — হে ভারত ! মহদ্রক্ষ (প্রকৃতি:) মম বোনি: (গর্ভাগানস্থানম) , অহং তাম্মন গর্ভং (জগদ্বিস্থারহেতুং চিদাভাসং) দ্ধামি (নিঞ্চিপামি): তত: সর্বভিতানাং (ব্রন্থাদীনাং) সম্ভব: (উৎপদিঃ) ভবতি॥ ৩

অনু ,—হে ভারত ! মহদ্রন্ধ (প্রকৃতি) আমার গর্ভাধান-স্থান, আাম তাংতে গর্ভ অর্থাৎ জগতের বিস্তারহেতু চিনাভাস নিম্পে করি; তাহা হইতে ব্রহ্মাদি স্থাবরাম্ভ ভূতগণ উৎপত্তি লাভ করে॥ ৩

সামী।—তদেবং প্রশংসয়া শ্রোতারমভিম্থীকতা পরমেখরাধীনয়ো: প্রকৃতিপুক্ষয়ো: সর্কভ্তোৎপত্তিং প্রতি হেতৃত্বং
ন তু খতন্তরারিতীমং বিবক্ষিতমর্থং কথয়তি—মমেতি। দেশতঃ
কলিতশানবচ্ছিয়ত্বানহৎ, বৃংহণতাৎ অকার্য্যাণাং বৃদ্ধিহেতৃত্বাদ্ ব্রন্ধ
প্রকৃতিরিত্যর্থং। তন্মহদ্বন্ধ মম পরমেখরত্ত যোনির্গর্ভাধানস্থানং,
তশ্মিরহং গর্ভং জগদিন্তারহেতৃং চিদাভাসং দধামি নিক্ষিপামি
প্রলয়ে ময়ি লীনং সন্তমবিদ্যাকামকর্মান্ত্শার্মস্বত্তং ক্ষেত্রত্তং স্প্রসময়ে
ভোগ্যেন ক্ষেত্রেণ সংযোজয়ামীত্যর্থং,ততো গর্ভাধানাৎ সর্কভ্রানাং
ব্রহ্মদানাং সন্তব উৎপত্তিভ্রতি॥ ৩

টিপ্লনী ।— এইরপে প্রশংসাদারা শ্রোত্গণকে শ্রবণের নিমিত্ত আগ্রহায়িত করিয়া প্রমেখরের অবীন হইয়া প্রকৃতি ও পুরুষ সর্বভৃতের উৎপত্তির প্রতি কারণ হন, সাঙ্খামতাহুযায়ী শাধীন ভাবে নহে, এই বক্তব্য বিষয় হুই শ্লোকে বলিতেছেন— বুদ্ধিহেতু বলিয়া ব্ৰহ্ম, ঈদৃশ মহৎ ব্ৰহ্ম ত্ৰিগুণাত্মিকা প্ৰকৃতি আমার গুৰ্ভাধান স্থান, সেই গুৰ্ভাধান স্থানে—বোনিতে আমি সৰ্ক-ভূতের উৎপত্তির কারণ "অহং বহু স্থাং প্রজায়েয়" অর্থাৎ আমি বহু হইয়া জন্মগ্রহণ করিব এইরূপ সম্বন্ধ ধারণা করি; যেমন কোনও পিতা আত্মার স্ক্ররণে লীন পুত্রকে শরীরযুক্ত করার জন্ম ধোনিতে রেভ:দেকপূর্বক গর্ভাধান করে, দেইরূপ প্রলয়কালে আমাতে লীন ক্ষেত্রজ্ঞকে সৃষ্টিদময়ে ভোগ্য ক্ষেত্রের সহিত যুক্ত করিবার জন্ম আমি চিনাভাস নামক রেতঃ সেক করিয়া মাগা বুদ্ধিরূপ গর্ভাধান করিণ৷ শেই গর্ভাধান হইতে হিরণ্যগর্ভাদির জন্ম হইয়া থাকে ॥৩

সর্ববে নিবু কৌন্তেয় মূর্ত্তঃ সম্ভান্তি যাঃ। তাসাং ব্রহ্ম মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥ 8 সত্ত্বং রজস্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ। নিবপ্পত্তি মহাবাহো দেহে দেহিন্মব্যয়ম। ৫

অব্যঃ ,— হে কৌন্তের ! সর্বধোনিষু (মহুধ্যান্তান্ত সর্বান্ত বোনিষু) যা: মূর্ত্তর: শন্তবন্ধি (জারন্ধে) মহদ্রহ্ম (প্রকৃতি:) তাদাং (মুর্জীনাং) যোনিঃ (মাতৃস্থানীয়া); অহং বীজপ্রদঃ (গর্ভাধানকর্তা) পিতা ॥ в

জ্মন্ত ।— হে কুন্তীনন্দন ! মন্ত্ৰাদি বে।নিতে যে যে স্থাবর-৬ক্ষমাত্মক মৃত্তিদমূহ উৎপক্ষ হয়, প্রকৃতি তৎদমূদয়ের বোনি (মাতৃ-স্থানীরা) আর আমি গর্ভাধান-কর্ত্তা পিতা॥ ৪

স্বামী | — ন কেবলং স্ট্রাপক্রম এবমদদিষ্টিভাভ্যাং প্রকৃতি-পুরুষাভ্যাময়ং ভূতোৎপত্তিপ্রকার: অপি তু সর্কাদৈবেত্যাহ— সর্কেতি। সর্কাস্থ যোনিষু মহুষ্যাণ্যান্থ যা মূর্ত্তন্ধঃ স্থাবরজন্মাত্মিকা উৎপত্তকে তাসাং মৃতীনাং মহদ্বন্ধ প্রকৃতির্যোনিশ্বাতৃত্বানীয়া, অহঞ বীজগ্ৰদ: গৰ্ভাধানকৰ্ত্তা পিতা। 8

অম্বঃ: —হে মহাবাগে! সত্তঃ, রজঃ, তমঃ ইতি প্রকৃতি-মন্তবাঃ (প্রকৃতিভাতাঃ) গুণাঃ দেহে অব্যয়ং (নির্কিকারং) দেহিনম্ (আত্মানং) নিবদ্ধন্তি (স্বকার্ট্যাঃ স্থবতঃখমোহাদিভিঃ मः रयां कत्र खि) ॥ e

অমু ।—হে মংগবালো! সত্ত্ব, রক্ত: ও তম: এই তিনটি প্রকৃতিগভুতগুণ দেহে থাকিয়া নির্কিকার দেহীকে ঐ সকল গুণ-সমূহের কার্য্য স্থপ-তঃধমোহাদি সংযুক্ত করিয়া থাকে॥ ৫

তত্র সত্ত্বং নির্মাণড়াৎ প্রকাশকমনাময়ম। স্থ্যসঙ্গেন ব্ধ্বাতি জ্ঞানসঙ্গেন চানঘ॥ ৬

স্বামী । —তদেবং পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতিপুরুষাভ্যাং সর্বভ্তোৎপত্তিং নিরূপ্য ইদানীং প্রকৃতিসঙ্গেন পুরুষশ্য সংসারং প্রপঞ্চতি—সত্তমিত্যাদিচতুর্তি: ৷ সন্তং রজন্তম ইতি ত্রয়ো গুণা: প্রকৃতিসম্ভবা: প্রকৃতে: সম্ভব: উদ্ভবো ধেষাং তে তথোক্তা: গুণ-দাম্যং প্রকৃতিক্তস্থা: দকাশাৎ পৃথকৃত্বেনাভিব্যক্তা: সম্ভ: প্রকৃতি-কার্য্যে দেহে ভাদাত্মোন স্থিতং দেহিনং চিদংশং বস্তুভোহবায়ং নির্বিকারমেব সন্তঃ নিবগ্নন্তি, স্বকার্ট্য্যা: স্থপত্র:খমোহাদিভি: সংযোজমুম্ভীতার্থ:॥ ৫

টিপ্লানী ৷—নিরীশ্বর সাখ্যা নিরূপণদারা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্র-एक प्रति । इसे प्रति के से वासीन जोड़ा वना इहेन । हेमानीः क्लान खर्न, কি নিমিত্ত গল-গুণই বা কাহারা ? কেন তাহারা বন্ধন জনায় ? ইহা विनिट्टाइन।-- मखु, त्रकः, एमः এই তিনটি গুণ, এই গুণত্রগাত্মি-কাই প্রকৃতি: তবে গুণত্রয় প্রকৃতিসম্ভব হইল কিরূপে? তত্তরে বক্তব্য এই যে,—গুণত্ত্বের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি, কিন্তু ইহারা যখন পরস্পর অঙ্গাঞ্চির্মপে ন্যুনাধিকভাবে পরিণত হয়, তথন তাহাদিগকে প্রকৃতিসম্ভব বলা হয়। ইহারা প্রকৃতিকাধ্য দেহেন্দ্রিমসম্বাতে (महोदक **कां**वक कदत ॥ द

আনুষ্ঠ ৷ — কে অনম ! (নিম্পাপ) তত্ত্ব (তেমু গুণেষু) নিশ্বলড্বাৎ (অচ্ছত্বাৎ) প্রকাশকং (ভাষরম্) অনাময়ং (নিরু-পদ্ৰবং শান্তমিত্যৰ্থ:) সূত্ৰং সুখদকেন জ্ঞানসঙ্গেন (সুখাসক্ত্যা জ্ঞানাসক্ষ্যা) চ [দেহিনং] বগ্নাতি (যোজয়তি)॥ 🛰

রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূদ্ভবম্। তন্নিবগ্নাতি কোন্তেয় কর্ম্মকেন দেহিনমু॥ ৭

অনু |--হে নিষ্পাপ অর্জুন! ঐ গুণত্রমধ্যে সত্তুপ নির্মান বলিয়া ভাষর ও নিরুপদ্রব (শাস্ত); উহা দেহীকে সুখাদক্তি ও জানাস্ত্রিতে সংযোজিত করে অর্থাৎ আমি স্থখী, আমি জানী এইরপ বোধ জনাইয়া দেয়॥ ৬

স্বামী ।—তত্র সত্তস্ম লক্ষণং বন্ধকত্বপ্রকারঞ্চাহ—তত্ত্তেতি। ভত্ত ভেষাং গুণানাং মধ্যে সত্ত্বং নির্মালত্বাৎ স্বচ্ছত্বাৎ স্ফটিকবৎ প্রকাশকং ভাররম অনাময়ঞ্চ নিরুপদ্রবং শান্তমিত্যর্থং। অতঃ শান্তত্বাৎ স্বকার্য্যেণ স্থাপেন যঃ সক্ষত্তেন বগ্নাতি, প্রকাশকতাচ্চ স্বকার্যোণ জ্ঞানেন যঃ সঙ্গপ্তেন চ বগ্লাতি। হে অন্য । নিস্পাপ । অহং স্থথী জ্ঞানী চেতি মনোধর্ম্মাংস্তদভিমানিনি ক্ষেত্রজ্ঞে সংয়ো-ক্ষতীতার্থ:॥ ৬

অব্যঃ ।—হে কোন্তেয়। তৃষ্ণাস্থসমূদ্ধবং রজঃ রাগাত্মকম (অমুরঞ্জনরপং) বিদ্ধি (বিজ্ঞানীহি); তৎ (রজঃ) দেহিনং (জীবং) কর্ম্মসন্তেন (কর্মাসজ্ঞা) নিবগ্গতি (নিতরাং বগ্গতি) [তৃফাসঙ্গাভ্যাং হি কর্মন্ত আস**ক্তি**র্ভবতি] ॥ ৭

অন্য ।__হে কৌন্তেয় ! তৃঞা ও আসক্তি ২ইতে জাত রজোগুণ অমুরঞ্জনাত্মক জানিবে; উহা দেহীকে কর্মাসক্তিতে সম্পূর্ণরূপে আবদ্ধ করে; [তৃষ্ণা অপ্রাপ্তবিষয়ে অভিলাষ; সঙ্গ প্রাপ্তবিষয়ে সবিশেষ আসক্তি; এই তুইটি হইতেই কর্মে আসক্তি জিমিয়া থাকে]॥ ৭

श्वाभी ।—तक्षरमा लक्ष्णः वक्षकदंकांह —तक हेणि। तकः-সংজ্ঞকং গুণং রাগাত্মকমমুরঞ্জনরূপং বিদ্ধি; অত এব ভূষণসঙ্গ-

তমস্বজ্ঞানজং বিদ্ধি মোহনং দর্ব্বদেহিনাম্। প্রমাদালস্থানিদ্রাভিস্তন্নিবগ্লাতি ভারত॥ ৮

সমূত্তবং তৃফা অপ্রাথেহর্থেহভিলাবঃ, সঙ্গ প্রাথেহর্থে প্রীতি-বিশেবেণাসক্তিত্তরোজ্ফাসঙ্গরেঃ সমূত্তবোহস্মাৎ তদ্রজো দেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টার্থেষ্ কর্মান্ত সঙ্গোসঙ্গালালা হি কর্মস্বাদ্কিত্ববিশি ইতার্থঃ ॥ ৭

টিপ্রনা ।— আবরণ শক্তিরপ অজ্ঞান হইতে তমোগুণ উৎপর হয়, অতএব অবিবেকরণে সমস্ত প্রাণীর মোহন—ল্লান্তিজনক, এবস্বিধ তমোগুণ, মানবকে প্রমাণ, আলস্থ ও নিজার সহিত সংযুক্ত করে। প্রমাণ অর্থ বিষয়বিবেকের অসামধ্য—সন্তকার্যা প্রকাশের বিরোধী, আলস্থ অর্থ প্রবৃত্তির অসামধ্য—রজোগুণকার্য্য প্রবৃত্তির বিরোধী, এই উভয়গুণ বিরোধী তমোগুণাশ্রমা বৃত্তি নিজ্ঞানামে অভিহিত ॥ ৭

অনুয়ঃ।—হে ভারত ! তমস্ত অজ্ঞানজং বিদ্ধি [অত এব] সর্বদেহিনাং মোহনং (ভ্রান্তিজনকং); তৎ (জ্ম:) প্রমাদালস্ত-নিজ্ঞাভি: [দেহিনং] নিবল্লাতি। [প্রমাদঃ অনবধানম্, আলস্তম্ অনুত্যমং, নিজ্ঞা চিত্তস্ত অবসাদঃ] ॥ ৮

অনু ।—হে ভারত ! তমোগুণ অজ্ঞান ইইতে জাত জানিবে; অতএব উহা জীবের মোহোংপাদক; তমোগুণ জীবকে প্রমাদ, আলস্ত ও নিদ্রাতে আবদ্ধ করে, [প্রমাদ অনবধানতা, আলস্ত অনুভান, নিদ্রা চিত্তের অবদয়তা]॥৮

স্থামী ।—তমসো^{*}লক্ষণং বন্ধকৰ্কাহ - তম ইতি। তমস্ত অজ্ঞানাজ্ঞাতম্ আবন্ধশাক্তিপ্ৰধানাৎ প্ৰকৃত্যংশাত্ত্তং বিদ্ধীতাৰ্থঃ। **(2)**

সত্তং স্থাথে সঞ্জয়তি ব্ৰজঃ কৰ্মাণি ভাৱত । জ্ঞানমার্ত্য তু তম: প্রমাদে সঞ্চাত্যুত ॥ ৯ রজস্তমশ্চাভিভূয় সত্ত্বং ভবতি ভারত। রজঃ সত্ত্বং তমশৈচৰ তমঃ সত্ত্বং রক্তপ্রধা॥ ১০

অতঃ সর্কেষাং দেহিনাং মোহনং ভ্রান্তিজনকম্; অত এব প্রমাদেন আলস্তেন নিদ্রন্না চ তন্ত্রমো দেহিনং নিবগ্নাতি। তত্ত্ব প্রমাদোংন-বধানম, আলভ্রমমুন্তমঃ, নিদ্রা চিত্তভাবসাদো লয়:॥৮

অব্যঃ |--- হে ভারত! সজ: [দেহিন:] স্থাপ সঞ্জয়তি (সংখ্লেষরতি), রজ: কর্মণি [সঞ্জয়তি] ; তম: তু জ্ঞানম্ আর্ত্য (আচ্ছাত্ত) প্রমানে সঞ্জন্ধতি ; উত—আলস্তাদাবপি সংযোজনতী-তার্থ:॥ >

অমু ।— হে ভারত। সত্তণ দেহীকে স্থা এবং রজোত্তণ কর্ম্মে আসম্ভ করে; পরস্ত তমোগুণ জ্ঞানকে আচ্ছ:দিত করিয়া প্রমাদে সংযোজিত করে ৷ আর আলক্ষ মোধাদিতেও সংযোজিত করিয়া থাকে॥ ৯

স্বামী ৷ সভাদীনামেব স্বকাধ্যকরণে সামর্থ্যাভিশয়মাহ— সন্ত্রিত। সন্ত্রং স্থবে সঞ্জয়তি সংশ্লেষয়তি তঃবশোকাদিকারণে সত্যপি সুথাভিমুখমের দেহিনং করোতীত্যর্থ: ; এবং স্থাদিকারণে সত্যপি রক্ত: কর্ম্মণ্যের সঞ্জন্নতি, তমল্প মহৎসঙ্গেনোৎপত্যমানমপি জ্ঞানমাবৃত্য আচ্ছাদ্য প্রমাদে সঞ্জয়তি, মহস্তিকপ্রিশুমানস্থাপ্সান-বধানে যোজন্বতি, উত অপি আলক্ষাদাবপি সংযোজনতীত্যর্থ: ॥ ১

জাসু ্ ___হে ভারত ! রজ: ত্ম: অভিভূর (তিরস্কৃত্য) সত্ত্ব ভবতি (অদুষ্টবশাৎ প্রাত্তবতি); সত্ত্ব তমক [অভিভূষ] দৰ্ববাবেযু দেছেহন্মিন্ প্ৰকাশ উপদায়তে। জ্ঞানং যদা তদা বিভাদিৱদ্ধং সন্ত্ৰমিত্যুত॥ ১১

রঙ্গ: [প্রাত্নর্ভবিভি] তথা (তদ্বৎ) সত্তং রঞ্চ [আভিভূর] তম: [প্রাত্ত্বংত] ন ১০

অনু ।—হে ভারত ! ভীবের অদৃষ্টবশে কথন কথন রজো-গুণ ও তমোগুণকে ঢাকিয়া রাখিয়া সর্প্তণ প্রাত্ত্তি হয় ; কথন সন্ধ ও তমোগুণকে আবৃত করিয়া রজোগুণ প্রাত্ত্তি হয় , আর কথন বা সন্ধ্রণ ও রজোগুণকে আচ্চাদিত করিয়া তমোগুণ উদ্ভ হইয়া থাকে॥ ১০

স্বামী ।—তত্ত্ব হেতুমাহ—রজ ইতি। রজন্তমশ্চেতি গুণ্বরনা-ভূর তিবস্কৃত্য সন্তঃ ভবতি অনুষ্টবণাত্ত্ব তি, ততঃ স্বকার্যে অবং জানানে সঞ্জনতীত্যর্থ:। এবং রজোহনি সন্তঃ ভমশ্চেত গুণ্বরনভিভূয় উর্বতি, ততঃ স্বকার্য্য ভ্রমানংজ্ঞানে সংবোজয়তি, এবং তমোহনি সন্তঃ রফ্লেচাভাবনি গুণাবভিভূয় উত্তর্বতি, ততঃ স্বকার্য্য প্রমানালভানে সংযোজয়তীত্যর্থ:॥১০

টিপ্লনী।—গুণতার প্রেণিজ কার্য্যসমূহ কথন নিপার করে ইছা এই লোকে বলিতেছেন। যথন রজঃ ও তমঃ এই গুণব্যকে অভিভূত করিয়া সত্তপ উভূত হয়, তথনই দে প্রেণিজ নিজ কার্য্য সম্পন্ন করে, এইরূপ রজোগুণ যথন সত্ত ও তমোগুণকে অভিভূত করিয়া উভূত হয়, তথন নিজ অসাধারণ কার্য্য নিস্পাদন করে, তথাগুণ যথন সত্ত ও রজোগুণ অভিভূত করিয়া কার্য্য সম্পন্ন করে, তথন পুর্বোক্ত নিজ অনুসাধারণ কার্য্য সম্পন্ন করে। ১০

অব্যঃ ৷ — বলা অন্মন, দেহে সক্ষবারেষু (খোতানিষু)

লোভঃ প্রবৃত্তিরারস্তঃ কর্মাণামশমঃ স্পৃহা।
রক্তান্তোলনি জায়ন্তে বিরুদ্ধে ভরতর্ষ ছ ॥ ১২
জানং (জানাত্মকঃ) প্রকাশঃ উপলার ত তদা । আনেন প্রকাশলিকেন] সন্ধং বিরুদ্ধ ইতি বিভাব। [উপশান্ত সুথ দিলিকনাপি জানীয়াবে ইত্যাক্ম]॥ ১১

জাকু | — যথন এই দেহে শ্রোতাদি সম্দর হল্রিয়খারে জ্ঞানাত্মক প্রকাশ উৎপন্ন হর, তথন এই প্রকাশ চিহ্নদারা ব্বিতে হইবে যে, সন্ধ্তুণ বিশেষরূপে বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইরাছে। [উত শক্ষে স্থাদি চিহ্নদারাও সত্তুণ বৃদ্ধি হইরাছে জানিবে এই কথা বলা হইল]॥ >>

সামী !—ইদানীং সন্তাদীনাং বৃদ্ধানাং নিদ্ধান্তাহ—-ত্রিভিঃ।
সর্বাধারেদিভি অম্মিনান্তনো ভোগায়তনে দেহে সর্বেদ্ধণি দারেষ্
শ্রোকাদিষ্ যদা শবাদিজ্ঞানাত্মকঃ প্রকাশ উপজায়তে উৎপত্ততে,
তদানেন প্রকাশলিক্ষেন সন্তং বিবৃদ্ধং বিভাৎ জানীয়াং। উত্শব্ধাৎ
অধাদিলিক্ষেনাপি জানীয়াদিত্যক্তম॥ ১১

আর্য়ঃ ।—হে ভরতর্বভ ় লোভ: প্রবৃত্তি: কর্মণাম্ আরন্ত: অশম: স্পৃহা এতানি [চিহ্নানি] রজসি বিবৃদ্ধে [সতি] জারত্তে (উৎপদ্যতে) ॥ ১২

অসু।—হে ভরতশ্রেষ্ঠ। লোভ, প্রবৃত্তি, কর্মারস্ত, অশান্তি ও স্পৃহা—এইগুলি রজোগুল বিশেষরূপে বর্দ্ধিত হইলে উৎপন্ন হইয়া থাকে ॥ ১২

সামী।—কিঞ্চ লে!ভ ইতি। লোভো ধনাদ্যাগমে বহুধা জান্তমানেহপি যঃ পুনঃপুনর্কর্জমানোহভিলাষঃ, প্রবৃত্তিনিত্যং কুর্বজ্ঞপতা, কর্মণামারভো গৃহাদিনির্মাণোদ্যমঃ, অশম ইদং কুত্বেদং অপ্রকাশোহপ্রাক্তশ্চ প্রমানো মোহ এব চ।
তগস্তোনি জায়তে বিরুদ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩
কি যানে তালি সকল নিবলার রমঃ স্পৃহা উচ্চাব্চেষ্ দৃষ্ট াত্তেষ্
ক্রে ইংস্ত বা বিস্থান, ক্রানা বিবৃদ্ধে নতি এতান লিখানি জায়তে
ত্তিনি ক্রে জাবাস্থা বুল্ধ জানীয়াদিত। থাঃ ॥ ১৫

টিপ্লানী। তাচুর ধনাগম হইতে থাবিলেও প্রতিক্ষণে ব্রুমান ধনাভিলায—লোভ অর্থাৎ যথাযথ অর্থাদির প্রাপ্তিদ্ধারাও অনগনের ইচ্ছাবিশেষ, নিরন্তর চেষ্টার নাম প্রবৃত্তি, কর্মের আরম্ভ কামানিষিদ্ধ প্রভৃতি কার্য্যের উদ্যোগ, অশম—এই কার্য্য করিয়া এই কার্য্য করি ব্রুমান করিব এই কার্য্য করি প্রত্তি, অপূহা—যে কোনক্রপে অল্প অথবা অধিক পরস্ত্রের গ্রহণেচ্ছা। রাগাত্মক রজোগুণ বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হইলে মন্ত্রের এই সকল ব্যাপার হইয়া থাকে অর্থাং এই সকল কার্য্যারার রজোগুণের বৃদ্ধি অন্থমান করিবে॥১২

অন্তর্য়ঃ |— হে কুকনন্দন! অপ্রকাশ: (বিবেকত্রংশ:)
অপ্রবৃত্তি: (অন্তয়ম:) প্রমাদ: (কর্ত্তব্যান্তসন্ধানরাহিত্যং) মোহ:
(মিথ্যাভিনিবেশ:) এব চ এতানি তমসি বিবৃদ্ধে [সতি]
কারত্তে ॥১০

ভানু ।— হে কুফনন্দন ! বিবেকভংশ, উন্নমহীনতা, কর্ত্তব্য কার্য্যে অমুদন্ধান-রাহিত্য এবং মোহ—এই চিহ্নগুলি তমোগুণ বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইলে উৎপন্ন হয়॥ ১৩

স্থামী। – কিঞ্চ অপ্রকাশ ইতি। অপ্রকাশো বিবেক-ভংশং, অপ্রবৃত্তিরমূল্লদং, প্রমানং কর্ত্তব্যার্থানুসন্ধানরাহিত্যং, মোহো মিথ্যাভিনিবেশং,তমনি প্রবৃদ্ধে সভ্যেতানি লিঙ্গানি চিহ্নানি ভাষত্তে এতিস্তমসো বৃদ্ধিং জানীয়াদিভার্থঃ॥১০ যদা সত্ত্বে প্রবাদ্ধ প্রাক্ত দেইছে ।
তদোত্তমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপ্রতে । ১ ব রন্ধান প্রকাশ গড়া কশ্মসাঙ্গয় জায়তে ।
তথা প্রদীনস্তমনি মুদ্যোনিয়ু জায়তে ।১৫

আনুয়ঃ |— যদা তু সংস্থ প্রব্ধে [সতি] দেংভ্ং (জীবঃ) প্রলংং (মৃত্যুং) যাঙি (প্রাপ্রোতি) তদা উত্তমবিদ ম্ (উত্তমান্ হিরণাগর্জানীন্ বিদক্ষি উপাদতে যে তেয়াম্) অমলান্ (প্রকাশ-ময়ান্) লোকান্ প্রতিপ্রতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ১৪

অকু।—বখন সত্তরণ পরিবর্দ্ধিত ২য়, সে সময় জীবন বদি দেহ ত্যাগ করেন, তবে তিনি হিরণ্যগর্ভোপ।সকগণের প্রকাশময় লোক সকল প্রাপ্ত হন॥ ১৪

স্থামী।—মরণসময় এব বৃদ্ধানাং সন্তাদীনাং কলবিশেষমাহ—
যদেতি ঘাভ্যাম্। সন্তে প্রবৃদ্ধে সতি হদা জীবে। মৃতৃংং প্রাপ্তোতি
তদা উপ্তমান্ হিরণ্যগর্ভাদীন্ বিদন্তি উপাসত ইত্যুম্ভমবিদতে বাং যে
অমলাঃ প্রকাশমযা লোকাঃ স্থাপভোগস্থানবিশেষাভান্ প্রতিপ্রতে প্রাপ্রোতি॥ ১৪

টিপ্লানী ।—ইদানীং মরণসমধ্যে প্রবৃদ্ধ সন্থাদিগুণের বিশেষ কল বলিতেছেন।—দেহাভিমানী জীব যদি সন্থাগুণ প্রবৃদ্ধ হটলে মৃত্যুপ্রাপ্ত হর, তবে সেউভ্রম—হিরণ্যগর্ভাদির উপাক্ষেপ্রগর অমল ভে:গন্থান লাভ করে, রক্ষা এবং তমোমলরহিত ক্ষ্থভোগ্য লোক প্রাপ্ত হয়॥.৪

অস্বয়ঃ '-- রজনি (প্রবৃদ্ধে দতি] প্রলম্ম (মৃত্যুং) পদা

কর্মাণঃ স্তব্যাহুঃ সাত্ত্বিকং নির্মালং ফলম। রজসস্তা ফলং ছঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলমু ॥ ১৬

(প্রাপ্য) কর্মদঙ্গিষু (কর্মানজেষু মন্ময়েষু) জায়তে; তথা তমনি [প্রবৃদ্ধে সতি] প্রলীন: (মৃত:) মৃচ্যোনিষু (পর্যাদিষু) कांद्र ७ ॥ ३ ६

তান্ত্র ।—রজোগুণ পরিবর্দ্ধিত হইলে যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি কর্মাসক্ত মান্বযোনিতে জন্মগ্রহণ করেন; আর যিনি তমোগুণের পরিবর্দ্ধনসময়ে দেহত্যাগ করেন, তিনি পশাদি মৃচ যোনিতে উৎপন্ন হন। ১৫

স্বামী। – কিঞ্চ রজসীতি। রজনি প্রবৃদ্ধে নতি মৃত্যুং প্রাপ্য কর্মানক্তেয় মহুষোষু জায়তে, তথা তমনি বিরুদ্ধে সভি প্রলীনো মৃতো মৃঢ়যোনিষু পখাদিষ জায়তে ॥ ১৫

অমুয়ঃ ।—ফ্রুডন্ম (সাত্তিকন্স) কর্মণ: নির্মালং (প্রকাশ-বহুলং) সান্ত্রিকং (সন্ত্রপ্রধানং) [স্বথং] ফলম আছে: (বদন্তি) রজন: (রাজসপ্ত কর্ম্বণ:) ফলং তুঃখম; তমস: (তামসপ্ত কর্ম্মণ:) ফলম্ অজ্ঞানস্॥ ১৬

অন্য ৷ স্কানিগণ বলেন সাত্ত্বিক কর্মের ফল নির্মাণ ও সত্তপ্রধান স্থপ: রাজসিক কর্ম্মের ফল তুঃপ এবং তামস কর্ম্মের ফণ অজ্ঞান॥ ১৬

স্থামী :--ইদানীং সন্তাদীনাং স্বাহরপকর্মধারেণ বিচিত্র-ফলহেতৃত্বমান -- কর্ম্মণ ইতি। স্থকতক্স সান্ত্রিকতা কর্মণঃ সান্ত্রিকং मच প्रधानः निर्मानः श्राम्बिक्तः स्थार कनमानः किर्णानयः। রজস ইতি রাজ্যসম্ভ কর্মণ ইতার্ম: কর্মফলকথনস্ভ প্রকৃতভাৎ তস্ত্র, সত্ত্বাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোধে তমদো ভবতোহজ্ঞানমেব চ॥ ১৭

তু: খং ফলমাত: ; তমস ইতি তামসত্ত কৰ্মণ ইত্যৰ্থ:, তত্তাজানং মৃচ্ যং ফলমান্ত:, সাত্তিকাদিকপালকণঞ্জ "নিয় হং সঙ্গবহিতম" ইত্যাদিনাষ্টাদশাখ্যায়ে বক্ষাতি ॥ ১৬

টিপ্লনী ।- এই শ্লোকে নিজ নিজ কর্মানুসারে স্বাদির विठिख कनम्बन मः स्कर्भ विन्दि एक भारतीय विज्ञानिक विकास শান্তিক কর্ম—ধর্মের ফল সাত্তিক নির্মাল মুথ, রাজস কর্মের—পাপ মিলিত পুণ্যের ফল, তু:ধ--তু:ধবছল অল্প হথ। যেহেতু কার্য্য কারণের অন্তর্রপই হইয়া থাকে। তামস কার্য্যের ফল, অজ্ঞান— অবিবেক প্রায় তু:খ। সাত্তিকাদি কর্মের লক্ষণ, "নিয়তং সঙ্গ-রহিজং" (১৮শ ২৩শ) ইত্যাদি শ্লোকে পরে বলা ছইবে। এই শ্লোকে কার্য্য ও কারণের অভেদ কল্পনা করিয়া রজ্ঞ: ও তম: শব্দ তৎকার্য্য কর্মান্তিপ্রায়ে প্রযুক্ত হইয়াছে; যেমন "ধাক্তমণি ধিছহি দেবান" এই স্থানে ধাক্তপাদে ধাক্তপ্রভব তণ্ডল লক্ষিত,কারণ এখানে তণুলই প্রকৃত, সেইরূপ এস্থানেও কর্মই প্রকৃত॥ ১৬

অমুয়াঃ ।—সন্তাৎ জ্ঞানং সংজায়তে, রজসঃ লোভ এব চ [সংজায়তে] ; তমসং অজ্ঞানং প্রমাদমোধে এব চ ভবত: ॥ ১৭

অনু |----সত্ত্ব হইতে জ্ঞান জন্মে [অতএব সাত্ত্বিক কর্ম্মের ফল প্রকাশবছল সুখ]; রজোগুণ হইতে লোভ জন্মে [স্বত্তব লোভ পূর্বক আরব্ধ কর্মের ফল তু:থই বটে] তমোগুণ হইতে প্রমাদ, মোহ ও অজ্ঞান উংপন্ন হয় [অতএব তাহার অক্ষান-প্রাপক ফলই হইরা থাকে ।। ১৭

উর্দ্ধং গচ্ছন্তি দত্ত্বশা মধ্যে তিষ্ঠন্তি রাজদাঃ। জঘন্যগুণরন্তিস্থা অধো গচ্ছন্তি তামদাঃ॥ ১৮

স্থানা।—তবৈত হেতুমাহ—দ্বাদিতি। স্বাঞ্জানং
সঞ্জারতে, অতঃ সাবিক্ত কর্মণঃ প্রকাশবহুলং মুখং ফলং ভবতি;
রজসো লোভো জারতে ভক্তচ ফুখেহেতুমাত্তংপূর্বক্ত কর্মণো
ফুখেং ফলং ভবতি, তমসম্ভ প্রমাদমোহাজ্ঞানানি ভবন্ধি, ততন্তামসন্ত কর্মণোহজ্ঞানপ্রাপকং ফলং ভবতীতি মুক্তমেবেত্যর্থঃ॥১৭

টিপ্লনী ।—এতাদৃশ ফলবৈচিত্র্যে কারণ বলিতেছেন। সন্ধ্ৰণ হইতে প্রকাশবহল জ্ঞান উৎপন্ন হর বলিয়া প্রকাশবহল স্থান, সান্থিক কর্ম্মের ফল। রজোগুণ হইতে কোটি কোটি ধনাদি লাভেও অনিবর্ত্তনীয় অভিলাষবিশেষরূপ লোভ উৎপন্ন হর, ঈদৃশ নিরন্তর বর্দ্ধমান লোভের পূরণ করা অশক্য বলিয়া, লোভ ছংথের হৈত্ । এই জন্ম লোভপূর্বক রাজসকর্মের ফলও ছংখ। এই রূপ তামদ কর্মের ফলও যে তামদ—অজ্ঞানাদি প্রায় হয়, ইহা যুক্তই॥১৭

জ্বরঃ ।—সত্ত্বয়া উদ্ধং গচ্ছন্তি, রাজদা: ম্ধ্যে তি**ঠন্তি,** ক্ষমত্ত্বপাবৃত্তিস্থা: তামদা: অধ্য গচ্ছন্তি ॥ ১৮

অনু ।—সত্তগেপ্রধান জনগণ উদ্ধে গমন করেন অর্থাৎ
সত্তগুণের উৎকর্ষের তারতম্যাত্মারে ক্রমণঃ উন্নত হইতে উন্নততর লোকে গমন করেন; রজোগুণপ্রধান মানবগণ মধ্যে
স্বস্থান করেন স্বর্থালোক প্রাপ্ত হন; আর তমঃপ্রধান
ব্যক্তিরা অধ্যোগমন ক্রেন অর্থাৎ তমোগুণের বৃদ্ধির তারতম্যা-

নান্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রফ্টানুপশ্যতি।

গুণেভাশ্চ পরং বেতি মদ্রাবং দোহধিগচছতি ॥ ১৯ হুসারে ক্রমশঃ নিরু হইতে নিমুত্র লোকে তামিন্রানি নরকে গমন করিয়া থাকে॥ ১৮

श्राभी ।- रेमानीः मञ्जानितृष्टिगीलानाः कल्टममार- छक्ष-মিতি। সত্তম্ভা: সত্তপ্রবৃত্তিপ্রধানা উদ্ধং গচ্ছতি, সত্ত্বোৎকর্ষকার-ত্যাহভরোতরশতগুণাননান মহুধাগন্ধপিত্বেবাদিলোকান সভালোকপর্যান্থানু প্রাপ্নুবন্ধীতার্থ:। রাজদান্থ তৃঞাদ্যাকুলা মধ্যে তিষ্ঠ সিম্বালোক এবাংপছতে। জঘটো নিক্টওমোগুণতত বুজি: প্রমানমোহানি: তত্ত্ব স্থিতা অধ্যে গচ্চন্তি তম্পো বুজি-তারত্যাাজামিআদিধু নিরয়েষু উৎপদান্তে॥ ১৮

টিপ্লনী |--- অধুনা সন্থাদি বৃদ্ধিতে বর্ত্তমান ব্যক্তিগণের পুর্ব্বোক্ত ফলই উদ্ধি, মধ্য, অণো ভাবে বলিতেছেন। শ্লোকে তৃতীয়-চরণে বৃত্তিশব্দের প্রয়োগ আছে বলিয়া আগতচরণংবেও বৃত্তিই অভি-প্রেত। সম্বর্তিতে—শাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্মে নিয়ত হ্যক্তিগণ জ্ঞান কর্মের তার্তম্যে উর্দ্ধে— সভালোক পর্যন্ত গমন করে, রঞাবৃত্তি নিরত ব্যক্তিগণ পুণ্যপাপ মিশ্রিত মন্তব্যলোকে গমন করে, উদ্ধেও গমন করে না, অধঃপতিভও হয় না, জঘন্ত অর্থাৎ গুণ্হয়াণেকা নিকুট তমোবৃত্তিতে অবস্থিত ব্যক্তিগণ অধোদেশে গমন করে - পখাদি যোনিতে জন্মগ্রহণ করে ॥ ১৮

অনুমুঃ ৷—যদা দ্ৰষ্টা [বিবেকী ভূতা] গু:ণভা: [অন্তং] কর্ত্তারং ন অমুপশ্রতি : গুণেভ্যশ্চ পরং (ব্যাত্তরিক্রম) [খাত্মানং] বেভি (জানাতি) তিলা] সমন্তাবং (ব্ৰহ্মতম) অধিগছতি (প্রাপ্নোডি)॥ ১৯

গুণানেতানতীত্য ত্রীন্ দেহী দেহসমুদ্রবান্। জন্মমূত্যুজরাত্বঃথৈবিয়ক্তোহমূতমগ্রতে॥২০

আনু ,— যথন দ্রপ্তা [থিবেকী হইয়া] বৃদ্ধিপ্রভৃতি আকারে পরিণত গুণ ব্যতিরিক্ত অন্ত কর্ত্তা দেখেন না অর্থাৎ গুণই দর্বকেশের কর্ত্তা, এইরূপ দেখেন এবং গুণ ২ইতে অতিরিক্ত পর্মাক্তাকে অবগত হন, তথন তিনি ব্রহ্ম প্রাপ্ত ইইয়া থাকেন॥ ১৯

স্বামী !— তদেবং প্রাকৃতি গুণসঙ্গকৃতং সংসারপ্রপঞ্চমুক্ষা ইদানীং তবিবেকতো মোক্ষং দর্শগতি — নাক্সমিতি। যদা তু জুষ্টা বিবেকী ভূষা বৃদ্ধাদ্যাকারপরিণতেভ্যো গুণেভ্যোহতং কন্তারং নাম্পশুভি, অপি তু গুণা এব কর্মাণি কুর্নস্কীতি এপখাতি গুণেভ্যক্ষ পরং ব্যতিরিক্তং তৎসাক্ষিণমান্মানং বেভি, স তু সম্ভাবং ব্রহ্মব্যদি-গছতি প্রাপ্রোভি॥ ১৯

টিপ্লানী 1—বর্ত্তমান অধ্যায়ে ব ও ব্যরণে তিনটি বিষয়ের প্রস্থাব করা ইইয়াছে; তমধ্যে ক্ষেত্র-ক্ষেত্রজ্ঞ সংযোপের ঈশরাধীনত্ব, ক্ষাহাকে গুণ বলে এবং কেন তাহারা বদ্ধন করে, এই তুইটি বিষয় বলা হইয়াছে; ইনানীং গুণ হইতে কিরপে মোক হয়, মৃজ্জের লক্ষণই বা কি? ইহা বলা অবশিষ্ট, গুণ মিথ্যাজ্ঞানাত্মক, অভএব সমাক্ জ্ঞানদ্বারাই তাহা হইতে মোক হয়,এই বিষয় বর্ত্তমান স্লোকে বলিতেছেন।—বিচারকুশল যে ত্রষ্টা কন্তাকে গুণ হইতে ভিয় বিবেচনা না করেন অর্থাৎ অস্তঃকরণ বিচঃকরণ এবং শরীর-বিষয় ভাবাপন্ধ গুণই সর্ব্বকর্ষের কন্তা এইরপ দর্শন করেন এবং কর্ত্তাকে গুণ ও তথকার্যাদ্বারা অসংস্কর্ট, নির্ক্তিকার সর্ব্বসাক্ষী সর্ব্বত্ত সমান এবং এক বিবেচনা করেন, তিনি মুজেপতা প্রাপ্ত হন ॥ ১৯

অৰ্জ্জন উবাচ—

কৈর্লিঙ্গৈস্ত্রীন গুণানেতানতীতো ভবতি প্রভো। কিমাচারঃ কথং চৈতাংস্ত্রীন গুণানভিবর্ত্ততে॥ ২১

অন্তরঃ ।—দেহী (জীব:) দেহসমূত্তবান্ (দেহোৎপল্লান্) এতান গুণান অতীত্য (অতিক্ষেম্য) জনমৃত্যুজরাত্র:থৈঃ বিমুক্তঃ [সন্] অমৃত: (পরমানন্দ্) অরুতে (প্রাপ্রোতি) ॥ ২০

অনু --- দেহী দেহসভূত এই ত্রিবিধ গুণ অতিক্রম করিয়া জ্ম, মৃত্যু ও জরাজনিত হঃখসমূহ হইতে বিমৃক্ত হন এবং প্রমানন্দ नाष करत्न ॥ २ •

স্বামী।-ততত ওপক্তস্বানর্থনিবভা কৃতার্থে। ভব-তীত্যাহ—গুণানিতি। দেহান্যাকার: সমুদ্রব: পরিণামো বেষাং দেহসমুম্ভবাস্তানেতান ত্রীনপি গুণানতীত্যাতিক্রম্য তৎকৃতৈর্জন্মা-দিভিকিম্ক: সময়তম অল্ল:ত প্রমা—[ব্লা—]ননং প্রাপ্নোতি॥ ३•

টিপ্লনী | — কিরপে ভগবজপতা প্রাপ্ত হন, তাহা বলিতে-ছেন।—দেহোৎপত্তির কারণীভূত সত্ত, রজঃ ও তমোনামক এই গুণত্তর অতিক্রম করিরা জীবগণ জন্ম, মৃত্যু, জরা এবং তৃ:থঘারা विमुक्त इरेबा (मांक ल्यांश इब ॥ २०

অনুমু: :-- অর্জুন: উবাচ-হে প্রভো! কৈ: লিকৈ: (কীদৃশৈ: আত্মচিহৈ:) [দেহী] এডান্ ত্রীন্ গুণান্ অতীত: ভবতি ? [দ:] কিমাচার: ? কথং চ এতান ত্রীন গুণান ক্তিবর্ত্তে (অতীত্র বর্ত্ততে) ॥ ২১ '

অমু ! - অর্জুন করিলেন,-প্রভাণ জীব কীদৃশ আত্মচিল

শ্ৰীভগবানুবাচ—

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব। ন ছেষ্টি সম্প্রবৃত্তানি ন নিরন্তানি কাঞ্চতি॥ ২২

দারা এট তিন গুণের অতীত হন ? তাঁহার আচার কিন্ধণ ? কিন্নপেই বা তিনি এই তিনটি গুণ অতিক্রম করেন ? ২১

স্বামী।—গুণানেতানতীতা অমৃতমন্ত ইত্যেতচ্ছু বা গুণাতীত লক্ষণং তদাচারক গুণাত্যমোপারক সম্যা বৃত্ৎ স্বর্জুন উবাচ—কৈরিতি। হে প্রভো! কৈলিকৈ: কীদৃশৈরাত্মচিকৈগুণা-তীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণপ্রশ্নং, ক আচারোহস্যেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্তত ইত্যর্থং, কথক কেনোপায়েনৈতাংস্বীনপি গুণানতীত্য বর্ত্ততে, তং কথমেতার্থং॥ ২১

টিপ্লানী।—গুণত্তর অভিক্রম করিয়া কৈবলা লাভ করে,
ইহা শুনিয়া গুণাতীতের লক্ষণ, আচার এবং অভিক্রমের উপায়
সমাক্রণে জানিবার জন্ত অর্জ্জ্ন বলিলেন।—এই গুণত্তর যে
অভিক্রম করিয়াছে তাহার লক্ষণ কি? কি লক্ষণধারা তাহাকে
গুণাতীত বলিয়া জানিতে পারিব ইহা তুমি বল, এই এক প্রশ্ন;
বিতীয় প্রশ্ন—তাহার কি আচার? সে কি যথেছোচার অথবা
সংঘ হাচার? তৃতীয় প্রশ্ন—কির্পেই বা গুণত্ররকে অভিক্রম
করা যার অর্থাৎ গুণত্রয় অভিক্রম করার উপায় কি? প্রজ্
সংখাধনের তাৎপর্যা—প্রভু যেমন ভূত্যের হৃংথ দূর করেন, সেইরূপ
তৃমিও এই সকল প্রশ্নের যথায়থ উত্তর দানে আমার হৃংথ দূর
কর॥ ২>

অব্যঃ !-- শীভগবান উষাচ--হে পাণ্ডৰ! প্ৰকাশং

(দত্তকার্যাং) প্রবৃত্তিং (রজাকার্যাং) মোহঞ্চ (ভমাকার্যাম) এয চ—[এতানি] সম্প্রবৃত্তানি [সন্তি], য: [তু:খবুদ্যা] ন ছেষ্টি, নিবতানি [সন্থি] [স্থবুদ্ধা] ন কাজ্ফতি [সঃ গুণাতীত উচাতে ।॥ ২২

অনু | — শ্রীভগবান্ কহিলেন,হে পাওব! যিনি [সহকার্য] প্রকাশ, [রজ:কার্যা] প্রবৃত্তি এবং [তম:কার্যা] মোহ—এই গুলি ঘতঃপ্রবৃত্ত হটলে, ছঃথব্দিতে তৎসমূহে দ্বেষ প্রকাশ করেন না, আর নিবৃত্ত থাকিলেও অ্থবুদ্ধিতে অভিলাষ করেন না [তিনি গুণাতীত নামে অভিচিত হন]॥ ২২

স্বামী।-- স্থিতপ্ৰজন্ম কা ভাষা ইত্যাদিনা দিতীয়াধ্যামপৃষ্ট-মপি দত্তোত্তরমপি পুনর্কিশেষবৃত্তৎসমা প্রকৃতীতি জ্ঞাত্বা প্রকার স্কু-রেণ তম্ম লক্ষণদিকং প্রীভগবাসুবাচ—প্রকাশঞ্চ্যাদিষ্ড্ভি:। তত্রৈকেন লগণমাহ-প্রকাশমিতি। প্রকাশঞ্চ দেহেহিমিত্রিতি পূর্ব্বোক্তং সত্ত্বার্যাং, প্রবৃত্তিঞ্চ রজ্ঞাকার্য্যঃ, গোহঞ্চ ত্যঃকার্য্যম উপলক্ষণার্থমেতৎ সম্বাদীনাং সর্ব্বাণ্যপি কার্য্যাণি যথা-यथः मण्यावृष्ठानि घटः व्यवृष्ठानि मिल इः थद्का। त्या न (विष्टे निवृ-ত্তানি চ সন্থি সুথবুন্না যোন কাজ্ঞতি, গুণাতীতঃ দ উচাতে ইতি চতুৰ্থেনাশ্বয়:॥ ২২

টিপ্লানী ৷—যদিও পূর্বে "স্থিতপ্রজন্ত কা ভাষা" (২র ৫৪শ) ইত্যাদি শ্লোকে অর্জ্জন একবার এই প্রশ্ন করিয়াছিলেন এবং ভগবান্ও "প্ৰজহাতি যদা কামান্" (২য় ৫৫শ) ইত্যাদি শোকে তাহার যথায়থ উত্তর দিয়াছেন, তথাপি বিশেষভাবে জ্বানিবার জক্মই অজ্জুনি জিজ্ঞাদা করিতেছেন, এই মনে করিয়া ভগবান প্রকারান্তরে তাহার লক্ষণাদি বলিতেছেন।—স্ব স্ব কারণবশত:

উদাসীনবদাদীনো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে । গুণা বর্ত্তন্ত ইত্যেবং যোহবতিষ্ঠতি নেঙ্গতে॥২৩

উৎপন্ধ—সন্থকার্য্য প্রকাশ, রজ্যকার্য্য প্রবৃত্তি, তম্যকার্য্য মোহ তৃঃখরপ হইলেও, যিনি তৃঃখবুদ্ধিতে দ্বেষ করেন না এবং স্ব স্থ কারশ্বশতঃ বিনাশপ্রাপ্ত হইলেও স্থখবুদ্ধিতে তাঃ। আকাজ্জ। করেন না, এতাদৃশ রাগদ্বেষশ্স ব্যক্তিই গুণাতীত নামে অভিহিত হন॥ ২২

আনুমুঃ |—উলাসীনবং (সাক্ষিত্য।) আসীনঃ (স্থিতঃ)
[সন্] গুণৈ: (গুণকাথ্যিঃ) যঃ ন বিচাল্যতে (স্বরূপাৎ ন প্রচাবতে)
[অপি তৃ] গুণা: [এব] গুণেষ্(স্বকার্যেষ্) বর্ত্তম্ভে ইত্যেবং [মন্ধা]
যঃ অবতিপ্রতি (অবতিপ্রতি) ন চ ইক্ষতে (ন চলতি) [সঃ
গুণাতীতঃ উচ্যতে]॥ ২৩

আনু ।—বিনি উদাসীনের স্থায় অবস্থিত হইয়া ওণকার্য্য সুখাদিবারা আত্মস্বরূপ হইতে বিচলিত হন না; প্রত্যুত গুণ সকল স্ব স্ব কার্য্যে ব্যাপৃত আছে, [তাহাদের সহিত আমার কোন সম্বন্ধ নাই] এইরূপ মনে করিয়া তৃষ্টী লাবে অবস্থান করেন,—কিছুতেই বিচলিত হন না—[তিনিই গুণা গ্রীক নামে অভিহিত] ॥২৩

স্বামী |—তদেবং স্বদংবেছং গুণতীত তা লক্ষণমৃত্য। পর-সংবেদ্যং ততা লক্ষণং বক্তুং দ্বিতীয় প্রশ্নত কিমাচার ইত্যেততো প্রর-মাহ — উদাসীন ইতি ত্রিভি:। উদাসীনবং সাক্ষিত্যা আসীন: স্থিত: সন্ গুণৈ গুণকাইয়া, স্থগু:থাদিভিন যো বিচাল্যতে স্বর্মান্ন প্রচারতে, অপি তু গুণা এব স্কাযোষু বর্ততেঃ এইতম্ম সহস্ক এব

সমত্থেত্থঃ স্বস্থঃ সমলোফীশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্যপ্রিয়াপ্রিয়ো ধীরস্তল্যনিন্দাত্মদংস্তৃতিঃ॥ ২৪

নান্তীতি বিবেকজ্ঞানেন যন্ত ক্ষীমবতিষ্ঠতি। পরক্ষৈপদমার্য । নেক্ষতে ন চলতি ॥ ২৩

টিপ্লানী।—গুণাতীতের লক্ষণ বলিয়া শ্লোকত্রের 'তাহাদের কি আচার' এই দ্বিতীয় প্রশ্নের উত্তরে বলিতেছেন। যেমন উদাসীন ব্যক্তি বিবদমান ব্যক্তিদ্বের কোন পক্ষ অবলম্বন না করিয়া অমুরাগ বা দ্বেয় প্রকাশ করেন না, সেইরূপ আত্মবিৎ ব্যক্তিরাগ-ছেষাভাবনিবন্ধন স্ব স্বরূপে অবস্থান করিয়া মুপত্ঃখাদ্যাকারে পরিণত গুণন্ধারা স্বরূপ হইতে বিচলিত হন না। গুণ সকল পরস্পর পরস্পরেই বর্ত্তমান, তাহার সহিত সর্ব্বভাসক প্রস্পরে কোন সম্পর্ক নাই, তিনি নির্বিকার দৈতশৃত্য এইরূপ নিশ্চয় করিয়া যিনি অবস্থান করেন এবং কোন বিষয়ে ব্যাপ্ত হন না, তাদুশ ব্যক্তিই গুণাতীত বলিয়া ক্থিত হন॥ ২৩

আন্তরঃ ।— যা সমহাধন্তথা স্বস্থা (স্বরূপে এব স্থিতঃ) সমলোষ্টাম্মকাঞ্চন: তুলাপ্রিয়াপ্রিয়া ধীর: (ধীমান্) তুলানিন্দাত্ত্ব-সংস্কৃতিঃ [সাংগুণাতীতঃ উচ্যতে]॥ ২৪

জানু |— যিনি স্থত্ঃধে সমভাবাগন্ধ, যিনি স্বরূপে জবস্থিত, যিনি লোষ্ট, প্রস্তর ও স্বর্থে তুল্যজ্ঞানসম্পন্ন, প্রিন্ন ও অপ্রিন্ন বিষয়ে সমভাবাগন্ধ, ধীমান্ এবং নিন্দা ও প্রশংসা তুল্য মনে করেন, [তিনি গুণাতীত নামে অভিহিত] ॥ ২৪

স্থামী | স্পেপি চ সমেতি। ,সমে স্থপত্থে যতা, ৰতঃ
ৰহঃ ৰজণ এব দ্ভিঃ, জত এব স্মানি লোটাম্মকাঞ্নানি যতা,

মানাপমানয়োস্তুলাস্তুল্যো মিত্রারিপক্ষয়োঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী গুণাতীতঃ স উচ্যতে॥ ২৫

তুলো প্রিরাপ্রিয়ে স্থবঃখহেতুভূতে যক্ত, ধীরো ধীমান্, তুল্যা নিন্দ। চ আতানঃ স্ততিশ্চ যক্ত। ২৪

অন্বয়ঃ। — যা মানাপমানরোঃ তুলাঃ, মিত্রারিপক্ষরোঃ তুলাঃ
সর্বারম্ভণতিত্যাগী (সর্বান্ উদ্যমান্ পরিত্যক্তুং শীলং যন্ত সঃ) সঃ
গুণাতীতঃ উচ্যতে ॥ ২৫

অনু ।— যিনি মান ও অপমানে তুল্য, শক্র ও মিত্রে তুল্য-বৃদ্ধিসম্পন্ন এবং মর্কাবিধ উদ্যম-পরিত্যাগী—ঈদৃশ ব্যক্তি গুণাতীত নামে অলিহিত॥ ২৫

স্থামী।—অপি চ মানেতি, মানে অপমানে চ তুল্য:, মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ, সধ্যান্ দৃষ্টাদৃষ্টার্থারস্তাহদ্যমান্ পরি-ত্যক্তুং শীনং যশুস স এবস্থৃতাচারযুক্তো গুণাতীত উচ্যতে॥২৫

টিপ্লনী।— যেহেতৃ দৈত দর্শনের অভাবে তিনি স্বরূপেই অবস্থান করেন, এই জন্ম রাগ দেযের অভাববশতঃ ধাঁংার স্থতঃথ সমজ্ঞান ; লোট, প্রস্তরথণ্ড ও স্বর্ণে ধাঁংার তুলাজ্ঞান—হেয়োপাদের জ্ঞানতীন, ধাঁহার স্থতঃথের কারণ—প্রিয় ও অপ্রিয় বস্তুতে সমস্থান, ঘিনি ধীর, যিনি দোষকীর্ত্তন ও গুণকীর্তনে সমান জ্ঞান করিয়া থাকেন, সেই ব্যক্তি গুণাতীত বলিয়া অভিহিত হন। মান —আদর, অপমান—অনাদর, ইংাতেও ঘিনি তুল্য—হর্ধবিষাদশূরু। নিম্দা-স্তুতি শব্দরূপ, মান-অপমান শরীর এবং মনের ব্যাপার-বিশেষ, ইংাই উভয়ের ভেদ্ব। শক্র-মিত্রে সম্জ্ঞানসম্পন্ন—মিত্রের ক্লার শক্ততেও দেয়হীন, অথবা নিজে মিত্র ও শক্রর অভ্যাহ এবং

মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে।
স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥২৬
ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহমমৃতস্থাব্যয়স্থ চ।
শাশ্তস্থ চ ধর্মস্থা স্থাস্থৈকান্তিকস্থ চ ॥ ২৭

ইতি শ্রীমহাভারতে শতস।হস্র্যাং সহিতারাং বৈয়াসিকাং ভীশ্মপর্কনি শ্রীমন্ত্রগবদ্গীতাস্পন্ধিবৎস্ম ব্রহ্মবিদ্যায়াং যে।গশান্তে শ্রীক্সফাজ্জ্বিসংবাদে গুণত্রমবিভাগ-বোগো নাম চতুর্দশোহধ্যায়ঃ :: 8

নিগ্রহহীন। দেহধাত্রা নির্কাহোপযোগী কর্ম ব্যভিরেকে যাবতীয় কর্মের পশ্নিত্যাগকারী— সকায়ন্তপরিত্যাগী, ঈদৃশ বিশেষণ বিশিষ্ট ব্যক্তি গুণাভীত ॥ ২৪।২৫

আনুয়ঃ।— বশ্চ মাম্ অব্যতিচারেণ (একাণ্ডেন) ভক্তি-যোগেন সেবতে, সঃ এতান্ গুণান্ সমতীতা (সমাক্ অতিক্রমা) ব্যাভুরার (ব্যাভাবার মোকার) কল্প:ত (সমর্থো ভবতি)॥ ২৬

জানু ।— বিনি একান্ত ভক্তিবোগ-সহকারে আমাকে সেবা করেন, তিনি এই গুণত্তর সম্যক্রণে অতিক্রম করিয়া ব্রহ্মভাব প্রাপ্তির যোগ্য হন॥ ২৬

স্বামী ।—কথকৈতাংগ্রীন্ গুণানতিবর্ত্তত ইতাস্থ প্রশ্নমাত্তরমাহ—মাঞ্চেতি। চশন্দোহবদারণার্থঃ। মামেব পরমেশ্বরম্বান্তিচারেন ঐকান্তেন ভক্তিযোগেন যঃ গেবতে, স এতান্ গুণান্ সমতীতা সম্যাগতিক্রমা ব্রহ্মভ্রায় ব্রহ্মভাবায় মোক্ষায়ক্সতে সমর্থো ভবতি॥ ২৬

অনুয়ঃ |—— চি (যশাৎ) অহং ব্রন্ধ: প্রতিষ্ঠা (প্রতিমা); [তথা] অব্যাস (নিত্যস্তু) অমৃতস্তু চ (মোকস্তু), শাশ্তস্তু (নিত্যস্তু) ধর্মসূচ [তথা] ঐকান্তিকসূ স্থস্তু চ প্রতিষ্ঠা] ॥ ২৭

অনু ।—বেহেতু আমি ব্রেক্সর প্রতিমাশ্বরণ অর্থাৎ ঘনী-ভূত বন্ধ আমি; সার নিত্য মোক্ষ, শাশ্বত ধর্ম ও অথণ্ডিত স্থথের প্রতিম। ॥ ২৭

সামী।— তত্ত্ব হেতুমাং— ব্রহ্ণণো হীতি। হি যক্ষাদ্বদ্ধণো । হং প্রতিষ্ঠা প্রতিমা ঘনীভূতং ব্রদৈবাহং যথা ঘনীভূতঃ প্রকাশ এব স্থ্যমণ্ডলং ত্রদেবেতার্থ:। তথা অব্যয়স্থা নিতাস্থ অমৃতস্থা মোকক চ নিতামুক্তছাৎ, তথা তৎসাধনক শাখতক্ষ ধর্মস্থা চ শুদ্ধসন্থাত্মক আৰু । তথা একান্তিকক্স অথ্তিতক্ষ স্থক্ষ চ প্রতিষ্ঠাহং প্রমানন্দ্র কাছাৎ। অতো মৎদেবিনো মন্তাবস্যাবশ্বস্থাবিদ্যুক্তমেবাক্ষণ ব্রহ্মভূরার কল্পতে ইতি॥ ২৭

কুফাধীনগুণাসঙ্গপ্রধান্তিত ভগদুধিন্। সুথং তরতি তম্ভক্ত ইত্যভাষি চতুর্দ্ধশে॥

ইতি স্বামিক্বতটী কায়াং চতুর্দ্দশোংখ্যায়:॥ ১৪

টিপ্লনী .— জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও নাশের হেতু জালাদের লক্ষ্য সোপাধিক ব্রক্ষের আমি—সচিদানন্দাত্মক নিরূপাধি তৎপদলক্ষ্য বাস্থদেব, প্রতিষ্ঠা—কল্পিরুক্ত অকল্পির অকল্পির ক্ষত্রবাধ ব্যক্তি অক্লিয় ক্ষত্রবাধ ব্যক্তি অক্লিয় ক্ষত্রবাধ ব্যক্তি অক্লিয় ক্ষত্রবাধ ব্যক্তি বিশেষণ। অমৃত—বিনাশ রহিতের, ক্ষত্রক্ষ —পরিণামরহিতের, শাখত—অপক্ষা-রহিতের এবং ধর্মের—

জ্ঞাননিষ্ঠালকণ ধর্মপ্রাপ্য স্থেমরপ ব্রংকর, ভগবান্ প্রতিষ্ঠা। বিষয়েক্সিয় জন্ম হথের নিরাকরণের জন্ম তাহার বিশেষণ— ষ্মব্যভিচারী মর্থাং ঐকান্তিক স্থরপেই ভগবান প্রতিষ্ঠ। বিষয়েন্দ্রির জন্ম স্থের নহে। এতাদুণ বিশেষণবিশিষ্ট ত্রন্ধের যেহেতু আমি বাস্তব স্বরূপ, এই জন্ম আমার ভক্তগণ সংসার **३हेट अपूक्त इत्र ॥ २**१

চতুর্দ্ধ অধ্যায় সমাপ্ত॥ ১৪

शक्रिंग्रेशा ।

শ্রীভগবানুবাচ—

উদ্ধ মূলমধঃশাথমশ্বত্থং প্রান্তরব্যয়ম। ছন্দাংসি যত্ত্য পর্ণানি যত্তং বেশ স বেদবিৎ ॥ ১

আনুয়: | — শীভগবান্ উবাচ — উদ্ধৃদ্দম্ অধং শাধম্ অব্যয়ন্
অখখং প্রাহঃ, (বদন্তি) ছন্দাংসি (বেদাঃ) ষশ্ম পর্ণানি তম্
(এতাদৃশম্) অখখং যঃ বেদ (জানাতি) সঃ বেদবিৎ (বেদতত্তঃ। ॥)

অনু ।— শীভগবান্ কহিলেন— উ.র্ক্ন ম্লবিশিষ্ট এবং অধোভাগে শাথাবিশিষ্ট এতাদৃশ অব্যয় (নিত্য) [সংসার-প্রশক্ষকে]
অশ্বথ বলা যায়; বেদসকল উহার পত্র; যিনি এই অশ্বথকে
অবগত আছেন, তিনিই বেদবিং অর্থাৎ সংসার-প্রপঞ্চরূপ অশ্বথ
ব্যক্ষের মূল পুরুষোভ্তম নারারণ, শাথা হিরণ্যগর্ভাদি এবং বেদ
উহার পল্লবস্থানীয়; কারণ বেদোক্ত কর্মাছারা ঐ সংসার প্রপঞ্চরূপ অশ্বথ বৃক্ষ জীবগণের আশ্রয়ভূত; উহা অবিনশ্বর ইইলেও
প্রবাহরণে নিত্যও বটে, ঈদৃশ অশ্বথকে যিনি এইরণে জানেন,
দেই বিদ্বান ব্যক্তিই প্রকৃত প্রস্থাবে বেদার্থ-বেজা॥ ১

সামী।— বৈরাগ্যেণ বিনা জ্ঞানং ন চ ভক্তিরতঃ ক্টম্।
বৈরাগ্যোপস্কৃতং জ্ঞানমীশঃ পঞ্চদশেহদিশং॥ পূর্বাধ্যারাজে 'মাঞ্চ
বোহবাভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে' ইত্যাদিনা প্রমেশ্বরমেকান্তভক্তা ভক্তত্তৎপ্রদাদলক্ষ্যানেন ব্রক্ষভাবো ভবতি
ইত্যুক্তং,ন চৈকাল্ভভক্তিজ্ঞ দিং বা বিরক্ত সু সন্তবতীতি বৈরাগ্যপূর্বকং
জ্ঞানম্পদেষ্ট্রকানঃ প্রথমং তাবং সার্জাকাভ্যাং সংশ্রম্কপং বৃক্ষং

র্মীকালখারেণ বর্ণয়ন্ — এভগবাছবাচ উদ্ধৃমূলমিতি। উদ্ধৃত্ব ক্ষরাক্ষরাভ্যামুৎকৃষ্ট: পুরুষোত্তমো মূলং যস্য তম। অধ ইতি ততোহকাটীনাঃ কার্য্যোপাধ্যো হির্ণাগর্ভাদ্যো গুছুত্তে, তে তু শাখা ইব শাখা ষদ্য তং বিনশ্বরত্বেন শ্বঃপ্রভাতপর্যান্তমপি ন স্থান্য-ठौठि विनामाईबाम्बयः श्राहः श्रवाहकार्यमाविष्कृतानवार्यः প্রান্থ:, উদ্ধৃলোধ্বাকৃশাধ এষোহ্ৰথ: সনাত : ইত্যাদ্যা: শ্রুতরঃ। ছন্দাংসি বেদা যক্ত পর্ণানি ধর্মাধর্মপ্রতিপাদনশ্বারেণ ছারাস্থানীরে: কর্মফলে: সংগাররক্ষম্য সর্বজীবাশ্রমণীরত্বপ্রতি-পাদনাৎ পর্ণস্থানীয়া বেদাঃ। ম্ভমেবজ্বতমর্থাং বেদ স এব বেলার্থবিং। সংদারপ্রপঞ্জুক্ষস্য মূলমীখর: শ্রীনারায়ণ: এক্ষাদয়-ভদংশাঃ শাথান্থানীয়াঃ, স চ সংসারব্যক্ষা বিনশ্বরঃ প্রবাহর্মপেণ নিত্যক বেলেকৈ: কর্মভি: সেব্যতামাপাদিতক ইত্যেতাবানেব ছি বেদার্থঃ অত এব বিদ্বান্ বেদবিদিতি স্তুয়তে ॥ ১

টিপ্রনী।-পুর্বাধ্যায়ে ভগবান্ ওণত্রহকে সংসার বন্ধনের **২েতু বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন এবং বলিয়াছেন খে, আমার ভজন-**দারা এই গুণত্রর অভিক্রম করিয়া মন্ত্রয় মোক্ষপ্রাপ্ত হয়। ইতি-মধ্যে প্রশ্ন হইয়াছিল যে, তুমি মন্ত্রা, অতএব তোমার প্রতি ভক্তি-যোগছারা কির্পে মোক্ষ লাভ ২ইবে ? উহার উত্তরে ভগবান নিজের ব্রহ্মসরপতা জাপনের ছয় স্তব্দরপ "ব্রহ্মণো হি প্রতিষ্ঠাহ-ষ্মৃতভাব্যুক্ত চ। শাখ্তত চধৰ্মত সুগলৈকান্তিক্তা চ।" (১৪শ ১৭শ) এই স্লোকটি বলিয়াছেন। এই স্লোকেরই বিবরণরূপে পঞ্চদশ অধ্যায় আরম্ভ করিতেছেন। ভগবানের এতাদৃশ উত্তর শ্রবণ করিয়া অর্জ্জুন ভাবিলেন যে, কৃষ্ণ আমারই তুল্য মানব ষ্ট্য়া এ কিরূপ কথা বলিতেছেন । অজ্বলিকে এইভাবে বিশ্বয়াবিষ্ট

অধংশ্চান্ধং প্রস্থতান্তস্ত শাখা গুণপ্রবৃদ্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্তসুসন্ততানি কর্মানুবন্ধীনি মনুষ্যলোকে॥২

এবং অপরিদীম লজ্জার কোন প্রশ্ন করিতে অসমর্থ বিবেচনা করিয়া পরম কাকণিক ভগবান স্ব স্বরূপ বলিতেছেন। তন্মধ্যে বিরক্ত ব্যক্তিরই তত্ত্তানে অধিকার অক্তের নহে, এই পূকাধ্যায়োক্ত বিষয় পরমেশ্বরাধীন প্রকৃতি পুরুষের সংযোগকার্য্য সংসাদকে বুক্ষরূপে কল্পনা করিয়া বর্ণনা করিতেছেন। যেহেতু ইহাই বৈরাগ্য ও গুণাতিক্রমণের উপায়। স্বপ্রকাশ প্রমানন্দরূপ বলিং। ব্রহ্ম উদ্ধ-উৎকৃষ্ট, क्रेमृण पृल याशांत्र তाशांहे "উদ্ধৃ पृल" अधः - अर्जाहीन, হিরণ্যগর্ভাদি কার্য্যোপাধিক জীবগণ; ইহারা নানাদিক প্রস্তুত বলিয়া শাখার তুলাত।নিবন্ধন যাহারা শাখান্বরূপ, এতাদুশ সংসার শ্রত্যাদিতে অব্যয়, অনাদি, অনন্ত দেহাদিপ্রবাহের আশ্রন্থ, অথচ শীঘ্র বিনাশশীল বলিয়া অশ্বখ নামে অভিহিত ইইয়াছে। তর্মা-খাতে তীরমুত্তিকা ক্ষয়িত হওয়ায় শিথিলমূল বায়ুবেগে অর্জোন-মূলিত গলাতীর-ত্তী অশ্বথ বুলের সহিত ইহার উপথা, বেংহতু তাদৃশাবস্তায়ই তাহার মূল উদ্ধে এবং শাখা অধোদিকে থাকিতে পারে অতথা নহে। ছন্দ:সমূহ—ঝগ, যজু: সামরূপ কর্মকাও ভত্তবন্তর আচ্চাদক অথবা স্ংসারবুক্ষের রক্ষক বলিয়া এই মায়াময় সংসার ব্রুক্তর পর্বস্থানীর। যে এতাদৃশ মারাময় সমূল অর্থাকে कात्न तमहे तम्बिर। मःमात-वृत्कत मृन बक्त, श्रित्गागर्जाम कीव শাণা, সেই বৃদ্ধরূপে বিনশ্ব, প্রথাহরূপে অনন্ত, বেলোক্ত কথ

দারা তাহার দেক করা হয় এবং ব্রহ্মজ্ঞানদারা উচ্ছেদ ২য়, এই সকল বিষয়ই বেদার্থ ; যে বেদার্থবেন্তা সেই সর্কবেন্তা বলিয়া সমূল বুক্ম জ্ঞ :নের প্রশংসা কুরা হইল॥ ১

অনুয়ঃ ।—তশু গুণপ্রবৃদ্ধাং বিষয়প্রবালাং শাখাং অধং উদ্ধৃষ্ঠি প্রস্তাং (বিস্তারং প্রাপ্তাঃ) মহয়েলোকে কর্মাহ্রন্ধীনি গ্লানি অধশ্চ অহুসম্ভতানি (বিস্তৃতানি)॥ ২

অনু ।— ঐ অশ্বথের শাখা অধঃ ও উদ্ধে বিস্তীণ, হইন।
আছে; ঐ শাখা সন্ধাদি গুণদম্হে বৃদ্ধি প্রাপ্ত এবং রপ্ত-রসাদি
ইন্দ্রিরবিষয়দন্হ উহার নবপল্লবস্থানীয়; মহুষ্যলোকে ধর্মাধর্মশ্বরূপ কর্মের অহুগত মূল দকল অধ্যপ্রদেশে বিস্তীর্ণ হইনা
অবহান করিতেছে॥ ২

সামী।—কিঞ্চ অনশ্চতি। হিরণ্যগর্ভাদয়: কার্যোপাধয়ো জারা: শাপাস্থানীয়ত্বনোক্রান্তের চ যে অন্ধৃতিনন্তেহয়:
পশাদিয়ে।নিয়্ প্রস্তা: বিভারং গতা: স্কুর্কতিনন্চার্কাং দেবাদি
যোনিয়্ প্রস্তা: তক্ত সংসাহর্কক্ত শাথা:। কিঞ্চ গুলৈ: য়য়াদিবৃত্তিভিজ্জলসেচনৈরিব যথাযথং প্রবৃদ্ধা বৃদ্ধিং প্রাপ্তা:। কিঞ্চ বিষয়া
রূপাদয়: প্রবালা: পল্লবছানীয়া যাসাং তা:; প্রশাপাস্থানীয়াভিরিক্রিয়র্তিভি: সংযুক্তত্বাং। কিঞ্চ অধন্চ চশন্দাদ্র্রাক মূলানি
অন্ত্র্যানি বিম্টানি মূথাং মূল্যীশ্বর এক এব ইমানি হ্বান্তর্বমূলানি তত্তভোগবাসনালক্ষণানি। তেযাং কার্যানাহ— মন্ত্র্যান লোকে কর্মান্ত্রক্রীনি ইতি। কর্মা এব অন্ত্রান্ধি অনম্বরভাবি
যেষাং তানি উদ্ধাধোলোকেয়্ যত্পভুক্তং তত্তদভোগবাসনাদিভিদ্ধি
কর্মক্রেন্থ মন্ত্র্যালোকপ্রাপ্তানাং তত্তদম্বরূপেয়্ কর্মন্ত প্রবৃত্তিভিরতি; এভিন্মিরের হি কর্মাদিকারো নাজেয় লোকেয়্ অতো
সন্ত্র্যালোক ইত্যুক্তম্॥ ২ ন রূপমস্থেছ তথোপলভ্যতে
নান্তো ন চাদিন চ সম্প্রতিষ্ঠা।
অশ্বথমেনং হৃবিরুদ্দ্রলমসঙ্গশস্ত্রেণ দৃঢ়েন ছিল্বা॥ ৩
ততঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং
যক্ষিন্ গতা ন নিবর্ত্তি ভূঞ্ঃ।
তমেব চাতং পুরুষং প্রপত্তে
যতঃ প্রক্তিঃ প্রস্থতা পুরাণী॥ ৪

অন্তর্য়ঃ ।—ইহ (সংসারে) [স্থিতি: প্রাণিভি:] জ্বয়্স (সংসারবৃক্ষ স্থা রূপং ন উপলভ্যতে, তথা ন অন্তঃ (অবসানং), ন আদি:, ন চ সংপ্রতিষ্ঠা (স্থিতি:) [উপলভ্যতে] এনং স্থিকিচ্মূলন্ (অত্যন্তঃ বন্ধুন্ন্) অব্যথং দৃঢ়েন অসঙ্গাম্মেশ (বিষয়বৈরাগ্যাম্মেশ) ছিন্থা (পৃথক্কৃত্য) ততঃ তংপদং (ক্ছে বৈষ্ণবং পদং) পরিমার্গিতবান্ (অন্তেইবাং); যম্মিন্ গতাঃ (যৎপদং প্রাণ্ডাঃ) [সন্তঃ] ভূয়ঃ ন নিবর্ত্তন্তি (নাবর্ত্তন্তে), যতঃ এমা পুরাণী (চিরস্থানী) প্রতিঃ (সংসারপ্রবৃত্তিঃ) প্রস্তা (বিস্তৃতা), ভমেব চ আতঃ পুক্ষং প্রপত্তে (শর্ণং ব্রহামি) [ইত্যেবমেকান্তঃ-ভক্যা অংশ্রেইবামিত্যর্থঃ]॥ এ৪

অনু — এই সংসারক্ষপ অশ্বথের মূল উপলিদ্ধি করা যায় না; সেইক্ন ইংার আদি, অস্ত এবং অবস্থিতিও নির্ণর করিতে পারা যায় না; এই দূঢ়বদ্ধমূল অখথ বৃক্ষকে অনাসক্তিক্সপ স্থদ্ধ থক্সাবারা ভেদন করিয়। উহার মূলভূত সেই বস্তুটি (বৈঞ্চব পদ) অহুসন্ধান করিতে হইবে ; যাহা প্রাপ্ত হইলে আর পুনরা-বৃত্তি হয় না, যাহা হইতে এই চিত্তত্তনী সংসারপ্রবৃত্তি বিভার লাভ করিয়াছে, আমি দেই আদিপুরুষের শ্রণ লইলাম, এইরূপ একান্ত ভক্তিবোগ সহকারে তাঁহার অমুসন্ধান করিতে इटेटव ॥ ०।८

স্থামী ।—কিঞ্চ স রূপমিতি। ইহ সংসারে স্থিতি<u>:</u> প্রাণিভিরক্ত সংসারবৃক্ষক্ত তথা উদ্ধৃদুলাদিপ্রকারেণ রূপং নোগ-नछाट, न हास्डाश्वमानमभर्याख्यां, न हामियना मिखा, न ह সম্প্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি চোপলভাতে। যশ্মাদেবস্তুনোংসং সংসারবক্ষো তুরবচেছভোহনর্থকরল, তত্মাদেনং দুঢ়েন বৈরাগোণ শক্ষেণ ছিত্তা তত্ত্বজ্ঞানে যতেতেত্যাহ--অশ্বখ্যেনমিতি সার্দ্ধেন। এনমখখং স্থবির্চ্যুলম অভ্যন্তং ব্রমুলং স্তম অসদ: সম্বাহি-তাম অহংমমতাত্যাগন্তেন শস্ত্রেণ দুঢ়েন সমাযিচারেণ ছিল্বা পৃথক্কতা। তত ইতি। ততশুশু মূনভূতং তৎ পদং বস্থ বৈষ্ণবং পদং পরিমার্গিতব্যং, অন্নেষ্টব্যং, কীদশং ৮ যদ্মিন গতা যৎ-পদং প্রাপ্তা: সভ্তো ভূষো ন নিবর্তন্তি নাবর্তন্ত ইতার্থ:। অত্বেষণ-প্রকারমেবাছ-ত্রেমবেলি। যত এবা পুরাণী চিরম্ভনী সংগার-প্রবৃত্তি: প্রস্তা বিস্কৃতা, তমের চাতাং পুরুষং প্রপক্ষে শরণং ব্ৰদামি ইত্যেবমেকান্তভক্তা অন্তেইবামিতাৰ্থ: ॥ ৩।১

টিপ্লনী।-এই যে সংগারবৃদ্ধের বর্ণনা করা হইল, সংগারী মানব তাদৃশরূপে ইহাকে জানিতে পারে না। ইহার অন্ত— অবদান অধাৎ এই সময়ের মধ্যে সমাপ্ত ইইবে ইহাও জানিতে পারে না: কেননা, তাহার শেষ নাই। ' অনাদিছনিবন্ধন আদি -এই সময় ঘইতে প্রবৃত্ত হইয়াছে ইং/ও জানা যায় না; আতত্ত না নির্মাণমোহা জিতসঙ্গদোষা
অধ্যাত্মনিত্যা বিনির্ত্তকামাঃ।
দ্বন্দ্ববিষ্কুলাঃ স্থপতঃখদংক্তৈগচিন্ত্যমূঢ়াঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫

জানার জন্ম মধ্যও অঞ্জাত থাকে, যেহেতু মধ্যজ্ঞান আছি জ্ঞান দাণেক্ষ। যেহেতু এবস্থৃত সংসার বৃক্ষ ভ্রুকচ্ছেছ্য এবং সকল অনুবর্ধর মূল, এই জন্ম অনাদি অজ্ঞানদারা দৃচুমূল এই বৃক্ষকে অসক অর্থাৎ বৈরাগ্যরূপ অন্তর্ধারা ছেদন করিয়া অর্থাৎ বৈরাগ্যরূপ অন্তর্ধারা ছেদন করিয়া অর্থাৎ বৈরাগ্যরূপ নান্দমাদি সম্পত্তিদারা সর্ব্ধকর্ম সন্ন্যাস করিয়া সংসারের উর্চ্চে সেই বিকৃত্র পদ অন্তর্ধণ করিবে। যাহাতে প্রবিষ্ট হইয়া জীবগণ পুনরায় সংসারে আগ্যমন করে না। কির্দ্ধপে অন্তর্ধণ করিবে ভাহা বলিতে ছেন;—্যে পুরুষ হইতে এই চির্ম্ভন সংসারব্যক্ষর প্রথম্ভ বিস্তৃত হইয়াছে, যেমন ঐক্রজালিক হইতে মায়া-হন্তী প্রভৃতি নিংক্ত হয়, তক্রপ এই শাস্ত্রবাক্য-কথিত আন্তর্পুক্ষের আমি শরণাগত এইরূপে তদেকশ্রণ হইয়া অনুব্যণ করিবে॥ ৩,৪

অন্তর্গ | — নির্মাণমোহা: (অহকারমিথ্যাভিনিবেশগীনা:)
কিতসন্তনাবা: (আসজিনোববিজ্জিতা:) অধ্যাত্মনিত্যা: (আত্মজ্ঞানপরিনিষ্টিতা:) বিনির্ত্তকামা: (নিকামা:) স্থগতু:খদংকৈ:
(স্থগতু:খনামকৈ:) ছবৈ: (শীতোফাদিভি:) বিমৃক্তা: [অত এব]
অম্চা: (নির্ত্তাবিভা:) তৎ অব্যয়: (বৈফ্বং) পদং
গছস্কি । ৫

অনু | — অহমার ও মিথাাভিনিবেশশ্র, প্রাদিতে
মাসক্তি-বিংীন, আত্মজাননিষ্ঠ, কামনাগরিশ্র এবং স্থত্ংথাদি

ন তদ্ভাদয়তে দূর্য্যো ন শশাক্ষো ন পাবকঃ। যদগত্বা ন নিবর্ত্ততে তদ্ধাম পরমং মম ॥ ৬

নামক হন্দ্র হইতে বিনিশ্ব্ কি, মতরাং অবিল্ঞাপরিশ্রু ঈদুশ ব্যক্তি-গণ সেই বিষ্ণুপদ প্রাপ্ত হন॥ ৫

श्वाभी ।- ज्वारक्षे मधनाख्वानि मर्भववार-निर्मात्नि । নিৰ্গতৌ মানমোহো অংশারমিখ্যাভিনিবেশে যেভাতে, জিত: পত্রাদিসঙ্গরণে দোবো থৈন্ডে, অধ্যাত্তে আত্মজানে নিত্যা: পরিনিষ্ঠিতা:, বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামো যে ভাত্তে, সুথত্বঃখহেতৃত্বাৎ স্থত:খদংজ্ঞানি শীতোফাদীনি দ্বানি তৈর্বিমূক্তা অত এবামুচা নিবুত্তাবিতাঃ সম্ভন্তদব্যরং পদং বৈষ্ণবং গৃচ্ছতি ॥ ৫

অমুয়ুঃ 1—বং [পদং] গছা (প্রাপ্য) প যোগিনঃ] ন নিবর্ত্তম্ভে (পুনরাগচ্ছম্ভি) তৎ [পদং] সুর্যাঃ ন ভাদয়তে (প্রকা-শন্তি) ন শশাস্ক: (চন্দ্র:) ন পাবক: (অগ্নি:) ন [প্রকাশন্তি ট তৎ মম পরমং ধাম (স্বরূপম্)॥ ৬

অন্ত ৷—বোগিগণ যাহা প্রাপ্ত হইলে পুনকার সংসারে প্রতিনিবৃত্ত হন না; হুষা, চন্দ্র ও অগ্নি ধাং। প্রকাশিত করিতে পারে না , ভাহাই আমার পরম পদ॥ ৬

স্বামী।--তদেব গন্তব্যং পদং বিশিনষ্টি-ন তদিতি। যৎ পদः प्रशामद्या न প্রকাশগৃতি, यৎ প্রাপ্য न निवर्त्वत्व शामिन-শুদ্ধাম শ্বরূপং পরমং মম্, অনেন সুর্য্যাদিপ্রকাশবিষয়ত্ত্বেন জড়ত্ত্ব-শীতোফাদিদোষপ্রসঙ্গো নিরস্তঃ॥ ৬

টিপ্রনী ;—বে বৈষ্ণব-পদ প্রাপ্ত হইরা যোগিগণ পুনরাগমন করেন মা, তাদৃশ বৈঞ্ব-পদ সমস্ত বস্তর প্রকাশে সমর্থ সূর্যাদেবও মমৈবাংশো জীবলোকে জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃষষ্ঠানীন্দ্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্ষতি॥ ৭

প্রকাশ করেন না, স্থা অন্তগমন করিলেও চন্দ্র প্রকাশ কার্য্য করিয়া থাকেন; অতএব তিনিও প্রকাশ করিতে পারেন? এই আশক্ষায় বলিতেছেন যে, শশাক্ষ চন্দ্রও সে পদ প্রকাশ করেন না; এত মুভরের অন্তকালে অগ্নি প্রকাশ থাকেন, তিনি প্রকাশ করিতে পারেন? এই জন্ম বলিতেছেন "ন পাবকং" পাবক অগ্নিও প্রকাশ করে না। স্থ্যাদি কেন তাহার প্রকাশ অসমর্থ তাহা বলিতেছেন, সেই জ্যোতিঃ পদার্থ স্বয়ং প্রকাশ এবং স্থ্যাদি সকল জড়জ্যোতির অবভাসক, আমার স্বরূপা মুক পদ॥ ৬

জান্বয়ঃ ,—মন এব অংশ: [অরং] জীবভূত: সনাতন: (সদ।

শংসারিজেন প্রসিদ্ধঃ) [আদৌ] প্রকৃতিধানি (প্রকৃতে । লীনভরা
স্থিতানি) মনঃষষ্ঠানি ইন্দ্রিয়াণি জীবলোকে (সংগারে) [ভোগার্থং]

কর্ণতি ॥ ৭

আমু ।— আমারই অংশভৃত সর্বাদা সংগারিরপে প্রসিদ্ধ এই সনাতন জীব প্রকৃতিতে লীন ভাবে অবস্থিত মন ও পঞ্চেম্রিক সংসারে ভোগার্থ আক্ষণ করিয়া থাকে॥ ৭

স্বামী ।—নম্ব চ বদী গং ধাম প্রাপ্তাঃ সম্ভো বদি ন নিবর্ত্তমে, তহি "দতি সম্পত্ম ন বিছঃ দতি সম্পত্মানহে" ইত্যাদি শ্রুতে: স্ব্রপ্তিপ্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ দক্ষেষামন্তীতি কো নাম সংদারী স্থাদিত্যাশক্ষ্য সংদারিণং দশরতি—মনৈবেতি পঞ্চভিঃ। মনৈবাংশো ঘোহয়মবিভাঃ। জীবভূতঃ দনাতনঃ দক্ষদা সংদারেজেন প্রদিদ্ধঃ অসৌ স্ব্রিপ্রপ্রশার্যাঃ প্রকৃতে। লীনতরা স্থিতানি মনঃ বঠং বেষাং তানী-

ব্রিয়াণি পুনজীবলোকে সংসারে জোগার্থমাকর্বতি। এতক্ষ কর্ম্বে-ব্রিরাণাং প্রাণশ্য চোপলকণার্থম। অম্ভাব:-- সভ্যং সুষ্ঠিপ্রলম্ব-বোরপি মদংশবাৎ সর্বভাপি জীবমাত্রভ মরি লরাদন্তাব মং-প্রাপ্তিত্বণাপ্যবিভয়াবৃতভা সামুশয়ভা সপ্রকৃতিকে ময়ি লয়ে ন ভ শুদ্ধে। তত্ত্বস—"অব্যক্তাদ্যক্তর: সর্ব্বা: প্রভবস্তি" ইত্যাদিনা। অতশ্ব পুন: সংসারাম্ব নির্গচ্ছন্তবিদ্বান প্রস্তুতে লীনতয়া স্থিতানি বোপাধিভূতানী দ্রিয়াণ্যাকর্ষতি, বিছয়ান্ত ভদ্ধসমপ্রাপ্তেন্রির তি-বিভি ॥ ৭

টিপ্লনী ।---আশহা হইতে পারে যে "বদ্গতা ন নিবর্ততে" এই কথাটি বিরুদ্ধ, যেহেতু গমন করিলে তাহার পুনরাগমন হইবেই ; যদি বল অনাতা বস্তব প্রাপ্তিই পুনরাবর্ত্তনশীল, সাতাপ্রাপ্তি নহে; ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু স্বয়ুপ্রিদশায় আত্মপ্রান্তি ঘটিলেও তদত্তে পুনরাবৃত্তি হইয়া থাকে। ইহার উত্তরে বক্তব্য এই বে. গমনকর্ত্তা জীব আরু গল্পবা ত্রন্ধ অভিন্ন, এইজয় তাহাদের প্রাপাপ্রাপকভাব অপ্রসিদ্ধ: অতএব গ্রমন ঔপচারিক, যেতেতু অজ্ঞানমাত্রদারা ব্যবহিত এতত্বভন্নের জানমাত্রকে প্রাপ্তি বলা হয়। যদি ত্রন্ধের প্রতিবিশ্ব জীব হয়, তবে যেমন জলে প্রতিবিশ্বিত স্থাের জলনাশে বিশ্বভূত স্থাে গমন হর, তাহা হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না, সেইরূপ এবং যদি বৃদ্ধ্যবচ্ছিত্র প্রস্নাংশ জীব ১য়, তবে যেমন ঘটা কাশের ঘটনাশে মহাকাশে গমন হয়, তাহা হইতে পুনরাবৃত্তি হয় না, সেইরূপ জীবেরও উপাধিবিগমে নিরুপাধিস্বরূপগমন এবং তাহা হইতে অনাবৃত্তি উপচার বশতঃ বলা হইল। যেহেতু জীব ও বন্ধ বন্ধত: একই, কেবল ভ্রমবশত: ভে্নজ্ঞান হয়; উপাধি নিবৃত্ত इंटेटन जम थारक ना विनाम छात्रारमत ८७मळान्छ विनामश्रास स्था

শরীরং যদবাপ্নে।তি যচ্চাপ্যুৎক্রামতীশ্বরঃ। গৃহীত্বৈতানি সংযাতি বায়ুর্গন্ধানিবাশয়াৎ ॥ ৮

বর্ত্তমান শ্লোক হইতে পরপর শ্লোকে এই সকল বিষয় প্রতিপাদন করিবেন। তম্মধ্যে জীবের ত্রহ্মরূপতানিবন্ধন অজ্ঞান নিবৃত্তিঘারা পরপ্রাপ্তি ঘটিলে পুনরায় পরাপ হইতে খলন হয় না ইহা বর্তমান শ্লোকের পূর্বার্ছে প্রতিপাদিত করিতেছেন; স্থয়ার সময়ে সর্বা-কার্য্যের সংস্থার সহিত অজ্ঞান থাকে বলিয়া তাহা হইতে জীবের পুদরার সংসার হয়, ইহা স্লোকের পরার্দ্ধে বলিতেছেন।—পর্মাত্ম আমার অংশ, জলে সুর্য্যের কার ঘটে আকাশের স্থায় ভেদকল্পিত অতএব মিথাা, তথাপি প্রাণধারণরূপ উপাধিস্বরূপ সেই অংশের সংসাবে জীবস্বত্রপ কর্তা ভোক্তা সংসারী বলিয়া প্রসিদ্ধি প্রাপ্ত হট্টরাছে। উপাধি পরিচ্ছন হটলেও বস্তুত: ব্রহ্মম্বরূপ বলিয়া সেই শ্মাতন নিডা ; এইরূপ হইয়াও কেন সুষ্প্তি হইতে আবর্ত্তিত হয় গু ইহার উত্তরে বলিতেছেন।—স্বযুপ্তিতে শোত্র বক্ চক্ষুরগনা মাণ এই ৭ঞ্ ইন্দ্রিয় মনের সহিত অজ্ঞানাথ্য প্রকৃতিতে স্ক্র্রূপে অবস্থান করে; জাগ্রৎসময়ে ভোগজনক কর্ম উপস্থিত হইলে আবিভুতি করে; অতএব জ্ঞান হুইতে অনাবৃত্তি হুইলেও অজ্ঞান হইতে আরুভি অমুপপন্ন নহে। ৭

অনুষ্ট | — সমম্ ঈশ্বর: (দেহাদীনামধিপতি:) যং শরীরং [কর্মবশাং] অবাপ্রোতি (লভতে) যচ (যতক্ষ শরীরাণ) উৎক্রামতি (নির্গক্তি), বায়ু: আশ্মাণ (স্বভানাৎ কুমুমাদে: দ্কাশাৎ) গন্ধান্ ইব [পূর্বস্মাণ শনীরাণ] এতানি (মন:মঠানি ইন্দ্রিয়াণি) গুণীক্ষা সংযাতি । ৮

প্রোক্তং চক্ষুঃ স্পর্শনিঞ্চ রসনং প্রাণমেব। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়াকুপদেবতে॥ ৯ উৎক্রোমন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণায়িতম্। বিমৃঢ়া নাকুপশ্যন্তি পশ্যন্তি জ্ঞানচক্ষুষঃ॥ ১০

আনু ।— দেহাদির স্বামী এই জীব (আত্মা) কর্মবশে যথন যে দেহ অবলম্বন করেন এবং যে দেহ ছইতে বহির্গত হন, বায়্ যেমন পুস্পাদি হইতে স্ক্ষ গন্ধাংশ গ্রহণ কলে, সেইরূপ পূর্বনিদেহ ছইতে এই মন ও ইন্দ্রিগণকে [স্ক্ষাভাবে লইয়া] গমন করিয়া থাকেন॥ ৮

সামী।— তান্তাকুস বিং করোতীত্যাহ—শরীরমিতি। যৎ যদা শরীরান্তরং কর্মবাদবাপ্রোতি যত ত শরীরাত্ৎক্রামতি ঈশ্বরো দেহাদীনাং স্বামী, তদা পৃধান্থাৎ শরীরাদেতানি গৃহীত্বা তচ্চরী-রান্তরং সম্যাগ্যাতি, শরীরে সত্যাপি ইন্দ্রিয়গ্রহণে দৃষ্টান্ত আশ্বাৎ সন্থানং স্ক্রমাদেং সকাশাৎ গন্ধান্ গন্ধবৃতঃ স্ক্রানংশান্ গৃহীত্বা বান্ত্র্যা গৃহ্নতি তহুৎ॥ ৮

অনুরঃ ।— অরং (জীবঃ) শ্রোক্তঃ ক্রমণ কর্মনং চ রসনং দ্রাণম্ এব চ মনশ্চ অধিষ্ঠার (আশ্রিভ্য) বিষয়ান্ (শ্রুদিন্) উপ-সেবতে (উপভূঙ্ভে) ॥ ১

আকু ।—এই জীব কর্ণ, চক্ষ্, অক্, জিহ্বা, নাদিকা ও মনে অধিষ্ঠানপূর্ব্বক শব্দাদি বিষয়সমূহ উপভোগ করেন॥ ১

স্বামী।—তান্তেবেন্দ্রিলাণি দর্শন্ন বদর্থং গৃহীত্ব। গচ্ছতি তদাহ—ুশোত্রমিতি। শ্লোত্রাদীনি বাহেন্দ্রিলাণি মন-চান্তঃকরণ মধিষ্ঠায় আন্ত্রিতা শকাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূত্তে ॥ ১ যতন্তো যোগিনশৈচনং পশ্যন্ত্যাত্মন্তবন্ধিতম্। যতন্ত্যোহপ্যকৃতাত্মানো নৈনং পশান্ত্যচেতদঃ॥ ১১

তানুষ্ট | — উৎকোষস্তং (দেহাৎ দেহাস্তরং গছেন্তং) স্থিতং (তিশিলের দেহে অবস্থিতম্) অপি বা [বিষয়ান্] ভূঞানং বা গুণান্বিতম্ (ইক্রিয়াদিযুক্তং) [জীবং] বিমৃঢ়াঃ (বিবেক্হীনাঃ) ন অনুপণ্যন্তি, জ্ঞানচক্ষ্যং (বিবেক্নিঃ) পশুন্তি॥ ১০

অনু ।—এক দেহ হইতে দেহান্তরগামী অথবা সেই দেহেই অবস্থিত, অথবা বিষয়ে।পভোগকারী কিংবা ইন্দ্রিরাদিযুক্ত জীবকে বিমৃত ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না; জ্ঞানচক্ষ্ সম্পন্ন ব্যক্তিরাই অব-লোকন করেন॥ ১০

স্থানী।— নম কার্য্যকারণসংখাতব্যতিরেকেণ এবস্তৃতমাত্মানং সর্বেহপি কিং ন পশুন্তি তত্তাহ - উৎক্রামন্তমিতি । উৎক্রোমন্তং দেহাদ্দেহান্তরং গচ্চন্তং তত্মিরেব দেহে স্থিতং বা বিষয়ান্
ভূঞানং বা গুণান্বিতমিত্রিয়ানিযুক্তং জীবং বিষ্চা নামুণ্ শুন্তি নালোকন্মন্তি জ্ঞানমেব চক্ষুর্বেষাং তে বিবেকিনঃ পশুন্তি ॥ ১০

টিপ্লনী ।— জীব দেহ হইতে দেহ। স্তবে গমন সময়ে পূর্ব দেহে অবস্থান সময়ে, দেই দেহে থাকিয়াই বিষয়ভোগ সময়ে এবং-গুণান্বিত অবস্থায় সর্বাধা দর্শনবোগ্য হইলেও ইঞাই অত্যন্ত পরিত।পের বিষয় যে, ভাহাকে বিষয়ভোগে আরুষ্টচিত মানবগণ স্মান্ত্রানাত্মজ্ঞানহীন হইয়া দেখিতে সমর্থ হয় না; বাঁহারা বিবেকী, ভাঁহারা প্রমাণ্ডন্য জ্ঞানচক্ষ্বারা দেখিতে পান ॥ ১০

আৰুয়ঃ ।— বতত্ব: বোগিনত এনম্ (আঝানম্) আজান (দেহে) অবস্থিতং পশুধিঃ; যততা (প্রযন্তঃ কুর্বন্তঃ)অপি অরুতাল্যানঃ (অবিশুক্ষতিতঃ) গচেত্রসং (মন্দ্রতক্ষঃ) এনং ন পশুক্তি ॥ ১১

যদাদিত্যগতং তেজো জগদ্ভাসয়তেইখিলম ৷ যচ্চ ক্রমদি যচ্চাগ্নো তত্তেজা বিদ্ধি মামকম্ ॥ ১২

অনু | —ধান ধারণাদিষারা প্রযত্নকারী ঘোগিগণ এই আত্মাকে দেহ মধ্যেই অবস্থিত দেখেন; পরস্ক বন্ধ শাস্তাদি পাঠে প্রয়ত্ত করিয়াও অবিশুদ্ধচিত্ত ও মন্দমতি ব্যক্তিগণ এই আস্থাকে দর্শন করিতে পারে না॥ ১১

স্থামী ।- ছুজে মুক্তামং যতো বিবেকিশ্বপি কেটিলেব পঞ্চান্তি বোগিনঃ কেচিদেনমাত্মানমাত্মনি দেখেহবন্থিতং বিবিক্তং প্রভান্তি. শাস্ত্রান্ত্যাদাদিভি: প্রয়ত্ম কুর্ফাণা অপ্যক্তাত্মানোহবিশুদ্ধচিন্তা অত এবাচেডদো মন্দমতর এনং ন পশুস্তি ॥ ১১

আনুষ্ট । — আদিতাগতং যং তেজঃ চন্দ্রমদি (চল্লে) চ যৎ [তেজ:] অরে) চ যং [তেজ:] অখিলং (সর্কাং) জগৎ ভাসহতে (প্রকাশম্ভি) তৎ তেজ: নামকং (মদীয়মেব) বিদ্ধি॥ ১২

অনু ৷ সুৰ্যাগত চম্ৰগত এবং অগ্নিস্থ বে ভেম্ব নিধিল ৰূগৎ বিকাশিত করে. সেই তেজকে আমারই বলিয়া মনে कत्रिद्य ॥ ३२

श्वाभी !- जानवः 'न जलामबट्ड प्रवाः' हेशामिना भात-মেখরং পরং ধামোক্তং তৎপ্রাপ্তানাঞ্চাপুনরাবৃত্তিককা, তত্ত্ব চ मःमाति(शहकावमांभका मःमातिकक्षः (महामिवाणितिकः नीर्मे अप, हेमानीः उत्पव পात्राभवतः क्रमान्य । क्रिया नक्रमाज-- यम-छ। मिठ्युर्डिः । जामिक्यामिषु व्हिक् यरमदनकश्चकांत्रः रख्या विषश প্রকাশরতি তৎ সর্বাং তেজো মদীয়মেব জানীছি॥ ১২

টিপ্লনী !— যে পদ সর্কবন্তপ্রকাশক অংকিত্যাদিও প্রকাশ

গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়াম্যহমোজদা।

পুফামি চৌষধীঃ দৰ্কাঃ দোমো ভূত্বা রসাত্মকঃ ॥১৩ করিতে অসমর্থ, যে পদ প্রাপ্ত হইরা মৃমৃক্ষুগণ পুনরায় সংসারে প্রত্যাবর্ত্তন করেন না, যে পদের উপাধিতেদে কল্লিত জীবগণ মহাকাশের কল্লিতাংশ ঘটাকাশের ক্রায় মিথ্যা সংদার অহভব করে. সেই পদ যে সকলের আত্মস্বরূপ এবং সকল ব্যবহারের আস্পদস্তরপ. তাহা প্রদর্শন করাইয়া "আমিই ত্রন্সের প্রতিষ্ঠা" এই পূর্ব্বোক্ত বিষয় বিবৃত করত নিজের বিভৃতি সংক্ষেপে বলিভেছেন।—"ন তত্র স্থাো ভাতি ন চন্দ্রতারকং নেমা বিহাতো ভান্তি কুতোহমমগ্রি:। তমেব ভান্তমত্বভাতি সর্কং তক্ত ভাসা স্ক্ৰিদং বিভাতি॥" এই শ্ৰুতির পূৰ্বাৰ্দ্ধ "ন তদ ভাসরতে সূৰ্যাঃ" (১৫শ ৬ষ্ঠ) ইত্যাদি শ্লোকে ব্যাথ্যা করিয়াছেন: প্রাদ্ধ-"তমেব ভাত্তমত্নভাতি সর্বাং তক্ত ভাষা সর্বমিদং বিভাতি" এই অংশ এই স্লোকে ব্যাখ্যাত হইতেছে।—আদিত্যগত চৈতন্তাল্মক যে তেজ এবং চন্দ্র ও অগ্নিগত যে তেজ জগৎ প্রকাশ করিতেছে. তাহা আমারই জানিবে, যদিও চৈততাতাক জ্যোতি: স্থাবর জন্ম পদার্থে তুলাই; তথাপি সত্বগুণের উৎকর্ষবশতঃ আদিত্যাদিতেই সেই তেজ বিশেষভাবে প্রকটিত ধাকার তাইারই বিশেষত্ব বলা श्हेन ॥ : २

অনুয়ঃ |— অহম ওজনা (বলেন) গাং (পৃথিবীম্) আবিশ্র (অধিষ্ঠার) ভূতানি (চরাচরাণি) ধারমামি ; [অহমেব] রনাত্মকঃ (রনমরঃ) নোমঃ (চন্দ্রঃ) ভূত্বা রুকাঃ ওষধীঃ পুফামি (নংবর্জরামি)॥১৩ অমু ।—আমি স্বীয় ওজঃপ্রভাবে পৃথিবীতে প্রবেশ করিয়া ২৪ অহং বৈশ্বানরো ভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাগ্রিডঃ। প্রাণাপানসমাযুক্তঃ পচাম্যরং চতুর্বিধম্ ॥ ১৪

চরাচর ভৃতগণকে ধারণ করিয়া আছি; আমি রুসময় চক্ত ইইয়া সমুদ্য ওষ্থিগণকে পরিপুষ্ট করি॥ ১৩

স্থামী।—কিঞ্চ গামিতি। গাং পৃথিবীমোজদা বলেনাধিষ্ঠার অহমেব চরাচরাণি ভূতানি ধারয়ামি, অহমেব চ রদময়: দোমো ভূষা বীহাজোষণী: দকাঃ সংক্রোমি॥ ১৩

অনুয়ঃ ;— অবং বৈখানর: (জাঠরাগ্নি:) ভূছা প্রাণিনাং দেহম্ আপ্রিভ: (অবলম্মান:) প্রাণাপানসমাযুক্ত: [সন্] প্রাণিভি: ভূকং] চতুর্বিধং (চর্ব্যচোয়াদি) অগ্নং পচামি ॥ ১৪

আনু 1—আমি জঠরাগ্নিরূপে প্রাণিগণের দেহ আপ্রম করিয়া প্রাণ ও অপানবায় সমন্বিত হইয়া তাহাদের ভূক্ত চর্ক্য,চোষ্য, লেহ্ ও পেয়, এই চতুর্বিধ ভক্ষ্য পরিপাক করিতেছি ॥ ১৪

সামী ।— কিঞ্চ অহমিতি। বৈশানরো জাঠরাগ্নিভ্ছা প্রাণিনাং দেহ সাত্তঃ প্রবিশ্ব প্রাণাপানাভ্যাক তত্ত্বীপকাভ্যাং সহিতঃ প্রাণিভিভ্জিং ভক্ষাং ভোদ্ধাং লেহং চোবাং চেতি চত্র্বিধ্যমং পচামি। তত্ত্ব যদক্ষেরবর্ধ গ্রাব্ধগুর ভক্ষাতে অপুণাদি ভঙ্কাং, যন্ত্র্ কেবলং জিহবরা বিলোদ্য নিগীর্য্যতে পার্মাদি ভঙ্কাং, যন্ত্র্ কিহবাগ্নাং নিক্ষিপ্য ব্যাস্থানেন ক্রমশো নিগীর্য্যতে ক্রবীভৃতং গুড়াদি তল্লেহং, যন্ত্রু দংট্রাভিনি প্রীদ্য ব্যাংশং নিগীর্য্যাবশিষ্টং ত্যন্ত্যতে ইক্দ্রাদি তচ্চোয়ামিতি চতুর্বিধ্ভেদঃ॥ ১৪

টিপ্লনী ।—আমিই জাঠরাগ্রিকণৈ সমন্ত প্রাণীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ ও অপান বায়ুশারা বিশেষভাবে ক্লালিত হইয়া

সর্ববিশ্ব চাহং ছাদি সন্নিবিফো মতঃ স্মৃতিজ্ঞানমপোহনঞ। বেনৈশ্চ সর্কৈরহমেব বেছো

(वना छक्न (वनविदनव हाइम्॥ ১৫

চতুর্বিধ অন্ধ পাক করি; ভক্ষা, ভোজা, লেহ্ ও চোষা; এই
চতুর্বিধ অন্ধ। যাহা দন্তদারা থণ্ড বিধণ্ড করিয়া ভক্ষণ করা হয়,
তাহা ভক্ষ্য—বেমন পিট্টকাদি; ইহাকে চর্ব্যা নামেও অভিহিত করা
হয়। যাহা কেবল জিহবাদারা লেহন করিয়া ভক্ষণ করা হয়, তাহা
ভৌক্যা; যেমন সূপ প্রভৃতি। যাহা জিহবায় নিক্ষেপ করিয়া রসাস্থাদনদারা গিলিত হয়, তাহা লেহ্—যেমন চিনির রস প্রভৃতি।
যাহা দক্ষণারা চর্বিত হই গা রসাংশ গ্রহণ করিয়া অবশিষ্টাংশ
পরিতাক্ত হয়, তাহা চোযা—যেমন ইক্ষুদণ্ডাদি॥১৪

আৰুরঃ।— সহং দর্বস্থ হানি গল্পবিষ্ট: (অন্তর্যামিরণেণ প্রবিষ্ট:) [অতঃ] মতঃ (মৎসকাশাৎ) [প্রোণিমাত্রস্থ) স্মৃতিঃ জ্ঞানম্ অপোহনং (প্রমোষ:) চ [ভবতি]; সর্বৈঃ বেলৈণ্ড অহমেব বেতঃ (জ্ঞাতব্যঃ) বেলাক্তরুৎ বেলবিচ্চ অহমেব ॥ ১৫

অনু |— স্থামি সকলেরই সদরে অন্তর্গামিরপে প্রবিষ্ট ইইয়া
সাছি; স্বতএব আমা হইতেই লা তিরেই প্রায়ভূত বিষয়ের
স্বতি, জ্ঞান এবং এতত্ত্ত্বের অভ ও গ্রিয়া থাকে; আমিই সর্ববিদ্যোগ্র এবং আমিই বেদান্তকর্ত জ্ঞানদাতা গুরু) ও বেদবেতা
(বেদার্থজ্ঞাতা) ॥ ১৫

স্বামী।—কিঞ্চ দর্বস্তৈতি। দর্বতা প্রাণিজাততা হাদি দমাগন্তব্যামিরপেণ প্রবিষ্টোহহম্, এতত্ত মন্ত এব ২েতোঃ প্রাণি- দ্বাবিমো পুরুষো লোকে করশ্চাকর এব চ ।
করঃ সর্বাণি ভূতানি কূটছে হক্ষর উচ্যতে ॥ ১৬
মাত্রত পূর্বাস্থভূতার্থবিষয়া শ্বতির্ভবতি, জ্ঞানঞ্চ বিষয়ে ক্রিয়সংযোগজং
ভবতি, অপোহনঞ্চ তয়োঃ প্রমোষো ভবতি। বেলৈন্চ সর্বৈত্তভ্তনের প্রমান্ত বিষয়ে বিষয়ে ক্রিয়ভিক্ত ভানদো
ভক্রেয়মিভ্যুর্থ:, বেদবিদেব চ বেদার্থবিদ্পাহ্মেব ॥ ১৫

টিপ্লানী।—আমি একাদি স্থাবরান্ত থাব তীর প্রাণীর হাদয়ে সিয়বিষ্ট, আমা হইতেই তাহাদের ইহ জন্ম পূর্বাস্থাভূত বিষয়ের স্থারণ হয় এবং যোগিগণের পূর্বজন্মাস্থাভূত বিষয়েরও স্মরণ হয়। আমা হইতেই বিষয় ও ইন্দ্রিয়ণংযোগজন্ম জ্ঞান হয়, যোগিগণের দেশ ও কালাদিবারা ব্যবহিত বিষয়ের জ্ঞান হয়। এইরূপ আমা হইতেই কাম জ্ঞোধাদিবারা ব্যাকুল অল্পাক্ষরণ ব্যক্তিগণের তাদৃশ স্থাতি ও জ্ঞানের বিনাশও হইয়া থাকে। এইরূপে ভাগবানের জীবরূপতা বলা হইল, ব্রহ্মরূপতা বলিভেছেন।—আমিই স্বর্বানের জীবরূপতা বলা সমস্ত বেদের বেল, আমিই বেদান্থার প্রবর্ত্তক বেদ্ব্যাসাদিরূপে বেদ কর্ত্তা, আমিই বেদবিৎ কর্ম্মাণ্ড, জ্ঞানকাণ্ড ও উপাসনা কাণ্ডাত্মক মন্ত্রান্ধণক্ষপ সর্ব্বনের্থবিৎ॥১৫

অনুরঃ | কর: অকরণ [ইতি] দৌ এব ইমৌ পুরুষৌ লোকে [প্রসিদ্ধৌ]; [তয়োম খ্যে] সর্কাণি ভূতানি কর: [ইতি নামা প্রসিদ্ধা], কুটস্থ: অকর: উচাতে ॥ ১৬

আনু ।—ইং লোকে কর ও অকর নামে ছই প্রকার পুক্ষ প্রসিদ্ধ আছেন; [তাঁহাদের মধ্যে] সমুদ্ধ ভূতগণ কর নামে খ্যাত; কুটস্থ অকর নামে খ্যাও॥১৬ উত্তমঃ পুরুষস্তৃত্যঃ পরমাত্মেত্যুদার্হতঃ। যে। লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭

সামী।—ইদানীং 'তদাম পরমং মন' ইতি ষত্তাং অকীরং সর্কোত্তমতাং তৎ দর্শরতি—দাবিতি ত্রিভিঃ। ক্ষরণ্ঠ অকরণ্ঠেতি দাবিনৌ পুরুষৌ লোকে প্রসিদ্ধো। তাবেবাহ—তত্র ক্ষরঃ পুরুষো নাম সর্কাণি ভূচানি ব্রহ্মাদি ছাবরান্তানি শরীরাণি, অবিবেকিলাক শরীরেষেব পুরুষত্তপ্রসিদ্ধো। কুটো রাণিঃ শিলারাশিঃ পর্বত ইব দেহেয়ু নশুৎদ্ধি নির্বিকারতরা তির্গ্নতীতি কৃটত্ব-শ্রেতনা ভোকা স অকরঃ পুরুষঃ ইত্যচ্যতে বিবেকিভিঃ॥ ১৬

টিপ্লনী।— সোপাধিক আত্মা নিরূপণ করিয়া পরম কার্ক্ষপিক ভগবান্ অর্জুনের প্রতি কুপাপরবশ হইরা কর এবং ক্ষকরশক্ষবাচ্য কার্য্য ও কারণাত্মক উপাধিষরের সংশোধনদারা নিরূপাধি
শুদ্ধ আত্মরূপ প্রতিপাদন করিতেছেন। সংসারে ছইটি রাশি
পুরুষোপাধি বলিয়া পুরুষশন্ধবাচ্য। তন্মধ্যে একটি ক্ষর, অপরটি
অক্ষর, ক্ষর—বিনাশী কার্য্যরাশি একটি পুরুষ, অক্ষর অবিনাশী
বিতীয় পুরুষ, ইনি ক্ষরের উৎপত্তিকারণ এবং ভগবানের মারাদ্র্যাক্তি। নিজেই ক্ষরাক্ষরের বিবরণ করিতেছেন।—সমন্ত ভূতদ্রার্যাসমূহই ক্ষর, অক্ষর কৃত্তিত্ব অর্থাৎ আবরণ বিবেশাত্মক শক্তি
ব্যরণ অবন্থিত মারা, কারণোগাধিবশতঃ সংসারের কারণ বলিয়া
অনন্ত এবং এই জন্তই অক্ষর নামে অভিহিত॥ ১৯

অন্তরঃ (শুভাভাগ ক্রাক্রাজ্যাং বিলক্ষণঃ) তু উত্তমঃ পুরুষঃ পরমাত্মা ইতি উদাস্তঃ (উক্তঃ) ; যঃ ঈখরঃ অব্যয়স্চ (নির্বিকার এব) [সন্] লোকজন্ম আবিশ্য বিভর্তি (পালন্নতি)॥১৭ যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোত্তমঃ। অতোহন্মি লোকে বেদে চ প্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ ॥১৮

অকু ,—এই উভয়বিধ পুরুষ হইতে স্বতম্ব যে উত্তম পুরুষ আছেন, তিনি পরমাত্মা নামে খ্যাত ; তিনি ঈশ্বর এবং নির্বিকার, তিনিই এই ত্রিলোক মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা সমস্ত পালন করিতেছেন॥১৭

স্বামী। - যদর্থমেতো লক্ষিতো তমাহ-উত্তম ইতি। এতাভ্যাং ক্ষরাক্ষরভাষত্রো বিলক্ষণ উত্তম: পুরুষ:। বৈলকণ্য-মেবাহ—পরমশ্চাদাবাত্মা চেতি। উদান্ত ড উক্ত: #তিভি: আত্মন্তেন ক্ষরাদচেতনাদ্বিক্ষণ: প্রমন্ত্রেনাক্ষরাচ্চৈত্ঞাদ ভোক্ত বিক্ষণ ইত্যর্থ:। পরমাত্মত্বের দর্শরতি—যো লোকত্রমমিতি। য ঈশ্বর ঈশনশীল: অব্যরশ্চ নিবিকার এব সন্লোকত্রমং ক্রংসং স্থলয়মাবিশ্র বি ভট্টি পালগতি ॥ ১৭

টিপ্রনী |-- এই ক্ষরাক্ষরের বিলক্ষণ-ক্ষর ও অক্ষররূপ উপাধিদোষরহিত নিতাশুক নিতাবৃদ্ধ নিতামুক্তমভাব উৎকৃষ্টতম পুরুষ এতদপেকা ভিন্ন অর্থাৎ ক্ষরাক্ষররূপ অভ্যাশিষ্যের অবভাগক তৃতীয় চেতনরাশি পরমাত্মা বলিয়া বিপ্রাত। ইনি অরময়, প্রাণময়, মনোমর, বিভানময় এবং আনন্দমর এই পঞ্বিধ অবিভাকলিত আত্মা হইতে শ্রেষ্ঠ বলিয়া প্রমাত্মা নামে অভিহিত। যে প্রমাত্মা ভু: ভুণ: ত্ব: এই লোকত্ত্বে অধিষ্ঠিত হইয়া তাহাদের ধারণ ও পোষণ করির। থাকেন। তিনি অব্যয়-সর্কবিকারশুল, ঈশর-সকলের নিয়ন্ত। । ১৭

অব্য়ঃ ে বশাৎ অহং করং (জড়বর্গম্) অতীতঃ (অতি-ক্রান্ত:) অকরাৎ (চেতনবর্গাৎ) অপি উত্তমশ্চ (শ্রেষ্ঠশ্চ), অতঃ লোকে বেদে চ পুরুষোত্তম: ইতি প্রথিত: (প্রথ্যা ত:) অন্মি॥ ১৮

যো মামেবমসম্মৃঢ়ো জানাতি পুরুষোত্তমম্।
স সর্ববিদ্ধজতি মাং সর্বভাবেন ভারত ॥ ১৯
ইতি গুরুতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানদ।
এতদ্ বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ স্থাৎ কুতকুতাশ্চ ভারত ॥২০

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বনি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্পনিবৎস্থ ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনগংবাদে পুরুষোত্তম-যোগো নাম পঞ্চশে।হধ্যায়ঃ ॥ ১৫

জাকু;— যেহেতু জানি করের অতীত এবং অকর অপেক। উত্তম, এজল লোকে ও বেদে আমি পুরুষোত্তম নামে খ্যাত ॥ ১৮

স্থামী।—এবজুঙং পুরুষোত্তমন্ত্রমান্তরনো নামনির্বচনেন দর্শন্নতি—যন্মাদিতি। যন্মাৎ করং জড়বর্গমতিকান্তোহহং নিত্যমুক্তবাৎ, অক্ষরাচেতনবর্গাদপ্যত্তমন্ত নিমন্ত্রাৎ, অতো লোকে
বেদে চ পুরুষোত্তম ইতি প্রথিতঃ প্রথ্যাতোহনি। তথাচ শ্রুভঃ,
—"স বা অন্ধ্যাত্মা সর্বস্তি ২মী সর্বস্থোনাঃ সর্বস্তাধিপতিঃ সর্বমিদং প্রশান্তিং ইত্যাদি॥ ১৮

অনুরঃ ।— হে ভারত ! যঃ এবন্ (উক্তপ্রকারেণ) অন্যুচ্চ (নিশ্চিত্যতিঃ) [সন্] মাং পুরুষোত্তমং জানাতি সংর্কভাবেন (সর্বপ্রকারেণ) মাং ভঙ্গতি [ততক্ষ] সর্বৃধিৎ (সর্বজ্ঞঃ) [ভবতি]॥১৯

অমু । সুহে ভারত। খিনি এইরণ মোহপরিশূর ইইয়।

আমাকে পুরুষোত্তন বলিয়া অবগত হন, তিনি নুসর্বপ্রকারে আমার ভঙ্গনা করেন এবং তাহার পর সর্ববিৎ হন॥ ১৯

স্বামী !—এবভ্তেশ্বক্ত জ্ঞাতৃ: ফলমাহ—য ইতি। এবম্ উক্তপ্রকারেণাসমূঢ়ো নিশ্চিতমতিঃ সন্ যো মাং পুরুষোত্তমং জানাতি, স সর্বভাবেন সর্বপ্রকারেণ মামেব ভদ্ধতি, তত্তশ্চ সর্ববিৎ সর্বজ্ঞো ভবতি ॥ ১৯

অব্যঃ ।— হে অনঘ! (ব্যসনশ্তা!) ভারত। ইতি (জনেন সংক্ষেপ-প্রকারেণা) ইদং শাস্ত্রং ময়া উক্তম্; [য: কোহপি] এতৎ বুদ্ধা বুদ্ধিমান্ (সম্মাক জ্ঞানী) ক্লতকৃত্যশ্চ স্থাৎ ॥ ২০

আনু।—হে ব্যসনশ্ত ভারত! এইরূপ অভি সংক্ষেপে আমি প্রম রহস্ত এই শাস্ত্র ভোমায় কহিলাম, [যে কোন ব্যক্তি] ইহা আমিয়া সম্যক্রপে জানী ও কুত্কুতা হন॥২•

স্থামী !— অধ্যায়ার্থমূপদংহরতি — ইতীতি। ইত্যানেন সংক্ষেপপ্রকারেণ গুল্তমমতিরহন্তং সম্পূর্ণং শাল্পমের ময়োকং ন তু পুনর্কিংশতিলোকমধ্যায়সাত্তম্। হে অনঘ! ব্যদনশৃত্ত! অতএবৈতনাত্তকং বুদ্ধা বৃদ্ধিমান্ সম্যাগ্ত্তানী আৎ ক্লতক্লতাক আং বোহপি, কোহপি। হে ভারত! অং ক্লতক্লত্যাহদীতি কিং বক্লব্যানিতি ভাবঃ॥ ২০

সংসারশাখিনং ছিন্ধা স্পষ্টং পঞ্চদেশ বিভূ:। পুরুষোত্তমযোগাথ্যে পরং পদমূপাদিশৎ॥ ইতিস্থামিকুভটীকারাং পঞ্চদেশাহ্যার॥ ১৫

টিপ্রনী ;—ইদানীং অধ্যান্ত্রোক্ত বিষয়ের প্রশংসা করিয়া অধ্যান্ত্রের উপসংহার করিতেছেন।—হৈ অন্য অৰ্জুন। এইরূপে আমি গুহুত্ম সম্পূর্ণ শাস্ত্রই সংক্ষেপে এই অধ্যান্ত্র্বিয়াছি। ইহা

নানিতে পারিলে অন্ত লোকও আত্মজ্ঞানবান্ ও ক্বতক্বতা হইতে পারে, অর্থাৎ তাহার অন্ত কোন কর্ত্তব্য অবশিষ্ট থাকে না। "অন্য" ও "ভারত" এই সমোধন্দ্রের তাৎপর্য্য এই যে, যথন সাধারণ ব্যক্তিও ইহা জানিয়া কৃতকৃত্য ও আত্মঞানবান হয়, তখন ভরত মহাবংশে জাত এবং স্বয়ং পাপরহিত তুমি যে কুতকুত্য श्हेरत, a विषय आत कि वक्तवा आहि ॥ २º

भक्षमभ व्यथाति मुगारा ॥ > e

ষোড়শো>ধ্যায়ঃ।

শ্রীভগবাসুবাচ---

অভয়ং দত্ত্বসংশুদ্ধিজ্ঞ নিযোগব্যবস্থাতঃ।
দানং দমশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বাধ্যায়স্তপ আৰ্চ্ছবম্॥:
অহিংদা দত্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেষলোলুপ্তং মার্দ্দবং ফ্রীরচাপলম্॥ ২
তেজঃ ক্ষমা প্রতিঃ শোচমদ্রোহো নাতিমানিতা।
ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভি জাতস্থ ভারত॥ ৩

অধ্যঃ ।— শীভগবান্ উবাচ—হে ভারত! অভয়ং, সজ্ব
মং শুদ্ধিং, জ্ঞানযোগবাহিতিং, দানং, দমশ্চ, যজ্ঞশ্চ, স্বাধাায়ং, তপং,
আর্জবম্ (ঝজুতা) অহিংদা, সত্যম্, অক্রোধং, তাাগং, শান্তিং,
ভবৈশুনং (পরদোযাপ্রকাশনং), ভূতের্ দলা, অলোলুপ্তং (লোভাভাবং) মার্দ্ধিং (মৃত্তা) ব্লীঃ (অকার্যপ্রস্তুত্তী লজ্ঞা) অচাণলং
(ব্যর্পজ্লিরারাহিত্যং) তেজঃ (প্রাগল্ভ্যং) ক্ষমা, ধৃতিং, (চিত্তদিরীকরণং) শৌচং (বাহ্যাভ্যন্তরশুদ্ধিঃ) অন্যোহং (জিঘাংদারাহিত্যং)
নাতিমানিতা (আত্মনং অতিপূজ্যজাভিমানাভাবং) [এতানি বড়ং
বিংশতিপ্রকারাণি) দৈবীং সম্পদম্ অভি (অভিলক্ষ্য) জাতশ্র

অনু । — জীভগবান্ কহিলেম— হে ভারত ! অভয়, চিত্তগুদ্ধি, নাল্মজ্ঞানবোগে নিষ্ঠা, দান, দম (ইন্দ্রিরসংঘম), বজ্ঞ, স্বাধ্যার (ব্রহ্ময়জ্ঞানি জ্বায়জ্ঞা), তপা, নরলতা, স্বহিংদা, মত্যা, ক্রোধহীনতা, ভাগে (ঔদার্যা), শ ন্তি, পরনিন্দা হ্যাগ, ভূতগণে দ্রা, লোভাভাব,

মুহতা, অকার্য্য-প্রবৃত্তিতে লোকগজ্জা, অচাঞ্চলা, তেঁজ ক্ষমা, ধুতি, বাহা ভাতরশুদি, জিঘাংসারাহিত্য, আপনাকে অতি মান্ত विषया अख्यात्नव अखाय- এই २७ श्रकांत्र छन्, याहाता देनवी সম্পদ্লক্ষ্ করিয়া জন্মগ্র করেন, তাঁহাদেরই হইয়া थारक ॥ ১--०

স্বামী ।-- আসুরীং সম্পদং ত্যন্তা দৈবীমেবাখিতা নরা:। মুচান্তে ইতি নির্ণেতৃং তিখিবেকোইথ যোড়শে। পূর্বাধ্যারান্তে "এতদ বুদ্ধা বুদ্ধিমান স্থাৎ কুত্তকতা স্ভারত" ইত্যুক্ত:, তত্ত্ব ক এতত্ত্বং বুণাতে কো বা ন বুধাতে ইত্যপেক্ষায়াং তত্ত্তানেইধি-কারিশোহনধিকারিণক বিবেকার্থং যোড়শাধ্যায়ত্তারভঃ। নিরূপিতে ছি কার্যার্থে চাধিকারিজিজ্ঞানা ভবস্তি। তত্বকং ভট্টে:,—"ভারে। त्या (यम (वाष्ट्रवाः म श्रांशांत्मानिका यमा। जमा करुण (वाष्ट्रिक) শক্যং কর্ত্ত্রং নিরূপণমূশ ইতি । জ্ঞাধিকারিবিশেষণভূতাং দৈবীং সম্পদমাহ - শ্রীভগবাছবাচ অভয়মিতি ত্রিভি:। অভয়ং ভয়াভাব:, সত্তস্ম চিত্তস্ম সংগুদিঃ সুপ্রসন্মতা, জ্ঞানযোগে আত্মজানোপারে ব্যবন্ধিতিঃ পরিনিষ্ঠা, দানং খভোজ্যস্তান্নাদেষথোচিতং সংবিভাগঃ, मत्या वादशक्तियनः यदका यथाधिकातः नर्मत्भोर्गमानिः, साधारा ব্রহ্মযজ্ঞাদির্জপযজ্ঞ: তপ উত্তরাধ্যায়ে বক্ষ্যমাণং শারীরাদি, আর্জ্জব-ম্বক্রতা। কিঞ্চ অহিংদেতি। অহিংদা পরপীড়াবর্জনং, সত্যং যথাদৃষ্টার্থভাষণম, অকোধন্তাড়িতস্থাপি চিত্তে ক্রোধামুংপজ্ঞিং, ত্যাগ ঔদার্য্য: শান্তিকিতোপরতি:, পৈশুনং পরোকে পরদোষ-প্রকাশনং তথক্জনমণৈশুনং, ভূতেষু দীনেষ্ দয়া, স্ললোলুপ্তং ক্লেন্ত্র ভাষ: অবর্ণলোপতার্ম:। भार्कतः মৃত্তম্ অক্রেরতা, ত্রীরকার্যপ্রবৃত্তৌ লোকলজা, জ্বচাপন্যং বার্থজিয়ারাহিতাম। কিঞ্চ, তেজা ইতি।

তেজঃ প্রাগলভাং, ক্ষমা পরি ছবাদিষ্থপত্যমানেষু ক্রোধপ্রতিবন্ধঃ. ধৃতিত্ব:খাদিভিরবদীদতশ্চিত্তত স্থিরীকরণং, শৌচং বাহাভ্যন্তরগুদ্ধিং, অন্তোহো ভিঘাংদারাহিত্যম্, অতিমানিতা আত্মক্ততিপজাত্মভি-মানস্তনভাবো নাতিমানিতা; এতান্তভয়াদীনি ষড্বিংশতিপ্রকারাণি দেবীং সম্পানমভিজাততা ভবজি। দেবযোগ্যং সাজিকীং সম্পাদ-মভিলক্ষ্য তদাভিমুখ্যেন জাতস্ত্র ভাবিকল্যাণ্ড পুংসো ভবহীতাৰ্থ: ॥ ১ – ৩

টিপ্লনী ৷ প্ৰাণ্য ৰে "অখনত" মূলাক্তমন্ততানি কৰ্মাত্ৰ-বন্ধীনি সম্খলোকে" (১৫শ ২য়) এই শ্লোকে ভগবান্ বলিয়াছেন যে, মহাষা দেহে পূর্বজন্মের কর্মাহ্মারে অভিব্যক্ত বাদনাই সংদার বৃক্ষের অবাস্তর মূল; ঈদৃশ বাসনাক্ষপ প্রকৃতিকে নবম অধ্যায়ে দৈবী, আন্তরী, রাক্ষদী এই তিন ভাগে বিভক্ত করা হইরাছে। ভন্মধ্যে বেদবিহিত কর্ম্মে এবং আত্ম-জ্ঞানের উপায়ামুষ্ঠানে প্রবৃত্তির হেতু শুভবাদনা দৈবী প্রকৃতি, বৈদিক নিষেধ অতিক্রম করিয়া স্বভাবসিদ্ধ রাগ-দেষাস্থারী জনর্থের হেতুভূত রাজসী ও তামসী অভত বাদনা আহরী ও রাক্ষ্মী প্রকৃতি নামে অভিহিত হয়। সাত্তিক শুভবাসনাকে দ্বৈবী এবং রাজ্ঞসী ও তামসী অশুভ বাসনাকে এক করিয়া আম্বরী প্রকৃতি নামেই নির্দেশ করা হইল। ইহার মধ্যে রাগের প্রবলতাবশতঃ আহ্বরী প্রকৃতি এবং হিংসার প্রবলতাবশতঃ রাক্ষ্মী প্রকৃতি হইরাখাকে। ইদানীং শ্লোকত্ররে दिन्दी मुख्ये निर्दिश कत्रिए इस्न। - मकन अवनयन शतिलांश - ক্সিয়া একাকী ক্ষিক্সপে জীবনধারণ করিব এবছিধ ভয়ের পরিত্যাগ অভয়, অস্তাকরণের নির্মাণতা সম্বাংশুদি, আত্মজানরণ হোগে একনিষ্ঠতা জ্ঞানযোগ ব্যবস্থিতি, স্বকীয় স্বত্ন পরিত্যাগ

দত্তো দর্পেহিভিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ। অজ্ঞানং চাভিজ্ঞাতস্থ পার্থ সম্পদমাস্থরীমু॥ ৪

করিয়া অপরের স্বত্ত উৎপাদন দান, বহিরিজ্ঞিন্তের সংযম দম, যঞ খ্রোত দর্শ-পৌর্ণমাসাদির এবং স্মার্ত্ত দেববজ্ঞ, পিতৃষক্ষ, ভূতযুক্ত ও মহয়বজ্ঞ, এই চতুর্বিধ; স্বাধ্যায়- ব্রহ্মবজ্ঞ অর্থাৎ ঋগুবেদাদি अधायन : यनि अ यक्त भटन तियक्त कि अभयका अ भी कि यक्त करे বুঝায়, তথাপি ব্রহ্মযজ্ঞ ব্রহ্মচারীর কর্ত্তব্য বলিয়া পুথকরণে উল্লিখিত হইল। তপস্তা শারীরাদি ভেদে ত্রিবিধ, ইহা স্বয়ংই সপ্তদশ অধ্যায়ে বলিবেন। আর্জন অবক্রতা, অহিংসা হিংসাভাব, সত্য প্রকৃতার্থ কথন, অক্রোধ ক্রোধহীনতা, ত্যাগ সন্ন্যাদ; শান্তি অন্তঃকরণের উপশম, পরের সমক্ষে পরের দোষ বলা পৈশুন, তাহার অভাব অলৈশুন,দরা তু: থিত প্রাণিগণের প্রতি অত্নকম্পা, অলোলুপ্ত বিষর-দলিধানেও ইল্রিমের বিকারহীনতা, মার্দ্দব অক্ররতা, ব্রী লজ্জা, অচাপল্য চাপল্যহীনতা,তেজ প্রাগলভ্য ক্ষমা সামর্থ্য সত্ত্বেও পরিভব-কারীর প্রতি কোধ না হওয়া, ধৃতি দেহে ক্রিয়াদির ধারণক্ষম যত্ন-বিশেষ, শৌচ মারা মিথ্যাদিরাহিত্য, ক্রোহ পরের জিঘাংসার জন্ত অস্ত্রাদিগ্রহণ, তদভাব অন্তোহ, এই সকল দেহারম্ভকালে পুণাকর্ম-দ্বারা অভিব্যক্ত বাসনাসমূহকে লক্ষ্য করিয়া উৎপন্ন ব্যক্তির হইয়া र्थारक ॥ ১--०

অনুমুঃ |—হে পার্থ | দক্ত: (ধর্মকাজেজং) দর্প: (ধনবিতাদি-জন্তো গর্ক:) অভিমান: ক্রোধ: পারুষ্য: নিচ্নতা) অভীমীন্ (অবিবেক:) চ এব [এতানি] আন্থরীম্ (অন্থরাণাং রাক্ষ্যামাঞ্চ বা সম্পত্তিঃ প্রাং) সম্পদমু জভি (অভিলক্ষ্য) জাতক্ত [ভবস্কি] ॥৪ দৈবী সম্পদ্ধিমোক্ষায় নিবন্ধায়।স্থরী মতা। মা শুচঃ সম্পদং দৈবীমভি জাতোহদি পাওব ॥ ৫

অনু ।—হে পার্থ! দন্ত, ধনবিজ্ঞাদিজক গান, অভিমান, ক্রোধ, নিষ্ঠরতা ও অজ্ঞান-এই গুলি, অম্বর এবং রাক্ষসগণের সম্পদ্ লক্ষ্য করিয়া যাহারা জন্মগ্রহণ করে, তাহাদেরই হইয়া शर्क ॥ 8

স্থামী।—আফুরীং সম্পদমাহ-দন্ত ইতি। দভো ধন্ম-ধ্বজিত্বং, দর্পো ধনবিছাদিনিমিত্তং চিত্তক্ষোৎস্থকাম, অভিমানো ব্যাখ্যাত এব, জোধ: প্রসিদ্ধ: পারুষ্যং নিষ্ঠরত্বম, অজ্ঞানমবিবেক:, আত্মরীমিত্যুপলক্ষণমূ, অন্তরাণাং রাক্ষসানাঞ্চ যা সম্পত্তিস্থামাত্মরী-মভিলক্ষ্য জাতপ্ৰেতানি দম্ভাদীনি ভবন্ধি॥ ৪

অনুষ্ঃ ৷— দৈবী সম্পদ বিমোলার আহুরী [সম্পং] নিবন্ধায় মতা ; হে পাণ্ডব। মা শুচঃ (শোকং মা কার্যীঃ) [যতত্তং] দৈবীং সম্পদম অভি (অভিলক্ষ্য) জাত: মি । ৫

আকু।—দৈবী সম্পৎ মোকের এবং আহরী সম্পৎ বন্ধের হেতু বলিয়া বর্ণিত হয়; হে পাণ্ডব! তুমি শোক করিও না, কারণ তুমি দৈবী সম্পৎ লক্ষ্য করিয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছ।। ৫

श्वाची ।- এতরো: मण्णाताः कार्याः पर्मम्मा ह- देवरीषि । रेमवी या मुल्ला ज्या युट्छा महामानिएष्टे ज्युकात्मश्रीकात्री, আসুৰ্য্যা সম্পূৰা যুক্তন্ত নিত্যসংগারীভার্থা। এতৎ শ্রন্থ ক্রিমংনতাধিকারী ন বেতি সন্দেহব্যাকুলচিত্তমর্জুনমাখাসয়তি— (क जात्रज । मा चहः (भाकः मा कार्यीः थज्दः देनवीः मन्नामाख-জাতোহসি॥ ৫

ছো ভূতদর্গো লোকেহন্মিন্ নৈব আহ্বর এব চ। দৈবো বিস্তরশঃ প্রোক্ত আহ্বরং পার্থ মে শৃণু॥ ৬

টিপ্লানী ।—এই দৈবী ও আহরী সম্পৎদরের ফলবিভাগ করিতেছেন।—যে বর্ণের এবং যে অশুভের যে ফলাভিসন্ধিরহিত সাত্মিক ক্রিয়া নির্দিষ্ট হইরাছে,তাহাই তাহার দৈবী সম্পৎ। ঈদৃশ সম্পৎ মোক্ষফল প্রদান করিয়া থাকে, অতএব শ্রেয়-প্রার্থী ব্যক্তি ভাহাই গ্রহণ করিবেন। যাহা যাহার শান্ত্মনিষিক্ষ ফলাভিসন্ধিপূর্বেক সাহক্ষার রাজসী ও তামসী ক্রিয়া, তাহাই তাহার আহরী; এই আহরী প্রকৃতিকে শাস্ত্রকারগণ সংসারবন্ধের কারণ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, অভএব ইহা মঙ্গনার্থিগণের পরিত্যজ্য। "আমি ইহার কোন্ সম্পেথ্যক্ত" অর্জুনের এইরূপ সংশ্র নিরাকরণের জন্ম ভগবান্ বলিতেছেন মে,হে পাণ্ডব! "আমি আহরী সম্পৎযুক্ত" ইহা আশক্ষা করিয়া অন্তর্ভাপ করিও না, যেহেত্ তুমি দৈবীসম্পৎ লক্ষ্য করিয়াই জন্মগ্রহণ করিয়াছ॥ ৫

অন্তর্য়ঃ ।—হে পার্থ ! অন্মিন্ লোকে দৈব: আন্তর্গ [ইাউ] ছো (দিপ্রকারৌ) ভূতসংগী [স্তঃ] দৈবঃ বিস্তরশঃ প্রোক্তঃ (ব্যাথ্যাতঃ) আন্তরং মে (মদ্বচনাং) শুরু ॥ ৬

অনু ।—হে পার্থ ! এই লোকে দৈব ও স্বাস্তর এই দ্বিধ ভূতস্টি হইগাতে; দৈবস্টির বিষয় বিস্তারিত ভাবে বলিয়াছি; স্বাস্থরস্টি শ্রবণ কর॥ ৬

স্বামী |—আস্ত্রী সম্পৎ সর্বাত্মনা বর্জন্নিতব্যৈতদর্থনা স্থানী।
সম্পাদং প্রপঞ্চনিত্মাহ—বাবিতি। বে বিপ্রকারে ভৃতানাং
সংগাঁ যে মুধ্চনাচ্ছুণু অস্তুররাক্ষমপ্রক্তোরেকীকরণেন বাবিত্যা-

ত্যক্তম অতো "রাক্ষদীমামুরীঞেব প্রকৃতিং মোহিনীং ভিতা:" ইত্যাদিনা নবমাধ্যাশ্বোক্তপ্রকৃতিত্রৈবিধ্যেনাবিরোধ:। স্পষ্টমন্ত্রৎ ॥৬

টিপ্রনী।—আশহা হইতে পারে যে, রাক্ষ্মী প্রকৃতি শান্ত-নিষিদ্ধ ক্রিয়াকারিণী বলিয়া সাম্য থাকাবশতঃ আসুরী প্রকৃতির অস্তর্ভ হইতে গারে, কামোপভোগের প্রাধান্ত এবং প্রাণিহিংসার প্রাধান্তবশত: কচিৎ ভেদ থাকিলেও অন্তাক্ত বিষয়ে সাম্য থাকায় "আধিক্যেন বাপদেশা ভবন্তি" এই স্থায়ক্রমে আমুরী প্রকৃতিতে রাক্ষ্যী প্রকৃতির অন্তর্ভাববশত: তাহারও আস্তরী নাম হওয়া বিচিত্র নহে ; কিন্তু শ্রুতিতে মহয়া প্রভৃতি নামে তৃতীয় একটা প্রকৃতির উল্লেখ আছে,অতএব তাহাকেও হেয় মধ্যে অথবা উপাদেয় মদ্যে গণনা করা উচিত, এইজন্ম বলিতেছেন :- এই সংগারে দৈব ও আত্মর এই দ্বিধি সর্গই পরিলক্ষিত ২য়, রাক্ষস বা মহুষ্য নামক অপর কোন দর্গ নাই। যথন যে মহুষ্য শান্তীয় সংস্কারের প্রাবল্য-বশত: স্বভাবদিদ্ধ রাগ-ছেম পরাভূত করিয়া ধর্মপরায়ণ হয়, তথন সে দেব এবং যথন যে মহুষ্য স্বভাবসিদ্ধ রাগ ছেবের প্রাবল্যবশত: শান্ত্রীয় সংস্কার পরাভূত করিয়া অধর্মপ্রায়ণ হয়, তথন দে অহুর নামে অভিহিত হয়; যেহেতু ধর্ম ও অধর্ম ভিন্ন তৃতীয় একটা বিষয় নাই, এই জন্ম প্রকৃতিও তণুমুদারে দ্বিধই হইল। তন্মধ্যে দৈব ভূতসর্গ আমি তোমার নিকট বিস্কৃতভাবে দ্বিতীয় অধ্যায়ে श्चित्रक्षणकर्त, बांगरम छक्तिकर्ता, व्यागरम खाननकर्त, চতুৰ্দ্ধ-শ গুণাতীতলক্ষণে এবং বৰ্ত্তমান অধ্যায়ে "অভয়ং সন্ত্বসংশুদ্ধিः" (১৬শ ১ম ২য় ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছি। ইদানীং আস্কুর ভূতদর্গ আমার নিকট ভাষণ কর; ষেহেতু তাংগ পরিত্যজ্ঞা, এই জন্ম জানা আবশ্যক ॥ ৬

প্রবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিছুরাহ্মরাঃ। ন শৌচং নাপি চাচারো ন সত্যং তেষু বিভাতে॥ ৭ অসত্যমপ্রতিষ্ঠং তে জগদাহুরনীশ্বম। ্ অপরস্পারসম্ভুতং কিমন্যুৎ কামহৈতুকম্। ৮

অনুয়ঃ |-- আমুরা: জনা: [ধর্মে] প্রবৃত্তিং চ [অধর্মাৎ] নিবুরিংচন বিত্যু: (জানস্থি) [অতঃ] তেমুন শৌচংন আচারঃ ন চাপি সতাং বিছতে॥ १

অনু ।—আহরপ্রকৃতি জনগণ ধর্ণে প্রবৃত্তি এবং অধর্ণে নিবৃত্তির বিষয় অবগত নহে: অতএব তাহাদের মধ্যে শৌচ বা আচার অথবা সত্য নাই॥ १

স্বামী ,— আমুরীং বিশুরশো নিরূপয়তি— প্রবৃত্তিঞ্চ্যোদি-ঘাদশভিঃ। ধর্মে প্রবৃত্তিমধর্মালিবৃত্তিঞ্চাস্থরস্বভাবা জনা ন জানন্তি অতঃ শৌচমাচারঃ সত্যঞ্চ তেয়ু নাস্থ্যের ॥ १

অনুষ্ঃ |-- [তে আহুৱা: জনা:] জগৎ অসত্যং (বেদ-পুরাণাদিপ্রমাণশৃক্তম্) অপ্রতিষ্ঠং (ধর্মাধর্মরপপ্রতিষ্ঠাহীনম্) অনীখরং (ব্যবস্থাপকশূল্যম্) অপক্ষম্পারসস্থৃতং কিমল্লৎ কামহৈতুকম্ আহ: ! ৮

অনু |--দেই অসুরম্ভাব জনগণ এই জগৎকে বেদ-পুরাণাদি প্রমাণহীন, ঈশ্বরণুতা, স্ত্রী পুরুষের মিথুনসভূত ও কাম-প্ৰবাহজাত বলিয়া থাকে॥৮

श्वाभी ।- नम्र (वामाकत्याध माध्याधः अवृष्टिः निवृष्टिक কথং ন বিছঃ, কুভো বা ধর্মাধর্ময়োরন্দীকারে জগতঃ স্থ-ছঃখাদিব্যবন্থা স্থাৎ, কথং বা শৌচাচারাদিবিষয়ামীশরাজ্ঞামতি-

বর্ত্তেরন্ ঈশ্বরানদীকারে চ কুতো জগতুৎপত্তি: স্থাদক আহ—
অসন্যমিতি। নান্তি সত্যং বেদপুরাণাদিপ্রমাণং বিশংস্তাদৃশং
জগদাহু:, বেদাদীনাং প্রামাণ্যং ন মঞ্জ ইত্যর্থঃ। ততুক্তং—"ক্রয়ো
বেদস্ম কর্ত্তারো ভগুর্গুনিশাচরাং" ইত্যাদি। অতএব নান্তি
ধর্মাধর্মরূপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থাহেতুর্যস্ম তৎ, স্বাভাবিকং জগদৈচিত্রামাহরিভার্থঃ। অতএব নাতীশ্বঃ কর্ত্তা ব্যবস্থাপকশ্চ যম্ম তাদৃশং
জগদাহুঃ। তর্হি কুভোহস্ম হুগত উৎপত্তিং বদস্ভীত্যত আহ—
অপরস্পরসম্ভূত্মিতি। অপরশ্চ পরশ্চেতি অপরস্পরম্ অপরস্পর্তোহন্মোক্সতঃ স্ত্রীপ্ংসরোর্দ্মিথ্নাৎ সম্ভূতং জগৎ কিমন্তং কারণমশ্র দ নাস্ত্যন্থং কিঞ্চিৎ; কিন্তু কামহৈতুক্মেব স্ত্রীপুংসরোরম্ভয়োঃ কাম এব প্রবাহরূপেণ হেতুরস্তেত্যর্থঃ। ৮

টিপ্লানী।—পূর্ব শ্লোকে বলিয়াছেন যে, আন্তর প্রকৃতির লোকেয়া ধর্মে প্রবৃত্তি ও অধর্মে নিবৃত্তি ইহার কিছুই মানে না, তাহাদের শৌচও নাই, আচারও নাই এবং সভ্যও নাই। এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, প্রবৃত্তি ও নিবৃত্তিবিষরক ধর্ম ও অধর্মের প্রতিপাদক সর্বলোকপ্রাদিন ভগবদাক্ষারূপ বেদাধ্য নির্দেষ প্রমাণ আছে এবং তহুপদ্ধীবী শ্বতি প্রাণ ইতিহাসাদিও আছে, অভএব প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এবং তৎপ্রমাণাদি তাহারা জানে না কেন ? যদি জানে তবে আক্ষালক্ষনকারী শান্তা ভগবান্ থাকিতে কির্পে ভাহার। সেই সকল বেদাদি প্রসিদ্ধ বিষয়ের অফ্রষ্ঠান না করিয়া শৌচ ও আচারাদি পরিত্যাগ করিতে সমর্থ হয় ? ইহার উত্তরে বৃত্তিতেছেন;—আন্তর প্রকৃতির লোকেরা জগৎকে অসত্য অর্থাৎ ভল্কপ্রতিপাদক বেদাধ্য প্রমাণশ্রু, ব্যবস্থার হেতুভূত ধর্মাধর্ম্বরূপ প্রতিষ্ঠাশ্রের এবং শুভাশ্রেভ কর্মের ফলদাতা ঈধ্রপ্রস্তু বলিয়া

এতাং দৃষ্টিমবউভ্য নন্টাক্সানোহলবুদ্ধয়ঃ। প্রভবস্ত্যপ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহিতাঃ॥ ৯ কামমাপ্রিভ্য তৃষ্পূরং দম্ভমানমদান্বিভাঃ।

মোহাদ্ গৃহীত্বাহ্ সদ্প্রাহান্ প্রবর্তত্তেই শুচিব্রতাঃ ॥১০
নির্দেশ করিলা থাকে। বলবং পাণরূপ প্রতিবন্ধক প্রভাবে
তাহারা বেদের প্রামাণ্য মানে না, সেই জন্ম তহোধির ধর্মাধর্ম ও
ঈশ্বরও মানে না; এই জন্ম বংগজ্ঞাচারী হইরা পুরুষার্থ হইতে পরিলাই হয়। যদি তাহারা প্রকৃতির অধিষ্ঠাতা ভগবান্ না মানে, তবে
কারণাভাববশতঃ জগতের উৎপত্তি হয় কিরপে ? তত্ত্তরে
তাহারা বলিতেছে;— কাম প্রযুক্ত স্ত্রী পুরুষের মন্ত্রোল্য সংযোগ
উৎপন্ন জগতের কামাভত্ত অপর কারণ নাই। অতএব ধর্মাধর্ম
অথবা ঈশ্বর জগতের কারণ নহেন; এইটি নাস্তিকের মত॥৮

অনুয়ঃ |—অরব্দর: এতাং দৃষ্টিন্ অবট্ট (আলিডা) নটাথান: (মলিনচিডা:) উগ্রক্মাণ: (হিংস্ত্রুমণরা:) অহিডা: (বৈরিণ:)[ভূড়া] জগত: ক্ষার প্রভব্তি॥ ১

অনু ।— সেই সকল অস্ত্রমতি লোকেরা উক্তবিধ দৃষ্টি অব-লখন করিয়া মলিনচিত্ত, হিংপ্রকশ্মপরায়ণ ও অহিতকারী হইয়া জগতের ক্ষয়ের নিমিত্ত প্রাত্তুতি হয়॥ ১

স্বামী — কিঞ্চ এতামিতি। এতাং লোকারতিকানাং
দৃষ্টিং দর্শনমান্দ্রিত্য নষ্টান্থানো মলীমসচিত্তাঃ সম্ভোহন্তর্ব্বয়ো দৃষ্টার্থমাত্রমতন্ত্রং, অতএবোগ্রং হিংল্রং কর্ম যেবাং তে, অহিতা নৈরিশ্রে
ভূষা জগতঃ ক্ষার প্রভবস্তি উদ্ভবস্তীত্যর্থঃ॥ ১

অস্থাঃ :-- তুপারং কামম্ আভিত্য দভ্মানমদাধিতা:

চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাশ্রিতাঃ।

কামোপভোগপরমা এতাবদিতি নিশ্চিতাঃ ॥ ১১ [সন্ধঃ] মোহাৎ অনদ্গ্রাহান্ (ত্রাগ্রহান্) গৃহীরা (স্বীকৃত্য) অন্তিব্রতাঃ [সন্ধঃ] [কুজদেবারাধনাদৌ] প্রবর্তন্তে ॥ ১০

অসু — ভাহারা তুস্প্রণীয় কামনা অবলম্বন পূর্বক দন্ত, মান ও মদায়িত হইয়া মোহবশে "অমুক মন্ত্রছারা অমুকদেবতার আরাধনা করিয়া মহানিধি প্রাপ্ত হইব" এইরূপ তুরাগ্রহ স্বীকার-পূর্বক অশুচিত্রত অবলম্বনে কৃত কৃত্র দেবতার আরাধনায় প্রবৃত্ত হয়॥ ১০

সামী ।— অগি চ কামনাজিত্যেতি। ছম্পুরং পুর্রিছুমশকাং কামনাজিত্য দণ্ডাদিভিযুক্তাঃ দন্তঃ কুজদেবভারাধনাদৌ
প্রবর্ত্তন্তে। কথং ? অসদ্গ্রাংান্ গৃহীন্তা, অনেন মন্ত্রেণ এতাং
দেবতামারাধ্য মহানিধীন্ সাধ্যিস্থামি ইত্যাদি ছুরাগ্রহান্ মোহমাত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্তন্তে, অশুচিত্র অশুচীনি মন্ত্র্যাংসাদিবিষয়াণি ব্রতানি বেষাং তে॥ ১০

টিপ্লনী ।—আহর প্রকৃতির জীবগণ তৃপ্রুণীয় বিষয়াভিলাষ আশ্রের করিয়া, অধার্থিক হইয়াও ধার্মিকজ প্রথাপনরপ দন্ত, অপুজনীর হইয়াও পূজ্যতা প্রকাশরপ মান, উৎকৃষ্ট না হইয়াও উৎকর্ষ বিস্তারররপ মন্ততা অবলম্বন করত এই মন্ত্রমারা এই দেবতার আরাধনা করিয়া কামিনীগণকে আরুষ্ট করিব, অনুক মন্ত্রারা অমুক দেবতাকে সন্তুট করিয়া গুপ্ত ধনের অধিকারী হইব ইত্যাদি দৃষ্ট আগ্রহরূপ অসংগ্রাহান্থিত হইয়া থাকে। অনন্তর তাহারা অন্তরিত্রতসম্পন্ন হইয়া অবৈদিক দৃষ্টকলযুক্ত ক্ষুদ্রদেবতাদির সেবার নিযুক্ত হয় ও অগুচি নরক ভোগ করে।

আশাপাশশতৈব দ্ধাঃ কামকোধপরায়ণাঃ। ঈহন্তে কামভোগার্থমন্থায়েনার্থসঞ্চান্॥ ১২ ইনমন্ত ময়া লব্ধমিদং প্রাপ্তে মনোরথম্। ইনমন্তীনমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্ধনম্॥ ১৩

অষয়ঃ । —প্রলয়ান্তাং (মরণান্তাম্) অপরিমেরাং চিন্তাম্ উপাশ্রিতাঃ (অবলম্বমানাঃ) [সহঃ] কামোপভোগপরমাঃ এতাব-দিতি নিশ্চিতাঃ [অতএব] আশাপাশশতৈঃ বদ্ধাঃ কামফোধ-পরায়ণাঃ [সন্তঃ] কামভোগার্থম্ অন্তারেন অর্থসঞ্জান্ ইংস্কে (ইচ্ছিস্কি)॥ ১১।১২

অই ।— তাহারা মরণকাল পর্যন্ত অপরিমিত চিন্তা আশ্রের
করিয়া কামোপভোগকেই পরম পুরুষার্থ বলিয়া মনে করিয়া
থাকে এবং শত শত আশাপাশে আবদ্ধ ও কাম-জোধের
বশীভূত হইরা কামভোগার্থে অভারপূর্কক অর্থ সঞ্চয় আক্রেজা
করে॥ ১১।১২

স্থামী।—কিঞ্চ চিন্তামিতি। প্রলায়ে মরণমেবান্তো
যক্তান্তানপরিমেরাং পরিমাতৃমশক্যাং চিন্তামান্তিনা, নিত্যচিন্তাপরারণা ইত্যর্থ:। কামোণভোগ এব পরমো মেবাং তে,
এতাবদিভি কামোণভোগ এব পরমা পুরুষার্থো নাক্তদন্তীতি কৃতনিশ্চরা অর্থসঞ্জানীহন্ত ইত্যুন্তরেণাহ্বরং, তথাচ বাইস্পত্যসূত্রং,
কাম এবৈকঃ পুরুষার্থ: ইতি "চৈতক্তবিশিষ্টা কামঃ পুরুষা"
ইতি চ। অতএব আন্দোতি। আশা এব পাশান্তেষাং শতানি
তৈর্থ জাঃ, ইত্তন্ত , আক্রয়মাণাঃ কামক্রোধপরারণাঃ কামক্রোধে

অসো ময়া হতঃ শক্রহনিষ্যে চাপরানপি।
ঈশ্ববোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহং বলবান্ স্থা॥১৪
আচ্যোহভিঙ্গনবানশ্মি কোহভোহস্তি সদৃশে: মা।
যক্ষ্যে দাস্থামি মোদিষ্য ইত্যজ্ঞানবিমোহিতাঃ ১১৫
অনেকচিত্তবিভান্তা মোহজালসমার্তাঃ।

প্রসক্তাঃ কামভোগেষু পতন্তি নরকেইশুটো ॥ ১৬ পরময়নমাশ্রমে যেষাং তে, কামভোগার্থমন্তায়েন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চানু রাশীনীইন্তে ইচ্ছে ॥ ১১।১২

অনু রঃ | — ময়৷ অত ইদং লক্ষ্, ইদং মনোরথং প্রাপ্যা, ইদম্ অন্তি, পুন: মে ইদম্ অপি ধনং ভবিষ্য তি, অসৌ শক্তঃ ময়া হতঃ অপরান্ (অতান্ শক্তন্) চ অপি হনিষ্যে; অংম্ ঈশ্বঃ (সর্বাশক্তিমান্) অহং ভোগী অহং সিদ্ধঃ (কৃতক্তাঃ) বলবান্ স্থা চ; অহম্ আঢ়াঃ (ধনাদিসম্পন্ধঃ) অভিজনবান্ (কুলীনঃ) অন্ধি, ময়া সদৃশঃ অতঃ কঃ অন্তি; [অহং] যক্ষ্যে (ষাগাভাম্চঃ নেনাপি দীক্ষিতান্তরেভাঃ মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাপ্যামি) [তাবকেভাঃ] দাস্তামি মোদিষ্যে (হর্ষং প্রাপ্যামি) ইতি অজ্ঞানবিমোহিতাঃ, অনেক্চিন্তবিভ্রান্তাঃ মোহজালসমার্তাঃ [সন্তঃ] কামভোগেষ্ প্রস্কাঃ (অভিনিবিষ্টাঃ) অন্তেচী (কশ্মলে) নরকে পত্তি ॥ ১৩—১৬

আমু ।~ - অত আমি ইহা পাইলাম, এই অভিলবিত দ্বাও গাইব, আমার ইহা আছে, আবার এই ধনও হইবে, এই শক্ত বিনষ্ট হইল, অন্তান্ত শক্তগণকেও বিনষ্ট করিব; আমি সর্বাশক্তি সম্পন্ন, আমি ভোগী, আমি সিদ্ধিলাভ করিয়াচি, আমি বলবান,

আজ্বানজাবিতাঃ স্তব্ধা ধনমানমদান্তিতাঃ।

यक्ट नामगरेकट नटक्रनाविधिशृक्वकम्॥ ১१ आमि सूथी; आमि धनमानी, आमि कूनीन, आमात ममान आत আছে কে? আমি যাগাদিদারাও অতা যজ্ঞকারীদিগের অপেক্ষা অধিকতর প্রতিষ্ঠালাভ করিব, [স্তাবকগণকে] দান করিব, নামোদ করিব-এইরপে অজ্ঞানবিমোহিত হইয়া বহু মনোরথে প্রবৃত্ত চিত্তবশে উদলাম্ভ হইরা মোহজালে একাম্ভ আবদ্ধ ও কামভোগে আসক্ত হওয়ায় অবশেষে অগুচি নরকে পতিত

स्वाभी ।-- তেशाः भरनात्रथः कथान् नत्रकथारिमार-- हेनः-মত্তেতি চতুর্ভি:। প্রাপ্দ্যে প্রাক্ষ্যামি, মনোরথ: মানস: প্রিরম্। স্পাইমন্ত্। এতেয়াঞ্চ এয়াণাং শ্লোকানামিতাজ্ঞানবিমোহিতা: সজ্যে নরকে পতন্তীতি চতুর্থেনায়ঃ:।। কিঞ্চ অসাবিতি। সিদ্ধ: কুতকুত্য:। স্পষ্টমন্ত্রং॥ কিঞ্চ আঢ্য ইতি। আঢ্যো ধনাদি-সম্পন্ন:, অভিদ্নবান্ কুলীন:, যক্ষ্যে বাগাছহঠানেনাপি দীক্ষিতা-ম্বরেভ্যঃ সকাশান্মহতীং প্রতিষ্ঠাং প্রাক্ষামি, দাস্থামি স্থাবকে-छ। क. त्रां पिर्या इर्षः প्रांक्यां वि हेट छात्र महाराज वित्रा-হিতা: মিথ্যাভিনিবেশং প্রাণিতা:॥ এবভূতা যং প্রাপুবস্তি তচ্চূ পু — অনেকেতি। অনেকেষু ১নোরথেষু প্রবৃত্তং চিত্তম্ অনেক-চিত্তং তেন বিভ্ৰান্তা বিক্ষিপ্তা:, তেনৈব, মোহময়েন জালেন সমা-বৃতা মংপা ইব স্ত্রমধেণ ফালেন যন্ত্রিভা:, এবং কামভোগেষ্ প্রসক্তা অভিনিবিষ্টা: সম্ভঃ অভচৌ ক্মালে নরকে পত্তি॥ ১৩--১৬ •

অব্যঃ ৷ — আত্মসভাবিতা: ভুকা: (অন্সা:) ধন্মান্মদা-

অহস্কারং বলং দর্পং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রি হাঃ।
মামাত্মপরদেহেয়ু প্রবিষস্তোহভ্যসূয়কাঃ॥১৮
বিভা: [সন্তঃ]তে দন্তেন [ন তু শ্রুরঃ] নাম্যক্তিঃ (নাম্মাত্র-প্রসিদ্ধের যে যজাঃ হৈঃ) অবিধিপূর্বকং যক্তে॥১৭

অনু ।— তাহারা আপনা আপনিই সম্মানিত [কোন সাধু ব্যক্তি তাহাদিগকে সম্মান করেন না], গর্কিতম্বভাব এবং ধনমান-মদ-সমন্বিত হইয়া দন্ত সহকারে অবিধিপূর্কিক নামমাত্র যজের অনুষ্ঠান করে॥ ১৭

সামী।—বক্ষ্য ইতি চ যতেবাং মনোরথ উক্তঃ, স কেবলং দন্তাহকারাদিপ্রধান এব ন তু নাজিক ইত্যভিপ্রাহেনাহ— আত্মেতি দ্বাভ্যাম্। আত্মনৈব সন্তাবিতাঃ পূজ্যতাং নীতাঃ ন তু সাধুভিঃ কৈশ্চিং; অত্এব গুরু অন্সাঃ, ধনেন যো মানো মদণ ভাল্যাং সমন্বিতাঃ সন্তঃ নামমাত্রেণ যে বজাতে নামযজ্জাং বদা 'দীক্ষিতঃ সোম্বাজী' ইত্যেব্যাদিনা নাম্মাত্রপ্রসিদ্ধরে যে বজ্ঞা-তৈর্বজন্তে, কথম্? দন্তেন, ন তু শ্রেদ্ধা; অবিধিপূর্বকঞ্ষ ম্থা ভব্তি তথা॥ ১৭

আস্বয়ঃ |— [তে আমুরা: জনা:] অহঙারং বলং দর্পং কামং কোধঞ্চ সংশ্রিতা: [সন্তঃ] আত্মপরদেহেষ্ (আত্মদেহেষ্ চ) [চিদংশেন হিতং] মাং প্রবিষক্তঃ অভ্যস্থকাঃ (সন্মার্গবর্তিনাং গুণেষ্ দোষারোপকাঃ) [ভবস্তি] ॥ ১৮

অসু ।—এ সকল ব্যক্তি অহশার, বল, দর্প, কাম ও জোধ আতার করিয়া আত্মদেহে ও পরদেহে চিনংশরূপে অবস্থিত আমায় দেয় করে, আর স্মার্গবর্তী সাধুগণের গুণে দোষারোপক হইয়া থাকে॥ ১৮ তানহং বিষতঃ জূরান্ সংগারেরু নরাধমান্। ক্ষিপামজেস্রমশুভানাস্থরীষ্বের যোনিযু ॥ ১৯

স্বামী ।— অবিধিপ্র্কক্তমের প্রপঞ্চ তি — অংকারমিতি।
অহকারাদীন্ সংশ্রিতাঃ সন্তঃ আত্মপরদেং স্থাত্মদেহে পরদেহেষ্
চ চিদংশেন স্থিতং মাং প্রবিষয়ে যজন্তে, দন্তমজ্জেষ্ শ্রুকারা
অভাবাদাত্মনো বৃথৈব পীড়া ভগতি, তথা প্রধানীনামণাবিধিনা
হিংসারাং হৈতন্ত দোহমাত্রমেবাবশিষ্যত ইতি প্রবিষ্ঠ ইত্যুক্তম্।
অভ্যস্থকাঃ সন্নাগ্রিতিনাং গুণেষু দো্যাব্রোপকাঃ॥ ১৮

টিপ্লানী ।- — "আনি যাগ করিব" "আনি দান করিব" এইরপ দভাদিযুক্ত ব্যক্তি দক্ষপুর্বক কার্য্যে প্রবৃত্ত হয়, আন্তর প্রকৃতি মানবগণের বহিরদ্ধ-সাধন যজ্ঞদানাদি কার্যাও দির হয় না, অন্তর্মত সাধন জ্ঞান বৈরাগ্যাদি যে তাহাদের অদ্ব রাহত, এ বিষয়ে আর সন্দেহ কি,ইহা এই শ্লোকে বলিতেছেন।— উদ্শ ব্যক্তিগণ অহকার, বল, দর্প, কাম, ক্রোধ, মাৎস্থ্য এবং অন্তান্ত মহাদোষ সকল আশ্রম করিয়া থাকে। যদি বল,এতাদৃশ গতিত হইরাও তোমার ভক্তিঘারা পরিত্র ইয়া তাহারা নরকে পতিত হইবে না, ইহাও বলিতে পার না; থেহেতু তাগারা প্রেমাম্পদ নিজদেতে ও স্বী প্রাদির দেহে বৃদ্যাদির সান্দিরপে অবস্থিত, অত্রব অলি প্রেমাম্পদ কামাকে ছেয় করে, আমার শাসনরূপ শ্রুতিবাক্রের অপালনই আমার স্বেষ; যেমন রাজার আজ্ঞা পালন না করাই রাজার স্বেষ করা, সেইরূপ। যদি বল, গুরুজন হাহানিগকে উপদেশ দেন না কেন ? ইহার উত্তর এই যে,—তাহারা গুরুজনের করুণা প্রতারণা বলিয়া মনে করে; স্বত্রব তাহারা সকল, শাধনশৃত্ত ইয়া নরকে পতিত হয়॥ ৮

আস্করীং যোনিমাপনা মূঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কৌন্তেয় ততো যান্ত্যধমাং গতিম্॥২০

জাস্থাঃ ।— জহং [মাং] দিষতঃ ক্রান্ অগুভান্ (আহ্রস্থভাবান্) নরাধমান্ সংসারেষ্ (জন্মভূলমার্গেষ্) আহ্রীষ্ এব
যোনিষ্ (অতিক্রাস্ত ব্যাঘ্রণপাদিযোনিষ্) অজন্র (অনবরতং)
ক্ষিপামি ॥ ১৯

আনু ।— আমার দেষকারী দেই সকল ক্রুব্রগ্রন্ত অমঙ্গলশীল নরাধমগণকে আমি নিরম্ভর সংসারে অতি ক্রুর ব্যাদ্র, স্পাদি অস্তর যোনিতে নিশ্বিশ্ব করি॥১৯

স্বামী |— তেযাঞ্চ বদাচিদপ্যাক্ষরভাবপ্রচ্যতিন ভবতী-ত্যাহ—ভানিতি দ্বাভ্যাম্। তানহং মাং দ্বিতঃ ক্রুরান্ সংসারেষ্ জন্মত্যুমার্গেষ্ ত্রাপ্যাক্ষীদ্বোতিক্রাস্থ ব্যাঘ্রস্পাদিয়ে নি-দ্বস্থ্যমার্বের ক্ষিপামি, তেষাং গাপকশ্বাশাং তাদৃশং ফলং দদামী-ভার্থঃ॥ ১৯

অনুষ্ট ।— ে কৌন্তের ! জন্মনি জন্ম নি আন্তরীং থোনিম্ আণন্ধা: (প্রাপ্তাঃ) মৃচ়াঃ (অবিবেকিনঃ) সাম্ অপ্রাপ্য এব ততঃ [অপি] অধ্যাং (নিক্টাঃ) গতিং যান্তি (প্রাপ্তাবৃত্তি) ॥ २०

জ নু ।— ধে কুজীনন্দন । প্রতি ধনোই আহেরী যোনি প্রাথ ঐ সকল মূচ্গণ আম য় লাভ করিতে না পার য় তাল আলেক্ষাও নির্ট গতি প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥ ২০

স্থানা।—কিঞ্চ আন্তরীমিতি। তে চ নামপ্রাপৈতবে-ভোরবারেণ মৎপ্রাপ্তিশঙ্কাপি কৃতভেষান্? মৎপ্রাপ্ত্যাপারং সন্মার্গমপ্রাপ্য তেভ্যোহপাধ্যাং ক্রমিকীটাদিযোনিং যান্তীত্যুক্তন্। শেষং স্পষ্টন্॥ ২০ ত্রিবিধং নরকস্থেদং দারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধন্তথা লোভন্তস্মাদেতক্রয়ং ত্যজেৎ ॥২১

ানী ৷-তাদৃশ আহুব-প্রকৃতিগণেরও যে বছ জনাতে মুক্তি হইবে,ইহাও বলিতে পার না, যেহেতু যাহারা একবার আস্কর যোনি প্রাপ্ত হইয়াছে,দেই মৃঢ় ব্যক্তিগণ প্রতি জনোই তাহা হইতেও নিকুষ্ট নিকুষ্ট ঘোনি প্রাপ্ত হয়। ইহাদের আমাকে পাইবার কোনই আশা নাই। "কোন্তেয়" এই সম্বোধনে ভগবান জানাইতে-ছেন যে, তুমি যথন আমার পিতৃষ্বপুত্র, তথন তুমি ঈদুশ আহুর-ধোনি ২ইতে মুক্তিলাভ করিয়াছ। থেহেতু একবার আস্কর-যোনি শাভ করিলে উ ওরোত্তর নিক্কষ্ট যোনিই প্রাপ্ত ২ইতে হয়, এইজন্স যে পর্যান্ত মান্ব দেহ আছে, সেই পর্যান্ত কষ্টতন অহার যোলি পরিত্যাগের জন্ম দৈবী সম্পাৎ আশ্রম করা উচিত ॥ २०

অনুষ্টু ,--কামঃ কোবঃ তথা লোভঃ ইদং তিবিধং নর-ক্স দার্ম; [অতএব] আব্মন: নাশনং (নাচ্যোনিপ্রাপকং); তত্মাৎ এতৎ ত্রাঃ (সর্কাত্মনা) ত্যক্তে ॥ ২১

ভ.কু ;---কাম,ক্রোণ ও লোভ--এই তিনটি নরকের ত্রিবিধ ছার; এইগুলি আত্মার নীচযোনিপ্রাপক; অতএব সর্বতোভাবে এই তিনটি ভাগে করিবে॥ ২১

श्वाची । - উक्ताना माञ्चल दिनायां भारता मकलाता यम् न कृष्ट দোষত্রয়ং দর্বাথা বর্জনীয়মিত্যাহ—ত্রিবিধমিত। কামঃ কোধো লোভক ইতীলং ত্রিবিধং নরকক্ত ছারম্, অত্ এবাত্মনো নাশনং নীচযোনিপ্রাপকং তশ্মাদেউত্রশ্বং সকাত্মনা ত্যজেৎ॥ ২১

টিপ্লনী .!— সাশহা ১ইটে পারে যে, আগুর প্রকৃতির বহু

এতৈর্নিয়ক্তঃ কোন্তেয় ত্রোদ্বারৈস্ক্রিভির্নরঃ। আচরত্যাত্মনঃ শ্রেয়স্ততো যাতি পরাং গতিম / ২২ যঃ পাস্ত্রবিধিমূৎস্ক্র বর্ত্তে কামচারতঃ।

ন স বিদ্ধিমবাপ্লোতি ন স্থাং ন পরাং গতিম ৷ ২৩ ভেদ আছে। একজন পুরুষের জীবিতকাল মধ্যে ভাষা পরিত্যাগ করা অসম্ভব, এই জন্ম ভাষা সংক্ষেপে বলিতেছেন ,- কাম, কোধ, লোভ—এই তিন্টা নরক প্রান্তির ছারম্বরণ ; ইহারাই স্কল অন-র্থের মূল, অতএব ইহাদিগকে ভ্যাগ করিবে॥ ২১

অনুধঃ ।--- (২ কৌন্তেয় ৷ তমোদারে: (নরক্স ধারভূতৈ:) এতৈঃ ত্রিভিঃ বিমৃত্তঃ নরঃ আত্মনঃ শ্রেমঃ (শ্রেমঃসাধনং তপো-বোগাদিকম) আচরতি; ততঃ পরাংগতিং(মোকং) ঘাতি (প্রাথ্নোতি)॥ ২২

চাকু | হে বৃষ্ঠানন্দন! নরকের ছারম্বরূপ ই তিনটি হইতে বিমৃক্ত ব্যক্তি আপনার শ্রের:সাধন তপোযোগাদি অঃষ্ঠান করেন; তাহার পর পরম গতি (নোক্ষ) লাভ করেন। ২২

স্থামি।—ত্যানে বিশিষ্টং ফলমাহ—এতৈরিতি। তংগো নরকম্ম দারভূতৈরেতৈগ্রিভি: কামাদিভিবিমুক্তো নর আত্মনঃ শ্রেয়ঃসাধনং তপোযোগাদিকমাচরতি ওতক্ত মোক্ষং প্রাপ্নোতি॥ ২২

অনুয়াঃ | — য: শান্তবিদিং (শান্তবিহিতং ধর্মম) উৎস্জা কামচারত: (যথেষ্টং) বর্ত্ততে, সঃ সিদ্ধিং (তত্তুজ্ঞানং) ন অবাপ্পোতি (প্রাপ্রোতি); ন সুধন (উপশমং]ন চ পরাং গতিং (মোক্ষম্) [অবাপ্নোতি]॥ ২৩

· অনু I— যে ব্যক্তি শান্তবিহিত ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া

তত্মাচ্ছান্ত্ৰং প্ৰমাণত্তে কাৰ্য্যাকাৰ্যবেষ্ট্ৰে। জ্ঞানাজ্ৰবিধানোক্তং কৰ্ম কৰ্ত্ত্মিহাইদি॥ ২৪

ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়ানিক্যাং ভাষপথানি শ্রীমন্তগবদ্গীতাস্থপনিষ্থস্ম ব্রহ্মবিস্থায়াং বোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জুনসংবাদে দৈবাস্থরসালান্ বিভাগ-যোগো নাম যোড়শোহধ্যায়: ॥ ১৬

্থেচ্ছাচারে প্রবৃত্ত হয়, দে ব্যক্তি ভথ্জান প্রাপ্ত হয় না; স্থ্ বামোক্ষও প্রাপ্ত হয় না ৪২০

স্থামী ,—কামাদিত্যগশ্চ স্বার্শাচরণং বিনা ন সম্ভবতী ভ্যাহ – ইন্ডি। শান্তবিধিং বেদবিহিতং দশ্মমুৎস্থজ্য বং কাম-চারতো যথেষ্টং বর্জতে, স সিদ্ধিং ভত্তজানং ন প্রাপ্রোতি ন চ স্থব-মুপশমং ন চ পরাং গভিং মোক্ষং প্রাপ্রোতি॥ ২৩

জ্বস্থাঃ ,— তত্মাৎ কার্য্যাকার্য্যবাহিতে শাস্ত্রং তে প্রনাণং (কর্ত্ত্ব্যু-নির্ণায়কম্); [অতঃ] শাস্ত্রবিধানোক্তং জ্ঞাছা ১৮ (কর্মাধিকারে) [বর্ত্তমানঃ] [যথাধিকারং] কর্ম কর্ত্ত্যুত্ত্ব্যুক্ত্রিয়া ২৪

অনু ।— অতএব কোন্টি কার্য কোন্টিই বা অকার্য্য এইরপ অবস্থায় শান্তই তোমার এমাণ (কর্ত্তব্যনির্ণায়ক), অভগ্র তুমি শান্ত্রবিধানোক্ত কর্ম জাত হইয়া [কর্মাধিকারে আপনার অধিকার অনুসারে] কর্ম কর॥ ১৪

স্বামী।—ফলিওম'হ — তত্মাদিতি। ইদং কার্যামিদমকার্যা-ক্ষেত্যস্তাং ব্যবস্থাবাং তে তব শাস্ত শ্রুতিখুবাণাদিকমেব প্রমাণম্। অঙঃ শাস্ত্রিপান্তে বত্ম জ্ঞাত্তা ইছ কথাদিকারে বর্ত্তমান: যথাধিকারং কর্ম কর্ত্তুমহ্লি, তন্মূলতাৎ সত্ত্তিসমাগ-জ্ঞানমূকীনামিত্যৰ্থ: ॥ ২৪

> দে-দৈতেরসম্পত্তিসংবিভাগেন যোড্খে। তত্বজ্ঞানেহবিকারস্ত দাস্ত্রিকস্থেতি দশিতম্॥ ইতি স্বামিকতটীকায়াং বোড়শোহধ্যায়: ॥ ১৬

টিপ্লানী।—বেহেতু শান্তবিমূথ হইয়া কামাধীন কাৰ্য্য করিলে ঐহিক ও পারত্রিক উভয়বিণ পুরুষার্থই বিনষ্ট হয়, এইজন্ত মোকার্থী তোমার কার্য্যাকার্য্য বিবেক বিষয়ে শাস্ত্র—বেদই প্রমাণ; এবং এই কর্মভূমিতে শাস্ত্রীয় বিধান অনুসারে বিহিত ও প্রতিষিদ্ধ কর্ম জানিয়া প্রতিষিদ্ধ কর্ম বর্জন করত চিত্তগুদ্ধিপর্যান্ত বিহিত যুদ্ধাদি কর্ম তোমার করা উচিত। এই অধ্যায়ে দকল আহ্মরী সম্পদের মূলীভূত, সকল ভোগ্নপদার্থের প্রতিবন্ধক, মহাদোষ-খরপ কাম.কোধ ও লোভ পরিত্যাগ করত মোক্ষার্থিরণ শ্রদ্ধাভিত্তি-ও শাস্ত্রপ্রবণ হইয়া শাস্ত্রোপদিষ্ট বিষয়ের অনুষ্ঠান করিবেন, ইহ্ সম্পৎস্ক বিভাগ প্রনশনপুর্বক নির্দ্ধারিত হইল॥ ২৪

যোডশ অধ্যায় সমাপ্ত।। ১৬

मश्चनत्ना २ शासः ।

অৰ্জ্জুন উবাচ—

যে শাস্ত্রবিধিমূৎস্জ্য যজন্তে শ্রহ্মান্বিতাঃ। তেখাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ সন্ত্রমাহে। রজস্তমঃ॥ ১

আন্তরঃ । — অর্জুন: উণাচ — হে কৃষণা যে শাস্ত্রবিধিম্ উংস্ঞ্যা (ত্যক্ষা) শ্রাজ্ম জু অন্বিতা: (যুক্তা:) ব্যুক্তা: নিষ্ঠা কা ? (ক: আশ্রায়: १) সত্বং, রক্ত: আহো (অথবা) তম: १॥ ১

আনু ।— অজ্ন কহিলেন—তে কফ ! মাহারা শাস্ত্রবিধি উল্লন্থন করিয়া শ্রেদায়িত হইয়া উপাসনা করে, তাহাদের শ্রনা কীদৃশী ? সাত্তিকী বা রাজসী অথবা তামসী ?॥ ১

স্বামী ।—উজাধিকারহেত্নাং শ্রদ্ধা মৃথ্যা চ সাজিকী।
ইতি সপ্তদশে গোণশ্রনাভেদন্তিধাচ্যতে ॥ পূর্বাধ্যায়ান্তে 'বং শান্তবিধিম্ৎস্ক্য বর্ত্ততে কামচারতং। ন স সিদ্ধিমবাপ্রোতি' ইত্যনেন
শাস্ত্রোক্তবিধিম্ৎস্ক্য কামচারেণ বর্ত্তমানস্থ জ্ঞানেহিদিকারো নাজীত্যুক্তং, তত্র শান্তবিধিম্ৎস্ক্য কামচারং বিনা শ্রদ্ধা বর্ত্তমানানাং
কিমধিকারোহন্তি নান্তি বেতি বুজ্ৎসয়া অর্জ্জ্বন উবাচ—
ইতি। অত্র চ শান্তবিধিম্ৎস্ক্য বজন্ত ইত্যনেন শান্তার্থং বৃদ্ধা

নম্প্রভ্যা বর্ত্তমানাক গৃহত্তে; তেষাং শ্রদ্ধা বজনাম্পপত্তেং।
আতিকাবৃদ্ধিহি শ্রদ্ধা, ন চাগো শান্তবিক্ষমেহর্থে শান্ত্রজ্ঞানবতাং
সন্তর্গত, তানেবাধিকতা "ত্রিবিধা ভণতি শ্রদ্ধা" "যুজ্জে সার্থিকা
দেবান্" ইত্যাত্যন্তরাম্পণত্তিশ্রু; অভো নাত্র শান্তাজিবনে।
গৃহত্তে অপি তু ক্লেশবৃদ্ধা অনুলস্তাদ্র্মশান্ত্রার্থজ্ঞানে প্রযুদ্ধমক্ষ্মা

কেবলমাচারপরম্পর।বশেন শ্রেদ্ধা কচিদ্দেবতারাধনাদে প্রবর্তমান। গুহুংস্ক, অতোহয়মর্থ:—যে শাস্ত্রবিদিমুৎস্কা হ:খবুদ্ধা আলগুাদ্বা অনাদৃষ্য কেবলমাচারপ্রামাণ্যেন শ্রদ্ধান্থিতাঃ সম্ভো যজন্তে তেয়াস্ক কা নিষা ? কা স্থিতি: ? ক আশ্রয়: ? তামেব বিশেষেণ পুচ্ছতি,—কিং সন্ত্রম ? আহো কিং রজ: ? অথবা তম: ইতি ; েষাং তাদুশা দেবপূজাদিপ্রবৃত্তিঃ কিং সত্ত্যুংশ্রিতা ্বরজঃ-সংশ্রিতা ? তমঃসংশ্রিতা বেতার্থঃ। শ্রন্ধারাঃ সাত্তিকতাৎ কেশবুদ্ধা আলত্রেন চ শালানাদরত রাজসভামদ্বালিধা সন্দেহ:। যদি সর্দংশ্রিতা তহি তেয়ামপি দান্তিক হাদ যথোক্তাত্মজ্ঞানেহধিকার: স্তাদ্য্যথা নেতি প্রশ্নতাৎপ্রাথিং॥ ১

টিপ্তানী ৷ এই জগতে কর্মান্ত্র্ঞাতা ব্যক্তিগণ ছই ভাগে রিভক্ত; তরাধ্যে কেই কেই শাস্ত্রীয় বিধান দ্রানিয়াও অপ্রদাবশতঃ তাহ। পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছাতুসারে যৎকিঞ্চিং কার্য্যের অনুষ্ঠান कतिया थारक ; केन्य मानवन्य ममन्त्र शूक्षारर्थद अरयाना विद्या আহ্নর প্রকৃতি-দম্পন্ন। কেহ কেই শাস্ত্রীর বিধান অবগত হট্না শ্রদ্ধাপুর্বক শাস্তাস্থারে নিষিদ্ধ বজ্জন করত বিহিত কর্মের অন্ত্র্ঠান করিয়া থাকেন, ইহার। সকল পুরুষার্থেব যোগ্য বলিয়া দৈব প্রকৃতিযুক্ত, ইংা পুর্কাধা:মের শেঘভাগে ভগবান্ প্রতিণাদন করিয়াছেন। বাহারা আলস্থ্যশতঃ শাস্ত্রীয় বিধান উপেকা কবিয়া অকাদংকারেই বুরব্যবহারক্রমে নিষিত্ন বর্জনপূর্মক বিহিত্ কর্মের অনুগান বরে,তাহারা শাস্ত্রীয় বিধানের উপেক্ষারূপ আহ্রর ধর্মদারা অংশতঃ যুক্ত হইলেও শ্রহ্মাপুরক অনুষ্ঠানরূপ দেব-দাধর্ম্মাদারাও মংশতঃ মুক্ত থাকে এখন উহারা কি ক্সুর অথবা দেবপ্রকৃতির অভ্ত হইবে ? থেহেতু এই শ্রেণীর মান্বগণে উভর ধর্মেরই

শ্রীভগবানুবাচ---

ত্রিবিধা ভবতি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা স্বভাবজা। সাত্ত্বিকী রাজসী চৈব তামনী চেতি তাং শুনু । ২

সমাবেশ দেখা যাইতেছে। এইরূপ সন্দেহে পতিত হইয়া অর্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।—যাহারা আলস্থাদির বশবর্তী হইয়া শাস্তীর বিধান উল্লেখন করত বৃদ্ধব্যবহারাহ্মারে দেবতাগণের এর্জনা প্রস্তৃতি করিয়া থাকে, তাহাদের সেই যজনক্রিয়ার কিরূপ ব্যবস্থা হইবে, তাহাদের সেই যজন ক্রিয়া কি সান্ত্রিকী, রাজ্মী অথবা ভামদী ? যদি সান্ত্রিকী হয়, তবে ভাহারা দেব, যদি রাজ্মী অথবা ভামদী হয়, তবে ভাহারা অন্তর; অতএব ভাহারা কি, ইহা আমাকে বল॥ ১

অন্তর্য়ঃ ।——শ্রীভগবান্ উবাচ— দেহিনাং [যা] শ্রদ্ধা [না] সাত্ত্বিকী রাজদী চ তামদী চ ইতি ত্রিবিধা এব ভবতি ; সা স্বভাবজা (পুর্বাক্স-সংস্কাব-জাতা), তাং শৃগু॥ ২

আনু ।— শ্রীভগবান্ কহিলেন— হে ও জ্রুন ! দেহিগণের থে শ্রুনা, তাহা সাত্তিকী, রাজ্ঞাী এবং তামদী, এই তিন প্রকারই হইয়া থাকে; উহা তাহাদের স্বাভাবিক অর্থাৎ পূর্বজন্মের সংপ্রার ইতে উৎপন্ন; সেই শ্রুৱার বিষয় শ্রুব কর ॥ ২

স্বামী।—অত্যেত্তরং ভগবাছবাচ—ত্তিবিধাত। অন্নথং

শাস্ত ভ্জানত: প্রবর্তমানানাং পরমেশ্বরপূজাবিষয়া সাজিকী

একবিধার ভবতি শ্রদ্ধা। লোকাচারমাত্রেণ জু প্রবর্তমানানাং
দেহিনাং যা শ্রদ্ধা, সা ভু সাজিকী রাজদী তামদী চেতি ত্রিবিধা
ভবতি। অত তেত্ত: ভ্রাবজা; স্বভাবং পূর্ককর্মান্ত্রতক্ষাত্রাতা

সত্তাসুরূপা সর্ববস্থ শ্রদ্ধা ভবতি ভারত। শ্রহ্মানয়োহয়ং পুরুষো যো যচ্ছ দ্ধঃ দ এব দঃ॥ ৩

খভাবজা, খভাবমন্তথা কর্ত্ত্ত সমর্থং হি শাস্ত্রোক্তং বিবেকজ্ঞানম : তত্ত্ব তেষাং নান্তি, অতঃ কেবলং পূর্বাস্থভাবেনৈর ভবতীতি শ্রদ্ধা ত্রিবিধা ভবতি। তামিমাং ত্রিবিধাং শ্রদাং শৃন্ধিতি, ততুক্তং---'ব্যবদায়াত্মিকা বৃদ্ধিরেকেহ কুরুনন্দন' ইত্যাদিনা ॥ ২

টিপ্লনী !-- ঘাহারা শান্তীয় বিধান পরিত্যাপ করিয়া শ্রদ্ধা-সহকারে দেবাদির অর্চনা করে, তাহারা শ্রদ্ধাতেদে নানাপ্রকার হইরা থাকে। যাহারা সাত্ত্বিক শ্রনাসম্পন্ন, তাহারা দেব, অতএব ভাষারা শাস্ত্রীয় সাধনের অধিকারী ইইয়া ফল লাভ করে. যাহারা রাজনিক শ্রদাযুক্ত হইয়া শান্তের ও তৎফলের অধিকারী হয় না, তাহারাই আমুর-প্রকৃতি; এই শ্রনভেদ নিরূপণদারা ভগবান অজ্ঞানের সন্দেহ অপনীত করিতেছেন। — মানবগণ ধে শ্রদ্ধান্তার শালীয় নিয়ম লজ্মন করিয়া ভর্চনা করে, সেই শ্রদ্ধা ভাহাদের সভাবজাত। বর্ত্তমান জন্মের আরম্ভক, পুৰাজনাকত ধর্মাধর্মাদি সংস্থারই সভাব। এই সভাব ত্রিবিধ—সাত্ত্বিক,রাজস ও ভামগ। ঈদৃশ স্বভাবস্থিত শ্রমাও ত্রিবিধ-সাত্ত্বিক, রাজদ ও ভামস; যেহেতু কার্য্য কারণের অহুরূপই হইয়া থাকে। পণ্ডিত-গণের যে আদা শাস্ত্রীয় সংকার্বশতঃ ইংজন্মেই উৎপদ্ধ হইয়াছে. তাহা কারণের একতানিবন্ধন এক সাত্তিকরপাই। যাহা শাস্ত্র-সংস্কার ব্যক্তিরেকে উৎপন্ধ, তাহাই স্বভাবজাত প্রদা এবং ইহাই শভাবের ত্রৈবিধ্যবশত: ত্রিবিধ, এই ত্রিবিধ অন্ধার বিষয় অবণ क्द्र ॥ २

অমুয়ঃ |-- হে ভারত ! সক্ষম্ম (বিবেকিন: অবিবেকিনো বা লোকস্থ) শ্বরা সন্থাত্রপা (সন্থভারতম্যাত্মপারিণী) ভবতি : অরং পুরুষ: শ্রনানর: (শ্রনাবিকার:) যঃ যদ্ভক্ত: স: স এব॥ ১

অন্য ।—হে ভারত ! বিবেকী বা অবিবেকী সকল ব্যক্তিরই শ্রহা স্বাস্থ্রতার অনুসারিণী হট্যা থাকে; পুরুষও শ্রহাময়: পূর্ব্ব রুয়ে যিনি খেরপ শ্রদ্ধাবিশিষ্ট ছিলেন, এ জন্মেও তিনি তাদৃশ শ্রদ্ধবিশিষ্ট ॥ ৩

স্থানা ৷ — নম্ব চ প্রকা সাজিক্যেব সত্তকাধ্যত্তেন অগ্নৈব শ্রভাগ্রতে উদ্ধবং প্রতি নিদিষ্ট্রাণ, যথোক্তং,—"শমো দম-থিতিকেলা তপ: সত্যং দয়া স্মৃতি:। তৃষ্টিগ্যাগোহস্পুহা শ্রদ্ধা হ্রীদৃষা নিক্ষ তিরু তি:॥ ইত্যেতা: শত্তপ রুপ্তয়:" ইতি। অত কথং ভক্তাক্তৈবিধাম্চ্যতে ? সত্যং, তথাপি রজন্তমোযুক্তপুরুষাশ্রমত্বেন রজন্ত:মামিশ্রিতত্বেন সন্তুম্ভ ত্রৈবিধ্যাৎ শ্রদ্ধায়৷ অপি ত্রৈবিধ্যং ঘটত ইত্যাহ—সত্তেতি। সন্তানন্ত্রণা সত্তানত্ম্যান্ত্রণারিণী সর্বস্থ বিবেকিনোহবিবেকিনো বা লোক স শ্রদ্ধা ভবভি: তথাদরং পুরুষো লৌকিক: শ্রদ্ধাময়: শ্রদ্ধাবিকার:, ত্রিবিবরা শ্রদ্ধা বিক্রিয়ত ইতার্থ:। ত.দবাহ—যোষজুদ্ধ: যাদৃশী শ্রদা ষস্ত্র, স এব স: তাদুখা শ্রন্ধা যুক্ত: এব স ইভি। যঃ পূর্দং সম্বেৎকর্মেণ সাত্তিকলার যুক্তঃ পুরুষ: স পুনস্তাদৃশসত্ত্বংস্কারেণ সাত্তিকলার যুক্ত এব ভবতি, যস্ত র্জস উৎকর্ষেণ রাজস্ঞাদাযুক্তঃ স পুনস্তাদৃশ এব ভব্তি, যশ্ৰ তম্ম উৎকৰ্ষেণ তামন্ত্ৰানন্ধ। যুক্ত: স পুনন্তাদৃশ এব ভবতীতি লোকাচারমাত্রেণ প্রবর্ত্তনানেষেবং সাত্তিকরাজস-তামসশ্রদ্ধাবাবস্থা, শান্তজনিতবিবেকজ্ঞানযুকানাং তু স্বভাববিজয়েন শান্ত্রিকা একৈব শ্রাজেতি প্রকরণার্থ:॥ ৩

যজন্তে সাত্ত্বিকা দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চাত্যে যজন্তে তামসা জনাঃ। ৪

জানুর্ঃ [— দাধিকা: (সম্ব্রধানা: জনা:) [সম্ব্রকৃতীন্] দেবান্ যজন্তে; রাজসা: [রজ:প্রকৃতীনি] যক্ষরশাংদি [যজতে] জন্মে তামসা: জনা: [তম:প্রকৃতীন্] প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চ যজন্তে ॥ ৪

থকু — সত্ত-প্রকৃতি-জনগণ সত্তপ্রধান দেবগণের আরাধন। করেন; সেইরূপ রাজসিক লোকগণ রজ্ঞধান যক্ষ ও রাক্ষদের আরাধনা করে; আর তানসিক লোকেরা প্রেত ও ভূত-গণকে পূজা করে॥ ৪

সামী।—সাধিক। দিং ভাবনেব কার্যান্তেদন প্রপঞ্জতি —
বজন্ত ইতি। সাধিক। জনাঃ সম্বপ্রকৃতীন্দেবানেব যজন্তে পূজ্মন্তি,
রাজসাস্ত রজঃপ্রকৃতীন্ ফ্লান্ রাক্ষসাংশ্চ বজন্তে, এতেভায়েকে
বিনক্ষণান্তামসা জনান্তামসানেব প্রেতান্ ভ্তগণাংশ্চ যজন্তে।
সন্তাদি-প্রকৃতানাং ভতন্দেবাদীনাং তু পূজাক্চিভিন্ততংপূজ্কানাং
সাধিক বাদি জ্ঞাত্বামিতার্থঃ॥ ৪

টিপ্লনী।— শ্রদ্ধা জ্ঞাত ইলৈ তবিষয়ক নিষ্ঠাও জানা যায়, কিন্ত শ্রদ্ধাই কিন্ধপে জানা যাইবে? এই প্রশ্নের উত্তরে দেবপূজাদি কার্যদ্বারাই জানা যায়, ইহাই ভগবান্ বলিতেছেন।—
যাহারা শাস্ত্রীয় জ্ঞানহীন ইইয়াও স্থাভাবিক শ্রদ্ধাযুক্ত, তাহারা ক্রন্তাদি সাজিক দেবগণের মর্জনা করে, যাহারা রজ্ঞাঞ্জিতি যক্ষরক প্রস্তৃতির অর্জনা করে, তাহারা রাজসিক; যাহারা তমোগুণসম্পন্ন ভূও প্রেন্ডের ভর্জনা করে, তাহারা, তামসিক; "অন্তে" এই

অশ। স্ত্রবিধিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপো জনাঃ।
দন্তা হস্কারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাবিতাঃ॥ ৫
কর্শনিন্ত শরীরস্থং ভূতপ্রামমচেতসঃ।
মাকৈবান্তঃশরীরস্থং তান্ বিদ্যান্তরনিশ্চয়ান্॥ ৬
পদটি পরস্পরের অত্যন্ত বৈলক্ষণ্য স্কুচনার জন্ম তিন স্থলেই অধি ও

অন্থ্য । ৮ - দন্তাহকারসংযুকাং কামরাগবলান্থিতাঃ যে অচেত্র: (অবিবেকিনঃ) জনাঃ [বুংপাপবাদাদিভিঃ] শরীরশ্বং ভূত প্রানং (ক্রিডাদি-ভূত-সম্হান্) [তথা মদাজ্ঞালজ্মনেনৈব] অন্তঃ শরীরশ্বং (দেহে অন্তর্যামিভয়া অবস্থিতং) মাং চ কর্শয়ন্তঃ (কুর্কন্তি) তুর্বনিভ্রান্ (ক্রুকন্তি) তান্ অন্তর্নিভ্রান্ (ক্রুকন্তি) বিদ্ধি (জানীহি)॥ এ৬

অনু ।—বে সকল অবিবেকী জনগণ দন্ত ও অহঙ্কারপরবশ হইয়া এবং কাম, রাগ (আসজি) ও বলসম্পন্ন হইয়া, রথা উপ-বাসাদিঘারা দেহস্থ ভূতগণকে এবং শরীর মধ্যে অন্তর্য্যামিরপে অবস্থিত আমাকে [আমার আদেশ লঙ্খনে] রুশীকৃত করিয়া অশাস্ত্রবিহিত উৎকট তপস্থা করিয়া থাকে, তাহাদিগকে ভূমি অভি ক্র-প্রকৃতি বলিয়া জানিবে॥ এ৬

স্বামী।—রাজসভামদেশপ পুনবিশ্বোন্তরমাহ—অশান্তনিহিতমিতি ঘাত্যাম্। শান্ত্রবিধিমজানস্থোহপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্য-সংস্থারেগোন্তমা: সাত্মিকা এব ভবন্তি, কেচিন্মণ্যমা রাজসা ভবন্তি । অধমান্ত ভাষসা ভবন্তি। বৈ পুনরভ্যন্তং মন্দ্রাগ্যান্তে গভারগভ্যা পাষওপ্রদেশ ১৮ তদাচারাক্সবর্ত্তিন: সম্ভোহশান্তবিহিতং বোরং

5 9 34: TEN:

আধারস্থপি দর্ববস্থ ত্রিবিধো ভর্বতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞস্তপস্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শুণু॥ ৭

ভরগর তপন্তপাতে কুক্সি। তত্র হেতবং, দন্তাহকারাভ্যাণ সংযুক্তাং, তথা কামোহভিলায়ং রাগ আসক্তিং বলমাগ্রহং ৫ তৈ-রহিতাং সন্তঃ, তানাম্ররনিশ্চয়ান্ বিদ্ধীত্যন্তরেগায়য়ঃ॥ কিঞ্ কর্শরস্ত ইতি। শরীরহং প্রারম্ভকন্তেন দেহে স্থিতং ভূতানাং পৃথিব্যাদীনাং গ্রামং সমূহং কর্শয়ন্তা বৃথৈবোপবাসাদিভিং রশং কুর্কন্তোহচেতদোহবিকেনঃ মাঞ্জ অভ্যামিতয়া অভ্যাশরীরহুং দেহমধ্যে স্থিতং মদাজ্ঞালজ্জনেনৈব কর্শয়ন্তঃ সন্ত এব যে তপ-শুচরন্তি, তানাম্ররনিশ্চয়ান্ আস্থুরোহতিকে রো নিশ্চয়ো যেষাং তান্বিদ্ধি॥৫।৬

অন্থাঃ '— দক্ষে অপি [জনকা] যি:] আহার: (অন্ধাদি:)
[দঃ] তু ত্রিবিধঃ প্রিয়ঃ ভবতি ; [তথা] সজঃ তপঃ দানং চ
[প্রিয়াণি ভবস্থি] তেষামূ ইমং (বক্ষ্যমাণং) ভেদং শৃণু ॥ ৭

আমু ।- দকল বাক্তিরই আহার তিন প্রকার প্রিয় হইয়া থাকে; দেইরূপ যজ্ঞ, তপঃ এবং দানও তিন প্রকার প্রিয়; তাহাদের বক্ষ্যমাণরূপ পার্থক্য শ্রবণ কর॥ ৭

স্থামী |— আহারাদিভেদাদিপ সান্তিকাদিভেদং দর্শন্তিকু মাহ—আহারন্থিত্যাদি ত্রেদাশভিঃ। দর্বস্থাপি জনস্থ ম আহারোহন্নাদিঃ, স তু যথাযথং ত্রিবিষ্ণ প্রিয়ো ভবতি, তথা যজ্ঞতপোদানানি ত্রিবিধানি প্রিয়াণি ভবন্ধি, তেবাং চ বক্ষ্যমাণং ভেদমিমং
দূর্। এতচ্চ রাজসতামসাহার্যজ্ঞাদিপরিত্যাগেন সান্তিকাহারযজ্ঞাদিসেবয়া সন্তব্দ্ধী যত্নং কর্ত্তব্য ইত্যেতদর্থং কথ্যতে॥ ৭

আয়ুঃসত্ত্বলারোগ্যন্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ।

রস্তাঃ স্নিশ্ধাঃ স্থিরা হাতা আহারাঃ गাত্ত্বিকপ্রিয়াঃ॥ ৮

টিপ্লানী |— যাহারা সাজিক, তাহারা দেব এবং যাহারা রাজস ও তামস, তাহারা অন্তর, ইহা পূর্বে নির্ণীত হইয়াছে।
ইদানীং সাত্তিকগণের গ্রহণের জন্ম এবং রাজস ও তামসগণের
পরিত্যাগের জন্ম আহার, মজ্জ, তপ. ও দানের ত্রৈবিধ্য কীর্ত্তিত
ইইতেছে; —- দৃষ্ট-বিষয় আহার ত্রিবিধ, অদৃষ্ট-বিষয় যজ্জ, তপ:, দানও
ত্রিবিধ, কেবল শুদ্ধাই ত্রিবিধ নহে। দেবতোদ্দেশে দ্রব্যত্যাগ
যজ্জ। তপ:— শরীর ও ইক্রিমের শোধক কল্প্লু চাক্রায়ণাদি। দান—
পরস্বজনক স্ব-স্বস্ক্ত্যাগ। আহার, যজ্ঞ:, তপ: ও দানের
সাত্তিক: দি ভেদ আমি বলিতেছি, শ্রবণ কর॥ ৭

অনুয়ঃ ।——আয়ু:সন্তবলারোগ্যন্থপ্রীতিবিবর্দ্ধনাঃ রক্তাঃ (রদবন্ধ:) রিদ্ধা: (বাদযুক্তাঃ) স্থিরাঃ (দেহে সারাংশেন চিরকালাবন্ধায়িনঃ); হাজা: (দৃষ্টিমাত্রমেব হৃদরক্ষাঃ) আহারাঃ (ভক্ষ্য-ভোজ্যাদয়ঃ) সান্তিকপ্রিয়াঃ॥৮

অনু ,— আয়ুং, উৎদাহ,আরোগ্য,ত্বথ ও প্রীতির পরিবর্দ্ধক রসমুক্ত, স্নেহযুক্ত, দেহে দারাংশরূপে দীর্ঘকালন্তায়ী ও মনোহর, এইরূপ যে দকল ভক্ষ্যভোজ্যাদি, সেগুলি সান্তিকগণের প্রিয়॥ ৮

স্থানী।—ত্তাহারতৈবিধ্যমাহ—আমুরিতি তিভি:। আয়্ভীবনং, সজ্ম্ংসাহং, বলং শক্তিং, আরোগ্যং রোগরাহিত্যং, স্থং
চিত্তপ্রসাদঃ, প্রীতিরভিক্ষচিঃ, আয়ুরাদীনাং বিবর্দ্ধনাঃ বিশেষেণ
বৃদ্ধিকরাঃ তে চ রক্ত রসবন্ধঃ, সিশ্ধাঃ স্বেহ্যুক্তাঃ, দ্বিরা দেহে
সারাংশেন চিরকালাক্ষায়িনঃ, স্ব্ভাঃ দৃষ্টমাত্রা এব স্ক্রক্ষমাঃ
এবজ্বতা আহারা ভক্ষ্যভোজ্যাদয়ঃ সাজ্বিকপ্রিয়াঃ॥৮

কট্বস্লবণাত্যুষ্ণতীক্ষরুক্ষবিশহিনঃ। আহারা রাজদম্মেটা তুঃখণোকাময়প্রদাঃ॥ ৯

টিপ্লনী ।—আগার,ষজ্ঞ,তপঃ ও দানের ভেদ পন্মটা শ্লোকে ব্যাথ্যাত হইতেছে। আহার ত্রিবিধ; আয়ৄং, সন্থ – চিত্তের বৈধ্য; বল, আরোগ্য, স্থধ—ভোজনানন্তর তৃপ্তি; প্রীতি, রক্ত—মধুররদ প্রধান; স্লিঞ্চ, স্থির—রসাংশ্বারা শরীরে চিরস্থায়ী, হত্ত—তুগন্ধ প্রভৃতি দোষশৃত্ত হালয়ক্ষম,আহার—চর্ব্য চোষ্য লেহু পেন্ন সান্থিক গণের প্রিয়। ইং। দ্বারা সান্থিক লোক দ্বানা বার এবং সান্থিক হততে অভিলাষী ব্যক্তিগণ ঈদুশ আহার এহন করিবেন॥ ৮

জাস্বয়ঃ।—কট্রলবণাত্যুক্তীক্ষকক্ষবিদাহিনঃ তৃঃখণোকা-ময়প্রদাঃ আহারাঃ রাজসম্ভ ইষ্টাঃ (প্রিয়াঃ) (ভবন্ধি]॥ ১

অনু |— অতিশয় কটু (নিম্ব প্রভৃতি) অতিশয় অয় (তিজ্ঞিড়ী প্রভৃতি), অতিশয় লবণ, অতিশয় উষ্ণ, অতিতীক্ষ (মরিচ প্রভৃতি) অতিরক্ষ (কঙ্গুকোদ্রব প্রভৃতি) অতিরিদাধী (সর্বণ প্রভৃতি) ইত্যাদি যে সকল খাদ্য, ভোজনকালে তাংকালিক ইদয়সস্তাপকর এবং পরে দৌর্থনশুজনক ও রোগোৎপাদক, তংশমুদয় রাজসগণের প্রিয়॥ ৯

স্থানী।—তথা কটিবৃতি। অতিশব্দ কট্বাদিষ্ সপ্তম্বণি সম্বধ্যতে, তেন অতিকট্নিখাদিঃ অভ্যমোহতিলবণোহত্যক্ষণ প্রসিদ্ধান , অতিকলং কন্ত্রেলাদিং, অতিকলিং, অতিকল্বাদিং, অতিকল্বাদিং, অতিকট্বাদ্ধ আহারা রাজসন্তেটাঃ প্রিয়াং, তৃংখং ভাৎকালিকং স্থান্য প্রদেশতি প্রয়েছ্কীতি তৃথা। ১

যাত্যামং গতরসং পৃতি পর্যু বিতঞ্চ যৎ।
উচ্ছিন্টমপি চামেধ্যং ভোজনং তামসপ্রিয়ম্॥ ১০
অফলাকাঞ্জিভির্যজ্ঞে। বিধিদিক্টো য ইজ্যতে।
যন্টব্যমেবেতি মনঃ সমাধায় স দাল্লিকঃ॥ ১১

আন্বয়ঃ।— যাত্যামং (শৈত্যাবস্থাপ্রাপ্তং) গতরসং (নিপ্পী-ড়িতসারং) পৃতি (তুর্গন্ধং) পর্যায়তঞ্চ (দিনাস্তরপকঞ্চ) উচ্ছিইম্ (অক্সভ্কাবশিষ্টম্) অমেধ্যম্ (অভক্ষ্যম্) [এবস্তৃতং] ভোজনং (ভোজ্যং) তামসপ্রিয়ম্ ॥ ১০

জানু ।—পাকের পর একপ্রাংর অতীত ইইয়াছে এরপ থাত অর্থাৎ বাহা ঠাও। ইইয়া গিয়াছে, গতরস অর্থাৎ বাহাব সারভাগ নিশ্পীড়িত ইইয়াছে, তুর্গন্ধ, পূন্দিনের পক্ক,অন্তের ভূক্ত। বশিষ্ট এবং অপবিত্র থাত ভামদগণের প্রিয় আহার ॥ ১০

স্থামী।—তথা বাঙ্যামমিতি। বাতো যানঃ প্রহরো বস্তু পক্ষ ওদনাদে: তদ্ যাত্যানং শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তমিত্যথাং, গতরসং নিশ্পীড়িতসারং, পৃতি হুর্গন্ধং, পর্যুষিতং দিনাম্বরপক্ষ্ উদ্ভিষ্ট্র্ অন্তভুক্তাবশিষ্ট্রম্, অনেধ্যম্ অভক্ষাং কলঞ্জাদি এবস্তৃতং ভোজনং ভোজ্যং তাসস্থা প্রিয়ম ॥ ১০

জ্বন্ধ । — কফলাকাজ্জিভি: (ফলাকাজ্জাহীনৈ:) [পুরুষে:]

ঘট্টব্যমেব (যজান্ত্র্চানমেব কার্য্যং নান্তৎ ফলং সাধনীয়ন্) ইতি

মন: সমাধায় (একাগ্রং কুলা) বিধিনিষ্টা (বিধিবিহিতঃ) যঃ যজঃ

ইজ্যাকে (জন্ত্র্যীয়তে) সঃ (তাদৃশঃ) সাজ্বিকঃ | (জ্জয়ঃ] ॥ ১১

আকু ।—ফলাকাজ্ঞাহীন ব। জিরা "যজামুষ্ঠান অবখ্য কর্ত্তব্য" এই মনে করিয়া একাগ্রচিতে বিধিবিহিত যে যজের অমুষ্ঠান করেন, তাহা সান্ত্রিক ॥ ১১

অভিদন্ধায় তু ফলং দম্ভাথমপি চৈব যৎ ৷ ইজ্যতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যজ্ঞং বিদ্ধি রাজসম্॥১২

স্বামী | নেজাছপি 'ত্রিবিধন্তত্র সাত্তিকং মুক্তমাহ-অফলাকাজ্জিভিরিতি তিভিঃ। ফলাকাজ্জারহিতৈ: পুরুধৈ-বিধিনা দিষ্ট আবিখাকতয়া বিহিতো যো যজ্ঞ ইজাতে অমুষ্ঠীয়তে স দান্তিকো যক্ত:। কথমিজাতে, ষ্টব্যমেবেতি যক্তাত্মঠানমেব কার্যাং নাল্যং ফলং সাধনীয়মিতোবং মন: সমাধারৈকাগ্রং ক্রেডার্থ: ॥-১১

টিপ্লনী।-ইলানীং জমাহুদারে উপস্থিত তিবিধ যঞের কথা বলিতেছেন।—অগ্নিহোত্র, দর্শপূর্ণমাস, চাতুর্মাক্ত, জ্যোতিষ্টোম প্রভৃতি যজ্ঞ ছিবিধ, কাম্য ও নিতা। যাহ। ফলনিশ্চয় পূর্বক শাস্তবোধিত, তাহা কামা; যে যজ্ঞ ফলসংযোগ ব্যক্তিরেকে খীবনাদি কারণহারা শান্তবিহিত, তাহা নিত্য। ইহার মধ্যে কাম্য যুক্ত, ষজ্ঞান্দীভূত যাবতীয় বস্তুর সঙ্কলনপূর্বক মুখ্য কল্লেই অনুষ্ঠান করা উচিত। নিত্য যজ্ঞে সর্কালের সকলন না করিতে পারিলেও প্রতিনিধি প্রভৃতি গৌণকল্পেও অহুষ্ঠান করা যাইতে পারে। যেহেতু শাল্পে নিত্য যজ্জের প্রতি জীবনই কারণরূপে নির্দিষ্ট আছে (আরোগ্য লাভ গ্রভৃতি কাম্য ফল নতে); এই জন্ম প্রত্যবায় পরিহারার্থে সর্বাঙ্ক সংগ্রহের অভাক ইলে প্রতিনিধিদারাও যজ্ঞ অমুষ্ঠের, এইরপ নিশুর করিয়া কাম্য প্রয়োগে বিমুখ ব্যক্তিগণ অন্তঃকরণশুদ্ধির জন্ম বর্ণাশাস্ত্র নির্দিষ্ট যে যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেন. ভাগই সাত্তিক॥ ১১

অনুমুঠ ৷--তু (কিন্তু) ফলন অভিসন্ধায় (উদ্দিশ) দম্ভার্থং (স্বমহত্ত-খ্যাপনার) অপি যৎ ইজ্যতে (অমুষ্ঠীয়তে) হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! ৈতং যজ্ঞং রাজসং বিদ্ধি (জানীহি)॥ ১২

বিধিহীনমস্ফীনং মন্ত্রহীনমদক্ষিণমু । শ্রদ্ধাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩ দেববিজ্ঞারুপ্রাজ্ঞপূজনং শৌচমার্জ্জবম্ । ব্রহ্মচর্য্যমহিংদা চ শারীরং তপ উচাতে॥ ১৪

জ্মু |--পরস্ক ২ে ভরতশ্রেষ্ঠ ! ফলের উদ্দেশে স্বকীয় মাহাত্ম্য প্রচারার্থ খাহ। অমুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজস-যজ্ঞ জানিবে ॥ ১২

স্থামী | বাজদং যজ্ঞমাহ—অভিসন্ধায়েতি। ফলমভি· সন্ধায় উদ্দিশ্য যত ইজাতে যজা: জিয়তে দন্তার্থক সমহস্বগ্যাপনার তং যজ্ঞং ব্লাঞ্জনং বিদ্ধি॥ ১২

অনুষ্ট্ ।—বিধিহীনং (শাল্পোক্তবিধিশূরুম্) অস্টারং (ব্ৰাহ্মণাদিভ্য: অদভানং) মন্ত্ৰহীনম্ অদ্ধিণং (ধ্ৰে।ক্ৰেদিশা-র্কিতং) আহ্বাবির্হিতং যুক্তং [শিষ্টাঃ] তামদং পরিচক্ষতে (কথয়জি)॥ ১৩

অনু ।--শান্ত্রাক্ত বিধানশৃত্ত, অন্নণাদিকে অন্নদান হীন, মন্ত্রহীন, যথোচিত দক্ষিণাহীন এবং অদ্ধাপরিশৃত্য যজ্ঞকে শিষ্টগণ তামস যজ্ঞ বলিয়া থাকেন॥ ১৩

স্থানী।-তামসং যজ্ঞমাহ-বিধীতি। বিধিহীনং শাস্তোজ-বিধিশৃত্যম্ অহষ্টারং ব্রাহ্মণাদিভো ন হাইং ন নিষ্পাদিত্যরং যশ্মিংন্তং মদ্রৈহীনং যথোক্তদক্ষিণারহিতং প্রদাশুরুঞ্চ যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে বথর্ম্বি শিষ্টা: 🗓 ১৩

অনুয়াঃ '--- দেব- দ্বিজ গুরু প্রাক্ত-পূজনং শৌচম আর্জবং (সরলতা) ত্রন্ধচর্যাম্ অহিংসা চ শারীরং তপ: উচ্যতে ॥ ১৪ অসু !---দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু ও প্রাক্ত ব্যক্তির পূজা, অসুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যাঘ্যসনকৈব বাঙ্ ময়ং তপ উচ্চতে ৷ ১৫

শুচিতা (অন্তর্ব হি:শুদ্ধি), সরলতা, ব্রন্ধচর্য্য ও পহিংসা — এই গুলি শারীরিক তপ বলিয়া উক্ত হয়॥ ১৪

श्वी ।- তপদः माखिकामिट्डमः मर्मब्रिकुः अध्यः তাবক্ষারীরাদিভেদেন তস্ত ত্রৈবিধ্যমাহ—দেববিক্ষাদিভিঃ ত্রিভিঃ। তত্ত্ব শারীরমাহ—দেবেতি। প্রাজ্ঞা গুরুব্যতিরিভা অন্তেহপি তত্ত্ববিদঃ, দেবত্রাহ্মণাদিপুজনং শৌচাদিকঞ্চ শারীরং শরীরনির্বর্ত্ত্যং তপ উচাতে । ১৪

টিপ্লনী।-ক্রমপ্রাপ্ত তপস্থার সান্ত্রিকাদি ভেদ্ বলার জক্ত শরীর, মানসিক ও বাচিক ভেদে তাহার তৈবিধা বলিতেছেন ৷— দেব—ব্ৰহ্মা বিষ্ণু প্ৰভৃতি, হিজ—হিজাতি ব্ৰাহ্মণ, গুৰু –পিতা মাতা আচাৰ্য্য প্ৰভৃতি, প্ৰাজ্ঞ-পণ্ডিত, ইহাঁদের পূজা-প্ৰণাম শুশ্রষা প্রভৃতি: শৌচ— মৃত্তিকা জলাদিছারা শরীর শোধন, আৰ্জ্ব-অকৌটিলা, ব্ৰদ্মচৰ্য্য ও অহিংদা, এই দকল শারীর তপঃ নামে কথিত। শারীরপদে শরীর প্রভৃতি প্রধান-কর্তা ছারা সাধ্য, কেবল শরীরসাধ্য নহে; থেহেতু পরে বলিবেন যে, "পঞ্চৈতে তম্ম হেতবং" (১৮শ ১৫শ) অর্থাৎ এই শারীর তপস্থার পাচটি হেতু॥ ১৪

অমুনঃ ৷ অহুদেগকরং সত্যং প্রিরহিতঞ্চ (শ্রোতুঃ ্প্রিয়ং পরিণামে হিতকরঞ্চ) যৎ বাক্যম [অপি চ] স্বাধ্যায়াভ্যসনং (বেদান্ড্যাস:) চ এব বাল্মরং (বাচিকং) উপ: উচ্যতে ॥ ১৪

অবু ।-- অল্রের উবেগজনক নতে এরণ, সত্য এবং

মনঃপ্রদাদঃ সৌম্যত্বং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥ ১৬
শ্রেদ্ধারা পর্য়া তপ্তং তপস্তৎ ত্রিবিধং নরৈঃ।
অফলাকাজ্ফিভিযু ক্তিঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে ॥ ১৭
শ্রোতার প্রিয় ও পরিণামে জ্তিজনক বাক্য এবং বেদাভ্যাস—
এই গুলি বাল্লয় তপ নামে খ্যাও॥ ১৫

স্থামী ।— বাচিকং তপ আহ— অমুদ্বেগকরমিতি। উদ্বেগং ভয়ং ন করোতীতামুদ্বেগকরং বাক্যং সত্যং শ্রোতৃঃ প্রিরং হিতঞ্চ পরিণামে স্থাকরং স্বাধ্যারাভ্যসনং বেদাভ্যাসন্ট বাল্বয়ং বাচা নির্বার্ত্তাং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৫

অনুষ্ট | — মনঃপ্রধাদ: (মনস: শ্বস্থতা) সৌম্যতং (৯০জু-রহা), মৌনং (তৃষ্টীস্তাব:) সাত্মবিনিগ্রহ: (মন:সংযম:) ভাবসংশুদ্ধি: (ব্যবহারে নারারাহিত্যম্) ইত্যেতৎ মানসং তপঃ উচ্যতে ॥ ১৬

জ্বনু।—মনের হুস্থতা, জ্বনুরতা, মৌন, চিত্তদংয্ম এবং ব্যবহারে কাপট্যরাহিত্য— এই গুলি মানসিক তপ বলিয়া জ্বভিহিত হয়॥ ১৬

স্থামী।— মানসং তপ আহন মন ইতি। মনসং প্রসাদঃ
স্বস্থতা, সৌম্যত্ত্মক্রেরতা, মৌনং মূনের্তাবো মননমিত্যর্থা, আত্মনো
মনসো বিনিগ্রহো বিষয়েভাঃ প্রত্যাহারঃ, ভাবসংশুদ্ধিঃ ব্যবহারে
মারারাহিত্যমিত্যেত্রনানসং তপঃ উচ্যতে॥১৬

অনুমঃ |—অর্টনাকাজিফভি: (ফলাকাজ্ফাণ্টের:) মুকৈ: (একাএচিকৈ:) নরৈ: পররা (শ্রেষ্ঠা) শ্রেষ্টা তথ্য (আচরিত:) সৎকারমানপূজার্থং তপো দল্ভেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে তদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্জবম ॥ ১৮

তং (পূর্বেরা ক্রং ত্রিবিধমপি) তপঃ দাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে (শিষ্টাঃ কথয়ন্তি)॥ ১৭

অনু :-- ফলাকাজকাহীন ও একাগ্রচিত্ত-জনগণ পরম শ্রদ্ধা সংকারে যে তপ অমুষ্ঠান করেন, তাগকে স্থীগণ শান্ত্বিক তপ বলেন॥ ১৭

স্বামী ৷—তদেবং শরীরবাল্মনোভিনিক্ত্র্যা ত্রিবিধ্য তপো দর্শিতং, তম্ম ত্রিবিধ্যাপি তপসং সাত্তিকাদিভেদেন ত্রৈবিধ্যম।**হ** — আদ্ধরেত্যাদি ত্রিভি:। তৎ ত্রিবিধম্পি ওপ: শ্রেষ্ঠর। আদ্ধরা ফলা-কাজ্ফাশুল্যৈর্ কৈরেকাগ্রচিত্তর্ন রৈন্তপ্তং সাজিকং কথয়ন্তি॥ ১৭

টিপ্লানী।—শারীরাদি ভেদে তপস্থার তৈবিধা প্রদর্শিত হইল। ইদানীং শ্লোকত্তমে সান্ত্রিকাদি ভেদে ত্রৈবিধ্য বলিতে-ছেন।—পূর্ব্বোক শারীর মানসাদি ভেদে ত্রিবিধ তপস্থা অপ্রামাণ্য শকাশূক্ত প্রকৃষ্ট আতিকা বৃদ্ধি দারা ফলাক।জ্জা রহিত সমাহিত অধিকারিকর্ত্তক অনুষ্ঠিত ২ইলে সাত্তিক বলিয়া কথিত হয় ॥ ১৭

অনুয়ঃ ৷—সংকারমানপূজাগং দভেন চ এব বং তপঃ ক্রিয়তে, ইহ চলম্ (মনিয়ঃম্) অঞ্বং (ক্ষণিকং) তৎ তপঃ রাজসং প্রোক্তম ॥ ১৮

অনু ---সংকার (সাধ্বাদ) মান, পূজা (অর্থলাভাদি) জন্ম এবং দম্ভ প্রকাশার্থ যে তপ অমুষ্ঠিত হয়, ইহ-লোকে অনিত্য ও ক্ষণিক ফলপ্রদ সেই তপ রাজসিক বলিয়া অভিহিত হয় ॥ ১৮

স্বামী।-রাজসমাহ-সংকারেতি। সংকার: সাধুকার:

মৃত্ঞাহেণাল্মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমুদাহতমু ॥১৯ দাতব্যমিতি যদ্দানং দীংতেইকুপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং সান্ত্রিকং স্মুত্র ॥ ২• সাধুরয়মিতি, তাপসোহয়মিত্যাদি বাক্পূজা, মানঃ প্রত্যুত্থানাত্তি-বাদনাদি:, দৈহিকী পূজা অর্থলান্ডাদি:, এতদর্থং দল্ভেন চ ষৎ তপঃ ক্রিয়তে অতএব চলম্নিগ্রুম অঞ্বঞ্চ ক্ষণিকং যদেবস্তুতং তণগু-দিহ রাজদং প্রোক্তম্॥ ১৮

অনুমুত্ত ,—মৃত্গ্রাহেণ (অবিবেকক্তেন তুরাগ্রহেণ) আত্মনঃ পীড়য়। পরক্ত উৎসাদনার্থং বা (অক্তপ্ত বিনাশার্থমভিচাররূপং বা) ষৎ তপঃ ক্রিয়তে তৎ তামসম্ উদাহতং (কথি ১ম্)॥ ১১

জ্বনু ।— স্ববিবেক-জনিত হুষ্ট আগ্রছবশে আত্মপীড়নে অথবা অক্সের উৎসাদনার্থ অভিচারাদিরূপ যে তপ অঃষ্ঠিত হয়, তাহা তামসিক বলিয়া অভিহিত হইয়া থাকে॥ ১৯

স্থামী।—তামসং তপ আছ— মূঢ়েতি। মূঢগ্রাহেণাবিবেক · ক্তেন তুরাগ্রহেণাত্মনঃ পীড়য়। যন্তপঃ ক্রিয়তে পরস্তোৎসাদনার্থং বা অন্তস্ত্র বিনাশার্থমভিচাররূপং তন্তাসসমূদাস্ত্রং কথিত্য॥ ১৯

অনুষ্ট |-- দাতব্যম [এব] ইতি [নিশ্চয়েন] দেশে (भूर्ला कूक्र व्यक्तारही) कांटन (भूर्ला श्रव्मारही) भारत (भांत-ভূতার অথবা গর্কস্মাৎ আপদ্গণাৎ দাতু: পরিত্রাণকর্ত্তে) অমুগ-কারিণে (প্রত্যুপকার।সমর্থায়) যৎ দানং দীয়তে তৎ সাত্ত্বিকং শৃত্য ॥ ২০

অমু ।-- দান- অবশ্র কর্ত্বতা এই নিশ্চিয় করিয়া কুরুক্ষেত্রাদি

যত্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশ্য বা পুনঃ। দীঃতে চ পরিক্লিষ্টং তদা-ং রাজদং স্মৃত্যু ॥ ২১

পবিত্র তীর্থ স্থানে, গ্রহণাদি পবিত্র সময়ে, দানের ঘথার্থ পাত্র মনে করিয়া প্রত্যুপকারে অদমর্থ ব্যক্তিকে বে দান অর্পিত হয়, তাহা সাত্ত্বিক দান। স্থিকা পাত্র অর্থে যাগকে দান করিয়া मार्टित प्राफ्नानियम् न । जा गर्स विध जानन इटेर्ड मुक्ट इन. ঈদৃণ ব্যক্তি দানের পাতা; তাদৃশ ব্যক্তিকে পূর্ব্বোক্ত দেশ কালে যাহা দেওয়া হয়. তাহা দান্তিক দান॥ ২০

স্থামী। — পৃৰ্বপ্ৰতিজ্ঞাতমেৰ দানত ত্ৰৈবিধানাহ — দাতব্য-মিতি। দাতবামেবেতোবং নিশ্চয়েন যদানং দীয়তে অহপ-কারিণে প্রত্যাপকারাসমর্থায়, দেশে কুরুক্ষেত্রাদৌ, কালে গ্রহণাদৌ পাত্রে দেশকালাদিনাহচর্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্তা, পাত্রে পাত্রভূতায় তপঃশ্রুতাদিদম্পন্নার ত্রাহ্মণায়েত্যর্থঃ, যথা চতুর্বগার্টব্যা পাত্তে ইতি তৃত্বস্থার ইত্রথ্য। স হি সক্ষাদাপদ্গণাদাতারং পাতীতি। যদেবভূতং দানং তং সাত্ত্বিকম্॥ ২০

हिश्रनी ।- देनानीः क्रथश्राश्च नात्नत्र दिविधा स्मिक्वद्य বলিতেছেন। "দান করা উচিত" এই শাস্ত্রীয় নিদেশ অহুণারে ফলাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করিয়া প্রত্যু কারে অসমর্থ, (সমর্থ হইলেও প্রত্যপ্কারের আশা না রাখিয়া) বিভা তপস্তান্তিত বান্ধণকে प्रतम—কুরুকেতাদিতে কালে—পুণ্য স্থ্যগ্রহণাদি সময়ে যে দান করা হয়, তাহাই সাত্ত্বিল। २०

অনুমঃ |— যৎ তু প্রত্যুপকারার্থ (প্রত্যুপকারনাভায়) वा (ज्या) कलः (ज्रां मिक्स्) डे किण [यू९] पूनः [मानः]

অদেশকালে যদানমপাত্রেভাশ্চ দীয়তে। অস্ৎকৃত্যবজ্ঞাতং ত্তামস্মুদাহত্ম ॥ ২২

পরিক্লিষ্টং (পরিক্লেশযুক্তং যথা স্থাৎ তথা) দীংতে তৎ দানং রাজসং স্থাতম ॥ ২১

অনু - কালান্তরে প্রত্যুপকার-প্রান্তির আশায় অথবা হর্গাদি ফললাভ কামনায় চিত্তক্রেশ সহকারে যে দান অহুষ্ঠিত হয়, তাহা রাজ্য মনে করিবে॥ ২১

স্বামী | লাজদং দাননাহ-যন্ত্তি। কালান্তরেইরং নাং প্রত্যাপকরিষ্যভীত্যেবমর্থং ফলং বা স্বর্গাদিকমৃদ্দিশ্র যৎ পুনর্দ্ধানং দীয়তে পরিক্লিষ্ঠং চিত্তক্লেশযুক্তং ঘণা ভবত্যেবস্থৃতং তৎ দানং রাজ্যমূদান্ততং কথিতম ॥ ২১

অনুমুগ্ন ৷ অদেশকালে (অদেশে অপবিত্রস্থানে অকালে অশোচাদি-সময়ে) অপাত্ত্বেভ্যশ্চ অসৎকৃতং (সৎকারশৃক্তম্) অব-জ্ঞাতং (তিরস্থারযুক্তং) যৎ দানং দীয়তে তৎ তামণম উদাস্ততং (কথিতম্)॥ २२

অমু |- অন্তচি স্থানে অন্তচি অবস্থার এবং অপাত্তে-সংকার-হীন ও অবজ্ঞাসম্মিত যে দান প্রদত্ত হয়, তাহা তামসিক দান নামে খাতে॥ ২২

স্বামী।-তামসং দানমাহ-অদেশেতি। অদেশে অশুচি-স্থানে, অকালে অশৌচাদিদময়ে, অপ:ত্রেভ্যো বিটনটাদিভ্যো যুদানং দীয়তে, তৎ দেশকালপাত্রসম্পত্তাবপি অসংকৃতং পাদপ্রকা-লনাদিদংকারশৃত্তম্ অবুজ্ঞাতং তিরস্কারযুক্তম্ এবস্তৃতং দানং 🌤 ত্বিসমুদাহতম্॥ ২২

ওঁ তংসদিতি নির্দেশো ব্রহ্মণ ব্রবিধঃ স্মৃতঃ। ব্ৰাহ্মণান্তেন বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ বিহিতাঃ পুৱা॥ ২৩

অম্ব্রঃ ৷—ওঁ তৎ সং ইতি ত্রন্ধণ: ত্রিবিধ: নির্দেশ: (নামা ব্যপদেশ:) স্মৃতঃ ; তেন ব্রান্ধণান্চ বেদান্চ যজ্ঞান্চ পুরা (স্ট্র্যাদৌ) বিহিতা: (বিধাতা নির্মিতা:)॥ ২৩

অনু ৷ — ওঁ তৎ দৎ — এই তিনটি ব্রন্ধের নাম নির্দিষ্ট আছে, স্ষ্টির প্রথমে এই ত্রিবিধ নামদারা ব্রাহ্মণ, বেদ এবং হক্ত সকল বিহিত হইয়াছিল॥ ২০

श्वाभी।- नरववः विठाशागात नर्कमि यञ्च उटलानानानि রাজ্যতামদপ্রায়মেবেতি ব্যর্থো যজ্ঞাদিপ্রয়াদ ইত্যাশক্ষ্য তথাবিধ-স্থাপি দান্তিকবোপাদানপ্রকারং দর্শয়িত্মাহ—ওমিতি। ওম তৎ-সদিতি তিবিধং ব্রহ্মণঃ প্রমাত্মনো নির্দেশো নামা ব্যপদেশঃ প্রতঃ শিষ্টৈ:। তত্ত্ব তাবৎ ওমিতি "ত্তিবিদ্যক্ষ" ইত্যাদিশ্রতিপ্রসিদ্ধে:। ওমিতি ব্রন্থণো নাম, জগৎকারণত্বেন অতিপ্রসিদ্ধত্বাৎ অবিত্যাং পরোক্তবাচ্চ। ভচ্চবোহণি ত্রন্মণো নাম; পরমার্থসত্ত্বসাধুত্বপ্রশন্ত-ত্মাদিতি। সচ্চকোহপি ত্রন্ধণো নাম "দদেব সেইমোদমগ্র ত্যাদীৎ" हेजाबिक्षातः। अयः दिविद्यार्था नाम्निक्ता विखनमि সগুণীকর্ত্ত্রণমর্থ ইত্যাশয়েন স্থোতি—তেন ত্রিবিধেন ব্রহ্মণো নির্দ্ধেশন ত্রাহ্মণাশ্চ বেদাশ্চ যজ্ঞাশ্চ পুরা স্ট্যাদৌ বিহিতা বিধাত্র৷ নির্শ্বিতাঃ সঞ্জণীকুতা ইতি বা, যদা যস্তায়ং ত্রিবিধো নির্দেশতেন প্রমাত্মনা ব্রান্ধণাদ্ধ: প্রিত্তমা: স্প্রান্ধ তত্মান্তভারং ত্রিবিধো নির্দ্ধেশাহতিপ্রশস্ত ইতার্থ:॥ ২১

টিপ্লনী !-পর্ববর্তী গ্রন্থে আহার, যজ্ঞ, তপঃ ও দানের

তস্মাদোমিত্যুদাহৃত্য যজ্ঞ-দান-তপঃক্রিয়াঃ। প্রবর্ত্তন্তে বিধানোক্রাঃ সততং ব্রহ্মবাদিনামু॥ ২৪

ত্রৈবিধ্য কথনদারা সান্তিক এই সকল বিষয়ের গ্রহণ করা উচিত এবং রাজস তামদ আহারাদি পরিহার করা বিধেয়, ইহা বলা হইয়াছে। এতন্মধ্যে দৃষ্ট বিষয় আহারের অঙ্গবৈগুণ্য ২ইতে পারে না বলিয়া ফলাভাবের আশক। নাই ; কিন্তু যক্ত, তপ: ও দান অদৃষ্ট বিষয়, এই জন্ম ইহাদের অন্বৈশুণাবণত: উৎপন্ন অপুর্কের ফলাভাব হইতে পারে; যেহেতু এই সকন কার্য্যের অনুষ্ঠাতা মানব, তাহারা ভ্রমপ্রমাদশূর নহে; অত এব অন্ন-বৈওণ্যও অবশুস্তাবী এবং তল্লিবন্ধন সাজিকভাবে অমুষ্ঠিত হইলেও এই সকল যজাদি অনর্থক হইরা পড়ে; অতএব বৈগুণ্য পরিহারের জন্ম পরম-কাফণিক ভগবান নিজের ওঁতং সং এই নামরূপ সামাত প্রায়শ্চিত্ত করার উপদেশ দিতেছেন। ওঁ তৎ সৎ এই শক্টি পরমান্তার প্রতিপাদক ; ইহার তিনটি অংশ, ইহা প্রাচীন ঋষিগণ বলিয়াতেন। ষজ্ঞকর্ত্তা ব্রাহ্মণগণ, যজের ৫০তু বেদ এবং যক্তরূপ কর্ম এই ওঁ তৎ সৎ নির্দ্দেশদারাই ব্রদ্ধা সৃষ্টি করিয়াছেন; অতএব यकां नि रुष्टित ८२ जू विनन्ना এই निर्द्भन देव खेगा भित्र होरत ममर्थ छ মহাপ্ৰভাববিশিষ্ট॥ ২৩

জ্মস্ত্রঃ |—তথাৎ ওম্ ইতি উদান্তত্ত্য (উচ্চার্য্য) [কৃতা:] ব্রহ্মবাদিনাং (বেদবাদিনাং) বিধানোক্তাঃ (শাম্মেক্তাঃ) বজ্ঞান-তণঃক্রিয়াঃ সততঃ (সর্বাদা) [অঙ্গবৈকল্যেহাপ] প্রাবর্ত্তিস্থ (সপ্তণা ভবস্তীত্যর্থঃ)॥ ২৪

অমু ।—এই নিমিত্ত ভ্রুবার উচ্চারণপূর্বক অমুষ্টিত বেদজ্ঞ-

তদিত্যনভিদন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্রিয়াঃ।
দানক্রিয়াশ্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাজিক্ষভিঃ ন ২৫
সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেতৎ প্রযুজ্যতে।
প্রশস্তে কর্মাণি তথা তচ্ছকঃ পার্থ যুজ্যতে॥ ২৬
দিগের শান্ধোক যজা, দান ও তপঃ সর্বাদ। [অস্ববৈকল্য হইলেও]
সর্বাদ সম্পূর্ণভাবে অহান্টত হইয়া থাকে॥ ২১

স্বামী । — ইদানীং প্রত্যেকমোদারাদীনাং প্রাশন্ত,ং দশরিধান্ ওদারক্ত তদেবাহ— তন্মা দিতি। যন্মাদেবং বন্ধণো নির্দেশঃ
প্রণক্তন্মাৎ ওমিত্যুদাহত্য তত্ত্তার্য্য কতা বেদবাদিনাং যজ্ঞাতঃ:
শাক্ষোকাশ্চ সততং সর্বাদা অস্ববৈকল্যেহণি প্রকর্মেণ বর্ত্তন্তে
স্প্রণা ভবতী ত্যুর্থ:॥ ২৪

আনু :: |—তৎ ইতি [উনাহত্য] ফলম্ অনভিগন্ধার (ফল-সংকল্প ত্যাগেন) মোক্ষক।জ্জিকভিঃ বিবিধাঃ যজ্ঞতপ:ক্রিয়াঃ দান-ক্রিয়াশ্চ ক্রিরন্তে ॥ ২ঃ

ভাকু।— ৩৭ এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া ফলাভিসন্ধি পরি-ত্যাগ পূর্বক মৃমুক্ষ্গণ নানাবিধ যজ্ঞ ও তপঃক্রিয়া এবং দান-ক্রিয়ার অফ্রষ্ঠান করিয়া থাকেন॥ ২৫

স্বামী ।—কিঞ্চ দিতীয়ং নাম স্থোতি—তদিতি। উদা-হতোতি পূর্বস্থাপ্তৰলঃ। তদিতাদাহতা উচোর্যা শুক্চিবৈর্মোক-কাজ্জিভি: পুরুষে: ফলাভিসন্ধিমকৃতা যজাতাঃ ক্রিয়া: ক্রিয়ন্তে, অতশিস্তশোধনদারেণ ফলসহল্পতাজনেন মুমুক্ত্যম্পাদবতাজ-ছক্নির্দেশ: প্রশস্ত ইতার্থ:॥২৫

অব্য়ঃ !--- (হ পার্থ ! সম্ভাবে (অন্তিত্ব) সাধু ভাবে চ

যজ্ঞে তপদি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচাতে। কর্ম চৈব তদর্থীয়ং সনিত্যেবাভিধীয়তে॥ ২৭

(সাধুত্বে চ) সৎ ইত্যেত্ত [পদং] প্রযুদ্ধাতে; তথা প্রশস্তে (মান্দলিকে) কম্মণি চ সচ্ছক: যুজ্যতে (সঙ্গচ্চতে) ॥ २৬

অনু ।—হে পার্থ! অন্তির, সাধুভাব এবং মাঙ্গলিক কর্মে मुद धारे भग श्रमुक रहेन्ना थारक ॥ २७

স্বামী।—সচ্দত্ত প্রাশন্তামাহ-সন্তাব ইতি বাভাাম। সম্ভাবে অন্তিত্বে দেবদন্তক পুত্রাদিকমন্তীত্যশিষ্ণর্গে, সাধুভাবে চ সাধুত্বে দেবদত্তভা পুল্রাদি শ্রেষ্ঠমিত্যন্মির্যে সদিত্যেতৎ পদং প্রযুজ্যতে। প্রশস্তে মান্ধলিকে বিবাহাদিকর্মণি চ সদিদং কর্মেতি সচ্চবো যুজ্যতে প্রযুজ্যতে সঙ্গছত ইতি বা॥ ২৬

টিপ্লানী ।— ওঁ তৎ সং এই নির্দেশস্থ তৃতীয় অক্ষর সংশব্দের ছুই শ্লোকে ব্যাখ্যা করিতেছেন।—"দদেব দৌম্যেদমগ্র আসীং" ইত্যাদি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ সৎ এই পদটি ত্রন্ধের নাম; ইহা অবিল্যু-নানতার আশহা হটলে বিভ্যমানতা অর্থে এবং অসাধুত্ব শহা উপস্থিত হইলে সাধ্য অর্থে ব্যবহৃত হয় ; অতএব এই সং শব্দ বৈগুণা পরিহারপূর্বক হজাদির সাধুতা এবং যজ্জললের বিদামানতা গম্পাদন করিতে সমর্থ। ঘেমন সদভাবে ও সাধুভাবে সং শব্দ প্রযুক্ত হর, দেইরূপ প্রশন্ত অর্থাৎ প্রতিবন্ধরহিত আশু সুধজনক মাদলিক কার্যা বিবাহাদিতেও সৎ শব্দ প্রযুক্ত হয়। অতএব বৈগুণ্য পরিহার করিয়া প্রতিবন্ধকশৃত্যভাবে যঞাদির শীঘ্র ফলজনক **এট সং শব্দ ॥ २७**

অস্বয়ঃ !—যজে তপদি দানে চ [যা] দ্বিতি: (তাৎপার্য্যণ

অশ্রদ্ধা হুতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ য**়ে।** অম্দিহ্যুচ্যুতে পার্থ ন চ তৎ প্রেত্যু নো ইছে॥ ২৮

ইতি শ্রীমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈরাদিক্যাং ভীত্মপর্কাণ শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্পনিষ্থস্ম ব্রহ্মবিভারাং যোগণাস্থে শ্রীকৃষ্ণার্জ্মন্যংবাদে শ্রদ্ধাত্তরবিভাগ-যোগো নাম সন্তদশোহধ্যারঃ ॥ ১৭

অবস্থানং) ৩ৎ অপি সং ইতি উচ্যতে; তদর্থীয়ং কর্ম চুসৎ ইতি এব অভিনীয়তে॥ ২৭

জাকু ।— যক্ত, তপ ও দানে যে তৎপর ভাবে অবহান, তাহাও সং এই নামে অভিহিত হয় এবং তদর্থীয় কর্ম অর্থাৎ ঈ্মারের উদ্দেশে অন্তৃতিত কর্মাও সং এই নামে কথিত হইয়া থাকে॥ ২৭

সামী ।— কিঞ্চ যক্ত ইতি। যক্তাদিষু যা ছিভিন্তাৎপর্যোগাধস্থানং,তদিপি সদিত্যচাতে, যক্ত চেদং নামজন্মং স এব পরমাত্মা অর্থঃ
কলং যক্ত তত্ত্বর্থং কশ্ম পুজোপহারগৃহাঙ্গনপরিমার্জ্জনোপলেপনাঞ্গমাঙ্গলিকাদিকিয়াং, তৎসিদ্ধরে যদক্তং কর্ম ক্রিন্ততে উন্তানশালিকেত্রধনার্জনাদিবিষয়ং তৎকর্ম তদর্থীয়ং, তচ্চাতিব্যবহিত্মপি সদিত্যেবাজ্জিনীরতে। যন্মাদেবমতিপ্রশন্তমেতরামত্রন্ধ, তন্মাদেতৎ সর্কার্জনাদ্গুণার্থং সংকীর্জন্তেলিতি তাৎপর্যার্থং। অত্র চার্থবাদাহ্যপপস্তাা বিধিঃ কল্লাতে, 'বিধেনং স্কৃত্তে বন্ধ' ইতি ক্রায়াৎ। অপরে
তৃপপ্রত্তিক্ত বিধানোক্তাং" "ক্রিন্তে মোক্ষকাজ্জিভি:" ইত্যাদি
বর্ত্তমানোপদেশঃ সমিধা স্কতীত্যাদিব্দিধিত্যা পরিণমনীয়
ইত্যাহঃ; তন্তু সম্ভাবে চেত্যাদিষু প্রাপ্তার্থনান্ধ সঙ্গল্ভত ইতি
পূর্বোক্তক্রনেণ বিধিকল্পনৈর জ্যান্ধী॥ ২৭

আনুমুঃ 1—হে পার্থ ! অশ্রেকরা হতং (হ্বনং) দন্তং (দানং) তপ্তং (নিক্ষিত্তিং) তপঃ [অগ্রদ্দি] বং (কর্ম) ক্বতং [তৎ সর্বং] অসৎ ইতি উচ্যতে; তৎ [বিশুণহাথ] প্রেত্য (গোকান্তরে) ন কলতি নো (নচ) [অযশন্তরাথ] ইহ (অস্মিন্ লোকে) [ফলতি]॥ ২৮

অনু ।—হে অৰ্জুন! অশ্রনাসংকারে নিপাদিত হোম,
দান, তপস্থা এবং অব্য যাহা কিছু করা যার,তৎসমৃদর অসৎ বিশিরা
অভিহিত হয়; তাহা বিগুল বলিয়া প্রলোকেও কোনরপ ফলপ্রদ হয় না এবং অঘশস্কর বলিয়া ইহলোকেও ফলোপধামক
হয় না॥২৮

স্থানী।—ইদানীং সর্কাকশাস্থ আকরেব প্রবৃত্তার্থমাজ্বরা কৃতং সর্কাং নিন্দতি—অগ্রাদ্ধরেতি। অগ্রাদ্ধরা হতং দত্তং দানং তপন্তপ্তং নির্কার্তিতং ঘচ্চান্তদাণি কৃতং কর্ম তং সর্কামদদিত্যুচ্যতে, যতন্ত্বং প্রেভ্য লোকান্তরে ন ফলতি বিগুণবাৎ, নো ইহ ন চাম্মিন লোকে ফলতি অযশস্কর্মাধ। ২৮

> রজন্তমোমরীং তাক্বা শ্রদ্ধাং সন্তমরীং শ্রিতঃ। তত্ত্বজ্ঞানেহধিকারী স্থাদিতি সপ্তদশে স্থিতম্। ইতি স্বামিক্রতটীকারাং সপ্তদশোহধায়ঃ॥ ১৭

টিপ্লনী !— যদি আলস্থাদিবশতঃ শান্তীয় বিধান লঙ্ঘন করিয়া বৃদ্ধ ব্যবহার অন্থনারে শ্রদ্ধা সহকারে যজ্ঞ, তপঃ, দান প্রভৃতি সাত্তিক কর্ম্মের অন্থানকারী ব্যক্তির প্রমাদবশতঃ বৈগুণ্য হইলে ওঁ তৎসৎ এই ব্রহ্ম নির্দ্দেশবারা তাহার পরিহার হয়, তবে অশ্রদ্ধান শান্ত্রীয় বিধি পরিত্যাগ করিয়া ইচ্ছামুসঃরে যংকিঞ্চিৎ যজ্ঞাদি কর্মান্ত্র্যানকারী অন্থরস্বভাব মানবগণেরও তন্ধারাই বৈগুণ্য পরিহার হউক, সাক্তিকতার হেত্রুভ্ত শ্রদ্ধান্থ আর প্রয়োজন কি?

এই मन्पर खञ्जनित क्रम खगवान् वनिट्ट्रिन।—अधिकाशृक्तक অগ্নিতে যে হোম করা হয়,ত্রাহ্মণকে যাহা দান করা হয়,যাহা তপস্থা করা হয় এবং অন্তান্ত যাহ। কিছু করা হয়,তৎসমন্তই অসৎ-অসাধু; অতএব "ও তৎসং" এই নির্দেশদারা তাহার সাধুত্ব করা অশক্য। হে পার্থ ! তাহা অণৎ কেন, তাহা প্রবণ কর ;—যেহেতু অপ্রদাক্ত **८मर्टे मकल कर्य विश्व पायित्व अपूर्व अन्योद्य मा विलया पद्म लिए** कननान करत ना ; हेश्टलाटक 9 माधुगरणत दिग्रहिंक दिनिधा यनः প্রদান করে না, এইজন্ম ঐহিক পারত্রিক ফলশুর বলিয়া অশ্রনাক্ষত যজ্ঞাদি অসং। আলস্থাদিবশতঃ শাস্ত্রীয় বিধানে জনাদর করিয়া শ্রনাপূর্বক বুদ্ধব্যবহারক্রমে যজ্ঞাদির অন্তষ্ঠান করিয়া যাহারা শান্তের অনাদররূপ আমুর ধর্মধারা এবং শ্রদ্ধাপৃর্বক অহুষ্ঠানরূপ দেবসাধর্ম্মাদারা যুক্ত হইম্নাছে, তাহারা কি দেব অথবা অন্তরমধ্যে পরিগণিত হইবে, এই সংশয় বিষয়ক রাজ্য তাম্য যজ্ঞকারিগণ আস্থর এবং সাত্ত্বিক শ্রদ্ধাপূর্বাক সাত্ত্বিক ষজ্ঞকারিগণ দেব, এই তত্ত্ব ভগবান खन्नारेजविधा এবং সাহারাদি তৈরবিधा প্রদর্শনপূর্বক এই অধ্যায়ে নির্ণয় করিয়াছেন ॥ ২৮

সপ্তদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৭

অফীদশোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জ্জন উবাচ---

সন্ধ্যাসস্থ মহাবাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিতুম্। ত্যাগস্থ চ হ্যীকেশ পৃথক্ কেশিনিযূদন ॥ ১

ভাষুরঃ ।— অর্জুন উবাচ— হে হ্রীকেশ! (সর্কেন্দ্রির্ন নিরামক!) হে মহাবাহো! হে কে,শিনিযুদন! (কেশিহন্তঃ!) সন্ধাসভা ত্যাগভা চ তত্ত্বং (অরূপং) পৃথক্ (বিবেকেন) বেদিতুং (জ্ঞাতুম্) ইচ্ছামি॥ ১

জনু ।— জজুন কহিলেন— হে হ্যীকেশ। হে কেশিংস্কঃ। হে মহাবাহো। আমি সন্মান ও ত্যাগের তত্ত্ব পৃথক্রপে জবগত হইতে ইচ্ছা করি॥ ১

স্থানী ।— ভাসত্যাগবিভাগেন দ্ৰ্ক্নীতাৰ্থসংগ্ৰহম্। স্পাষ্টমন্তাদশে প্ৰাহ্ প্রমাণ্ডিনিৰ্বরে॥ জত্র চ, "র্ক্নজ্ঞানি মনসা
সংগ্রস্থান্তে স্থাং বলী।" "সংভাসন্থাগ্র্কালা" ইন্যাদির্ কর্মসংস্থাস
উপদিষ্ট:। তথা "ত্যক্ষা বর্মফলাসকং নিত্যুত্থা নিরাশ্রমে"
"সর্ক্রম্ফলত্যাগং ততঃ কুরু হতাজ্বান্" ইত্যাদির্ চ ফলমাত্রভ্যাগেন কর্মান্ত্রাসং ততঃ কুরু হতাজ্বান্" ইত্যাদির্ চ ফলমাত্রভ্যাগেন কর্মান্ত্রাস্থানিম্পদিন্ত্র, ন চ পরস্পরিক্লং দর্কজ্ঞঃ পরম্প
কারণিকো তগ্যাহ্পদিশেৎ, অতঃ কর্মগ্রাসস্থা চাবিরোধপ্রকারং বৃভ্ৎস্কর্জ্বন উবাচ—সংস্থাসতেতি। ভো স্থীকেশ!
সর্ক্রেন্ত্রিরামক। হে কেশিনিষ্দন! কেশিনামো মংতো হয়াকুত্তেদিত্যক্ত যুদ্ধে মুখং ব্যাদায় ভক্ষিত্রিজ্ঞত্তিহত্যক্তং ব্যাত্তে মুখে
বামবাত্ত প্রেশ্ব প্রেশ্বরাদায় ভক্ষিত্রিজ্ঞত্তিহত্যক্তং ব্যাত্তে মুখে
বামবাত্ত প্রেশ্ব প্রেশ্বরাদার বিরুদ্ধেন তেনিব স্ববাত্তনা বর্কটিকা-

শ্রীভগবানুবাচ---

কাম্যানাং কর্ম্মণাং ভাসঃ সন্যাসং কবয়ো বিছঃ I দৰ্বকৰ্মফ নত্যাগং প্ৰাহুস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২

कनवखः विषार्था निष् षि उवान्, अड्वव ८१ महावादश ! देखि मध्या-ধনং, সংক্রাদশু ত্যাগশু চ তত্ত্বং পৃথক্ বিবেকেন বেদিতুমিচ্ছামি॥১ টিপ্লনী। — প্রাধাতে ভাদার তৈবিধা এবং যজ্ঞ, দান ও তপস্থার ত্রৈবিধা দারা কর্মিগণ যে ত্রিবিদ, তাহা বলা হইয়াছে। ইদানীং সন্ন্যাদের ত্রৈবিধ্যদারা সন্ন্যাদীর ত্রৈবিধ্য বলা হইতেছে। ভত্তজানের পর দর্মকর্মসন্মাদ চতুর্দিশ অধ্যায়ে গুণাতীতরূপে ব্যাখ্যা করিয়াছেন: অতএব তাহার দান্তিক, রাজদিক, ভাম-দিক প্রভৃতি ভেদ সম্ভব হয় না। আর যে সর্ববর্ণসন্মাদ ভত্তবোশের নিমিত্ত ভত্তবোধের পূর্কো তৎপ্রাপ্তির জন্ত অনুষ্ঠিত হয়, ভাহার "ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা িস্ত্রিগুণ্যো ভবাৰ্ছ্রন" (২য় ৪৫শ) ইত্যাদি খ্লোকে নিওঁণ বলিয়া বাখ্যা করা হইয়াছে। যাহাদের ছম্মান উৎপন্ন হর নাই এবং তত্ত্ব জানিতে ইচ্ছাও জ্যো নাই. ভাহ:দের বে কর্মসংগ্রাব "স সন্ন্যাসী চ বোগী চ" (৬৪ ১ম) ইত্যাদি শ্লোকে গৌণরূপে ব্যাখ্যাত হইয়াছে, তাহাই ত্রিবিধ হইতে পারে; ষ্মতএব তাহার বিশেষ জ্ঞানের নিমিত্ত অর্জ্জুন প্রশ্ন করিতেছেন।— ष्यकान এवः क्रिकार नटर थवःविध वाक्तिगटनत्र किथिः कर्मा ग्रहन পূর্বক যে কিঞ্চিৎ কর্মত্যাগ, ভাষাও ত্যাগাংশের বিশ্বমানতা হেতু সন্থাস নামে অভিহিত। অন্ত:করণগুদ্ধির নিমিত্ত অজ্ঞান অধি-ঁ কারী দারা অহুষ্ঠিত ঈদৃশ সন্মাদ ও ত্যাগ্রের তত্ত্ব আমি সাত্তিকাদি ভেদে জানিতে ইচ্ছা করি। সন্নাস ও ত্যাগ শব্দ কি একার্থক ?

व्यथवा जिन्नार्थक ? यनि जिन्नार्थक रुप्त, তবে मन्नाम रहेरज भुवक-ভাবে ত্যাগের তত্ত্ব কানিতে ইচ্ছা করি, আর যদি একার্থক হয়, তবে ইহাদের অবান্তর ভেদ জানিতে বাসনা করি॥ ১

অনুমুঃ ৷--- শ্রীভগবান্ উবাচ-- কবর: (পণ্ডিতা:) কাম্যানাং কশ্বণাং ক্যানং (ত্যাগং) সন্মানং বিছঃ (জানস্তি); [সম্যক্ ফলৈ: সহ সর্বাকশ্বণামপি তাসং তে সন্নাসং জানন্তি]; বিচখণা: (নিপুণা:) স্বকিশ্বফলত্যাগং (স্বেবাং নিভানৈমিভিকানাং কাম্যানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং, ন তু স্বরূপতঃ কর্মত্যাগং) তাগেং প্রাহ: । २

অনু ৷--- শীভগবান্ কহিলেন,--পণ্ডিতেরা কাম্য কর্ম-সমূহের পরিত্যাগকে সন্ন্যাদ বলেন; আর নিপুণ পণ্ডিতগণ নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্যকর্ম সকলের ফলমাত্র ত্যাগ্রে ত্যাগ বলিয়া থাকেন: হিহাঁরা কর্মত্যাগকে ত্যাগ वत्नन ना ।। २

স্বামী।—তত্তোতরং শ্রীভগবাহুবাচ—কাম্যানামিতি। কাম্যানাং 'পুল্লকাম্যে যজেত' 'স্বৰ্গকামো যজেত' ইত্যাদিকামো-প্রক্রেন বিহিতানাং কর্মণাং ভাসং পরিত্যাগং সংস্থাসং ক্রয়ো বিহু: সম্যক্ কলৈ: সহ সর্বকর্মণামপি ত্যাসং সংক্রাসং পণ্ডিতা বিছঃ, জানস্তীত্যর্থঃ। সর্বেবাং কাম্যানাং নিত্যনৈমিত্তিকানাঞ্চ কর্মণাং ফলমাত্রত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণা নিপুণা: ন তু স্থপ্নতঃ কর্মত্যাগম। নহু নিত্যনৈমিত্তিকানাং ফলাশ্রবণাদ-বিভ্যমানতা ফলতা কথং ত্যাগ: তাং ? নহি বন্ধ্যায়া: পুভত্যাগ: সম্ভ-বভি। উচ্যতে, বছপি অর্গকাম: পশুকাম: ইত্যাদিবৎ "অহরহঃ সন্ধ্যামূপানীত""যাবজ্জীবমগ্নিহোত্রং জুহোতি" ইত্যাদিযু ফলবিশেষো

ন শ্রায়তে তথাপ্যপুরুষার্থব্যাপারে প্রেক্ষাবন্তং প্রবর্তমিত্যশক্রবন, বিধি: "বিশ্বজিতা যজেত" ইত্যাদিখিব সামাগ্রতঃ কিমপি ফল মান্দিপত্যেব। ন চাতীব গুরুষত: শ্রন্ধা স্বদিদ্ধিরেবংবিধে: প্রবোজনং মন্তব্যং, পুরুষপ্রবৃত্তামুপপত্তের্তু পরিহরতাং। শ্রারতে চ নিত্যাদাবণি কলং "সর্ব্ব এতে পুণ্যলোকা ভবন্তি" ইতি "কর্মণা পিতলোকঃ" ইতি "ধর্মেণ পাপমপন্নদতি" ইত্যাদিষু। তত্মাদ যুক্তযুক্তং "দক্ষকপ্রফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচলণা." ইতি। নতু ফল্ত্যাগেন পুনরপি নিফলেয় কর্মান্ত প্রবৃতিরেব ন ভাৎ, তয়, সর্কেযাং कर्यणाः मः यात्रप्रथाक्यन विविष्तियार्थञ्जा विनिद्यात्रार । ज्यान শ্রতঃ—"ত্নেত্মাত্মানং বেদামুবচনেন ব্রাহ্মণা বিবিদিয়ন্তি যজেন দানেন তপ্যাহনাশকেন" ইতি. ৩তশ্চ শ্রুতিপ্রোক্তং স্কাং ফলং বন্ধকত্বেন ত্যক্তা বিবিদিয়ার্থং সর্বাকশ্মাকুণ্ঠানং ঘটত এব। বিবিদিষা চ নিত্যানিত্যবস্তবিবেকেন নিবুত্তদেহাগুভিমানতঃ। বুদ্ধে: প্রত্যক্পরণতা, তাবৎ পর্যন্তঞ্চ সত্তভার্যুর্থ জ্ঞানাবিক্ষ যথোচিতমাবশ্রকং কর্ম কর্মতন্তংফলত্যাগ এব কর্মত্যাগো নাম ন স্বরূপে। তথাচ শ্রুতি:—"কুর্কন্মেবেছ কর্মাণি জিজীবিষেচ্ছতং সমা:" ইতি। ভতঃ পরস্ক সর্বাকশ্বনিস্তিঃ স্বত এব ভবতি। তত্ত্তং নৈম্পাসিদ্ধৌ,—"প্রতাক্প্রবণতাং বৃদ্ধিং কর্মাণাৎপান্ত শুদ্ধিত:। কুতাথা কুন্তমায়ান্তি প্রাবুড়ন্তে ঘনা ইব॥ উত্তঞ ভগবতা---'যন্তাত্মরতিরেব স্থাৎ' ইত্যাদি। বশিষ্ঠেন চোক্তং---"ন কৰ্মাণি ভাষেদ যোগী কৰ্মভিন্তাজাতে হুদৌ" ইভি। জ্ঞান-মিষ্ঠাবিক্ষেপক মানকা তক্তেষা। তত্ত্তং শ্রীভাগবতে—"তাবৎ কর্মাণি কুর্ববীত ন নির্বিচ্ছেত যাবতা। মৎকথাশ্রবণাদৌ বা শ্রদা যাবর জামতে। জ্ঞাননিটো বিরক্তো বা মন্তকো বাহ-

ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম্ম প্রাক্তম নীষিণঃ। যজ্ঞদানতপঃকর্মান ত্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

নগেক্ষকঃ। সলিঙ্গানাশ্রমাংস্থ্যকা চরেদবিধিগোচরঃ। ইত্যাদি। অলমতিপ্রসংগন প্রকৃতমন্ত্রসরামঃ॥ ২

জ্মন্ত্র ।—একে মনীষিশ: (সাংখ্যা:) কর্ম দোষবৎ (দোবযুক্তন্) ইতি [হেতো:] [সর্কাসপি কর্ম] ত্যাজ্যং প্রান্ত: (কথয়িস্কা); অপরে চ (নীমাংসকা:) যজ্জদানতপংকর্ম ন ত্যাজ্যাম্ ইতি [বদস্কি] ॥ ৩

আকু |— কোন কোন মনীষিগণ (সাংখ্যগণ) দোষযুক্ত বলিয়া সমূদ্র কর্মই পরিত্যাজ্য বলেন; অক্সান্ত পণ্ডিতগণ (মীমাংসকগণ) বলেন—যজ্ঞ, দান এবং তপঃ, এগুলি পরিত্যাজ্য নহে॥ ০

সামী।— অবিত্যা কলত্যাগমাত্রমেব ত্যাগশলার্থো ন কর্মহ্যাগ ইতি। এতদেব মতান্তর-নিরাদেন দৃট্যবর্ত্ত্বং মতভেদং দর্শমতি—ত্যাজ্যমিতি। দোষবিদ্ধাংশাদিদোষবন্ত্বন বন্ধকমিতি হেতোঃ সর্বমিশি কর্ম ত্যাজ্যমিত্যেকে সাংখ্যাঃ] প্রাক্তর্মানি ইতি নিষেধঃ ইতি। অস্তায়ং ভাবঃ—'মা হিংস্তাং সর্ব্বা ভূতানি' ইতি নিষেধঃ প্রক্ষস্তানর্থহেত্হিংসেত্যাহ, "অগ্নীষোমীয়ং পশুমালভেত" ইত্যাদি-প্রবর্তিকো বিধিস্ত হিংসায়াঃ ক্রত্পকারক্ষমাহ; অতা ভিন্নবিষ্কাকন সামান্তবিশেষতায়াগোচয়ত্বাৎ ক্রয়াসাধ্যেয়ু সর্বেশ্বশি কর্মস্ত হিংসাদেঃ সন্তবাৎ সর্ব্বমিশি কর্ম ত্যাজ্যমেবেতি। তত্তকং, "দৃষ্টবদাস্থ্র্ভাবিকঃ স হ্বিভিদ্ধিকার্যভিশার্য্কর্শ ইতি। অস্তার্থ:—উপায়ো জ্যোতিষ্টামাদিঃ, মাহাণি দৃষ্টোপায়্বদ্, শুরুপাঠাৎ

নিশ্চয়ং শুণু মে তত্র ত্যাগেগ ভরতসত্তম I ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত ত্রিবিধঃ সম্প্রকীর্ত্তিতঃ। ৪

অফুশ্রত ইত্যকুশ্রবো বেদস্তবোধিত:। তত্রাবিশুদ্ধিহিংসা তয়া ক্ষাে বিনাশ:। অগ্নিহোত্রজ্যে।তিষ্টোমাদিজভং স্বর্গেষ্ তারতম্যং চ বর্ত্ততে পরোৎকর্ষস্ত সর্বান তঃথাকরোতি। অপরে তু মীমাংসকা यक्रानिकः কর্ম ন ত্যাজ্যমেবেতি প্রাহঃ। অয়৽ ভাবঃ—ক্রম্বাপি সতীয়ং হিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা, সা চাক্সোদ্দেশেনাপি কৃতা পুরুষস্ত প্রত্য বারহেতুরেব, তথাহি বিধিবিধেমশ্য ততুদ্দেশেনামুষ্ঠানং বিধত্তে. তাদর্থালকণতাত্তভেষতভান তেবং নিষেধা নিষেধ্যভা তাদর্থামপেক্ষতে প্রাপ্তিমাত্রোপেক্ষি তত্তাৎ অন্তথা প্রমানাদিকতে দোষাভাবপ্রদক্ষাৎ, তদেবং সমানবিষয়ত্বেন সামাঞ্চ শাস্ত্রতা বিশেষেণ বাধারান্তি দোষবত্তম, অতো নিত্যং ষজ্ঞাদি কর্ম ন ত্যাজামিতি॥ ৩

টিপ্লনী । —ইদানীং বিতীয় প্রশের প্রত্যুত্তরের জন্স সম্যাদ ও ত্যাগের ত্রৈবিধ্য নিরূপণ করিতে তদ্বিষয়ক বাদ-প্রতিবাদ বলিতেছেন।—সমন্ত কর্ম বন্ধের হেতুভূত বলিয়া দোষ্যুক্ত; অত এব কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণেরও কর্মত্যাগ করা উচিত, ইংা (कान कान बनीविशन विलिधा थारकन, अथवा - यमन ताशांकि দোষ ত্যাজ্য, সেইরূপ কর্মণ্ড ভ্যাজ্য, এই এক পক্ষ। দিতীয় পক-কর্মাধিকারী ব্যক্তিগণের অন্ত:করণগুদ্ধিবারা তত্ত্বজিজ্ঞাসার উৎপত্তির জ্ঞা যজ্ঞ, দান ও তপস্থারূপ কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে, ইহা কোন কোন মনীবিগণ বলেন ॥ ৩

অব্য়ঃ !-- হে ভরতসত্তম ! (ভরতভোষ্ঠ !) পুরুষব্যান্ত ! (পুরুষ-

শ্রেষ্ঠ !) তত্ত্র ত্যাগে (ত্যাগবিষয়ে) মে (মদ্বচনাৎ) নিশ্চয়ং (দিদ্ধান্তং) শূরু; ত্যাগঃ হি [তামসাদিভেদেন] ত্রিবিংমিঃ সম্প্রকীর্ত্তিতঃ ॥ ৪

জ্বনু ।— হে ভরতশ্রেষ্ঠ ! পুরুষশ্রেষ্ঠ ! সেই ত্যাগ বিষয়ে স্থামার নিকট দিদ্ধান্ত শ্রবণ কর; তামসাদি ভেদে ত্যাগ ত্রিবিধ বলিয়া কীর্ত্তিত হয়॥ ৪

সামী।—এবং মতভেদমুপন্তস্ত স্বমতং কথমিতুমাহ—
নিশ্চমং শৃথিতি। তত্ত্বিং বিপ্রতিপন্নে ত্যাগে নিশ্চমং মে
বচনাচছুণু। ত্যাগস্ত লোকপ্রসিদ্ধাৎ কিমত্র শ্রোতব্যমিতি মাবমংস্থা ইত্যাহ—হে পুরুষব্যান্ত! পুরুষশ্রেষ্ঠ! ত্যাগো হি ত্র্বোধো
হি যন্ত্রাদয়ং কর্মত্যাগস্তব্বিভিন্তামদাদিভেদেন ত্রিবিধঃ সম্যাধিবেকেন প্রকীর্তিতঃ। ত্রৈবিধ্যঞ্চ—নিয়তস্ত তু সন্ন্যাদঃ কর্মণ
ইত্যাদিনা বশাস্তি॥ ৪

টিপ্লানী ।—এইরূপ মতভেদ থাকিলেও বর্দাধিকারী কর্তৃক ত্যাগ সম্বন্ধ পূর্বাচার্য্যগণের মীমাংসা বলিতেছেন। ঈদৃশ ত্যাগ সান্ত্রিক, রাজনিক, তামসিক ভেদে ত্রিদিধ। অথবা বিশিষ্টভাবরূপ ত্যাগ বিশিষ্টভাব, বিশেষণাভাব ও এতত্ত্ ভ্রাভাববশতঃ ত্রিবিধ ফলাভিদন্ধিস্ক্রিক কর্মত্যাগই বিশিষ্টভাব। তন্মধ্যে কর্ম সন্ত্রেও ফলাভিদন্ধিরূপ বিশেষণের পরিত্যাগ নিবন্ধন একবিধ কর্মত্যাগ। ফলাভিদন্ধি সন্ত্রেও বর্মার্ক্রপ বিশিষ্টের ত্যাগ-নিবন্ধন দ্বিতীয়। ফলাভিদন্ধি ও কর্ম এতত্ত্ব পরিত্যাগ্রশতঃ তৃতীয়। ইহার মধ্যে প্রথম—কর্ম দত্ত্বেও ফলাভিদন্ধি ত্যাগ সান্ধিক, ইহাই গ্রহণ করা উচিত; দ্বিতীয়—ফলাভিদন্ধি সন্ত্রেও কর্মত্যাগ হেম; ইহা দ্বিধি—ছঃথব্দ্বিদ্বারা অঞ্জিত রাজদ, মোহবশ্তঃ অফ্টিত তামদ। এইরূপ ত্যাগই অর্জ্বনের প্রশ্নের বিষয়। তৃতীয়—ফলাভিদন্ধি ও

যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞ্যং কার্য্যমেব তৎ ! यटका तानः उभरेम्हर भारतानि मनीशिराम् ॥ ৫ এতাম্যপি তু কর্মাণি সঙ্গং তক্ত্রা ফলানি চ। কর্ত্তব্যানীতি মে পার্থ নিশ্চিতং মতমুভ্রম্ ॥ ৬

কর্মত্যাগ কর্মের অন্ধিকারী ব্যক্তিছারা অনুষ্ঠিত নৈগুণারূপ, ইহা অর্জুনের প্রশ্নের বিষয় নহে। যেংকু এইরূপে ত্যাগের তত্ত্ব অতি তুক্তের, এই জন্ম তুমি আমার বাকে। ইহার নিশ্চর প্রবণ কর। সম্বোধনম্বয়ে বংশনিমিত্ত উৎকর্ম ও পৌরুষ নিমিত্ত উৎকর্ম স্চিত হইল ॥ ৪

অনুমা: |--- যজ্ঞদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যং তং (কাধ্যম্) এব [यठः] यकः मानः छभ- प्रनीविगाः (विष्विकनाः) भादनानि (চিত্তশুদ্ধিকরাণি ভবস্তি)॥ ৫

অকু 1- যজ্জ, দান ও তপস্থারপ কর্ম কদাচ ত্যাজ্য নহে; তৎসমূদর অবশু কর্ত্তব্য ; কারণ, যজ্ঞ, দান ও তপস্থা বিবেকিগণের চিত্তশুদ্ধিকর হইরা থাকে ॥ c

হামী।-প্রথমং তাবলিশ্যমাহ-যজেতি ছাত্রাম। মনীষিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিত্তশুদ্ধিকরাণি॥ ৫

অনুমঃ!-হে পার্থ এতানি (বজাদীনি) কর্মাণি মপ তু সঙ্গং (বর্ত্ত্বাভিনিবেশং) ফলানি চ ত্যক্তা [কেবলমীশ্বরারাধন-তয়া] কৰ্ত্তবানি, ইতি মে নিশ্চিতং মতম্ [অত এব] উত্তমম্ ॥ ৬

অনু !--- হে পার্থ ! এই দকল কর্ম আদক্তি ও ফলাভিদন্ধান পরিত্যাগ পূর্বক [কেবল ঈশ্বরারাধনার্থ] অন্তর্তন্তর; ইহাই আমার মত, অতত্ত্ব উত্তম ॥ ৬ ।

নিগ্নতম্ম তু সন্ন্যাদঃ কর্মণো নোপপদ্যতে। মোহাত্তস্থ পরিভ্যাগস্তামসঃ পরিকীর্ত্তিতঃ ॥ ৭

স্বামী :—বেন প্রকারেণ কুছান্মেতানি পাবনানি ভবস্থি তৎপ্রকারং দর্শয়লাহ-এতাতাপীতি। যানি যজ্ঞাদীনি কর্মাণি ময়া পাবনানীত্যকানি এতান্তপোবং বর্ত্তব্যানি। কথং ? সঞ্চং কর্ত্ত-ছাভিনিবেশং ত্যস্থা কেবলমীশ্বরারাধনত্ত্বা কর্তব্যানি, ফলানি চ তাক্সা কর্ত্তব্যানাতি নিশ্চিতং মে মতম্; অতএবোত্তমন্॥ ৬

অনুযুঃ |—নিম্বতস্ত (নিত্যস্ত) কর্মণ: সন্মান: (ত্যাগ:) ন উপপদ্মতে (যুক্যতে); মোহাৎ তক্ত পরিত্যাগঃ ভামসঃ পরিকীর্তিত: ॥ ৭

অনু լ— নিত্যকর্মের পরিত্যাগ কদাচ উচিত নহে ; মোহ-বশত: নিত্যকর্মের ত্যাগ ভাষদ নামে অভিহিত হয়। ৭

স্থামী ৷- প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগশ্য ত্রৈবিধামিদানীং দর্শরতি --নিষ্তত্তেতি ত্রিভি:। কাম্যস্ত কর্মণো বন্ধকত্বাৎ সংস্থাস্থে যুক্ত:; নিয়তশু ভূ নিতাশু পুন: কর্মণ: সংস্থাসভাগো নোপ্পদাতে দত্বশুদ্ধিৰারা মোক্ষহেতুত্বাৎ; অতগুশ্ব পরিত্যাগ উপাদেরতেহপি ভ্যাজ্যমিত্যেবং লক্ষণামোহাদেব ভবেৎ; স চ মোহস্ত ভাষদ-ত্বভাষনঃ পরিকীর্ভিত:। १

টিপ্লনী ।—ভগবান "যজ্জদানতপ:কর্ম ন ত্যাজ্যমিতি চাপরে" (১৮খ ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে বলিয়াছেন ফে, যজ্ঞ-দান-ভপস্থারূপ কর্ম পরিত্যাগ করা উচিত নহে, এইটি ভগবানের মত। ইদানীং "ত্যাজাং দোষবদিতোকে, কশ্ম প্রাহম নীষিণঃ" (১৮শ এর) এই াতের আলোচনা করিতেছেন। কামাকর্মছারা অস্থ:করণ শুদ্ধ

তুঃখমিত্যেব যৎ কর্ম্ম কায়ক্লেশভয়াত্যজেৎ॥ স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈব ত্যাগফলং লভেৎ।৮ কার্যামিত্যেব যৎ কর্মা নিয়তং ক্রিয়তে হর্জ্জুন। সঙ্গং ত্যক্ত্যা ফলকৈব স ত্যাগঃ সাত্ত্বিকো মতঃ।১

হয় না বলিয়া, জ্ঞানাথী ব্যক্তিগণ তাহা ত্যাগ করিবেন। নিত্য-কর্ম অন্ত:করণের গুদ্ধিবিধান করে বলিয়া তাহা নির্দ্ধোষ ; অতএব মমুক্ষু ব্যক্তি তাহা পরিত্যাগ করিবেন না। পূর্বে "আরুক্জোমুনে র্যোগং কর্ম কারণমূচ্যতে" (৬৪ ৩য়) ইত্যাদি শ্লোকে ইহাই প্রতিপন্ন হইয়াছে ॥ ৭

অব্যঃ :-- [য:] হ:খম ইতি এব [মত্বা] কায়ক্লেশভয়াৎ (শরীরাশ্বাসভয়েন) ২৭ কর্ম ত্যজেৎ সঃ রাহ্নসং ত্যাগং কুত্বা ভ্যাগফলং (জ্ঞাননিষ্টাং) নৈব লভেৎ (লভেড) ॥৮

অন্য :--কর্ম ছ:খজনক, এই মনে করিয়া যে ব্যক্তি কার-ক্লেশ ভয়ে কর্ম ত্যাগ করে, দে বাজি রাজসিক ত্যাগ করে বলিয়া ত্যাগদল (জ্ঞাননিষ্ঠা) প্রাপ্ত হয় না ॥ ৮

স্থামী।--রাজসং ত্যাগমাহ-তু:থমিতি। যঃ কর্ত্তা আত্মবোধং বিনা কেবলং তু:খমিত্যেবং মত্মা শরীরায়াসভয়ান্নিত্যং কর্ম ত্যজেদিতি মতাদুশস্ত্যাগো রাজ্যো ছ:খস্ম রাজস্ত্বাৎ, অতন্তং রাজসং ত্যাগং কথা স রাজসঃ পুরুষন্ত্যাগস্ত ফলং জ্ঞাননিষ্ঠালকণং নৈব লম্ভত ইতার্থ: ॥ ৮

অনুয়ঃ ,-- হে জজুন ! সঙ্গম্ (আসজিং) ফলঞ্চ এব ত্যকা কার্যাং (কর্ত্তব্যম্) ইতি এব [মহা] বং নিয়তম (অবশ্রুকর্ত্তব্যত্মা বিহিতং) কর্ম ক্রিংতে, সং.ত্যাগ: সাজ্বিক: মতঃ ॥ ৯

ন দ্বেন্ট্যকুশনং কর্ম কুশলে নানুষজ্জতে। ত্যাগী সত্ত্বনমাবিষ্টো মেধাবী ছিন্নসংশয়ঃ ॥ ১০

অনু ।—হে অর্জুন! স্থাসন্তি এবং ফল ত্যাগ করিয়া কর্ত্তব্যবোধে যে সকল নিত্যকর্ম করা যায়, তাকাই সান্ত্রিক ত্যাগ বলিয়া আমার অভিমত। ১

'সামী।—শান্তিকং ত্যাগমাহ—কার্যামিতি। কার্যামিত্যেবং বুদ্ধা নিয়তমবশুকর্ত্তব্যতয়। বিহিতং কর্মা সঙ্গং ফাঞ্চ ত্যক্তা ক্রিয়ত ইতি যন্তাদৃশন্ত্যাগং সান্তিকো মতঃ ॥ ৯

টিপ্লানী।—রাজস ও তামস কর্মতাগ পরিত্যাল্য, ইং। প্রদর্শিত হইন। ইনানীং কীদৃশ সাত্ত্বিক ত্যাগ গ্রহণীয়, তাহা নির্দেশ করিতেছেন।—বিধির উদ্দেশে ফলশ্রুতি না থাকিলেও কেবল কর্ত্তব্যবৃদ্ধিদ্বারা প্রণোদিত হইয়া সঙ্গ—কর্ত্ত্বাভিমান ও ফল পরিত্যাগ পূর্বক যে কর্ম চিত্তগুদ্ধি পর্যান্ত অন্তর্গ্তিহান ও ফল পরিত্যাগ পূর্বক যে কর্ম চিত্তগুদ্ধি পর্যান্ত অন্তর্গ্তিহার । প্রশ্ন হইতে পারে যে, নিত্য কর্মের ফল নাই, অত্রব ফলত্যাগ কির্দ্ধে সম্ভব হয় ? ইহার উত্তরে বক্তব্য এই যে, ভগবানের এই উক্তিবশতঃই নিত্য কর্ম্মেরও ফল আছে, ইহা অহমে', অক্তথা এই উক্তি অসঙ্গত হয়। আর নিত্য কর্মের অকরণে প্রত্যবায় হয়, এই স্মৃতিদ্বারাও নিত্যবর্মের প্রত্যবায়পরিহাররূপ ফল অন্থমিত হইতেছে ॥ ৯

অন্থ্য়ঃ 1—সন্ত্ৰসমাবিষ্ট: (সন্ত্ৰেন সংব্যাপ্তঃ) মেধাবী (স্থির-বুদ্ধি:) [অতএব] ছিল্লসংশন্ন: ত্যাগী (সান্ত্ৰিকত্যাগী) অকুশলং (তুংথাবহং) কৰ্মান ৰেষ্টি, কুণলে (স্থাকরে কর্মাণি চ)ন অস্থজ্জতে (প্রীতিমন্থভবভি) ॥ ১০ ন হি নেহস্থতা শক্যং ত্যক্তবুং কর্মাণ্যনেষতঃ। যস্ত কর্মফলত্যাগী দ ত্যাগীত্যভিধীয়তে॥ ১১

আনু ।— সত্তপ্ৰময়, স্থিরবৃদ্ধিশালী এবং সংশর্মীন সাজিক ত্যাগী চুংথজনক কর্ম্ম ছেম করেন না; স্থথকর কর্মেও প্রীতি অমুভ্য করেন না॥ ১০

সামী ।— এবভ্তসাত্ত্বিক ত্যাগপরিনিষ্টি হস্ত লক্ষণ মাই —ন বেদ্বী ত্যাদি। সত্ত্বসাবিষ্টঃ সত্ত্বেন সংব্যাপ্তঃ সাত্ত্বিক ত্যাগী অকুশলং তঃখাবহং শিশিরে প্রাতঃসানাদি হং কর্ম ন দেষ্টি, কুশলে চ স্থপকবে কর্মণি নিদাযে মন্যাক্ত্রনানি নাত্ত্বজ্ঞতে প্রীতিং ন করোতি। তত্র হেতুঃ—মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ। যত্র পরপরিভবাদি মহনপি তৃঃখং সহতে ম্বর্গাদিস্থাক ত্যজ্ঞতি; তত্র কিয়দে তন্তাৎ কালি কং স্থাং তিঃখং কতে ত্রব মন্ত্রনানবানিত্যর্থঃ। অত এব ছিন্তাং সংশল্পে মিথ্যাজ্ঞানং দৈহিক স্থাতঃখং মরোকপাদিং সাপরি কিহীর্থালকণং বস্তু সঃ॥ ১০

অনুয়ঃ।—দেহভূতা (দেহিনা) আশেষতঃ (নিংশেষেন)
কর্মাণি তাজ্ঞুং নহি শক্যম্; ষস্তু [কর্মাণি কুর্মন্নপি] কর্মফলত্যাগী
সঃ ত্যাগী ইতি অভিধীরতে (কথাতে)॥ ১১

আনু ।—দেহী সম্পূর্ণরূপে সর্বাকর্ম ত্যাগ করিয়া উঠিতে পারে না ; পরন্ধ মিনি [সর্বাকর্ম করিয়াও] কর্মফল ত্যাগী, তিনিই ত্যাগী নামে প্রসিধ্ধ ॥ ১১

স্বামী। — ন্যে বছ্তাৎ কর্ম কলত্যাগাদরং সর্বাক্ষ ত্যাগতথা সতি ক্রিমবিকেপাভাবেন জ্ঞাননিষ্ঠা স্থিং সম্পদ্যতে, তত্তাহ — ন হীতি। দেহভূতা দেহখাভিমানবতা নিংশেগেগ সর্মাণি কর্মাণি অনিষ্ট,মিক্টা মিশ্রঞ ত্রিবিধং কর্মাণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্রেত্য ন তু সন্মাদিনাং কচিৎ ॥১২

তাজুংন হি শক্যম্। তত্তুকে, "ন হি কন্ধিৎে ক্ষণমপি জাতু তিষ্ঠ গ্ৰহণকৈং" ইত্যাদিনা। তস্মাদ্যন্ত কৰ্মানি কুৰ্বান্নপি কৰ্মফল-ত্যাগী দ এব মুখ্যঃ ত্যাগীতাভিষীয়তে ॥ ১১

টিপ্রামী | কর্ম প্রবৃত্তির হেতুভূত রাগ ও বেষের অভাব-বশত: আত্মজানদম্পন্ন ব্যক্তিগণের সর্বাকর্মত্যাগ সন্থব হন্ন, ইংা পুর্বে বর্ণিত হইল। ইনানীং অজ্ঞ ব্যক্তিগণের কর্মত্যাগ যে অদন্তব, তাহার কারণ কহিতেছেন—"আমি মহুষ্য" "আমি বান্ধণ" ইত্যাদি অবাধিত অভিমান দারা যিনি কর্মাধিকারের হেডু ব-বিশ্রমাদিরপ কর্ত্তভোভত্তাশ্রম স্থল ক্ষম শরীরে ক্রিয়-শংঘাতকে অনাদি অবিভাবাদনাবশতঃ ব্যবহার্যোগ্যরূপে কল্পিত, অসত্য হইলেও সভারতে, নিজ ২ইতে ভিন্ন হইলেও অভিন্নরতে দর্শন करत्रन, ভिनिष्ट (नश्यांत्री अश्यात । এতাদৃশ বিবেকজ্ঞানশৃত দেহ-ধারী কর্মপ্রবৃত্তির হেতু রাগদ্বেষের আধিকানিবন্ধন নিরম্ভর কর্মে প্রবুত্ত থাকে বলিয়া শেষে কর্মত্যাগ করিতে অসমর্থ হয়। স্মত্তব অজ্ঞ অধিকারী ব্যক্তিগণ চিত্তশুদ্ধির জন্ম করিয়াও ভগবদুরু কম্পার তৎকালোচিত ফল ত্যাগ করেন বলিয়া ত্যাগী নামে অভিহিত। ঈদৃশ ব্যক্তি বস্তুতঃ ত্যাগী না ইইলেও প্রশংসার দ্বত্য উপচারবশতঃ ত্যাগী বলা হইল। বস্ততঃ ভ্যাগী শক্ষারা জাঁহাকে ব্ঝায়, যিনি পরমার্থদর্শিত্ব নিবন্ধন সকল কর্ম পরিত্যাগ করিরাছেন॥ ১১

অস্থ্যঃ ;---,অনিষ্ঠং (নার্কিত্বমূ.) ইষ্ঠং (দেবত্বং) মিশ্রঞ্চ

(মাক্ষৰ্ম্) [ইতি] ত্রিবিধং [পাপশু পুণ্যশু পুণ্যপানমিশ্রশু চ]
কর্ম্মণ: [যৎ] ত্রিবিধং ফলম্ [প্রানিদ্ধং] [তৎ সর্বম্] অত্যাগিনাং (সকামানাম্) [এব] প্রেত্য (পরত্র দেহত্যাগান্তরমিত্যর্থ:) ভবতি; নতু সন্মাসিনাং কচিৎ অপি(ইহ পরত্র বা) [ভবতি] ॥ ১২

আনু।—অনিষ্ট (নার কিতা) ইট (দেবন্ধ) ও মিশ্র (মনুস্থা) কর্মের এই যে ত্রিবিধ ফল শাস্ত্রে উল্লিখিত আছে, তৎসমস্তই সকাম ব্যক্তির দেহত্যাগের পর ফলিরা থাকে; পরস্ক সন্মান্দিগণের ইহলোকে বা প্রলোকে কোথাও হন্ধ না ॥ ১২

স্বামী ।—এবছুত তা কণ্মফল গ্রাগতা ফলমাহ— অনিষ্টমিতি। অনিষ্টং নারকি অম্ ইষ্টং দেব অং মিশ্রং মহ্বয় অম্ এবং
ত্রিবিধং পাপতা পুণ্যতা চোভয়মিশ্রতা চ কর্মণো যথ ফলং প্রাসিদ্ধং
তথ সর্কমত্যাগিনাং সকামানামেব প্রেত্য পরত্র ভবতি; তেবামেব
ত্রিবিধকর্মসন্তবাথ। ন তু সংক্রাসিনাং কচিদলি ভবতি। সয়্যাসিদ্দিকেনাত্র ফলত্যাগদাম্যাথ প্রকৃতাং কর্মফলত্যাগিনো গৃহত্তে,
"অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যং। স সংক্রাসী চ
বোগী চ" ইত্যেবমাদো কর্মফলত্যাগিয় সংক্রাসিশক প্রথোগদর্শনাথ
তেবাং সাত্ত্বিকানাং পাপসন্তবাদী বরার্পণেন চ পুণ্যফলত্র ত্যক্তবাথ,
ত্রিবিধমপি কর্মফ্যং ন ভবতীত্যর্থং ॥ ১২

টিপ্পনী ।-—দেংবান্ পরমাত্মজানশৃত্ম কর্মীর এবং পরমাত্মজ্ঞানবান্ দেংগভিমানরহিত সর্ববর্মত্যাগী সন্মাসীর ফলে কি
পার্থক্য, ইংা ব্র্যাইবার জন্ম বলিতেছেন যে,পুর্ব্ধে কর্মফলত্যাগীকে
প্রকৃত ত্যাগী বলা হইয়াছে, এখন সেই ত্যাগের কিরূপ পরিণতি,
তাহা দেখাইতেছেন। অত্যাগীর মর্নের পর নরকপাতাদিরূপ অনিষ্ট, ম্বর্গভোগাদিরপ ইষ্ট ও ইষ্টানিষ্ট মিশ্ররূপ মহুত্মত্ব

পঞ্চেমানি মহাবাথো কারণানি নিবোধ মে। সাজ্যে কুতাত্তে প্রোক্তানি সিদ্ধয়ে সর্ববর্ত্মণাম্॥১৩

প্রাধ্যি হয়। যাঁহারা অত্যাগী ফলাভিসন্ধানশৃত্য, তাঁহাদের জ্ঞান-প্রভাবে অবিভাবীজ উন্মূলিত হয় বলিয়া মরণের পরে তাদৃশ ইষ্ট অনিষ্ট সাধন ও মিশ্রারপ ত্রিবিধ ফল লাভ হয় না। অর্থাৎ আত্মতন্ত্রজ্ঞানশৃত্য কর্মিগণের কর্ম অপেক্ষা জ্ঞানবানের আত্মতাগ অত্যক্ত প্রশংসনীয়। কর্মীর কর্ম যে ফল প্রস্ব করে, তাহা বিপদ্-বিজড়িত; জ্ঞানীর কর্মন্ত্রাগ সকলরপ বন্ধনছেদনের বীজ॥ ১২

অন্তর্য়ঃ ।—হে মহাবাহো ! সাংখ্যে কুতান্তে (বেদান্তসিদ্ধান্তে) সর্ব্বকর্মণাং সিদ্ধরে (নিষ্পত্তরে) প্রোক্তানি (কথিতানি) ইমানি (বক্ষ্যমাণানি) পঞ্চ কারণানি মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ (জানীহি) ॥ ১৩

আনু ।—হে মহাবাহো! সর্বকর্মের নিপাত্তির জন্ম বেদান্ত। দিন্ধান্তে বক্ষ্যমাণ এই পাঁচটি কারণ উলিখিত হইয়াছে, তাহা আমার নিকট অবগত হও॥ ১৩

স্থামী।—নত্ন কর্ম কুর্মনতঃ কর্মফলং কথংন ভবেদিত্যাশক্ষ্য সম্পত্যাগিনো নিরহন্ধারশ্র কর্মনোগো নাজীত্যপপাদয়িত্যাহ—
পঞ্চেতি পঞ্চভিঃ। সর্মকর্মণাং সিদ্ধরে নিম্পন্তমে ইমানি বক্ষ্যমাণানি পঞ্চ কারণানি মে মম বচনায়িবোধ জানীহি। আত্মনঃ
কর্ত্মাভিমাননির্ভ্যথমংশ্রমেতানি জ্ঞাতব্যানীত্যেরং তেষাং স্তত্যর্থমেবাহ—সাংখ্য ইতি। সম্যক্ খ্যায়তে জ্ঞায়তে পরমাত্মা অনেনেতি সাংখ্যং তত্ত্জানং ভিন্মন্ প্রকাশমান আত্মবেধঃ সাংখ্যঃ,
তিপিন্ কৃতং কর্ম তন্মান্তঃ সমাধ্যিরশিয়তি কৃত্যান্তভ্যমিন্ বেদান্ত-

অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্ত। করণঞ্চ পৃথিষিধম্। বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেক্টা দৈববৈঞ্গাত্র পঞ্চমম্॥ ১৪

নিদান্ত ইত্যৰ্থ:। যদা, সংখ্যায়তে গণাতে তত্তাগ্ৰন্থিনিতি সাংখ্যং, কুতোহন্তো নিৰ্ণয়োহশ্বিনিতি কৃতান্তং সাংখ্যশাস্থ্যন তল্মিন্ প্ৰোক্তানি অভঃ সম্যক্ নিবোধেত্যৰ্থ: ॥ ১৩

টিপ্লনী ।—পূর্বে যে বলা হইল—আত্মজানর হিত ব্যক্তির পক্ষে কর্মত্যাগ অসম্ভব "নহি দেহভূতা শক্যং ভক্তুং কর্মাণ্যশেষতঃ" কারণ, কর্মের হেতু অদিষ্ঠানাদিপঞ্চক "স চার্সো আত্মা চেতি" রূপ তাদাত্মাভিমানই তাহার হেতু। এই অর্থকেই চারিট লোক্ষারা বিবৃত্ত করিতেছেন। প্রথম অদিষ্ঠানাদি পঞ্চ সকল কর্মাসিদ্ধির কারণ, ইহা বেদান্তশাত্মান্ত্মসারে প্রমাণিত। হে মহাবাহো! অর্থাৎ যথন তুমি সৎপুক্ষ, তথন ইহা ভোমার পক্ষে ভূর্বেধাধ নহে। ইহা কর্মান্ধবিষয়ক সাংখ্যপাত্মে ক্থিত॥ ১৩

অনুরঃ |— অধিষ্ঠানং (শরীরং) তথা বর্তা (অহজারঃ)
পৃথগ্ বিধন্ (অনেকপ্রকারং) করণং (চক্ষ্ণভোত্তাদি) চ, বিবিধাঃ
পৃথক্ চেষ্টাঃ (প্রাণাপানাদিব্যাপারাঃ); অত্র পঞ্চনং দৈবঞ্চ (চক্ষ্-রাদ্যক্ত্রগাহকমাদিত্যাদি, সর্বপ্রেরকঃ অন্তর্যামী বা)॥১৪

আনু ।—দেহ, অহন্ধার, চক্ষরাদি ইন্দ্রিরগণ, প্রাণাপানাদির নানাবিধ ব্যাপার আর পঞ্চম—দৈব অর্থাৎ চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিরগণের অনুগ্রাংক স্থ্যাদি অথবা সর্বপ্রেরক অন্তর্যামী॥১৪

স্থামী।—তান্তেবাহ — অধিষ্টানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীরং কর্ত্তা চিদ্দিগুছিরহঙ্কার:,পৃথিধিমনেকপ্রকারং করণং চক্ষ্-শ্রোতাদি, বিবিদাঃ কার্য্যতঃ শ্রেরপতক্ষ পৃথগুভূতাক্ষেষ্টাঃ প্রাণাপানাদীনাং শরীরবাধানোভির্বৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ।

স্থায্যং বা বিপরীতং বা পঞ্চৈতে তস্ত্র হেতবঃ ॥ ১৫ ব্যাপারা:; অত্র চ এতেবের পঞ্চমং চ কারকং চক্ষুরাভমুগ্রাহক-यानि गानिनर्वत्थात्रकाश्यक्षांभी वा॥ ३८

টিপ্রানী ৷ — কর্মের কারণরপ ব্যাপারপঞ্চক যে কর্তৃষ্পিদ্ধি করে, তাহাদিগকে হেম বলিতে হইবে। ইচ্ছা, দ্বেম, সুথ, ছ:থ এবং চেষ্টা, অভিব্যক্তির আশ্রেম শরীররূপ অধিষ্ঠান যেরূপ মামা কলিত, দেরপ 'আমি করিতেছি' ইত্যাদি অহ**ন্ধার**যুক্ত কর্তাও কর্তৃত্বা-ভিমানযুক্ত; স্থতরাং অধিষ্ঠান এবং শরীর, কর্তা, অহংবৃদ্ধি এবং त्थाजानि हे कियु शाम, विविध श्रकांत रुहा वर रेमन, हेराता नकरनहें কর্মসিদ্ধির হেতৃ অর্থাৎ এই পঞ্চকারণ ব্যতীত কর্মসিদ্ধি হয় না। কর্মসিদ্ধির স্থুল হেতু পাঁচ যথা-->, দেহ; ২, অংকার; ৩, ट्यांबानि हेक्सिय ; 8, विविध क्षकांत्र Cb हो ; e, टेनव u >8

অন্ব্য়ঃ |----নর: শরীরবাল্মনোভি: যং ক্যায্যং (ধর্ম্ম্যং) বা বিপরীতং (অধর্দ্যাং) বা কর্ম প্রারন্ততে (করোতি) এতে পঞ্চ ওস্ত হেতবঃ (কারণানি)॥ ১৫

অনু |---মন্থ্য দেহ, বাক্য ও মন ধারা ধর্মসঙ্গতই হউক বা অধর্মদদতই হউক, যে কার্য্যের অনুষ্ঠান করে এই পাঁচটিই ভাহার কারণ ॥ ১৫

স্বামী।--এতেষামেব সর্বাকশ্বহেতুত্বমাহ-শরীরেতি। যথে৷কৈ: পঞ্চাভ: প্রারভ্যমাণং কর্ম ত্রিষেবান্তর্ভাব্যম্, শরীরবান্ম-নোভিরিত্যুক্তং শারীরং বাচিকং মানদঞ্চ ত্রিবিধং কর্মেতি তত্ত্বৈং সতি কর্ত্তারমাত্মানং কেবলন্ত যঃ।
পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিত্বাম স পশ্যতি তুর্ম্মতিঃ॥ ১৬
প্রদিদ্ধে, শরীরাদিভির্যৎ কর্ম ধর্ম্মমধর্ম্মং বা করোতি নরস্তম্ম
সর্বাস্থ কর্মণ এতে পঞ্চ হেতবঃ॥ ১৫

টিপ্লনী।—পূর্ব ক্লোকে দেহ, অহকার, শ্রোতাদি ইন্দ্রির, বিবিধ প্রকার চেষ্টা ও দৈবরূপ যে পাঁচটি কারণ কর্মসিদ্ধির হুত্ বলিয়া কথিত হইয়াছে, তাহার সাহায্যেই মানবগণ শরীর, বাক্য ও মন দ্বারা ধর্ম ও অধর্মজনক কার্য্য সম্পাদন কবে॥ ১৫

অনুমঃ ।—তত্র (সর্কান্মিন্ কর্মণি) [এতে পঞ্চ হেতবঃ ইতি] এবং সতি কেবলম্ আত্মানং তু যঃ কর্ত্তারং পশুতি, অক্তব্তিরাং (অসংস্কৃতবৃদ্ধিতাৎ) সঃ দুর্ম্মতিঃ [সম্যক্] ন পশুতি ॥ ১৬

আনু ।—সম্দয় কর্মেরই এই পাঁচটি হেতু, এরপ অবধারিত হইলে, যে ব্যক্তি কেবল অর্থাৎ নিরুপানি অসঙ্গ আত্মাকে কর্ত্তা বলিয়া অবলোকন করে, অসংস্কৃত বৃদ্ধিবণে সেই হুর্মতি সম্যক্ দর্শন করে না॥১৬

স্থামী।—ততঃ কিমত আহ—তত্তেতি। তত্ত্ব সর্কশ্মিন্
কর্মানি এতে পঞ্চ হেতব ইত্যেব সতি কেবলং নিরুপাধিমদলমাত্মানং যঃ কর্ত্তারং পশ্মতি শাস্ত্রাচার্যোপদেশাভ্যাদেনাদংস্কৃতবুদ্ধিত্বাৎ ত্র্মতিরসৌ সম্যক্ ন পশ্মতি॥ ১৬

টিপ্লনী ।—পূর্বোক্ত পঞ্চকারণ কর্মাত্রের হেতু হইলেও যে অনাত্মজ্ঞ ত্র্মতি ব্যক্তি অবিবেকনিবন্ধন কেবলমাত্র আত্মা-কেই কর্ত্তা বলিয়া জানে, সেই দৃষ্টিশক্তিহীন অবিবেকী মানব ইষ্টানিষ্টরূপ বিবিধ ক্র্মিফল ভোগ করে॥ ১৬ যস্থ নাহস্কতো ভাবো বৃদ্ধির্যস্থ ন লিপ্যতে। হত্বাপি স ইমাঁলোকান হন্তি ন নিবধ্যতে ॥১৭ জ্ঞানং জ্যোং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মাচোদনা। করণং কর্মা কর্ত্তেতি ত্রিবিধা কর্মাগ্রহঃ ॥১৮

অনুয়ঃ ।— যক্ত অহঙ্কত: ভাব: (অহংকর্ত্তেরজ্তো ভাব: অভিপ্রাশ্ব:) নান্তি, যক্ত বৃদ্ধি: ন লিপ্তেত (ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধ্যা কর্মফুন সজ্জতে) সং ইমান্ লোকান্ (সর্বানপি প্রাণিন:) [লোকদৃষ্ট্যা] হত্বাপি ন হন্তি, ন [চ]নিবধাতে (তৎফলৈ: বন্ধনমাপ্রোতি)॥ ১৭

অনু ।— "স্থানি কর্ত্তা" এইরূপ বাঁহার ভাব নাই, বাঁহার বৃদ্ধি ইষ্ট বা স্থানিষ্ট বৃদ্ধিতে কোন কর্মে সাসক্ত হয় না, তিনি এই সমৃদয় প্রাণিগণকে [লোকদৃষ্টিতে] হনন করিয়াও হনন করেন না এবং তাহার ফলেও স্থাবদ্ধ হন না ॥ ১৭

স্বামী।—কন্তর্হি স্থাতির্যক্ত কর্মলেপো নাগুত্যক্তমিত্য-পেক্ষায়াহ—যক্তেতি। অহমিতি কতোহহকত্তেতারভূতো ভাবোহ-ভিপ্রায়ে যক্ত নান্তি, শরীয়াদীনামের কর্মকর্তৃত্বালোচনাদিত্যুর্থা, অতএব যক্ত বৃদ্ধিন লিপ্যতে ইষ্টানিষ্টবৃদ্ধা কর্মস্থ ন সজ্জতে, স এব-ভূতো দেহাদিব্যতিরিক্তাল্মদা ইমান্ লোকান্ সর্বানপি প্রাণিনো লোকদ্ট্যা হত্বাপি বিবিক্তমা স্বদৃষ্ট্যা ন হন্তি ন চ তৎফলৈর্নিবধ্যতে বন্ধনং ন প্রাপ্নোতি, কিং পুন: সন্তন্তদ্বিদ্বায়া পরোক্ষজানোৎপত্তি-হেতৃভি: কর্মভিন্তস্ত বন্ধশক্ষেত্যর্থ: তত্তকং—"ব্রন্ধণ্যাধায় কর্মাণি সঙ্গং তাত্বা করোতি য:। লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবাস্ত্রসাল ইতি ॥ ১৭

অব্যঃ (—জ্ঞানন্ (ইৡদাধনমিভি•্বাধঃ) জেয়: (ইৡ-

সাধনং কর্ম) পরিজ্ঞাতা (এতজ্জ্ঞানাশ্রয়ঃ) [ইত্যেবং] ত্রিবিধা কর্মচোদনা (কর্ম-প্রবৃত্তিহেতু:) [তথা] করণং (সাধকতমং) কর্ম (কর্ত্তরীব্দিততমং) কর্তা (ক্রিয়ানির্বর্ত্তকঃ) ইতি ত্রিবিধং কর্মদংগ্রহ: (ক্রিয়াশ্রয়:)॥ ১৮

অন্য ৷—জ্ঞান, জ্ঞেয় এবং পরিজ্ঞাতা, এই তিনটি কর্ম-প্রবৃত্তির হেতু এবং করণ, কর্ম ও কর্তা, এই তিন প্রকার ক্রিয়ার আশ্ৰয় ॥ ১৮

श्वामी।--र्षाणि न रिष न निवधारक टेटकाक्टन्टवाल-পাদিয়িত্রং কর্মচোদনায়াঃ কর্মাশ্রয়শু চ কর্মফলাদীনাঞ্চ ত্রিগুণাত্মক-বানিগুণস স্বাত্মনন্তৎসম্বন্ধো নান্তীত্যভিপ্রায়েণ কর্মচোদনাং কর্মাঞ্ডরঞাহ-জানমিতি। জ্ঞানমিষ্টদাধনমেতদিতি বোধঃ: জেয়-মিষ্টসাধনং কর্মা, পরিজ্ঞাতা এতজ্ জ্ঞানাশ্রয় এবং ত্রিবিধা কর্ম-চোদনা চোছতে প্রবর্ত্তাতেহনয়েতি চোদনা জ্ঞানাদিত্রিতয়ং কর্ম-প্রবৃত্তিহেতুরিতার্থ:। যথা চোদনেতি বিধিক্ষচাতে, তহুক্তং ভট্টে:,— "চোদনা চোপদেশত বিধিকৈকার্থবাচিন:" ইতি। ততভায়মর্থ:--উক্তলক্ষণং ত্রিগুণাত্মকং জ্ঞানাদিত্রয়মবলম্বা কর্মবিধিঃ প্রবর্ত্তত ইতি। তত্তকং—'ত্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা' ইতি। তথা করণং সাধক-ত্যং, কর্ম চ কর্ত্তরীপিতত্যং, কর্ত্তা ক্রিয়ানির্বর্তকঃ, কর্ম সংগৃহ্ন-তেহশিরিতি কর্মসংগ্রহ: করণাদিত্রিবিধং কারকং ক্রিরাশ্রয় ইত্যর্থ:। সম্প্রদানাদি-কারকত্রয়ন্ত পরম্পরয়া ক্রিয়াপ্রবর্ত্তকমেব কেবলং, ন তু সাক্ষাৎ ক্রিয়ায়া আশ্রয়ং, অন্ত:করণাদিত্রমনেব ক্রিরাধার ইত্যক্তম ॥ ১৮

টিপ্লনী।—অনুয়োর কর্তৃত্ব নিরাসের জন্ত পুরের যাহ। বলা

জ্ঞানং কর্ম্ম চ কর্ত্ত। চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচছ ুণু ভাস্থাপি॥১৯

হইরাছে, তাহাই আবার বিশদভাবে ব্যক্ত করিবার জক্ষ শ্রীভগবান্ বলিভেছেন যে, কর্ম যে উৎপন্ন হয়, ভাহার প্রয়োজক কে? ইহার উত্তরে বলিতেছেন,—জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা, ইহারাই কর্মপ্রয়োজক। জ্ঞান অর্থাৎ বস্তবিষয়ক জ্ঞান, জ্ঞেয় শব্দে জ্ঞাতব্য বিষয় এবং জ্ঞাতা অর্থ-জ্ঞানের আশ্রয়, ইহারা তিনই কর্মপ্রয়োজক; আর কারণ—অর্থাৎ শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়ের যাহা অভিল্যিত, তাহাই কর্মঃ; কর্মসম্পাদকই কর্ডা। জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতা এই তিন কারণ, কর্ম ও কর্ত্তাকে আশ্রয় করিয়া কর্ম সম্পাদন করে; স্থতরাং আত্মা যে নিজ্ঞিয়, তাহাতে আর কোনও সন্দেহ নাই॥ ১৮

অনুয়ঃ (—জণসংখ্যানে (সাংখ্যশান্ত্ৰে) জ্ঞানং কর্ম চ বর্তা চ [প্রত্যেকং] গুণভেদতঃ (সন্তাদিগুণভেদেন, ত্রিধা এব প্রোচ্যতে তানি অপি (বক্ষ্যমাণানি) যথাবৎ শৃণু ॥ ১৯

অনু ।— সাংখ্যশাত্ত্বে জ্ঞান, কর্ম ও কর্ত্তা এই তিনটি সন্তাদি গুণভেদে ত্রিবিধ বলিয়া বর্ণিত আছে; সেইগুলিও ষ্থায়থক্সপে আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ১৯

স্বামী।—ততঃ কিমত আহ—জ্ঞানমিতি। গুণাঃ সম্মৃক্
কার্যভেদেন খ্যায়ত্তে প্রতিপাছতেংশিদিতি গুণসংখ্যানং সাংখ্যশাস্ত্রং, তন্মিন্ জ্ঞানক কর্ম চ কর্ত্তা চ প্রত্যেকং সন্থাদিগুণভেদেন
ত্রিধবোচ্যতে, তাক্সপি জানাদীনি বক্ষ্যমাণানি বথাবচ্চ্ পুঃ
ত্রিধবেত্যেবকারো গুণত্ররোপাধিব্যতিরেকেণাত্মনঃ স্বতঃ কর্ত্ব্রাদিপ্রতিবেধার্থঃ, চতুর্দশাধ্যাদ্বে তত্র সৃস্তং নির্মল্ডাৎ ইত্যাদিনা

সর্বভূতেয় যেনৈকং ভাবমব্যয়মীক্ষতে।
ভাবিভক্তং বিভক্তেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি সাত্ত্বিকম্॥ ২০
পূথজেন তু যজ্জানং নানাভাবান্ পূথিধান্।
বেত্তি সর্বেয়ু ভূতেয়ু তজ্জানং বিদ্ধি রাজসম্॥২১
ভাগানাং বন্ধকপপ্রকারো নির্দ্ধিতঃ, সপ্রদশাধ্যায়ে 'যজ্জে সাত্ত্বিকা
দেবান্' ইত্যাদিনা ভাবতত্তিবিধপ্রভাবনির্দ্ধেন রজ্জমঃপ্রভাবং
পরিত্যজ্ঞ সাত্ত্বিকাগানিকা সাত্ত্বিকপ্রভাবং সম্পাদনীয় ইত্যুক্তম্,
ইহ তু ক্রিয়াকারকফলাদীনামাত্মসম্বন্ধা নাভীতি দশ্মিতুং সর্বেষাং
ক্রিভণাত্মকত্মচ্যতে ইতি বিশেষো জ্ঞাতবাঃ ॥ ১৯

অস্থ্যঃ ।— যেন (জ্ঞানেন) বিভক্তেষ্ (পরম্পরং ব্যাবৃত্তেষ্)
সর্বভ্তেষ্ অবিভক্তম্ (অহুস্থাতম্) একম্ অব্যয়ং (নির্বিকারং)
ভাবন্ (পরমাত্মতত্তম্) ঈক্ষতে (আলোচয়তি) তৎ জ্ঞানং সাদ্ধিকং
বিদ্ধি (জানীহি)॥ २०

অনু ।— যে জ্ঞান দারা পরস্পার বিভক্ত সর্কবিধ ভূতগণের মধ্যে অবিভক্তরূপে অবস্থিত একটি নির্বিকার পরমাত্মতত্ত্ব জালোচিত হয়, সেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিয়া জানিবে॥ ২০

স্থামী ।— তত্ত্ব জ্ঞানশু সাজিকাদিত্ত্বিধ্যমাহ— সর্বেতি
ত্রিজ্ঞা। সর্বেষ্ ভূতেষ্ ব্রন্ধাদিস্থাবরাজেষ্ বিজ্ঞান্ত পরস্পারং
ব্যার্ত্তেষ্ অবিভক্তমহুস্থাত্ম একমব্যয়ং নির্বিকারং ভাবং পর্মাত্ম তত্ত্বং যেন জ্ঞানেনেক্ষতে আলোচয়তি তৎ জ্ঞানং সাজিকং
বিজি । ২০

অন্তরঃ ।—পৃথক্জেন তু যৎ জ্ঞানং দর্কেষু ভূতেষ্(দেহেষু) নানাভাবান্ (বস্তুত এব অনেকান্ ক্ষেত্রজান্) পৃথক্বিধান্ (স্বধি- যত, ক্ৎস্বদেকস্মিন্ কার্য্যে সক্তমহৈতুকম্।
অতত্ত্বার্থবিদপ্পঞ্চ তত্তামসমুদাছতম্॥ ২২
ছ:থিত্বাদির্গণে বিলক্ষণান্ ; বেভি (জানাভি) তৎ জ্ঞানং রাজসং
বিদ্ধি (জানীষ্টি)॥ ২১

অনু ।—বিভিন্নতাবশে বে জ্ঞান দারা সর্বভূতে অবস্থিত বস্তুত: এক আত্মাকেই নানাভাবে পৃথগ্বিধ অথাৎ স্থী তুংখী বলিয়া বিভিন্নরূপে অবগত হয়, তাহা রাজস জ্ঞান শ্লিয়া জানিবে॥ ২১

স্বামী।—রাজনং জ্ঞানমাহ—পৃথক্তেনেতি। পৃথক্তেন তুষৎ জ্ঞানমিত্যটেদ্যব বিবরণং সর্কেয় ভূতেয়ু দেহেয়ু ক্ষানাভাবান্ বস্তুতঃ এবানেকান্ ক্ষেত্রজ্ঞান্ পৃথিয়ধান্ স্থাবিছঃখিত্বাদিরূপেণ বিশক্ষণান্যেন জ্ঞানেন বেত্তি তৎ জ্ঞানং রাজ্ঞাং বিদ্ধি॥ ২১

অন্থঃ ।— যং (জ্ঞানম্) এক ঝিন্ কার্যো (দেহে প্রতিমাদে)
বা) কংমবং (পরিপূর্বং) সক্তম্ (এতাবাদেব আত্মা ঈশ্বরো বা
ইতি অভিনিবেশযুক্তম্) অহৈতুকং (নিক্পপত্তিকম্) অতত্বার্থবং
পরমার্থাবলম্বনশ্রুম্) [অতঃ] অলঃ (তুচ্ছং) চ তং জ্ঞাদং
তামসম্ উদাহত্য্ ॥ ২২

অনু ।— যে জ্ঞানে একমাত্র দেহে বা প্রতিমাদিতে পরিপূর্ব ঈশ্বর অবস্থিত আছেন, এইরূপ অভিনিবেশ জন্মে, ঈদৃশ জ্ঞান অম্থার্থ, যুক্তিহীন ও তুচ্ছ, তাহা তামস জ্ঞান বলিয়া অভিহিত হয়। ২২

স্বামী।—তামসং জ্ঞান্মাহ—যদ্বিতি। এক শ্মিন্ কার্ব্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা ক্ষৎস্ববৎ পরিপূর্ণবং সক্তম্ এতাবানেবাদ্মা ঈশ্বো বেত্যভিনিবেশযুক্তম্ অহৈতুকং নিরুশগ্রন্তিকম্ অভস্থার্থবৎ নিয়তং সঙ্গরহিতমরাগদ্বেষতঃ কৃতম্।
অফলপ্রেশ কর্মা যত্তং সাত্ত্বিকমুচ্যতে ॥ ২৩
যত্ত্ব কামেপ্রানা কর্ম সাহস্কারেণ বা পুনঃ।
ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমূদাহৃতম্॥ ২৪

পরমার্থাবলম্বশৃত্তম্ অত্তএবারাং তুচ্ছম্ অল্লবিষয়ত্বাৎ অল্লফলহাচ । যদেবস্তৃতং জ্ঞানং তত্তামদমূদাস্ত্রতম্ ॥ ২২

আন্বয়ঃ।— অফলপ্রেপ্সুনা (নিফামেন কর্ন্ত্রা) নিম্নতং (নিত্যতয়া বিহিতম্) সঙ্গরহিতম্ (অভিনিবেশশৃত্যম্) অরাগদ্বেষতঃ ক্লতং যৎ কর্ম তৎ সাত্ত্বিকম্ উচ্যতে॥ ২৩

জ্যকু।—নিষ্কাম ব্যক্তি নিত্যরূপে বিহিত কর্ত্ত্বাভিমান-শৃষ্ঠ এবং অহরাগ ও বিষেষহীন যে কর্ম করেন; তাহাকে সাত্ত্বিক কর্ম বলে॥ ২৩

স্থানী । —ইদানীং ত্রিবিধ্ধ কর্মাং — নিয়তমিতি ত্রিভি:।
নিয়তং নিত্যতমা বিহিতং সঙ্গংহিতমভিনিবেশশৃন্তম্ অরাগদেবতঃ
পুল্রাদিপ্রীত্যা বা শক্রদেবেণ বা যৎ কৃতং ন ভবতি, ফলং প্রাপ্ত্রদু
মিচ্ছতীতি ফলপ্রেপ্সুন্তিবিক্ষণেন নিষ্কামেন কর্ত্রা যৎ কৃতং কর্ম তৎ
সান্ত্রিক্যুচাতে ॥ ২০

অনুষ্ঃ |— যতু পুন: কামেশুনা (ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতা) সাহস্বারেণ (বিরুচাহস্কার্যুক্তন) [কর্ত্রা] বহুলায়াসং (ক্লেশবহুলেন যুক্তং) কর্ম ক্লিয়তে তৎ রাজসম্ উদাহতম্॥ ২৪

্ জ্বনু ।—ফলকামী হইয়া অহকার-পরবশ ব্যক্তি বছ ক্লেশমূকে যে কর্মের অফ্টান করেন, গ্রাহা রাজ্য বলিয়া অভিহিত হয়॥ ২৪ অনুবন্ধং ক্ষাং হিংসামনপেক্য চ পৌরুষম্।
মোহাদারভ্যতে কর্ম যৎ তত্তানদমুচ্যতে ॥ ২৫
মুক্তদঙ্গোহনহংবাদী প্রহ্যুৎসাহসমন্বিতঃ।
দিদ্ধ্যদিদ্ধ্যোনির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্যত ॥ ২৬

স্থানী — রাজসং কর্মাহ— যন্তিতি। যন্ত কর্ম কানেপুনা ফলং প্রাপ্ত নিরুতা সাহস্কারেণ বা মৎসমঃ কোংফঃ শ্রোজমোহন্তীতোবং নিরুতাহৃত্বার্যুক্তেন চ ক্রিয়তে বচ্চ প্নর্কহলায়াসমতিক্রেশ্যুক্তং তৎ কর্ম রাজসমূলাত্বতম্ ॥ ২৪

অস্বয়ঃ ।— অন্নবন্ধং (পশ্চাদ্ পবি শুভাশুভং) ক্ষমং (বিত্ত-ক্ষমং) হিংসাং (পরপীড়াং) পৌক্ষং চ (স্বসামর্থ্যঞ্চ) অনপেক্ষ্য (অপর্যালোচ্য) [কেবলং] মোহাৎ যং কর্ম আরভ্যতে, তৎ ভামসম্ উচাতে ॥ ২৫

আনু ।—পশ্চান্তাবী শুভাশুভ, বিত্তনাশ, পরপীড়ন এবং স্বীয় সামর্থ্য পর্যালোচনা না করিয়া মোহবশে যে কর্ম অন্তষ্টিত হয়, তাহাকে তামস বলে॥ ২৫

স্বামী |—তামদং কর্মাহ—অসুবন্ধমিতি। অসুবধ্যত ইত্যস্থবন্ধ: পশ্চান্তাবি শুভাশুভং, ক্ষন্ধং বিস্তব্যন্ধং, বিংসাং পরপীড়াং পৌরুষঞ্চ স্থামনপ্রেমনপেক্ষ্য অপ্র্যান্তোচ্য কেবলং মোহা-দেব যৎ কর্ম আরভ্যতে ভ্তামসমুদাহত্য ॥ ২৫

অন্থরঃ ।— মুক্তসঙ্গঃ (ত্যক্তাভিনিবেশঃ) অনহংবাদী (গর্বোক্তিরহিতঃ) ধু হ্যুৎসাহসমন্বিতঃ (বৈর্য্যোত্তমযুক্তঃ)সিদ্ধাসিদ্ধ্যোঃ নির্ব্বিকারঃ (হর্ববিধাদশূতঃ) কর্ত্তা সাধ্বিকঃ উচ্যুতে ॥ ২৬

অমু । — কুজুখাভিনিবেশশূন্ত, গর্কেণ্ডিক্সীন, ধৈর্য্য ও

রাগী কর্মফলপ্রেপ্স্ লু কো হিংদাল্পকোইশুটিঃ। হর্ষশোকান্বিতঃ কর্ত্ত। রাজদঃ পরিকীর্ত্তিতঃ॥ ২৭ অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তব্ধঃ শঠো নৈক্ষৃতিকোহলদঃ। বিষাদী দীর্ঘদূত্রী চ কর্ত্তা তামদ উচাতে॥ ২৮

উৎসাহসমন্বিত এবং দিদ্ধি ও অদিদ্ধিতে হর্ষবিষাদবিহীন কর্ত্তাকে সান্তিক কর্ত্তা বলে॥ ২৬

স্থা মী ।—কর্তারং ত্রিবিধমাহ—মৃক্তসঙ্গ ইতি ত্রিভি:।
মৃক্তসঙ্গস্তাক্তাভিনিবেশ:, অনহংবাদী গর্বোক্তিরহিত:, ধৃতি ধৈ গ্রিম,
উৎসাহ উত্তমন্তাল্যাং সমন্বিত: সংযুক্ত:। আরম ত কর্মশ: সিদ্ধাবসিদ্ধো চ নির্বিকারো হর্ষবিধাদশূতা: স এবস্তৃত: কর্ত্তা সান্তিক
উচ্যতে ॥ ১৬

জ্বরঃ ;— রাগী (পুলাদিষ্ প্রীতিমান্) কর্মফলপ্রেশ্যু: (কর্মফলকামী) লুকা (পরস্বাভিলাষী) হিংসাত্মকা (মারকস্বভাবঃ) জন্ডচি: (বিহিতশোচশ্তাঃ) হর্ষশোকান্বিতঃ কর্তা রাজসা পরি-কীর্ত্তিঃ (খাতঃ)॥২৭

অনু ।—পুত্রাদিতে অমুরাগদম্পন্ন, কর্মফলকামী, প্রধনা-ভিলাষী, হিংস্রস্কাব, অশুচি এবং লাভালাভে হর্ধশোকবিশিষ্ট কর্ত্তা রাজ্য বলিয়া প্যাত ॥ ২ ।

স্থামী ।—রাজসং কর্তারশাহ—-রাগীতি। রাগী পু্লাদি-প্রীতিমান, কর্মফলপ্রেশ্য: কর্মফলকামী, লুকঃ পরস্থাভিলাধী, হিংগাত্মকো মারকস্বভাব: অশুচি: বিহিতশৌচশ্ত্য: লাভালাভয়ো-ইযশোকাভাা: সম্বিত: কর্তা রাজসঃ পরিকীটিত: ॥ ২৭

অন্বয়ঃ ।— অযুক্ত: (অনবহিত:) প্রাকৃত: (বিবেকশৃত্য:)

বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেশ্চৈব গুণতস্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ পৃথক্ত্বেন ধনঞ্জয়॥ ২৯ প্রবৃত্তিঞ্চ নিরুত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যে ভয়াভয়ে।

বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেত্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী ॥৩০ স্তব্ধঃ (অনম্রঃ) শঠঃ (শক্তিগৃহনকারী) নৈদ্ধতিকঃ (পরাপমানী) অলনঃ (অন্ত্র্ত্যমশীলঃ) বিষাদী (শোকশীলঃ) দীর্ঘস্ত্রী (চির্ত্তিদ্যঃ) চ কর্ত্তা তামনঃ উচ্যতে ॥ ২৮

আনু ।—কার্য্যে অবধানশৃত্য, অবিবেকহীন, উদ্ধৃতপ্তভাব, শঠ, অত্যের অবমাননাকারী, উত্তমহীন, বিষাদযুক্ত এবং দীর্ঘস্থী কর্তা তামদ নামে ধাত ॥ ২৮

স্থামী।—তামসং কণ্ডারমাহ—অযুক্ত ইতি। অযুক্তোহনবহিতঃ, প্রাক্তো বিবেকশৃতঃ, শুকোহনতঃ, শঠঃ শুক্তিগৃহনকারী,
নৈম্বতিকঃ পরাপমানী, অলসোংহত্তমশীলঃ, বিষাদী শোকশীলঃ, যদত্ত
খো বা কণ্ডব্যং তদ্মাদেনাপি ন সম্পাদঃতি যং স দীর্ঘস্ত্তী এবস্তৃতঃ
কণ্ডা তাদসঃ। কণ্ঠ্তিবিধ্যেনের জ্ঞাতুরপি ত্রৈবিধ্যম্কং, কর্মত্রৈবিধ্যেনের চ জ্লেম্প্রাপি ত্রৈবিধ্যম্ক্তং জ্ঞাতব্যং বুদ্দেক্তিবিধ্যেন চ
কারণস্থাপ্যক্তং ভবিশ্বতি॥ ২৮

অন্তরঃ ।— হে ধনঞ্জ। বুদ্ধে: ধ্বতেশ্চ গুণত: এব ত্রিবিধং ভেদং (পার্থক্যং) পৃথক্দ্বেন অশেষেণ (সম্যক্) প্রোচ্যমানং শৃণু ॥২৯

আনু ।—হে ধনঞ্জর! গুণামুসারে বৃদ্ধি ও ধৃতির ত্রিবিধ পার্থক্য পৃথক্ পৃথক্রণে সন্মক্ কীর্ত্তন করিতেছি, তাহা শ্রবণ কর॥ ২৯

স্বামী।—ইদানীং বুদ্ধের্ঘতেক বৈর্বিধ্যং প্রতিজ্ঞানীতে— বুদ্ধের্ভেদমিতি। স্পটোহর্থ:॥২১

যয়া ধর্ম্মধর্মঞ কার্যঞোকার্যমেব চ। অযথাবৎ প্রজানাতি বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী॥ ৩১ অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্যতে ভ্রম্বার্তা I সর্ববার্থান বিপরীতাংশ্চ বৃদ্ধিঃ দা পার্থ তামদী ॥৩২

অমুয় ৷—হে পার্থ ৷ [ধর্মে] প্রবৃত্তিং [অধর্মে] নিবৃত্তিং চ কার্য্যাকার্য্যে (যশ্মিন্ দেশে কালে চ যৎ কার্য্যং যদ্ধ অকার্য্যং) ভন্নাভয়ে (কার্য্যাকার্য্যনিমিছে) অর্থানথে) বন্ধং মোক্ষ যা বুদ্ধি: [বেজি সা] বুদ্ধি: সান্থিকী॥৩٠

অনু ।—হে পার্থ! [ধর্মো] প্রবৃত্তি, [অধর্মো] নিবৃত্তি, যে দেশে বা যে সময়ে যাখা কৰ্ত্তব্য বা অকৰ্ত্তব্য কাৰ্য্য জন্ম অৰ্থ ও অনর্থ এবং বন্ধ ও মোক-(এই গুলির সম্বন্ধে তথ্য) যে বৃদ্ধি অবগত আছে, ভাহা সাত্ত্বিকী বৃদ্ধি । ৩০

স্থামী।—অত্র বুদ্ধেষৈবিধামাহ—প্রবৃত্তিমিতি ত্রিভি:। প্রবৃত্তিং ধর্মে, নিবৃত্তিমধর্মে, যশ্মিন দেশে কালে চ যৎকার্য্যমকার্য্যঞ্চ, ভয়াভয়ে কার্য্যাকার্য্যনিমিতে অর্থানথৌ, কথং বন্ধ: কথং বা মোক ইতি যা বুদ্ধিরক্ত:করণং বেভি, না সাত্ত্বি । যয়া পুমান বেভীতি বক্তব্যে করণে কর্তত্বোপচার: কাষ্ঠানি পচস্তীতিবং ॥ ৩

অনুযুঃ |--- হে পার্থ ! ষ্মা [বুদ্ধা] ধর্মম অধর্মঞ্চ কার্যাম অকার্য্যঞ্জ অম্থাবং (সন্দেহাস্পদত্তেন) প্রজানাতি সা বৃদ্ধিঃ ব্রচ্জেদী ॥ ৩১

অ্কু |-- হে পার্থ! যে ব্দিদারা ধর্ম, অধর্ম, কার্য্য ও অকার্য্য সন্দেহাস্পদ বলিয়া ঘথাঘথক্রপে জানিতে পারা যায় না,সেই বুদ্ধি রাজণী জানিবে॥ ৩১

ধৃত্যা যয়া ধারয়তে মনঃপ্রাণেন্দ্রিয়ক্তিয়া:। যোগেনাব্যভিচারিণ্যা ধৃতিঃ সা পার্থ সাত্তিকী॥ ৩৩

স্থামী।—রাজনীং বৃদ্ধিমাহ—যমেতি। অষণাবং সন্দেহাস্পদ্তেনেতার্থ:। স্পষ্টম্ভং॥৩১

আনু ঃ ।— হে পার্থ! যা [ব্দিঃ] অধর্মং ধর্মন্ ইতি মন্ততে সর্বার্থান্ বিপরীতান্চ [মন্ততে] ভ্রমা আবৃতা (তমো-গুণাছেরা) সাবৃদ্ধি: ভামনী॥ ৩২

আনু ।—হে পার্থ! যে অধর্মকে ধর্ম বলিয়া মনে করে এবং সমস্ত পদার্থ বিপরীতরূপে বোধ করে, তমোগুণার্ত সেই বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধি তামসী॥ ৩২

স্বামী ।—তামদীং বৃদ্ধিমাহ—অধর্মাতি। বিপরীতগ্রাহিণী বৃদ্ধিদামদীত্যর্থ:। বৃদ্ধিরভঃ দরণং, পূর্ব্বোক্তং জ্ঞানস্ত তদ্বৃদ্ধিঃ, ধৃতিরশি তদ্বৃদ্ধিরের । ইচ্ছাবেষাদীনাং তদ্বৃত্তীনাং বহুত্বেংপি ধর্মাধর্মক ভ্রাভয়দাধনত্বন প্রাধান্তাদাং তৈবিধাম্কম । উপলক্ষণকৈতদন্তাদাম্ ॥ ৩২

জ্বাস্থ্যঃ ।—হে পার্থ । মোগেন (চিত্তিকাগ্রোণ হেতুনা) অব্যভিচারিণ্যা (বিষয়ান্তরম্ অধারয়ন্ত্যা) যরা ধ্বত্যা মনঃপ্রাণেজ্রির-জিন্নাঃ ধাররতে (নিষ্কৃতি) সা ধৃতিঃ সান্তিকী॥ ৩৩

অনু ।—হে পার্থ ! চিন্তের একাগ্রতা হেতু অন্ত কোন বিষয়ের ধারণা না করিয়া যে ধৃতি ধারা মন, প্রাণ ও ইন্দ্রিরগণের ক্রিয়া নিয়মিত হয়, তাহা সাল্বিকী ধৃতি॥ ৩০

স্বামী।—ইদানীং ধুবেলৈবিধ্যমাহ—,ধুত্যেতি ত্রিভি:।

যয়া তু ধর্মকামার্থান প্রত্যা ধারয়তেহর্জ্জন। প্রদঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধ্রতিঃ সা পার্থ রাজসী ॥৩৪ যয়া স্বপ্নং ভয়ং শোকং বিষাদং মদমেব চ। ন বিমুঞ্চি ছুর্মোধা প্রতিঃ দা পার্থ তামদী॥৩1 যোগেন চিঠ্ছেকাগ্রোণ হেতুনাংব্যভিচারিণ্যা বিষয়ান্তর্মধারয়ন্ত্যা যয়া ধৃত্যা মনদঃ প্রাণক্ত ইন্দ্রিয়াণাঞ্চ ক্রিয়া ধারমতে নিষ্চ্ছতি, সা ধৃতি: সান্তিকী॥ ৩৩

আমুয়ঃ।—হে অজ্ব। यश ধৃতা। তু পুক্ষ:] ধর্ম-কামার্থান [প্রাধান্তেন] ধারয়তে, প্রসঙ্গেন ফলাক।জ্জী চ [ভবতি]; সা ধৃতি: রাজসী॥ ৩৪

অনু ।—হে অজ্ব। যে ধৃতি ছারা লোকে ধর্ম, কাম ও অর্থ প্রধানভাবে ধারণ করিরা থাকে, পরন্ধ প্রসন্ধতঃ ফলাকাজ্ঞীও হয়, তাহা রাজসী ধৃতি॥ ৩৪

স্থামী।--রাজনীং ধৃতিমাহ--যরা দ্বিতি। যরা তু ধৃত্যা ধর্মার্থকামান প্রাধান্তেন ধারয়তে ন বিমুঞ্চতি, তৎপ্রসঙ্গেন ফলা-কাজ্জী চ ভবতি সা রাজদী ধৃতি: ॥ ৩৪

অনুমুঃ |-- হে পার্থ ! ছর্মেধা: (অবিবেক্মতি:) [পুরুষ:] যন্না (ধৃত্যা) অপ্রং, ভয়ং, ক্রোধং, বিষাদং, মদম এব চ ন বিমুঞ্জি (পুন:পুন: আবর্ত্তরতি) সা ধৃতি: তামসী ॥ ৩৫

জ্ঞান্ত | — হে পার্থ ! বিবেকংীন মূঢ়ব্যক্তি যে ধৃতি প্রভাবে স্থপ্ন (নিজা), ভর, ক্রোধ, বিষাদ ও গর্ক পরিত্যাগ না করিয়া পুন: পুন: ঐ গুলিতেই আাবর্ত্তিত হয় (অর্থাৎ স্বপ্নাদিতে স্থুখ মনে করিয়া থাকে), তাহা তামনী ধৃতি॥ ৩৫

স্থং দ্বিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বভ। ৩৬ অভ্যাসাদ্রেমতে যত্র ছুঃখান্তঞ্চ নিগচ্ছতি।
যত্তদত্রে বিষমিব পরিণামেহমূতোপমম্।
তৎ স্থং সাত্তিকং প্রোক্তমাত্মবুদ্ধিপ্রসাদজম্॥ ৩৭

স্বামী।—তামদীং ধৃতিমাহ—ষম্বেতি। তুটা অবিবেকবছলা মেধা যক্ষ দ তুর্বোধাঃ পুরুষো যথা ধৃত্যা স্বপ্রাদীন্ন বিমুঞ্চি পুনঃ-পুনরাবর্ত্তরতি। স্বপ্নোহত্ত নিক্রা, দা ধৃতিস্থামদী॥ ৩৫

স্বায়ঃ I—হে ভরতর্বভ! ইদানীম্ (অধুনা) ত্রিবিং স্বং তুমে (মৎসকাশাৎ) শুরু॥ ৩৬

অনু ।__হে ভরতশ্রেষ্ঠ । অধুনা ত্রিবিধ স্থধ আমার নিকট শ্রবণ কর॥ ৩৬

স্বামী :—[ইদানীং] স্থপত ত্রৈবিধ্যং প্রতিজানীতে সার্দ্ধেন—সুথস্থিতি। স্পষ্টোহর্থ: ৮৩৬

অন্বয়ঃ ।— যত্ত্র, যশ্মন্ ক্রথে) অভ্যাসাৎ (অতিপরিচরাৎ)
[নজু সহসা] রমতে (রতিং প্রাপ্রোভি); [যশ্মিন্ রমমাণশ্চ]
ছংখান্ধং (ছংখত্ত অবসানং) নিগছভি (নিতরাং প্রাপ্রোভি)
যৎ তৎ (কিমপি অনির্কাচ্যম্) অগ্রে (প্রথমং) বিষম্ ইব (ছংখাবছমিব) [প্রভিভাতি], পরিণামে [তু] অমৃতোপমম্ (অমৃতসদৃশম্) মাত্মবৃদ্ধিপ্রসাদ জম্ (আত্মবিষরারাং বৃদ্ধেং অভ্তমা অবস্থানাৎ জাতং) তৎ স্থাং সান্ত্রিকং [জ্ঞানিভিঃ] প্রোক্তম্ ॥ ৩৭

আমু ।—বে স্থথে অভ্যাসবশত: প্রীতি অমভূত হয় [সহসা নহে] এবং যাহা প্রাপ্ত, হইলে হুংথের সম্পূর্ণরূপে অবদান হয়, আর যাহা প্রথমে বিষবৎ প্রতীয়মান হইলেও পরিণামে অমৃততুল্য, বিষয়ে ক্রিয় সংযোগাদ্য তাদ গ্রেই মৃতোপমন্।
পরিণামে বিষ মিব তৎস্থং রাজসং স্মৃতম্॥ ৩৮
যদগ্রে চাকুবন্ধে ৮ স্থং মোহনমাত্মনঃ।
নিদ্রোলস্থ প্রমাদোখং তত্তামসমুদাহত ম্॥ ৩৯
আত্মবিষরণী বৃদ্ধির প্রসন্মতাসভূত সেই স্থকে [জ্ঞানিগণ] সান্ধিক
স্থপ বলেন॥ ৩৭

সামী।—তত্র সাধিকং স্থমাহ—অভ্যাসাদিতি সার্দ্ধেন।
যত্র যক্ষিন্ স্থেপ অভ্যাসাদিতিপরিচয়াত্রমতে ন তু বিষয়প্প ইব
সহসা রতিং প্রাপ্নোতি, যক্ষিন্ রসমাণ-চ ত্ঃপ্রসান্তমবসানং
নিতরাং গচ্ছতি প্রাপ্নোতি। কীদৃশং তৎ ? যতৎ কিমনি ভগ্রে
প্রথমং বিষমিব মন:সংয্মাধীনস্থাদ্ তুঃপাবহমিব ভবতি, পরিণামে
সম্তাল্যাগেন স্বছতেরাবহ্নাং ততো ছাতং যৎ স্থাং তং সাদ্ধিকং
প্রোক্তং বোগিভিঃ॥ ৩৭

অন্থরঃ ।—বিষয়েক্তিয়সংযোগাৎ তৎ (প্রসিদ্ধং) বৎ (স্থধং)
অত্ত্রে (প্রথমে) অমৃতোপমং পরিণামে বিষম্ ইব (বিষ্ডুল্যং)
তৎ স্থধং রাজসং স্মৃতম্॥ ৬৮

জ্বনু।——বিষয় ও ইক্রিয়াদির সংযোগে অগ্রে অমৃতত্ন্য, পরিণামে বিষত্ন্য সেই প্রসিদ্ধ যে স্থা, তাহা রাজসিক বলিয়া। জ্ঞানিগণ মনে করেন। ৩৮

স্বামী ।—রাজসং স্থ্যাহ—বিষয়েতি। বিষয়াণামিজিয়া-শাঞ্চ সংযোগাৎ যন্তৎ প্রসিদ্ধং স্ত্রীসংস্গাদিস্থ্য, অমৃত্মুণমা যন্ত্র তাদৃশং ভবতি অগ্রে প্রথমং, পরিণামে চ, বিষত্ল্যম্ ইহাম্ত্র চ ছংথহেতুত্বাং তৎ স্থাং রাজসং শ্বতম্॥ ৩৮ ন তদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেরু বা পুনঃ। সন্ত্রং প্রকৃতিজৈমুক্তিং যদেভিঃ স্থাত্রিভিগু গৈঃ॥৪০

আনুর্ঃ ।—বং স্থেম্ অগ্রে (প্রথমে) অম্বন্ধে (পশ্চাদপি) আজ্মনঃ মোহনং (মোহকরং) নিদ্রালস্থপ্রমাদোখং তৎ [ন্থেং] তামসম্ উদাস্তম্॥ ৩৯

অনু । — যে স্থধ প্রথমে ও পশ্চাতে আত্মার মোহসম্পাদক, যাহা নিক্রা, আলক্ষ ও প্রমাদ (কর্ত্তব্যাবধানরাহিত্য) ২ইতে জাত, সেই স্থধ তামস নামে ধ্যাত। ৩১

স্বামী ।— তামসং স্থ্যাহ—যদিতি। অত্যে প্রথমক্ষণে অম্বন্ধে চ পশ্চাদপি যৎ স্থ্যাত্মনো মোহকরং তদেবাহ নিদ্রা চ আলস্ত্রঞ্চ প্রমাদশ্চ কর্ত্তব্যার্থাবধানরাহিত্যেন মনোগ্রাহ্যমেতেভ্য উত্তিষ্ঠতি যৎ স্থাং তত্তামসমূদান্ত্রতম্ ॥ ৩৯

অন্বয়ঃ ;——পৃথিব্যাং দিবি (স্বর্চে) বা দেবেষ্ বা পুনঃ তৎ সন্ত্বং (প্রাণিজাতং) ন স্বন্ধি, যৎ এভিঃ প্রকৃতি জিলি জাজৈঃ) গুণৈঃ মৃক্তং স্থাৎ ॥ ৪০

আনু ।—পৃথিবীতে, স্বর্গে বা দেবগণ-সমাজে এমন প্রাণী দৃষ্টিগোচর হয় না—যে ব্যক্তি প্রকৃতিসভ্ত এই ত্রিবিধ গুণ হইতে মৃক্ত ॥ ৪০

স্বামী।—অহকমপি সংগৃহন্ প্রকরণার্থমূপদংহরতি ন—তদন্তীতি জ্রিভি:। এভি: প্রকৃতিসন্তবৈ: সন্তাদিভিগ্র গৈমূলেং হীনং সন্তঃ প্রাণিজাতং অক্সহা যৎ স্থাতঃ পৃথিব্যাং মন্ত্র্যাদিষ্ দিবি দেবেষুচ কাপি নাতীত্যর্থঃ॥ ৪০

টিপ্লনী I—রজোগুণ ও ভমোগুণ যদি মোক্ষণাভের পরিপন্থী

ব্রাহ্মণক্ষজ্ঞিয়বিশাং শূদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্ম্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈগুঁণিঃ॥ ৮১

হয়, আর মন্থ্যমাত্রই যদি সন্ধ্য, রজঃ ও তমোগুণের অধীন হয়, তবে মৃক্তিলাভ মন্থ্যের পক্ষে ত্ল'ভ। ইহার উদ্ভরে শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে, রান্ধণাদি বর্ণচত্টয় যদি অ অ বর্ণ ধর্মান্থসারে কর্ম করে, তবে শ্রীভগবানের অন্তগ্রহপ্রাপ্ত তত্ত্বজ্ঞান লাভ করিয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়। কির্নাপে রান্ধণাদি বর্ণচত্টয় অভাবপ্রভব কার্যো লিপ্ত হইয়া মোক্ষপদ প্রাপ্ত হয়, তাহাই এই অধ্যায়ের শেষ পর্যায়্ড বর্ণিত হইয়াছে॥ ৪০

জানুরঃ ;— হে পরস্কপ ! আফাণক্ষ ত্রিরবিশাং শূদাণাং চ কর্মাণি স্বভাবপ্রভবৈঃ (সান্ধিকরাজসাদিসভূতিঃ] গুণৈঃ প্রবি-ভক্তানি (প্রকর্ষেণ বিভক্তানি)॥ ৪১

আকু। — হে পরস্কপ! রান্নণ, ক্ষত্রির, বৈশ্য ও শ্দ্রগণের কর্ম সকল সান্ত্রিক, রাজস ও তামস স্বভাবসন্ত্ত গুণে বিশেষরূপে বিভক্ত ইইয়াছে॥ ৪ ১

সামী লেনন্থ বদ্যেবং সর্বামণি ফ্রিরাকারকফলাদিকং প্রাণিজাতঞ্চ ত্রিগুণাত্মকমেব, তহি কথমত্ম মোক্ষ ইত্যপেক্ষারাং ত্বাধিকারবিহিতৈঃ কর্মন্তিঃ পরমেখরারাধনান্তৎপ্রসাদলকজ্ঞানেনেত্যেবং সর্বাগীতার্থসারং সংগৃহ্ দর্শরিতৃং প্রকারান্তরমারভতে—রান্ধণেত্যাদি বাবদধ্যারসমাপ্তিঃ। হে পরস্তপ! হে শক্ষতাপন! ব্রান্ধণানাং ক্ষত্রিরাণাং বৈশ্যানাং শ্রুণাঞ্চ কর্মাণি প্রবিভক্তানি প্রকর্মণ বিভাগতো বিহিতানি, শ্রুণাণাং স্বভাবাৎ পৃথক্করণং দিক্ষাভাবেন বৈলক্ষণাণে। বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাবঃ সান্ধিক-

শর্মো দমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জব্যের চ। জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম্ম স্বভাবজন্॥ ৪২ শৌর্য্যং তেজে। ধ্রতিদ ক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীশ্বভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম্ম সভাবজম্॥ ৪৩

রাজসাদিঃ প্রভবতি প্রাত্মভবতি যেভ্যক্তৈও নৈরপলকণভূতি:। যন্ব।, স্বভাবপ্রভবৈ: পূর্বজন্মদংস্কারপ্রাচুভূ তৈরিত্যর্থ:। তত্ত্ব সন্ত্ প্রধানা বান্ধণা:, সত্ত্বোপসজ্জনরজ:প্রধানা: ক্ষল্রিয়া:, তম উপসর্জ্জন-রজ:প্রধানা বৈশ্যা: রজ-উপসর্জ্জনতম:প্রধানা: শূদ্রা:॥ ৪১

অব্য়ঃ !- শম:, দম:, তপ:, শৌচং, ক্ষান্তি:, আর্জ্রবং, জ্ঞানং, বিজ্ঞানম, আন্তিক্যং চৈব স্বভাবজং (স্বাভাবিকং) ব্রন্ধকর্ম (ব্রাহ্মণশ্র কর্ম) ॥ ৪২

অ্নু | শম (চিত্তের উপরতি) দম (বাহেন্দ্রয়ের প্রশান্তি) তপঃ (পূর্ব্বোক্ত শারীরাদি) শৌচ (বাহ্য ও আভ্যন্তরিক শুচিতা) ক্ষান্তি (ক্ষমা) আৰ্জ্জব (দরলতা) জ্ঞান (শাস্ত্রীয় জ্ঞান) বিজ্ঞান (অমুভব) আন্তিক্য (পরলোকে বিশাস) এইগুলি ব্রান্ধণের স্বাভাবিক কর্মা। ৪২

স্থামী ৷—তত্ত ব্ৰাহ্মণশ্ৰ স্থাভাবিকানি কৰ্মাণ্যাহ—শ্ম ইতি। শমশ্চিভোপরমা, দমো বাহেছিরেরাপরমা, তপা পুর্ব্বোক্তং শারীরাদি,শোচং বাহাভান্তরং, কান্তিঃ ক্ষমা, আর্জব্যবক্তা, জ্ঞানং শাস্ত্রীয়ং; বিজ্ঞানমন্থভবং, আন্তিক্যমন্তি পরলোক ইতি নিশ্চয়:. এতচ্ছমাদি ব্ৰাহ্মণস্থ স্বভাবাজ্ঞাতং কৰ্ম ॥ ৪২

অমুয়ঃ |—শৈৰ্য্য তেজঃ শ্বতিঃ দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপি অপলা-স্বনং দানম্ ঈশ্বরভাবশ্চ স্বভাবজং কাজং কর্ম॥ ৪৩

কৃষিগোরক্ষ্যবাণিজ্যং বৈশ্যকর্ম স্বভাবজম। পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রস্থাপি স্বভাবজম্॥ ৪৪ স্বে স্বে কর্ম্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরতঃ দিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্ছূণু॥ ৪৫

অনু |—শের্ব্য (পরাক্রম) তেজ (প্রগল্ভতা) ধৃতি (বৈর্ব্য) থুজে অপরাজ্বতা, দান (উদারতা) ঈশ্বরভাব (শাসন্ক্রমতা) এই গুলি ক্ষত্রিয়ের স্বাভাবিক কর্ম॥ ৪৩

স্বামী।--ক্ষত্ৰিয়ত্ত স্বাভাবিকং কণ্মাহ-শোর্যামিতি। শৌর্য্যং পরাক্রমঃ, তেজঃ প্রাগল্ভ্যং, ধ্বতিঃ ধৈর্য্যং, দাক্ষ্যং কৌশলং, যুদ্ধে চাপ্যপলাশ্বনম্ অপরাজ্ম্বতা, দানমৌদার্য্যম্ ঈশ্বরভাবো নিশ্বমন-শক্তি:, এতৎ ক্ষল্রিয়স্ত স্বাভাবিকং কর্ম॥ ৪৩

অনুমুঃ ৷—কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্যং বৈশ্বকর্ম স্বভাযজং; পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শৃদ্রত্য অপি স্বভাবজম ॥ ৪৪

অ্নু ।--- ক্বি, পশুণালন এবং বাণিজ্য এইগুলি বৈখ্যের স্বাভাবিক কর্ম এবং আদ্ধণাদি বর্ণত্রয়ের পরিচর্য্যাবিষয়ক কর্ম শুদ্রের স্বাভাবিক 🛚 ৪৪

স্বামী।—বৈশ্বশুদ্রয়ো: কর্মাহ—ক্বমীতি। ক্বমি: কর্মণং, গাঃ রক্ষতীতি গোরক্ষন্ততা ভাবো গোরক্যং পশুপান্যমিত্যর্থ: । বাণিজ্যং ক্ষেম্বিক্রমাদি, এতবৈখ্য স্থাভাবিকং কর্ম। ত্রৈবর্ণিকপরিচর্য্যাত্মকং শুক্রপাপি স্বভাবজং কর্ম। ৪৪

অনুষ্ঠ ৷—ংখ খে কর্মণি অভিবৃত: (পরিনিষ্ঠিত:) নর: সংসিদ্ধিং (জ্ঞানযোগ্যতাং) লভতে, স্বকর্মনিরতঃ (স্বকর্মপরিমিঞ্জিতঃ) যতঃ প্রবৃত্তিভূতি নাং যেন সর্বমিদং ততম্। স্বকর্মণা তমভ্যক্তি সিদ্ধিং বিন্দতি মানবঃ ॥ ৪৬ [জনঃ] যথা (মেন প্রকারেণ) দিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং] বিন্দতি (লভতে) তৎ শুণু ॥ ৪৫

আনু ।—স্ব স্ব অধিকারবিহিত কর্মে নিষ্ঠাবান্ মন্থ্য জ্ঞান-ধোগাতা লাভ করিয়া থাকে; স্বাধিকার-বিহিত কর্মে নিরত ব্যক্তি ধেরূপে তত্ত্বজ্ঞান লাভ করেন, তাহা শ্রবণ কর ॥ ৪৫

স্বামী — এবস্থৃতশ্য।পি ব্রাহ্মণাদিক শ্বণে। জ্ঞানহেতৃত্বমাহ—
থ্যে স্থে ইতি। স্বস্থাধিকারবিহিতে কর্ম্মণাভিরতঃ পরিনিষ্ঠিতে।
নরঃ সংসিদ্ধিং জ্ঞানযোগ্যতাং লভতে। কর্ম্মণা জ্ঞানপ্রাপ্তিপ্রকারমাহ—স্থকর্মেতি সার্দ্ধেন। স্থকর্মপরিনিষ্ঠিতো যথা যেন
প্রকারেণ তত্ত্তানং লভতে তং প্রকারং শুরু॥ ৪৫

জান্বরঃ ।— যতঃ (অন্তর্যামিণঃ পরমেশ্বরাৎ) ভূতানাং (প্রাণিনাং) প্রবৃত্তিঃ (চেষ্টা) [ভবতি] যেন (পরমাত্মনা) ইদং (পরিদৃশ্মমানং) সর্বাং ততম্ (ব্যাপ্তম্), মানবঃ স্বকর্মণা তম্ অভ্যর্চ্চা (পুদ্ধিস্থা) দিদ্ধিং (তত্ত্বজ্ঞানং) বিন্দৃতি (লভতে) ॥ ৪৬

আনু ।— যে অন্তর্যামী পরমেশ্বর হইতে প্রাণিগণের বিবিধ চেষ্টা উদ্ভূত হয়, যে পরমাত্মা এই নিথিল ব্রহ্মাণ্ড ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছেন, মন্থ্য স্বর্ক্ম দ্বারা তাঁহার অর্চ্চনা করিয়া বিদ্ধি (তত্ত্বজ্ঞান) লাভ করিয়া থাকে ॥ ৪৬

স্বামী।— জনেবাহ— যত ইতি। যতোহন্তর্যামিণঃ পরমেখরাত্তুতানাং প্রাণিনাং প্রন্তিদেষ্টা, ভবতি, যেন প্রকারেণাত্মনা
সক্ষমিদং বিশ্বং ততং ব্যাপ্ত্রং তমীশ্বং স্বকর্মণাইভার্চ্য পূজ্মিত্বা
সিদ্ধিণ লভতে মহাব্যঃ॥ ৪৬

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মা বিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্কৃতিতাৎ।
স্বভাবনিয়তং কর্ম্ম কুর্ববন্ধাপ্রোতি কিল্লিষম্॥ ৪৭
সহজং কর্ম্ম কোন্তেয় সদোষমপি ন ত্যজেৎ।
সর্ববারস্তা হি দোষেণ ধুমেনাগ্রিবিবার্তাঃ॥ ৪৮

আন্তর্ভ্রঃ ।—বিগুণঃ [অপি] স্বধর্মঃ স্বয়ষ্টিতাৎ (সম্যক্
অন্তর্ষ্টিতাৎ)পরধর্মাৎ শ্রেয়ান্; [যতঃ]স্বভাবনিয়তং (স্বভাবেন্ নিয়তং নিয়মেনোক্তং) কর্ম কুর্মন্ কিন্তিয়ং (পাপং) ন আপ্নোতি ॥ ৪৭

আনু । স্থধর্ম অঙ্গহীন হইলেও সমাক্রপে অনুষ্ঠিত পর-ধর্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ; ষেহেতু, স্বভাববিহিত কর্মা অনুষ্ঠান করিলে পাপভাগী হইতে হয় না॥ ৪৭

স্বামী।—স্বক্ষণৈতি বিশেষণাশ্য ফলমাহ—শ্রেয়ানিতি। বিগুণোহিদি স্বধর্ম: হ্মাগর্ষ্টিতাদিপি পরধর্মাং শ্রেষ্ঠ, ন চ বন্ধু-বধাদিযুক্তাদ্ যুদ্ধাদেঃ স্বধর্মান্তিক্ষাটনাদিপরধর্মঃ শ্রেষ্ঠ ইতি মন্তব্যং যতঃ স্বভাবেন পূর্ব্বোক্তেন নিয়তং নিয়মেনোক্তং কর্ম কুর্বন্ কি বিষং নাপ্রোতি॥ ৪ ৭

আনুরঃ | _ং কৌজের! সদোষমপি সহজং (স্বভাব-বিহিতং) কর্মান ত্যজেং; ছি (যতঃ) সর্বারন্তাঃ (সর্বাণ্যপি কর্মাণি) ধ্যেন অগ্নিরিব দোষেণ আবৃতাঃ (ব্যাপ্তাঃ)॥ ৪৮

আনু ।— হে কৌন্তের ! সদোষ হইলেও সভাব-বিহিত কর্ম পরিত্যাগ করিতে নাই; কারণ, যেমন সংজাত ধুম অগ্নিকে আচ্ছাদিত করিয়া রাখে, সেইরূপে সমৃদ্র কর্মই দোষে সমাবৃত হইয়াই আছে; [দোষাংশ পরিত্যাগু পূর্বক কর্মাফুর্চান করা সর্বতোভাবে বিধের] ॥ ৪৮ অসক্তবৃদ্ধিঃ সর্বত্ত জিতাত্মা বিগতস্পৃহঃ। নৈক্ষর্ম্যাদিদ্ধিং পরমাং সন্মাদেনাধিগচ্ছতি ॥৪৯

স্থামী।— যদি পুন: সাংখ্যদৃষ্ট্যা স্বধর্মে হিংসালকণং দোষং মতা পরধর্মঃ শ্রেষ্ঠং মন্তবে তর্হি সদোষত্বং পরধর্মেহপি তুল্যমিত্যাশংগনাহ—সহজমিতি। সহজং স্থভাববিহিতং কর্ম সদোষমপি ন
ভ্যত্তেৎ, হি যম্মাৎ সর্বেহপ্যারস্তা দৃষ্টাদৃষ্টার্থানি সর্ব্বাণ্যপি কর্মাণি
দোষেণ কেনচিদাবৃতা ব্যাপ্তা এব, যথা সহজেন ধ্যেনাগ্নিরাবৃতত্ত্বৎ;
অভো যথাগ্রেধ্নরপং দোষমপাক্ষত্য প্রতাপ এব ভ্যাংশীতাদিনিবৃত্তয়ে
সেবতে তথা কর্মণোহিদি দোষাংশং বিহায় গুণাংশ এব গুরুয়ে সেব্য
ইত্যর্থ:॥ ৪৮

টিপ্লনী !—প্রথমে অর্জুন হিংসাবৃত্তি যুদ্ধকে অধর্ম মনে করিয়া ভিকাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিয়াছিলেন, তাহা নিরাদ করিবার জন্ম পুনরায় বলিতেছেন যে—হে কোন্তেয়! বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম হিংসাবিজড়িত হইলেও তাহা অত্যাল্য; কারণ, অগ্রি যেরূপ ধুমন্বারা আবৃত, সেইরূপ সকল কর্মই অল্লাধিক পরিমাণে দোষ্যুক্ত। তৃমি যে ভিক্ষাবৃত্তি অবলম্বন করিতে চাহিলে, ভাহাও ত নির্দ্ধেয় নয়; অতএব সদোষ হইলেও সহজ্ব কর্ম ত্যাগ করা উচিত নহে॥ ৪৮

অনুয়ঃ ।— সর্বত্ত অসক্তব্দিঃ (অসকা সদশ্যা বৃদ্ধিত্ত তাদৃশঃ) জিতাত্মা (নিরহদ্বারঃ) বিগতস্পৃহঃ (নিস্পৃহঃ) সন্ন্যাসেন (কর্মাসক্তিফলযোঃ ত্যাগলকণেন) প্রমাং (সর্ব্বোদ্তমাং) নৈদ্দ্যা-সিদ্ধিং (সর্ব্বকর্মানিবৃত্তিলক্ষণাং সন্ত্র্ভদ্মিম্) অধিগছতি॥ ৪৯

অনু !—- বাঁহার বুঁদ্দি দর্মত্র আসত্তি শৃত্য, যিনি নিরংক্ষার ও নিস্পৃহ, তাদৃশ ব্যক্তি, দর্মবিধ আসক্তি ও কর্মত্যাগরূপ সন্মাস হাং। সিদ্ধিং প্রাপ্তো যথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে।
সমাদেনৈব কোন্তেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্থ যা পরা॥ ৫০

সর্কোত্তমা নৈক্ষ্যাসিদ্ধি (সর্কবিধ কর্ম নিবৃত্তিরূপ। সন্তুসিদ্ধি) লাভ
করেন॥ ৪৯

সামী।—নম কথং কর্মণি ক্রিয়মাণে দোষাংশপ্রহাণেন গুণাংশ এব সম্প্রে ইত্যপেকারামাহ—অসক্তব্দিরিতি। অসকা সঙ্গশ্যা বৃদ্ধির্যন্ত, জিতাত্মা নিরহক্ষার: বিগতা স্পৃহা ফল্রবিষরেচ্ছা যশ্মণ স এবস্থতেন, "সঙ্গং তত্মা ফল্টেগ্ণব স ত্যাগং সান্তিকো মতঃ" ইত্যেবং প্রেণজেন কর্মাসক্তিফলরোস্ত্যাগলক্ষণেন সংস্থাসেন নৈক্মাসিদিং সর্বকর্মনিবৃত্তিলক্ষণাং সন্তপ্তদিমধিগচ্ছতি। যন্তপি সক্ষলরোস্ত্যাগেন কর্মামুগ্রানমপি নৈক্মামের কর্ত্ত্বান্তিনিবেশা ভাবাং। তত্ত্বং—"নৈব কিঞ্চিৎ করোমীতি যুক্রো মক্তেত তত্ত্ববিং" ইত্যাদি প্লোকচত্ত্বীরেন, তথাপ্যনেনাক্তলক্ষণেন সন্ত্যাসেন পর্মাং নিক্মাসিদিং "সর্বকর্মাণি মনসা সংক্তন্তান্তে স্থাং বশী"ইত্যেবংলক্ষণাং পারমহংস্থাং চর্যাং প্রাপ্রোতি॥ ৪৯

অন্থ্য়ঃ |— হে কৌন্তের ! দিদ্ধিং (নৈক্ষ্যদিদ্ধিং) প্রাপ্তঃ
[সন্] যথা (যেন প্রকারেণ) ব্রন্ধ আপ্রোতি (লভতে) তথা
(তংপ্রকারং) সমাদেন (সংক্ষেণেণের) মে (মদ্বচনাৎ) নিবোধ
(অবগচ্ছ), মা জ্ঞানশ্র পরা নিষ্ঠা (পর্য্যবসানং পরিসমাপ্তিরিত্যর্ধঃ) [॥৫০

অনু ।— হে কুন্তীনন্দন! নৈক্ষ্যদিদ্ধি প্রাপ্ত হইরা যে প্রকারে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হওরা যায়, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট অবগত হও; যাহা জ্ঞানের পরম নিষ্ঠা অর্থাৎ যাহাতে জ্ঞানের পরিসমাপ্তি হইরা থাকে॥ ৫০

স্বামী ৷ এবভূতভা পরমহংদভা জ্ঞাননিষ্ঠয়া বন্ধভাব-

বদ্ধা বিশুদ্ধা যুক্তো প্রত্যান্ত্রানং নিয়ম্য চ।
শব্দাদীন্ বিষধাংস্ত্যক্ত্বা রাগদেষো ব্যুদস্ত চ ॥৫১
বিবিক্তদেষী লঘ্বাশী যতবাক্কায়মানসং।
ধ্যানযোগপরো নিভ্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতঃ ॥৫২
অহস্কারং বলং দর্পং কামং জোধং পরিগ্রহম্।
বিমুচ্য নির্দ্ধমং শাস্তো ব্রহ্মভূয়ায় কল্পতে॥ ৫৩
গ্রন্মহ্—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি যুদ্ধ ভিয়া নির্দ্ধ্যাদিদিং প্রাপ্ত

প্রকারমাহ—সিদ্ধিং প্রাপ্ত ইতি বড় ভি.। নৈক্ষ্য সিদ্ধিং প্রাপ্তঃ
সন্ যথা যেন প্রকারেণ একা প্রাপ্তেটি, তথা তং প্রকারং সংক্ষেপেনৈব মে বচনানিবোন। প্রতিটিতা যা একাপ্রথানিমাং, তথা
দর্শয়িত্নাহ—নিষ্ঠা জ্ঞানস্ত যা পরেতি। নিষ্ঠা পর্যবসানং
পরিসমাপ্তিরিত্যর্থ:॥ ৫০

অনু । ৪ | — বিশুদ্ধমা (পুর্নোজমা সাল্লিক্যা) বৃদ্ধা যুক্তং, ধৃত্যা (সান্ধিক্যা ধৃত্যা) আল্লানং (কাষ্যকারণ-সক্ষাতরনাং তামেব বৃদ্ধিং) নিয়ম্য (নিশ্চলাং কৃত্যা) শঙ্কাদীন্ বিষয়ান্ ত্যক্ত্যা [তদ্বিধয়ৌ] রাগ্রেষে চ ব্যদ্প (পরিত্যজ্ঞা) বিনিক্রেমন্ (শুক্রেমানসং (সংঘত-বাগ্রেচিন্তঃ) [ভূত্যা] নিত্যং (সর্কান্ন) ধ্যানবোগপরঃ [ধ্যানাবিন্তেদার্থং পুনং পুনঃ] বৈরাগ্যং সম্পাশ্রিতঃ (সম্যক্ আশ্রিতবান্ সন্) অহঙ্কারং বলং (ত্রাগ্রহং) দর্পং (যোগবলাত্যার্গপ্রন্তিশক্ষণং) [প্রারন্ধবশাৎ প্রাপ্যানবেষ্ অপি বিষয়েষ্] কামং কোধং পরিগ্রহঞ্চ বিমৃত্য (বিশেষের ত্যক্ষা) নিশ্মমঃ [সন্] শান্তঃ (পরমামৃপ্র্যান্তিং প্রাপ্তঃ) বক্ষভ্রায় (গ্রনাহমিতি নৈশ্চল্যেনাবস্থানায়) কল্পতে (যোগ্যা ভ্রবতি) ॥ ৫১—৫৩

অমু ।--পূর্ব্বোক্ত দান্ত্রিকী বুদ্ধিতে যুক্ত এবং দান্ত্রিকী ধৃতি দারা কার্য্যকারণসভ্যাতরূপ বুদ্ধিকে নিওল করিয়া, শবাদি বিষয়-সমূহ পরিত্যাগপুর্বক তদ্বিষয়ক অহুরাগ ও বিদ্বেষ-বিরহিত চ্ইতে হইবে। বাকা, শরীর ও মনোবৃত্তির সংযম করিয়া শুদ্ধ স্থানে অবস্থিত ও মিতভোজী হইয়া সর্বাদা ধ্যানযোগপরায়ণ হইয়া স্তদ্ত বৈরাগ্য আশ্রয় করিতে হইবে এবং অহঙ্কার, বল (তুরাগ্রহ), দর্প এবং প্রারন্ধবশে যাহা লাভ করা যায়, সে দকল বিষয় এবং কাম, ক্রোধ ও পরিগ্রহ বিশেষরূপে পরিত্যাগ করিতে হইবে; অনস্কর মমতা পরিত্যাগ পূর্বকে পরম শান্তি লাভ করিয়া আমিই এন্ধ এই-রূপ হাবে অবস্থান করিবার যোগ্যতা লাভ করিবে॥ ৫১-- ৫৩

স্বামী।-তদেবাহ -বুদ্ধোতি। উক্তেন প্রকারেণ বিশুদ্ধরা পুর্ব্বোভয়া সান্ত্রিক্যা বৃদ্ধ্যা যুক্তো ধৃত্যা সান্ত্রিক্যা স্বাহ্মানং কার্য্য-কারণদজ্যাতরূপাং তামেব বৃদ্ধিং নিয়ম্য নিশ্চলাং রুত্বা শব্দাদীন विषयां च्छाका चिवरमी तांशर हरयी ह त्रामच त्का। दिश्वसमा यूक ইত্যাদীনাং ব্রহ্মভুষায় কল্পত ইতি তৃতীয়েনাম্বয়:। বিবিজেতি। বিবিদ্দেবী শুদ্ধদেশাবস্থায়ী লঘু।শী মিতভোজী এতৈরূপায়ের্যতবাকায়মানসঃ সংযতবাপেহচিত্তো ভূহা সর্বনা ধ্যানেন যো যোগো ব্রহ্মসংস্পর্শগুৎপর: সন্ধ্যানাবিচ্ছে-দার্থং পুন: পুনদ্ধূ ে বৈরাগ্যং সম্যাগান্তি:তা ভূতা। কিঞ্চ অহ-স্বারমিতি। ততশ্চ বির:কো২হমিত্যাগ্রহম্বারং বলং ত্রাগ্রহং দর্পং যোগবলাতুমার্গপ্রবৃত্তিনক্ষণং প্রারন্ধবশাৎ প্রাপ্যমাণেষপি বিষয়েষু কামং কোনং পরিগ্রহঞ্ বিমৃচ্য বিশেষেণ ত্যক্ষা বলাদা-পঞ্রে নির্মানঃ সন্ শোস্তং পরমাম্পশান্তিং প্রাথো বন্দভ্রায় বন্দাহ-মিতি নৈশ্চল্যেনাক্স্থানায়ক্ষল্পতে যোগ্যো ভবতি॥ ৫১ —৫৩

ব্রহ্মভূতঃ প্রদর্মাত্মা ন শোচতি ন কাঞ্চতি। সমঃ দর্কেয়ু ভূতেযু মদ্ভক্তিং লভতে পরাম্॥ ৫৪ ভক্ত্যা মামভিজানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্তঃ। ততো মাং তত্ত্বতো জ্ঞা বিশতে তদনন্তরম্॥৫৫

অনুষ্ট | __বন্ধভূত: (বন্ধণি অবস্থিত:) প্রদর্শারা (প্রসন্নচিত্র:) [নষ্টং] ন শোচতি [অপ্রাপ্তঞ্চ] ন কাজকৃতি [অতএব] দর্কেষু ভূ:তষু সমঃ [সন্] পরাং দদ্ভক্তিং (মদ্ভাবনা-লক্ষণাং ভক্তিং) লভতে॥ ৫৪

অনু | --- ব্রন্ধে অবস্থিত প্রদানিত ব্যক্তি নষ্ট দ্রব্যের জন্ম শোক করেন না, অলব্ধ বস্তু আকাজ্ঞাও করেন না ; অতএব তিনি দৰ্শভূতে সমভাবাপন্ন হইয়া আফার ভাবনারূপ পরম ভক্তি লাভ করেন॥ ৫৪

স্থামী : -- ব্ৰন্ধাহমিতি নৈশ্চলোনাৰ্ম্থান্ত ফলমাহ-প্রমোতি। ব্রহ্মভৃতো ব্রহ্মণ্যবিশ্বতঃ প্রদর্মচিত্তঃ নষ্টং ন শোচিডি ন চাপ্রাপ্তং কাজ্যতি নেহাখভিমানাভাষাং। অতএব সর্কেম্বপি ভৃতেষু সমঃ সন রাগদেষকৃত্বিক্ষেপা চাবাৎ সর্বভৃত্তেষু মন্তাবনা-লক্ষণাং প্রমাং মন্ত্রকিং লভতে॥ ৫৪

অনুয়ঃ।--[অহং] যাবান্ (সর্বব্যাপী) যণ্ড (সচ্চিদানন্দ-রূপ:) অস্মি [ইতি] মাং ভক্তা তত্তঃ (স্বরূপত.) অভিজানাতি (সম্যক বেন্তি) ; ভতঃ মাং তত্ত্বতঃ জ্ঞাত্বা তদনস্তরং (তস্ম জ্ঞানস্থ উপরমে) [সতি] মাং বিশতে (স্বয়মপি পরমানন্দো ভবতি)॥৫৫

অনু |---আমি বৈরূপ (সর্বব্যাপী) এবং বাহা (সচ্চিদানন্দ-খন), পরম ভক্তিপ্রভাবে তিনি তাহা স্বরূপতঃ অরগত হন; তাহার সর্ববিক্যাণ্যপি সদা কুর্ব্বণো মদ্যপাশ্রাঃ।
মৎপ্রসাদাদবাপ্নোতি শাশ্বতং পদমব্যয়ম্॥ ৫৬
চেতসা সর্ববিক্যাণি ময়ি সংব্যস্ত মৎপরঃ।
বুদ্ধিযোগমুপাপ্রিত্য সচ্চিতঃ সততং ভব॥ ৫৭

পর আমাকে প্রক্বতরূপে জানিয়া পরে সেই জ্ঞানের উপরয়ে জামাতে প্রবেশ করেন॥ ৫৫

স্বামী ।—ততশ্চ হজ্যোত। তরাচ পরয়া ভজ্যা তহতো নামতি গানাতি, কথভূতং ? বাবান্ সর্কব্যাপী বশ্চাব্দি সচিচানন্দ-ঘনহথাভূতং, ততশ্চ মামেবং তত্ত্তো জ্ঞাত্বা তদনস্তরং তত্ত্ জ্ঞানস্থোপরনে সতি মাং বিশতে পরমানন্দ্ধপো ভ্রতীত্যুঞ্জ ॥ ৫

অন্তর্গ ;----- দদা সর্ক্রক্মাণি (সর্কাণি নিত্যানি নৈমিন্তি-কানি চ কর্মাণি) [প্রের্কান্তক্রেনেণ] কুর্কাণ: [সন্] মন্ব্যপাশ্রয়ঃ (মংপরায়ণঃ) মংপ্রসাদাৎ শাশ্বতম্ (অনাদিম্) অব্যয়ং (নিত্যং) পদম্ অবাপ্রোতি (প্রাপ্রোতি) ॥ ৫৬

অনু ।—সর্বাদা নিত্য নৈমিত্তিক সর্বাবিধ কর্ম পূর্বোঞ ক্রনানুসারে অনুষ্ঠান করিতে করিতে মৎপরায়ণ ব্যক্তি আমার অনুগ্রহে অনাদি ও নিত্যপদ প্রাপ্ত হইয়া থাকেন॥ ৫৬

স্থানী।— বক্ষজিঃ পরনেধরারাধনাত্তং মোক্ষপ্রকারমূপসংহরতি—সর্বক্ষাণীতি। স্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি
চ ক্ষাণি পূর্বোক্তক্ষন স্বাধা কুর্বাণঃ সন্মত্যপাশ্রম অহমেব
ব্যপাশ্রম আশ্রমণীয়ো ন তু স্বর্গাদিকরং বস্তু স মম প্রসাদাহ
শাধ্তমনানি অহ্মং নিত্যং সর্বোহক্তইং পদং প্রাপ্রোতি॥ ৫৬
ভ্রম্বর।— স্বাক্ষ্যাণি (নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চ স্বাণি

মজিতঃ **দর্ববহু**র্গাণি মৎপ্রসাদাত্তরিষ্যসি। অথ চেত্ত্বনহন্ধারার প্রোষ্যসি বিনঞ্জাদি॥৫৮

কর্মাণি) নিয়ি চেত্সা সংক্রক্ত (সমর্প্য) মংপর: (মংপ্রায়ণঃ। (সন্) বৃদ্ধিযোগং (ব্যবসায়াজ্যিকয়া বৃদ্ধা যোগম্) উপাশ্রিত্য (অবলয়্য) সততং মজিতঃ (ম্যাপিতিমনাঃ) ভব ॥ ৫৭

জ্ঞানু ;— বাবতীয় নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম মনোবৃত্তি দার। জামাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরারণ হও এবং ব্যবসায়াজ্মিক। বৃদ্ধিদারা কর্মায়োগ অবলম্বন পূর্ক্তি সর্বাদা আমাতে চিত্ত সমর্পণ করিয়া অবস্থান কর ॥ ৫৬

স্থানী।—যশ্মাদেবং তত্মাৎ—চেত্ত্যেতি। সর্বাণি কর্মাণি
চেত্রনা ময়ি সংগ্রন্থ সমর্পা মৎপরং অহমেব পরং প্রাণাঃ প্রকারণা

যক্ষ স ব্যবসামাজ্মিকয়া বৃদ্ধা যোগমাখ্রিত্য সততং কর্মান্ত্র্ভানকালেহপি ব্রহ্মার্পণং ব্রহ্ম হবিরিতি ন্তারেন মণ্যেব চিত্তং যক্ষ
স তথাভূতো ভব॥ ৫৭

অন্তর্থ । — ত মচ্চিত্ত: [সন্] মংপ্রসাদাৎ সর্বত্র্গাণি (সর্ব্বাণ্যপি ত্তরাণি সাংসারিক।ণি ত্থানি) তরিষাসি; অধ চেৎ (যদি পুনঃ) অহন্ধারাং (জ্যাভূত্মাভিসানাং) [মহ্ত্তং] ন শ্রোষ্যসি (তর্ভি) বিনক্ষয়সি (পুরুষার্থাৎ ভ্রেটা ভবিষ্যসি)॥ ৫৮

অনু ।—আমাতে অপিত-চিত্ত হইলে তুমি আমার অন্ত-গ্রহে সর্ববিধ তৃত্তর সংগোরিক তৃঃখ অতিক্রম করিতে পারিবে; আর যদি জ্ঞাতৃত্বাভিমানবশতঃ আমার বাক্য পালন না কর তবে বিনাশ প্রাপ্ত হইবে (পুরুষার্থন্তই হইবে)॥ ৫৮

স্বামী।—ততে। বদুবিষাতি তঞ্চ্ গ্ৰ—মজিন্ত ইতি। মজিন্তঃ।
সন্ যংপ্ৰসাদাং সৰ্বাণ্যপি দুৰ্গাণি দুন্তবাণি সাংসারিকাণি দুঃখানি

য়দহক্ষারমাঞ্রিত্য ন য়োৎস্থ ইতি মন্তদে। মিথ্যৈব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্ষ্যতি ॥৫৯ স্বভাজেন কোন্তেয় নিবদ্ধঃ স্বেন কর্ম্মণা। কর্ত্ত্বং নেচ্ছদি যম্মোহাৎ করিষ্যস্থবশোহণি তৎ ॥৬০ ভিন্নিয়াসি। বিপক্ষে দোষমাহ, অথ চেৎ যদি পুনত্তমহন্ধারাৎ জ্ঞাত্যাভিমানাৎ মত্ত্তমেবং ন শ্রোঘ্যসি, তর্হি বিনক্ষাসি পুরুষার্থাদ ভ্রম্ভো ভবিষাসি॥ ৫৮

অনুমুঃ |--- [মহক্তমনাদ্ত্য] অহস্বারম্ আল্লিত্য (অবলম্ব্য) [অহং] ন যোৎত্যে (যুদ্ধং ন করিষ্যামি) ইতি ষৎ সন্তাদে (অধ্যব-ম্পুসি) [এষ:] তে ব্যবসায়ঃ (নিশ্চয়ঃ) [তব অস্বতন্ত্রবাৎ] মিথ্যা এব ; িষতঃ ব প্রকৃতিঃ (স্পাত্রস্বভাবঃ) িরজোগুণরূপেণ পরিণতা সতী] ত্বাং নিযোক্ষ্যতি (যুদ্ধে প্রবর্তম্বিয়াত্যেব) ॥ ৫৯

আছু ৷ — যদি তুমি আমার উপদেশে অনাদর প্রদর্শন পূর্ব্বক অহন্ধার অবলম্বনে আমি যুদ্ধ করিব না, এইরূপ মনে কর; তবে তোমার এই অধ্যবসায় নি-চই মিথ্যা [কেননা, তুমি স্বাধীন নহ] তোমার ক্ষত্রিয়-প্রকৃতি [রচ্গোগুণে পরিণত হইয়া]তোমাকে যুদ্ধে প্রবর্ত্তিত করিবেই॥ ৫৯

স্থামী - কামং বিনজ্জামি ন তু বন্ধভিযুদ্ধ করিয়া-মীতি চেততাহ-- যদিতি। মতুত্তমনাদৃত্য কেবলম ক্ষার্মবলম্বা যুবং ন করিষ্যামীতি অং যক্ষজনে অধ্যবস্থাসি এষ তে ব্যবসায়ো মিথোবাস্বতম্বত্বান্তব, তদেবাহ প্রকৃতিখাং রজোগুণরপেণ পরিণ । শতী নিযোক্ষ্যতি যুদ্ধে প্রবর্ত্তবিষ্যত্যেব ॥ ৫৯

অ্স্ব্য়ঃ |— হে ক্লেম্ডেয়! মোহাৎ (অবিবেকাৎ) হৎ কৰ্তু: ন

ঈশবঃ দৰ্বভূতানাং হৃদ্দেশেহর্জুন তিষ্ঠতি। ভ্রাময়ন্ দর্বভূতানি মন্ত্রারুঢ়ানি মায়য়া॥ ৬১

ইচ্ছসি, স্বভাবজেন (পূর্বকর্মসংস্কার জাতেন) স্বেন (স্বকীয়েন কর্মণা নিবদ্ধ: (যদ্ভিতঃ) দ্বম্ অবশঃ [দন্] তৎ অপি (কর্ম করিষ্যসি॥ ৬০

জানু ।— হে কুন্তীনন্দন ! মবিবেকবশতঃ যে কার্য্য করিতে ইচ্ছা করিতেছ না পূর্ববিশ্বসংস্থারজাত স্বীয় কর্মো (ক্ষত্রিয়-জাতিস্থলাভ শৌহ্যাদি কর্মো) জাবদ্ধ কৃমি অবশ হইয়া তাহাত্র-অবশ্রুই করিবে॥ ৬০

স্বামী।—কিঞ্চ স্বভাবেতি। স্বভাবঃ ক্ষত্তিয়ত্ত্ত্ পূৰ্ককৰ্মসংস্কারগুলাজ্জাতেন স্থীয়েন কৰ্মণা শৌহ্যাদিনা পূৰ্কোজেন নিবদ্যো যন্ত্ৰিতহুং মোহাৎ যৎ কৰ্ম যুদ্ধলক্ষণং কৰ্ত্তুং নেচ্ছসি, স্ববশোহপি তৎ কৰ্ম কৰিষ্যস্তেব ॥ ৬০

আনুরঃ ।— হে অর্জুন । ঈখরং (অন্তর্যামী পুরুষং) মায়য় (নিএশজ্যা) যন্ত্রার্চানি (শরীরস্থানি) সর্বভূতানি (দেহাভি-মানি না জীবান্) ভ্রাময়ন্ (তৎতৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তরন্) সর্বভূতানাং স্বদ্দেশে (হ্রমধ্যে) তিষ্ঠতি ॥ ৬১

আকু ।— হে অর্জুন! অন্তর্যামী ভগবান্ নিজশক্তিবশে দেহরূপ যন্ত্রে আরু দেহাভিমানী জীবগণকে (যেমন ঐক্তরালিক ইক্তর্জালপ্রভাবে দাক্ষম ক্লব্রিম ভৃতগণকে পরিভ্রমণ করার, সেইরূপ] স্ব স্ব কর্ম্মে প্রবর্ত্তিত করিয়া স্বর্ম ভৃত্তের স্বদয়দে,শ অবস্থান করিতেছেন। ৬১

স্বামী —ত দবং শ্লোক ছয়েন নাংখ্যাদিমতেন প্রকৃতি-

তমেব শরণং গচ্ছ সর্ববভাবেন ভারত।

তৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাক্ষ্যাসি শাশ্বতম্॥ পারতন্ত্রাং স্কর্তানাং ক্রাধ্যে ঈশ্বরাহন্ত্রাং নি কিছিত। কিং কর্বন্? সর্বাণি ভূতানি মার্যা নিজশক্ত্যা ভ্রাময়গুওতেৎকর্মস্থ প্রবর্ত্তরন্, যথা দাক্ষরমার্টানি ক্রিমাণি ভূতানি প্রধারো লোকে ভ্রামরতি ত্রদিত্যর্থং, যলা, যপ্রাণি শরীরাণি আর্টানি ভূতানি দেহাভিমানিনো জীবান্ ভ্রামর্মিতার্থং। তথাচ শ্বেতাশ্বনাথং মন্ত্রং, "একো দেবং সর্বভূতেমু গৃঢ়ং সর্বব্যাপী সর্বভূতান্ত্রাত্রাং। কর্মাধাক্ষং সর্বভ্রতান্ত্রান্ত্রাণং মন্ত্রং। কর্মাধাক্ষং সর্বভ্রতিষ্কৃত্তান্ত্রান্ত্রাণং মন্ত্রং। অন্তর্গামি ব্রাক্ষণঞ্জ, " আহ্বনি ি জ্রান্ত্রানমন্ত্রা ম্মরতি য্যান্ত্রানং বেদ যন্ত্রা শরীর্ষ্ এদ তে অন্তর্গাম্ত্রা স্ক্রাদি॥ ৬১

টিপ্পনী। —বর্ণশ্রেমান্থ্যত স্বভাবজকর্মসাধনই বে ১লুষ্যের একমাত্র করণীয়, তাতা বর্ণনা করিয়া মান্ন্রের ঈশ্বরপরতল্পতা জ্ঞাপন করিতেত্বন। শ্রীভগবান্ বলিতেছেন যে জীবগণ স্বতন্ত্র-ভাবে কোন কর্মাই করে না, ঈশ্বরই স্কেশে অবস্থান করিয়া মান্ন্যকে কর্মে প্রবৃত্ত করেন, স্বতরাং তৃমি ঈশ্বরাধীন ইট্য়া কর্ম্ম করিতে বাধা ইইবে॥ ৬১

আনুরঃ ।—হে ভারত ! সর্বভাবেন (সর্কান্থনা) তমের (ঈশ্বরমেব) শরণং গক্ত; তৎপ্রদাদাৎ (তল্মেব ঈশ্বরস্থ অন্ত-গ্রহাৎ) পরাম্ (উওমাং) শান্তিং শাশ্বতং (নিতাং) স্থানং (বিষ্ণুপদং) চ প্রাপ্যাসি॥ ৬২

জ্নু |—তে ভারত ৷ স্কাস্ক:ক্বণে সেই অন্তর্গামী

ইতি তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহ্মাদ্গুহ্মতরং ময়া। বিষ্ণু হৈ তদশেষেণ যথেচছিসি তথা কুরু॥ ৬৩ ঈশ্বকেই আশ্রয়রূপে গ্রহণ কর; তাঁহার অনুগ্রহে প্রমশান্তি এবং নিতাপদ লাভ করিবে॥ ৬২

স্থামী। — তমিতি। শশাদেবং দর্ফো জীবাঃ পরমেশ্বরপর-তস্ত্রাস্ত্রস্থাদহস্কারং পরিত্যন্ত্রা সকাভাবেন সকাত্রনা তদীশ্বমেব শরণং গচ্ছ, ততন্চ তবৈশ্বব প্রসাদাৎ প্রামৃত্যাং শান্তিং স্থানঞ্চ পারমেশ্বর: শাশ্বতং নিতাং প্রাপ্যাসি॥ ৬২

অন্নয়ঃ ।—ইতি (অনেন প্রকারেণ) [পরমণারুণিবেন] মরা তে (তুভাং) গুলাৎ (গোপ্যাৎ) গুল্তরং জ্ঞান্ম (জ্ঞান-মর° ময়োপদিষ্টং গীতাশাস্ত্র্য) আখ্যাতম (সম্যক্ উপদিষ্টম) এতৎ অশেষেণ বিমুশ্ (পর্যালোচ্য) যথা ইচ্ছসি তথা কুক [এত স্মিন পর্য্যালোচিতে সতি তব মোগে নিবর্তিয়তে ইতি ভাব: 🛭 ॥ ৬৩

অন্ত ।--এই প্রকারে পর্ম কারুণিক আমি এই গো নীয় হইতেও গোপনীয় সঞ্চোত্তম জ্ঞানময় গীতাশাস্ত্র তোমায় উপদেশ করিলাম: ইহা সমুক্রপে পথ্যালোচনা করিয়া ভোমার যেরূপ অভিলায় হয়, সেইরূপ কর [অর্থাৎ ইহা সম্যক্ পর্যালোচনা করিলে তোমাব মোহ দূর হটবে]॥ ৬৩

স্বামী।—শর্মগীতার্থমূপদংহরলাহ ইতীতি। ইতানেন প্রকারেণ তে ভুজ্যং সর্বজ্ঞেন পরমকারুণিকেন ময়া জ্ঞানমাখ্যাত মুপদিষ্ট্য। কথ ছতম্ ? গুহাৎ গোপ্যাৎ বছ স্তমন্ত্রোগ। দিজ্ঞানাদপি গুহাতর্ম, এত্ময়োপদিষ্ঠং গীতাশাস্ত্মশেষতো বিশ্বভা পর্যালোচ্য পশ্চাদ্যথেচ্ছিদি তথা কুন। এতি আনু পশ্চালৈ চিতে সভি তব নোহো নিব্রিধ্যতে ইতি ভাষঃ॥ ৬৩ 📍

দৰ্শবিশুহাতমং ভূয়ঃ শৃণু মে পরমং বচঃ।
ইক্টোহদি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্ষ্যামি তে হিত্যু ॥৬৪
মন্মনা ভব মন্তক্তো মদ্যাজী মাং নসস্কুরু।
মামেবৈয়দি সত্যং তে প্রতিজানে প্রিয়োহদি মে ॥৬৫

অনুরঃ [—সর্বপ্রহাতমং (অতীবগোপনীরং) মে (মম) প্রমং বচং ভূরং (পুনরপি) শৃণু; [জং] মে (মম) দৃচ্ম্ (অত্যন্তম্) ইষ্টঃ (প্রিঃঃ) অদি (ভবদি) ততঃ [হেতোঃ] তে (তব) হিতং বক্ষ্যামি ॥ ৬৪

অনু । — সর্বাপেক্ষা গুহু জ্ঞানশাস্ত্ররূপ আমার পরম বাক্য পুনরায় শ্রবণ কর; তুমি আমার অতীব প্রিয়, এজন্ত আমি ভোমাকে হিতকর বাক্য কহিতেছি॥ ৬৪

স্থামী।—অতিগন্তীরং গীতাশাস্ত্রমশেষতঃ পর্যালোচিত্রমশকুবতঃ রূপরা ব্রমেব তন্ত সারং সংগৃহ্য কথন্দিতি—সর্মপ্রহাত্রমিতি ত্রিভিঃ। সর্মেলেডা'২পি গুহেছ্যো গুহুতমং মে বচন্তরে
ড্রোক্রমপি ভূরঃ পুনরপি বক্ষ্যমাণং শৃন্। পুনঃপুনঃ কথনে
েত্নাহ - দৃঢ়মতান্তং মে মম অমিষ্টঃ প্রিরোহদীতি মহা তত এব
হেতোন্তে হিতং বক্ষ্যামি, যদ্ধা অং মমেটোহিদি ময়া বক্ষ্যমাণং চ
দৃচং সর্বপ্রমাণোপেত্মিতি নিশ্চিত্য ততন্তে বক্ষ্যামীতার্থঃ। দৃঢ়মতিরিতি কেচিৎ পঠন্তি॥ ৬৪

অনুর্থ | — [জং] মনানাং (মদেক চিবাঃ) মন্ত জ: (মন্ত জনশীলঃ) মন্যাজী (মন্যজনশীলঃ) ভব ; মান্ [এব] নমস্ক ; [এবং বর্তমানস্কং] [মৎপ্রসাদাৎ] মামেব এয়সি (প্রাক্সাসি) [অতা সংশয়ং মা কার্যীঃ] জং মে (মম) প্রিয়ং অসি (ভবসি) সর্ববিধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। অহং ত্বাং সর্ব-পোপেভ্যো মোক্ষয়িয়্যামি মা শুচঃ ॥৬৬

[অতঃ] অহং তে (তুভাং) সতাং [যথা ভবতি এবং] প্রতিজ্ঞানে (প্রতিজ্ঞাং করে।মি)॥ ৬৫

ছ কু ।— তৃমি মনেকচিত্ত হও, আমারই ভজনপরায়ণ হও, আমারই উদ্দেশে যজাহুষ্ঠান কর এবং আমাকেই নমধার কর; [এইরূপে অবস্থান করিতে পারিলে, তৃমি আমার প্রসাদে জ্ঞান লাভ করিয়া] আমাকে প্রাথ ২ইতে পারিবে; [এ বিষয়ে সন্দেহ করিও না; কেননা] তৃমি আমার অতীব প্রিয়, অতএব তোমাকে আমি সংগ্রপ্রতিজ্ঞা করিয়া [তোমার হিতকর জ্ঞান যোগ] উপদেশ করিতেছি ॥ ৬৫

স্থামী। — ওদেবাহ— মন্মনা ইতি। মন্মনা মচ্চিত্তো ভব
মন্তত্ত্বা মন্তক্তনশীলো ভব মদ্ধাণী মদ্যজনশীলো ভব মামেব
মন্ত্রক, এবং বর্ত্তমানস্থং মৎ প্রসাদাৎ লক্ষ্তভানেন মামেবৈশ্বসি
প্রাপ্সাদি অত সংশয়ং মা কার্যী:। স্বং হি যে প্রিয়োইসি, স্বতঃ সত্যং
যথা ভবত্তোবং তুদ্ধামহং প্রতিজ্ঞানে প্রতিজ্ঞাং বরোমি॥ ৬৫

জ্মারঃ ।— সর্বাধর্মান্ পরিত্যগ্য (মন্ত্রিপ্তাব সকং ভবিষ্য-তীতি দৃচ্বিশ্বাসেন বিধিকৈক্ষর্যাং ত্যক্ত্বা ইত্যর্থঃ) একং মাং শরণং ব্রজ (মদেকশরণো ভব) [এবং বর্ত্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিত্তং পাপং ক্যাৎ ইতি] মা শুচঃ (শোকং মা কার্যীঃ) [যতঃ] অহং আং (ম দবশরণং) সক্সোপেভ্যঃ মোক্ষয়িষ্যামি (মোগ্রিষ্যামি ॥ ৬৬ •

অন্ত ।—নক্ষেশ্ম পরিত্যাগ করিয়া অর্থাৎ ঈশ্বর ভক্তিছারাই সমুদ্য সম্পাদিত হইবে, এইরূপ দৃচ্ছিশ্বাসে বিধিনিষ্টেধর বশীভূত না হইয়া একমাত্র আধারই শ্রণাপন্ন হও; তাহা হইলে কর্মত্যাগ দ্বত্য পাপ হইতে পারে, এইরূপ আশহার শোকাকুল ২ইও না কারণ, আমি মদেকশরণ তোমাকে সক্ষবিধ পাপ হইতে বিমৃক্ত কবিব॥ ৬৬

স্বামী।—ততোহপি গুহুতম্মাহ— সর্কেতি। মন্তবৈত্যব সর্বাং ভবিষাতীতি দুচ্বিশ্বাদেন বিধিকৈশ্বয়ং তাঞ্চা মদেকশরণো ভব। এবং বর্ত্তমানঃ কর্মত্যাগনিমিত্রং পাপং স্থাদিতি মাঞ্চঃ শোকং মা কার্যী:, যতস্থাং মনেকশরণং সন্ধাণাপে,ভাইছং মোক্ষয়ি-ষাামি মোচ্যিয়ামি॥ ৬৬

টিপ্রানী ৷ অধুনা "বৈধর সকল প্রাণীর ক্রেশে অবহান করিতেছেন, সকল ভাবে তাঁহারই শরণাপন্ন হও" এই যে পূর্বে বলা ২ইয়াছে, তাহাই শ্রীভগবান আরও স্পষ্টরূপে বিবৃত করি-তেছেন। তিনি বলিতেছেন যে, আএমবর্ম ও বর্ণধর্ম এবং অক্তাত ধর্মান্নপ যে সকল ধর্ম আছে, তাহা পরিত্যাগ করিয়া এক অদিতীয় সর্বপর্ণের অধিষ্ঠাতা ও ফলদাতা আমাকেই তুমি আশ্রয় বর; ধর্ম হউক বা না হউক, শ্রীভগবানের অনুগ্রহেই তুমি সকগ বিষয়েই কৃতার্থ হইনে, এই নিশ্চমাত্মিকা বৃদ্ধির বশবর্তী হইমা পরমানন্দ্রন্মূর্ত্তি অহম অনস্ত ভগবান শ্রীবাস্থদেবের অনুক্ষণ ভাবনাই তোমার সকল হি.তর হেতু, তাহা অনন্তচিত্তে তুমি ভাবনা কর। "মামেক: শ্রণ: ব্রন্ন" ইহা দার। স্প্রিম্মতাাগ উপস্থিত হইলেও কার্য্যকারিত৷ লাভের জন্ম তাহার পুনরুল্লেথ ে দোষাবহ নহে। "সক্ষান" ইহা দ্বাবা অধর্মও বুঝিতে ইইবে; কারণ, আমিই তোমাকে সকল পাপ হৃইতে মুক্ত করিব, এই উক্তি রহিয়াছে; তাহাতেই বুঝিতে হইবে ষে, অধর্মরূপ পাপেও ইনত্তে নতিপক্ষায় নাভক্তায় কদাচন। ন চাশুশ্রাববে বাচ্যং ন চ মাং যোহভ্যসূয়তি॥ ৬৭ য ইনং পায়মং গুহুং মদ্রক্তেম্বভিধাস্থাতি।

ভক্তিং মারি পরাং কৃত্বা মামেবৈয্ত্যসংশারঃ ॥৬৮৮ তোমার ভীত হই নার প্রয়োজন নাই; বেননা, আমিই তোম.কে পাপ ইইতে ্কা করিব। অগাৎ বে ব্যক্তি ভগবনের শবণাপঃ হয়, তাহার পক্ষে পাপ-পুণ্য ধর্মাবন্ধ সকলই সলীক, জগতে সকলই মিথ্যা, একমাত্র ভগবানই সত্য॥ ৬৬

আনুরঃ!—ইনং (গীতার্থতন্ত্বং) তে (স্বরা) অতপস্কাষ
(স্বধ্বাত্বস্ঠানহীনার) ন বাচানু; ন চ অভজ্ঞার (গুরের ট ভক্তিশৃক্তার) কদাচন (কদাচিদ্দি) [বাচ্যম্], ন চ শুশুশ্লবে
(পরিচ্যান্ত্র্কতে) [বাচ্যম্] ন চ মাং (পর্মেধ্রং) যং অভ্যক্তর্মিত (মন্ত্র্যান্ত্রা দোষারোপে নিন্তি) [তিলোচ] [বাচ্যম্]॥ ৬৭

অনু ।— সংক্ষিত এই গী হার্থতত্ব তুমি স্বধর্মান্ত্রানবিহীন ব্যক্তিকে বলিবে না; গুরু এবং ঈশ্বরে ভক্তিশৃগ্র ব্যক্তিকে কদাচ কহিবে না; পরিচর্ব্যাহীন ব্যক্তিকেও, বিশেষতঃ যে ব্যক্তি আমাকে মন্ত্র্যা মনে করিয়া আমার প্রতি অস্থা পরবর্শ হয়, তাদৃশ ব্যক্তিকে প্রবণ করাইবে না॥ ৬৭

স্থামী — এবং গীতার্থতত্ত্বমূপদিশ্য তৎসম্প্রাদায়প্রবর্ত্তনে
নিয়মমাহ — ইনমিতি। ইনং গীতার্থতত্ত্বং তে তয়া অতপদ্ধার
বধর্মার্প্রানহীনাম ন বাচ্যম্, ন চ অভক্তঃয় গুরাবীশ্বরে চ ভক্তিশ্র্যায় কদাচিদপি বাচ্যং, ন চাশুশ্বনে পরিচ্য্যামকুর্বতে বাচ্যং,
মাং পরনেশ্বরং যোগ্ভ্যস্মৃতি মন্ত্রাদৃষ্ট্যা দোষারোপেণ নিন্দতি,
তিশ্মে ন বাচ্যম্যা ৬৭

ন চ তত্মাপানুষ্যেয়ু কশ্চিনাে প্রিয়কুত্মঃ। ভবিতা ন চ মে তত্মাদন্যঃ প্রিয়তরো ভুবি ॥৬৯

অমুরঃ । — পরমং গুহুং (সর্কোভ্যা গুহুছভ্যোহপি গোশ্যম্) ইদং (মতুক্তং গীতাশাস্ত্রং) যঃ মন্তক্ষেষ্ত্র অভিধাস্ততি (মন্তক্তেন্ড্যা বক্ষাতি) সঃ ময়ি পরাং (সর্কোজ্ঞমাং) ভক্তিং কুত্বা অসংশয়ঃ (নিঃসন্দেহ:) [সন্] মাম এব এঘাতি (প্রাক্ষ্যাতি)॥ ৬৮

অনু | এই পর্য গুড় গীতশাস্ত্র যিনি আমার ভক্তগণকে শ্রবণ করাইবেন, তিনি আমাতে পরমভক্তিনিবন্ধন দলেহর্হিত হইয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবেন ॥ ৬৮

ञ्चाभी ।—. धेल्डिकारेयिकतिहर छरला। श्रीकांगांत्वांभरनहे. ফলমাহ—য ইতি। মদ্বজেৰভিধাশুতি মদ্বজেভ্যো যোবক।তি স মন্ত্রি পরাং ভক্তিং করোতি, ততো নিঃসংশয়ঃ সনু মামেব প্রাপ্নো-তীতার্থ:॥ ১৮

অনুযুঃ | — মহযোষু তত্মাৎ (মদভতেভো গীতাশাস্ত্রং ব্যাখ্যাতৃঃ দকাশাৎ) কশ্চিৎ মে (মম) প্রিয়ক্কস্তম: (অত্যন্তং পরি-তোষকর্ত্তা) ন চ [অন্তি] ; তত্মাৎ অন্ত: (অপর:) প্রিয়তর*চ ভূবি (পৃথিব্যাং) ন ভবিত। (কালান্তরেইপি ভবিষ্যতি) ॥५৯

অন্য ৷ — নরলোকে সেই গীত:ব্যাখ্যাতা অপেক্ষা আমার অধিকতর প্রিয়কারী আর নাই ; তিনি ভিন্ন অন্ত কেহ কোন কালে আমার অধিকতর প্রিয় ১ইবেনও না॥৬৯

স্বামী।—কিঞ্ ন চেতি। তশান্মছক্তেভ্যো গীতাশাস্ত্র-ব্যাখ্যাতৃঃ সকাশাদক্যো মনুষ্যেষ্ মধ্যে কঁশ্চিদ্পি মম প্রিয়ক্তমো-২ত্যম্বং পরিতোষক্র্তা নান্তি, ন চ কালান্তরে, ভবিতা ভবিষ।তি, অধ্যেষ্যতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ ॥৭০ শ্রহাবাননসূয় স্চ শৃণুয়াদিপি যো নরঃ। *শো*হপি মুক্তঃ শুভাল্লোঁকান্

প্রাপ্ন গাব পুণ্যকর্ণান্ ॥৭১

মমাপি তম্মাদন্তঃ প্রিয়তরোহধুনা ভূবি তাবন্ন ন্তি, ন চ কালান্তরে-হপি ভবিষাতীতার্থ: ॥৬৯

অনুমুঃ ।- আবমো: ইনং ধর্মাং (ধর্মাদনপেতং) সংবাদং যত অধ্যেষ্যতে (জপর্নপেণ পঠিষ্যতি) তেন (জনেন) স্বংং (সর্কেশ্বরঃ) জ্ঞানযজ্ঞেন (সংক্রভ্যঃ যজেভ্যঃ শ্রেষ্টেন) ইটঃ (আরাধিতঃ) স্থাম্ (ভবের্ম) ইতি মে মতিঃ॥ १०

অন্য ৷ সামাদের এই ধর্মসঞ্চ সংবাদ ঘিনি অধ্যয়ন कतिर्देश (ज्ञुनेक्षर्प भार्घ कतिर्देश), त्मरे वालि मर्स्विथ युक्त হইতে শ্রেষ্ঠ জ্ঞানবজ্ঞবারা আমার আরাধনা করিবেন —ইহাই আমার অভিমত ॥৭০

स्वाभी।--- পাঠতः कननार-- अलाखा ठेवि। आवरबाः শ্রীক্বফার্জ্জনয়োরিমং ধর্ম্মাং ধর্মদানপেতং সংবাদং যোহধোষ্যতে জপর্মপেণ পঠিষ্যতি, তেন পুংদা দর্মবজ্ঞেন্তঃ শ্রে.ষ্ঠন জ্ঞান্যজ্ঞেন অহমিষ্টঃ স্থাং ভবেয়মিতি মে মতিঃ, যত্তপাদৌ গীতার্থমব্ধাণান এব কেবলং এপতি তথাপি মম মশৃগতো মামেবামে প্রকাশরতীজি বুদ্ধিভবতি, ঘণা েশকে যদৃহ্নয়াপি যদা কণ্ডিৎ কদাচিৎ কল্ডচিলাম . গৃহ্লাতি তদাদৌ মানেবায়মাহ্নয়তীতি মত্বা তৎপার্থমাগচ্ছতি, তথাহমপি তক্ত সৃদ্ধিহিতো ভবেরম, অতথব অগামিলকল্লবন্ধ্

কচ্চিদেতৎ শ্রুতং পার্থ স্বয়ৈকাগ্রেণ চেতদা। কচ্চিদজ্ঞানদন্মোহঃ প্রণক্ত স্তে ধনঞ্জয় ॥ ৭২

প্রমুখাণাং কথঞ্চিরামোচ্চারণমাত্রেণ প্রসমোহস্মি, তথৈবাস্থাপি প্রদলো ভবেরমিতি ভাব:॥ ৭০

অবুরঃ ৷—শ্রুবান্ (শ্রুবাযুক্তঃ) অন্তর্য়ঃ (অপ্রার্হিত-চ) য়: শুণুয়াৎ অপি, সঃ অপি [নরঃ] [সর্বপাপেঃ] মৃক্তঃ [সন্] পুণ্যকর্মণাম্ (অপ্রমেধাদিপুণ্যক্তাং) শুভান্ (মঙ্গলম্যান্) লোকান্ প্রাপ্রাথ॥ ৭১

অনু ৷—বিনি শ্ৰদাযুক্ত ও অস্থ্যাবিহীন হইয়া এই গীতা-শাস্ত্র শ্রবণও করিবেন, তিনি ও সর্ক্ষপাপ ২ইতে মৃক্ত হইয়া পুণ্যকশ্মা-দিগের মঙ্গলময় লোক সকল প্রাপ্ত হইবেন॥ ৭১

স্বামী |--- অন্তস্ত জপতো যোহন্তঃ কণ্চিচ্ছুণোতি তস্তাপি ফলমাঃ—শ্রুকাবানিতি। যো নরঃ শ্রুকাযুক্তঃ কেবলং শৃণ্যাদপি শ্রুৱাবানপি যঃ কিঞ্চিৎ কিমর্থমুচৈচর্জ্ঞপতি অসম্বন্ধং বা জপতীতি বা দোষদৃষ্টিং করোতি তদ্মাবৃত্ত্যথমাহ—অনস্থয়কাস্মারহিতো য শুনুনাৎ, দোহাল সকৈঃ পালৈমুক্তঃ সমন্বমেবাদিপুণ্যক তাং লোকান্ প্রাপ্রাৎ॥ ৭১

অন্বয়ঃ |----হে পার্থ! স্বন্না একাগ্রেণ চেত্তসা এতং (গীতা-শাস্ত্রং) শ্রুতং কচ্চিৎ ? (কিমৃ ?) তে ধনঞ্জয় ! তে (তব) অজ্ঞানসম্মো-

অনু ৷—হে পার্থ ৷ তুমি অনগ্রচিত্তে মহক্ত এই গীতাশাস্ত্র খবণ করিয়াছ ত ? হে ধনঞ্জয়! এখন তোফ্লার অজ্ঞানজনিত মোঃ দ্রীভূত হইল ত ৫ °২

- অৰ্জ্জন উবাচ

নকৌ মোহঃ স্মৃতিল কা ত্বংপ্রমাদান্যয়াচ্যুত। স্থিতোহস্মি গ্রুমন্দেহঃ করিখ্যে বচনং তব॥ ৭৩

সঞ্জয় উবাচ

ইত্যহং বাস্ত্রদেবস্থ পার্থস্য চ মহাত্মনঃ। 'সংবাদ মিমমশ্রেষ্মায়ুতং লোমহর্ষণম্॥৭৪

স্বামী।—সম্যগ্বোধান্তংগতে প্রনক্রপদেক্ষ্যামীত্যাশ্বেদ নাহ--- কচ্চিদিতি। কচ্চিদিতি প্রস্থার্থং। অজ্ঞানসক্ষোহস্তত্ত্বা-জ্ঞানক্ষ্যোবিপর্যায়ঃ। স্পষ্টমন্ত্রং॥ ৭২

আনুর্গ ।— অর্জুন: উবাচ—হে অচ্যত। [আ্রুবিনয়ঃ]
মোহ: নই: (অনগত:); অংপ্রদাদাৎ নরা স্মৃতি: (স্বর্গান্থস্কানরূপা) লরা (প্রাথা) [অহমধুনা] স্থিত: (যুদ্ধায় উপস্থিত:)
আন্দি; গতসন্দেহ: (প্র্বিধ্যে সন্দেহশৃক্ত:)[অহং] তব বচনম্
(আ্ঞাঃ) করিষ্যে (পালিয়্ব্যামি)॥ ৭৩

তাকু | — সর্জ্ন কহিলেন—হে অচ্যত! তোমার অভ্একে আমার আহাবিষয়ক মোহ দ্রীভূত হইল; আমি স্বর্পান্থ বান্-রূপ স্মৃতি লা করিলাম; এক্ষণে আমি যুদার্গ উপস্থিত, হইলাম; পর্মবিষয়ে আমার সন্দেহ নিরাকৃত হইয়াছে— আমি কোমার আজ্ঞান পালন করিব॥ ৭৩

স্থানী।—কতার্থঃ সরক্ষ্ন—উবাচ নষ্ট ইতি। আত্মবিষয়ো মোহে। নষ্ট বতোহয়মহমন্মীতি স্বরূপান্ত্রমানরূপা শ্বতিস্ত্বঃ • প্রসাদানরা ারা; অতঃ সিংহাহম্মি যুদ্ধায়োপস্থিতোহম্মি, গড় গন্মবিষয়ং সন্দেহে। ষ্ম্ম সোহহু তবাজ্ঞা করিব্যে ইতি॥ ৭৩

ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুতবানিমং গুহুমহং পর্ম। যোগং যোগেশবাৎ কুঞাৎ দাক্ষাৎ কথয়তঃ স্বয়ম্ ॥৭৫ রাজন্ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য সংবাদমিমমন্তুতম্। কেশবাৰ্জ্বযোগ পুণ্যং হৃষ্যামি চ মুত্ৰমুত্তঃ ॥ ৭৬

জারুয়ঃ।—সঞ্জয় উবাচ—অঃম ইতি (ইজ্যেবং) বাস্থদেবস্থ পার্থস্ম চ ইমং লোমহর্বণং (রোমাঞ্কর্ম্) স্মৃত্তং সংবাদম্ অশ্রোষম (শ্রুতবানিশ্বি) ॥ ৭৪

অনু ।--- সঞ্জয় কহিলেন--এইরপে আমি রাম্বদেব ও অর্জুনের অদ্ভূত ও রোমাঞ্চলনক কথোপকথন প্রবণ করিলাম॥৭৪

স্বামী।—তদেবং ধৃতরাষ্ট্রং প্রতি শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদং কথমিদ্ধা প্রান্ত হাং কথামন্ত্রসন্দধানঃ সঞ্জয় উবাচ—ইতীতি। রোমহর্বণং রোমাঞ্চকরং সংবাদমশ্রোষং শ্রুতবানহম। স্প্রত্যুত্ত ॥৭৪

অব্যাঃ |--- অহং ব্যাসপ্রদাদাৎ ইমং পরং গুহুং যোগং রাক্ষাৎ (স্বয়ং) কথয়তঃ ধোগেখরাৎ ক্বফাৎ শ্রুতবান্॥ ११

অন্ত ৷ সামি ভগবান বাাসের প্রসাদে স্বয়ং যোগেধর শীকুষ্ণের নিকট এই পরম গুহু যোগু শ্রবণ করিয়াছি॥ ৭১

স্থামী ৷ আত্মনন্ত ধাবৰে দভাবনামাহ - ব্যাদপ্ৰসাদা-দিতি। ভগবতা ব্যাসেন দিবাং চক্ষ্ণশ্রোতাদি মহং দত্তম অতে। ব্যাদত্ম প্রদানাদেতৎ অহং শ্রুতবানস্মি। কিং তদি হাপেক্ষায়ামাহ— পরং যোগম। পরত্বমাবিষ্করোতি—যোগেশ্বরাৎ শ্রীকৃষ্ণাৎ স্বয়মেব সাকাৎ কথয়তঃ শ্রুতবানিতি॥ ৭৫

অনুষ্ট্ । - হে রাজন্ ! কেশবার্জুনয়োঃ ইমং পুণ্যম্ (পবি-

ক্তচ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যদ্ভুতং হরেঃ। ৰিস্যনো মে মহান্ রাজন্ হৃষ্যামি চ পুনঃ পুনঃ॥৭৭ य व (यारणश्रदः कुरका यव शार्या धनुर्द्धतः। তত্র শ্রীবিজয়ো ভূতিঞ্বা নীতিম তিম ম॥ ৭৮

ইতি শ্রীমহান্তারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং

• ভীম্মপর্কণি শ্রীমদ্ভগদ্গীতাস্থপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিতায়াং যোগশান্তে একৃষ্ণাৰ্জ্বনসংবাদে মোক্ষযোগো

নাম অপ্লাদশোভধাবিঃ ॥

ত্রম) অন্ততং (পরমান্চর্যাং) সংবাদং (প্রান্ধান্তররূপং) সংস্মৃত্য স শ্বত্য মূত্যু হ: (বারংবারং) হ্রামি (রোমাঞ্চিতো ভ্রামি) ॥৭৬

অনু । — ১ মহারাজ ! রুফার্জুনের এই পবিত্র ও অভুত ক্রপোপকথন স্বরণ করি.ত করিতে অমি বারণবার রোম।ঞ্চিত इटेट कि॥ १५

স্বামী।—কিক-রাজনিত। হ্যামি রোমাঞ্চিতা ভরামি হর্ষং প্রাপ্নোমীতি বা। স্পষ্টমন্তৎ॥ १৬

আরুরাঃ।—হে রাজন্! হরে: তৎ অভূতং রপং সংস্কৃত্য সংখ্যাচ মে (মম) মহান বিক্ষয়ণচ [ভবতি] অহং পুন: পুন: হ্রষ্যামি॥ ৭৭

অ্বসু | — হে মহারাজ! হরির সেই অঙুত বিশ্বরূপ মূরণ করিতে করিতে আমার অতীব বিশায় জন্মিতেছে, আমি বার-বার রোমাঞ্চিত হইতেছি॥ ৭৭

স্থামী।—কিঞ্-ভচ্চেতি। বিশ্বরূপং নির্দিশতি। স্প্রস্থাৎ ॥ ৭৭

অব্যঃ |— যতা [পকে] যোগেখর: রুফ: [বর্ততে] যত্ত চ ধন্তর্দ্ধরঃ পার্থ: [বিহাতে] তক্ত শ্রী: (রাজলক্ষ্মী:) বিজয়: ভূতি: (উত্তরোজরাভিবৃদ্ধি:) ধ্রুবা (অচঞ্চলা) নীতিক [বদাতে] ইতি মে [মম] মতিঃ (নিশ্চয়ঃ)॥ ৭৮

অনু | -- যে পক্ষে যোগেশ্বর শ্রীক্লম্ব ও গাণ্ডীবধনা অর্জুন আছেন, সেই পঙ্গেই রাজলক্ষ্মী, বিজয়, ক্রমশঃ অভ্যাদয় এবং অচঞ্চল নীতি বর্ত্তমান রহিয়াছে—ইহাই আমার বিশ্বাস॥ ৭৮

অষ্টাদশ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ১৮

স্বামী।--অতত্ত পুত্রাণাং রাজ্যাদিশহাং পরিত্যক্তে ত্যাশয়েনাহ—যত্রতি। যত চ যেষাং পাগুবানাং প.ক্ষ যোগে বরং শীক্ষে বর্ত্ততে, যত্র চ পার্গে। গণ্ডীবধহর্দ্দর হবৈর চ শীঃ রাজ-লক্ষীস্তত্তিব চ বিঙ্গয়স্তত্ত্বৰ চ ভৃতিৰুত্তরোত্তরাভিনুদ্ধিশ্চ নীতি-র্নাছোইপি ঞ্বা সর্বত্ত নিশ্চিতেতি সম্বধ্যতে ইতি মন মতিনিশ্চঃ:। মত ইদানীমপি তাবৎ সপুত্রত্ব: শ্রীকৃষ্ণং শর মুপেত্য পাগুবান প্রসাদ্য সর্বাবং চ তেভাো নিবেদ্য পুত্রপ্রাণরক্ষাং কুরিবতি ভাবঃ। "ভগবন্ধক্তিযুক্তপ্ত তৎপ্রদানাত্মবোধতঃ। স্থাং বন্ধবিমৃতিঃ স্থাদিতি গীতার্পদংগ্রহ: ॥ তথাহি, "পুরুষ: দ পর: পার্গ ভক্তাা লভাস্থন-अश्र।" "ङङ्गा दनअश भका अट्टमदः विर्धार्श्कृत ॥" ইত্যাদो ভগ-বদ্যক্তর্শেক্ষং প্রতি সাধকতমঙ্গ্রবণাত্তদেকান্তভক্তিরের তৎপ্রসা-দোখগোনাবাস্তরবাপারমাত্রযুক্তা মোক্ষহেতুরিতি ফুটং প্রতীয়তে জ্ঞানস্থ চ ভক্তাবাক্ষরব্যাপারস্বমেব যুক্তং "তেষাং সতত্যুকানাং ভদতাং প্রীতিপূর্মকম। দদামি বৃদ্ধিগোগং তং যেন মামুপযান্তি তে।।[>] "মন্তক এতদ্বিজ্ঞায় মদ্যাবায়োপপদাতে" ইত্যাদি বচনাৎ তস্ত্ জ্ঞান্সেব ভক্তিরিতি যুক্তং, "সমঃ সর্প্রেয় ভূতেয় মদ্ধকিং লভকে

পরাম্। ভজ্যা মামভিজানাতি যাবান্যশচান্মি তত্ত্বতঃ ॥" ইত্যাদৌ
ভেদদশনাং। ন চৈঃং সতি "তমেব বিদিশ্বাহতিমৃত্যুং তি নাঞঃ
পহা বিঅতেহরনার" ইতি শুতিবিরোধঃ শক্ষনীরঃ, ভজ্যবান্তরব্যাপারহাৎ জ্ঞানস্ত, নহি কাঠিঃ পচতীত্যুক্তে জ্ঞলনানামসাধনত্বমূজ্যং ভবতি। কিঞ্চ, "যস্ত দেবে পরা ভক্তির্যথা দেবে তথা
গুরো। তক্তৈতে কথিতা হংগাঃ প্রকাশন্তে মহাত্মনঃ ॥" "দেহাস্তে
দেবঃ পরং ক্রন্ধ তারকং ব্যাচন্টে," "যমেবৈষ বৃণুতে তেন লভাঃ"
ইত্যাদি শুতিশ্বতিপুরাণবদ্ধনাত্যেবং সতি সমঞ্জসানি ভবন্তি, তন্মাদ্রগওভিজ্যেবে মোক্ষহেতুরিতি সিদ্ধম্॥ ৭৮

তেনৈব দন্তয় মত্যা তদ্গীতাবিবৃতিঃ কৃতা।

স এব পরমানদন্তয়া প্রীণাতু মাধবঃ॥

পরমানদপাদাক্ষ রজঃ-শ্রীধারিণাধুনা।
শ্রীধরস্বামিষতিনা কৃতা গীতা-স্ববোধিনী॥
স্বপ্রাগল্ভ্যবলাদ্বিলোড্য ভগবদ্গীতাং তদন্তর্গতং,
তত্ত্বং প্রেক্সুকুপৈতি কিং গুরুকুপাণীয়ুষ্দৃষ্টিং বিনা।
অন্ধু বাঞ্জলিনা নিরস্ত জলধেরাদিংইরস্বর্দ্ধনীনাবর্ত্তেয়্ব ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সৎকর্গধারং বিনা॥

ইতি শ্রীশ্রীধরস্বামিষতিকৃতায়াং শ্রীমন্তগবদ্গীতাটীকায়াং স্ববোধিন্তাং
পরমার্থনির্ব্যে নাম অন্তাদশোহধায়ঃ॥ ১৮

গীতামাহাত্ম্।

ঋষিক্রবাচ--গীতায়াকৈর মাহাত্ম্যং যথাবৎ স্থত মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাদেন মুনিনোদিতম্॥ ১॥ স্থত উবাচ--ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরম। শক্যতে কেন তম্বন্তুং গীতামাগাত্মমূত্তমমূ ॥২॥ ক্ষেথে জানাতি বৈ সম্যক্ কি কিং কুন্তীসুত: ফলম। ব্যা:দা বা ব্যাদপু:ত্রা বা যাজবন্ধ্যাহণ মৈথিলঃ ॥ ৩ ॥ অন্যে শ্রবণতঃ শ্রু লেশং সংকীর্ন্তমন্তি চ। তন্মাৎ কিঞ্চিদ্বদাস্যত্র ব্যাসস্থাস্থানার শ্রুতম্ ॥ ৪ ॥ সব্বের্ণপনিষদো গাবো দেশ্বা গোপালনদন:। পার্থো বৎসঃ স্থবীর্ভোভা ছগ্নং গীতামৃতং মহং॥৫॥ সার্থ। মজ্জুন স্থাদৌ কুকান্গী শমূত: দদৌ। লোক-ত্রবোপকারার তব্যৈ ক্লফারনে নমঃ ॥ ৬ ॥ সংসারসাগরং ঘোরং ভর্ত্ত মিচ্ছতি থো নর:। গীতানাবং সমাসাল্ল পারং যাতি স্থথেন স:॥ ৭ গীতাজ্ঞান প্রতং নৈব সদৈবাভ্যাসযোগত:। মোক-মিচ্ছতি মূঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্থতাম ॥৮॥ যে শুগন্ধি পঠন্তোব গীতাশাস্ত্রমংনিশম্। ন তে বৈ মাহ্যা জেয়া দেবরূপ। ন मः भग्नः ॥ २॥ शौ शंकातन मत्याधः कृष्यः लाशर्ब्युनात्र देव। ভক্তিতত্ত্বং পরং তত্র সন্তর্ণ বাথ নিত্রণম ॥ ১ • ॥ সোপান।ষ্টাদশৈ-রেবং ভৃক্তিমৃত্তিসমৃদ্ধিতৈ:। ক্রমশশ্চি হণ্ডকিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদি-কর্মান্ত ॥ ১১॥ শাধোগীতান্তিনি স্লানং সংসার্মলন শন্ম। আদ্ধা-হীনপ্ত তওঁ কাৰ্য্যং ২ন্তিলানং বুণৈব তও ॥ ১২ ॥ গীতালাশ্চন জানাতি পঠনং নৈব পাঠনম্। স এ মানুষে লোকে মোঘকর্ম-করে। ভবেং॥ ১২॥ যশ্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধ্য ত্তৎপরো জনঃ।

বিক্ তশু মান্তবং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্॥ ১৪॥. গীতার্থং न विकानां कि गांधमखः भरता कनः। धिक् भतीतः खंडः भीतः विखय-স্তদ্গৃহাশ্রমম্॥ : ৫॥ গীতাশাস্ত্রং ন জান:তি নাধমন্তংপরো জন:। ধিক প্ররন্ধ প্রতিষ্ঠ ঞ পূজাং দানং মহত্তমম্ ॥ ১৬ ॥ গীতাশাস্ত্রে মতিনান্তি দর্কং তরিক্ষলং জন্তঃ। ধিক তন্ত জ্ঞানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশঃ॥ ১৭॥ গীত।র্থপঠঃং নান্তি নাধমস্ত পরো জনঃ। গীতাগীতং ন যজ্জানং তহিহ্নামুরসম্বতম্। তলোবং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগহিত্য ॥ ১৮ ॥ তত্মাদ্ধময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিক।। সৰ্কশাস্ত্ৰদারভূতা বিশুদ্ধা দা বিশিষ্যতে॥ ১৯॥ যোহধীতে বিষ্ণু-পর্কাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে। স্ব ন্জাগ্রচ্চনংথিষ্ঠন্ কভিন্স হীয়তে ॥ ২০ ॥ শালগ্রামে শিলায়াং বা দেব:গারে শিবালয়ে। তীর্থে নদ্যাং পঠেদ গীতাং সোভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্ ॥ ২১ ॥ দেবকী-नन्मनः कृटकः। शैकां भारतेन कुशाकि। यथां न त्वरेममारान यकः-তীর্থব্রতাদিভি:॥ ২২॥ গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেত্রসা। বেদশাস্ত্রপুরাণানি তেনাদীতানি সর্বসং॥২৩॥ সিদ্ধলীঠে শিলাথে সৎসভাস্ত চ। যজে চ বিফুভকাথে পঠন শিক্ষিং পরাং লভেং॥ ২৪॥ গীতাপাঠঞ প্রবণং যঃ করোতি দিনে দিনে। ক্রভাবে বাভিমেধাতাঃ ক্রভাব্তেন সদক্ষিণাঃ॥ ২৫॥ যঃ শুণোতি চ গীতার্থং ক্রেরত্যের যঃ পরম্। শ্রাবয়েচ্চ পরার্থং বৈ স প্রাপ্নোতি পরং পদম ॥ ২৬ ॥ গীতারা: পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পয়-তোব সাদরাৎ। বিধিনা ভক্তিভাবেন জম্ম হার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ॥২॰॥ সৌভাগ্যমারোগ্যং লভতে নাত্র সংশয়:। দয়িতানাং প্রিয়ো ভূতা পরমং সুখমগুতে ॥ ২৮ ॥ অভিচারোদ্ভবং ছঃখং বরশাপাগতঞ্হং। নোপুদর্পতি তত্ত্বৈব ষত্ গীতার্চনং গৃহে॥২৯

তাপত্রয়োদ্ধবা পীড়া নৈৰ বাাধিভবেৎ ক্ষচিং। ন শাপো নৈৰ পাপঞ্চুর্গতিন রকং ন চ॥ ৩০॥ বিষ্ণেটকাদয়ো দেহে ন বাধন্থে কদাচন। লভেৎ ক্বফ্পদে দাস্তং ভত্তিঞ্চাব্যভিচারিণীম ॥ ৩১ ॥ জায়তে সভতং স্থাং স্ক্জীবগণৈ সহ। প্রারক্ষং ভূগ্নতো বাপি গীতাভ্যাসরতস্ম চ॥ ৩২॥ স মুক্ত: স সুখী লোকে কর্মণা নোপ-লিপ্যতে। মহাপাপাতিপাপানি গীতাধাায়ী করোতি চেৎ। ন কিঞ্চিৎ ম্পৃষ্যতে তম্ম নলিনীদ-মন্তসা॥ ৩৩॥ অনাচারোদ্ভবং পাপমবাচ্যাদি-কৃতঞ্চ যং। অভক্ষভক্ষজং সোষমম্পর্শস্পর্শজং তথা॥ ৩৪॥ জ্ঞানা-জ্ঞানক্বতং নিতামিন্দ্রিম্বর্জনিতঞ্চ যং। তঃসর্কং নাশ্যামতি গীতা পাঠেন তৎক্ষণাং। ৩৫। সর্বাত্ত প্রতিভোক্তা চ প্রতিগৃহ্ব চ সর্ব.শ.। গীতা ঠিং প্রকুর্কাণোন লিপে,ত বদাচন ॥৩৬॥রত্বপূর্ণাং মহীং সর্কাণ প্রতিগ্রহাবিধানতঃ। গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধশ্চিববৎ সদা॥ ৩৭॥ যক্তা দ্বঃকরণং নিত্যং গীত য়াং রমতে সদা। স সাগ্রিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবান্স চপণ্ডিতঃ॥ ৩৮ ॥ দর্শনীয়ঃ সধনবান্স যোগী জ্ঞান-বানপি। স এব যাজিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শক: ॥ ৩৯ ॥ গীতায়া: পুস্তকং যত্র নিত্যপাঠশ্চ বর্ততে। তত্র সর্কাণি ভীর্থানি প্রয়াগা-मीनि ज्राटल ॥ ४० ॥ निवमश्चि मना (नटश (महर्भारम्हिल मर्दै.ना। সর্কে দেবাণ্ট ঋষয়ো যোগিনো দেহরক্ষকাঃ॥ ৪১॥ গোপাল-বাল-ক্ষেণ্ডিপ নারদঞ্চবপার্যদে। সহায়ো জায়তে শীঘ্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে ॥ ৪২ ॥ যত্র গীতাবিচার চ পঠনং পাঠনং তথা। োদতে তত্র শ্রীক্বফো ভগবান রাধয়া সহ।। ৪০। শ্রীভগবারুবাচ। গীতা মে े হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারমূতমম্। গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্যয়ম্॥ ৪৪ ॥ গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে প্রমং পদম্। গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমে[।] গুরুঃ ॥ ৪৫ ॥ গীতাশ্রমেইইং

বঙ্গামুবাদ |---শোনক কহিলেন,--হে স্থত! পূৰ্বকালে নৈমিধারণ্যে মহামুনি ব্যাসক্থিত গীতামাহাত্ম্য আমার নিকট বর্ণনা কর॥:॥ স্ত কহিলেন, হে ভগবন্! আপনি উত্তম প্রশ্ন করিয়াছেন, ইহা অতি গোপনীয়৷ এই গীতামাধাত্মা উত্তমরূপে বাখ্যা করিতে কে পারে ? ॥ २ ॥ গীতামাহাত্ম্য শ্রীকৃষ্ণ উত্তমরূপে জানেন; অর্জ্জুন, ব্যাস, শুক, যাজ্ঞবন্ধ্য, জনক কিছু কিছু মাহাত্ম্য অবগত আছেন মাত্র॥ ৩॥ অন্তের ইহা প্রবণমাত্র করিয়া কিঞ্চিৎ কীর্ত্তন করিয়া थारकन ; অতএব ব্যাদের মূথে যৎকিঞ্চিৎ আমি প্রবণ করিয়াভি, তাং। বলিতেছি ॥ ৪ ॥ অর্জ্জুনরূপ বংসের সাহায্যে গোপনন্দন শ্ৰীকৃষ্ণ উপনিষদ-রূপ গাভী দোহন করিয়া গীতামুত-রূপ চুগ্ধ উৎপাদন করিয়াছেন, তত্তজানানন্দহাদয় পণ্ডিতগণই এই চুয়ের ভোক্তা ॥ १ ॥ স্বর্গ, মর্ত্ত্য ও পাতালের উপকারের জন্ম যে ভগবান অর্জ্নের সারথ্য স্বীকারপূর্বক গীতামৃত দান করিয়াছেন. সেই পরামাত্মস্বরূপ শ্রীকৃষ্ণকে নমস্বার করি॥৬॥ যে ব্যক্তি এই খোর সংসার-সাগর উত্তীর্ণ হইতে ইচ্ছা করেন, গীতারূপ-তরণী আশ্রম করিলে তিনি স্থাপোর হইতে পারেন। ৭। যে ব্যক্তি অভ্যাসযোগযুক্ত হইয়া গীতাজ্ঞান লাভ করিতে পারে নাই, দে যদি মোক আকাজ্জা করে, তবে বালকেরও উপহাসাম্পদ হয় ॥৮॥ যাঁহারা দিবারাত গীতা পাঠ বা আহ্বণ করেন, তাঁহারা মন্ত্যা নহেন দেবতা ॥ ৯ ॥ এীক্বফ অর্জ্বনকে যে গীতাজ্ঞানের উপদেশ করিয়াছেন: তাহাতে সঞ্জণ নির্গুণ ব্রন্মের ভক্তিতত্ত্ব ও জ্ঞানতত্ত্ ব্যাখ্যাত হইরাছে ॥ ১০ ॥ গীতাশান্ত্রের ভুক্তিমৃক্তি প্রধান অষ্টাদশ অধ্যায়-রূপ অষ্টাদশ সোপান দারা ক্রমে চিত্তশুদ্ধি হয় এবং প্রেম ও ভক্তি আদির সাধনে উন্নতি লাভ হয়॥ ১১॥ গীতারণ নির্মাল

জলে স্নান করিলে সাধুর সংসার মালিন্ত দূর হয়। হন্তী যেরূপ শান করিয়া উঠিয়া শুগুষারা ধূলি আকর্ষণ করিয়া নিজ অকে তাহা লেপন করে, সেইরপ যাহারা শ্রদাহীন, তাহারা গীতা-সলিলে মান করিলেও পুনরায় সংসার মালিতে মলিন হয়, গীতাজ্ঞানের ফল তাং। দের হয় না ॥ ১২ ॥ যে ব্যক্তি গীতার পঠন ও পাঠন অবগত নহে,সংসারে তাহার সকল কর্মাই পণ্ড হয়,ষেহেতু গীতাজ্ঞানানভিজ্ঞ ব্যক্তির স্থায় জগতে নরাধ্য নাই, তাহার মহুষা-দেহ ধারণ, জ্ঞান এবং কুল ও শীলকে ধিক্। যে গীতার অর্থ জানে না, তাহার অধিক আর নরাধম নাই : তাঁহার শরীর, মঙ্গলম্বভাব, বৈভব ও গৃহাদিলামে ধিক ৷ যে গীতাশাত্র জানে না, তদপেকা নরাধম আর নাই; তাহার সৌভাগ্য, প্রতিষ্ঠা, পূজা, সন্মান ও মহত্তে ধিক। গীতাশাল্রে যাহার মতি নাই, তাহার সকলই নিক্ষল; তাহার জ্ঞানদাতা, ব্রত, তপ, নিষ্ঠা, তপস্থা ও যশে ধিক ॥১৩- ১৭ যে ব্যক্তি গীতার্থ পাঠ করে না, তদপেক্ষা অধন আর নাই; গীতাজানশূর যে জ্ঞান—তাহা আফুর-জ্ঞান, তাহা নিক্ষল এবং ধর্ম ও বেদবেদান্তগহিত। সেই জন্ম ধর্মমন্ত্রী গীতা সর্বজ্ঞানদাত্রী, শর্মশাল্পের সার, বিশুদ্ধা ও সর্কোচ্চন্থানপাতিনী। বিষ্ণুপর্বা, দোল, রাদ প্রভৃতি এবং একাদশীতে যে ব্যক্তি গীতা অধ্যয়ন করেন, তিনি নিদ্রিত, জাগ্রত অথবা গমনশীল কিম্বা স্থির থাকুন না কেন, যে কোন অবস্থাতেই শত্ৰু হইতে তাঁহার ভয় নাই।। ১৮-২•॥ শালগ্রাম শিলার নিকটে, অন্ত দেবালয়ে বা শিবালয়ে, তীর্থে, নদীতটে যছপি গীতা পাঠ করে, তবে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই গৌভাগ্য লাত করে ॥ ২১ ॥ দেবকী নন্দম শ্রীকৃষ্ণ গীতাপাঠে যেরপ সন্তুষ্ট হন. বেদ অধ্যয়ন, দান, যজ্ঞ, তীর্থ ও ব্রতাদি ছারা তাদৃশ সম্ভুষ্ট হন না।

যে ব্যক্তি ভক্তিপূর্ণচিত্তে গীতা অধ্যয়ন করে, সকল বেদ, পুরাণ প্রভৃতি তাহার পঠিত হয়। যোগস্থানে, দিদ্ধপীঠে, শালগ্রাম নিকটে সংসভা, যক্তস্থান বা বিষ্ণুভক্তের নিকট যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করে. দে পরমাভক্তি লাভ করে ॥২২—২।॥ যে জন প্রতিদিন গীতা পাঠ বা অবণ করে, সে প্রতিদিন দক্ষিণার সভিত অশ্বমেধাদি যজ্জজন্য क्न नाज करत । ८२ जांगावान चन्नः गीठा ध्वेवन करतन वा भत्रक খাবণ করান অথবা অক্তজনগণকে গীতার ব্যাখ্যা খাবণ করান, তিনি বিষ্ণুর প্রম্পদ লাভ করেন॥ ২৫।২৬॥ যিনি বিশুদ্ধ গীত। পুত্তক অতি আদরে ভক্তিপুর্বক ঘণাবিধি দান করেন, তাঁহার ভার্য্যা অতি প্রিয়া হয়; তিনি যশ: সৌভাগ্য আদি প্রাপ্ত ইইয়া. মেহভাজনদিগের প্রিয় হইয়া নিঃনংশয়ে পরমন্ত্রথ লাভ করিয়া পাকেন ॥ ২৭।২৮ ॥ যে গতে গীতার পূজা হয়, সেই গতে হিংসা অভিচারাদিজনিত কোন দ্বঃধ উপস্থিত হয় না। দেই স্থানে আধ্যাত্মিকাদি ত্রিবিধ পীড়া, অক্তান্ত ব্যাধি, অভিশাপ, গাপ বা নরক অথবা বিস্ফোটকাদি পীড়া উপস্থিত হয় না। গীতাপাঠকারী শ্রীকৃষ্ণচরণে অব্যাভিচারিণী ভক্তি ও দাসত লাভ করে। ২৯—৩১। গীতাধাায়ী ব্যক্তির সর্বজীবের সহিত মিত্রতা লাভ ২ম এবং তিনি প্রারন্ধ কর্ম্মের অধীন হইলেও সকল কর্মে অলিপ্ত অবস্থায় মৃক্তি ও স্থ লাভ করিয়া থাকেন। গীতাধ্যায়ী যদি মহাপাপ অতিপাপ প্রভৃতি আচরণ করেন, পদ্মপত্রস্থিত জলের সায় তাদৃশ ভয়াবহ পাপও তাঁহাকে স্পর্শ করিতে পারে না। অনাচার অব্থ্য-কথন, অভক্ষ্য ভক্ষণ, অম্পুশ্য-ম্পূর্শন, অবৈধ ইন্দ্রিষ্ঠৃপ্তি প্রভৃতি জ্ঞাত ও অজ্ঞাত পাপ গীতাপাঠে তৎক্ষণাৎ নৃষ্ট হয়। সর্বজাতির ° অনভক্ষণ, সকল জাতির প্রতিগ্রহ প্রভৃতিজনিত দোষে গীতাধাায়ী

তিষ্ঠামি গীতা মে প্রমং গৃহম্। গীতাঞ্চানং সমাশ্রিত্য ত্রিলোকং পালয়াম্যহম্॥ ৪৬ ॥ গীতা মে প্রমা বিভা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়:।

কদাচ লিপ্ত হন না॥ ৩২ — ৩৯॥ বিধিবিগহিত ভাবে রত্নপূর্ণ পূথিবী প্রতিগ্রহ করিয়াও যদি পতিত হন, কেবলমাত্র গীতাপাঠে তাঁহার দে পাতিত্যের অপনোদন হয়, তিনি শুদ্ধ ফটিকের ক্যায় নির্মাণ হন ॥ ৩৭॥ যাঁহার চিত্তবৃত্তি গীতাশাস্ত্রে নিরত, তিনিই জ্ঞাপক, ক্রিয়াবান্ এবং তিনিই পণ্ডিত॥ ৩৮

গীতাখ্যায়ী ব্যক্তি রূপবান, ধনবান, যোগী, জ্ঞানবান, যাজ্ঞিক; যাজক ও সর্কাবেদার্থপারগ। ৩৯। যে স্থানে গীতার নিত্যপাঠ হয়, সেই ভানে প্রয়াগাদি নিখিল-তীর্থের সমাগ্য হয় এবং ঘাঁহার গ্ৰহে গীতা পঠিত হয়, তাঁহার জীবিতকালে ও মরণকালে দেবগণ, ঋষিগণ, যোগিগণ দেহরক্ষক হন ॥ ৪০।৪১ ॥ বাঁহার গুহে গীভার আলোচনা হয়, বালগোপাল খ্রীকৃষ্ণ নারদ, ধ্রুব প্রভৃতি পার্শ্বচরের সহিত অতি শীঘ্র ভাঁহার সহায় হন। যে স্থানে গীতার পঠন-পাঠন হয়,ভগবান শ্রীকৃষ্ণ রাধিকাস্হ সম্ভোষের সহিত তথায় বাস করেন। ৪২।৪৩॥ শ্রীভগবান কহিতেছেন,—হে পার্থ। গীতা আমার হুদয়স্বরূপ, গীতা আমার সারসর্বস্ব ; গীতা আমার উত্তম ও অব্যয় জ্ঞান: গীতাই আমার পরমন্থান এবং গীতাই আমার পরম্পদ, গীতাই আমার অতি গুপ্তধন, গীতা আমার প্রমগুরু। গীতার আশ্রমে আমার বাস, গীতা আমার পরম নিকেতন; গীতাজ্ঞান আশ্রম করিয়াই আমি স্বর্গ, মর্ত্তা, পাতাল প্রতিপালন করি ॥ ৪৪— ৪৬॥ গীতা আমার অক্ষরণা বিভা তাহাতে সংশয় নাই। অভ্যাত্রাম্বর্লিণী গীতা নিত্যা, পরাৎপরা ও অনির্ক্তনীয়পদ-

অর্জনাত্রাহর! নিত্যমনির্বাচ্যপদাত্মিকা ॥৪৭॥ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শৃণু পাশুব। কীর্ত্তনাৎ সর্বপাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ ॥३৮॥ গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সত্যা পতিব্রতা। ব্রহ্মাবলির্ব ক্ষবিদ্যা ব্রিসন্ধ্যা মৃক্তিগেহিনী ॥১৯॥ অর্জমাত্রা চিদানন্দা ভবন্ধী লান্তিনান্দিনী। বেদত্রমী পরানন্দা তত্ত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী ॥৫০॥ ইত্যেতানি জপেন্নিত্যং নরো নিশ্চলমানসং। জ্ঞানসিদ্ধিং লভেন্নিত্যং তথাক্তে পরমং'পদম্॥৫১॥ পাঠেইসমর্থং সম্পূর্ণে তদর্দ্ধং পাঠমাচরেও। তদা গোদানজং পুণাং লভতে নাত্র সংশন্ধঃ ॥ ২॥ ত্রিভাগং পঠমানস্ত সোম্বাগফলং লভেও। বতুংশং জপমানস্ত গঙ্গান্ধানফলং লভেও । বতুংশং জপমানস্ত গঙ্গান্ধানফলং লভেও ॥৫৩॥ তথাধ্যায়দ্বয়ং নিত্যং পঠমানো নিরম্ভরম্। ইন্দ্রলোকমবাপ্লোতি কল্পনেকং বসেদ্ গুবম্ব ॥ ৫৪॥ একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিন

শ্বরূপিণী ॥ ৪৭ ॥ হে পাণ্ডব! গীতার গুপ্ত নাম সকল আমি তোমার নিকট বর্ণনা করিতেছি, প্রবণ কর; এই সকল নাম কীর্দ্তন করিলে, তৎক্ষণাৎ সমস্ত পাপ নষ্ট হয়। গঙ্গা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সভ্যা, পতিত্রতা, ব্রহ্মাবলি, ব্রহ্মবিদ্যা, ত্রিসন্ধ্যা, মুক্তিগেহিনী, অর্দ্ধমাতা, চিদানন্দা, ভবন্নী, লান্তিনাশিনী, বেদজ্ঞাী, পরানন্দা, তত্বার্থজ্ঞানমঞ্জরী। এই সকল গীতার নাম যে ব্যক্তিনিশুল চিন্তে নিত্য জপ করেন, তিনি জ্ঞানসিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া অল্তে (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করেন। যিনি সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অক্ষম বলিয়া গীতার্দ্ধ পাঠ করেন, তিনি নি:সংশম্ব গোদানজক্ত ফল লাভ করেন। এক তৃতীয়াংশ পাঠে সোম্বাগের ফল এবং ষ্ঠাংশ পাঠে গঞ্চাস্থানের ফল লাভ হয় ॥ ৪৮— ৫ ৩ ॥ যিনি তৃই অধ্যায় প্রত্যহ পাঠ করেন, তিনি এক কল্পকাল নিশ্বলভাবে ইন্দ্রলোকে

সংযুত:। ক্ষুলোকমবাপ্নোতি গণো ভূষা বদৈচিরম্॥ ৫৫॥ অধ্যায়ার্দ্ধক পাদং বা নিতাং যঃ পঠতে জনঃ। প্রাপ্নোতি রবিলোকং দ মহক্তরসমাঃ শতম্ ॥৫৬॥ গীতায়াঃ শ্লোকদশকং দপ্ত পঞ্চ চতুষ্টরম্। তিষ্যোকমেকমর্দ্ধং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেররঃ। চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতস্ত্রথা ॥ ৫৭॥ গীতার্থমেকপাদক শ্লোকমধ্যারমেব চ। স্বরংস্তাক্ষা জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদ্ম্॥ ৫৮॥ গীতার্থমিপি পাঠং বা শূর্মাদস্তকালতঃ। মহাপাতক্যুক্তোহিপি মুক্তিভাগী জবেজ্জনঃ ॥১৯॥ গীতাপুন্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্তাক্ষা প্রয়াতি হঃ। দ বৈকুষ্ঠমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা দহ মোদতে ॥৬০॥ গীতাধ্যারসমাযুক্তা মৃত্বতা মাহ্যবতাং ব্রজেং। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মৃক্তি-

বাস করেন। ভক্তিভাবে গীতার এক অধ্যায়ও যিনি পাঠ করেন, তিনি ভগবান্ রুদ্রগণের মধ্যে পরিগণিত হইয়া চিরকাল রুদ্রলোকে বাস করেন ॥৫৪।৫৫॥ যিনি গীতার অধ্যায়ার্দ্ধ বা তদর্জও নিত্য পাঠ করেন, তিনি শত মহন্তরকাল স্বর্য্যলোকে বাস করেন ॥৫৬॥ যিনি দশ, সাত, পাঁচ,চারি,তিন, তুই, এক বা অর্দ্ধ অথবা পাদমাত্র গীতা-শ্লোক পাঠ করেন, তিনি দশ হাজার বৎসর পর্যান্ত চন্দ্রলোকে বাস করেন ॥ ৫৭॥ যিনি গীতার অধ্যায়ের শ্লোকের বা শ্লোকপাদের অর্ধ শ্লরণমাত্র করিতে করিতে দেহত্যাগ করেন,তিনিও (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করেন। ৫৮॥ যিনি অন্তিমকালে গীতার অর্ধ শ্লবণ করেন বা পাঠ করেন, তিনি মহাপাতকী হইলেও মৃক্তিভাগী হন ॥ ৫৯॥ গীতাপুত্তকে দেহ সংলগ্ন করিয়া যিনি দেহত্যাগ করেন, তিনি বিষ্ণুর সহিত আনন্দভোগ করেন ॥ ৬০॥ মৃত্যুকালে যদি গীভার এক অধ্যায়ও সঙ্গে গাকে, ওবে তিনি নীচ-বোনি

মৃত্তনাম্ ॥৬১॥ গীতেত্যুক্তার দংযুক্তো শ্রিরমাণো গতিং লভেও। যদ্যৎ কর্ম চ দর্বত্ত কর্ম চ নির্দেশিং ভূত্বা পূর্বত্বমাপুরাও ॥ ৬২ ॥ পিতৃ হৃদ্দিশু যং শ্রাদ্ধে গীতাপাঠং করোতি হি। সন্তুষ্টা: পিতরগুশু নিরমাদ্ যান্তি স্বর্গতিম্ ॥ ৬৩ ॥ গীতাপাঠেন সন্তুষ্টা: পিতরং শ্রাদ্ধেতিগিং। পিতৃলোকং প্রধান্ত্যেব পুল্লাশীর্কাদতৎপরা: ॥ ৮৪ ॥ গীতাপুস্তকদানঞ্চ ধেমুপুক্ত সমন্বিতম্। কৃত্বা চ তদ্দিনে সমাক্ কৃতার্থো জায়তে জনঃ ॥ ৬৫ ॥ পৃস্তকং ক্ষে-

প্রাপ্ত না হইয়া পুনর্কার মহয়-যোনি প্রাপ্ত হন এবং মহুষ্যদেহে গীতা অভ্যাদ ধারা মুক্তিলাভ করিয়া থাকেন। মরণকালে কেবলমাত্র "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিলেই সদৃগতি হয়। মহয় যথন কোনও কর্মের অহুষ্ঠান করেন, তখন গীতা পাঠ করিলে সকল কর্ম নির্দ্ধোষভাবে সম্পূর্ণ ফল দানে সমর্থ হয় ॥৬১।৬২॥ ভাদ্ধকালে পিতার স্বর্গ উদ্দেশ্য করিয়া যিনি গীতা পাঠ করেন বা করান, তাঁহার পিতা নিরম্ব হইলেও স্বর্গন্ত হন। গীতাপাঠে সম্ভষ্ট পিতৃগণ আদাদি দারা প্রীত হইয়া পুত্রগণকে আশীর্কাদ করিতে করিতে পিতৃলোকে গমন করেন ॥ ৬৩।৬৪॥ যিনি ধেমপুচ্ছসহ গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি সমাক্রপে ক্রতক্তা হন। যিনি স্থ্বর্ণসংযুক্ত করিয়া গীতাপুস্তক বিদ্ধান্ বিপ্রকে দান করেন, তাঁহার আর পুনর্জনা হয় না। যিনি এক শত গীতাপুত্তক দান করেন, তিনি ব্রন্ধলোকে গমন করেন, তাঁহার আর পুনর্জন্মের আশহা थारक ना । शीलामानकात्री वाक्ति शीला-मानव्यकारव मश्च कझकान् পর্যাম্ভ বিফুলোকে বিষ্ণুর সহিত আনন্দে বাস করেন। গীতার অর্থ সম্যক্ অবগত হইমা যিনি গীতা দান করেন, জাহার প্রতি ভগবান 'সংযুক্তং গীতাথাং প্রকরেতি যং। দন্তা বিপ্রায় বিহুষে জায়তে ম'
পুনর্তবম্ ॥৬৬॥ শতপুস্তকদানঞ্চ গীতায়াং প্রকরোতি যং। স যাতি
ব্রহ্মসদনং পুনরাবৃত্তিত্ব ভম্ ॥৬৭॥ গীতাদানপ্রভাবেণ সপ্তকল্পমিতাঃ
সমাং। বিষ্ণুলোকমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥ ৬৮॥ সম্যক্
শ্রুত্বা চ গীতার্থং পুস্তকং যং প্রদাপরেও। তব্র প্রীতঃ শ্রীভগবান্
দদাতি মানসেন্সিত্ব ॥৭৯॥ দেহং মহ্মমাশ্রিতং চাতুর্বর্ণেয় ভারত।
ন শূণোতি ন পঠতি গীতামমূত্রমিণীম্। হস্তান্তান্ত্বায়তং প্রাপ্তং স
নরো বিষমশ্রুতে ॥৭৯॥ জনং সংসারত্বার্ত্তা গীতাজ্ঞানং সমালভেও।
পীত্বা গীতামূতং লোকে লক্ষ্য ভক্তিং হ্বথী ভবেও॥ ৭১॥ গীতান
মাশ্রিত্য বহবো ভূভুজো জনকাদয়ং। নিধৃতিকল্ময়া লোকে গতান্তে
পরমং পদম্ ॥৭২॥ গীতান্ত্ব ন বিশেষোহিন্তি জনেষ্টাবচেষ্ট। জনেদেব সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বর্মিণী ॥৭৩॥ যোহন্ডিমানেন গর্কেণ গীতানিন্দাং করোতি চ। স যাতি নরকং ঘোরং যাবদাহুতসংগ্রব্ম্॥৭৪॥

শীরুষ্ণ একান্ত প্রতি হইয়া বাঞ্ছিতার্থ প্রদান করিয়া থাকেন। বান্ধান, ক্ষত্রির, বৈশ্র বা শুদ্রকুলে জন্ম পাইয়া কি স্ত্রী কি প্রুষ্ণ বদি এই অমৃতরূপিনী গীতা শ্রবণ বা অধ্যয়ন না করেন, তবে হন্তম্থ অমৃত ত্যাগ করিয়া গরল ভক্ষণ করেন॥৬৫—৭০॥ সংসার সম্ভপ্ত জীব গীতাজ্ঞান লাভ করিলে, গীতামৃত পান করিয়া ভক্তি লাভ করে এবং স্থবী হয়॥১১॥ গীতাকে আশ্রয় করিয়া রাজবি জনক প্রভৃতি সর্ব্ব পাণক্ষমপূর্ব্বক (বিষ্ণুর) পরমপদ লাভ করিয়াছেন॥৭২॥ গীতা উচ্চারিতই হউক বা গীতাজ্ঞান লাভই হউক, গীতা সকলের নিকটেই ব্রহ্মম্বরূপিনী॥৭০॥ অভিমান বা অহ্মারবণে যে ব্যক্তি গীতার নিন্দা করে, দে অনস্ত নরক-

অহমারেণ মৃচাত্মা গীতার্থং নৈব মন্থাতে। কৃষ্ণীপাকেষ্ পচ্যেত যাবৎ কল্পয়া ভবেৎ ॥৭৫॥ গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শূণোতি সমীপতঃ। স শূকরভবাং যোনিমনেকামবিগচ্চতি ॥ ৭৬ ॥ চৌর্যাং কৃষ্ণা চ গীতার্যাং পুস্তকং যং সমানয়েছে। ন তত্ত্ব সফলং কিঞ্চিৎ পঠনঞ্চ বুথা ভবেং ১৭৭॥ যং শ্রুমা নৈব গীতার্গং মোদতে পরমার্থতঃ। নৈব তত্ত্ব ফলং লোকে প্রমন্তত্ত্ব যথা শ্রুমাঃ ॥৭৮॥ গীতাং শ্রুমার হিরণ্যঞ্জ ভোজ্যং পট্রাম্বাং তথা। নিবেদহেৎ প্রদানার্থং প্রীত্রে পরমাত্মনঃ ॥ ৭৯ ॥ বীচকং পুদ্ধয়েষ্কত্ত্বা ভব্যবন্ধাত্যপন্তবৈঃ। অনেকৈর্ব্রধা প্রীত্যা তুষ্যতাং ভগবান্ হরিঃ ॥ ৮০ ॥ স্তে উবাচ—মাহাত্মমেতদ্গীতারাঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনম্। গীতান্তে পঠতে যন্ত যথোক্তফলভাগ্ ভবেৎ

ভোগ করে ॥ १৪ ॥ অহকারপূর্বক যে মৃঢাত্মা গীতার্থকে অবমাননা করে, দে অনন্ত কুন্তীপাক নামক নরকে কল্পকাল পর্যন্ত
বাদ করে ॥ १৫ ॥ গীতা পাঠ বা ব্যাখ্যা হইভেছে দেখিলা যে
ব্যক্তি তাহা প্রবণ না করে, দে বহুবার শুকর যোনিতে জন্মগ্রহণ
করে ॥ १৬ ॥ যে ব্যক্তি গীতাগ্রহু চুরি করিলা লইন্বা পাঠ করে,
তাহার কোন অভিলয়িত দিদ্ধি হল্প না, প্রত্যুত পাঠ তাহার বুথা
হল্প ॥ ११ ॥ যে ব্যক্তি গীতার্থ প্রবণ না করিলা পরার্থজ্ঞান ইচ্ছা
করে, উন্মন্তের ন্থান্থ তাহার কোন কার্যো কিছুমাত্র ফলোদ্য হল্প
না ॥ १৮ ॥ গীতা প্রবণ করিলা স্বর্ণ, ভোজ্য, পট্রবল্প প্রত্যুতি
পরমাত্মা শ্রীক্রফের প্রীত্যর্থ প্রদান করিবে এবং বল্পাদি বিবিধ কর্ব্য
হারা ভক্তিপূর্বক গীতাপাঠক বা ব্যাখ্যাতার পূজা করিবে;
এরপ অমুষ্ঠানে শ্রীহন্তি দল্পই হন ॥ ৭৯৮০ ॥ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ
কর্ত্বক কথিত এই গীতামাহাত্ম্য গীতা পাঠের পরে পাঠ করিলে,

॥৮১॥ গীতারা: পঠনং কৃত্বা মাহাত্মাং নৈব য়: পঠেৎ। বুথা পাঠফলং
তক্ত শ্রম এব হাদাহতঃ॥৮২॥ এতনাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাপাঠং
করোতি য়:। শ্রুজন্ম য়: শৃণোত্যের পরমাং গতিমাপুরাৎ॥৮৩॥
শ্রুজা গীতামর্থ্যুক্তাং মাহাত্ম্যং য়: শৃণোতি চ। তক্ত পুণ্যফলং লোকে
ভবেৎ সর্বস্থাবহ্ম॥৮৪॥

ইতি শ্রীংক্ষরীয়তন্ত্রদারে শ্রীমন্তগবদ্গীতামাহাত্ম্যং সমাপ্তম্।
॥*॥ ওঁতৎসং ॥*॥

ভবে গীতাপাঠের পূর্ণফল লাভ করে ॥৮১॥ যে ব্যক্তি গীতা পাঠ করিয়া মাহাত্ম্য পাঠ না করে, তাহার পাঠে কোনই ফল হয় না, পাঠজন্ম শ্রম তাহার বৃথা হয়॥৮২॥ এই গীতামাহাত্ম্যযুক্ত গীতা পাঠ করিলে এবং শ্রহাপূর্বক শ্রবণ করিলে, তাঁহার পরাগতি লাভ হয়॥৮০॥ যে ব্যক্তি অর্থের সহিত গীতা শ্রবণ এবং তাহার মাহাত্ম্য শ্রবণ করে, তাহার সর্বস্থ্রের আকর পুণাফল উপার্জ্জিত হয়॥৮৪॥

ইতি বৈষ্ণবীয় ভন্ত্ৰনারোক্ত গীতামাহাত্মা-ব্যাখ্যা সমাপ্ত।